

REPUBLIQUE DU TCHAD  
\*\*\*\*\*  
PRESIDENCE DE TRANSITION  
\*\*\*\*\*  
PRIMATURE  
\*\*\*\*\*  
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET  
DE LA PROMOTION CIVIQUE  
\*\*\*\*\*  
SECRETARIAT D'ETAT A L'EDUCATION NATIONALE  
ET A LA PROMOTION CIVIQUE  
\*\*\*\*\*  
SECRETARIAT GENERAL  
\*\*\*\*\*  
DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION ET DES  
RESSOURCES  
\*\*\*\*\*  
DIRECTION DE L'ANALYSE, DE LA PROSPECTIVE ET DE  
LA CARTE SCOLAIRE

UNITE-TRAVAIL-PROGRES  
وحدة - عمل - تقدم



جمهورية تشاد  
\*\*\*\*\*  
رئاسة الانتقالي  
\*\*\*\*\*  
رئاسة الوزراء  
\*\*\*\*\*  
وزارة التربية الوطنية وترقية المواطنة  
\*\*\*\*\*  
أمانة الدولة في التربية وترقية المواطنة  
\*\*\*\*\*  
أمانة العاصمة  
\*\*\*\*\*  
الإدارة العامة للتخطيط والموارد  
\*\*\*\*\*  
إدارة التحليل والتوقعات والخارطة المدرسية

# ANNUAIRE STATISTIQUE DE L'EDUCATION 2022/2023

*Produit par le MENPC avec l'appui technique et financier de l'UNESCO et du  
Partenariat Mondial pour l'Education (PME)*

Novembre 2023



## PREFACE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique (MENPC), à travers la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire (DAPCS), produit annuellement des données statistiques de l'éducation pour répondre aux besoins de planification et de suivi-évaluation des politiques éducatives. Ces données alimentent le processus d'élaboration des analyses sectorielles, des plans de développement du secteur de l'éducation et de l'alphabétisation ainsi que le suivi-évaluation des indicateurs de la Stratégie Continentale de l'Éducation de l'Union Africaine (CESA 16- 25) et de l'ODD4 - Éducation 2030.

Le présent annuaire statistique scolaire 2022/2023 résulte des efforts conjugués et des appuis multiformes de l'ensemble de différentes instances administratives de l'éducation et des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) notamment le Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME) et l'UNESCO.

Dans le cadre de la mise en œuvre des activités du Projet de Renforcement de l'Éducation et de l'Alphabétisation au Tchad (PREAT), cet annuaire a été élaboré grâce aux efforts de toute la chaîne administrative du Ministère, tant au niveau central qu'au niveau déconcentré particulièrement, les services techniques de la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire.

Les statistiques compilées dans ce document fournissent essentiellement des informations sur : (i) les établissements d'enseignement ; (ii) les élèves/ apprenants ; (iii) le personnel; (iv) les structures d'accueil ; (v) l'environnement scolaire ; (vi) l'éducation en situation d'urgence (élèves réfugiés, déplacés, etc.) ; (vii) les manuels et guides pédagogiques. Celles-ci décrivent pour l'année 2022/2023, le fonctionnement du système éducatif national.

Au regard de l'engagement de la République du Tchad vis-à-vis des agendas nationaux, régionaux et internationaux en matière d'éducation et de formation, le Gouvernement, sous l'égide du Général **MAHAMAT IDRIS DEBY ITNO**, Président de Transition, Chef de l'État avec l'appui des partenaires de l'éducation, s'est mobilisé pour reconforter et rétablir le droit à l'éducation de qualité pour tous en vue de la refondation du système éducatif à travers des actions majeures.

Les indicateurs générés, ont mis en lumière des progrès quantitatifs et qualitatifs appréciables, malgré le contexte national marqué par les difficultés socio-économiques.

Le Ministère n'a ménagé aucun effort en vue de produire régulièrement et à temps les données statistiques de l'éducation.

Cependant, d'importants défis restent à relever, notamment (i) l'amélioration de la qualité de l'éducation ; (ii) la mobilisation du financement domestique, (iii) la formation, la mobilité géographique des enseignants et la problématique de la rémunération des maîtres communautaires; (iv) la réduction des disparités et des inégalités dans le système éducatif ; (v) l'amélioration des taux de survie en fin de cycle scolaire ; (vi) l'élargissement des capacités d'accueil ; (vii) la révision des outils de collecte des données qui prennent en compte de nouvelles variables; (viii) la quête de l'efficacité de la réponse à l'éducation en situation d'urgence et surtout (ix) l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif.

Qu'il me soit permis, au nom du Gouvernement de Transition, d'exprimer toute ma gratitude et mes sincères remerciements à tous les acteurs qui ont contribué efficacement au processus d'élaboration dudit annuaire , en particulier le partenariat fructueux entre le Gouvernement tchadien, le Partenariat Mondial pour l'Education et l'UNESCO.

Je souhaite à tous un bon usage !

*Le Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique*

*Dr. NDOLEMBAI SADE NJESADA*



# SOMMAIRE

<b>PREFACE</b> .....	ii
<b>REMERCIEMENTS</b> .....	xv
<b>PRESENTATION</b> .....	xvii
<b>METHODOLOGIE</b> .....	xix
<b>ABREVIATIONS ET ACRONYMES</b> .....	xxi
<b>Découpage académique 2022/2023</b> .....	xxii
<b>Synthèse des principaux résultats 2022/2023</b> .....	xxiii
<b>Évolution des principaux indicateurs par niveau d’enseignement de 2016/2017 à 2022/2023</b> .....	xxiv
<b>1. Enseignement Préscolaire</b> .....	1
Tableau 01 : Evolution des chiffres sur la période 2018/2019 à 2022/2023 .....	2
<b>Encadré du préscolaire</b> .....	3
Tableau 02 : Nombre d’établissements par statut selon la province .....	4
Tableau 03 : Nombre d’établissements par langue d’apprentissage selon la province .....	4
Tableau 04 : Nombre d’établissements par milieu selon la province .....	5
Tableau 05 : Population scolarisable par tranche d’âge et sexe selon la province <sup>1</sup> .....	5
Tableau 06 : Effectif des enfants par section et sexe selon la Province .....	6
Tableau 07 : Effectif des enfants par section, sexe et selon le statut .....	6
Tableau 08 : Effectif des enfants par section et sexe selon la langue d’enseignement .....	6
Tableau 09 : Effectif des enfants par section et sexe selon le milieu d’implantation .....	6
Tableau 10 : Effectif des enfants sans extrait d’acte de naissance par sexe selon la Province .....	7
Tableau 11 : Effectif des enfants par âge, sexe et selon la Province .....	7
Tableau 12 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le statut .....	7
Tableau 13 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la langue d’enseignement .....	8
Tableau 14 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le milieu d’implantation .....	8
Tableau 15 : Effectif des enfants par statut et sexe selon la province .....	8
Tableau 16 : Effectif des enfants par langue d’enseignement,et sexe selon la province .....	9
Tableau 17 : Nombre d’éducateurs par qualification et sexe selon la province .....	9
Tableau 18 : Nombre d’éducateurs par qualification et sexe selon le statut .....	10
Tableau 19 : Nombre d’éducateurs par qualification et sexe selon la langue d’enseignement .....	10
Tableau 20 : Nombre d’éducateurs par qualification et sexe selon le milieu d’implantation .....	10
Tableau 21 : Nombre d’éducateurs par statut et sexe selon la province .....	10
Tableau 22 : Nombre d’éducateurs par langue d’enseignement et sexe selon la province .....	11
Tableau 23 : Nombre d’éducateurs par milieu d’implantation et sexe selon la province .....	11
Tableau 24 : Nombre d’éducateurs par diplôme accademique et sexe selon la province .....	12
Tableau 25 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province .....	12

Tableau 26 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut .....	13
Tableau 27 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation .....	13
Tableau 28 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon la province .....	13
Tableau 29 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le statut .....	14
Tableau 30 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation .....	14
Tableau 31 : Nombre d'Établissements disposant de postes d'eau par type selon la province .....	14
Tableau 32 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le statut .....	15
Tableau 33 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation .....	15
Tableau 34 : Nombre de latrines par type et état selon la province.....	15
Tableau 35 : Nombre de latrines par type et état selon le statut .....	16
Tableau 36 : Nombre des latrines par type et état selon le milieu d'implantation .....	16
Tableau 37 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon la province.....	16
Tableau 38 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon le statut d'établissements .....	17
Tableau 39 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type état selon le milieu d'implantation .....	17
Tableau 40 : Mobilier et assesseurs par type selon la province .....	17
Tableau 41 : Mobilier et assesseurs par type selon le statut.....	18
Tableau 42 : Mobilier et assesseurs par type selon le milieu d'implantation.....	18
Tableau 43 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province .....	18
<b>2. Enseignement fondamental</b> .....	19
<b>2.1. Enseignement primaire</b> .....	20
Tableau 01 : Evolution des données statistiques sur la période 2018 /2019 à 2022/2023 .....	21
<b>Encadré N° 01 . Nombre des écoles et de classes pédagogiques</b> .....	22
Tableau 02 : Nombre des écoles par statut selon la province .....	23
Tableau 03 : Proportion (en %) des écoles par statut selon la province.....	23
Tableau 04 : Nombre des écoles par langue d'enseignement selon la province.....	24
Tableau 05 : Nombre des écoles par milieu d'implantation selon la province .....	24
Tableau 07 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la province .....	25
Tableau 08 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la province .....	26
Tableau 09 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la province .....	26
Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la province .....	27
<b>Encadré N° 02 . Effectif des élèves</b> .....	28
Tableau 11 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province <sup>1</sup> .....	29
Tableau 12 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la province .....	31
Tableau 13 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province .....	32
Tableau 14 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le statut d'établissement .....	33
Tableau 15 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement .....	33
Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation .....	33

Tableau 17 : Effectif des élèves des écoles implantées en milieu urbain par niveau d'études et sexe selon la province.....	34
Tableau 18 : Effectif des élèves des écoles implantées en milieu rural par niveau d'études et sexe selon la province .....	35
Tableau 19 : Effectif des élèves par mode de fonctionnement selon la province.....	36
Tableau 20 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon la province .....	37
Tableau 21 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités et sexe selon le statut .....	38
Tableau 22 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités et sexe selon le milieu d'implantation.....	38
Tableau 23 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut et sexe selon la province.....	39
Tableau 24 : Effectif des élèves sans extrait d'actes de naissances par milieu d'implantation et sexe selon la province .....	40
Tableau 25 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province.....	41
Tableau 26 : Effectif des élèves par âge légal d'entrée au primaire et sexe selon la province .....	42
Tableau 27 : Effectif des élèves par statut et sexe selon l'âge.....	43
Tableau 28 : Effectif des élèves par milieu d'implantation et sexe selon l'âge.....	43
Tableau 29 : Effectif des élèves par distance parcourue selon la province.....	44
Tableau 30 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le statut .....	45
Tableau 31 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le milieu d'implantation .....	45
Tableau 32 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la province .....	46
Tableau 33 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le statut d'établissement .....	47
Tableau 34 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la langue d'enseignement .....	47
Tableau 35 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le milieu d'implantation .....	47
Tableau 36 : Proportion(en %) des élèves redoublants par niveau et sexe selon la province .....	48
<b>Encadré N° 03 . Personnel</b> .....	49
Tableau 37 : Personnel par catégorie selon la province .....	50
Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut .....	50
Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu .....	50
Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province .....	51
Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut .....	51
Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu d'implantation .....	51
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue .....	52
Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province.....	53
Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut .....	54
Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation .....	54
Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la langue d'enseignement.....	54
Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la catégorie .....	55
Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme de l'enseignement général et grade selon la province.....	56
<b>Encadré N° 04 . Infrastructures, mobilier et manuels scolaires</b> .....	57
Tableau 51 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province .....	58
Tableau 52 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut .....	58

Tableau 53 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d’implantation .....	58
Tableau 54 : Nombre de blocs de latrines par catégorie et état selon la province.....	59
Tableau 55 : Nombre de blocs de latrines par statut et état selon la catégorie .....	59
Tableau 56 : Nombre de blocs de latrines par milieu d’implantation et état selon la catégorie .....	59
Tableau 57 : Nombre d’écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la province.....	60
Tableau 58 : Nombre d’écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon le milieu.....	60
Tableau 59 : Nombre de points d’eau par type et état selon la province .....	61
Tableau 60 : Nombre de points d’eau par type et état selon le statut .....	61
Tableau 61 : Nombre de points d’eau par type et état selon le milieu d’implantation .....	61
Tableau 62 : Nombre d’écoles disposant de point d’eau par statut selon le milieu .....	62
Tableau 63 : Nombre d’écoles disposant de point d’eau par statut selon le milieu d’implantation.....	62
Tableau 64 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon la province .....	63
Tableau 65 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon le statut.....	63
Tableau 66 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon le milieu d’implantation.....	63
Tableau 67 : Nombre d’écoles disposant de postes de stockage d’eau par statut selon la province .....	64
Tableau 68 : Nombre d’écoles disposant de postes de stockage d’eau par statut selon le milieu d’implantation.....	64
Tableau 69 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par état selon la province .....	65
Tableau 70 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon la province.....	66
Tableau 71 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon le statut .....	66
Tableau 72 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon le milieu d’implantation .....	66
Tableau 73 : Mobilier par type et état selon la province .....	67
Tableau 74 : Mobilier par type et état selon le statut .....	67
Tableau 75 : Mobilier par type et état selon le milieu d’implantation .....	67
Tableau 76 : Nombre de manuels par discipline et langue d’enseignement selon la province .....	68
Tableau 77 : Nombre de manuels par discipline et langue d’enseignement selon le statut .....	68
Tableau 78 : Nombre de manuels par discipline et langue d’enseignement selon le milieu d’implantation .....	68
Tableau 79 : Nombre de manuels par discipline et langue d’enseignement selon le niveau d’études .....	69
Tableau 80 : Nombre de manuels de lecture par niveau d’études et langue d’enseignement selon la province .....	69
Tableau 81 : Nombre de manuels de mathématiques par niveau d’études et langue d’enseignement selon la province .....	70
Tableau 82 : Nombre de manuels de sciences par niveau d’études et langue d’enseignement selon la province.....	70
Tableau 83 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d’enseignement selon la province .....	71
Tableau 84 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d’enseignement selon le niveau .....	71
Tableau 85 : Taux de Promotion, de Redoublement et d’Abandon (en %) par niveau d’études selon le sexe .....	74
Tableau 86 : Les principaux indicateurs scolaires dans l’enseignement primaire selon la province.....	74
Tableau 87 : Le ratio élèves/maitre, élèves/salle de classe, élèves/place assise et élèves/manuel par province.....	75
<b>Graphique 01 : Profil de scolarisation de 2022/2023 .....</b>	<b>76</b>
<b>Quelques cartes thématiques sur les indicateurs.....</b>	<b>77</b>

<b>2.2 Enseignement moyen</b> .....	78
Tableau 01 : Evolution des chiffres sur la période 2018/2019 à 2022/2023 .....	79
<b>Encadré de l'enseignement moyen</b> .....	80
Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province .....	82
Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province.....	82
Tableau 04 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la province.....	83
Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon la province.....	83
Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon le statut .....	84
Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon la langue d'enseignement .....	84
Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon le milieu d'implantation .....	84
Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province .....	85
Tableau 10 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la province .....	86
Tableau 11 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut .....	86
Tableau 12 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la langue .....	87
Tableau 13 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu .....	87
Tableau 14 : Effectif des élèves par statut selon la province .....	87
Tableau 15 : Effectif des élèves par milieu selon la province.....	88
Tableau 16 : Effectif des élèves par langue d'enseignement selon la province.....	88
Tableau 17 : Effectif des élèves par type de vulnérabilité selon la province.....	89
Tableau 18 : Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la province .....	89
Tableau 19 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province.....	90
Tableau 20 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut .....	91
Tableau 21 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement.....	91
Tableau 22 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu d'implantation .....	91
Tableau 23 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon la province .....	92
Tableau 24 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon le statut .....	92
Tableau 25 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement .....	92
Tableau 26 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation .....	93
Tableau 27 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	93
Tableau 28 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut .....	93
Tableau 29 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement.....	94
Tableau 30 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu d'implantation .....	94
Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province .....	95
Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut.....	96
Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement .....	96
Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation .....	96
Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province.....	97

Tableau 36 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut .....	98
Tableau 37 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d’enseignement .....	98
Tableau 38 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d’implantation .....	98
Tableau 39 : Nombre d’enseignants chargés de cours par statut et sexe selon la province .....	99
Tableau 40 : Nombre d’enseignants chargés de cours par langue d’enseignement et sexe selon la province .....	100
Tableau 41 : Nombre d’enseignants chargés de cours par milieu d’implantation et sexe selon la province .....	101
Tableau 42 : Nombre d’enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province .....	102
Tableau 43 : Nombre d’enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut .....	103
Tableau 44 : Nombre d’enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d’implantation .....	103
Tableau 45 : Immobilier par type et état selon la province .....	104
Tableau 46 : Immobilier par type et état selon le statut .....	105
Tableau 47 : Immobilier par type et état selon le milieu d’implantation .....	105
Tableau 48 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province .....	106
Tableau 49 : Nombre de salles de classe par type et état selon le statut .....	107
Tableau 50 : Nombre de salles de classe par type et état selon le milieu d’implantation .....	107
Tableau 51 : Nombre de latrines par type et état selon la province .....	108
Tableau 52 : Nombre de latrines par type et état selon le statut .....	109
Tableau 53 : Nombre de latrines par type et état selon le milieu d’implantation .....	109
Tableau 54 : Nombre d’écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la province .....	110
Tableau 55 : Nombre d’écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon le milieu d’implantation .....	111
Tableau 56 : Nombre de points d’eau par type et état selon la province .....	111
Tableau 57 : Nombre de points d’eau par type et état selon le statut .....	112
Tableau 58 : Nombre de points d’eau par type et état selon le milieu d’implantation .....	112
Tableau 59 : Nombre d’écoles disposant de points d’eau par statut selon la province .....	113
Tableau 60 : Nombre d’écoles disposant de points d’eau par statut selon le milieu d’implantation .....	114
Tableau 61 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon la province .....	114
Tableau 62 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon le statut .....	115
Tableau 63 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon le milieu d’implantation .....	115
Tableau 64 : Nombre d’écoles disposant de postes de stockage d’eau par statut selon la province .....	116
Tableau 65 : Nombre d’écoles disposant de postes de stockage d’eau par statut selon le milieu d’implantation .....	117
Tableau 66 : Mobilier par type et état selon la province .....	117
Tableau 67 : Mobilier par type et état selon le statut .....	118
Tableau 68 : Mobilier par milieu d’implantation et état selon le type .....	118
Tableau 69 : Nombre de manuels par discipline et état selon la province .....	119
Tableau 70 : Nombre de manuels par discipline et état selon le statut .....	120
Tableau 71 : Nombre de manuels par niveau d’études et état selon la discipline .....	120
Tableau 72 : Résultats au BEF de l’année 2021–2022 par sexe selon la province .....	121

Tableau 73 : Quelques indicateurs par sexe selon la province.....	122
Tableau 74: Ratio élèves/division selon la province.....	123
Graphique N° 01 : Profil de scolarisation de l’enseignement fondamental.....	124
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs.....	125
<b>3. Enseignement Secondaire.....</b>	<b>126</b>
<b>3.1 Enseignement Secondaire Général.....</b>	<b>127</b>
Tableau 01 : Evolution des chiffres sur la période 2018/19 à 2022/23.....	128
<b>Encadré de l’enseignement secondaire général.....</b>	<b>129</b>
Tableau 02: Nombre d’établissements par statut selon la province.....	131
Tableau 03 : Nombre d’établissements par langue d’enseignement selon la province.....	131
Tableau 04 : Nombre d’établissements par milieu d’implantation selon la province.....	132
Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la province.....	132
Tableau 06 : Nombre de divisions par niveau selon le statut.....	133
Tableau 07 : Nombre de divisions par niveau selon la langue d’enseignement.....	133
Tableau 08 : Nombre de divisions par niveau selon le milieu d’implantation.....	133
Tableau 09 : Nombre de divisions par statut selon la province.....	134
Tableau 10 : Nombre de divisions par milieu d’implantation selon la province.....	134
Tableau 11 : Nombre de divisions par langue d’enseignement selon la province.....	135
Tableau 12 : Population scolarisable par tranche d’âge et sexe selon la province.....	135
Tableau 13 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon la province.....	136
Tableau 14 : Effectif des élèves par niveau d’études et sexe selon le statut.....	137
Tableau 15 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon la langue d’enseignement.....	137
Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le milieu d’implantation.....	137
Tableau 17 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province.....	138
Tableau 18 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut.....	139
Tableau 19 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d’enseignement.....	139
Tableau 20 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu d’implantation.....	139
Tableau 21 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la province.....	140
Tableau 22 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le statut.....	141
Tableau 23 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la langue d’enseignement.....	141
Tableau 24 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le milieu d’implantation.....	141
Tableau 25 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	142
Tableau 26 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut.....	143
Tableau 27 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d’enseignement.....	143
Tableau 28 : Personnel par catégorie, et sexe selon le milieu d’implantation.....	143
Tableau 29 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province.....	144
Tableau 30 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut.....	145

Tableau 31 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d’enseignement.....	145
Tableau 32: Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu d’implantation .....	145
Tableau 33 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province .....	146
Tableau 34 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut .....	147
Tableau 35 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d’enseignement.....	147
Tableau 36 : Nombre d’enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d’implantation .....	147
Tableau 37 : Nombre d’enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province.....	148
Tableau 38 : Nombre d’enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut .....	149
Tableau 39 : Nombre d’enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d’implantation .....	149
Tableau 40 : Immobilier par type et état selon la province.....	150
Tableau 41 : Immobilier par type et état selon le statut .....	151
Tableau 42 : Immobilier par type et état selon le milieu d’implantation.....	151
Tableau 43 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province .....	152
Tableau 44 : Nombre de latrines par type et état selon la province.....	153
Tableau 45 : Nombre de latrines par type et état selon le statut .....	154
Tableau 46 : Nombre de latrines par type et état selon le milieu d’implantation.....	154
Tableau 47 : Nombre de points d’eau par type et état selon la province .....	155
Tableau 48 : Nombre de points d’eau par type et état selon le statut.....	156
Tableau 49 : Nombre de points d’eau par type et état selon le milieu d’implantation .....	156
Tableau 50 : Nombre d’établissements avec points d’eau par statut selon la province .....	157
Tableau 51 : Nombre d’établissements avec points d’eau par statut selon le milieu .....	158
Tableau 52 : Nombre d’établissements disposant de postes de stockage d’eau de boisson par statut selon la province .....	158
Tableau 53 : Nombre d’établissements disposant de postes de stockage d’eau de boisson par statut selon le milieu d’implantation	159
Tableau 54 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon la province .....	159
Tableau 55 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon le statut .....	160
Tableau 56 : Nombre de postes de stockage d’eau par type selon le milieu d’implantation.....	160
Tableau 57 : Mobilier par type et état selon la province.....	161
Tableau 58 : Mobilier par type et état selon le statut .....	162
Tableau 59 : Mobilier par type et état selon le milieu d’implantation.....	162
Tableau 60 : Nombre de manuels par discipline et état selon la province .....	163
Tableau 61 : Nombre de manuels par niveau d’études et état selon la discipline .....	164
Tableau 62 : Quelques indicateurs par sexe selon la province.....	165
Tableau 63 : Autres indicateurs par niveau selon la province.....	166
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs.....	167
<b>3.2 Enseignement Secondaire Technique .....</b>	<b>168</b>
<b>Encadré de l’enseignement secondaire technique .....</b>	<b>169</b>
Tableau 01 : Nombre d’établissements par statut selon la province.....	170

Tableau 02 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province.....	170
Tableau 03 : Nombre d'établissements par type selon la province .....	170
Tableau 04 : Nombre d'établissements par type selon le statut .....	171
Tableau 05 : Nombre de divisions par type d'établissements selon la province .....	171
Tableau 06 : Nombre de divisions par type d'établissements selon le statut .....	171
Tableau 07 : Nombre de divisions par type d'établissements selon la langue d'enseignement .....	171
Tableau 08 : Effectif des élèves par type d'établissements et sexe selon la province .....	172
Tableau 09 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province .....	172
Tableau 10 : Effectif des élèves par langue d'enseignement et sexe selon la province .....	172
Tableau 11 : Effectif des élèves redoublants par type d'établissements et sexe selon la province .....	173
Tableau 12 : Effectif des élèves redoublants par statut et sexe selon la province .....	173
Tableau 13 : Effectif des élèves redoublants par langue d'enseignement et sexe selon la province .....	173
Tableau 14 : Personnel par catégorie et sexe selon la province.....	174
Tableau 15 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut .....	174
Tableau 16 : Personnel par type d'établissements et sexe selon la province.....	174
Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours par type d'établissements et sexe selon la province .....	175
Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par type d'établissements et sexe selon le statut.....	175
Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province .....	175
Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le type d'établissements .....	176
Tableau 21 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon la province .....	176
Tableau 22 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissements .....	176
Tableau 23 : Immobilier par type et état selon la province .....	177
Tableau 24 : Immobilier par type et état selon le statut.....	177
Tableau 25 : Mobilier par état selon la province .....	177
Tableau 26 : Mobilier par état selon le statut.....	178
Tableau 27 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province .....	178
Tableau 28 : Nombre de latrines par type et état selon la province.....	178
Tableau 29 : Nombre de latrines par type et état selon le statut .....	179
Tableau 30 : Nombre de dispositifs de lavage de mains par type et état selon la province .....	179
<b>4. Alphabétisation et Education Non Formelle.....</b>	<b>180</b>
<b>4.1 Alphabétisation .....</b>	<b>181</b>
Tableau 01 : Evolution des chiffres sur la période 2018/2019 à 2022/2023 .....	182
<b>Encadré N° 11 . Alphabétisation .....</b>	<b>183</b>
Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la province.....	184
Tableau 03 : Nombre de centres par nature selon le statut .....	184
Tableau 04 : Nombre de centres par nature selon le milieu d'implantation .....	184
Tableau 05 : Nombre de centres par milieu d'implantation et nature selon la province .....	185

Tableau 06 : Nombre de centres par statut et nature selon la province .....	185
Tableau 07 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon la province.....	186
Tableau 08 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon le statut .....	186
Tableau 09 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon le milieu d’implantation .....	186
Tableau 11 : Effectif des apprenants par milieu d’implantation et sexe selon la province.....	187
Tableau 12 : Effectif des apprenants par nature et sexe selon la province .....	188
Tableau 13 : Effectif des apprenants par nature et sexe selon le statut .....	188
Tableau 14 : Effectif des apprenants par nature et sexe selon la milieu d’implantation .....	188
Tableau 15 : Effectif des apprenants par tranche d’âges et sexe selon la Province .....	189
Tableau 16 : Effectif des apprenants par tranche d’âge et sexe selon le statut .....	189
Tableau 17 : Effectif des apprenants par tranche d’âge et sexe selon le milieu d’implantation .....	189
Tableau 18 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon la profession .....	190
Tableau 19 : Nombre d’animateurs par qualification et sexe selon la province .....	191
Tableau 20 : Nombre d’animateurs par niveau d’études et sexe selon la province .....	192
Tableau 21 : Nombre d’animateurs par niveau d’études et sexe selon le statut .....	192
Tableau 22 : Nombre d’animateurs par niveau d’études et sexe selon le milieu d’implantation .....	192
Tableau 23 : Nombre de salles d’apprentissage par type de construction et état selon la province .....	193
Tableau 24 : Les équipements des centres par nature selon la province .....	194
Tableau 25 : Nombre des guides, livrets et manuels d’alphabétisation par province.....	195
Tableau 26 : Nombre d’activités génératrices de revenus dans les centres par province.....	195
<b>4.2 Éducation de Base Non Formelle</b> .....	196
<b>Encadré. Éducation de Base Non Formelle</b> .....	197
Tableau 01 : Nombre de Centres par statut selon la province .....	198
Tableau 02 : Nombre de Centres par nature selon la province .....	198
Tableau 03 : Nombre de Centres par milieu d’implantation selon la province.....	199
Tableau 04 : Effectif des apprenants par niveau d’études et sexe selon la province .....	199
Tableau 05 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la province.....	200
Tableau 06 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon le milieu d’implantation .....	200
Tableau 07 : Effectif des apprenants par milieu d’implantation et sexe selon la province.....	200
Tableau 08 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon la province .....	201
Tableau 09 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon le statut .....	201
Tableau 10 : Effectif des apprenants par niveau d’études et sexe selon la langue d’apprentissage .....	201
Tableau 11 : Effectif des apprenants par situation des sortants de l’année précédente par sexe selon la province .....	202
Tableau 12 : Nombre d’animateurs par qualification et sexe selon la province .....	202
Tableau 13 : Nombre d’animateurs par niveau d’études et sexe selon la province.....	203
Tableau 14 : Nombre de salles d’apprentissage par type de construction et état selon la province .....	204
Tableau 15 : Nombre de salles d’apprentissage par type de construction et état selon le statut .....	204

Tableau 16 : Nombre de guides, livres, livrets, manuels et référentiels selon la province.....	204
Tableau 17 : Nombre de guides, livres, livrets, manuels et référentiels selon la langue.....	205
Tableau 18 : Les équipements selon la province.....	205
Tableau 19 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon la province.....	205
Tableau 20 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le statut.....	206
Tableau 21 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le milieu.....	206
Tableau 22 : Dispositif de lavage des mains par type et état selon la province.....	207
Tableau 23 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province.....	207

## REMERCIEMENTS

La production de l'annuaire statistique de l'éducation 2022/2023, a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement que des Partenaires Techniques et Financiers.

A cet effet, le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique exprime toute sa gratitude :

- Au Partenariat Mondial pour l'Education dont le soutien financier pour la production du présent annuaire ne nous a pas fait défaut à travers la mise en œuvre du PREAT ;
- A l'UNESCO à travers son Antenne de Ndjamena et le Bureau Régional Multisectoriel pour l'Afrique Centrale (Yaoundé) pour l'appui technique apporté au processus de production dudit annuaire ;
- A tous les Partenaires Techniques et Financiers membres du GPE qui accompagnent le MENPC dans le renforcement et la modernisation du SIGE ;
- A l'ensemble des responsables et cadres du MENPC tant du niveau central que déconcentré, notamment ceux des Directions Générales, Directions Techniques, des Délégations Provinciales de l'Education Nationale (DPEN), des Inspections Départementales de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (IDENPC), des Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire (IPEP) et les responsables des établissements scolaires de tous les ordres d'enseignement sans oublier les partenaires locaux (APE, AME, Syndicats et les chefs traditionnels) qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité;
- A tous les acteurs et toutes les équipes qui se sont mobilisés sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain.

## SUPERVISION GENERALE

1. **M. Moussa Kadam**, Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique ;
2. **Mme. Nguemdjé Liliane**, Secrétaire d'Etat à l'Education Nationale et à la Promotion Civique ;
3. **M. Mahamat Seid Farah**, Secrétaire Général du Ministère ;
4. **M. Mbouring Mbah Celestin** Secrétaire Général Adjoint du Ministère ;
5. **M. Mahamat Tahiro Dabou**, Directeur Général de la Planification et des Ressources.

## EQUIPE TECHNIQUE

1. **Mme. Zenaba Borgou Hassan**, Directrice de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire ;
2. **M. Domadoum Nadjinangar**, Directeur Adjoint de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire ;
3. **M. Saddikh Hassan Haggar**, Chef de Division de Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
4. **M. Gaïwé François Atchina**, Chef de Division Informatique, de la Documentation et de l'Information ;
5. **M. Daïbibé Roger**, Chef de Service de Statistiques Scolaires ;
6. **M. Teuzoumbé Panassané**, Chef de Service des Etudes, de la Planification et de la Prospective ;
7. **M. Deufabé Hibé Désiré**, Chef de Service Informatique ;
8. **M. Djégodé Mbaïlaye**, Chef de Service de l'Information et de la Documentation.

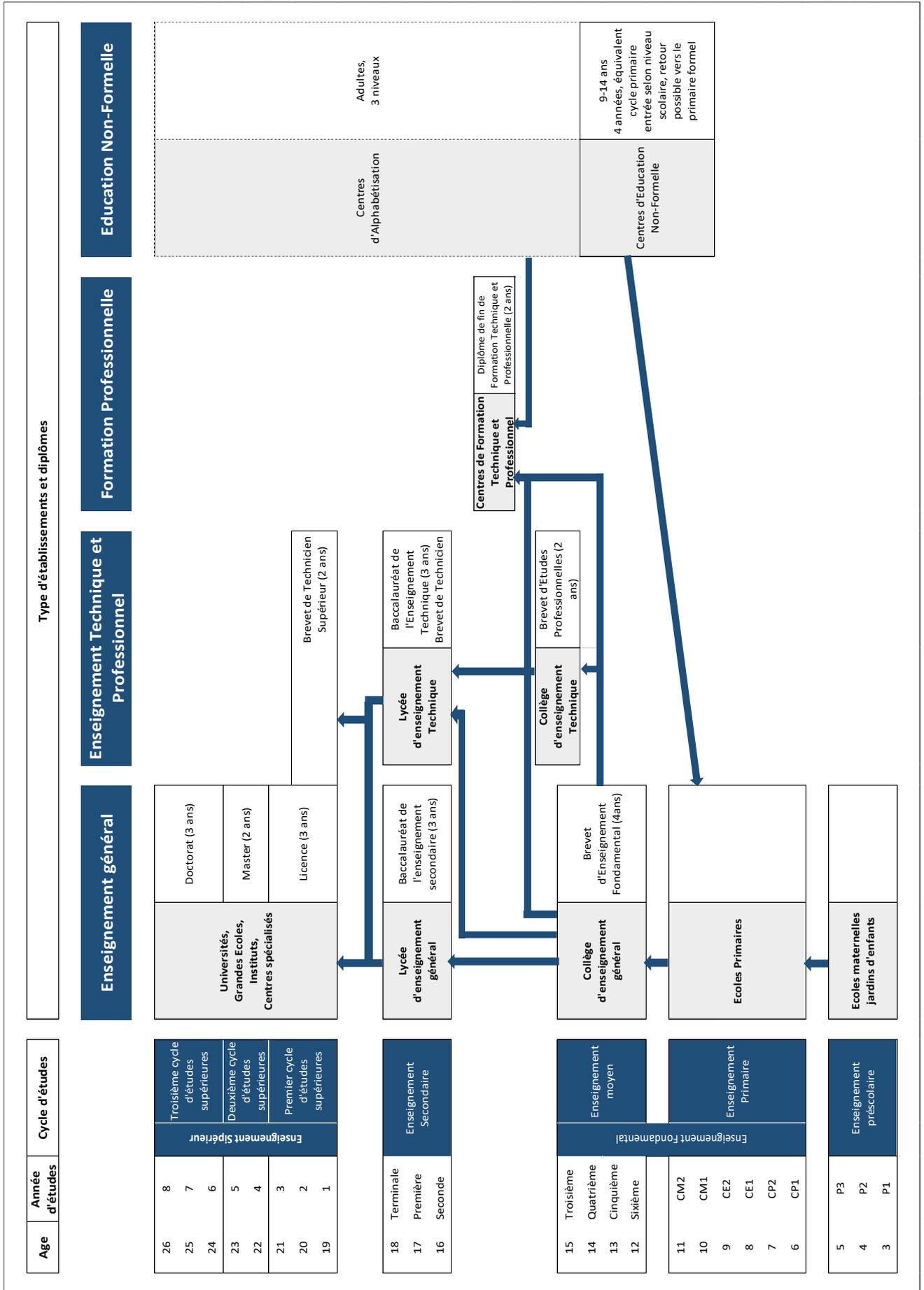
## UNESCO

1. **M. Paul Couster**, Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
2. **M. Hilaire Mputu**, Coordonnateur Régional de l'Education pour l'Afrique Centrale ;
3. **M. Jean Bosco KI**, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale;
4. **M. Ag. Musphtah Elmehdi**, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
5. **M. Leonard SAWADOGO**, Spécialiste de Programme SIGE, Bureau Regional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale;
6. **M. Brice Olivier Kamwa Ndjatang**, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
7. **M Josué Djekornom Dogoin**, Administrateur National de Programme Education, Antenne UNESCO Ndjamenà ;

## GPE

1. **Mme. BLANDINE LEDOUX**, Responsable pays Tchad au Secrétariat du GPE ;
2. **M. Ahmat Youssouf Taher**, Point Focal GPE Tchad.

# PRESENTATION



Le secteur éducatif tchadien comprend deux sous-secteurs : le sous-secteur de l'Enseignement Formel (Préscolaire, Fondamental, Secondaire Général et Technique et Formation Professionnelle et Supérieur) et le sous-secteur de l'Education Non Formelle (Alphabétisation et Education de Base Non Formelle).

### **I. LE SOUS-SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT FORMEL**

**I.1. L'Enseignement Préscolaire** : dispensé dans les structures spécialisées que sont les écoles maternelles et les jardins d'enfants, le Préscolaire accueille les enfants âgés de trois (3) à quatre (4) ans. Ces établissements relèvent administrativement du Ministère de la Femme, de la Protection de la Petite Enfance et de la Solidarité Nationale avec la collaboration pédagogique du Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique.

**I.2. L'Enseignement Fondamental** : il est organisé en deux cycles que sont : Fondamental I et Fondamental II. Il a pour finalité de munir l'enfant d'un minimum de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes lui permettant de comprendre son environnement socio-éducatif, de poursuivre son éducation et sa formation. Il est sanctionné par le Brevet de l'Enseignement Fondamental (BEF).

**I.2.1 Le Pré-primaire et le Fondamental I** : Le pré-primaire accueille les enfants de 5 ans en vue de les préparer en une année à entrer au primaire. Le fondamental I accueille les enfants de six (6) à onze (11) ans et dure 6 années d'études. Ils sont centrés sur les apprentissages fondamentaux d'écriture, de lecture et de calcul.

**I.2.2 Le Fondamental II (Enseignement Moyen)** : c'est un cycle intermédiaire et d'orientation qui accueille les enfants de douze (12) à quinze ans (15) et dure quatre années d'études. Il développe et approfondit les acquis des apprentissages généraux et prépare l'entrée à l'Enseignement Secondaire Général ou Technique Professionnel.

**I.3. L'Enseignement Secondaire** : Il comprend l'Enseignement Secondaire Général et l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel. Il accueille les sortants du cycle fondamental âgés de seize (16) à dix-huit (18) et dure deux ou trois années d'études.

**I.3.1. L'Enseignement Secondaire Général** : il comporte un cycle de trois (3) ans et accueille les élèves issus de l'Enseignement fondamental ayant satisfait aux critères de sélection fixés par voie réglementaire. Il est organisé en filières générales littéraires et scientifiques et sanctionné par le Baccalauréat.

**I.3.2. L'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel** : il a pour finalités, de former les élèves en deux (2) ou trois (3) ans à l'exercice d'un métier. Il est sanctionné par le Brevet de Technicien (BT), le Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP) ou le Baccalauréat Technologique.

**II. L'Education Non Formelle** : ce sous-secteur se compose de l'Alphabétisation et de l'Education de Base Non Formelle.

**II.1. L'Alphabétisation** : ce sous secteur s'exerce dans les Centres d'Alphabétisation et accueille les personnes âgées de 15 ans et plus.

**II.2. L'Education de Base Non Formelle** : elle a pour mission de prendre en charge les enfants déscolarisés et non scolarisés âgés de 9 à 14 ans en vue de les doter des aptitudes et attitudes leur permettant de s'insérer dans la vie active ou passer par la passerelle pour continuer des études dans le formel ou les centres de formation professionnelle.

## METHODOLOGIE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique, organise chaque année, le recensement scolaire. Il est réalisé par la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire, l'instance responsable de la mise en place du système d'informations statistiques. C'est un outil de référence qui offre une documentation riche et variée pour tous les utilisateurs qui ont besoin d'informations et de données sur le système éducatif tchadien.

Les objectifs de ce recensement sont de : (i) disposer des données statistiques exhaustives, fiables et mises à jour pour améliorer le pilotage, la gestion du système éducatif et la prise de décisions ;(ii) mettre à la disposition des professionnels de l'éducation et du public des données statistiques. Cette opération annuelle s'appuie sur des outils<sup>1</sup> de collecte de données bien structurés.

La production de l'annuaire statistique de l'éducation se fait en plusieurs phases : la collecte, le contrôle de cohérence mécanique des Questionnaires de Recensement Scolaire (QRS), la codification, la saisie, le traitement des données, la génération de l'annuaire, les validations et la publication de l'annuaire.

Conscient de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, le Ministère à travers la DAPCS cherche à diversifier les supports de publication avec notamment l'alimentation d'un site web, des supports papiers, et les versions électroniques. Le recensement scolaire annuel reste le mode principal de collecte qui permet de constituer les bases de données du système éducatif. A l'aide des QRS, des informations sur les établissements, les élèves, le personnel, les manuels, les infrastructures, les points d'eau, les latrines et bien d'autres y sont recueillies.

Le recensement implique les responsables des établissements pour le remplissage des questionnaires. Les Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire, les Inspections Départementales de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique et les Délégations Provinciales de l'Éducation Nationale assurent le contrôle et la supervision de l'organisation pratique au niveau déconcentré.

Pour des raisons d'adaptation, de conformité et de promptitude, l'application « StatEduc 2 » développée par l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) sert de support à la saisie et au traitement des données. Le traitement consiste au contrôle de cohérence, de vraisemblances des données et à la production des différents tableaux.

Le processus d'élaboration de l'annuaire statistique comprend les étapes suivantes :

- la mise à jour des questionnaires et leurs guides de remplissage ;
- la validation des questionnaires ;
- la mise à jour de masques de saisie ;
- la reprographie des questionnaires ;

---

<sup>1</sup> Il s'agit des questionnaires de recensement scolaire

- le colisage et le dépôt des QRS dans les DPEN ;
- la formation des responsables des établissements au remplissage des questionnaires ;
- le remplissage des questionnaires ;
- la vérification et le contrôle de cohérence des questionnaires ;
- la saisie et la compilation des données ;
- le contrôle de cohérence sur l'ordinateur ;
- l'apurement des données ;
- la tabulation, l'analyse, et la production du draft de l'annuaire ;
- la validation ;
- la publication de l'annuaire statistique.

L'annuaire statistique de l'éducation 2022/2023 renferme les tableaux bruts par province, statut, milieu, langue d'enseignement et sexe. Une analyse de ces données est faite dans les encadrés de chaque ordre d'enseignement excepté le primaire qui est subdivisé en cinq (05) encadrés.

Ce document se décompose en cinq (05) parties constituées des ordres d'enseignement et présente les aspects importants des moyens déployés pour la mise en œuvre de la politique éducative par le Ministère.

Ces parties sont présentées avec des précisions sur le contenu de la manière suivante :

**1. Enseignement Préscolaire ;**

**2. Enseignement Fondamental .**

2.1 Enseignement Primaire ;

2.2 Enseignement Moyen ;

**3. Enseignement Secondaire .**

3.1 Enseignement Secondaire Général ;

3.2 Enseignement Secondaire Technique ;

**4. Alphabétisation et Education Non Formelle .**

4.1 Alphabétisation ;

4.2 Education de Base Non Formelle.

## ABREVIATIONS ET ACRONYMES

<b>AI</b> : Alphabétisation Initiale	<b>DFFTP</b> : Diplôme de Fin de Formation Technique et Professionnelle
<b>APE</b> : Association des Parents d'Elèves	<b>DPEN</b> : Délégation Provinciale de l'Education Nationale
<b>APICED</b> : Agence pour la Promotion des Initiatives Communautaires en Education	<b>EBNF</b> : Education de Base Non Formelle
<b>AR</b> : Arabe	<b>ENS</b> : Ecole Normale Supérieure
<b>BAC</b> : Baccalauréat	<b>EPS</b> : Education Physique et Sportive
<b>BE</b> : Bon Etat	<b>FCB</b> : Formation Complémentaire de Base
<b>BEF</b> : Brevet de l'Enseignement Fondamental	<b>FR</b> : Français
<b>BEP</b> : Brevet d'Etudes Professionnelles	<b>GPE</b> : Global Partnership for Education
<b>BIL</b> : Bilingue	<b>IDENPC</b> : Inspection Départementale de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
<b>BT</b> : Brevet de Technicien	<b>INSEED</b> : Institut National de Statistiques, des Etudes Economiques et Démographiques
<b>BTS</b> : Brevet de Technicien Supérieur	<b>IPAENF</b> : Inspection Pédagogique de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
<b>CA</b> : Centre d'Alphabétisation	<b>IPEP</b> : Inspection Pédagogique de l'Enseignement Primaire
<b>CAP – CEG</b> : Certificat d'Aptitude au Professorat dans les Collèges d'Enseignement Général	<b>LETCO</b> : Lycée d'Enseignement Technique Commercial
<b>CAP</b> : Certificat d'Aptitude Professionnelle ;	<b>LETIN</b> : Lycée d'Enseignement Technique Industriel
<b>CAPEL</b> : Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement dans les Lycées	<b>MCO</b> : Maître Communautaire de niveau 0 (sans formation)
<b>CAPEN</b> : Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement Normal	<b>MC1</b> : Maître Communautaire de niveau 1
<b>CE1</b> : Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année	<b>MC2</b> : Maître Communautaire de niveau 2
<b>CE2</b> : Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année	<b>ME</b> : Mauvais Etat
<b>CEAP</b> : Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique	<b>MENPC</b> : Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
<b>CEBNF</b> : Centre d'Education de Base Non Formelle	<b>MFPMM</b> : Ministère de la Formation Professionnelle, des Métiers et de la Microfinance
<b>CEFEN</b> : Certificat Élémentaire de Fin d'Etudes Normales	<b>MGSN</b> : Ministère du Genre et de la Solidarité Nationale
<b>CEPET</b> : Certificat d'Etudes Primaire Élémentaire Tchadien	<b>ODD4</b> : Objectifs de développement durable quatrième axe
<b>CET</b> : Collège d'Enseignement Technique	<b>ONG</b> : Organisations Non Gouvernementales
<b>CETIN</b> : Collège d'Enseignement Technique Industriel	<b>PME</b> : Partenariat Mondial pour l'Education
<b>CFEN</b> : Certificat de Fin d'Etudes Normales	<b>PREAT</b> : Projet de Renforcement de l'Education et de l'Alphabétisation au Tchad
<b>CFTP</b> : Centre de Formation Technique et Professionnelle	<b>QRS</b> : Questionnaire de Recensement Scolaire
<b>CM1</b> : Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année	<b>RED</b> : Redoublant
<b>CM2</b> : Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année	<b>TAMA</b> : Taux d'Accroissement Moyen Annuel
<b>CP</b> : Centre de Perfectionnement	<b>TAP</b> : Taux d'Achèvement du Primaire
<b>CP1</b> : Cours Préparatoire 1 <sup>ère</sup> année	<b>TBA</b> : Taux Brut d'Admission
<b>CP2</b> : Cours Préparatoire 2 <sup>ème</sup> année	<b>TBS</b> : Taux Brut de Scolarisation
<b>DAPCS</b> : Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire	<b>Unesco</b> : Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture
<b>DEUG</b> : Diplôme d'Etude Universitaire Général	

## Découpage académique 2022/2023

ACADEMIE	SIEGE	PROVINCE	NOMBRE D'IDENPC	NOMBRE D'IPEP
ACADEMIE DU NORD	FAYA	BORKOU	2	4
		TIBESTI	2	7
		ENNEDI EST	2	9
		ENNEDI OUEST	3	6
ACADEMIE DE L'EST	ABECHE	OUADDAÏ	3	19
		SILA	2	11
		WADI FIRA	5	19
ACADEMIE DU SUD-OUEST	BONGOR	MAYO-KEBBI EST	4	29
		MAYO-KEBBI OUEST	5	21
		TANDJILE	5	17
ACADEMIE DU CENTRE	MONGO	GUERA	5	16
		BATHA	4	14
		SALAMAT	3	11
ACADEMIE DU SUD	MOUNDOU	LOGONE OCCIDENTAL	4	26
		LOGONE ORIENTAL	6	24
ACADEMIE DU SUD EST	SARH	MOYEN CHARI	3	21
		MANDOUL	3	17
ACADEMIE DU NORD-OUEST	MAO	BARH EL GAZEL	4	10
		KANEM	3	12
		LAC	4	15
ACADEMIE DE L'OUEST	N'DJAMENA	VILLE DE N'DJAMENA	10	23
		CHARI BAGUIRMI	3	13
		HADJER LAMIS	3	13

## Synthèse des principaux résultats 2022/2023

Ordre d'enseignement	Nombre Établissements	Nombre de salles de classe		Effectif des élèves			Nombre d'enseignants			TBA	TBS	TA
		Total	Dont dur & semi dur	Garçons	Filles	Total	Hommes	Femmes	Total			
<b>Précolaire</b>	<b>640</b>	<b>1 099</b>	<b>871</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>		<b>1,51%</b>	
Public	47	115	94	2 462	2 354	<b>4 816</b>	16	122	<b>138</b>			
Communautaire	151	205	94	3 523	3 675	<b>7 198</b>	51	177	<b>228</b>			
Privé	442	779	683	11 248	9 920	<b>21 168</b>	48	795	<b>843</b>			
<b>Primaire</b>	<b>12 419</b>	<b>52 154</b>	<b>26 997</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	<b>112,30%</b>	<b>92,00%</b>	<b>46,15%</b>
Public	5 296	24 753	14 575	863 504	695 703	1 559 207	18 827	4 817	23 644			
Communautaire	4 846	13 996	3 417	433 427	362 045	795 472	11 739	1 992	13 731			
Privé	2 277	13 405	9 005	328 991	271 807	600 798	10 366	3 604	13 970			
<b>Moyen</b>	<b>2 059</b>	<b>7 489</b>	<b>4 887</b>	<b>299 655</b>	<b>206 276</b>	<b>505 931</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	<b>32,90%</b>	<b>31,20%</b>	<b>21,70%</b>
Public	1 032	4 743	2 896	189 362	119 978	<b>309 340</b>	7 211	754	<b>7 965</b>			
Communautaire	118	389	173	11 326	8 868	<b>20 194</b>	633	71	<b>704</b>			
Privé	909	2 357	1 818	98 967	77 430	<b>176 397</b>	5 630	618	<b>6 248</b>			
<b>Secondaire Général</b>	<b>983</b>	<b>7 310</b>	<b>6 314</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>	<b>18,80%</b>	<b>22,20%</b>	<b>20,40%</b>
Public	428	2 683	2 173	95 284	46 522	141 806	5 036	499	5 535			
Privé	555	4 627	4 141	56 431	38 336	94 767	10 796	966	11 762			
<b>Secondaire Technique</b>	<b>39</b>	<b>597</b>	<b>588</b>	<b>4 761</b>	<b>2 915</b>	<b>7 676</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>			
Public	13	293	293	2 854	1 763	4 617	412	76	488			
Privé	26	304	295	1 907	1 152	3 059	422	25	447			
<b>Alphabétisation</b>	<b>2 700</b>	<b>3 704</b>	<b>1 439</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>	<b>3 638</b>	<b>2 701</b>	<b>6 339</b>			
Communautaire	2 071	2 806	1 005	30 119	61 768	<b>91 887</b>	2 857	2 002	4 859			
Privé	629	898	434	9 589	23 174	<b>32 763</b>	781	699	1 480			
<b>EBNF</b>	<b>303</b>	<b>379</b>	<b>185</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>	<b>384</b>	<b>125</b>	<b>509</b>			
Public	187	223	109	4 746	4 695	9 441	214	78	292			
Communautaire	23	50	22	1 693	1 734	3 427	60	11	71			
Privé	93	106	54	1 789	2 494	4 283	110	36	146			

## Évolution des principaux indicateurs par niveau d'enseignement de 2016/2017 à 2022/2023

Niveaux d'enseignement	Indicateurs	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Précolaire</b>								
	TBS	0,65%	0,94%	0,93%	1,06%	1,03%	1,43%	1,51%
	IPS	1,00	1,00	1,02	1,02	0,99	1,04	1,01
<b>Primaire</b>								
	TBA	96,60%	115,20%	112,80%	119,75%	115,75%	118,99%	112,30%
	IPS TBA	0,81	0,83	0,83	0,84	0,86	0,87	0,87
	TBS	81,70%	89,90%	89,10%	91,30%	91,17%	91,52%	92,00%
	IPS TBS	0,74	0,78	0,78	0,79	0,80	0,81	0,83
	TAP	42,10%	44,20%	44,24%	44,70%	47,75%	46,96%	46,15%
	IPS TAP	0,68	0,67	0,69	0,70	0,72	0,72	0,76
<b>Moyen</b>								
	TBA	27,10%	27,80%	26,60%	31,72%	29,95%	33,03%	32,88%
	IPS TBA	0,57	0,59	0,60	0,61	0,66	0,65	0,69
	TBS	26,70%	26,20%	25,40%	30,10%	29,19%	31,36%	31,16%
	IPS TBS	0,52	0,54	0,55	0,56	0,59	0,59	0,65
	Tx Achèv	17,10%	16,73%	17,46%	17,29%	21,42%	21,73%	21,73%
	IPS Tx Achèv	0,43	0,45	0,46	0,41	0,52	0,52	0,58
<b>Secondaire</b>								
	TBA	13,40%	13,20%	15,83%	16,06%	19,5%	18,94%	18,82%
	IPS TBA	0,36	0,40	0,40	0,45	0,47	0,48	0,55
	TBS	17,20%	16,15%	18,12%	18,92%	21,29%	22,52%	22,23%
	IPS TBS	0,33	0,38	0,38	0,42	0,43	0,43	0,50
	Tx Achèv	16,30%	13,60%	17,50%	16,06%	26,27%	20,07%	20,37%
	IPS Tx Achèv	0,28	0,38	0,37	0,45	0,41	0,41	0,47

# 1. Enseignement Préscolaire

Tableau O1 : Evolution des chiffres sur la période 2018/2019 à 2022/2023

Préscolaire	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Évolution 2023/2022	TAMA
<b>Établissements</b>	<b>329</b>	<b>382</b>	<b>432</b>	<b>619</b>	<b>640</b>	<b>3,39%</b>	<b>18,10%</b>
Public	18	15	22	37	47	27,03%	27,12%
Communautaire	83	107	110	121	151	24,79%	16,14%
Privé	228	260	300	461	442	-4,12%	18,00%
<b>Effectifs</b>	<b>17426</b>	<b>19871</b>	<b>20980</b>	<b>31446</b>	<b>33182</b>	<b>5,52%</b>	<b>17,47%</b>
Garçons	8926	10150	10887	16546	17233	4,15%	17,88%
Filles	8500	9721	10093	14900	15949	7,04%	17,04%
<b>Éducateurs</b>	<b>664</b>	<b>746</b>	<b>796</b>	<b>1206</b>	<b>1209</b>	<b>0,25%</b>	<b>16,16%</b>
Hommes	78	104	95	112	115	2,68%	10,19%
Femmes	586	642	701	1094	1094	0,00%	16,89%
<b>TBS</b>	<b>0,93%</b>	<b>1,06%</b>	<b>1,03%</b>	<b>1,43%</b>	<b>1,51%</b>	<b>0,08</b>	<b>0,15</b>
Garçons	0,92%	1,05%	1,04%	1,46%	1,52%	0,06	0,15
Filles	0,94%	1,07%	1,03%	1,40%	1,50%	0,10	0,14

## Encadré du préscolaire

Le recensement statistique scolaire 2022/2023 a dénombré **640** établissements préscolaires contre **619** l'année précédente, soit une augmentation de **3,4%**.

Selon le statut, le privé domine avec **442** établissements, soit une proportion de **69,1%** contre seulement **47** dans le public soit **7,3%**.

La plupart de ces établissements sont implantés en milieu urbain (**521**) soit **81,4%**.

Les provinces à forte concentration d'établissements sont la Ville de N'Djaména (**301**) et le Guera (**129**). Certaines provinces n'en disposent d'aucun (Tibesti) et d'autre juste un établissement (Ennedi Ouest).

Selon la langue d'enseignement, **78,4%** d'établissements sont francophones, **0,9%** arabophones, **12,7%** bilingues et **8,0%** en langues maternelles.

L'effectif global est de **33 182** dont **15 949** filles, contre **31 446** l'année précédente, soit une augmentation de **5,5%**.

Selon l'effectif des enfants par statut, le privé accueille **63,8%**, le communautaire **21,7%** et le public **14,5%**.

Par milieu d'implantation, **85,6%** des effectifs se trouvent en milieu urbain.

Par province, la Ville de N'Djaména concentre **46,2%** des effectifs suivie du Guera **16,1%** alors que les provinces de l'Ennedi Est et l'Ennedi Ouest disposent chacune de **0,2%**.

Le nombre des éducateurs est de **1 209** contre **1 206** l'année précédente. Les éducatrices sont plus nombreuses dans l'enseignement préscolaire avec une proportion de **90,5%**. Sur les 1209 éducateurs **78,2%** sont formés.

En ce qui concerne les salles de classe, **1 099** ont été dénombrées (tout type confondu) dont **50,7%** en dur.

Parmi les **640** établissements, **478** disposent de points d'eau, **636** de postes de stockage d'eau, **530** de dispositifs de lavage des mains et **517** des latrines fonctionnelles.

Le Taux Brut de Scolarisation au niveau national du préscolaire est de **1,51%**, celui des garçons est de **1,52%** et **1,50%** pour les filles. Il varie d'une province à une autre. Ainsi, le taux le plus élevé est observé dans la Ville de N'Djaména avec **10,02%** suivi de celui du Guera **4,67%**, tandis qu'il est de **0,08%** dans le Chari Baguirmi et de **0,18%** dans le Kanem. L'indice de parité entre les sexes est de **0,99**; ce qui signifie que la différence entre les filles et les garçons n'est pas prononcée.

Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Ensemble
			Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	0	1	1	0	0	0	2
BATHA	1	0	4	0	2	0	2	5
BORKOU	1	1	1	1	0	0	0	3
CHARI BAGUIRMI	0	0	2	1	0	0	1	2
ENNEDI EST	0	0	2	1	0	0	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	1	1	0	0	0	1
GUERA	15	93	21	15	6	0	0	129
HADJER LAMIS	1	2	3	3	0	0	0	6
KANEM	1	0	1	0	0	0	1	2
LAC	2	3	1	1	0	0	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	3	3	25	9	10	1	5	31
LOGONE ORIENTAL	3	5	19	6	11	0	2	27
MANDOUL	1	9	9	1	7	0	1	19
MAYO KEBBI EST	1	0	8	1	4	0	3	9
MAYO KEBBI OUEST	1	0	6	5	1	0	0	7
MOYEN CHARI	2	18	19	3	10	1	5	39
OUADDAÏ	3	5	11	7	0	0	4	19
SALAMAT	1	1	6	3	1	0	2	8
SILA	0	1	3	1	0	0	2	4
TANDJILE	1	2	12	4	6	0	2	15
VILLE DE NDJAMENA	9	7	285	233	12	4	36	301
WADI FIRA	0	1	2	1	0	0	1	3
<b>Total général</b>	<b>47</b>	<b>151</b>	<b>442</b>	<b>298</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>640</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'apprentissage selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Langue maternelle	Ensemble
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	2
BATHA	5	0	0	0	5
BORKOU	2	0	1	0	3
CHARI BAGUIRMI	2	0	0	0	2
ENNEDI EST	2	0	0	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	0	0	1
GUERA	64	0	17	48	129
HADJER LAMIS	5	1	0	0	6
KANEM	2	0	0	0	2
LAC	6	0	0	0	6
LOGONE OCCIDENTAL	29	0	2	0	31
LOGONE ORIENTAL	26	0	1	0	27
MANDOUL	17	0	0	2	19
MAYO KEBBI EST	8	0	1	0	9
MAYO KEBBI OUEST	7	0	0	0	7
MOYEN CHARI	37	1	1	0	39
OUADDAÏ	11	2	6	0	19
SALAMAT	5	0	3	0	8
SILA	3	0	1	0	4
TANDJILE	15	0	0	0	15
VILLE DE NDJAMENA	251	2	47	1	301
WADI FIRA	3	0	0	0	3
<b>Total général</b>	<b>502</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>640</b>

Tableau 04 : Nombre d'établissements par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Ensemble
BARH EL GAZAL	2	0	2
BATHA	5	0	5
BORKOU	3	0	3
CHARI BAGUIRMI	2	0	2
ENNEDI EST	2	0	2
ENNEDI OUEST	1	0	1
GUERA	32	97	129
HADJER LAMIS	6	0	6
KANEM	2	0	2
LAC	5	1	6
LOGONE OCCIDENTAL	24	7	31
LOGONE ORIENTAL	22	5	27
MANDOUL	19	0	19
MAYO KEBBI EST	7	2	9
MAYO KEBBI OUEST	7	0	7
MOYEN CHARI	34	5	39
OUADDAÏ	19	0	19
SALAMAT	8	0	8
SILA	4	0	4
TANDJILE	13	2	15
VILLE DE NDJAMENA	301	0	301
WADI FIRA	3	0	3
<b>Total général</b>	<b>521</b>	<b>119</b>	<b>640</b>

Tableau 05 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province<sup>1</sup>

Province	Pop de 3 - 5 ans		
	G	F	T
BARH EL GAZAL	34 464	25 784	60 248
BATHA	58 518	54 641	113 159
BORKOU	9 483	7 934	17 416
CHARI BAGUIRMI	62 990	60 062	123 052
ENNEDI EST	10 213	7 617	17 830
ENNEDI OUEST	5 971	4 647	10 618
GUERA	59 341	54 771	114 111
HADJER LAMIS	63 649	59 396	123 045
KANEM	37 416	35 898	73 314
LAC	50 631	44 631	95 262
LOGONE OCCIDENTAL	63 615	65 338	128 953
LOGONE ORIENTAL	77 211	75 885	153 096
MANDOUL	67 909	64 588	132 498
MAYO KEBBI EST	79 472	78 150	157 622
MAYO KEBBI OUEST	57 463	55 439	112 902
MOYEN CHARI	57 807	54 802	112 609
OUADDAÏ	72 026	67 899	139 925
SALAMAT	33 971	30 429	64 400
SILA	35 272	30 901	66 173
TANDJILE	71 608	65 667	137 275
TIBESTI	2 236	1 560	3 796
VILLE DE N DJAMENA	75 568	73 967	149 535
WADI FIRA	49 521	45 752	95 274
<b>TOTAL</b>	<b>1 136 355</b>	<b>1 065 757</b>	<b>2 202 112</b>

<sup>1</sup> Source : INSEED

Tableau 06 : Effectif des enfants par section et sexe selon la Province

Province	Petite			Moyenne			Grande			Section unique			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	23	18	41	26	26	52	25	18	43	0	0	0	74	62	136
BATHA	32	22	54	43	16	59	82	58	140	0	0	0	157	96	253
BORKOU	26	43	69	18	26	44	0	0	0	0	0	0	44	69	113
CHARI BAGUIRMI	9	6	15	40	20	60	4	18	22	0	0	0	53	44	97
ENNEDI EST	25	13	38	16	2	18	0	0	0	0	0	0	41	15	56
ENNEDI OUEST	17	17	34	0	0	0	14	10	24	0	0	0	31	27	58
GUERA	582	538	1 120	1 362	1 319	2 681	531	515	1 046	262	221	483	2 737	2 593	5 330
HADJER LAMIS	45	68	113	56	56	112	11	6	17	19	12	31	131	142	273
KANEM	10	12	22	33	16	49	36	27	63	0	0	0	79	55	134
LAC	46	79	125	115	188	303	105	140	245	48	72	120	314	479	793
LOGONE OCCIDENTAL	151	142	293	287	261	548	344	359	703	16	6	22	798	768	1 566
LOGONE ORIENTAL	164	173	337	200	180	380	193	169	362	168	175	343	725	697	1 422
MANDOUL	96	92	188	288	243	531	208	204	412	19	26	45	611	565	1 176
MAYO KEBBI EST	72	63	135	106	99	205	32	33	65	0	0	0	210	195	405
MAYO KEBBI OUEST	97	93	190	81	66	147	4	6	10	0	0	0	182	165	347
MOYEN CHARI	370	369	739	442	439	881	289	313	602	165	181	346	1 266	1 302	2 568
OUADDAÏ	236	258	494	152	166	318	165	159	324	65	49	114	618	632	1 250
SALAMAT	94	97	191	95	72	167	149	119	268	0	0	0	338	288	626
SILA	34	31	65	49	36	85	15	17	32	0	0	0	98	84	182
TANDJILE	60	59	119	213	156	369	207	176	383	9	0	9	489	391	880
VILLE DE NDJAMENA	2 937	2 322	5 259	2 854	2 618	5 472	2 296	2 201	4 497	45	47	92	8 132	7 188	15 320
WADI FIRA	8	7	15	12	6	18	32	15	47	53	64	117	105	92	197
<b>Total général</b>	<b>5 134</b>	<b>4 522</b>	<b>9 656</b>	<b>6 488</b>	<b>6 011</b>	<b>12 499</b>	<b>4 742</b>	<b>4 563</b>	<b>9 305</b>	<b>869</b>	<b>853</b>	<b>1 722</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 07 : Effectif des enfants par section, sexe et selon le statut

STATUT	Petite			Moyenne			Grande			Section unique			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
<b>Public</b>	839	864	1 703	1 048	928	1 976	575	562	1 137	0	0	0	2 462	2 354	4 816	
<b>Communautaire</b>	773	821	1 594	1 444	1 500	2 944	964	957	1 921	342	397	739	3 523	3 675	7 198	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>3 522</b>	<b>2 837</b>	<b>6 359</b>	<b>3 996</b>	<b>3 583</b>	<b>7 579</b>	<b>3 203</b>	<b>3 044</b>	<b>6 247</b>	<b>527</b>	<b>456</b>	<b>983</b>	<b>11 248</b>	<b>9 920</b>	<b>21 168</b>
	Laïc	2 691	2 070	4 761	2 543	2 328	4 871	1 826	1 784	3 610	245	199	444	7 305	6 381	13 686
	Catholique	237	217	454	700	635	1 335	849	774	1 623	273	257	530	2 059	1 883	3 942
	Islamique	148	125	273	196	123	319	13	9	22	0	0	0	357	257	614
Protestant	446	425	871	557	497	1 054	515	477	992	9	0	9	1 527	1 399	2 926	
<b>Total général</b>	<b>5 134</b>	<b>4 522</b>	<b>9 656</b>	<b>6 488</b>	<b>6 011</b>	<b>12 499</b>	<b>4 742</b>	<b>4 563</b>	<b>9 305</b>	<b>869</b>	<b>853</b>	<b>1 722</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>	

Tableau 08 : Effectif des enfants par section et sexe selon la langue d'enseignement

LANGUE	Petite			Moyenne			Grande			Section unique			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	3 881	3 711	7 592	5 225	4 698	9 923	3 891	3 528	7 419	696	706	1 402	13 693	12 643	26 336
Arabe	84	133	217	50	49	99	71	123	194	15	16	31	220	321	541
Bilingue	1 079	602	1 681	854	907	1 761	499	632	1 131	50	59	109	2 482	2 200	4 682
Langue maternelle	90	76	166	359	357	716	281	280	561	108	72	180	838	785	1 623
<b>Total général</b>	<b>5 134</b>	<b>4 522</b>	<b>9 656</b>	<b>6 488</b>	<b>6 011</b>	<b>12 499</b>	<b>4 742</b>	<b>4 563</b>	<b>9 305</b>	<b>869</b>	<b>853</b>	<b>1 722</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 09 : Effectif des enfants par section et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Petite			Moyenne			Grande			Section unique			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	4 725	4 079	8 804	5 359	4 895	10 254	4 071	3 928	7 999	662	691	1 353	14 817	13 593	28 410
Rural	409	443	852	1 129	1 116	2 245	671	635	1 306	207	162	369	2 416	2 356	4 772
<b>Total général</b>	<b>5 134</b>	<b>4 522</b>	<b>9 656</b>	<b>6 488</b>	<b>6 011</b>	<b>12 499</b>	<b>4 742</b>	<b>4 563</b>	<b>9 305</b>	<b>869</b>	<b>853</b>	<b>1 722</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 10 : Effectif des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la Province

Province	G	F	T	
BARH EL GAZAL		1	0	1
GUERA		139	116	255
HADJER LAMIS		13	13	26
LAC		40	58	98
LOGONE OCCIDENTAL		20	20	40
MANDOUL		40	39	79
MAYO KEBBI EST		5	0	5
MOYEN CHARI		76	69	145
SALAMAT		20	18	38
SILA		30	18	48
VILLE DE NDJAMENA		25	16	41
<b>Total général</b>		<b>409</b>	<b>367</b>	<b>776</b>

Tableau 11 : Effectif des enfants par âge, sexe et selon la Province

Province	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	19	13	32	22	19	41	33	30	63	0	0	0	74	62	136
BATHA	13	8	21	19	14	33	111	68	179	14	6	20	157	96	253
BORKOU	7	6	13	19	37	56	9	23	32	9	3	12	44	69	113
CHARI BAGUirmi	3	2	5	33	12	45	13	27	40	4	3	7	53	44	97
ENNEDI EST	0	0	0	25	13	38	10	2	12	6	0	6	41	15	56
ENNEDI OUEST	3	2	5	14	15	29	14	10	24	0	0	0	31	27	58
GUERA	220	213	433	660	652	1 312	1 070	1 007	2 077	787	721	1 508	2 737	2 593	5 330
HADJER LAMIS	22	32	54	72	72	144	32	35	67	5	3	8	131	142	273
KANEM	10	12	22	32	16	48	37	27	64	0	0	0	79	55	134
LAC	30	52	82	171	268	439	113	159	272	0	0	0	314	479	793
LOGONE OCCIDENTAL	122	120	242	214	185	399	404	408	812	58	55	113	798	768	1 566
LOGONE ORIENTAL	47	59	106	213	227	440	447	390	837	18	21	39	725	697	1 422
MANDOUL	68	65	133	187	182	369	345	298	643	11	20	31	611	565	1 176
MAYO KEBBI EST	28	26	54	69	65	134	107	100	207	6	4	10	210	195	405
MAYO KEBBI OUEST	63	64	127	76	54	130	43	47	90	0	0	0	182	165	347
MOYEN CHARI	183	177	360	500	499	999	572	609	1 181	11	17	28	1 266	1 302	2 568
OUADDAÏ	157	150	307	169	183	352	232	239	471	60	60	120	618	632	1 250
SALAMAT	72	74	146	89	83	172	152	117	269	25	14	39	338	288	626
SILA	6	8	14	39	38	77	44	29	73	9	9	18	98	84	182
TANDJILE	59	52	111	157	102	259	263	234	497	10	3	13	489	391	880
VILLE DE NDJAMENA	1 563	1 457	3 020	3 180	2 484	5 664	3 172	3 057	6 229	217	190	407	8 132	7 188	15 320
WADI FIRA	14	22	36	28	28	56	49	35	84	14	7	21	105	92	197
<b>Total général</b>	<b>2 709</b>	<b>2 614</b>	<b>5 323</b>	<b>5 988</b>	<b>5 248</b>	<b>11 236</b>	<b>7 272</b>	<b>6 951</b>	<b>14 223</b>	<b>1 264</b>	<b>1 136</b>	<b>2 400</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 12 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le statut

STATUT	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
<b>Public</b>	550	547	1 097	833	780	1 613	833	822	1 655	246	205	451	2 462	2 354	4 816	
<b>Communautaire</b>	376	395	771	1 013	1 173	2 186	1 464	1 462	2 926	670	645	1 315	3 523	3 675	7 198	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>1 783</b>	<b>1 672</b>	<b>3 455</b>	<b>4 142</b>	<b>3 295</b>	<b>7 437</b>	<b>4 975</b>	<b>4 667</b>	<b>9 642</b>	<b>348</b>	<b>286</b>	<b>634</b>	<b>11 248</b>	<b>9 920</b>	<b>21 168</b>
	Laïc	1 434	1 347	2 781	2 930	2 233	5 163	2 716	2 624	5 340	225	177	402	7 305	6 381	13 686
	Catholique	51	41	92	511	475	986	1 408	1 285	2 693	89	82	171	2 059	1 883	3 942
	Islamique	15	16	31	180	138	318	162	103	265	0	0	0	357	257	614
Protestant	283	268	551	521	449	970	689	655	1 344	34	27	61	1 527	1 399	2 926	
<b>Total général</b>	<b>2 709</b>	<b>2 614</b>	<b>5 323</b>	<b>5 988</b>	<b>5 248</b>	<b>11 236</b>	<b>7 272</b>	<b>6 951</b>	<b>14 223</b>	<b>1 264</b>	<b>1 136</b>	<b>2 400</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>	

Tableau 13 : Effectif des enfants par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Français	2 317	2 239	4 556	4 614	4 214	8 828	6 041	5 569	11 610	721	621	1 342	13 693	12 643	26 336
Arabe	35	44	79	89	129	218	51	89	140	45	59	104	220	321	541
Bilingue	331	313	644	1 132	765	1 897	865	976	1 841	154	146	300	2 482	2 200	4 682
Langue maternelle	26	18	44	153	140	293	315	317	632	344	310	654	838	785	1 623
<b>Total général</b>	<b>2 709</b>	<b>2 614</b>	<b>5 323</b>	<b>5 988</b>	<b>5 248</b>	<b>11 236</b>	<b>7 272</b>	<b>6 951</b>	<b>14 223</b>	<b>1 264</b>	<b>1 136</b>	<b>2 400</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 14 : Effectif des enfants par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	3 ans			4 ans			5 ans			Plus de 5 ans			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	2 586	2 490	5 076	5 451	4 681	10 132	6 178	5 911	12 089	602	511	1 113	14 817	13 593	28 410
Rural	123	124	247	537	567	1 104	1 094	1 040	2 134	662	625	1 287	2 416	2 356	4 772
<b>Total général</b>	<b>2 709</b>	<b>2 614</b>	<b>5 323</b>	<b>5 988</b>	<b>5 248</b>	<b>11 236</b>	<b>7 272</b>	<b>6 951</b>	<b>14 223</b>	<b>1 264</b>	<b>1 136</b>	<b>2 400</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 15 : Effectif des enfants par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	60	44	104	0	0	0	14	18	32	74	62	136
BATHA	46	22	68	0	0	0	111	74	185	157	96	253
BORKOU	14	16	30	16	22	38	14	31	45	44	69	113
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	53	44	97	53	44	97
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	41	15	56	41	15	56
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	31	27	58	31	27	58
GUERA	522	469	991	1 682	1 740	3 422	533	384	917	2 737	2 593	5 330
HADJER LAMIS	55	63	118	29	38	67	47	41	88	131	142	273
KANEM	47	44	91	0	0	0	32	11	43	79	55	134
LAC	97	157	254	187	276	463	30	46	76	314	479	793
LOGONE OCCIDENTAL	119	125	244	63	70	133	616	573	1 189	798	768	1 566
LOGONE ORIENTAL	127	128	255	120	118	238	478	451	929	725	697	1 422
MANDOUL	18	13	31	203	207	410	390	345	735	611	565	1 176
MAYO KEBBI EST	31	37	68	0	0	0	179	158	337	210	195	405
MAYO KEBBI OUEST	63	52	115	0	0	0	119	113	232	182	165	347
MOYEN CHARI	98	52	150	593	628	1 221	575	622	1 197	1 266	1 302	2 568
OUADDAÏ	133	180	313	166	191	357	319	261	580	618	632	1 250
SALAMAT	61	64	125	86	64	150	191	160	351	338	288	626
SILA	0	0	0	19	21	40	79	63	142	98	84	182
TANDJILE	49	24	73	61	60	121	379	307	686	489	391	880
VILLE DE NDJAMENA	922	864	1 786	287	219	506	6 923	6 105	13 028	8 132	7 188	15 320
WADI FIRA	0	0	0	11	21	32	94	71	165	105	92	197
<b>Total général</b>	<b>2 462</b>	<b>2 354</b>	<b>4 816</b>	<b>3 523</b>	<b>3 675</b>	<b>7 198</b>	<b>11 248</b>	<b>9 920</b>	<b>21 168</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 16 : Effectif des enfants par langue d'enseignement, et sexe selon la province

Province	Français			Arabe			Bilingue			Langue maternelle			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	60	44	104	0	0	0	14	18	32	0	0	0	74	62	136
BATHA	157	96	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	96	253
BORKOU	28	47	75	0	0	0	16	22	38	0	0	0	44	69	113
CHARI BAGUIRMI	53	44	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	44	97
ENNEDI EST	41	15	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	15	56
ENNEDI OUEST	31	27	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	27	58
GUERA	1 681	1 598	3 279	0	0	0	270	268	538	786	727	1 513	2 737	2 593	5 330
HADJER LAMIS	122	124	246	9	18	27	0	0	0	0	0	0	131	142	273
KANEM	79	55	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	55	134
LAC	314	479	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	479	793
LOGONE OCCIDENTAL	740	727	1 467	0	0	0	58	41	99	0	0	0	798	768	1 566
LOGONE ORIENTAL	710	677	1 387	0	0	0	15	20	35	0	0	0	725	697	1 422
MANDOUL	578	532	1 110	0	0	0	0	0	0	33	33	66	611	565	1 176
MAYO KEBBI EST	175	161	336	0	0	0	35	34	69	0	0	0	210	195	405
MAYO KEBBI OUEST	182	165	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	165	347
MOYEN CHARI	1 168	1 199	2 367	48	68	116	50	35	85	0	0	0	1 266	1 302	2 568
OUADDAÏ	391	392	783	63	85	148	164	155	319	0	0	0	618	632	1 250
SALAMAT	199	162	361	0	0	0	139	126	265	0	0	0	338	288	626
SILA	86	75	161	0	0	0	12	9	21	0	0	0	98	84	182
TANDJILE	489	391	880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	391	880
VILLE DE NDJAMENA	6 304	5 541	11 845	100	150	250	1 709	1 472	3 181	19	25	44	8 132	7 188	15 320
WADI FIRA	105	92	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	92	197
<b>Total général</b>	<b>13 693</b>	<b>12 643</b>	<b>26 336</b>	<b>220</b>	<b>321</b>	<b>541</b>	<b>2 482</b>	<b>2 200</b>	<b>4 682</b>	<b>838</b>	<b>785</b>	<b>1 623</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>

Tableau 17 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la province

Province	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	1	1	1	1	2
BATHA	0	4	4	1	2	3	1	6	7
BORKOU	0	0	0	1	3	4	1	3	4
CHARI BAGUIRMI	0	2	2	0	2	2	0	4	4
ENNEDI EST	0	1	1	0	1	1	0	2	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	1	0	1
GUERA	36	83	119	9	28	37	45	111	156
HADJER LAMIS	2	4	6	1	4	5	3	8	11
KANEM	2	3	5	0	0	0	2	3	5
LAC	6	6	12	2	3	5	8	9	17
LOGONE OCCIDENTAL	4	48	52	5	8	13	9	56	65
LOGONE ORIENTAL	3	30	33	4	8	12	7	38	45
MANDOUL	0	21	21	1	20	21	1	41	42
MAYO KEBBI EST	1	9	10	0	4	4	1	13	14
MAYO KEBBI OUEST	0	8	8	1	2	3	1	10	11
MOYEN CHARI	1	70	71	0	25	25	1	95	96
OUADDAÏ	3	34	37	1	8	9	4	42	46
SALAMAT	2	8	10	0	5	5	2	13	15
SILA	0	5	5	0	2	2	0	7	7
TANDJILE	4	9	13	1	8	9	5	17	22
VILLE DE NDJAMENA	17	512	529	5	97	102	22	609	631
WADI FIRA	0	5	5	0	1	1	0	6	6
<b>Total général</b>	<b>83</b>	<b>862</b>	<b>945</b>	<b>32</b>	<b>232</b>	<b>264</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>

Tableau 18 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le statut

Statut	Formés			Non Formés			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Public</b>	13	104	117	3	18	21	16	122	138	
<b>Communautaire</b>	39	120	159	12	57	69	51	177	228	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>31</b>	<b>638</b>	<b>669</b>	<b>17</b>	<b>157</b>	<b>174</b>	<b>48</b>	<b>795</b>	<b>843</b>
	Laïc	14	451	465	6	102	108	20	553	573
	Catholique	11	82	93	8	27	35	19	109	128
	Islamique	1	22	23	0	2	2	1	24	25
Protestant	5	83	88	3	26	29	8	109	117	
<b>Total général</b>	<b>83</b>	<b>862</b>	<b>945</b>	<b>32</b>	<b>232</b>	<b>264</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>	

Tableau 19 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	54	693	747	24	180	204	78	873	951
Arabe	0	10	10	2	1	3	2	11	13
Bilingue	16	132	148	2	40	42	18	172	190
Langue maternelle	13	27	40	4	11	15	17	38	55
<b>Total général</b>	<b>83</b>	<b>862</b>	<b>945</b>	<b>32</b>	<b>232</b>	<b>264</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>

Tableau 20 : Nombre d'éducateurs par qualification et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Formés			Non Formés			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Rural	32	60	92	16	23	39	48	83	131
Urbain	51	802	853	16	209	225	67	1 011	1 078
<b>Total général</b>	<b>83</b>	<b>862</b>	<b>945</b>	<b>32</b>	<b>232</b>	<b>264</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>

Tableau 21 : Nombre d'éducateurs par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Total Privé			Laïc			Privé			Catholique			Islamique			Protestant			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	2	2	0	0	0	1	4	5	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	2		
BORKOU	0	2	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	3	22	25	38	65	103	4	24	28	2	17	19	2	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	2	4	6	0	2	2	1	2	3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KANEM	2	1	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
LAC	3	1	4	5	7	12	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	11	12	1	5	6	7	40	47	0	19	19	7	8	15	0	3	3	0	10	10				
LOGONE ORIENTAL	0	10	10	3	4	7	4	24	28	0	8	8	4	14	18	0	0	0	0	2	2				
MANDOUL	0	2	2	1	22	23	0	17	17	0	2	2	0	14	14	0	0	0	0	1	1				
MAYO KEBBI EST	1	3	4	0	0	0	0	10	10	0	2	2	0	5	5	0	0	0	0	3	3				
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	0	0	0	1	6	7	0	6	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0				
MOYEN CHARI	0	8	8	0	37	37	1	50	51	0	4	4	0	34	34	0	2	2	1	10	11				
OUADDAÏ	1	10	11	3	14	17	0	18	18	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	7	7				
SALAMAT	1	2	3	0	2	2	1	9	10	1	6	7	0	1	1	0	0	0	0	2	2				
SILA	0	0	0	0	2	2	0	5	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3				
TANDJILE	1	0	1	0	2	2	4	15	19	1	10	11	2	4	6	0	0	0	1	1	2				
VILLE DE NDJAMENA	0	40	40	0	13	13	22	556	578	13	457	470	2	20	22	1	19	20	6	60	66				
WADI HIRA	0	0	0	0	1	1	0	5	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	3				
<b>Total général</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>138</b>	<b>51</b>	<b>177</b>	<b>228</b>	<b>48</b>	<b>795</b>	<b>843</b>	<b>20</b>	<b>553</b>	<b>573</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>117</b>				

Tableau 22 : Nombre d'éducateurs par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Arabe			Bilingue			Langue maternelle			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2
BATHA	1	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	7
BORKOU	1	2	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3	4
CHARI BAGUIRMI	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
ENNEDI EST	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
GUERA	22	69	91	0	0	0	6	11	17	17	31	48	45	111	156
HADJER LAMIS	2	8	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	8	11
KANEM	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
LAC	8	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	17
LOGONE OCCIDENTAL	8	51	59	0	0	0	1	5	6	0	0	0	9	56	65
LOGONE ORIENTAL	7	37	44	0	0	0	0	1	1	0	0	0	7	38	45
MANDOUL	1	36	37	0	0	0	0	0	0	0	5	5	1	41	42
MAYO KEBBI EST	1	11	12	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	13	14
MAYO KEBBI OUEST	1	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
MOYEN CHARI	1	90	91	0	3	3	0	2	2	0	0	0	1	95	96
OUADDAÏ	3	31	34	1	3	4	0	8	8	0	0	0	4	42	46
SALAMAT	1	7	8	0	0	0	1	6	7	0	0	0	2	13	15
SILA	0	6	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	7
TANDJILE	5	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	22
VILLE DE NDJAMENA	12	468	480	0	5	5	10	134	144	0	2	2	22	609	631
WADI FIRA	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
<b>Total général</b>	<b>78</b>	<b>873</b>	<b>951</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	<b>190</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>

Tableau 23 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Rural			Urbain			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	1	1	2	1	1	2
BATHA	0	0	0	1	6	7	1	6	7
BORKOU	0	0	0	1	3	4	1	3	4
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	4	4	0	4	4
ENNEDI EST	0	0	0	0	2	2	0	2	2
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	0	1	1	0	1
GUERA	37	69	106	8	42	50	45	111	156
HADJER LAMIS	0	0	0	3	8	11	3	8	11
KANEM	0	0	0	2	3	5	2	3	5
LAC	0	1	1	8	8	16	8	9	17
LOGONE OCCIDENTAL	5	3	8	4	53	57	9	56	65
LOGONE ORIENTAL	5	1	6	2	37	39	7	38	45
MANDOUL	0	0	0	1	41	42	1	41	42
MAYO KEBBI EST	0	2	2	1	11	12	1	13	14
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	1	10	11	1	10	11
MOYEN CHARI	0	6	6	1	89	90	1	95	96
OUADDAÏ	0	0	0	4	42	46	4	42	46
SALAMAT	0	0	0	2	13	15	2	13	15
SILA	0	0	0	0	7	7	0	7	7
TANDJILE	1	1	2	4	16	20	5	17	22
VILLE DE NDJAMENA	0	0	0	22	609	631	22	609	631
WADI FIRA	0	0	0	0	6	6	0	6	6
<b>Total général</b>	<b>48</b>	<b>83</b>	<b>131</b>	<b>67</b>	<b>1 011</b>	<b>1 078</b>	<b>115</b>	<b>1 094</b>	<b>1 209</b>

Tableau 24 : Nombre d'éducateurs par diplôme académique et sexe selon la province

Province	BAC			BEF/BEPC			CEPE			Autre			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
BATHA	1	2	3	0	4	4	0	0	0	0	0	0	1	6	7
BORKOU	0	0	0	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	4
ENNEDI EST	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
GUERA	2	5	7	25	74	99	17	31	48	1	1	2	45	111	156
HADJER LAMIS	1	3	4	2	5	7	0	0	0	0	0	0	3	8	11
KANEM	0	2	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	2	3	5
LAC	1	0	1	7	7	14	0	2	2	0	0	0	8	9	17
LOGONE OCCIDENTAL	4	27	31	5	27	32	0	1	1	0	1	1	9	56	65
LOGONE ORIENTAL	2	15	17	4	23	27	0	0	0	1	0	1	7	38	45
MANDOUL	1	7	8	0	22	22	0	9	9	0	3	3	1	41	42
MAYO KEBBI EST	0	4	4	1	9	10	0	0	0	0	0	0	1	13	14
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	1	5	6	0	1	1	0	0	0	1	10	11
MOYEN CHARI	1	25	26	0	62	62	0	8	8	0	0	0	1	95	96
OUADDAÏ	4	28	32	0	10	10	0	2	2	0	2	2	4	42	46
SALAMAT	0	3	3	2	9	11	0	1	1	0	0	0	2	13	15
SILA	0	4	4	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7
TANDJILE	1	3	4	4	11	15	0	2	2	0	1	1	5	17	22
VILLE DE NDJAMENA	14	249	263	5	321	326	1	19	20	1	21	22	21	610	631
WADI FIRA	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	6	6
<b>Total général</b>	<b>33</b>	<b>386</b>	<b>419</b>	<b>60</b>	<b>604</b>	<b>664</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>114</b>	<b>1 095</b>	<b>1 209</b>

Tableau 25 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province

Province	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	3	0	3	1	0	1	0	0	0	4	0	4
BATHA	2	1	3	0	1	1	0	2	0	2	4	6
BORKOU	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	4	4
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	2	3
ENNEDI EST	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	2
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
GUERA	23	10	33	6	6	12	4	92	9	29	121	150
HADJER LAMIS	1	1	2	1	0	1	4	2	0	2	7	9
KANEM	0	0	0	1	3	4	0	0	0	1	3	4
LAC	10	0	10	0	0	0	0	1	0	10	1	11
LOGONE OCCIDENTAL	26	1	27	18	1	19	0	19	1	44	22	66
LOGONE ORIENTAL	20	4	24	7	1	8	3	3	0	27	11	38
MANDOUL	11	0	11	7	2	9	0	14	0	18	16	34
MAYO KEBBI EST	4	0	4	4	3	7	0	0	0	8	3	11
MAYO KEBBI OUEST	4	0	4	1	1	2	0	4	0	5	5	10
MOYEN CHARI	35	1	36	26	4	30	0	12	0	61	17	78
OUADDAÏ	25	2	27	15	5	20	1	1	0	40	9	49
SALAMAT	0	1	1	6	0	6	0	5	0	6	6	12
SILA	2	0	2	3	1	4	0	0	1	5	2	7
TANDJILE	15	0	15	3	0	3	0	5	1	18	6	24
VILLE DE NDJAMENA	340	12	352	160	22	182	17	17	3	500	71	571
WADI FIRA	1	0	1	3	1	4	0	0	0	4	1	5
<b>Total général</b>	<b>523</b>	<b>34</b>	<b>557</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>314</b>	<b>35</b>	<b>178</b>	<b>15</b>	<b>786</b>	<b>313</b>	<b>1099</b>

Tableau 26 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble			
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T	
<b>Public</b>	60	12	72	11	11	22	6	15	0	71	44	115	
<b>Communautaire</b>	55	8	63	23	8	31	5	96	10	78	127	205	
<b>Privé</b>	<b>Total privé</b>	<b>408</b>	<b>14</b>	<b>422</b>	<b>229</b>	<b>32</b>	<b>261</b>	<b>24</b>	<b>67</b>	<b>5</b>	<b>637</b>	<b>142</b>	<b>779</b>
	Laïc	274	9	283	163	21	184	19	40	3	437	92	529
	Catholique	79	2	81	19	6	25	0	17	0	98	25	123
	Islamique	11	0	11	6	0	6	0	0	0	17	0	17
	Protestant	44	3	47	41	5	46	5	10	2	85	25	110
<b>Total général</b>	<b>523</b>	<b>34</b>	<b>557</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>314</b>	<b>35</b>	<b>178</b>	<b>15</b>	<b>786</b>	<b>313</b>	<b>1099</b>	

Tableau 27 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur			Sémi - dur			Poto-poto	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Rural	19	8	27	8	5	13	1	92	9	27	115	142
Urbain	504	26	530	255	46	301	34	86	6	759	198	957
<b>Total général</b>	<b>523</b>	<b>34</b>	<b>557</b>	<b>263</b>	<b>51</b>	<b>314</b>	<b>35</b>	<b>178</b>	<b>15</b>	<b>786</b>	<b>313</b>	<b>1099</b>

Tableau 28 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon la province

Province	Pompe			Robinet/fontaine			Puis aménagé/moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
BATHA	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
CHARI BAGUIRMI	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ENNEDI EST	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ENNEDI OUEST	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
GUERA	16	2	18	7	2	9	1	0	1	1	1	2	1	0	1	26	5	31
HADJER LAMIS	2	0	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
KANEM	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LAC	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
LOGONE OCCIDENTAL	8	1	9	13	1	14	1	0	1	3	0	3	0	0	0	25	2	27
LOGONE ORIENTAL	9	3	12	7	2	9	3	0	3	0	0	0	0	0	0	19	5	24
MANDOUL	1	3	4	5	1	6	1	0	1	1	2	3	0	0	0	8	6	14
MAYO KEBBI EST	8	0	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
MOYEN CHARI	21	3	24	7	5	12	2	0	2	3	1	4	0	0	0	33	9	42
OUADDAÏ	0	1	1	13	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2	15
SALAMAT	3	0	3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
SILA	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TANDJILE	8	1	9	4	0	4	0	0	0	2	1	3	0	0	0	14	2	16
VILLE DE NDJAMENA	185	1	186	129	1	130	11	0	11	0	0	0	0	0	0	325	2	327
WADI FIRA	0	0	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
<b>Total général</b>	<b>270</b>	<b>16</b>	<b>286</b>	<b>207</b>	<b>16</b>	<b>223</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>509</b>	<b>37</b>	<b>546</b>

Tableau 29 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le statut

Statut	Pompe			Robinet/fontaine			Puis aménagé/moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
<b>Public</b>	13	6	19	14	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	8	35
<b>Communautaire</b>	29	3	32	22	5	27	3	0	3	5	2	7	1	0	1	60	10	70
<b>Total Privé</b>	<b>228</b>	<b>7</b>	<b>235</b>	<b>171</b>	<b>9</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>422</b>	<b>19</b>	<b>441</b>
<b>Privé</b>	Laïc	149	1	150	127	5	132	11	0	11	4	0	4	0	0	291	6	297
	Catholique	37	5	42	15	2	17	3	0	3	3	3	6	0	0	58	10	68
	Islamique	1	0	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
	Protestant	41	1	42	24	2	26	2	0	2	0	0	0	0	0	67	3	70
<b>Total général</b>	<b>270</b>	<b>16</b>	<b>286</b>	<b>207</b>	<b>16</b>	<b>223</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>509</b>	<b>37</b>	<b>546</b>

Tableau 30 : Nombre d'établissements disposant de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Pompe			Robinet/fontaine			Puis aménagé/moderne			Puits traditionnel			Camion-citerne			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Rural	18	2	20	7	1	8	0	0	0	2	1	3	1	0	1	28	4	32
Urbain	252	14	266	200	15	215	19	0	19	10	4	14	0	0	0	481	33	514
<b>Total général</b>	<b>270</b>	<b>16</b>	<b>286</b>	<b>207</b>	<b>16</b>	<b>223</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>509</b>	<b>37</b>	<b>546</b>

Tableau 31 : Nombre d'Établissements disposant de postes d'eau par type selon la province

Province	Sceau bassine	Jarre	Bidon	Autre dispositif
BARH EL GAZAL	1	1	1	1
BATHA	3	2	1	0
BORKOU	3	2	0	0
CHARI BAGUIRMI	1	0	0	0
ENNEDI EST	0	1	0	1
ENNEDI OUEST	0	0	0	0
GUERA	36	23	9	0
HADJER LAMIS	2	2	2	0
KANEM	0	0	0	0
LAC	6	0	1	0
LOGONE OCCIDENTAL	14	8	5	1
LOGONE ORIENTAL	18	5	6	0
MANDOUL	14	5	4	0
MAYO KEBBI EST	8	6	1	1
MAYO KEBBI OUEST	3	4	1	1
MOYEN CHARI	30	15	7	3
OUADDAÏ	12	16	8	3
SALAMAT	6	6	2	0
SILA	2	2	0	0
TANDJILE	10	2	1	0
VILLE DE NDJAMENA	208	141	23	18
WADI FIRA	2	3	1	0
<b>Total général</b>	<b>379</b>	<b>244</b>	<b>73</b>	<b>29</b>

Tableau 32 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le statut

Statut		Sceau bassine	Jarre	Bidon	Autre dispositif
<b>Public</b>		28	16	4	2
<b>Communautaire</b>		62	37	20	2
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>289</b>	<b>191</b>	<b>49</b>	<b>25</b>
	Laïc	195	131	32	20
	Catholique	44	17	5	1
	Islamique	4	4	0	1
Protestant		46	39	12	3
<b>Total général</b>		<b>379</b>	<b>244</b>	<b>73</b>	<b>29</b>

Tableau 33 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Sceau bassine	Jarre	Bidon	Autre dispositif
Urbain	343	223	59	29
Rural	36	21	14	0
<b>Total général</b>	<b>379</b>	<b>244</b>	<b>73</b>	<b>29</b>

Tableau 34 : Nombre de latrines par type et état selon la province

Province	Garçons			Filles			Mixtes (G+F)			Hommes			Femmes			Mixtes (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	2	0	2	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
BATHA	3	0	3	2	0	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1
BORKOU	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	42	0	42	30	5	35	13	1	14	4	0	4	3	0	3	12	0	12
HADJER LAMIS	1	1	2	1	1	2	5	1	6	0	0	0	0	0	0	2	1	3
KANEM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	20	2	22	17	3	20	8	0	8	3	0	3	7	0	7	13	1	14
LOGONE ORIENTAL	13	0	13	14	0	14	11	1	12	2	0	2	2	0	2	4	0	4
MANDOUL	5	3	8	4	2	6	8	2	10	2	0	2	1	0	1	3	0	3
MAYO KEBBI EST	6	2	8	4	0	4	4	3	7	1	0	1	1	0	1	2	0	2
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	1	0	1	3	1	4	1	0	1	1	0	1	4	0	4
MOYEN CHARI	19	1	20	16	0	16	27	8	35	2	1	3	6	0	6	9	1	10
OUADDAÏ	12	1	13	7	2	9	10	2	12	2	0	2	2	0	2	6	1	7
SALAMAT	2	0	2	2	0	2	9	1	10	0	0	0	0	0	0	1	0	1
SILA	1	0	1	1	0	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	4	0	4	4	0	4	10	5	15	2	0	2	2	0	2	3	2	5
VILLE DE NDJAMENA	311	3	314	299	6	305	151	11	162	31	0	31	38	0	38	190	5	195
WADI FIRA	1	0	1	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>445</b>	<b>14</b>	<b>459</b>	<b>405</b>	<b>20</b>	<b>425</b>	<b>274</b>	<b>41</b>	<b>315</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>250</b>	<b>11</b>	<b>261</b>

Tableau 35 : Nombre de latrines par type et état selon le statut

Statut	Garçons			Filles			Mixtes (G+F)			Hommes			Femmes			Mixtes (H+F)			
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	
<b>Public</b>	19	2	21	18	3	21	7	6	13	5	1	6	5	0	5	7	3	10	
<b>Communautaire</b>	46	2	48	36	6	42	46	6	52	6	1	7	5	0	5	24	0	24	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>390</b>	<b>351</b>	<b>11</b>	<b>362</b>	<b>221</b>	<b>29</b>	<b>250</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>219</b>	<b>8</b>	<b>227</b>
	Laïc	263	4	267	247	7	254	125	10	135	30	0	30	37	0	37	161	5	166
	Catholique	62	3	65	56	3	59	36	12	48	7	0	7	11	0	11	13	3	16
	Islamique	10	1	11	9	1	10	4	1	5	1	0	1	4	0	4	2	0	2
	Protestant	45	2	47	39	0	39	56	6	62	2	0	2	3	0	3	43	0	43
<b>Total général</b>	<b>445</b>	<b>14</b>	<b>459</b>	<b>405</b>	<b>20</b>	<b>425</b>	<b>274</b>	<b>41</b>	<b>315</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>250</b>	<b>11</b>	<b>261</b>	

Tableau 36 : Nombre des latrines par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons			Filles			Mixtes (G+F)			Hommes			Femmes			Mixtes (H+F)		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	412	14	426	378	16	394	254	36	290	46	2	48	62	0	62	242	10	252
Rural	33	0	33	27	4	31	20	5	25	5	0	5	3	0	3	8	1	9
<b>Total général</b>	<b>445</b>	<b>14</b>	<b>459</b>	<b>405</b>	<b>20</b>	<b>425</b>	<b>274</b>	<b>41</b>	<b>315</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>250</b>	<b>11</b>	<b>261</b>

Tableau 37 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon la province

Province	Robinets/Lavabo			Céramic bac cimenté			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Bassine avec gobelet			Kit de lavage des mains			Autres		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
BATHA	0	0	0	0	0	0	3	0	3	2	0	2	1	0	1	0	0	0
BORKOU	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	5	1	6	1	1	2	33	3	36	19	1	20	16	0	16	0	2	2
HADJER LAMIS	1	0	1	0	0	0	4	1	5	3	0	3	1	0	1	0	0	0
KANEM	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0
LAC	0	1	1	0	1	1	2	1	3	3	0	3	2	1	3	0	1	1
LOGONE OCCIDENTAL	5	0	5	1	0	1	12	0	12	7	1	8	10	2	12	1	0	1
LOGONE ORIENTAL	3	0	3	0	0	0	14	0	14	4	1	5	5	0	5	1	0	1
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	11	0	11	10	0	10	7	1	8	0	0	0
MAYO KEBBI EST	2	0	2	0	0	0	8	0	8	1	0	1	2	0	2	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	5	0	5	3	0	3	1	0	1	0	0	0
MOYEN CHARI	8	1	9	3	0	3	25	0	25	12	0	12	15	1	16	0	0	0
OUADDAÏ	4	0	4	0	0	0	11	0	11	4	0	4	5	2	7	0	1	1
SALAMAT	2	0	2	0	0	0	6	0	6	3	1	4	2	0	2	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	2	0	2	0	0	0	6	0	6	5	0	5	1	2	3	1	0	1
VILLE DE NDJAMENA	87	3	90	10	0	10	175	0	175	105	0	105	117	3	120	4	0	4
WADI FIRA	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>326</b>	<b>5</b>	<b>331</b>	<b>189</b>	<b>4</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>12</b>	<b>197</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Tableau 38 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon le statut d'établissements

Statut	Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Bassine avec gobelet			Kit de lavage des mains			Autres			
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	
<b>Public</b>	6	1	7	0	1	1	22	0	22	15	1	16	9	1	10	0	1	1	
<b>Communautaire</b>	13	1	14	2	1	3	54	3	57	28	1	29	30	4	34	0	1	1	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>250</b>	<b>2</b>	<b>252</b>	<b>146</b>	<b>2</b>	<b>148</b>	<b>146</b>	<b>7</b>	<b>153</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
	Laïc	82	4	86	9	0	9	176	2	178	95	0	95	93	1	94	5	1	6
	Catholique	4	0	4	1	0	1	32	0	32	25	1	26	17	4	21	1	0	1
	Islamique	3	0	3	0	0	0	5	0	5	2	0	2	4	0	4	0	0	0
	Protestant	13	0	13	3	0	3	37	0	37	24	1	25	32	2	34	1	1	2
<b>Total général</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>326</b>	<b>5</b>	<b>331</b>	<b>189</b>	<b>4</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>12</b>	<b>197</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	

Tableau 39 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/Lavabo			Céramic bac cimenté			Bidon/ Bouilloire/ Sakan			Bassine avec gobelet			Kit de lavage des mains			Autres		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	114	5	119	15	2	17	295	5	300	174	3	177	169	11	180	7	4	11
Rural	7	1	8	0	0	0	31	0	31	15	1	16	16	1	17	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>326</b>	<b>5</b>	<b>331</b>	<b>189</b>	<b>4</b>	<b>193</b>	<b>185</b>	<b>12</b>	<b>197</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

Tableau 40 : Mobilier et assesseurs par type selon la province

Province	Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs
BARH EL GAZAL	0	3	4	1	0
BATHA	42	4	18	17	0
BORKOU	20	28	4	3	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	5	0	0
ENNEDI EST	0	0	3	0	0
ENNEDI OUEST	9	21	1	0	0
GUERA	255	249	154	119	22
HADJER LAMIS	114	15	15	82	3
KANEM	5	56	3	2	3
LAC	4	134	18	1	0
LOGONE OCCIDENTAL	346	482	62	214	116
LOGONE ORIENTAL	194	479	34	116	147
MANDOUL	81	259	37	163	33
MAYO KEBBI EST	32	50	16	14	30
MAYO KEBBI OUEST	6	112	14	13	0
MOYEN CHARI	162	770	76	607	90
OUADDAÏ	45	328	38	114	43
SALAMAT	2	100	26	20	0
SILA	0	0	29	0	15
TANDJILE	130	180	13	117	48
VILLE DE NDJAMENA	1 282	8 244	640	2 207	1 014
WADI FIRA	4	135	8	13	0
<b>Total général</b>	<b>2733</b>	<b>11649</b>	<b>1218</b>	<b>3823</b>	<b>1564</b>

Tableau 41 : Mobilier et assesseurs par type selon le statut

STATUT		Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs
<b>Public</b>		138	1 501	119	180	120
<b>Communautaire</b>		352	762	218	189	77
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>2 243</b>	<b>9 386</b>	<b>881</b>	<b>3 454</b>	<b>1 367</b>
	Laïc	1 437	6 316	574	1 848	757
	Catholique	633	1 598	101	1 149	396
	Islamique	50	550	23	54	86
	Protestant	123	922	183	403	128
<b>Total général</b>		<b>2 733</b>	<b>11 649</b>	<b>1 218</b>	<b>3 823</b>	<b>1 564</b>

Tableau 42 : Mobilier et assesseurs par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Banc	Chaise	Natte	Table	Table - bancs
Urbain	2 432	11 387	1 087	3 735	1 495
Rural	301	262	131	88	69
<b>Total général</b>	<b>2733</b>	<b>11649</b>	<b>1218</b>	<b>3823</b>	<b>1564</b>

Tableau 43 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province

Province	Données démographiques 2022			Données scolaires 2022-2023			TBS			IP
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	
BARH EL GAZAL	34 464	25 784	60 248	74	62	136	0,2%	0,2%	0,2%	1,1
BATHA	58 518	54 641	113 159	157	96	253	0,3%	0,2%	0,2%	0,7
BORKOU	9 483	7 934	17 416	44	69	113	0,5%	0,9%	0,6%	1,9
CHARI BAGUIRMI	62 990	60 062	123 052	53	44	97	0,1%	0,1%	0,1%	0,9
ENNEDI EST	10 213	7 617	17 830	41	15	56	0,4%	0,2%	0,3%	0,5
ENNEDI OUEST	5 971	4 647	10 618	31	27	58	0,5%	0,6%	0,5%	1,1
GUERA	59 341	54 771	114 111	2 737	2 593	5 330	4,6%	4,7%	4,7%	1,0
HADJER LAMIS	63 649	59 396	123 045	131	142	273	0,2%	0,2%	0,2%	1,2
KANEM	37 416	35 898	73 314	79	55	134	0,2%	0,2%	0,2%	0,7
LAC	50 631	44 631	95 262	314	479	793	0,6%	1,1%	0,8%	1,7
LOGONE OCCIDENTAL	63 615	65 338	128 953	798	768	1 566	1,3%	1,2%	1,2%	0,9
LOGONE ORIENTAL	77 211	75 885	153 096	725	697	1 422	0,9%	0,9%	0,9%	1,0
MANDOUL	67 909	64 588	132 498	611	565	1 176	0,9%	0,9%	0,9%	1,0
MAYO KEBBI EST	79 472	78 150	157 622	210	195	405	0,3%	0,2%	0,3%	0,9
MAYO KEBBI OUEST	57 463	55 439	112 902	182	165	347	0,3%	0,3%	0,3%	0,9
MOYEN CHARI	57 807	54 802	112 609	1 266	1 302	2 568	2,2%	2,4%	2,3%	1,1
OUADDAÏ	72 026	67 899	139 925	618	632	1 250	0,9%	0,9%	0,9%	1,1
SALAMAT	33 971	30 429	64 400	338	288	626	1,0%	0,9%	1,0%	1,0
SILA	35 272	30 901	66 173	98	84	182	0,3%	0,3%	0,3%	1,0
TANDJILE	71 608	65 667	137 275	489	391	880	0,7%	0,6%	0,6%	0,9
TIBESTI	2 236	1 560	3 796	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0
VILLE DE N DJAMENA	75 568	73 967	149 535	8132	7188	15 320	10,8%	9,7%	10,2%	0,9
WADI FIRA	49 521	45 752	95 274	105	92	197	0,2%	0,2%	0,2%	0,9
<b>Total général</b>	<b>1 136 355</b>	<b>1 065 757</b>	<b>2 202 112</b>	<b>17 233</b>	<b>15 949</b>	<b>33 182</b>	<b>1,52%</b>	<b>1,50%</b>	<b>1,51%</b>	<b>1,0</b>

## **2. Enseignement fondamental**

## **2.1. Enseignement primaire**

Tableau O1 : Evolution des données statistiques sur la période 2018 /2019 à 2022/2023

Primaire	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Évolution 2023/2022	TAMA
<b>Écoles</b>	<b>11 702</b>	<b>11 769</b>	<b>11 829</b>	<b>11 976</b>	<b>12 419</b>	<b>3,70%</b>	<b>1,50%</b>
Pub	5 131	5 376	5 271	5 291	5 296	0,09%	0,79%
Com	5 039	4 638	4 676	4 636	4 846	4,53%	-0,97%
Privées	1 532	1 755	1 882	2 049	2 277	11,13%	10,41%
<b>Effectifs</b>	<b>2 468 788</b>	<b>2 623 179</b>	<b>2 719 364</b>	<b>2 832 890</b>	<b>2 955 477</b>	<b>4,33%</b>	<b>4,60%</b>
Garçons	1 391 647	1 473 369	1 514 585	1 568 778	1 625 922	3,64%	3,97%
Filles	1 077 141	1 149 810	1 204 779	1 264 112	1 329 555	5,18%	5,40%
<b>TBS</b>	<b>89,10%</b>	<b>91,30%</b>	<b>91,20%</b>	<b>91,50%</b>	<b>92,00%</b>	<b>0,50</b>	<b>0,73</b>
Garçons	100,10%	102,10%	101,10%	100,90%	100,76%	-0,14	0,17
Filles	78,10%	80,40%	81,20%	82,10%	83,16%	1,06	1,27
<b>TAP</b>	<b>44,24%</b>	<b>44,70%</b>	<b>47,75%</b>	<b>47,85%</b>	<b>46,15%</b>	<b>-1,70</b>	<b>0,48</b>
Garçons	52,40%	52,80%	55,50%	55,50%	52,65%	-2,85	0,06
Filles	36,30%	36,80%	40,20%	40,20%	39,83%	-0,37	0,88
<b>Taux de promotion</b>	<b>65,80%</b>	<b>67,40%</b>	<b>69,00%</b>	<b>68,90%</b>	<b>69,10%</b>	<b>0,20</b>	<b>0,82</b>
Garçons	66,60%	68,30%	69,30%	69,30%	69,40%	0,10	0,70
Filles	64,70%	66,30%	68,50%	68,50%	68,80%	0,30	1,03
<b>Taux de redoublement</b>	<b>16,30%</b>	<b>17,00%</b>	<b>14,00%</b>	<b>14,00%</b>	<b>15,60%</b>	<b>1,60</b>	<b>- 0,18</b>
Garçons	16,10%	16,70%	13,60%	13,60%	15,30%	1,70	-0,20
Filles	16,60%	17,40%	14,40%	14,40%	16,00%	1,60	-0,15
<b>Enseignants</b>	<b>44 691</b>	<b>46 126</b>	<b>48 394</b>	<b>49 875</b>	<b>51 345</b>	<b>13,82%</b>	<b>3,53%</b>
Hommes	36 264	37 070	38 659	39 861	40 932	12,32%	3,07%
Femmes	8 427	9 056	9 735	10 014	10 413	19,77%	5,43%

## Encadré N° 01 : Nombre des écoles et de classes pédagogiques

Pour l'année scolaire 2022/2023, le Tchad compte **12 419** écoles primaires contre **11 976** l'année dernière, soit une augmentation de **3,7%**.

Selon les provinces, le Logone Occidental, le Logone Oriental, et le Mandoul regorgent le plus grand nombre d'écoles tous statuts confondus avec respectivement **1 118**, **1 064** et **1061** écoles. Par contre, dans chacune des provinces suivantes : l'Ennedi Ouest, le Borkou, le Tibesti et l'Ennedi Est, le nombre d'écoles varie de **32** à **41**.

Pour ce qui est du milieu d'implantation, **62,6%** des écoles sont situées en zone rurale.

Sur l'ensemble des écoles recensées, **4 687** sont à cycle incomplet, soit **37,7%**; celles à cantine scolaire sont au nombre de **598**, soit **4,8%** ; en milieu nomade on dénombre **110** écoles soit **0,9%** et en milieu insulaire **29** écoles soit **0,2%**.

Suivant le statut, **42,6%** des écoles sont publiques, **39,0%** communautaires et **18,3%** privées.

En comparant le nombre d'écoles par statut au niveau national, il ressort que les provinces du Mayo-Kebbi Est et de la Tandjilé ont la proportion d'écoles publiques la plus élevée avec respectivement **10,7%** et **10,5%**. Le Mandoul et le Moyen Chari ont le plus grand nombre d'écoles communautaires avec respectivement **12,4%** et **10,3%**. La ville de N'Djamena abrite la plus grande partie des écoles privées avec **34,7%**, alors que la province du Tibesti n'enregistre aucune école privée.

Selon la langue d'enseignement, **87,9%** des écoles sont francophones, **5,0%** arabophones et **7,1%** bilingues.

En ce qui concerne les classes pédagogiques, **49 545** ont été dénombrées contre **47 612** l'année précédente soit une augmentation de **4,1%**. Selon le statut, **46,4%** sont au public, **28,0%** au communautaire et **25,6%** au privé. S'agissant du mode de fonctionnement, **34 872** classes sont à fonctionnement normal (un seul niveau) soit **70,4%** contre **14 673** multigrades (2 à 6 niveaux) soit **29,6%**.

Tableau 02 : Nombre des écoles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé				Ensemble	
			Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique		Protestant
BARH EL GAZAL	60	76	6	4	0	1	1	142
BATHA	215	215	15	4	2	2	7	445
BORKOU	30	2	5	3	1	0	1	37
CHARI BAGUIRMI	212	180	84	40	6	1	37	476
ENNEDI EST	29	10	2	0	0	0	2	41
ENNEDI OUEST	23	5	4	2	0	1	1	32
GUERA	318	217	27	14	8	1	4	562
HADJER LAMIS	155	162	33	16	3	2	12	350
KANEM	165	144	16	13	0	2	1	325
LAC	204	172	22	7	1	5	9	398
LOGONE OCCIDENTAL	377	490	251	87	60	1	103	1 118
LOGONE ORIENTAL	468	419	177	56	48	4	69	1 064
MANDOUL	344	599	118	24	46	3	45	1 061
MAYO KEBBI EST	567	286	143	49	19	3	72	996
MAYO KEBBI OUEST	459	250	201	62	43	1	95	910
MOYEN CHARI	228	501	66	19	23	3	21	795
OUADDAÏ	251	290	74	53	3	12	6	615
SALAMAT	91	51	12	6	3	0	3	154
SILA	115	90	8	2	0	0	6	213
TANDJILE	555	272	206	68	24	5	109	1 033
TIBESTI	31	9	0	0	0	0	0	40
VILLE DE NDJAMENA	161	86	790	649	18	37	86	1 037
WADI FIRA	238	320	17	8	2	3	4	575
<b>Total général</b>	<b>5 296</b>	<b>4 846</b>	<b>2 277</b>	<b>1 186</b>	<b>310</b>	<b>87</b>	<b>694</b>	<b>12 419</b>

Tableau 03 : Proportion (en %) des écoles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé
BARH EL GAZAL	42,3	53,5	4,2
BATHA	48,3	48,3	3,4
BORKOU	81,1	5,4	13,5
CHARI BAGUIRMI	44,5	37,8	17,6
ENNEDI EST	70,7	24,4	4,9
ENNEDI OUEST	71,9	15,6	12,5
GUERA	56,6	38,6	4,8
HADJER LAMIS	44,3	46,3	9,4
KANEM	50,8	44,3	4,9
LAC	51,3	43,2	5,5
LOGONE OCCIDENTAL	33,7	43,8	22,5
LOGONE ORIENTAL	44	39,4	16,6
MANDOUL	32,4	56,5	11,1
MAYO KEBBI EST	56,9	28,7	14,4
MAYO KEBBI OUEST	50,4	27,5	22,1
MOYEN CHARI	28,7	63	8,3
OUADDAÏ	40,8	47,2	12
SALAMAT	59,1	33,1	7,8
SILA	54	42,3	3,8
TANDJILE	53,7	26,3	19,9
TIBESTI	77,5	22,5	0
VILLE DE NDJAMENA	15,5	8,3	76,2
WADI FIRA	41,4	55,7	3
<b>Total général</b>	<b>42,6</b>	<b>39,0</b>	<b>18,3</b>

Tableau 04 : Nombre des écoles par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Ensemble
BARH EL GAZAL	94	28	20	142
BATHA	242	119	84	445
BORKOU	34	2	1	37
CHARI BAGUIRMI	419	6	51	476
ENNEDI EST	37	1	3	41
ENNEDI OUEST	25	1	6	32
GUERA	505	4	53	562
HADJER LAMIS	262	38	50	350
KANEM	302	8	15	325
LAC	313	68	17	398
LOGONE OCCIDENTAL	1 099	1	18	1 118
LOGONE ORIENTAL	1 045	2	17	1 064
MANDOUL	1049	2	10	1 061
MAYO KEBBI EST	965	6	25	996
MAYO KEBBI OUEST	907	1	2	910
MOYEN CHARI	762	2	31	795
OUADDAÏ	369	92	154	615
SALAMAT	126	15	13	154
SILA	131	38	44	213
TANDJILE	1013	1	19	1 033
TIBESTI	40			40
VILLE DE NDJAMENA	692	131	214	1 037
WADI FIRA	486	50	39	575
<b>Total général</b>	<b>10917</b>	<b>616</b>	<b>886</b>	<b>12419</b>

Tableau 05 : Nombre des écoles par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Ensemble
BARH EL GAZAL	40	102	142
BATHA	71	374	445
BORKOU	22	15	37
CHARI BAGUIRMI	93	383	476
ENNEDI EST	20	21	41
ENNEDI OUEST	19	13	32
GUERA	98	464	562
HADJER LAMIS	76	274	350
KANEM	44	281	325
LAC	99	299	398
LOGONE OCCIDENTAL	256	862	1 118
LOGONE ORIENTAL	192	872	1 064
MANDOUL	160	901	1 061
MAYO KEBBI EST	193	803	996
MAYO KEBBI OUEST	153	757	910
MOYEN CHARI	151	644	795
OUADDAÏ	120	495	615
SALAMAT	56	98	154
SILA	45	168	213
TANDJILE	156	877	1 033
TIBESTI	7	33	40
VILLE DE NDJAMENA	1 032	5	1 037
WADI FIRA	74	501	575
<b>Total général</b>	<b>3 177</b>	<b>9 242</b>	<b>12 419</b>

Tableau 06 : Proportion (en %) des écoles par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural
BARH EL GAZAL	28,2	71,8
BATHA	16	84
BORKOU	59,5	40,5
CHARI BAGUIRMI	19,5	80,5
ENNEDI EST	48,8	51,2
ENNEDI OUEST	59,4	40,6
GUERA	17,4	82,6
HADJER LAMIS	21,7	78,3
KANEM	13,5	86,5
LAC	24,9	75,1
LOGONE OCCIDENTAL	22,9	77,1
LOGONE ORIENTAL	18	82
MANDOUL	15,1	84,9
MAYO KEBBI EST	19,4	80,6
MAYO KEBBI OUEST	16,8	83,2
MOYEN CHARI	19	81
OUADDAÏ	19,5	80,5
SALAMAT	36,4	63,6
SILA	21,1	78,9
TANDJILE	15,1	84,9
TIBESTI	17,5	82,5
VILLE DE NDJAMENA	99,5	0,5
WADI FIRA	12,9	87,1
<b>Total général</b>	<b>25,6</b>	<b>74,4</b>

Tableau 07 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Ensemble
			Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	187	182	33	15	0	6	12	402
BATHA	608	396	61	14	13	4	30	1 065
BORKOU	88	4	25	16	3	0	6	117
CHARI BAGUIRMI	831	375	375	188	22	6	159	1 581
ENNEDI EST	83	46	8		0	0	8	137
ENNEDI OUEST	87	13	34	18	0	7	9	134
GUERA	1 203	433	149	76	52	7	14	1 785
HADJER LAMIS	524	405	156	82	11	9	54	1 085
KANEM	419	212	66	45	0	9	12	697
LAC	623	386	95	44	4	10	37	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	2 104	1 811	1 303	457	296	2	548	5 218
LOGONE ORIENTAL	2 405	1 496	906	278	253	25	350	4 807
MANDOUL	1 664	1 995	579	139	228	14	198	4 238
MAYO KEBBI EST	2 725	843	746	230	126	14	376	4 314
MAYO KEBBI OUEST	2 469	816	1 066	327	214	6	519	4 351
MOYEN CHARI	1 198	1 690	410	89	156	16	149	3 298
OUADDAÏ	944	776	463	313	24	78	48	2 183
SALAMAT	262	86	87	51	20	0	16	435
SILA	409	180	34	13	0	0	21	623
TANDJILE	2 288	660	949	328	118	18	485	3 897
TIBESTI	63	9	0	0	0	0	0	72
VILLE DE NDJAMENA	1 158	516	5 055	4 153	124	259	519	6 729
WADI FIRA	631	555	87	39	7	9	32	1 273
<b>Total général</b>	<b>22 973</b>	<b>13 885</b>	<b>12 687</b>	<b>6 915</b>	<b>1 671</b>	<b>499</b>	<b>3 602</b>	<b>49 545</b>

Tableau 08 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Ensemble
BARH EL GAZAL	270	65	67	402
BATHA	601	239	225	1 065
BORKOU	104	8	5	117
CHARI BAGUIRMI	1 317	23	241	1 581
ENNEDI EST	103	6	28	137
ENNEDI OUEST	92	7	35	134
GUERA	1 532	13	240	1 785
HADJER LAMIS	768	136	181	1 085
KANEM	621	22	54	697
LAC	894	120	90	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	5 111	3	104	5 218
LOGONE ORIENTAL	4 712	13	82	4 807
MANDOUL	4 182	7	49	4 238
MAYO KEBBI EST	4 173	22	119	4 314
MAYO KEBBI OUEST	4 336	5	10	4 351
MOYEN CHARI	3 098	12	188	3 298
OUADDAÏ	957	605	621	2 183
SALAMAT	327	38	70	435
SILA	266	235	122	623
TANDJILE	3 792	6	99	3 897
TIBESTI	72	0	0	72
VILLE DE NDJAMENA	4 509	826	1 394	6 729
WADI FIRA	853	284	136	1 273
<b>Total général</b>	<b>42 690</b>	<b>2 695</b>	<b>4 160</b>	<b>49 545</b>

Tableau 09 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Ensemble
BARH EL GAZAL	158	244	402
BATHA	307	758	1 065
BORKOU	90	27	117
CHARI BAGUIRMI	495	1 086	1 581
ENNEDI EST	91	46	137
ENNEDI OUEST	80	54	134
GUERA	469	1 316	1 785
HADJER LAMIS	333	752	1 085
KANEM	178	519	697
LAC	318	786	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	1 623	3 595	5 218
LOGONE ORIENTAL	1 138	3 669	4 807
MANDOUL	991	3 247	4 238
MAYO KEBBI EST	1 112	3 202	4 314
MAYO KEBBI OUEST	841	3 510	4 351
MOYEN CHARI	1 065	2 233	3 298
OUADDAÏ	803	1 380	2 183
SALAMAT	265	170	435
SILA	248	375	623
TANDJILE	904	2 993	3 897
TIBESTI	25	47	72
VILLE DE NDJAMENA	6 707	22	6 729
WADI FIRA	278	995	1 273
<b>Total général</b>	<b>18 519</b>	<b>31 026</b>	<b>49 545</b>

Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la province

Province	CLASSE A UN NIVEAU						CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CP1	Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	MULTIGRADE A 2 NIVEAUX	MULTIGRADE A 3 NIVEAUX	MULTIGRADE A 4 NIVEAUX	MULTIGRADE A 5 NIVEAUX	au CM2	
BARH EL GAZAL	44	44	55	24	24	16	176	18	1	0	0	402
BATHA	187	141	109	59	55	38	407	53	12	2	2	1 065
BORKOU	16	15	16	11	6	6	44	3	0	0	0	117
CHARI BAGUIRMI	220	197	181	143	118	106	531	68	13	1	3	1 581
ENNEDI EST	21	14	12	10	9	9	42	4	5	10	1	137
ENNEDI OUEST	26	24	18	16	14	9	24	1	2	0	0	134
GUERA	237	212	206	131	116	94	718	63	8	0	0	1 785
HADJER LAMIS	177	160	130	92	67	52	353	42	7	3	2	1 085
KANEM	43	32	47	24	25	19	379	95	29	1	3	697
LAC	152	124	84	64	46	35	454	79	53	7	6	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	949	894	764	642	518	462	974	9	4	2	0	5 218
LOGONE ORIENTAL	855	807	647	569	437	380	1 102	7	3	0	0	4 807
MANDOUL	691	646	491	422	327	271	1 366	13	7	1	3	4 238
MAYO KEBBI EST	643	620	477	432	348	314	1 460	12	7	1	0	4 314
MAYO KEBBI OUEST	705	684	563	525	446	411	1 010	5	2	0	0	4 351
MOYEN CHARI	512	478	423	372	307	263	880	52	11	0	0	3 298
OUADDAÏ	295	266	275	208	196	168	636	67	49	10	13	2 183
SALAMAT	58	47	45	37	30	28	127	25	21	5	12	435
SILA	86	72	61	49	48	43	189	53	18	4	0	623
TANDJILE	583	546	396	334	266	232	1 511	23	4	1	1	3 897
TIBESTI	5	3	2	2	2	2	19	17	7	2	11	72
VILLE DE NDJAMENA	1 156	1 140	1 083	1 053	946	889	462	0	0	0	0	6 729
WADI FIRA	139	110	88	75	72	59	398	144	88	31	69	1 273
<b>Total général</b>	<b>7 800</b>	<b>7 276</b>	<b>6 173</b>	<b>5 294</b>	<b>4 423</b>	<b>3 906</b>	<b>13 262</b>	<b>853</b>	<b>351</b>	<b>81</b>	<b>126</b>	<b>49 545</b>

## Encadré N° 02 : Effectif des élèves

Durant l'année scolaire 2022/2023, le primaire a enregistré **2 955 477** élèves dont **1 329 555** filles, soit **45,0%**. Comparativement à l'année précédente, l'effectif des élèves a augmenté de **122 587** soit **4,3%**.

Par niveau d'étude, l'effectif des élèves décroît au fur et à mesure qu'on évolue dans le cycle avec une proportion allant de **28,3%** au CP1 à **8,1%** au CM2. Un effectif de **114 117** élèves sont nouvellement inscrits au CP1 au cours de cette même année .

Les élèves sans extraits d'acte de naissance sont au nombre de **680 288**, soit **23,0%** de l'effectif total.

La proportion des élèves dans le public est de **52,8%**, dont **23,5%** de filles, dans le communautaire **26,9%** dont **12,2%** de filles et dans le privé **20,3%** dont **9,2%** de filles.

Selon la langue d'enseignement, **85,4%** des élèves étudient en français, **6,2%** en arabe et **8,4%** dans les deux langues.

Le milieu rural absorbe **62,5%** de l'effectif global.

Selon le mode de fonctionnement, **68,8%** d'élèves fréquentent dans des classes à un niveau (fonctionnement normal), **27,1%** dans des classes jumelées et multigrades à deux niveaux, **2,5%** à trois niveaux, **1,0%** à quatre niveaux, **0,2%** à cinq niveaux et **0,4%** à six niveaux (classes uniques, du CP1 au CM2).

Selon la catégorie de vulnérabilité, les orphelins et enfants vulnérables sont au nombre de **115 638**, soit **3,9%**, les élèves réfugiés **52 399**, soit **1,8%**, les élèves retournés **17 964**, soit **0,6%**, les élèves déplacés internes **16 831**, soit **0,6%** et les enfants en situation de handicap **14 414**, soit **0,5%**. La répartition des effectifs par âge donne **82,4%** d'élèves d'âge normal de scolarisation au primaire (6-11 ans), **3,2%** âgés de moins de 6 ans et **14,4%** âgés de plus de 11 ans.

Les redoublants sont au nombre de **441 565**, soit **14,9%** de l'effectif global.

Par rapport à la distance, **420 330** élèves, soit **14,2%** parcourent plus de 1 km.

Par milieu d'implantation, **44,5%** d'élèves en milieu rural parcourent plus de 1 km.

La proportion d'effectifs au primaire varie selon le poids démographique de chaque province.

Une diminution des effectifs d'élèves est observée dans six provinces à savoir Tibesti (**23,2%**), Tandjilé (**3,4%**), Ouaddaï (**2,3%**), Lac (**1,1%**), Ndjaména (**0,3%**) et Ennedi Ouest (**0,1%**).

Tableau 11 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province<sup>1</sup>

Province	Pop de 6 ans			Pop de 11 ans			Pop de 6 - 11 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	9 680	7 545	17 225	6 388	5 503	11 890	48 204	39 331	87 536
BATHA	15 474	15 130	30 604	9 902	10 781	20 683	75 573	77 558	153 131
BORKOU	2 832	2 308	5 140	2 171	1 815	3 986	15 111	12 398	27 510
CHARI BAGUIRMI	17 094	16 922	34 016	11 645	12 507	24 152	85 841	88 242	174 083
ENNEDI EST	3 730	2 856	6 586	1 935	1 578	3 512	18 454	14 410	32 865
ENNEDI OUEST	2 011	1 681	3 692	982	716	1 697	10 366	8 277	18 644
GUERA	16 085	15 468	31 552	10 927	11 487	22 414	80 671	80 841	161 512
HADJER LAMIS	17 164	16 684	33 848	11 520	12 254	23 774	85 614	86 745	172 359
KANEM	10 185	10 505	20 690	6 987	7 661	14 649	51 309	54 761	106 069
LAC	13 630	12 644	26 273	9 110	9 450	18 560	67 860	66 281	134 142
LOGONE OCCIDENTAL	19 000	18 860	37 860	14 567	14 624	29 191	101 376	100 632	202 008
LOGONE ORIENTAL	21 445	21 537	42 981	15 382	16 155	31 536	110 266	113 096	223 362
MANDOUL	18 626	18 051	36 677	12 997	13 120	26 117	94 559	93 392	187 951
MAYO KEBBI EST	22 034	22 225	44 259	15 745	16 740	32 485	113 097	116 943	230 040
MAYO KEBBI OUEST	16 816	15 937	32 753	12 264	12 261	24 524	87 657	84 712	172 369
MOYEN CHARI	16 165	15 704	31 869	11 762	12 006	23 769	83 676	83 223	166 899
OUADDAÏ	19 315	19 028	38 343	12 793	13 909	26 702	95 774	98 710	194 484
SALAMAT	9 143	8 660	17 803	6 109	6 531	12 641	45 516	45 594	91 110
SILA	9 197	8 437	17 634	5 675	5 828	11 503	44 216	42 637	86 853
TANDJILE	20 530	18 793	39 322	14 242	14 331	28 573	104 585	99 469	204 054
TIBESTI	654	485	1 140	477	411	888	3 411	2 715	6 126
VILLE DE N DJAMENA	22 741	22 285	45 026	19 007	18 663	37 669	125 921	123 520	249 441
WADI FIRA	13 151	12 705	25 856	8 506	9 108	17 614	64 528	65 310	129 838
<b>TOTAL</b>	<b>316 702</b>	<b>304 448</b>	<b>621 151</b>	<b>221 092</b>	<b>227 440</b>	<b>448 532</b>	<b>1 613 587</b>	<b>1 598 799</b>	<b>3 212 386</b>

<sup>1</sup> Source : INSEED

Tableau 12 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 951	4 306	3 596	3 033	2 296	1 979	1 342	1 070	856	740	590	508	13 631	11 636	25 267
BATHA	14 786	11 890	9 926	7 753	5 362	4 214	3 269	2 585	1 955	1 779	1 306	1 351	36 604	29 572	66 176
BORKOU	1 109	838	791	600	559	353	367	263	249	160	196	133	3 271	2 347	5 618
CHARI BAGUIRMI	16 537	13 107	12 363	9 443	9 106	6 749	6 523	4 946	4 802	3 562	3 832	2 468	53 163	40 275	93 438
ENNEDI EST	1 129	926	925	815	688	632	513	521	546	521	457	455	4 258	3 870	8 128
ENNEDI OUEST	702	546	634	425	435	309	275	220	217	162	157	125	2 420	1 787	4 207
GUERA	25 137	21 384	16 615	13 549	11 880	9 559	7 972	6 432	5 437	4 346	3 967	3 213	71 008	58 483	129 491
HADJER LAMIS	13 529	9 847	9 788	7 132	6 832	4 733	4 461	3 079	3 030	1 992	2 068	1 444	39 708	28 227	67 935
KANEM	12 517	10 909	8 776	7 558	6 011	4 944	3 591	2 831	1 958	1 635	1 400	1 160	34 253	29 037	63 290
LAC	23 045	20 556	16 118	14 142	10 222	8 893	7 260	6 154	4 429	3 814	3 027	2 636	64 101	56 195	120 296
LOGONE OCCIDENTAL	38 330	35 629	32 980	29 153	27 777	23 257	22 684	18 391	16 700	13 463	13 485	9 926	151 956	129 819	281 775
LOGONE ORIENTAL	48 633	40 695	37 986	30 204	31 394	23 979	25 498	18 611	19 071	13 096	15 191	9 661	177 773	136 246	314 019
MANDOUL	38 461	33 523	30 813	25 674	25 664	20 494	20 090	16 026	14 486	10 890	10 446	7 505	139 960	114 112	254 072
MAYO KEBBI EST	34 466	27 701	28 479	22 509	24 035	18 153	20 067	14 755	16 757	11 646	13 760	9 094	137 564	103 858	241 422
MAYO KEBBI OUEST	25 482	23 653	22 413	20 776	19 969	18 228	16 694	15 090	14 944	13 014	12 546	10 812	112 048	101 573	213 621
MOYEN CHARI	27 236	24 138	21 855	18 784	18 013	15 784	14 643	12 491	11 138	9 574	8 462	7 006	101 347	87 777	189 124
OUADDAÏ	23 143	17 070	18 151	13 410	13 741	10 259	10 727	8 730	8 188	7 080	6 778	6 296	80 728	62 845	143 573
SALAMAT	9 017	5 478	5 248	3 375	3 515	2 160	2 558	1 676	1 769	1 159	1 343	914	23 450	14 762	38 212
SILA	10 945	6 867	7 166	4 536	4 549	2 936	3 295	2 587	2 284	1 680	1 784	1 334	30 023	19 940	49 963
TANDJILE	32 464	27 567	26 764	21 800	22 150	17 116	16 655	12 191	12 809	8 778	9 933	6 702	120 775	94 154	214 929
TIBESTI	424	386	344	315	301	291	264	224	182	179	132	147	1 647	1 542	3 189
VILLE DE NDJAMENA	38 419	35 194	36 798	33 904	32 963	31 716	28 707	28 207	24 895	24 328	20 193	20 303	181 975	173 652	355 627
WADI FIRA	14 150	8 625	10 093	6 231	7 468	4 641	5 693	3 499	3 962	2 755	2 893	2 095	44 259	27 846	72 105
<b>Total général</b>	<b>454 612</b>	<b>380 835</b>	<b>358 622</b>	<b>295 121</b>	<b>284 930</b>	<b>231 379</b>	<b>223 148</b>	<b>180 579</b>	<b>170 664</b>	<b>136 353</b>	<b>133 946</b>	<b>105 288</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>

Tableau 13 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province

Province	Public				Communautaire				Privé							Ensemble		
	Total Privé		Laïc		Catholique		Islamique		Protestant		G	F	T					
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F								
BARH EL GAZAL	6 820	6 131	5 728	4 860	1 083	645	455	262	0	0	177	95	451	288	13 631	11 636	25 267	
BATHA	22 138	17 209	12 418	11 347	2 048	1 016	544	236	513	290	111	69	880	421	36 604	29 572	66 176	
BORKOU	2 634	1 812	18	94	619	441	414	248	31	57	0	0	174	136	3 271	2 347	5 618	
CHARI BAGUIRMI	31 592	23 206	11 381	8 215	10 190	8 854	5 084	4 329	550	446	174	179	4 382	3 900	53 163	40 275	93 438	
ENNEDI EST	2 561	2 266	1 551	1 476	146	128	0	0	0	0	0	0	146	128	4 258	3 870	8 128	
ENNEDI OUEST	1 446	952	157	92	817	743	255	224	0	0	145	315	417	204	2 420	1 787	4 207	
GUERA	51 666	43 153	15 176	11 715	4 166	3 615	2 248	1 383	1 669	1 710	0	328	249	194	71 008	58 483	129 491	
HADJER LAMIS	22 312	16 417	11 916	9 333	5 480	2 477	3 156	1 298	252	124	371	0	1 701	1 055	39 708	28 227	67 935	
KANEM	21 583	18 087	10 370	9 069	2 300	1 881	1 545	871	0	0	362	773	393	237	34 253	29 037	63 290	
LAC	39 082	33 257	20 850	18 981	4 169	3 957	2 402	2 257	35	62	522	501	1 210	1 137	64 101	56 195	120 296	
LOGONE OCCIDENTAL	73 408	61 412	47 632	41 338	30 916	27 069	10 747	8 823	7 084	6 248	50	56	13 035	11 942	151 956	129 819	281 775	
LOGONE ORIENTAL	102 061	77 312	49 451	37 183	26 261	21 751	7 463	6 521	7 924	6 328	958	610	9 916	8 292	177 773	136 246	314 019	
MANDOUL	59 126	47 082	62 019	51 130	18 815	15 900	4 886	4 302	7 529	6 014	324	454	6 076	5 130	139 960	114 112	254 072	
MAYO KEBBI EST	94 409	71 095	22 876	16 773	20 279	15 990	5 652	4 647	3 447	2 695	430	291	10 750	8 357	137 564	103 858	241 422	
MAYO KEBBI OUEST	70 945	65 481	19 768	17 306	21 335	18 786	6 010	5 445	4 167	3 311	80	79	11 078	9 951	112 048	101 573	213 621	
MOYEN CHARI	40 695	35 269	48 875	41 744	11 777	10 764	2 498	2 176	4 664	4 280	561	411	4 054	3 897	101 347	87 777	189 124	
OUADDAÏ	34 346	27 883	30 659	25 950	15 723	9 012	11 042	5 861	798	688	2 105	1 286	1 778	1 177	80 728	62 845	143 573	
SALAMAT	16 120	10 025	4 751	2 742	2 579	1 995	1 458	1 238	608	412	0	0	513	345	23 450	14 762	38 212	
SILA	19 002	13 068	10 011	6 267	1 010	605	492	234	0	0	0	0	518	371	30 023	19 940	49 963	
TANDJILE	72 712	57 073	18 845	14 164	29 218	22 917	10 535	8 365	3 546	2 617	447	432	14 690	11 503	120 775	94 154	214 929	
TIBESTI	1 508	1 390	139	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 647	1 542	3 189	
VILLE DE NDJAMENA	55 380	51 812	9 847	20 304	116 748	101 536	98 161	79 162	3 530	3 589	4 219	8 271	10 838	10 514	181 975	173 652	355 627	
WADI FIRA	21 958	14 311	18 989	11 810	3 312	1 725	1 560	664	236	193	396	236	1 120	632	44 259	27 846	72 105	
<b>Total général</b>	<b>863 504</b>	<b>695 703</b>	<b>433 427</b>	<b>362 045</b>	<b>328 991</b>	<b>271 807</b>	<b>176 607</b>	<b>138 546</b>	<b>46 583</b>	<b>39 064</b>	<b>11 432</b>	<b>14 386</b>	<b>94 369</b>	<b>79 811</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>	

Tableau 14 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le statut d'établissement

Statut	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	235 217	195 588	186 418	152 178	150 474	121 409	120 581	95 517	94 671	73 446	76 143	57 565	863 504	695 703	1 559 207	
<b>Communautaire</b>	146 467	123 240	105 738	88 052	73 551	59 959	51 933	43 331	32 374	27 461	23 364	20 002	433 427	362 045	795 472	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>72 928</b>	<b>62 007</b>	<b>66 466</b>	<b>54 891</b>	<b>60 905</b>	<b>50 011</b>	<b>50 634</b>	<b>41 731</b>	<b>43 619</b>	<b>35 446</b>	<b>34 439</b>	<b>27 721</b>	<b>328 991</b>	<b>271 807</b>	<b>600 798</b>
	Laïc	39 517	31 329	35 939	28 093	32 435	25 107	27 039	21 291	23 197	18 074	18 480	14 652	176 607	138 546	315 153
	Catholique	9 718	8 451	9 191	7 945	8 759	7 407	7 443	6 249	6 404	5 137	5 068	3 875	46 583	39 064	85 647
	Islamique	2 610	3 295	2 512	2 710	2 052	2 533	1 668	2 280	1 461	1 944	1 129	1 624	11 432	14 386	25 818
	Protestant	21 083	18 932	18 824	16 143	17 659	14 964	14 484	11 911	12 557	10 291	9 762	7 570	94 369	79 811	174 180
<b>Total général</b>	<b>454 612</b>	<b>380 835</b>	<b>358 622</b>	<b>295 121</b>	<b>284 930</b>	<b>231 379</b>	<b>223 148</b>	<b>180 579</b>	<b>170 664</b>	<b>136 353</b>	<b>133 946</b>	<b>105 288</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>	

Tableau 15 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	395371	326528	311272	250481	247670	194667	193313	149304	146545	110919	114502	83816	1408673	1115715	2524388
Arabe	22731	25042	17392	20856	12920	16962	10774	15349	8981	12982	7607	11553	80405	102744	183149
Bilingue	36510	29265	29958	23784	24340	19750	19061	15926	15138	12452	11837	9919	136844	111096	247940
<b>Total général</b>	<b>454612</b>	<b>380835</b>	<b>358622</b>	<b>295121</b>	<b>284930</b>	<b>231379</b>	<b>223148</b>	<b>180579</b>	<b>170664</b>	<b>136353</b>	<b>133946</b>	<b>105288</b>	<b>1625922</b>	<b>1329555</b>	<b>2955477</b>

Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	134 919	117 222	119 555	103 958	106 623	93 392	89 741	79 662	78 142	68 067	63 732	54 766	592 712	517 067	1 109 779
Rural	319 693	263 613	239 067	191 163	178 307	137 987	133 407	100 917	92 522	68 286	70 214	50 522	1 033 210	812 488	1 845 698
<b>Total général</b>	<b>454 612</b>	<b>380 835</b>	<b>358 622</b>	<b>295 121</b>	<b>284 930</b>	<b>231 379</b>	<b>223 148</b>	<b>180 579</b>	<b>170 664</b>	<b>136 353</b>	<b>133 946</b>	<b>105 288</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>

Tableau 17 : Effectif des élèves des écoles implantées en milieu urbain par niveau d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 840	1 295	1 430	971	1 127	812	754	505	525	357	405	234	6 081	4 174	10 255
BATHA	2 960	2 381	2 487	1 937	1 912	1 526	1 510	1 196	1 200	1 077	887	917	10 956	9 034	19 990
BORKOU	898	700	629	510	492	325	341	254	245	158	193	132	2 798	2 079	4 877
CHARI BAGUIRMI	4 283	3 537	3 502	3 076	3 193	2 579	2 377	2 025	2 182	1 744	1 784	1 282	17 321	14 243	31 564
ENNEDI EST	873	782	785	711	620	591	475	496	529	511	450	455	3 732	3 546	7 278
ENNEDI OUEST	588	464	508	370	371	253	244	187	195	145	150	118	2 056	1 537	3 593
GUERA	5 300	4 295	4 050	3 192	3 306	2 657	2 474	1 966	2 197	1 626	1 736	1 300	19 063	15 036	34 099
HADJER LAMIS	3 790	2 824	3 117	2 337	2 376	1 781	1 751	1 370	1 447	1 064	1 074	820	13 555	10 196	23 751
KANEM	2 693	2 179	2 017	1 601	1 533	1 307	1 249	955	905	748	711	577	9 108	7 367	16 475
LAC	5 290	4 516	3 941	3 370	3 027	2 494	2 198	1 838	1 605	1 409	1 207	982	17 268	14 609	31 877
LOGONE OCCIDENTAL	9 906	9 791	9 677	9 329	9 257	8 493	7 928	7 221	6 968	6 306	5 935	4 926	49 671	46 066	95 737
LOGONE ORIENTAL	9 013	8 009	8 206	7 240	7 770	6 642	6 583	5 375	5 752	4 611	4 946	3 605	42 270	35 482	77 752
MANDOUL	7 083	6 779	6 516	5 967	6 519	5 719	5 643	4 969	4 994	3 986	3 868	2 980	34 623	30 400	65 023
MAYO KEBBI EST	7 561	6 663	6 626	5 923	6 046	5 093	5 355	4 444	5 100	4 028	4 151	3 178	34 839	29 329	64 168
MAYO KEBBI OUEST	4 775	4 419	4 133	3 930	3 917	3 684	3 339	3 224	3 276	2 869	2 746	2 337	22 186	20 463	42 649
MOYEN CHARI	6 902	6 450	6 204	5 913	5 997	5 743	5 300	4 924	4 624	4 326	3 429	3 200	32 456	30 556	63 012
OUADDAÏ	6 892	5 036	5 902	4 074	5 022	3 766	4 313	3 450	3 638	2 990	3 067	2 520	28 834	21 836	50 670
SALAMAT	4 240	2 689	2 801	1 919	2 252	1 417	1 708	1 173	1 253	831	1 009	665	13 263	8 694	21 957
SILA	2 766	1 919	2 192	1 511	1 747	1 156	1 493	1 300	1 158	862	1 000	802	10 356	7 550	17 906
TANDJILE	6 134	5 632	5 783	4 872	5 374	4 484	4 492	3 682	4 291	3 275	3 771	2 746	29 845	24 691	54 536
TIBESTI	189	176	143	123	118	109	111	90	92	89	57	79	710	666	1 376
VILLE DE NDJAMENA	38 325	35 065	36 722	33 773	32 891	31 596	28 633	28 102	24 838	24 246	20 145	20 226	181 554	173 008	354 562
WADI FIRA	2 618	1 621	2 184	1 309	1 756	1 165	1 470	916	1 128	809	1 011	685	10 167	6 505	16 672
<b>Total général</b>	<b>134 919</b>	<b>117 222</b>	<b>119 555</b>	<b>103 958</b>	<b>106 623</b>	<b>93 392</b>	<b>89 741</b>	<b>79 662</b>	<b>78 142</b>	<b>68 067</b>	<b>63 732</b>	<b>54 766</b>	<b>592 712</b>	<b>517 067</b>	<b>1 109 779</b>

Tableau 18 : Effectif des élèves des écoles implantées en milieu rural par niveau d'études et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 111	3 011	2 166	2 062	1 169	1 167	588	565	331	383	185	274	7 550	7 462	15 012
BATHA	11 826	9 509	7 439	5 816	3 450	2 688	1 759	1 389	755	702	419	434	25 648	20 538	46 186
BORKOU	211	138	162	90	67	28	26	9	4	2	3	1	473	268	741
CHARI BAGUIRMI	12 254	9 570	8 861	6 367	5 913	4 170	4 146	2 921	2 620	1 818	2 048	1 186	35 842	26 032	61 874
ENNEDI EST	256	144	140	104	68	41	38	25	17	10	7	0	526	324	850
ENNEDI OUEST	114	82	126	55	64	56	31	33	22	17	7	7	364	250	614
GUERA	19 837	17 089	12 565	10 357	8 574	6 902	5 498	4 466	3 240	2 720	2 231	1 913	51 945	43 447	95 392
HADJER LAMIS	9 739	7 023	6 671	4 795	4 456	2 952	2 710	1 709	1 583	928	994	624	26 153	18 031	44 184
KANEM	9 824	8 730	6 759	5 957	4 478	3 637	2 342	1 876	1 053	887	689	583	25 145	21 670	46 815
LAC	17 755	16 040	12 177	10 772	7 195	6 399	5 062	4 316	2 824	2 405	1 820	1 654	46 833	41 586	88 419
LOGONE OCCIDENTAL	28 424	25 838	23 303	19 824	18 520	14 764	14 756	11 170	9 732	7 157	7 550	5 000	102 285	83 753	186 038
LOGONE ORIENTAL	39 620	32 686	29 780	22 964	23 624	17 337	18 915	13 236	13 319	8 485	10 245	6 056	135 503	100 764	236 267
MANDOUL	31 378	26 744	24 297	19 707	19 145	14 775	14 447	11 057	9 492	6 904	6 578	4 525	105 337	83 712	189 049
MAYO KEBBI EST	26 905	21 038	21 853	16 586	17 989	13 060	14 712	10 311	11 657	7 618	9 609	5 916	102 725	74 529	177 254
MAYO KEBBI OUEST	20 707	19 234	18 280	16 846	16 052	14 544	13 355	11 866	11 668	10 145	9 800	8 475	89 862	81 110	170 972
MOYEN CHARI	20 334	17 688	15 651	12 871	12 016	10 041	9 343	7 567	6 514	5 248	5 033	3 806	68 891	57 221	126 112
OUADDAÏ	16 251	12 034	12 249	9 336	8 719	6 493	6 414	5 280	4 550	4 090	3 711	3 776	51 894	41 009	92 903
SALAMAT	4 777	2 789	2 447	1 456	1 263	743	850	503	516	328	334	249	10 187	6 068	16 255
SILA	8 179	4 948	4 974	3 025	2 802	1 780	1 802	1 287	1 126	818	784	532	19 667	12 390	32 057
TANDJILE	26 330	21 935	20 981	16 928	16 776	12 632	12 163	8 509	8 518	5 503	6 162	3 956	90 930	69 463	160 393
TIBESTI	235	210	201	192	183	182	153	134	90	90	75	68	937	876	1 813
VILLE DE NDJAMENA	94	129	76	131	72	120	74	105	57	82	48	77	421	644	1 065
WADI FIRA	11 532	7 004	7 909	4 922	5 712	3 476	4 223	2 583	2 834	1 946	1 882	1 410	34 092	21 341	55 433
<b>Total général</b>	<b>319 693</b>	<b>263 613</b>	<b>239 067</b>	<b>191 163</b>	<b>178 307</b>	<b>137 987</b>	<b>133 407</b>	<b>100 917</b>	<b>92 522</b>	<b>68 286</b>	<b>70 214</b>	<b>50 522</b>	<b>1 033 210</b>	<b>812 488</b>	<b>1 845 698</b>

Tableau 19 : Effectif des élèves par mode de fonctionnement selon la province

Province	Classes à un niveau						Classes à 2 niveaux	Classes à 3 niveaux	Classes à 4 niveaux	Classes à 5 niveaux	CP1 au CM2	Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2						
BARH EL GAZAL	3 327	2 433	2 258	1 047	788	516	13 218	1 590	90	0	0	25 267
BATHA	13 375	8 022	4 937	3 024	2 341	1 703	27 099	4 091	1 268	117	199	66 176
BORKOU	1 282	977	697	521	234	183	1 585	139	0	0	0	5 618
CHARI BAGUIRMI	16 066	12 511	9 815	7 369	5 464	4 227	31 245	5 413	1 017	0	311	93 438
ENNEDI EST	1 559	1 323	1 139	922	1 013	873	1 123	54	44	33	45	8 128
ENNEDI OUEST	1 048	905	562	373	276	222	746	9	66	0	0	4 207
GUERA	23 314	15 828	11 942	7 959	5 708	4 320	53 652	5 965	803	0	0	129 491
HADJER LAMIS	14 105	10 180	6 669	4 276	2 966	2 041	22 826	3 237	916	459	260	67 935
KANEM	4 424	2 561	3 135	1 584	1 263	923	34 587	10 307	3 558	90	858	63 290
LAC	20 410	13 434	7 129	5 289	2 877	1 987	50 985	10 120	6 113	1 066	886	120 296
LOGONE OCCIDENTAL	62 253	53 145	39 677	31 820	23 108	17 980	52 491	812	271	218	0	281 775
LOGONE ORIENTAL	71 094	55 860	40 673	32 106	22 917	17 969	72 428	527	445	0	0	314 019
MANDOUL	48 859	39 912	29 188	22 910	15 840	11 334	84 584	785	660	0	0	254 072
MAYO KEBBI EST	43 775	37 731	27 043	22 553	18 043	14 661	76 635	501	401	79	0	241 422
MAYO KEBBI OUEST	39 462	35 539	28 676	24 395	20 620	17 691	46 889	221	128	0	0	213 621
MOYEN CHARI	34 539	28 839	24 470	20 449	15 480	11 869	48 357	4 090	1 031	0	0	189 124
OUADDAÏ	22 206	18 299	15 848	13 585	11 995	10 577	38 645	5 719	4 048	1 267	1 384	143 573
SALAMAT	7 078	4 157	3 272	2 609	1 727	1 460	11 779	2 855	1 494	373	1 408	38 212
SILA	8 349	5 435	3 668	3 683	2 882	2 466	14 534	6 174	2 128	644	0	49 963
TANDJILE	39 224	33 355	23 387	17 289	12 874	10 034	76 864	1 513	195	120	74	214 929
TIBESTI	262	157	149	131	116	77	737	612	328	52	568	3 189
VILLE DE NDJAMENA	69 749	67 544	61 020	54 154	45 497	37 709	19 954	0	0	0	0	355 627
WADI FIRA	9 011	6 046	4 773	4 039	3 636	2 956	19 595	8 191	4 972	2 685	6 201	72 105
<b>Total général</b>	<b>554 771</b>	<b>454 193</b>	<b>350 127</b>	<b>282 087</b>	<b>217 665</b>	<b>173 778</b>	<b>800 558</b>	<b>72 925</b>	<b>29 976</b>	<b>7 203</b>	<b>12 194</b>	<b>2 955 477</b>

Tableau 20 : Effectif des élèves par catégories de vulnérabilités et sexe selon la province

Province	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants handicapés			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	810	620	1 430	87	62	149	23	1	24	17	9	26	90	73	163
BATHA	1 653	1 337	2 990	88	84	172	2	1	3	1	3	4	23	18	41
BORKOU	306	311	617	30	26	56	0	0	0	4	11	15	46	48	94
CHARI BAGUIRMI	1 059	922	1 981	134	92	226	756	666	1 422	19	18	37	74	57	131
ENNEDI EST	38	17	55	5	3	8	39	18	57	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	58	57	115	6	1	7	0	0	0	0	0	0	6	9	15
GUERA	3 238	2 795	6 033	411	295	706	46	85	131	5	1	6	21	16	37
HADJER LAMIS	1 685	1 565	3 250	320	214	534	79	67	146	120	100	220	306	208	514
KANEM	891	859	1 750	48	33	81	0	0	0	3	8	11	5	3	8
LAC	6 123	5 432	11 555	395	346	741	989	802	1 791	1 028	942	1 970	4 002	3 559	7 561
LOGONE OCCIDENTAL	4 713	4 469	9 182	533	381	914	123	63	186	222	250	472	218	205	423
LOGONE ORIENTAL	10 473	8 659	19 132	1 874	1 319	3 193	5 905	5 146	11 051	2 875	2 339	5 214	1 048	716	1 764
MANDOUL	3 869	3 332	7 201	705	560	1 265	2 224	1 785	4 009	1 438	1 266	2 704	447	331	778
MAYO KEBBI EST	2 660	1 998	4 658	382	239	621	100	93	193	183	120	303	430	256	686
MAYO KEBBI OUEST	4 401	3 822	8 223	655	503	1 158	57	41	98	31	21	52	130	125	255
MOYEN CHARI	4 940	4 308	9 248	496	388	884	1 737	1 631	3 368	1 563	1 404	2 967	508	426	934
OUADDAÏ	2 553	2 042	4 595	623	468	1 091	6 386	6 778	13 164	281	288	569	222	125	347
SALAMAT	1 649	1 149	2 798	84	57	141	804	737	1 541	257	217	474	132	91	223
SILA	931	652	1 583	193	123	316	5 158	4 839	9 997	805	589	1 394	772	441	1 213
TANDJILE	2 346	1 943	4 289	324	235	559	8	4	12	2	6	8	9	0	9
TIBESTI	3	2	5	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	6 713	6 111	12 824	725	482	1 207	670	662	1 332	662	578	1 240	800	727	1 527
WADI FIRA	1 176	948	2 124	178	203	381	1 862	2 012	3 874	119	159	278	75	33	108
<b>Total général</b>	<b>62 288</b>	<b>53 350</b>	<b>115 638</b>	<b>8 299</b>	<b>6 115</b>	<b>14 414</b>	<b>26 968</b>	<b>25 431</b>	<b>52 399</b>	<b>9 635</b>	<b>8 329</b>	<b>17 964</b>	<b>9 364</b>	<b>7 467</b>	<b>16 831</b>

Tableau 21 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités et sexe selon le statut

Statut	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants handicapés			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
<b>Public</b>	36 355	30 784	67 139	4 572	3 228	7 800	17 873	16 996	34 869	5 182	4 428	9 610	4 689	3 209	7 898	
<b>Communautaire</b>	16 155	14 416	30 571	2 480	2 041	4 521	8 121	7 473	15 594	3 873	3 408	7 281	3 375	3 120	6 495	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>9 778</b>	<b>8 150</b>	<b>17 928</b>	<b>1 247</b>	<b>846</b>	<b>2 093</b>	<b>974</b>	<b>962</b>	<b>1 936</b>	<b>580</b>	<b>493</b>	<b>1 073</b>	<b>1 300</b>	<b>1 138</b>	<b>2 438</b>
	Laïc	4 581	4 074	8 655	578	404	982	507	480	987	396	295	691	877	747	1 624
	Catholique	1 800	1 516	3 316	258	178	436	181	132	313	63	77	140	125	103	228
	Islamique	892	399	1 291	19	17	36	63	80	143	0	0	0	21	11	32
	Protestant	2 505	2 161	4 666	392	247	639	223	270	493	121	121	242	277	277	554
<b>Total général</b>	<b>62 288</b>	<b>53 350</b>	<b>115 638</b>	<b>8 299</b>	<b>6 115</b>	<b>14 414</b>	<b>26 968</b>	<b>25 431</b>	<b>52 399</b>	<b>9 635</b>	<b>8 329</b>	<b>17 964</b>	<b>9 364</b>	<b>7 467</b>	<b>16 831</b>	

Tableau 22 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants handicapés			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	25 984	22 482	48 466	2 796	1 901	4 697	7 105	6 675	13 780	3 550	3 106	6 656	3 150	2 639	5 789
Rural	36 304	30 868	67 172	5 503	4 214	9 717	19 863	18 756	38 619	6 085	5 223	11 308	6 214	4 828	11 042
<b>Total général</b>	<b>62 288</b>	<b>53 350</b>	<b>115 638</b>	<b>8 299</b>	<b>6 115</b>	<b>14 414</b>	<b>26 968</b>	<b>25 431</b>	<b>52 399</b>	<b>9 635</b>	<b>8 329</b>	<b>17 964</b>	<b>9 364</b>	<b>7 467</b>	<b>16 831</b>

Tableau 23 : Effectif des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut et sexe selon la province

Province	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 406	1 194	2 600	2 317	1 763	4 080	7	10	17	3 730	2 967	6 697
BATHA	5 799	4 388	10 187	3 710	2 902	6 612	0	0	0	9 509	7 290	16 799
BORKOU	1 727	1 022	2 749	18	17	35	249	226	475	1 994	1 265	3 259
CHARI BAGUIRMI	4 693	3 659	8 352	2 168	1 721	3 889	741	725	1 466	7 602	6 105	13 707
ENNEDI EST	274	221	495	0	21	21	0	0	0	274	242	516
ENNEDI OUEST	453	290	743	10	7	17	32	31	63	495	328	823
GUERA	27 126	21 196	48 322	7 283	5 611	12 894	1 296	1 738	3 034	35 705	28 545	64 250
HADJER LAMIS	4 254	3 742	7 996	1 127	1 054	2 181	926	549	1 475	6 307	5 345	11 652
KANEM	1 279	1 209	2 488	1 065	913	1 978	10	9	19	2 354	2 131	4 485
LAC	10 916	8 940	19 856	4 856	4 367	9 223	1 822	1 885	3 707	17 594	15 192	32 786
LOGONE OCCIDENTAL	10 851	8 718	19 569	3 792	3 113	6 905	2 643	2 257	4 900	17 286	14 088	31 374
LOGONE ORIENTAL	36 568	27 972	64 540	13 562	10 751	24 313	5 240	4 512	9 752	55 370	43 235	98 605
MANDOUL	12 312	9 709	22 021	10 849	8 978	19 827	4 030	3 590	7 620	27 191	22 277	49 468
MAYO KEBBI EST	17 260	12 869	30 129	1 735	1 243	2 978	3 085	2 456	5 541	22 080	16 568	38 648
MAYO KEBBI OUEST	42 835	39 524	82 359	10 308	9 125	19 433	10 097	8 770	18 867	63 240	57 419	120 659
MOYEN CHARI	10 333	8 410	18 743	11 536	9 965	21 501	1 236	1 327	2 563	23 105	19 702	42 807
OUADDAÏ	5 538	4 072	9 610	5 322	3 168	8 490	1 333	750	2 083	12 193	7 990	20 183
SALAMAT	9 939	5 461	15 400	2 991	1 831	4 822	694	429	1 123	13 624	7 721	21 345
SILA	3 637	1 990	5 627	2 982	1 601	4 583	614	288	902	7 233	3 879	11 112
TANDJILE	12 790	9 582	22 372	5 555	4 303	9 858	4 458	3 205	7 663	22 803	17 090	39 893
TIBESTI	201	202	403	8	11	19	0	0	0	209	213	422
VILLE DE NDJAMENA	10 037	8 586	18 623	723	1 193	1 916	9 154	8 113	17 267	19 914	17 892	37 806
WADI FIRA	3 920	1 756	5 676	4 377	2 127	6 504	532	280	812	8 829	4 163	12 992
<b>Total général</b>	<b>234 148</b>	<b>184 712</b>	<b>418 860</b>	<b>96 294</b>	<b>75 785</b>	<b>172 079</b>	<b>48 199</b>	<b>41 150</b>	<b>89 349</b>	<b>378 641</b>	<b>301 647</b>	<b>680 288</b>

Tableau 24 : Effectif des élèves sans extrait d'actes de naissances par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	902	622	1 524	2 828	2 345	5 173	3 730	2 967	6 697
BATHA	1 392	1 079	2 471	8 117	6 211	14 328	9 509	7 290	16 799
BORKOU	1 940	1 237	3 177	54	28	82	1 994	1 265	3 259
CHARI BAGUIRMI	2 409	2 341	4 750	5 193	3 764	8 957	7 602	6 105	13 707
ENNEDI EST	124	95	219	150	147	297	274	242	516
ENNEDI OUEST	433	286	719	62	42	104	495	328	823
GUERA	8 400	7 001	15 401	27 305	21 544	48 849	35 705	28 545	64 250
HADJER LAMIS	2 813	2 538	5 351	3 494	2 807	6 301	6 307	5 345	11 652
KANEM	490	525	1 015	1 864	1 606	3 470	2 354	2 131	4 485
LAC	4 381	3 671	8 052	13 213	11 521	24 734	17 594	15 192	32 786
LOGONE OCCIDENTAL	6 759	6 001	12 760	10 527	8 087	18 614	17 286	14 088	31 374
LOGONE ORIENTAL	9 894	8 429	18 323	45 476	34 806	80 282	55 370	43 235	98 605
MANDOUL	7 352	6 357	13 709	19 839	15 920	35 759	27 191	22 277	49 468
MAYO KEBBI EST	8 372	6 685	15 057	13 708	9 883	23 591	22 080	16 568	38 648
MAYO KEBBI OUEST	10 570	9 848	20 418	52 670	47 571	100 241	63 240	57 419	120 659
MOYEN CHARI	4 824	4 343	9 167	18 281	15 359	33 640	23 105	19 702	42 807
OUADDAÏ	2 746	1 594	4 340	9 447	6 396	15 843	12 193	7 990	20 183
SALAMAT	7 011	4 162	11 173	6 613	3 559	10 172	13 624	7 721	21 345
SILA	1 835	844	2 679	5 398	3 035	8 433	7 233	3 879	11 112
TANDJILE	3 757	3 192	6 949	19 046	13 898	32 944	22 803	17 090	39 893
TIBESTI	0	0	0	209	213	422	209	213	422
VILLE DE NDJAMENA	19 914	17 892	37 806	0	0	0	19 914	17 892	37 806
WADI FIRA	1 333	682	2 015	7 496	3 481	10 977	8 829	4 163	12 992
<b>Total général</b>	<b>107 651</b>	<b>89 424</b>	<b>197 075</b>	<b>270 990</b>	<b>212 223</b>	<b>483 213</b>	<b>378 641</b>	<b>301 647</b>	<b>680 288</b>

Tableau 25 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province

Province	Moins de 5 ans		5 ans		6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17 ans et +		Ensemble	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	5	7	400	428	2 209	1 948	2 847	2 405	2 298	1 964	1 841	1 829	1 294	1 045	1 091	850	745	594	462	390	251	248	110	193	84	90	14	9	15 651	11 656
BATHA	849	216	1 677	1 827	5 198	4 018	7 851	5 875	6 644	5 471	5 224	4 062	3 887	2 764	2 484	2 076	1 788	1 427	1 167	1 082	649	564	518	378	189	180	84	64	56 604	29 872
BORKOU	8	10	100	89	489	348	585	369	498	369	485	351	354	287	261	167	236	187	188	110	86	71	57	87	86	20	24	12	8 271	2 847
CHARI BAGUIMI	97	70	1 641	1 490	8 612	6 673	9 889	7 684	8 665	6 384	6 980	4 998	5 524	4 184	4 470	3 189	3 082	2 382	1 951	1 684	1 199	915	651	491	388	242	114	71	55 168	40 275
ENNEDI EST	12	11	87	41	685	859	460	385	721	684	587	448	292	396	301	442	144	86	401	492	124	132	198	129	110	101	1	2	4 258	3 870
ENNEDI OUEST	8	5	77	68	518	218	585	251	304	258	298	244	307	169	189	150	180	188	116	108	120	99	71	56	99	25	11	18	2 420	1 787
GUERA	101	87	1 952	1 822	15 496	11 470	14 886	12 566	12 421	9 983	9 600	7 950	6 954	5 777	5 258	4 259	3 295	2 461	1 660	1 300	896	648	582	276	138	128	57	26	71 008	58 488
HADJER LAMIS	182	92	1 789	1 410	6 846	4 776	6 476	4 985	7 551	5 595	5 211	5 641	4 502	2 991	2 753	1 842	1 960	1 599	1 385	985	715	482	546	174	254	194	88	47	59 708	28 227
KANEM	60	76	785	777	4 512	5 910	6 555	5 618	5 517	4 672	4 625	5 922	5 873	3 199	2 727	2 241	2 140	1 785	1 629	1 345	1 002	790	544	469	299	228	69	65	54 255	29 057
LAC	209	220	2 050	1 895	8 840	7 911	11 089	9 608	10 872	9 064	8 380	7 558	7 238	5 925	5 117	4 762	3 759	3 572	2 643	2 586	1 761	1 624	995	1 024	512	485	188	185	64 101	56 195
LOGONE OCCIDENTAL	191	212	4 735	4 480	21 241	19 758	25 675	25 066	25 383	22 089	20 074	16 859	18 291	14 800	13 232	10 424	10 874	8 519	5 606	4 297	3 756	3 197	1 515	1 015	1 426	1 072	161	121	151 956	129 819
LOGONE ORIENTAL	155	166	5 624	4 826	25 482	20 815	31 915	26 059	29 088	25 292	25 542	19 508	21 554	15 518	16 751	11 552	10 690	7 264	5 186	3 451	3 055	1 982	1 559	1 027	895	518	291	258	177 775	156 246
MANDOUL	24	19	2 225	1 989	20 079	17 205	25 202	25 858	25 577	21 112	20 677	16 778	16 875	13 110	12 235	9 239	7 715	5 846	3 988	2 650	1 710	1 416	664	540	480	520	105	72	159 960	114 112
MAYO KEBBI EST	147	105	4 536	3 819	18 880	15 276	23 417	18 628	21 188	16 289	18 720	14 119	16 866	11 842	12 885	9 511	8 932	6 028	5 118	3 412	3 286	2 571	2 025	1 321	1 279	328	485	309	187 564	108 858
MAYO KEBBI OUEST	78	82	3 251	3 061	14 985	13 920	18 446	16 824	16 658	15 392	13 217	13 956	14 052	12 522	11 869	10 448	8 774	7 411	4 622	4 154	2 288	2 245	1 047	919	698	599	170	137	112 048	101 573
MOYEN CHARI	85	56	2 417	2 130	14 512	13 091	17 098	15 040	16 504	14 142	14 429	12 254	12 855	11 261	9 960	8 413	7 089	5 337	3 176	2 651	1 695	1 556	775	711	897	456	179	169	101 547	87 777
OUADDAÏ	114	91	1 972	1 578	10 585	7 603	12 968	9 232	12 388	8 995	11 212	8 171	8 829	7 488	7 741	6 299	6 012	5 266	3 684	3 208	2 445	2 169	1 335	1 496	1 014	925	565	404	80 728	62 845
SALAMAT	58	80	596	544	3 505	2 147	4 982	3 071	4 002	2 865	3 330	1 965	2 450	1 455	1 680	1 179	1 211	784	835	514	554	411	265	210	82	79	82	28	25 450	14 762
SILA	70	51	864	529	3 916	2 410	5 422	3 395	5 452	3 475	4 404	2 956	3 462	2 351	2 577	1 780	1 712	1 262	1 165	795	656	478	522	309	180	132	41	61	50 025	19 940
TANDJILE	144	172	4 010	3 422	16 216	13 604	19 859	16 570	19 611	15 905	16 105	12 540	13 648	10 039	11 028	7 656	8 671	6 051	5 240	5 740	3 245	2 396	1 755	1 250	1 059	668	206	163	120 775	94 154
TIBESTI	5	6	40	24	271	269	581	529	308	292	232	214	217	196	109	157	84	55	25	17	5	5	0	0	0	0	0	0	1 647	1 542
VILLE DE NDJAMENA	670	599	6 551	6 076	24 054	21 822	26 135	24 489	25 296	24 211	24 765	25 785	22 663	21 544	18 941	18 706	15 606	15 054	8 404	8 296	5 625	5 418	3 571	3 447	1 486	1 966	409	459	181 975	175 652
WADI FIRA	56	46	1 175	654	6 058	3 998	7 639	4 770	7 128	4 522	6 224	5 755	5 101	2 977	3 946	2 489	2 304	1 974	2 098	1 274	1 022	779	621	405	254	138	55	55	44 259	27 846
Total général	2 808	2 347	48 220	42 209	230 554	195 726	282 594	234 889	264 054	216 458	224 625	181 551	190 778	151 496	147 515	117 678	105 461	85 089	60 084	48 447	36 027	29 930	19 028	15 787	11 287	9 270	3 129	2 710	1 625 922	1 329 555

Tableau 26 : Effectif des élèves par âge légal d'entrée au primaire et sexe selon la province

Province	6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	2 209	1 948	2 847	2 403	2 298	1 964	1 841	1 529	1 294	1 043	1 091	850	11 580	9 737	21 317
BATHA	5 193	4 018	7 351	5 973	6 644	5 471	5 224	4 062	3 587	2 764	2 434	2 076	30 433	24 364	54 797
BORKOU	439	348	585	369	498	369	455	351	354	257	261	167	2 592	1 861	4 453
CHARI BAGUIRMI	8 612	6 673	9 889	7 684	8 665	6 384	6 980	4 998	5 524	4 134	4 470	3 139	44 140	33 012	77 152
ENNEDI EST	653	559	460	335	721	684	587	448	292	396	501	442	3 214	2 864	6 078
ENNEDI OUEST	318	215	385	251	304	235	295	244	307	169	189	150	1 798	1 264	3 062
GUERA	13 498	11 470	14 886	12 366	12 421	9 983	9 600	7 930	6 934	5 777	5 258	4 239	62 597	51 765	114 362
HADJER LAMIS	6 546	4 776	6 476	4 953	7 531	5 393	5 211	3 641	4 502	2 991	2 733	1 842	32 999	23 596	56 595
KANEM	4 512	3 910	6 533	5 618	5 517	4 672	4 623	3 922	3 873	3 159	2 727	2 241	27 785	23 522	51 307
LAC	8 840	7 911	11 059	9 608	10 872	9 064	8 880	7 538	7 238	5 923	5 117	4 762	52 006	44 806	96 812
LOGONE OCCIDENTAL	21 241	19 738	25 673	23 066	25 383	22 089	20 074	16 859	18 291	14 800	13 232	10 424	123 894	106 976	230 870
LOGONE ORIENTAL	25 482	20 815	31 913	26 059	29 088	23 292	25 542	19 508	21 584	15 518	16 731	11 532	150 340	116 724	267 064
MANDOUL	20 079	17 205	28 202	23 838	25 577	21 112	20 677	16 776	16 875	13 110	12 233	9 239	123 643	101 280	224 923
MAYO KEBBI EST	18 880	15 276	23 417	18 628	21 188	16 289	18 720	14 119	16 866	11 842	12 885	9 511	111 956	85 665	197 621
MAYO KEBBI OUEST	14 965	13 920	18 446	16 824	16 658	15 392	15 217	13 956	14 052	12 522	11 869	10 443	91 207	83 057	174 264
MOYEN CHARI	14 512	13 091	17 098	15 040	16 504	14 142	14 429	12 254	12 855	11 261	9 960	8 413	85 358	74 201	159 559
OUADDAÏ	10 355	7 603	12 968	9 232	12 388	8 955	11 212	8 171	8 829	7 488	7 741	6 259	63 493	47 708	111 201
SALAMAT	3 505	2 147	4 952	3 071	4 002	2 565	3 330	1 965	2 430	1 435	1 680	1 179	19 899	12 362	32 261
SILA	3 916	2 410	5 422	3 393	5 432	3 475	4 404	2 936	3 462	2 351	2 377	1 780	25 013	16 345	41 358
TANDJILE	16 216	13 604	19 859	16 570	19 611	15 903	16 105	12 540	13 648	10 039	11 028	7 656	96 467	76 312	172 779
TIBESTI	271	269	381	329	308	292	232	214	217	196	109	137	1 518	1 437	2 955
VILLE DE NDJAMENA	24 054	21 822	26 153	24 489	25 296	24 211	24 763	23 785	22 663	21 344	18 941	18 706	141 870	134 357	276 227
WADI FIRA	6 038	3 998	7 639	4 770	7 128	4 522	6 224	3 785	5 101	2 977	3 946	2 489	36 076	22 541	58 617
<b>Total général</b>	<b>230 334</b>	<b>193 726</b>	<b>282 594</b>	<b>234 869</b>	<b>264 034</b>	<b>216 458</b>	<b>224 625</b>	<b>181 531</b>	<b>190 778</b>	<b>151 496</b>	<b>147 513</b>	<b>117 676</b>	<b>1 339 878</b>	<b>1 095 756</b>	<b>2 435 634</b>

Tableau 27 : Effectif des élèves par statut et sexe selon l'âge

Age	Public		Communautaire		Total Privé		Laïc		Privé		Islamique		Protestant		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	Catholique		G	F	G	F	G	F	T
									G	F							
Moins de 5 ans	1 128	1 014	782	611	898	722	561	441	39	41	29	33	269	207	2 808	2 347	5 155
5 ans	23 306	20 330	13 298	11 653	11 616	10 226	6 870	5 877	1 025	960	335	479	3 386	2 910	48 220	42 209	90 429
6 ans	116 669	96 832	70 745	60 181	42 920	36 713	23 389	18 757	5 925	5 213	1 408	1 615	12 198	11 128	230 334	193 726	424 060
7 ans	147 105	121 412	85 444	71 239	50 045	42 218	26 634	20 883	7 260	6 261	1 602	1 982	14 549	13 092	282 594	234 869	517 463
8 ans	138 688	112 576	77 119	63 420	48 227	40 462	25 005	19 947	7 661	6 585	1 753	1 908	13 808	12 022	264 034	216 458	480 492
9 ans	120 069	95 750	58 990	48 240	45 566	37 541	24 137	18 762	6 968	5 904	1 686	2 066	12 775	10 809	224 625	181 531	406 156
10 ans	104 608	81 434	45 941	37 456	40 229	32 606	21 000	16 265	6 116	5 212	1 478	1 687	11 635	9 442	190 778	151 496	342 274
11 ans	82 080	64 197	31 540	26 104	33 893	27 375	17 841	13 709	5 319	4 272	1 012	1 557	9 721	7 837	147 513	117 676	265 189
12 ans	58 886	45 049	22 083	18 702	24 492	19 338	13 151	10 018	3 307	2 524	832	1 088	7 202	5 708	105 461	83 089	188 550
13 ans	33 539	26 636	12 153	10 502	14 392	11 309	8 212	6 400	1 648	1 194	535	635	3 997	3 080	60 084	48 447	108 531
14 ans	19 642	16 072	7 670	6 875	8 715	6 983	5 171	3 891	683	529	331	574	2 530	1 989	36 027	29 930	65 957
15 ans	10 083	8 118	4 060	3 931	4 885	3 748	2 929	2 212	357	215	216	270	1 383	1 051	19 028	15 797	34 825
16 ans	5 950	4 719	2 813	2 421	2 524	2 130	1 391	1 129	199	122	162	446	772	433	11 287	9 270	20 557
17 ans et +	1 751	1 564	789	710	589	436	316	255	76	32	53	46	144	103	3 129	2 710	5 839
<b>Total général</b>	<b>863 504</b>	<b>695 703</b>	<b>433 427</b>	<b>362 045</b>	<b>328 991</b>	<b>271 807</b>	<b>176 607</b>	<b>138 546</b>	<b>46 583</b>	<b>39 064</b>	<b>11 432</b>	<b>14 386</b>	<b>94 369</b>	<b>79 811</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>

Tableau 28 : Effectif des élèves par milieu d'implantation et sexe selon l'âge

Age	Urbain		Rural		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	
Moins de 5 ans		1 244	1 105	1 564	2 808	2 347	5 155
5 ans		18 250	16 484	29 970	48 220	42 209	90 429
6 ans		74 861	65 389	155 473	230 334	193 726	424 060
7 ans		89 250	78 925	193 344	282 594	234 869	517 463
8 ans		88 566	77 451	175 468	264 034	216 458	480 492
9 ans		82 814	72 098	141 811	224 625	181 531	406 156
10 ans		74 513	63 856	116 265	190 778	151 496	342 274
11 ans		62 131	53 808	85 382	147 513	117 676	265 189
12 ans		44 922	38 203	60 539	105 461	83 089	188 550
13 ans		26 449	22 798	33 635	60 084	48 447	108 531
14 ans		15 568	13 770	20 459	36 027	29 930	65 957
15 ans		8 532	7 626	10 496	19 028	15 797	34 825
16 ans		4 498	4 368	6 789	11 287	9 270	20 557
17 ans et +		1 114	1 186	2 015	3 129	2 710	5 839
<b>Total général</b>		<b>592 712</b>	<b>517 067</b>	<b>1 033 210</b>	<b>1 625 922</b>	<b>1 329 555</b>	<b>2 955 477</b>

Tableau 29 : Effectif des élèves par distance parcourue selon la province

Province	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles
BARH EL GAZAL	22 402	10 144	1 750	526	728	193	387	15	25 267	10 878
BATHA	62 809	28 120	1 720	631	313	123	1 334	163	66 176	29 037
BORKOU	4 964	2 069	445	233	94	24	115	0	5 618	2 326
CHARI BAGUIRMI	83 262	35 699	6 914	3 227	2 182	962	1 080	340	93 438	40 228
ENNEDI EST	7 947	2 633	176	75	5	0	0	0	8 128	2 708
ENNEDI OUEST	3 114	1 141	572	265	307	179	214	118	4 207	1 703
GUERA	124 077	55 631	4 808	1 600	349	139	257	96	129 491	57 466
HADJER LAMIS	63 167	26 464	3 375	1 302	820	222	573	91	67 935	28 079
KANEM	60 773	26 430	1 951	866	513	122	53	5	63 290	27 423
LAC	109 399	51 660	8 564	3 322	1 711	1 717	622	204	120 296	56 903
LOGONE OCCIDENTAL	239 858	110 790	29 520	12 932	8 059	2 972	4 338	1 122	281 775	127 816
LOGONE ORIENTAL	265 499	115 014	31 215	12 778	11 757	4 071	5 548	1 623	314 019	133 486
MANDOUL	234 135	103 811	12 289	5 653	4 053	1 633	3 595	519	254 072	111 616
MAYO KEBBI EST	190 148	84 249	37 522	13 952	10 086	2 908	3 666	1 193	241 422	102 302
MAYO KEBBI OUEST	177 750	85 515	28 544	12 324	5 762	2 301	1 565	601	213 621	100 741
MOYEN CHARI	154 920	71 543	21 395	9 420	8 619	3 356	4 190	1 328	189 124	85 647
OUADDAÏ	124 032	52 485	12 670	4 862	4 771	1 358	2 100	220	143 573	58 925
SALAMAT	35 185	13 783	2 056	684	638	211	333	60	38 212	14 738
SILA	44 280	17 098	4 765	2 058	809	351	109	57	49 963	19 564
TANDJILE	187 067	82 290	18 871	7 471	5 897	1 890	3 094	960	214 929	92 611
TIBESTI	2 417	1 156	497	238	192	86	83	43	3 189	1 523
VILLE DE NDJAMENA	272 699	132 549	55 417	23 400	19 449	6 948	8 062	3 445	355 627	166 342
WADI FIRA	65 243	25 419	5 210	2 083	1 146	347	506	85	72 105	27 934
<b>Total général</b>	<b>2 535 147</b>	<b>1 135 693</b>	<b>290 246</b>	<b>119 902</b>	<b>88 260</b>	<b>32 113</b>	<b>41 824</b>	<b>12 288</b>	<b>2 955 477</b>	<b>1 299 996</b>

Tableau 30 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le statut

Statut	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble		
	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	Total Elèves	Dont filles	
<b>Public</b>	1 334 981	596 725	157 698	65 198	44 934	15 556	21 594	6 039	1 559 207	683 518	
<b>Communautaire</b>	716 738	323 018	54 148	22 063	16 556	6 628	8 030	2 017	795 472	353 726	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>483 428</b>	<b>215 950</b>	<b>78 400</b>	<b>32 641</b>	<b>26 770</b>	<b>9 929</b>	<b>12 200</b>	<b>4 232</b>	<b>600 798</b>	<b>262 752</b>
	Laïc	252 186	109 403	44 058	17 525	13 049	4 894	5 860	2 244	315 153	134 066
	Catholique	66 753	30 077	11 595	4 644	4 998	1 892	2 301	641	85 647	37 254
	Islamique	22 823	12 487	2 133	796	552	267	310	140	25 818	13 690
Protestant	141 666	63 983	20 614	9 676	8 171	2 876	3 729	1 207	174 180	77 742	
<b>Total général</b>	<b>2 535 147</b>	<b>1 135 693</b>	<b>290 246</b>	<b>119 902</b>	<b>88 260</b>	<b>32 113</b>	<b>41 824</b>	<b>12 288</b>	<b>2 955 477</b>	<b>1 299 996</b>	

Tableau 31 : Effectif des élèves par distance parcourue selon le milieu d'implantation

Milieu	0 à 1 km		2 à 3 km		4 à 5 km		Plus de 5 km		Ensemble	
	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles	Total élèves	Dont filles
Urbain	893 995	417 390	148 322	62 439	46 644	16 582	20 818	6 714	1 109 779	503 125
Rural	1 641 152	718 303	141 924	57 463	41 616	15 531	21 006	5 574	1 845 698	796 871
<b>Total général</b>	<b>2 535 147</b>	<b>1 135 693</b>	<b>290 246</b>	<b>119 902</b>	<b>88 260</b>	<b>32 113</b>	<b>41 824</b>	<b>12 288</b>	<b>2 955 477</b>	<b>1 299 996</b>

Tableau 32 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	627	497	377	319	222	179	159	118	76	62	36	30	1 497	1 205	2 702
BATHA	2 310	1 847	1 350	1 043	667	551	404	354	247	213	176	120	5 154	4 128	9 282
BORKOU	177	98	96	92	150	87	92	81	41	38	27	25	583	421	1 004
CHARI BAGUIRMI	2 825	2 356	1 585	1 249	1 288	994	839	659	657	512	477	335	7 671	6 105	13 776
ENNEDI EST	72	40	20	19	27	12	9	8	5	2	3	0	136	81	217
ENNEDI OUEST	82	51	84	52	62	49	33	26	22	14	9	2	292	194	486
GUERA	6 493	5 697	3 494	2 817	2 378	1 963	1 582	1 275	1 076	810	642	552	15 665	13 114	28 779
HADJER LAMIS	1 666	1 328	1 112	863	771	600	448	383	314	217	151	176	4 462	3 567	8 029
KANEM	2 200	1 848	1 219	1 020	718	617	410	322	205	177	142	131	4 894	4 115	9 009
LAC	3 135	2 654	1 904	1 670	1 277	1 039	872	789	556	442	482	360	8 226	6 954	15 180
LOGONE OCCIDENTAL	7 307	6 488	5 184	4 754	4 196	3 807	3 258	2 666	2 273	1 896	1 789	1 439	24 007	21 050	45 057
LOGONE ORIENTAL	7 896	6 563	6 708	5 472	5 100	4 295	4 402	3 523	3 204	2 402	2 619	1 876	29 929	24 131	54 060
MANDOUL	8 538	7 547	5 801	4 944	5 010	4 091	3 679	3 063	2 499	2 126	1 811	1 490	27 338	23 261	50 599
MAYO KEBBI EST	5 436	4 247	3 576	2 970	2 987	2 375	2 472	2 003	1 964	1 597	1 683	1 209	18 118	14 401	32 519
MAYO KEBBI OUEST	4 731	4 198	4 169	3 771	3 404	3 077	2 979	2 743	2 300	2 112	2 360	2 175	19 943	18 076	38 019
MOYEN CHARI	5 740	5 318	4 079	3 701	3 877	3 358	2 922	2 644	2 197	2 076	1 449	1 333	20 264	18 430	38 694
OUADDAÏ	2 664	1 987	1 651	1 285	1 297	994	970	775	768	587	483	502	7 833	6 130	13 963
SALAMAT	1 183	890	849	623	487	350	455	350	268	230	188	184	3 430	2 627	6 057
SILA	1 482	890	793	538	541	417	388	351	228	172	190	207	3 622	2 575	6 197
TANDJILE	6 162	5 213	4 293	3 521	3 433	2 820	2 184	1 774	1 690	1 367	1 276	941	19 038	15 636	34 674
TIBESTI	18	21	7	12	7	12	5	3	3	1	1	1	41	50	91
VILLE DE NDJAMENA	2 762	2 432	2 872	2 769	2 465	2 100	2 466	2 418	1 635	1 510	1 345	1 419	13 545	12 648	26 193
WADI FIRA	1 426	822	935	611	726	503	515	353	388	297	211	191	4 201	2 777	6 978
<b>Total général</b>	<b>74 932</b>	<b>63 032</b>	<b>52 158</b>	<b>44 115</b>	<b>41 090</b>	<b>34 290</b>	<b>31 543</b>	<b>26 681</b>	<b>22 616</b>	<b>18 860</b>	<b>17 550</b>	<b>14 698</b>	<b>239 889</b>	<b>201 676</b>	<b>441 565</b>

Tableau 33 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le statut d'établissement

Statut	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	43 137	35 909	31 108	25 894	24 120	20 008	19 587	16 300	14 258	11 597	12 007	9 894	144 217	119 602	263 819	
<b>Communautaire</b>	23 580	20 094	14 786	12 627	10 514	8 696	7 108	5 905	4 240	3 660	2 901	2 561	63 129	53 543	116 672	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>8 215</b>	<b>7 029</b>	<b>6 264</b>	<b>5 594</b>	<b>6 456</b>	<b>5 586</b>	<b>4 848</b>	<b>4 476</b>	<b>4 118</b>	<b>3 603</b>	<b>2 642</b>	<b>2 243</b>	<b>32 543</b>	<b>28 531</b>	<b>61 074</b>
	Catholique	1 296	1 139	1 047	948	1 188	999	937	880	828	700	481	373	5 777	5 039	10 816
	Islamique	233	247	151	158	134	135	120	138	105	96	53	58	796	832	1 628
	Laïc	3 584	2 956	2 943	2 552	2 818	2 431	2 059	1 949	1 771	1 587	1 116	1 014	14 291	12 489	26 780
	Protestant	3 102	2 687	2 123	1 936	2 316	2 021	1 732	1 509	1 414	1 220	992	798	11 679	10 171	21 850
<b>Total général</b>	<b>74 932</b>	<b>63 032</b>	<b>52 158</b>	<b>44 115</b>	<b>41 090</b>	<b>34 290</b>	<b>31 543</b>	<b>26 681</b>	<b>22 616</b>	<b>18 860</b>	<b>17 550</b>	<b>14 698</b>	<b>239 889</b>	<b>201 676</b>	<b>441 565</b>	

Tableau 34 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	67 567	56 560	47 169	39 673	37 167	30 749	28 436	23 756	20 235	16 638	15 983	12 956	216 557	180 332	396 889
Arabe	2 453	2 276	1 539	1 636	1 212	1 262	1 048	1 140	771	900	567	829	7 590	8 043	15 633
Bilingue	4 912	4 196	3 450	2 806	2 711	2 279	2 059	1 785	1 610	1 322	1 000	913	15 742	13 301	29 043
<b>Total général</b>	<b>74 932</b>	<b>63 032</b>	<b>52 158</b>	<b>44 115</b>	<b>41 090</b>	<b>34 290</b>	<b>31 543</b>	<b>26 681</b>	<b>22 616</b>	<b>18 860</b>	<b>17 550</b>	<b>14 698</b>	<b>239 889</b>	<b>201 676</b>	<b>441 565</b>

Tableau 35 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Rural	56 148	46 560	37 213	30 697	27 453	22 251	20 018	16 133	13 355	10 601	10 309	8 202	164 496	134 444	298 940
Urbain	18 784	16 472	14 945	13 418	13 637	12 039	11 525	10 548	9 261	8 259	7 241	6 496	75 393	67 232	142 625
<b>Total général</b>	<b>74 932</b>	<b>63 032</b>	<b>52 158</b>	<b>44 115</b>	<b>41 090</b>	<b>34 290</b>	<b>31 543</b>	<b>26 681</b>	<b>22 616</b>	<b>18 860</b>	<b>17 550</b>	<b>14 698</b>	<b>239 889</b>	<b>201 676</b>	<b>441 565</b>

Tableau 36 : Proportion(en %) des élèves redoublants par niveau et sexe selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	12,7	11,5	10,5	10,5	9,7	9,0	11,8	11,0	8,9	8,4	6,1	5,9	11,0	10,4	10,7
BATHA	15,6	15,5	13,6	13,5	12,4	13,1	12,4	13,7	12,6	12,0	13,5	8,9	14,1	14,0	14,0
BORKOU	16,0	11,7	12,1	15,3	26,8	24,6	25,1	30,8	16,5	23,8	13,8	18,8	17,8	17,9	17,9
CHARI BAGUIRMI	17,1	18,0	12,8	13,2	14,1	14,7	12,9	13,3	13,7	14,4	12,4	13,6	14,4	15,2	14,7
ENNEDI EST	6,4	4,3	2,2	2,3	3,9	1,9	1,8	1,5	0,9	0,4	0,7	0,0	3,2	2,1	2,7
ENNEDI OUEST	11,7	9,3	13,2	12,2	14,3	15,9	12,0	11,8	10,1	8,6	5,7	1,6	12,1	10,9	11,6
GUERA	25,8	26,6	21,0	20,8	20,0	20,5	19,8	19,8	19,8	18,6	16,2	17,2	22,1	22,4	22,2
HADJER LAMIS	12,3	13,5	11,4	12,1	11,3	12,7	10,0	12,4	10,4	10,9	7,3	12,2	11,2	12,6	11,8
KANEM	17,6	16,9	13,9	13,5	11,9	12,5	11,4	11,4	10,5	10,8	10,1	11,3	14,3	14,2	14,2
LAC	13,6	12,9	11,8	11,8	12,5	11,7	12,0	12,8	12,6	11,6	15,9	13,7	12,8	12,4	12,6
LOGONE OCCIDENTAL	19,1	18,2	15,7	16,3	15,1	16,4	14,4	14,5	13,6	14,1	13,3	14,5	15,8	16,2	16,0
LOGONE ORIENTAL	16,2	16,1	17,7	18,1	16,2	17,9	17,3	18,9	16,8	18,3	17,2	19,4	16,8	17,7	17,2
MANDOUL	22,2	22,5	18,8	19,3	19,5	20,0	18,3	19,1	17,3	19,5	17,3	19,9	19,5	20,4	19,9
MAYO KEBBI EST	15,8	15,3	12,6	13,2	12,4	13,1	12,3	13,6	11,7	13,7	12,2	13,3	13,2	13,9	13,5
MAYO KEBBI OUEST	18,6	17,7	18,6	18,2	17,0	16,9	17,8	18,2	15,4	16,2	18,8	20,1	17,8	17,8	17,8
MOYEN CHARI	21,1	22,0	18,7	19,7	21,5	21,3	20,0	21,2	19,7	21,7	17,1	19,0	20,0	21,0	20,5
OUADDAÏ	11,5	11,6	9,1	9,6	9,4	9,7	9,0	8,9	9,4	8,3	7,1	8,0	9,7	9,8	9,7
SALAMAT	13,1	16,2	16,2	18,5	13,9	16,2	17,8	20,9	15,1	19,8	14,0	20,1	14,6	17,8	15,9
SILA	13,5	13,0	11,1	11,9	11,9	14,2	11,8	13,6	10,0	10,2	10,7	15,5	12,1	12,9	12,4
TANDJILE	19,0	18,9	16,0	16,2	15,5	16,5	13,1	14,6	13,2	15,6	12,8	14,0	15,8	16,6	16,1
TIBESTI	4,2	5,4	2,0	3,8	2,3	4,1	1,9	1,3	1,6	0,6	0,8	0,7	2,5	3,2	2,9
VILLE DE NDJAMENA	7,2	6,9	7,8	8,2	7,5	6,6	8,6	8,6	6,6	6,2	6,7	7,0	7,4	7,3	7,4
WADI FIRA	10,1	9,5	9,3	9,8	9,7	10,8	9,0	10,1	9,8	10,8	7,3	9,1	9,5	10,0	9,7
<b>Total général</b>	<b>16,5</b>	<b>16,6</b>	<b>14,5</b>	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>	<b>14,8</b>	<b>14,1</b>	<b>14,8</b>	<b>13,3</b>	<b>13,8</b>	<b>13,1</b>	<b>14,0</b>	<b>14,8</b>	<b>15,2</b>	<b>14,9</b>

## Encadré N° 03 : Personnel

Le personnel est constitué des enseignants chargés de cours, du personnel administratif, de la main d'œuvre (gardiens, plantons) et du service de la cantine scolaire.

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, au total **56 767** agents ont été dénombrés contre **55 617** l'année précédente, soit une augmentation de **2,1%**. Parmi ces agents, **51 345** sont des enseignants chargés de cours dont **10 413** femmes soit **20,3%**. Une hausse de **2,9%** d'enseignants chargés de cours est observée par rapport à l'année précédente.

Les écoles publiques enregistrent **46,1%** d'enseignants, les communautaires **26,7%** et les privés **27,2%**.

Par milieu d'implantation, **58,7%** des enseignants chargés de cours exercent en zone rurale.

Par catégorie d'enseignants, **14 851** sont des instituteurs soit **28,9%**, les instituteurs adjoints sont au nombre de **3 100** soit **6,0%** et les maîtres communautaires, **33 394** soit **65,0%**. Il apparaît que **83,6%** des enseignants en zone rurale sont des maîtres communautaires.

En ce qui concerne la langue d'enseignement, **83,8%** des enseignants chargés de cours utilisent le français, **6,5%** l'arabe et **9,7%** les deux langues.

Les instituteurs, les instituteurs adjoints et les maîtres communautaires de niveau 2 sont des enseignants formés. Cette catégorie représente **63,7%**.

Le dénombrement des enseignants formés par statut d'école donne : **50,0%** dans le public, **31,5%** dans le privé et **18,5%** dans le communautaire.

Tableau 37 : Personnel par catégorie selon la province

Province	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'oeuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	335	44	379	7	2	9	24	10	34	9	14	23	375	70	445
BATHA	839	163	1 002	28	1	29	27	7	34	20	38	58	914	209	1 123
BORKOU	102	10	112	2	2	4	10	0	10	0	0	0	114	12	126
CHARI BAGUIRMI	1 307	284	1 591	57	8	65	42	4	46	0	1	1	1 406	297	1 703
ENNEDI EST	131	48	179	2	1	3	4	0	4	0	6	6	137	55	192
ENNEDI OUEST	104	21	125	3	0	3	6	0	6	0	0	0	113	21	134
GUERA	1 508	414	1 922	23	3	26	39	12	51	47	83	130	1 617	512	2 129
HADJER LAMIS	895	134	1 029	30	6	36	45	2	47	3	1	4	973	143	1 116
KANEM	506	38	544	14	0	14	25	17	42	89	115	204	634	170	804
LAC	832	96	928	26	0	26	44	21	65	74	112	186	976	229	1 205
LOGONE OCCIDENTAL	4 374	837	5 211	114	53	167	126	11	137	0	0	0	4 614	901	5 515
LOGONE ORIENTAL	4 202	627	4 829	77	27	104	94	18	112	277	247	524	4 650	919	5 569
MANDOUL	3 660	656	4 316	42	5	47	40	2	42	4	2	6	3 746	665	4 411
MAYO KEBBI EST	3 812	539	4 351	39	4	43	45	9	54	1	1	2	3 897	553	4 450
MAYO KEBBI OUEST	3 938	475	4 413	29	2	31	39	3	42	0	0	0	4 006	480	4 486
MOYEN CHARI	2 528	869	3 397	77	59	136	89	6	95	6	2	8	2 700	936	3 636
OUADDAÏ	1 416	834	2 250	79	40	119	95	26	121	35	50	85	1 625	950	2 575
SALAMAT	337	85	422	28	0	28	16	2	18	7	13	20	388	100	488
SILA	577	132	709	17	3	20	14	4	18	0	2	2	608	141	749
TANDJILE	3 443	459	3 902	40	13	53	46	2	48	1	4	5	3 530	478	4 008
TIBESTI	71	0	71	1	0	1	0	0	0	0	0	0	72	0	72
VILLE DE NDJAMENA	5 025	3 390	8 415	758	292	1 050	834	103	937	12	41	53	6 629	3 826	10 455
WADI FIRA	990	258	1 248	33	2	35	17	3	20	9	64	73	1 049	327	1 376
<b>Total général</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	<b>1 526</b>	<b>523</b>	<b>2 049</b>	<b>1 721</b>	<b>262</b>	<b>1 983</b>	<b>594</b>	<b>796</b>	<b>1 390</b>	<b>44 773</b>	<b>11 994</b>	<b>56 767</b>

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut

Statut	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'oeuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Public</b>	18 827	4 817	23 644	407	189	596	464	87	551	427	569	996	20 125	5 662	25 787	
<b>Communautaire</b>	11 739	1 992	13 731	201	48	249	164	39	203	140	160	300	12 244	2 239	14 483	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>10 366</b>	<b>3 604</b>	<b>13 970</b>	<b>918</b>	<b>286</b>	<b>1 204</b>	<b>1 093</b>	<b>136</b>	<b>1 229</b>	<b>27</b>	<b>67</b>	<b>94</b>	<b>12 404</b>	<b>4 093</b>	<b>16 497</b>
	Laïc	5 703	2 146	7 849	667	203	870	766	91	857	12	32	44	7 148	2 472	9 620
	Catholique	1 417	369	1 786	46	29	75	86	13	99	7	17	24	1 556	428	1 984
	Islamique	370	264	634	38	7	45	38	9	47	6	13	19	452	293	745
Protestant	2 876	825	3 701	167	47	214	203	23	226	2	5	7	3 248	900	4 148	
<b>Total général</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	<b>1 526</b>	<b>523</b>	<b>2 049</b>	<b>1 721</b>	<b>262</b>	<b>1 983</b>	<b>594</b>	<b>796</b>	<b>1 390</b>	<b>44 773</b>	<b>11 994</b>	<b>56 767</b>	

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu

Milieu	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'oeuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	13 638	7 543	21 181	1 174	480	1 654	1 442	179	1 621	166	256	422	16 420	8 458	24 878
Rural	27 294	2 870	30 164	352	43	395	279	83	362	428	540	968	28 353	3 536	31 889
<b>Total général</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	<b>1 526</b>	<b>523</b>	<b>2 049</b>	<b>1 721</b>	<b>262</b>	<b>1 983</b>	<b>594</b>	<b>796</b>	<b>1 390</b>	<b>44 773</b>	<b>11 994</b>	<b>56 767</b>

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue

Langue	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'oeuvre (gardiens, plantons)			Personnel du service de cantine scolaire			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	35 626	7 415	43 041	1 078	374	1 452	1 231	175	1 406	522	613	1 135	38 457	8 577	47 034
Arabe	1 946	1 372	3 318	140	62	202	141	31	172	20	64	84	2 247	1 529	3 776
Bilingue	3 360	1 626	4 986	308	87	395	349	56	405	52	119	171	4 069	1 888	5 957
<b>Total général</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	<b>1 526</b>	<b>523</b>	<b>2 049</b>	<b>1 721</b>	<b>262</b>	<b>1 983</b>	<b>594</b>	<b>796</b>	<b>1 390</b>	<b>44 773</b>	<b>11 994</b>	<b>56 767</b>

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province

Province	Instituteur		Instituteur adjoint		MC2		MC1		MCO		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	65	5	36	3	108	21	76	9	50	6	335	44	379
BATHA	184	41	76	22	273	60	200	25	106	15	839	163	1 002
BORKOU	47	2	18	0	17	3	2	0	18	5	102	10	112
CHARI BAGUIRMI	514	136	78	19	277	67	292	42	146	20	1 307	284	1 591
ENNEDI EST	104	43	4	1	9	3	4	1	10	0	131	48	179
ENNEDI OUEST	70	13	10	4	16	0	4	1	4	3	104	21	125
GUERA	221	63	106	45	824	217	251	61	106	28	1 508	414	1 922
HADJER LAMIS	215	22	124	14	273	40	208	39	75	19	895	134	1 029
KANEM	84	5	70	4	258	22	59	4	35	3	506	38	544
LAC	241	36	140	19	237	21	134	12	80	8	832	96	928
LOGONE OCCIDENTAL	488	300	203	56	1 311	172	693	98	1 679	211	4 374	837	5 211
LOGONE ORIENTAL	484	180	283	41	1 222	156	933	145	1 280	105	4 202	627	4 829
MANDOUL	393	180	356	70	998	154	636	79	1 277	173	3 660	656	4 316
MAYO KEBBI EST	595	158	126	24	1 347	142	714	99	1 030	116	3 812	539	4 351
MAYO KEBBI OUEST	717	150	57	7	1 366	140	354	40	1 444	138	3 938	475	4 413
MOYEN CHARI	410	317	48	49	926	261	406	96	738	146	2 528	869	3 397
OUADDAÏ	388	419	54	91	540	196	270	75	164	53	1 416	834	2 250
SALAMAT	134	18	22	5	115	50	37	7	29	5	337	85	422
SILA	140	15	84	18	147	34	128	34	78	31	577	132	709
TANDJILE	447	109	130	27	1 391	204	427	36	1 048	83	3 443	459	3 902
TIBESTI	21	0	14	0	14	0	9	0	13	0	71	0	71
VILLE DE NDJAMENA	3 681	2 705	243	189	538	230	242	107	317	157	5 021	3 388	8 409
WADI FIRA	192	99	76	34	267	76	202	30	257	21	994	260	1 254
<b>Total général</b>	<b>9 835</b>	<b>5 016</b>	<b>2 358</b>	<b>742</b>	<b>12 474</b>	<b>2 269</b>	<b>6 281</b>	<b>1 040</b>	<b>9 984</b>	<b>1 346</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le statut

Statut	Instituteur		Instituteur adjoint		MCO		MC1		MC2		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
Public	4 303	2 477	1 402	396	3 581	455	2 790	463	6 755	1 028	18 831	4 819	23 650	
Communautaire	1 029	585	491	105	4 367	475	2 522	318	3 330	509	11 739	1 992	13 731	
Privé	Catholique	316	154	56	32	460	69	155	29	430	85	1 417	369	1 786
	Islamique	210	178	23	31	42	15	22	10	73	30	370	264	634
	Laïc	3 147	1 261	287	128	668	195	422	145	1 175	415	5 699	2 144	7 843
Protestant	830	361	99	50	866	137	370	75	711	202	2 876	825	3 701	
<b>Total général</b>	<b>9 835</b>	<b>5 016</b>	<b>2 358</b>	<b>742</b>	<b>9 984</b>	<b>1 346</b>	<b>6 281</b>	<b>1 040</b>	<b>12 474</b>	<b>2 269</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	

Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Instituteur		Instituteur adjoint		MCO		MC1		MC2		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Rural	2 892	392	1 492	156	8 541	869	5 110	601	9 259	852	27 294	2 870	30 164
Urbain	6 943	4 624	866	586	1 443	477	1 171	439	3 215	1 417	13 638	7 543	21 181
<b>Total général</b>	<b>9 835</b>	<b>5 016</b>	<b>2 358</b>	<b>742</b>	<b>9 984</b>	<b>1 346</b>	<b>6 281</b>	<b>1 040</b>	<b>12 474</b>	<b>2 269</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la langue

Langue	Instituteur		Instituteur adjoint		MCO		MC1		MC2		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Arabe	787	809	83	68	281	123	342	119	457	255	1 950	1 374	3 324
Bilingue	1 519	871	234	146	304	115	387	131	916	363	3 360	1 626	4 986
Français	7 529	3 336	2 041	528	9 399	1 108	5 552	790	11 101	1 651	35 622	7 413	43 035
<b>Total général</b>	<b>9 835</b>	<b>5 016</b>	<b>2 358</b>	<b>742</b>	<b>9 984</b>	<b>1 346</b>	<b>6 281</b>	<b>1 040</b>	<b>12 474</b>	<b>2 269</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>

Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province

Province	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents/Communauté		Autres sources de financement		MC non Payé		Ensemble				
	H	F	H	F	BM (PARSET)		Unicef		ONGs		Autres partenaires		H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F											
BARH EL GAZAL	20	3	20	6	0	0	15	2	6	2	0	0	91	6	183	25	0	0	335	44	379		
BATHA	41	9	146	17	2	0	6	1	4	0	21	1	214	54	401	81	4	0	839	163	1 002		
BORKOU	19	3	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	54	2	25	3	0	0	102	10	112		
CHARI BAGUIRMI	155	51	125	21	0	0	33	9	7	4	29	2	459	111	493	83	6	3	1 307	284	1 591		
ENNEDI EST	11	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	99	41	19	3	0	0	131	48	179		
ENNEDI OUEST	22	8	2	0	1	0	8	1	2	2	0	0	58	8	11	2	0	0	104	21	125		
GUERA	22	6	507	102	11	4	11	8	8	4	14	2	304	92	621	194	10	2	1 508	414	1 922		
HADJER LAMIS	51	7	123	23	5	0	6	0	1	0	8	1	246	24	446	78	9	1	895	134	1 029		
KANEM	19	2	57	5	179	12	17	0	3	1	0	0	101	8	130	10	0	0	506	38	544		
LAC	72	15	83	3	124	26	130	15	3	2	0	0	148	18	269	17	3	0	832	96	928		
LOGONE OCCIDENTAL	252	81	740	69	9	1	3	1	25	4	2	2	363	242	2 963	431	17	6	4 374	837	5 211		
LOGONE ORIENTAL	131	46	743	86	379	71	50	6	19	5	14	4	413	129	2 440	280	13	0	4 202	627	4 829		
MANDOUL	104	16	640	117	314	56	31	4	55	27	12	0	326	142	2 157	294	21	0	3 660	656	4 316		
MAYO KEBBI EST	120	38	721	71	8	0	13	3	10	2	11	1	610	134	2 262	285	57	5	3 812	539	4 351		
MAYO KEBBI OUEST	669	124	532	56	5	1	0	1	4	1	2	1	505	96	2 074	187	147	8	3 938	475	4 413		
MOYEN CHARI	74	41	304	55	18	5	88	24	4	6	2	0	339	304	1 691	428	8	6	2 528	869	3 397		
OUADDÁI	191	72	144	59	3	0	139	109	16	8	51	1	281	413	573	158	18	14	1 416	834	2 250		
SALAMAT	32	13	6	1	1	0	6	0	0	0	0	0	147	23	144	48	1	0	337	85	422		
SILA	11	2	69	10	131	38	123	26	21	2	0	0	68	10	154	44	0	0	577	132	709		
TANDJILE	152	24	699	66	6	0	6	1	2	1	4	1	530	134	2 035	231	9	1	3 443	459	3 902		
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	55	0	0	0	71	0	71		
VILLE DE NDJAMENA	3 042	1 253	56	34	0	0	3	2	1	0	3	3	1 188	1 736	699	347	29	13	5 021	3 388	8 409		
WADI FIRA	46	6	28	11	1	0	34	48	34	24	2	0	142	67	702	104	5	0	994	260	1 254		
<b>Total général</b>	<b>5 256</b>	<b>1 823</b>	<b>5 748</b>	<b>813</b>	<b>1 197</b>	<b>215</b>	<b>725</b>	<b>262</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>6 702</b>	<b>3 794</b>	<b>20 547</b>	<b>3 333</b>	<b>357</b>	<b>59</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>		

Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut	Etat		Privé		BM (PARSET)		unicef		ONGs		Parents/Communauté		Autres		Autres sources de financement		MC non Payé		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	
Public	216	127	3 907	537	776	149	422	142	121	51	4 603	2 558	65	9	8 545	1 227	176	19	18 831	4 819	23 650	
Communautaire	361	145	1 460	154	344	40	251	103	70	34	668	478	102	8	8 386	1 028	97	2	11 739	1 992	13 731	
Privé	<i>Total</i>	<i>4 679</i>	<i>1 551</i>	<i>381</i>	<i>122</i>	<i>77</i>	<i>26</i>	<i>52</i>	<i>17</i>	<i>34</i>	<i>10</i>	<i>1 431</i>	<i>758</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>3 616</i>	<i>1 078</i>	<i>84</i>	<i>38</i>	<i>10 362</i>	<i>3 602</i>	<i>13 964</i>
	Laïc	3 216	1 118	176	59	17	7	28	12	22	6	813	417	3	2	1 389	508	35	15	5 699	2 144	7 843
	Catholique	355	84	62	21	17	4	4	1	0	0	185	99	2	0	781	158	11	2	1 417	369	1 786
	Islamique	92	66	10	5	4	4	18	4	0	0	131	102	1	0	99	70	15	13	370	264	634
	Protestant	1 016	283	133	37	39	11	2	0	12	4	302	140	2	0	1 347	342	23	8	2 876	825	3 701
<b>Total général</b>	<b>5 256</b>	<b>1 823</b>	<b>5 748</b>	<b>813</b>	<b>1 197</b>	<b>215</b>	<b>725</b>	<b>262</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>6 702</b>	<b>3 794</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>20 547</b>	<b>3 333</b>	<b>357</b>	<b>59</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>	

Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Etat		Privé		BM (PARSET)		unicef		ONGs		Autres sources de financement		Autres		Parents/Communauté		MC non Payé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	4 169	1 682	939	415	280	146	182	66	59	37	19	10	3 987	1 694	3 936	3 454	67	39	13 638	7 543	21 181
Rural	1 087	141	4 809	398	917	69	543	196	166	58	156	9	16 560	1 639	2 766	340	290	20	27 294	2 870	30 164
<b>Total général</b>	<b>5 256</b>	<b>1 823</b>	<b>5 748</b>	<b>813</b>	<b>1 197</b>	<b>215</b>	<b>725</b>	<b>262</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>20 547</b>	<b>3 333</b>	<b>6 702</b>	<b>3 794</b>	<b>357</b>	<b>59</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>

Tableau 48 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Etat		Privé		BM (PARSET)		unicef		ONGs		Autres		Autres sources de financement		Parents/Communauté		MC non Payé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	3 970	1 248	5 311	654	1 077	175	395	63	149	53	115	16	18 894	2 616	5 388	2 547	323	41	35 622	7 413	43 035
Arabe	261	177	158	59	51	13	252	159	66	36	15	1	701	357	439	572	7	0	1 950	1 374	3 324
Bilingue	1 025	398	279	100	69	27	78	40	10	6	45	2	952	360	875	675	27	18	3 360	1 626	4 986
<b>Total général</b>	<b>5 256</b>	<b>1 823</b>	<b>5 748</b>	<b>813</b>	<b>1 197</b>	<b>215</b>	<b>725</b>	<b>262</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>20 547</b>	<b>3 333</b>	<b>6 702</b>	<b>3 794</b>	<b>357</b>	<b>59</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>

Tableau 49 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la catégorie

Type d'enseignants	Etat		Privé		Partenaires Techniques et Financiers/ONGs								Parents/Communauté		Autres sources de financement		MC non Payé		Ensemble		
	H	F	H	F	BM (PARSET)		Unicef		ONGs		Autres partenaires		H	F	H	F	H	F	H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F									
Instituteurs	2 810	1 125	341	90	132	47	123	29	17	14	0	0	5 371	3 297	1 092	443	34	12	9 920	5 057	14 977
Instituteurs Adjoints	291	124	431	50	248	34	82	28	11	3	0	0	913	369	350	98	4	10	2 330	716	3 046
MC II payés	1 103	303	4 089	526	732	105	320	122	111	45	45	11	221	81	5 791	1 070	103	20	12 515	2 283	14 798
MC I payés	397	117	703	112	73	24	112	37	21	15	78	3	81	15	4 757	713	56	5	6 278	1 041	7 319
MCO payés	655	154	184	35	12	5	88	46	65	18	52	5	116	32	8 557	1 009	160	12	9 889	1 316	11 205
<b>Total général</b>	<b>5 256</b>	<b>1 823</b>	<b>5 748</b>	<b>813</b>	<b>1 197</b>	<b>215</b>	<b>725</b>	<b>262</b>	<b>225</b>	<b>95</b>	<b>175</b>	<b>19</b>	<b>6 702</b>	<b>3 794</b>	<b>20 547</b>	<b>3 333</b>	<b>357</b>	<b>59</b>	<b>40 932</b>	<b>10 413</b>	<b>51 345</b>

Tableau 50 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme de l'enseignement général et grade selon la province

Province	Diplôme d'Ens. Sup.		BAC		BEF/BEPC		CEPE		Sans diplôme		Ensemble		
	Instituteur	MC	Instituteur	MC	Instituteur	MC	Instituteur	MC	Instituteur	MC	Instituteur	MC	T
BARH EL GAZAL	2	0	73	24	34	238	0	8	0	0	109	270	379
BATHA	5	9	204	54	114	600	0	13	0	3	323	679	1 002
BORKOU	0	7	39	7	28	31	0	0	0	0	67	45	112
CHARI BAGUIRMI	13	9	631	111	103	712	0	12	0	0	747	844	1 591
ENNEDI EST	2	0	105	4	45	23	0	0	0	0	152	27	179
ENNEDI OUEST	0	0	61	4	36	24	0	0	0	0	97	28	125
GUERA	8	5	286	86	141	1 372	0	20	0	4	435	1 487	1 922
HADJER LAMIS	14	12	244	93	117	546	0	2	0	1	375	654	1 029
KANEM	8	5	97	31	58	344	0	1	0	0	163	381	544
LAC	7	6	236	33	193	445	0	5	0	3	436	492	928
LOGONE OCCIDENTAL	9	24	831	576	207	3 517	0	38	0	9	1 047	4 164	5 211
LOGONE ORIENTAL	17	22	696	597	275	3 155	0	54	0	13	988	3 841	4 829
MANDOUL	15	9	668	443	316	2 816	0	31	0	18	999	3 317	4 316
MAYO KEBBI EST	10	20	739	508	153	2 887	1	28	0	5	903	3 448	4 351
MAYO KEBBI OUEST	8	36	855	698	66	2 702	2	44	0	2	931	3 482	4 413
MOYEN CHARI	6	30	728	517	90	1 977	0	43	0	6	824	2 573	3 397
OUADDAÏ	11	14	716	304	222	955	1	17	2	8	952	1 298	2 250
SALAMAT	0	0	154	31	25	212	0	0	0	0	179	243	422
SILA	3	3	165	68	89	377	0	2	0	2	257	452	709
TANDJILE	5	19	589	367	118	2 750	1	35	0	18	713	3 189	3 902
TIBESTI	2	1	23	8	10	26	0	1	0	0	35	36	71
VILLE DE NDJAMENA	513	190	5 739	646	564	715	8	19	0	21	6 824	1 591	8 415
WADI FIRA	2	20	223	127	167	698	6	3	0	2	398	850	1 248
<b>Total général</b>	<b>660</b>	<b>441</b>	<b>14 102</b>	<b>5 337</b>	<b>3 171</b>	<b>27 122</b>	<b>19</b>	<b>376</b>	<b>2</b>	<b>115</b>	<b>17 954</b>	<b>33 391</b>	<b>51 345</b>

## Encadré N° 04 : Infrastructures, mobilier et manuels scolaires

Les infrastructures, les équipements et manuels scolaires constituent des éléments essentiels à l'apprentissage, facilitent un meilleur enseignement et renforcent les acquis scolaires.

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, au total **52 154** salles de classe ont été dénombrées contre **50 714** l'année précédente, soit une augmentation de **2,8%** et ont permis d'abriter **2 955 477** élèves. L'analyse par type de construction de ces salles montre que **48,2%** sont construites en matériaux non durables (poto-poto, secko, etc.). En outre, le ratio élèves/salle de classe pour tout type de construction est de **57** alors qu'il était de **56** l'année précédente. Ce ratio est de **109** pour les salles en dur et semi-dur alors qu'il était de **111** l'année précédente.

Les provinces telles que l'Ennedi Est, l'Ennedi Ouest, le Tibesti et la Ville de N'Djaména ont des ratios élèves/salle en matériaux durables autour de la norme (43 en moyenne) alors que les provinces du Lac, du Mandoul et du Kanem ont respectivement **233**, **217** et **180** élèves pour une salle. Les autres provinces ont un ratio autour de la moyenne (**109**).

En ce qui concerne les latrines utilisées par les élèves, **16 735** ont été dénombrées dont **80%** en bon état contre **16 007** l'année précédente. Parmi ces latrines, **44,0%** sont des latrines séparées pour les garçons, **38,8%** séparées pour les filles et **17,2%** mixtes. Pour le personnel, le nombre de latrines est de **4 701** dont **21,2%** pour les femmes.

Concernant l'accès à l'eau, **7 706** points d'eau ont été recensés dont **62,2%** sont constitués de pompe et robinet/fontaine publique.

Pour maintenir l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire, **9 509** dispositifs de lavage des mains ont été recensés. Au total **7 902** postes de stockage d'eau de boisson constitués de jarre, bidon, seau et autres ont été dénombrés.

Le patrimoine mobilier des écoles primaires se compose de tables-bancs, de bancs, de chaises, de bureaux pour maître et de tableaux. Au total, **305 019** tables-bancs et **82 098** bancs ont été dénombrés. Certains tables-bancs sont quelque fois en mauvais état et les places assises qu'ils offrent ne répondent pas aux normes. Le ratio élèves/place assise est de **2** tous types confondus, mais il est de **3** élèves pour une place assise sur tables-bancs. Il y a **57 964** tableaux qui ont été dénombrés.

Selon la disponibilité des manuels scolaires, il y a **1 372 962** manuels de lecture, soit **2** élèves pour un livre, **1 132 172** manuels de mathématiques, soit **3** élèves pour un livre et **298 463** manuels de sciences, soit **5** élèves pour un livre. Il convient de noter que les ratios élève/livre de lecture, élève/livre de mathématiques et élèves/livre de science étaient respectivement de **2**, **2** et **5** l'année précédente. Une dégradation de la situation est constatée en manuels de mathématiques.

Tableau 51 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon la province

Province	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	193	27	28	20	72	25	89	6	221	239	460
BATHA	362	102	96	40	72	140	284	5	458	643	1101
BORKOU	17	17	44	11	63	3	4	0	61	98	159
CHARI BAGUIRMI	547	101	170	74	44	105	541	17	717	882	1599
ENNEDI EST	112	23	8	4	7	8	7	0	120	49	169
ENNEDI OUEST	87	10	36	2	8	1	11	0	125	30	155
GUERA	747	112	144	111	52	157	621	20	891	1073	1964
HADJER LAMIS	492	55	127	54	106	156	173	10	622	551	1173
KANEM	218	36	50	47	307	63	71	3	268	527	795
LAC	333	85	59	40	167	162	299	8	396	757	1153
LOGONE OCCIDENTAL	918	149	547	286	186	835	2193	45	1465	3694	5159
LOGONE ORIENTAL	1244	172	347	127	90	648	2163	54	1591	3254	4845
MANDOUL	675	70	323	103	78	741	2128	102	998	3222	4220
MAYO KEBBI EST	947	89	326	141	77	602	2016	16	1273	2941	4214
MAYO KEBBI OUEST	728	84	493	224	96	562	2187	20	1221	3173	4394
MOYEN CHARI	901	127	295	151	60	440	1399	38	1196	2215	3411
OUADDAÏ	962	116	607	161	146	160	344	29	1574	951	2525
SALAMAT	323	48	49	20	7	29	87	0	372	191	563
SILA	543	60	90	59	56	54	110	4	633	343	976
TANDJILE	672	95	548	190	100	556	1740	22	1220	2703	3923
TIBESTI	79	7	7	0	2	34	5	2	86	50	136
VILLE DE NDJAMENA	4261	471	1926	288	134	372	82	10	6203	1341	7544
WADI FIRA	661	66	312	68	198	78	132	1	973	543	1516
<b>Total général</b>	<b>16022</b>	<b>2122</b>	<b>6632</b>	<b>2221</b>	<b>2128</b>	<b>5931</b>	<b>16686</b>	<b>412</b>	<b>22684</b>	<b>29470</b>	<b>52154</b>

Tableau 52 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble			
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T	
<b>Public</b>	9477	1557	2139	1402	970	2455	6580	173	11618	13135	24753	
<b>Communautaire</b>	1736	234	1057	390	810	2308	7274	187	2816	11180	13996	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>4809</b>	<b>331</b>	<b>3436</b>	<b>429</b>	<b>348</b>	<b>1168</b>	<b>2832</b>	<b>52</b>	<b>8250</b>	<b>5155</b>	<b>13405</b>
	Laïc	3159	134	2411	269	178	532	792	8	5574	1909	7483
	Catholique	738	88	225	42	14	182	503	6	964	834	1798
	Islamique	319	34	67	27	19	30	30	1	386	141	527
Protestant	593	75	733	91	137	424	1507	37	1326	2271	3597	
<b>Total général</b>	<b>16022</b>	<b>2122</b>	<b>6632</b>	<b>2221</b>	<b>2128</b>	<b>5931</b>	<b>16686</b>	<b>412</b>	<b>22684</b>	<b>29470</b>	<b>52154</b>	

Tableau 53 : Nombre de salles de classe par type de construction et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur		Sémi - dur		Poto-poto	Tentes	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
Urbain	9086	1210	4066	893	656	1529	2630	64	13172	6962	20134
Rural	6936	912	2566	1328	1472	4402	14056	348	9512	22508	32020
<b>Total général</b>	<b>16022</b>	<b>2122</b>	<b>6632</b>	<b>2221</b>	<b>2128</b>	<b>5931</b>	<b>16686</b>	<b>412</b>	<b>22684</b>	<b>29470</b>	<b>52154</b>

Tableau 54 : Nombre de blocs de latrines par catégorie et état selon la province

Province	Garçons		Filles		Mixtes		Homme		Femme		Mixtes (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	54	17	56	15	15	5	4	1	2	2	9	1
BATHA	192	30	191	37	29	22	21	7	13	6	38	3
BORKOU	20	15	18	13	2	5	8	4	4	0	7	1
CHARI BAGUIRMI	149	34	134	16	78	30	36	1	32	4	48	10
ENNEDI EST	42	27	35	3	5	6	5	2	3	3	7	6
ENNEDI OUEST	30	2	22	1	9	0	2	0	1	0	10	0
GUERA	219	52	199	56	92	39	26	9	27	12	54	14
HADJER LAMIS	216	32	191	18	54	29	62	6	44	5	48	16
KANEM	75	10	75	12	21	17	7	0	8	1	14	15
LAC	274	48	235	41	81	38	40	4	24	1	77	35
LOGONE OCCIDENTAL	365	120	367	91	103	32	92	22	64	6	132	29
LOGONE ORIENTAL	484	112	446	100	157	61	111	14	90	10	133	29
MANDOUL	293	68	249	60	115	28	50	19	36	7	81	20
MAYO KEBBI EST	191	56	180	31	85	62	63	2	35	3	97	36
MAYO KEBBI OUEST	255	78	227	64	122	50	92	14	52	9	98	25
MOYEN CHARI	327	130	298	111	125	69	81	16	65	11	84	32
OUADDAÏ	338	124	303	94	133	64	41	12	39	5	80	18
SALAMAT	114	37	109	28	20	18	20	1	14	0	13	17
SILA	291	91	241	85	55	48	23	8	16	4	38	13
TANDJILE	416	94	347	68	144	81	107	15	56	10	123	44
TIBESTI	5	0	6	1	5	0	3	1	0	0	2	0
VILLE DE NDJAMENA	1 429	181	1 300	114	493	134	222	27	217	16	716	53
WADI FIRA	190	34	170	36	66	33	35	7	35	3	31	6
<b>Total général</b>	<b>5 969</b>	<b>1 392</b>	<b>5 399</b>	<b>1 095</b>	<b>2 009</b>	<b>871</b>	<b>1 151</b>	<b>192</b>	<b>877</b>	<b>118</b>	<b>1 940</b>	<b>423</b>

Tableau 55 : Nombre de blocs de latrines par statut et état selon la catégorie

Statut	Garçons		Filles		Mixtes		Homme		Femme		Mixtes (H+F)		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
Public	3 393	960	3 006	749	1 095	577	717	128	519	79	841	279	
Communautaire	873	257	820	214	214	139	156	38	111	17	214	64	
Privé	<b>Total Privé</b>	<b>1 703</b>	<b>175</b>	<b>1 573</b>	<b>132</b>	<b>700</b>	<b>155</b>	<b>278</b>	<b>26</b>	<b>247</b>	<b>22</b>	<b>885</b>	<b>80</b>
	Laïc	1 108	73	1 014	56	452	60	187	15	165	6	600	28
	Catholique	215	55	210	36	83	36	26	2	27	3	89	18
	Islamique	119	14	106	9	11	18	24	3	20	5	28	4
Protestant	261	33	243	31	154	41	41	6	35	8	168	30	
<b>Total général</b>	<b>5 969</b>	<b>1 392</b>	<b>5 399</b>	<b>1 095</b>	<b>2 009</b>	<b>871</b>	<b>1 151</b>	<b>192</b>	<b>877</b>	<b>118</b>	<b>1 940</b>	<b>423</b>	

Tableau 56 : Nombre de blocs de latrines par milieu d'implantation et état selon la catégorie

Milieu	Garçons		Filles		Mixtes		Homme		Femme		Mixtes (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	3 022	589	2 752	424	1 240	511	569	79	516	67	1 286	214
Rural	2 947	803	2 647	671	769	360	582	113	361	51	654	209
<b>Total général</b>	<b>5 969</b>	<b>1 392</b>	<b>5 399</b>	<b>1 095</b>	<b>2 009</b>	<b>871</b>	<b>1 151</b>	<b>192</b>	<b>877</b>	<b>118</b>	<b>1 940</b>	<b>423</b>

Tableau 57 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	38	42		1	3	1	85
BATHA	155	109	2	1	4	5	276
BORKOU	12	1	1		2	1	17
CHARI BAGUIRMI	121	99	4	1	34	25	284
ENNEDI EST	23	5				1	29
ENNEDI OUEST	11	3			2	1	17
GUERA	198	114	7	1	12	3	335
HADJER LAMIS	122	108	1	2	14	9	256
KANEM	60	34		1	9		104
LAC	128	101	1	4	4	6	244
LOGONE OCCIDENTAL	184	184	30		62	54	514
LOGONE ORIENTAL	295	204	32	4	46	42	623
MANDOUL	193	241	28	2	14	22	500
MAYO KEBBI EST	337	149	13	3	36	39	577
MAYO KEBBI OUEST	352	192	24	1	46	78	693
MOYEN CHARI	149	272	19	2	15	17	474
OUADDAÏ	143	140	2	8	47	4	344
SALAMAT	59	17	3		4	2	85
SILA	76	41			1	5	123
TANDJILE	303	126	19	3	44	55	550
TIBESTI	15	1					16
VILLE DE NDJAMENA	139	78	16	35	636	83	987
WADI FIRA	137	143	1	2	7	4	294
<b>Total général</b>	<b>3 250</b>	<b>2 404</b>	<b>203</b>	<b>71</b>	<b>1 042</b>	<b>457</b>	<b>7 427</b>

Tableau 58 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon le milieu

Milieu	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Urbain	804	354	90	60	930	248	2 486
Rural	2 446	2 050	113	11	112	209	4 941
<b>Total général</b>	<b>3 250</b>	<b>2 404</b>	<b>203</b>	<b>71</b>	<b>1 042</b>	<b>457</b>	<b>7 427</b>

Tableau 59 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province

Province	Robinet/fontaine		Pompe		Puits aménagé/moderne (protégé)		Puits traditionnel		Camion-citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	9	4	52	15	2	2	2	8	1	1
BATHA	25	14	70	32	41	12	80	27	0	3
BORKOU	8	2	2	4	1	1	22	5	0	2
CHARI BAGUIRMI	19	10	171	35	3	6	3	17	2	4
ENNEDI EST	4	1	2	5	1	2	10	3	1	2
ENNEDI OUEST	5	2	1	3	1	5	10	6	0	2
GUERA	35	19	58	47	15	5	118	21	0	2
HADJER LAMIS	28	8	89	41	4	7	5	9	2	6
KANEM	27	13	110	33	0	9	20	7	1	6
LAC	26	11	136	25	2	10	21	20	0	9
LOGONE OCCIDENTAL	63	29	129	70	16	15	144	34	1	12
LOGONE ORIENTAL	61	51	151	92	20	25	122	47	0	15
MANDOUL	44	19	92	74	26	16	105	76	4	10
MAYO KEBBI EST	48	38	231	95	16	37	91	56	1	22
MAYO KEBBI OUEST	23	12	95	32	24	3	113	11	0	2
MOYEN CHARI	36	25	166	72	18	14	61	31	1	9
OUADDAÏ	61	24	40	24	20	11	149	53	6	7
SALAMAT	14	0	21	8	1	0	13	0	0	0
SILA	9	10	35	16	6	5	39	12	0	3
TANDJILE	35	31	166	120	23	30	220	82	1	25
TIBESTI	2	0	3	0	1	1	15	9	4	0
VILLE DE NDJAMENA	392	25	659	44	22	9	3	8	10	11
WADI FIRA	25	30	25	23	23	21	221	49	1	16
<b>Total général</b>	<b>999</b>	<b>378</b>	<b>2 504</b>	<b>910</b>	<b>286</b>	<b>246</b>	<b>1 587</b>	<b>591</b>	<b>36</b>	<b>169</b>

Tableau 60 : Nombre de points d'eau par type et état selon le statut

Statut	Robinet/fontaine		Pompe		Puits aménagé/moderne (protégé)		Puits traditionnel		Camion-citerne		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
Public	310	196	1 142	593	111	121	630	271	14	87	
Communautaire	137	124	557	236	98	96	759	269	10	61	
Privé	<b>Total Privé</b>	<b>552</b>	<b>58</b>	<b>805</b>	<b>81</b>	<b>77</b>	<b>29</b>	<b>198</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
	Laïc	393	24	495	33	39	11	75	21	7	11
	Catholique	44	7	95	18	17	5	28	9	1	1
	Islamique	30	4	31	1	6	1	7	1	3	1
Protestant	85	23	184	29	15	12	88	20	1	8	
<b>Total général</b>	<b>999</b>	<b>378</b>	<b>2 504</b>	<b>910</b>	<b>286</b>	<b>246</b>	<b>1 587</b>	<b>591</b>	<b>36</b>	<b>169</b>	

Tableau 61 : Nombre de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/fontaine		Pompe		Puits aménagé/moderne (protégé)		Puits traditionnel		Camion-citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	755	136	1 237	249	85	52	184	90	17	43
Rural	244	242	1 267	661	201	194	1 403	501	19	126
<b>Total général</b>	<b>999</b>	<b>378</b>	<b>2 504</b>	<b>910</b>	<b>286</b>	<b>246</b>	<b>1 587</b>	<b>591</b>	<b>36</b>	<b>169</b>

Tableau 62 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon le milieu

Province	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	30	26		1	3	1	61
BATHA	88	108	2	2	1	1	202
BORKOU	21	2			3	1	27
CHARI BAGUIRMI	87	44	2	1	29	22	185
ENNEDI EST	14	2				1	17
ENNEDI OUEST	12	2			2		16
GUERA	133	74	3	1	3		214
HADJER LAMIS	59	37	1	2	12	10	121
KANEM	87	62		1	7		157
LAC	102	55	1	3	6	4	171
LOGONE OCCIDENTAL	108	93	25	1	53	49	329
LOGONE ORIENTAL	147	80	33	4	34	33	331
MANDOUL	89	140	12	1	12	10	264
MAYO KEBBI EST	214	77	14	2	30	32	369
MAYO KEBBI OUEST	121	51	15	1	34	24	246
MOYEN CHARI	86	145	15	2	7	12	267
OUADDAÏ	108	123	1	6	28	4	270
SALAMAT	31	8	3		5	2	49
SILA	52	34			1	2	89
TANDJILE	207	95	18	2	41	54	417
TIBESTI	19	6					25
VILLE DE NDJAMENA	144	67	16	30	608	83	948
WADI FIRA	113	159	1	2	2	2	279
<b>Total général</b>	<b>2 072</b>	<b>1 490</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>921</b>	<b>347</b>	<b>5 054</b>

Tableau 63 : Nombre d'écoles disposant de point d'eau par statut selon le milieu d'implantation

Milieu	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Urbain	596	256	82	49	851	222	2 056
Rural	1 476	1 234	80	13	70	125	2 998
<b>Total général</b>	<b>2 072</b>	<b>1 490</b>	<b>162</b>	<b>62</b>	<b>921</b>	<b>347</b>	<b>5 054</b>

Tableau 64 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon la province

Province	Jarre	Sceau_bassine_eau	Bidon	Autres
BARH EL GAZAL	20	17	35	5
BATHA	124	62	104	4
BORKOU	1	7	10	3
CHARI BAGUIRMI	91	87	33	5
ENNEDI EST	1	5	13	2
ENNEDI OUEST	4	7	18	2
GUERA	233	139	119	8
HADJER LAMIS	94	60	81	10
KANEM	71	104	115	1
LAC	58	76	82	8
LOGONE OCCIDENTAL	169	316	88	20
LOGONE ORIENTAL	90	299	67	19
MANDOUL	103	385	114	5
MAYO KEBBI EST	190	123	113	17
MAYO KEBBI OUEST	252	264	97	22
MOYEN CHARI	110	195	51	13
OUADDAÏ	199	76	183	23
SALAMAT	44	16	14	3
SILA	41	17	44	4
TANDJILE	146	206	117	10
TIBESTI	0	3	27	2
VILLE DE NDJAMENA	546	483	160	98
WADI FIRA	98	99	187	15
<b>Total général</b>	<b>2 685</b>	<b>3 046</b>	<b>1 872</b>	<b>299</b>

Tableau 65 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le statut

Statut	Jarre	Sceau_bassine_eau	Bidon	Autres
<b>Public</b>	1 092	1 260	784	100
<b>Communautaire</b>	692	787	747	51
<b>Privé</b>	<b>901</b>	<b>999</b>	<b>341</b>	<b>148</b>
Laïc	563	550	207	97
Catholique	78	136	23	14
Islamique	37	28	24	8
Protestant	223	285	87	29
<b>Total général</b>	<b>2 685</b>	<b>3 046</b>	<b>1 872</b>	<b>299</b>

Tableau 66 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Jarre	Sceau_bassine_eau	Bidon	Autres
Urbain	1 276	1 338	504	180
Rural	1 409	1 708	1 368	119
<b>Total général</b>	<b>2 685</b>	<b>3 046</b>	<b>1 872</b>	<b>299</b>

Tableau 67 : Nombre d'écoles disposant de postes de stockage d'eau par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	25	26			3	1	55
BATHA	89	100	1	1	3	5	199
BORKOU	7	1	1		3	1	13
CHARI BAGUIRMI	66	46	1	1	22	19	155
ENNEDI EST	13	5				1	19
ENNEDI OUEST	16	4		1	1	1	23
GUERA	222	137	6	1	11	3	380
HADJER LAMIS	71	78	3	2	12	5	171
KANEM	104	78			11		193
LAC	84	56		4	5	5	154
LOGONE OCCIDENTAL	157	127	24		67	54	429
LOGONE ORIENTAL	167	106	28	2	36	39	378
MANDOUL	175	278	21	2	15	20	511
MAYO KEBBI EST	185	56	13	2	27	37	320
MAYO KEBBI OUEST	247	75	27	1	49	61	460
MOYEN CHARI	95	136	16	1	14	14	276
OUADDAÏ	139	142	3	8	41	6	339
SALAMAT	43	12	1		6	1	63
SILA	47	30			1	4	82
TANDJILE	183	50	16	1	33	56	339
TIBESTI	23	6					29
VILLE DE NDJAMENA	107	60	15	31	533	74	820
WADI FIRA	106	145	1	2	4	4	262
<b>Total général</b>	<b>2371</b>	<b>1754</b>	<b>177</b>	<b>60</b>	<b>897</b>	<b>411</b>	<b>5670</b>

Tableau 68 : Nombre d'écoles disposant de postes de stockage d'eau par statut selon le milieu d'implantation

Milieu	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Urbain	651	303	78	51	814	244	2141
Rural	1720	1451	99	9	83	167	3529
<b>Total général</b>	<b>2371</b>	<b>1754</b>	<b>177</b>	<b>60</b>	<b>897</b>	<b>411</b>	<b>5670</b>

Tableau 69 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par état selon la province

Province	Fonctionnel	Non fonctionnel
BARH EL GAZAL	87	10
BATHA	255	60
BORKOU	21	4
CHARI BAGUIRMI	216	31
ENNEDI EST	13	7
ENNEDI OUEST	20	3
GUERA	390	83
HADJER LAMIS	158	55
KANEM	160	35
LAC	197	92
LOGONE OCCIDENTAL	687	184
LOGONE ORIENTAL	777	275
MANDOUL	772	250
MAYO KEBBI EST	362	131
MAYO KEBBI OUEST	500	63
MOYEN CHARI	422	105
OUADDAÏ	315	73
SALAMAT	60	9
SILA	51	30
TANDJILE	448	132
TIBESTI	4	2
VILLE DE NDJAMENA	1 440	167
WADI FIRA	291	62
<b>Total général</b>	<b>7 646</b>	<b>1 863</b>

Tableau 70 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon la province

Province	Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
BARH EL GAZAL	9	2	1	0	31	3	14	3	32	2	0	0
BATHA	27	10	6	3	115	28	50	16	53	3	4	0
BORKOU	2	1	0	0	11	2	6	0	2	1	0	0
CHARI BAGUIRMI	18	3	3	2	134	12	31	5	23	9	7	0
ENNEDI EST	0	1	0	1	9	3	2	2	2	0	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	0	0	11	1	3	1	2	1	3	0
GUERA	24	10	7	10	202	21	63	14	91	28	3	0
HADJER LAMIS	14	13	0	3	93	23	31	7	16	7	4	2
KANEM	14	8	6	2	101	11	15	7	21	6	3	1
LAC	14	11	1	7	76	19	32	10	71	43	3	2
LOGONE OCCIDENTAL	41	19	8	11	279	50	119	36	222	60	18	8
LOGONE ORIENTAL	57	24	7	5	180	46	123	36	385	145	25	19
MANDOUL	44	12	8	7	149	25	116	36	431	157	24	13
MAYO KEBBI EST	10	18	3	13	225	45	88	23	34	23	2	9
MAYO KEBBI OUEST	9	6	2	5	329	27	128	9	28	16	4	0
MOYEN CHARI	32	12	5	4	240	45	65	16	73	23	7	5
OUADDAI	27	9	2	5	170	31	56	9	53	17	7	2
SALAMAT	0	1	0	0	38	3	5	0	17	5	0	0
SILA	10	5	1	0	28	18	7	4	5	3	0	0
TANDJILE	17	24	11	11	258	41	117	18	37	31	8	7
TIBESTI	0	1	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0
VILLE DE NDJAMENA	277	34	29	16	558	41	215	18	324	52	37	6
WADI FIRA	16	8	7	3	145	25	54	16	66	7	3	3
<b>Total général</b>	<b>663</b>	<b>232</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>3 385</b>	<b>520</b>	<b>1 341</b>	<b>286</b>	<b>1 988</b>	<b>640</b>	<b>162</b>	<b>77</b>

Tableau 71 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon le statut

Statut	Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres		
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	
<b>Public</b>	206	126	38	53	1 306	237	560	123	997	324	54	29	
<b>Communautaire</b>	137	67	26	31	984	206	348	114	503	199	53	32	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>320</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>1 095</b>	<b>77</b>	<b>433</b>	<b>49</b>	<b>488</b>	<b>117</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	
	Laïc	230	25	24	14	649	33	248	17	287	51	29	7
	Catholique	17	2	5	1	130	9	51	9	48	22	6	2
	Islamique	24	3	3	2	47	9	14	5	17	3	4	1
Protestant	49	9	11	7	269	26	120	18	136	41	16	6	
<b>Total général</b>	<b>663</b>	<b>232</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>3 385</b>	<b>520</b>	<b>1 341</b>	<b>286</b>	<b>1 988</b>	<b>640</b>	<b>162</b>	<b>77</b>	

Tableau 72 : Nombre de dispositifs de lavage des mains par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/Lavabo		Céramic bac cimenté		Bidon/ Bouilloire/ Sakan		Bassine avec gobelet		Kit de lavage des mains		Autres	
	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel	Fonctionnel	Non fonctionnel
Urbain	420	91	54	33	1 440	142	556	78	825	220	71	21
Rural	243	141	53	75	1 945	378	785	208	1 163	420	91	56
<b>Total général</b>	<b>663</b>	<b>232</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>3 385</b>	<b>520</b>	<b>1 341</b>	<b>286</b>	<b>1 988</b>	<b>640</b>	<b>162</b>	<b>77</b>

Tableau 73 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Tables/bureaux pour les maîtres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	181	67	879	275	849	318	37	14	288	122	95	95	36	24	67	32
BATHA	2 235	197	3 155	942	1 107	455	380	201	602	215	337	145	79	30	250	77
BORKOU	35	55	630	565	225	70	94	19	32	9	64	30	6	5	25	16
CHARI BAGUIRMI	442	288	3 839	1 165	2 506	628	683	437	1 774	456	713	180	116	63	441	127
ENNEDI EST	32	54	1 326	371	321	58	7	4	46	12	82	19	16	5	22	6
ENNEDI OUEST	30	25	481	207	529	254	63	2	128	74	68	28	16	4	33	10
GUERA	597	382	4 406	1 739	1 632	829	1 246	374	1 120	265	372	149	281	81	295	115
HADJER LAMIS	543	480	3 985	1 043	2 411	1 072	344	168	591	405	466	159	140	51	283	102
KANEM	184	163	1 198	973	1 581	620	253	88	372	100	168	74	57	17	119	58
LAC	385	198	2 468	1 587	1 621	882	278	417	411	234	384	133	82	38	209	92
LOGONE OCCIDENTAL	2 768	1 255	9 789	3 584	4 325	1 251	1 674	879	1 833	1 003	1 869	802	462	218	1 448	634
LOGONE ORIENTAL	3 073	1 200	13 538	4 708	3 143	1 421	1 675	626	2 534	704	1 744	498	407	194	1 275	397
MANDOUL	1 129	544	6 296	3 082	2 803	933	1 044	568	1 721	1 016	1 128	504	169	73	837	375
MAYO KEBBI EST	629	280	5 381	2 515	3 236	1 427	944	295	1 707	639	1 380	468	189	88	697	285
MAYO KEBBI OUEST	463	142	7 747	1 544	2 973	1 197	1 544	348	2 850	385	1 582	439	178	54	928	240
MOYEN CHARI	1 545	651	5 860	1 973	3 479	1 211	1 263	527	2 866	966	1 310	507	251	78	1 089	564
OUADDAÏ	788	277	6 302	2 763	4 931	1 984	1 240	477	2 237	767	975	348	184	92	534	140
SALAMAT	317	109	2 837	1 305	1 373	523	312	156	616	211	242	85	122	59	150	62
SILA	762	316	5 795	2 360	1 747	824	199	53	190	19	355	173	201	64	250	56
TANDJILE	856	433	5 275	2 697	3 673	1 437	1 269	494	1 485	638	1 287	454	186	89	904	386
TIBESTI	15	22	135	171	221	107	24	15	47	18	18	0	0	0	2	0
VILLE DE NDJAMENA	11 096	1 323	39 139	5 797	20 663	3 344	9 816	1 646	12 488	2 798	6 818	905	1 210	242	4 831	670
WADI FIRA	935	291	4 541	2 152	1 368	809	805	293	1 216	653	634	208	85	31	287	113
<b>Total général</b>	<b>28 990</b>	<b>8 750</b>	<b>135 598</b>	<b>43 318</b>	<b>66 709</b>	<b>21 654</b>	<b>25 194</b>	<b>8 101</b>	<b>37 094</b>	<b>11 709</b>	<b>22 091</b>	<b>6 419</b>	<b>4 453</b>	<b>1 598</b>	<b>14 976</b>	<b>4 557</b>

Tableau 74 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Tables/bureaux pour les maîtres		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
Public	12 767	5 831	72 784	31 372	31 563	14 980	6 449	3 689	8 624	5 104	7 100	3 269	2 101	1 064	4 856	2 345	
Communautaire	3 332	1 594	15 185	5 550	6 650	2 472	3 559	1 677	5 493	2 353	3 884	1 563	490	176	2 032	938	
Privé	<b>Total Privé</b>	<b>12 891</b>	<b>1 325</b>	<b>47 629</b>	<b>6 396</b>	<b>28 496</b>	<b>4 202</b>	<b>15 186</b>	<b>2 755</b>	<b>22 977</b>	<b>4 252</b>	<b>11 107</b>	<b>1 587</b>	<b>1 862</b>	<b>3 088</b>	<b>1 274</b>	
	Laïc	7 608	743	31 956	4 060	19 799	2 460	10 497	1 646	14 489	2 213	6 963	818	1 043	144	4 939	608
	Catholique	2 670	281	6 793	1 064	2 903	678	1 176	305	1 887	551	1 283	274	495	145	1 175	262
	Islamique	805	75	1 487	377	892	289	945	154	948	214	379	100	60	25	299	46
Protestant	1 808	226	7 393	895	4 902	775	2 568	630	5 653	1 274	2 482	395	264	44	1 675	358	
<b>Total général</b>	<b>28 990</b>	<b>8 750</b>	<b>135 598</b>	<b>43 318</b>	<b>66 709</b>	<b>21 654</b>	<b>25 194</b>	<b>8 101</b>	<b>37 094</b>	<b>11 709</b>	<b>22 091</b>	<b>6 419</b>	<b>4 453</b>	<b>1 598</b>	<b>14 976</b>	<b>4 557</b>	

Tableau 75 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Tables bancs de 2 Places		Tables Bancs de 3 Places		Tables Bancs de 4 Places		Bancs 3 places		Bancs 4 places et +		Chaises pour les maîtres		Nombre d'armoires ou placards		Tables/bureaux pour les maîtres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	17 202	3 982	75 948	20 733	43 367	10 964	18 590	4 817	28 558	7 835	13 401	2 752	2 752	809	9 859	2 282
Rural	11 788	4 768	59 650	22 585	23 342	10 690	6 604	3 284	8 536	3 874	8 690	3 667	1 701	789	5 117	2 275
<b>Total général</b>	<b>28 990</b>	<b>8 750</b>	<b>135 598</b>	<b>43 318</b>	<b>66 709</b>	<b>21 654</b>	<b>25 194</b>	<b>8 101</b>	<b>37 094</b>	<b>11 709</b>	<b>22 091</b>	<b>6 419</b>	<b>4 453</b>	<b>1 598</b>	<b>14 976</b>	<b>4 557</b>

Tableau 76 : Nombre de manuels par discipline et langue d'enseignement selon la province

Province	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	5 974	1 665	4 646	1 346	1 186	266	226	168	81	31	92	32
BATHA	19 545	7 068	13 144	4 216	3 157	818	649	143	152	203	275	293
BORKOU	2 973	166	2 255	98	696	6	77	38	114	6	155	4
CHARI BAGUIRMI	34 695	1 650	28 044	1 351	7 797	303	1 672	346	1 078	99	1 048	85
ENNEDI EST	1 302	65	843	10	184	2	49	2	46	0	108	0
ENNEDI OUEST	2 154	238	2 034	158	589	5	105	29	12	4	25	4
GUERA	57 771	3 219	40 514	2 128	10 755	542	712	137	365	216	317	328
HADJER LAMIS	19 708	4 127	20 887	3 060	3 993	649	642	416	186	180	255	268
KANEM	11 265	738	9 610	696	3 626	58	413	35	139	47	158	82
LAC	26 307	2 267	21 657	1 567	4 945	367	1 649	76	285	28	220	45
LOGONE OCCIDENTAL	134 241	4 983	108 039	3 368	29 157	1 110	3 491	997	1 322	184	1 339	197
LOGONE ORIENTAL	118 508	4 832	102 234	3 792	28 240	822	3 630	568	1 217	156	1 583	152
MANDOUL	137 463	4 074	108 371	2 675	26 343	537	2 407	224	761	40	558	158
MAYO KEBBI EST	131 341	3 816	114 966	2 399	31 390	966	2 089	846	668	88	809	101
MAYO KEBBI OUEST	137 117	5 591	130 054	3 879	37 265	855	2 313	912	795	141	665	183
MOYEN CHARI	103 380	3 029	78 761	1 905	26 195	366	1 893	839	634	124	705	139
OUADDAÏ	27 822	16 296	21 270	13 167	5 264	2 063	2 631	2 525	871	1 283	923	1 237
SALAMAT	13 155	2 006	11 396	1 378	2 698	287	350	268	120	201	88	204
SILA	10 931	11 068	8 547	9 517	1 749	2 442	523	1 070	119	522	152	698
TANDJILE	106 391	3 872	92 398	2 715	23 152	808	2 182	237	647	76	709	73
TIBESTI	1 624	0	562	0	79	1	32	0	9	0	7	0
VILLE DE NDJAMENA	129 482	28 180	108 344	20 683	27 370	3 950	12 437	4 136	5 124	2 539	5 600	2 717
WADI FIRA	23 708	7 155	18 163	5 325	4 662	748	1 081	327	391	359	421	403
<b>Total général</b>	<b>1 256 857</b>	<b>116 105</b>	<b>1 046 739</b>	<b>85 433</b>	<b>280 492</b>	<b>17 971</b>	<b>41 253</b>	<b>14 339</b>	<b>15 136</b>	<b>6 527</b>	<b>16 212</b>	<b>7 403</b>

Tableau 77 : Nombre de manuels par discipline et langue d'enseignement selon le statut

Statut	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
<b>Public</b>	777 529	67 452	671 956	50 272	180 696	11 660	15 440	7 215	5 922	3 596	6 341	4 003
<b>Communautaire</b>	243 202	26 687	189 102	21 547	44 092	3 230	9 671	3 033	3 030	1 174	3 303	1 413
<b>Privé</b>	<b>236 126</b>	<b>21 966</b>	<b>185 681</b>	<b>13 614</b>	<b>55 704</b>	<b>3 081</b>	<b>16 142</b>	<b>4 091</b>	<b>6 184</b>	<b>1 757</b>	<b>6 568</b>	<b>1 987</b>
Laïc	114 645	14 897	86 486	8 897	23 698	1 716	10 107	3 153	3 999	1 014	4 349	1 165
Catholique	42 369	227	34 759	66	11 946	8	1 970	4	705	2	603	2
Islamique	7 175	3 317	5 972	2 382	1 382	392	865	704	258	332	264	388
Protestant	71 937	3 525	58 464	2 269	18 678	965	3 200	230	1 222	409	1 352	432
<b>Total général</b>	<b>1 256 857</b>	<b>116 105</b>	<b>1 046 739</b>	<b>85 433</b>	<b>280 492</b>	<b>17 971</b>	<b>41 253</b>	<b>14 339</b>	<b>15 136</b>	<b>6 527</b>	<b>16 212</b>	<b>7 403</b>

Tableau 78 : Nombre de manuels par discipline et langue d'enseignement selon le milieu d'implantation

Milieu	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
Rural	781 007	49 419	641 422	38 335	164 439	7 556	18 923	6 509	6 592	1 897	6 925	2 091
Urbain	475 850	66 686	405 317	47 098	116 053	10 415	22 330	7 830	8 544	4 630	9 287	5 312
<b>Total général</b>	<b>1 256 857</b>	<b>116 105</b>	<b>1 046 739</b>	<b>85 433</b>	<b>280 492</b>	<b>17 971</b>	<b>41 253</b>	<b>14 339</b>	<b>15 136</b>	<b>6 527</b>	<b>16 212</b>	<b>7 403</b>

Tableau 79 : Nombre de manuels par discipline et langue d'enseignement selon le niveau d'études

NIVEAU	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
CP1	244 891	27 578	167 079	18 959	0	0	8 147	2 512	0	0	0	0
CP2	202 170	24 606	136 884	17 030	0	0	7 369	2 077	0	0	0	0
CE	0	0	0	0	161 088	9 720	1	0	6 835	3 291	6 963	3 451
CE1	257 204	19 951	233 080	14 495	5	0	7 565	2 671	0	0	0	0
CE2	224 485	16 756	205 688	13 142	4	0	6 474	2 234	0	0	0	0
CM	0	0	0	0	119 388	8 251	0	0	8 301	3 236	9 249	3 952
CM1	177 963	14 351	165 456	11 243	3	0	6 312	2 431	0	0	0	0
CM2	150 144	12 863	138 552	10 564	4	0	5 385	2 414	0	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>1 256 857</b>	<b>116 105</b>	<b>1 046 739</b>	<b>85 433</b>	<b>280 492</b>	<b>17 971</b>	<b>41 253</b>	<b>14 339</b>	<b>15 136</b>	<b>6 527</b>	<b>16 212</b>	<b>7 403</b>

Tableau 80 : Nombre de manuels de lecture par niveau d'études et langue d'enseignement selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble	
	FR	AR	FR	AR										
BARH EL GAZAL	1 167	433	980	460	1 455	286	1 029	278	755	115	588	98	5 974	1 665
BATHA	6 130	1 877	4 450	1 778	3 337	1 051	2 399	798	1 792	810	1 437	754	19 545	7 068
BORKOU	690	49	339	57	572	20	520	33	439	4	413	5	2 973	166
CHARI BAGUIRMI	7 867	479	6 149	419	7 239	266	5 633	187	4 438	196	3 369	143	34 695	1 650
ENNEDI EST	410	6	326	6	185	6	154	14	138	12	119	21	1 302	65
ENNEDI OUEST	573	103	349	96	414	15	362	13	271	8	185	3	2 154	238
GUERA	14 195	949	15 885	678	10 315	530	7 604	409	5 606	363	4 166	290	57 771	3 219
HADJER LAMIS	5 368	1 019	4 086	889	3 784	737	2 835	606	1 979	424	1 656	452	19 708	4 127
KANEM	2 010	358	1 297	140	2 990	101	2 362	60	1 440	45	1 166	34	11 265	738
LAC	6 818	766	5 408	680	5 770	353	4 148	263	2 325	124	1 838	81	26 307	2 267
LOGONE OCCIDENTAL	23 312	1 440	19 370	1 094	29 461	791	27 430	658	18 882	536	15 786	464	134 241	4 983
LOGONE ORIENTAL	24 510	957	18 717	855	24 583	957	22 345	840	15 489	608	12 364	635	118 508	4 832
MANDOUL	30 497	1 195	24 464	622	27 935	791	23 141	531	17 443	464	13 985	471	137 463	4 074
MAYO KEBBI EST	23 972	853	18 254	488	25 861	710	23 272	746	21 331	587	18 651	432	131 341	3 816
MAYO KEBBI OUEST	20 679	1 089	17 308	993	23 604	1 017	23 585	962	23 559	811	21 382	719	137 117	5 591
MOYEN CHARI	22 328	883	18 410	708	19 873	427	17 569	402	13 747	524	11 453	285	103 380	3 029
OUADDAÏ	5 259	3 482	4 328	3 947	6 012	3 009	5 478	2 221	3 721	1 949	3 024	1 688	27 822	16 296
SALAMAT	3 995	609	2 129	570	2 344	251	2 068	190	1 465	206	1 154	180	13 155	2 006
SILA	2 955	2 269	1 832	1 763	2 655	1 918	1 689	2 110	1 058	1 525	722	1 483	10 931	11 068
TANDJILE	17 031	689	14 201	855	23 726	633	20 663	587	16 528	611	14 242	497	106 391	3 872
TIBESTI	318	0	300	0	301	0	272	0	246	0	187	0	1 624	0
VILLE DE NDJAMENA	19 810	6 954	19 594	6 469	24 907	3 991	23 670	3 781	22 092	3 681	19 409	3 304	129 482	23 180
WADI FIRA	4 997	1 119	3 974	1 059	4 913	2 091	4 237	1 067	3 219	988	2 348	831	23 708	7 155
<b>Total général</b>	<b>244 891</b>	<b>27 578</b>	<b>202 170</b>	<b>24 606</b>	<b>257 204</b>	<b>19 951</b>	<b>224 485</b>	<b>16 756</b>	<b>177 963</b>	<b>14 331</b>	<b>150 144</b>	<b>12 863</b>	<b>1 256 857</b>	<b>116 105</b>

Tableau 81 : Nombre de manuels de mathématiques par niveau d'études et langue d'enseignement selon la province

Province	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Ensemble	
	FR	AR	FR	AR										
BARH EL GAZAL	847	339	736	357	1 157	299	896	217	574	78	436	56	4 646	1 346
BATHA	3 546	1 325	2 368	1 184	2 654	701	1 948	406	1 408	316	1 220	284	13 144	4 216
BORKOU	346	22	236	19	447	9	481	44	427	2	318	2	2 255	98
CHARI BAGUIRMI	5 112	351	4 018	309	6 282	223	5 507	198	4 000	148	3 125	122	28 044	1 351
ENNEDI EST	223	1	175	1	141	2	127	2	92	2	85	2	843	10
ENNEDI OUEST	408	75	367	55	433	6	331	10	320	9	175	3	2 034	158
GUERA	9 104	664	6 169	406	9 366	336	6 785	304	5 260	240	3 830	178	40 514	2 128
HADJER LAMIS	4 452	708	3 745	921	3 528	438	5 647	381	1 876	351	1 639	261	20 887	3 060
KANEM	1 645	293	1 020	131	2 711	106	1 942	108	1 323	40	969	18	9 610	696
LAC	5 741	522	3 720	481	4 725	237	3 777	161	2 239	85	1 455	81	21 657	1 567
LOGONE OCCIDENTAL	14 523	718	15 675	766	25 016	557	22 436	534	16 364	423	14 025	370	108 039	3 368
LOGONE ORIENTAL	17 648	739	12 949	659	23 090	954	19 719	601	16 398	468	12 430	371	102 234	3 792
MANDOUL	19 162	527	16 903	506	22 651	565	20 896	435	15 677	351	13 082	291	108 371	2 675
MAYO KEBBI EST	17 493	492	12 370	287	24 174	478	22 309	413	21 377	298	17 243	431	114 966	2 399
MAYO KEBBI OUEST	14 344	595	11 790	591	33 218	706	25 933	771	23 511	623	21 258	593	130 054	3 879
MOYEN CHARI	13 186	517	11 687	461	16 579	287	15 261	245	11 992	234	10 056	161	78 761	1 905
OUADDAÏ	3 452	2 893	2 904	2 466	4 863	1 999	4 438	2 080	2 867	1 947	2 746	1 782	21 270	13 167
SALAMAT	2 801	396	1 986	290	2 120	222	1 899	172	1 500	145	1 090	153	11 396	1 378
SILA	2 068	1 532	1 466	1 603	2 106	1 789	1 322	1 684	887	1 421	698	1 488	8 547	9 517
TANDJILE	10 928	448	9 660	387	22 496	483	19 514	461	16 143	511	13 657	425	92 398	2 715
TIBESTI	65	0	107	0	104	0	127	0	112	0	47	0	562	0
VILLE DE NDJAMENA	16 794	4 912	13 145	4 236	21 508	3 224	21 075	2 969	18 650	2 716	17 172	2 626	108 344	20 683
WADI FIRA	3 191	890	3 688	914	3 711	874	3 318	946	2 459	835	1 796	866	18 163	5 325
<b>Total général</b>	<b>167 079</b>	<b>18 959</b>	<b>136 884</b>	<b>17 030</b>	<b>233 080</b>	<b>14 495</b>	<b>205 688</b>	<b>13 142</b>	<b>165 456</b>	<b>11 243</b>	<b>138 552</b>	<b>10 564</b>	<b>1 046 739</b>	<b>85 433</b>

Tableau 82 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études et langue d'enseignement selon la province

Province	CE		CM		Ensemble	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL		763		175		266
BATHA		1 849		522		818
BORKOU		380		3		6
CHARI BAGUIRMI		4 647		191		303
ENNEDI EST		117		2		2
ENNEDI OUEST		364		3		5
GUERA		6 678		287		542
HADJER LAMIS		2 342		407		649
KANEM		2 358		34		58
LAC		3 118		184		367
LOGONE OCCIDENTAL		17 124		505		1 110
LOGONE ORIENTAL		16 053		397		822
MANDOUL		15 592		294		537
MAYO KEBBI EST		17 584		509		966
MAYO KEBBI OUEST		20 059		418		855
MOYEN CHARI		15 435		208		366
OUADDAÏ		3 146		1 106		2 063
SALAMAT		1 505		153		287
SILA		1 224		1 449		2 442
TANDJILE		13 248		458		808
TIBESTI		46		1		1
VILLE DE NDJAMENA		14 692		2 025		3 950
WADI FIRA		2 773		389		748
<b>Total général</b>		<b>161 097</b>		<b>9 720</b>		<b>17 971</b>

Tableau 83 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon la province

Province	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	131	179	92	169	12	42	52	30	0	22	0	22
BATHA	1 099	511	597	198	69	26	33	44	8	9	12	14
BORKOU	80	52	40	23	15	4	16	2	7	1	22	4
CHARI BAGUIRMI	1 151	167	907	113	157	8	290	45	62	6	74	7
ENNEDI EST	120	69	132	191	44	54	3	0	1	4	1	0
ENNEDI OUEST	74	8	66	6	9	0	23	0	6	2	0	0
GUERA	1 037	627	797	180	88	13	140	68	41	20	45	21
HADJER LAMIS	550	142	440	88	50	11	45	37	12	7	12	8
KANEM	447	124	411	108	56	24	71	57	22	26	15	29
LAC	1 771	544	1 336	413	79	18	182	58	16	6	11	18
LOGONE OCCIDENTAL	2 746	297	1 818	201	249	47	432	180	140	47	137	37
LOGONE ORIENTAL	4 035	144	2 941	161	409	29	736	115	231	16	261	30
MANDOUL	4 687	128	3 317	113	281	11	270	35	73	14	64	12
MAYO KEBBI EST	4 020	194	3 022	161	294	67	218	40	56	6	47	6
MAYO KEBBI OUEST	2 753	786	2 237	673	125	90	220	37	51	10	57	14
MOYEN CHARI	3 364	165	2 601	516	340	30	279	83	147	21	119	26
OUADDAÏ	3 247	757	1 734	785	268	52	650	274	129	64	163	70
SALAMAT	372	116	346	58	32	0	9	3	4	0	3	0
SILA	660	315	400	178	47	15	53	42	11	7	10	8
TANDJILE	3 094	295	2 229	315	197	23	270	73	57	15	54	32
TIBESTI	193	0	193	0	33	0	70	0	16	0	12	0
VILLE DE NDJAMENA	8 871	4 502	7 767	4 232	2 171	719	2 757	1 517	919	573	1 189	551
WADI FIRA	1 065	334	800	274	258	16	145	58	14	24	30	8
<b>Total général</b>	<b>45 567</b>	<b>10 456</b>	<b>34 223</b>	<b>9 156</b>	<b>5 283</b>	<b>1 299</b>	<b>6 964</b>	<b>2 798</b>	<b>2 023</b>	<b>900</b>	<b>2 338</b>	<b>917</b>

Tableau 84 : Nombre de guides pédagogiques par discipline et langue d'enseignement selon le niveau

Niveau	Lecture		Maths		Sciences		Civisme/morale		Géographie		Histoire	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
CP1	12 403	2 608	8 996	2 148	0	0	1 494	590	0	0	0	0
CP2	10 341	2 203	7 614	1 934	0	0	1 181	499	0	0	0	0
CP	0	0	7	0	0	0	2	3	0	0	0	0
CE	0	1	3	1	2 582	667	3	4	848	401	923	423
CE1	6 917	1 664	5 283	1 578	29	4	1 200	460	11	2	8	3
CE2	5 587	1 461	4 530	1 302	26	5	1 093	434	14	3	12	2
CM	0	0	3	0	2 595	612	2	2	1 118	483	1 365	478
CM1	4 945	1 238	4 023	1 136	27	6	1 008	428	16	6	14	6
CM2	5 374	1 281	3 764	1 057	24	5	981	378	16	5	16	5
<b>Total général</b>	<b>45 567</b>	<b>10 456</b>	<b>34 223</b>	<b>9 156</b>	<b>5 283</b>	<b>1 299</b>	<b>6 964</b>	<b>2 798</b>	<b>2 023</b>	<b>900</b>	<b>2 338</b>	<b>917</b>

## Encadré N° 05 : Indicateurs de l'Enseignement Primaire

Un indicateur est un outil d'évaluation et d'aide à la prise de décision, élaboré à partir d'un élément mesurable ou appréciable permettant de considérer l'évolution d'un processus par rapport à une référence. Les indicateurs calculés en 2022/2023 dans l'annuaire statistique scolaire, renseignent sur : (i) l'accès, (ii) la participation et (iii) la qualité du système éducatif.

**Le Taux Brut d'Admission (TBA)** : il indique le niveau général d'accès à l'enseignement primaire et traduit la capacité d'un système à assurer l'accès en première année d'études pour la population ayant l'âge officiel d'admission à l'école. Au niveau national, le TBA est de **112,3%** contre **119,0%** l'année précédente. Celui des filles est de **104,4%** contre **119,9%** pour les garçons. Ce taux supérieur à **100%** signifie qu'en théorie, le système a la capacité d'accueillir tous les enfants de 6 ans en classe de CP1.

**Le Taux Brut de Scolarisation (TBS)**, il révèle le degré de participation dans un niveau d'éducation donné. Il renseigne aussi sur la capacité d'accueil des élèves d'un groupe d'âge donné dans le système éducatif. Au niveau national, le TBS est de **92,0%** et **83,2%** pour les filles. Il était de **91,5%** l'année précédente.

La situation par province présente trois(03) cas de figures :

- i. les provinces à TBS inférieur à **50%** sont le Borkou, l'Ennedi Ouest, l'Ennedi Est, Barh El Gazal, Hadjer Lamis, Salamat et le Batha ;
- ii. les provinces à TBS compris entre **50% et 100%** sont le Tibesti, le Chari Baguirmi, le Wadi Fira, le Sila, le Kanem, le Ouaddaï, le Guera et le Lac ;
- iii. les provinces à TBS supérieur à **100%** sont le Mayo Kebbi Est, la Tandjilé, le Moyen Chari, le Mayo Kebbi Ouest, le Mandoul, le Logone Occidental, le Logone Oriental et la Ville de N'Djamena.

**Le Taux d'Achèvement au Primaire (TAP)**: Mesure approximative de l'impact des politiques sur la dernière année du primaire. C'est aussi la proportion des élèves nouvellement admis au CM2 par rapport à la population d'âge théorique (11 ans).

Au niveau national, il est de **46,2%** et **39,8%** pour les filles. Il était de **47,0%** l'année précédente.

L'analyse désagrégée par province montre que quinze (15) provinces ont un TAP inférieur à la moyenne nationale qui est de **46,2%** et les huit(8) autres ont un TAP qui se situe au dessus de la moyenne nationale. Par ailleurs, il est observé une parité dans les provinces du Barh El gazal et le Batha tandis que pour la ville de Ndjamena, l'affluence des populations a fait que le TAP est supérieur à **100%**.

Les indicateurs tels que le taux de promotion, de redoublement et d'abandon renseignent sur l'efficacité interne du système éducatif.

**Le Taux de Promotion** : Au niveau national, il est de **69,1%** contre **69,0%** l'année précédente soit une amélioration de 0,1 point de pourcentage. Chez les filles, il est de **68,8%** contre **68,4%** l'année précédente soit une augmentation de 0,4 point de pourcentage. Celui des garçons est de **69,4%** contre **69,5%** et a connu également une augmentation de 0,1 point de pourcentage.

**Le Taux de Redoublement** : Au niveau national, ce taux est de **15,6%** contre **14,1%** l'année précédente soit une dégradation de **1,5** points de pourcentage.

**Le Taux d'Abandon** : il est de **15,3%** contre **16,9%** l'année précédente au niveau national. La situation s'est améliorée de **1,6** points de pourcentage.

**Quelques ratios usuels:**

- Le ratio élèves / maître tout statut confondu est de **58** contre **57** l'année précédente, soit une dégradation de **1** point.
- Le ratio élèves/maître formé est de **90** contre **88** l'année précédente, soit une dégradation de **2** points.
- Le ratio élèves/salle de classe en dur est de **109**.
- Le ratio élèves/manuel de lecture est de **2**, identique à l'année précédente.
- Le ratio élèves/manuel de mathématiques est de **3** contre **2** l'année écoulée.
- Le ratio élèves/manuel de sciences est de **5**.

Tableau 85: Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon (en %) par niveau d'études selon le sexe

Taux	Sexe	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Promotion	Garçons	66,9	71,9	71,3	69,9	71,6	64,5	69,4
	Filles	66,0	71,6	71,6	70,1	71,1	60,4	68,8
	<b>Total</b>	<b>66,5</b>	<b>71,8</b>	<b>71,4</b>	<b>70,0</b>	<b>71,4</b>	<b>62,7</b>	<b>69,1</b>
Redoublement	Garçons	16,4	15,4	15,3	14,9	13,9	13,6	15,3
	Filles	16,6	16,0	15,9	15,9	14,8	15,0	16,0
	<b>Total</b>	<b>16,5</b>	<b>15,7</b>	<b>15,6</b>	<b>15,3</b>	<b>14,3</b>	<b>14,2</b>	<b>15,6</b>
Abandon	Garçons	16,7	12,8	13,4	15,2	14,4	21,9	15,3
	Filles	17,5	12,4	12,5	14,0	14,1	24,6	15,3
	<b>Total</b>	<b>17,0</b>	<b>12,6</b>	<b>13,0</b>	<b>14,7</b>	<b>14,3</b>	<b>23,1</b>	<b>15,3</b>

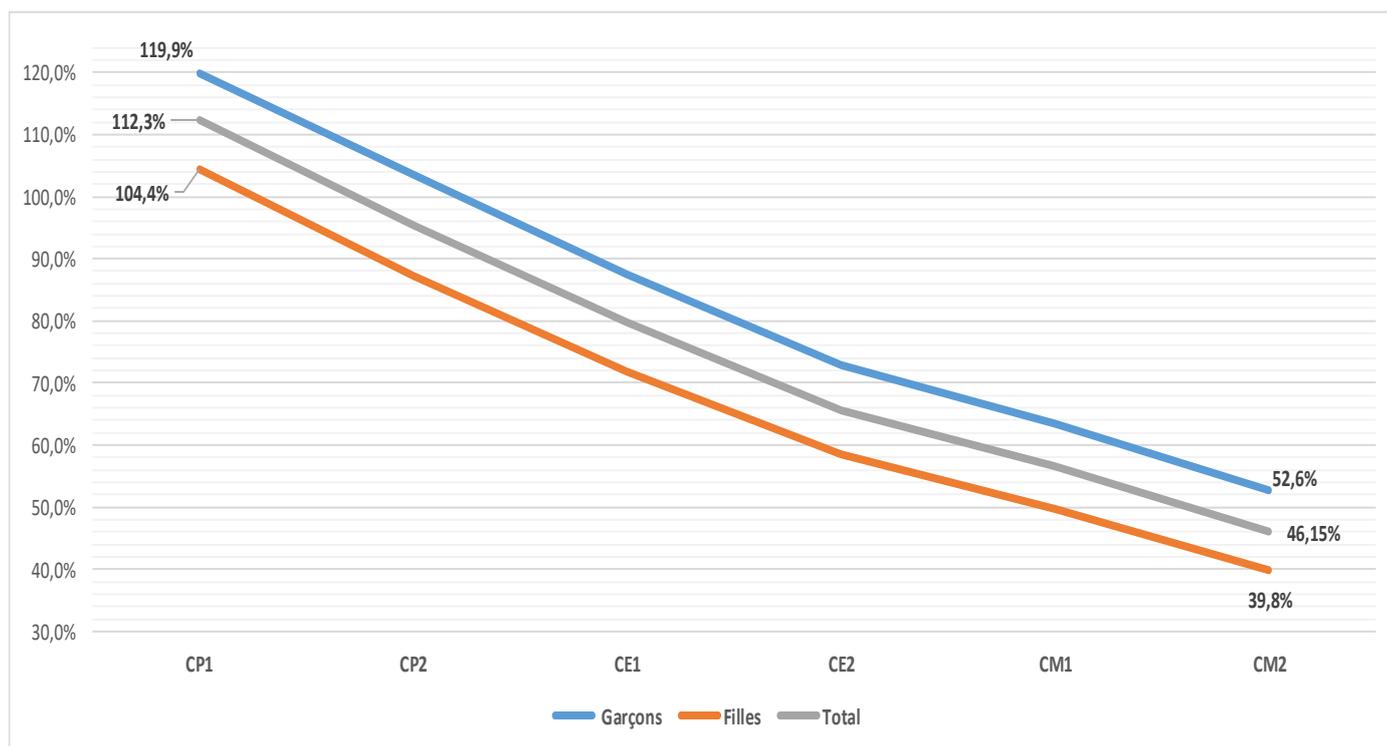
Tableau 86 : Les principaux indicateurs scolaires dans l'enseignement primaire selon la province

Province	TBA			TBS				TAP		
	G	F	T	G	F	T	IP	G	F	T
BARH EL GAZAL	44,7	50,5	47,2	28,3	29,6	28,9	1,05	8,7	8,7	8,7
BATHA	80,6	66,4	73,6	48,4	38,1	43,2	0,79	11,4	11,4	11,4
BORKOU	32,9	32,1	32,5	21,6	18,9	20,4	0,87	7,8	6,0	6,9
CHARI BAGUIRMI	80,2	63,5	71,9	61,9	45,6	53,7	0,74	28,8	17,1	22,7
ENNEDI EST	28,3	31,0	29,5	23,1	26,9	24,7	1,16	23,5	28,8	25,9
ENNEDI OUEST	30,8	29,4	30,2	23,3	21,6	22,6	0,92	15,1	17,2	16,0
GUERA	115,9	101,4	108,8	88,0	72,3	80,2	0,82	30,4	23,2	26,7
HADJER LAMIS	69,1	51,1	60,2	46,4	32,5	39,4	0,70	16,6	10,3	13,4
KANEM	101,3	86,3	93,7	66,8	53,0	59,7	0,79	18,0	13,4	15,6
LAC	146,1	141,6	143,9	94,5	84,8	89,7	0,90	27,9	24,1	26,0
LOGONE OCCIDENTAL	163,3	154,5	158,9	149,9	129,0	139,5	0,86	80,3	58,0	69,1
LOGONE ORIENTAL	190,0	158,5	174,2	161,2	120,5	140,6	0,75	81,7	48,2	64,6
MANDOUL	160,7	143,9	152,4	148,0	122,2	135,2	0,83	66,4	45,8	56,1
MAYO KEBBI EST	131,8	105,5	118,6	121,6	88,8	104,9	0,73	76,7	47,1	61,4
MAYO KEBBI OUEST	123,4	122,1	122,8	127,8	119,9	123,9	0,94	83,1	70,4	76,8
MOYEN CHARI	133,0	119,8	126,5	121,1	105,5	113,3	0,87	59,6	47,2	53,4
OUADDAÏ	106,0	79,3	92,7	84,3	63,7	73,8	0,76	49,2	41,7	45,3
SALAMAT	85,7	53,0	69,8	51,5	32,4	41,9	0,63	18,9	11,2	14,9
SILA	102,9	70,8	87,6	67,9	46,8	57,5	0,69	28,1	19,3	23,7
TANDJILE	128,1	119,0	123,7	115,5	94,7	105,3	0,82	60,8	40,2	50,5
TIBESTI	62,0	75,2	67,6	48,3	56,8	52,1	1,18	27,5	35,5	31,2
VILLE DE N DJAMENA	156,8	147,0	152,0	144,5	140,6	142,6	0,97	99,2	101,2	100,2
WADI FIRA	96,8	61,4	79,4	68,6	42,6	55,5	0,62	31,5	20,9	26,0
<b>Total général</b>	<b>119,9</b>	<b>104,4</b>	<b>112,3</b>	<b>100,8</b>	<b>83,2</b>	<b>92,0</b>	<b>0,83</b>	<b>52,6</b>	<b>39,8</b>	<b>46,15</b>

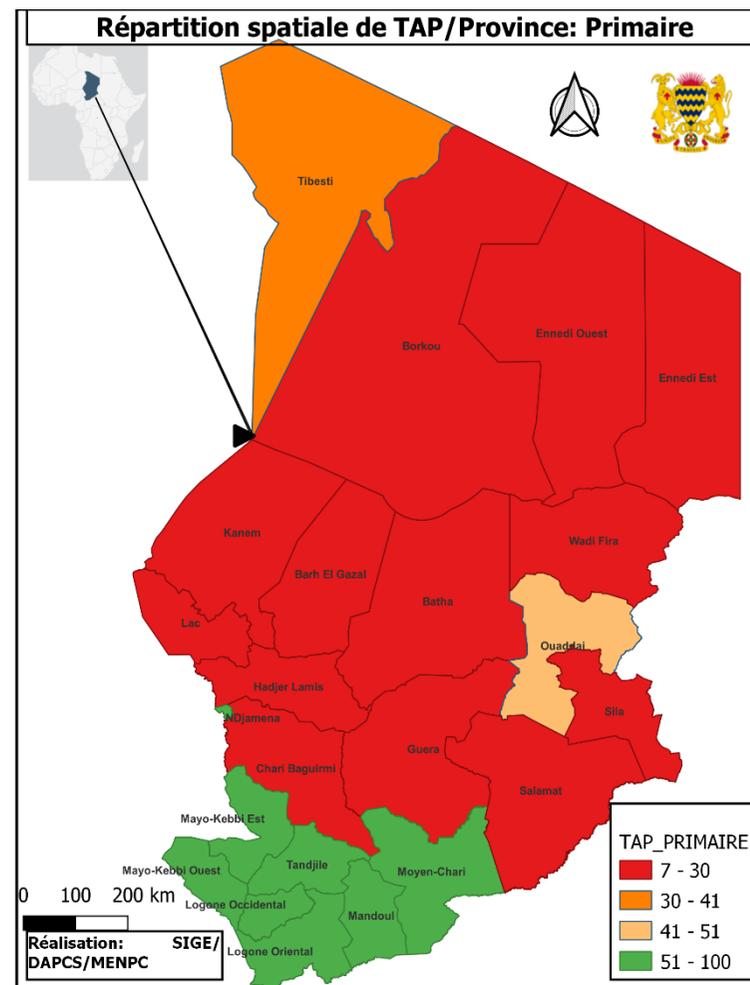
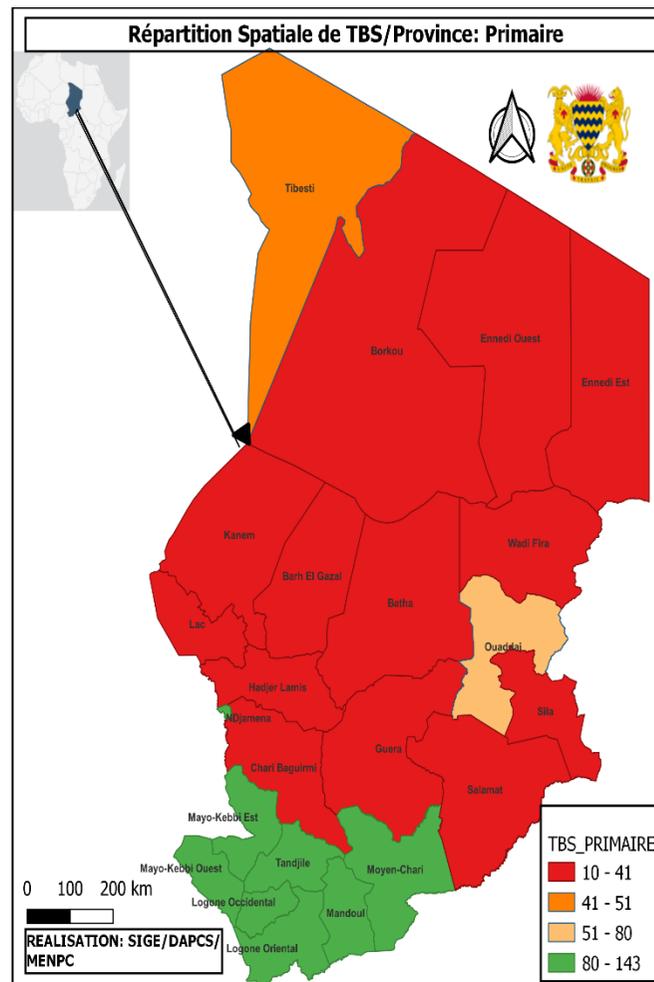
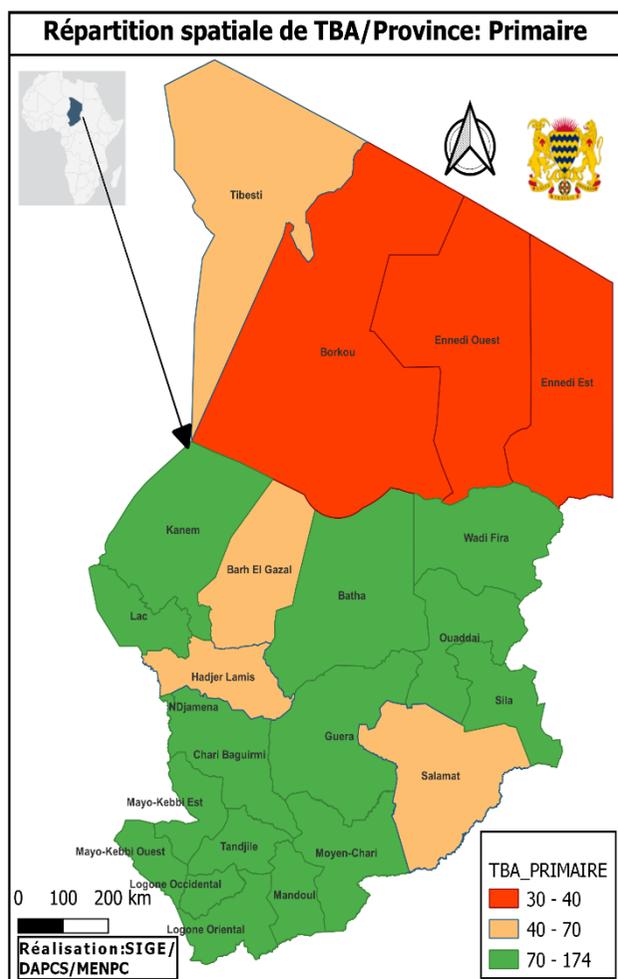
Tableau 87 : Le ratio élèves/maitre, élèves/salle de classe, élèves/place assise et élèves/manuel par province

Province	Ratio élèves/enseignant	ratio élèves/enseignant formé	Ratio élèves/salle	Ratio élèves/salle en dur	Ratio élèves/place assise	Ratio élèves/place assise sur table banc	Ratio élèves/manuel de lecture	Ratio élèves/manuel de calcul	Ratio élèves/manuel de sciences
BARH EL GAZAL	67	106	55	94	2	3	3	4	6
BATHA	66	101	60	110	2	3	2	4	5
BORKOU	50	65	35	63	1	1	2	2	3
CHARI BAGUIRMI	59	86	58	105	2	3	3	3	5
ENNEDI EST	45	50	48	55	1	1	6	10	23
ENNEDI OUEST	34	37	27	31	1	1	2	2	3
GUERA	67	88	66	116	3	4	2	3	5
HADJER LAMIS	66	99	58	93	2	2	3	3	6
KANEM	116	143	80	180	3	4	5	6	6
LAC	130	173	104	233	4	5	4	5	9
LOGONE OCCIDENTAL	54	111	55	148	3	4	2	3	5
LOGONE ORIENTAL	65	133	65	166	3	4	3	3	5
MANDOUL	59	118	60	217	4	5	2	2	5
MAYO KEBBI EST	55	101	57	161	4	5	2	2	4
MAYO KEBBI OUEST	48	88	49	140	3	5	1	2	3
MOYEN CHARI	56	94	55	128	3	4	2	2	4
OUADDAÏ	64	85	57	78	2	2	3	4	10
SALAMAT	91	111	68	87	1	2	3	3	5
SILA	70	114	51	66	1	1	2	3	5
TANDJILE	55	93	55	143	4	5	2	2	4
TIBESTI	45	65	23	34	1	1	2	6	22
VILLE DE N DJAMENA	42	47	47	51	1	1	2	3	7
WADI FIRA	58	98	48	65	2	2	2	3	6
<b>Total général</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

## Graphique 01 : Profil de scolarisation de 2022/2023



Quelques cartes thématiques sur les indicateurs



## **2.2 Enseignement moyen**

Tableau 01 : Evolution des chiffres sur la période 2018/2019 à 2022/2023

Enseignement moyen	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Évolution 2023/2022	TAMA
<b>Nombre d'établissements</b>	<b>1395</b>	<b>1705</b>	<b>1849</b>	<b>1929</b>	<b>2059</b>	<b>6,74%</b>	<b>10,22%</b>
Public	856	928	1015	977	1032	5,63%	4,79%
Communautaire	102	324	115	115	118	2,61%	3,71%
Privé	437	453	719	837	909	8,60%	20,09%
<b>Effectifs</b>	<b>361103</b>	<b>442310</b>	<b>443131</b>	<b>492331</b>	<b>505931</b>	<b>2,76%</b>	<b>8,80%</b>
Garçons	228032	277084	271504	296321	299655	1,13%	7,07%
Filles	133071	165226	171627	196010	206276	5,24%	11,58%
<b>TBS</b>	<b>25,40%</b>	<b>30,10%</b>	<b>29,20%</b>	<b>29,40%</b>	<b>31,20%</b>	<b>1,80</b>	<b>1,45</b>
Garçons	33,10%	38,90%	36,90%	36,90%	38,10%	1,20	1,25
Filles	18,20%	21,80%	21,90%	21,90%	24,70%	2,80	1,63
<b>TAM</b>	<b>17,50%</b>	<b>20,40%</b>	<b>21,40%</b>	<b>21,70%</b>	<b>21,70%</b>	<b>0,00</b>	<b>1,05</b>
Garçons	24,30%	28,20%	28,60%	28,60%	27,80%	-0,80	0,88
Filles	11,20%	13,30%	14,80%	14,80%	16,20%	1,40	1,25
<b>Enseignants</b>	<b>11210</b>	<b>13601</b>	<b>13747</b>	<b>13868</b>	<b>14917</b>	<b>7,56%</b>	<b>7,40%</b>
Hommes	10413	12517	12574	12568	13474	7,21%	6,65%
Femmes	797	1084	1173	1300	1443	11,00%	16,00%

## Encadré de l'enseignement moyen

Les statistiques de l'année scolaire **2022/2023** donnent **2 059** établissements d'enseignement moyen sur toute l'étendue du territoire national dont **50,12%** publics, **44,15%** privés, et **5,73%** communautaires contre **1 929** l'année dernière, soit une augmentation de 6,7%. Le nombre d'établissements qui fonctionnent dans les locaux d'emprunt est de **1 358**, soit **65,9%**. Par milieu d'implantation, **42,6%** d'établissement sont en milieu rural.

Le denombrement des établissements par province montre que la ville de N'Djamena enregistre un grand nombre avec **505**, suivie du Mayo-Kebbi Ouest avec **232** tandis que les provinces de l'Ennedi Ouest et du Tibesti n'enregistrent que **5** chacune. Selon le statut d'établissements, la ville de N'Djamena vient en tête avec **406** établissements privés tandis qu'au Tibesti et à l'Ennedi Ouest il n'y en a aucun.

Selon la langue d'enseignement, **80,9%** des établissements sont francophones, **8,5%** arabophones et **10,5%** bilingues .

Les effectifs sont estimés à **505 931** élèves, dont **206 276** filles, soit **40,8%**. La ville de N'Djamena vient en tête avec **124 039**, suivi du Mayo-kebbi Ouest avec **60 682**. par contre, le Tibesti et l'Ennedi Ouest tiennent la queue avec respectivement **579** et **616** élèves.

Au total **87 150** élèves sans extrait d'acte de naissances ont été enregistrés, soit **17,2%** de l'effectif total, dont **39,9%** des filles.

Selon la projection de l'INSEED, la population scolarisable de 12 à 15 ans est estimée à **1 623 647** dont **51,5%** des filles.

Selon le statut, **61,1%** d'élèves fréquentent dans les établissements publics, **34,9%** dans les privés et **4,0%** dans les communautaires.

Les redoublants sont au nombre de **84 790** élèves dont **35 228** filles, soit **41,5%**.

En ce qui concerne le personnel, **19 501** agents ont été dénombrés parmi lesquels **14 917** enseignants chargés de cours dont **1 443** femmes, soit **9,7%**. Les enseignants chargés de cours qui exercent en milieu urbain représentent **68,3%**.

Pour ce qui est des immobiliers, **7 489** salles de classe ont été dénombrées, dont **59,2%** sont en bon état pour **9 927** divisions pédagogiques (de 6<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup>) .

Le nombre total des latrines est de **7 572** dont **5 439** utilisées par les élèves. Cependant, **969** établissements disposent de latrines fonctionnelles, soit **47,1%**.

Par rapport aux points d'eau, le nombre total est de **1 649** tout type confondu. Cependant, **1 086** établissements en disposent, soit **52,7%**.

En ce qui concerne les indicateurs :

- le Taux Brut d'Admission (TBA) est de **32,9%** au niveau national, **26,9%** pour les filles et **39,1%** pour les garçons contre respectivement **33,0%**, **26,6%** et **39,8%** l'année précédente ;
- le Taux Brut de Scolarisation (TBS) est de **31,2%** au niveau national, **24,7%** pour les filles et **38,1%** pour les garçons contre respectivement **31,4%**, **24,2%** et **38,9%** l'année précédente ;
- le Taux d'Achèvement au Moyen (TAM) est de **21,7%** au niveau national, **16,2%** pour les filles et **27,8%** pour les garçons contre respectivement **21,7%**, **15,6%** et **28,4%** l'année précédente ;
- le Taux de Transition est de **64,5%** au niveau national, **60,4%** pour les filles et **64,5%** pour les garçons contre respectivement **60,8%**, **58,2%** et **62,8%** l'année précédente ;
- le Taux de Retention est de **66,1%** au niveau national, **60,2%** pour les filles et **71,0%** pour les garçons contre respectivement **65,8%**, **58,8%** et **71,4%** l'année précédente ;
- l'Indice de Parité entre les Sexes (IPS) est identique à celui de l'année précédente (**0,6**), ce qui indique que les filles sont défavorisées de 4 points par rapport aux garçons.

Tableau 02 : Nombre d'établissements par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Ensemble
			Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	6	0	4	2	0	1	1	10
BATHA	16	0	6	2	1	1	2	22
BORKOU	3	0	3	2	0	0	1	6
CHARI BAGUIRMI	39	3	17	13	1	0	3	59
ENNEDI EST	5	1	2	1	0	0	1	8
ENNEDI OUEST	5	0	0	0	0	0	0	5
GUERA	36	6	16	12	3	1	0	58
HADJER LAMIS	33	3	17	9	0	5	3	53
KANEM	9	0	3	3	0	0	0	12
LAC	19	1	5	3	0	0	2	25
LOGONE OCCIDENTAL	84	14	76	40	13	0	23	174
LOGONE ORIENTAL	90	4	40	16	10	2	12	134
MANDOUL	68	14	35	12	9	1	13	117
MAYO KEBBI EST	123	10	48	22	6	1	19	181
MAYO KEBBI OUEST	146	23	63	34	3	0	26	232
MOYEN CHARI	65	14	40	13	7	5	15	119
OUADDAÏ	30	4	46	29	1	11	5	80
SALAMAT	12	2	4	2	1	0	1	18
SILA	11	1	4	2	0	1	1	16
TANDJILE	114	2	66	24	13	0	29	182
TIBESTI	4	1	0	0	0	0	0	5
VILLE DE N DJAMENA	87	12	406	337	8	35	26	505
WADI FIRA	27	3	8	4	0	2	2	38
<b>Total général</b>	<b>1 032</b>	<b>118</b>	<b>909</b>	<b>582</b>	<b>76</b>	<b>66</b>	<b>185</b>	<b>2 059</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Ensemble
BARH EL GAZAL		8	2	10
BATHA		12	3	22
BORKOU		5	0	6
CHARI BAGUIRMI		46	3	59
ENNEDI EST		5	2	8
ENNEDI OUEST		4	0	5
GUERA		44	1	58
HADJER LAMIS		34	8	53
KANEM		11	1	12
LAC		22	2	25
LOGONE OCCIDENTAL		167	1	174
LOGONE ORIENTAL		128	0	134
MANDOUL		114	0	117
MAYO KEBBI EST		170	2	181
MAYO KEBBI OUEST		226	1	232
MOYEN CHARI		103	3	119
OUADDAÏ		25	24	80
SALAMAT		6	1	18
SILA		6	6	16
TANDJILE		173	3	182
TIBESTI		5	0	5
VILLE DE N DJAMENA		330	105	505
WADI FIRA		22	8	38
<b>Total général</b>		<b>1 666</b>	<b>176</b>	<b>2 059</b>

Tableau 04 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Ensemble
BARH EL GAZAL	8	2	10
BATHA	17	5	22
BORKOU	5	1	6
CHARI BAGUIRMI	23	36	59
ENNEDI EST	6	2	8
ENNEDI OUEST	3	2	5
GUERA	28	30	58
HADJER LAMIS	22	31	53
KANEM	8	4	12
LAC	15	10	25
LOGONE OCCIDENTAL	88	86	174
LOGONE ORIENTAL	50	84	134
MANDOUL	50	67	117
MAYO KEBBI EST	53	128	181
MAYO KEBBI OUEST	57	175	232
MOYEN CHARI	61	58	119
OUADDAÏ	66	14	80
SALAMAT	15	3	18
SILA	9	7	16
TANDJILE	64	118	182
TIBESTI	4	1	5
VILLE DE N DJAMENA	503	2	505
WADI FIRA	26	12	38
<b>Total général</b>	<b>1 181</b>	<b>878</b>	<b>2 059</b>

Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon la province

Province	6ème	5ème	4ème	3ème	Ensemble
BARH EL GAZAL	13	11	10	8	42
BATHA	26	22	22	23	93
BORKOU	6	6	6	6	24
CHARI BAGUIRMI	74	68	59	59	260
ENNEDI EST	8	7	6	8	29
ENNEDI OUEST	6	5	4	4	19
GUERA	72	62	53	47	234
HADJER LAMIS	57	56	53	51	217
KANEM	14	12	12	10	48
LAC	31	27	25	25	108
LOGONE OCCIDENTAL	236	211	195	177	819
LOGONE ORIENTAL	174	162	152	146	634
MANDOUL	160	142	129	118	549
MAYO KEBBI EST	241	211	201	198	851
MAYO KEBBI OUEST	298	262	248	246	1 054
MOYEN CHARI	179	149	137	129	594
OUADDAÏ	103	94	110	83	390
SALAMAT	28	25	22	19	94
SILA	46	37	33	24	140
TANDJILE	229	213	193	186	821
TIBESTI	5	5	5	5	20
VILLE DE N DJAMENA	752	675	650	627	2 704
WADI FIRA	51	47	43	42	183
<b>Total général</b>	<b>2 809</b>	<b>2 509</b>	<b>2 368</b>	<b>2 241</b>	<b>9 927</b>

Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon le statut

Statut		6ème	5ème	4ème	3ème	Ensemble
Public		1 547	1 345	1 236	1 195	5 323
Communautaire		141	124	111	97	473
Privé	Total Privé	1 121	1 040	1 021	949	4 131
	Laïc	703	654	650	594	2 601
	Catholique	109	100	97	91	397
	Islamique	84	81	75	75	315
	Protestant	225	205	199	189	818
Total général		2 809	2 509	2 368	2 241	9 927

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon la langue d'enseignement

Langue	6ème	5ème	4ème	3ème	Ensemble
Français	2 303	2 040	1 906	1 829	8 078
Arabe	225	211	195	185	816
Bilingue	281	258	267	227	1 033
Total général	2 809	2 509	2 368	2 241	9 927

Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau d'études selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème	5ème	4ème	3ème	Ensemble
Urbain	1 774	1 570	1 515	1 427	6 286
Rural	1 035	939	853	814	3 641
Total général	2 809	2 509	2 368	2 241	9 927

Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 12 ans			Pop de 15 ans			Pop de 12 -15 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	5 956	5 234	11 190	4 827	4 504	9 331	21 513	19 454	40 967
BATHA	9 243	10 295	19 538	7 552	9 046	16 598	33 509	38 621	72 129
BORKOU	2 086	1 765	3 852	1 850	1 638	3 488	7 867	6 800	14 667
CHARI BAGUIRMI	11 019	12 028	23 046	9 411	10 796	20 207	40 781	45 588	86 370
ENNEDI EST	3 278	2 285	5 563	2 408	1 795	4 203	10 109	7 281	17 391
ENNEDI OUEST	1 832	1 299	3 131	1 369	989	2 357	5 500	3 933	9 433
GUERA	10 333	11 057	21 390	8 809	9 951	18 760	38 212	41 963	80 174
HADJER LAMIS	10 866	11 771	22 637	9 188	10 528	19 717	40 027	44 539	84 567
KANEM	6 621	7 288	13 909	5 681	6 271	11 952	24 559	27 086	51 644
LAC	8 586	9 106	17 692	7 240	8 225	15 465	31 586	34 621	66 207
LOGONE OCCIDENTAL	13 996	14 188	28 184	12 411	13 067	25 478	52 775	54 458	107 233
LOGONE ORIENTAL	14 707	15 578	30 286	12 974	14 098	27 072	55 279	59 283	114 562
MANDOUL	12 359	12 577	24 936	10 720	11 182	21 902	46 079	47 450	93 529
MAYO KEBBI EST	15 043	16 156	31 199	13 240	14 654	27 894	56 480	61 547	118 027
MAYO KEBBI OUEST	11 666	11 878	23 544	10 039	10 895	20 934	43 357	45 501	88 858
MOYEN CHARI	11 278	11 619	22 897	10 033	10 623	20 656	42 563	44 437	87 000
OUADDAÏ	12 033	13 348	25 381	10 081	11 906	21 988	44 134	50 440	94 574
SALAMAT	5 757	6 305	12 062	4 853	5 723	10 576	21 177	24 028	45 205
SILA	5 253	5 531	10 784	4 171	4 767	8 938	18 797	20 558	39 355
TANDJILE	13 413	13 862	27 275	11 201	12 657	23 858	49 141	52 981	102 122
TIBESTI	454	403	857	391	380	770	1 687	1 565	3 252
VILLE DE N DJAMENA	18 678	18 346	37 024	17 832	17 530	35 362	72 981	71 716	144 697
WADI FIRA	7 959	8 708	16 666	6 555	7 679	14 234	28 959	32 725	61 684
<b>TOTAL</b>	<b>212 416</b>	<b>220 626</b>	<b>433 042</b>	<b>182 836</b>	<b>198 904</b>	<b>381 740</b>	<b>787 072</b>	<b>836 575</b>	<b>1 623 647</b>

Source : INSEED

Tableau 10 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la province

Province	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	373	210	257	180	166	138	150	112	946	640	1 586
BATHA	1 051	621	725	482	512	336	592	298	2 880	1 737	4 617
BORKOU	232	116	172	111	132	84	143	70	679	381	1 060
CHARI BAGUIRMI	2 772	1 649	2 045	1 148	1 574	853	1 836	893	8 227	4 543	12 770
ENNEDI EST	154	103	98	93	82	83	78	69	412	348	760
ENNEDI OUEST	150	109	94	89	43	45	34	52	321	295	616
GUERA	2 791	1 924	1 768	1 223	1 322	928	1 267	811	7 148	4 886	12 034
HADJER LAMIS	1 726	1 095	1 410	870	1 163	636	1 149	686	5 448	3 287	8 735
KANEM	562	349	394	219	266	160	220	111	1 442	839	2 281
LAC	1 153	824	726	377	563	255	520	253	2 962	1 709	4 671
LOGONE OCCIDENTAL	9 147	6 183	6 613	4 111	5 403	3 273	4 754	2 942	25 917	16 509	42 426
LOGONE ORIENTAL	8 265	4 474	5 782	2 903	4 648	2 246	4 180	1 990	22 875	11 613	34 488
MANDOUL	6 576	4 424	4 656	2 855	3 486	2 067	3 293	1 886	18 011	11 232	29 243
MAYO KEBBI EST	10 944	6 191	8 344	4 352	6 806	3 058	7 030	2 754	33 124	16 355	49 479
MAYO KEBBI OUEST	11 986	9 414	8 652	6 386	7 388	4 790	7 620	4 446	35 646	25 036	60 682
MOYEN CHARI	6 554	5 089	4 688	3 531	3 740	2 630	3 334	2 286	18 316	13 536	31 852
OUADDAÏ	5 129	4 923	3 847	3 857	2 844	3 037	2 556	2 808	14 376	14 625	29 001
SALAMAT	1 059	637	767	457	598	346	481	318	2 905	1 758	4 663
SILA	1 097	999	639	642	599	667	351	305	2 686	2 613	5 299
TANDJILE	8 670	5 042	6 032	3 243	4 946	2 465	4 839	2 071	24 487	12 821	37 308
TIBESTI	87	75	59	78	58	68	77	77	281	298	579
VILLE DE N DJAMENA	19 762	17 627	16 273	14 588	15 495	12 809	15 139	12 346	66 669	57 370	124 039
WADI FIRA	1 434	1 318	1 014	1 013	784	799	665	715	3 897	3 845	7 742
<b>Total général</b>	<b>101 674</b>	<b>73 396</b>	<b>75 055</b>	<b>52 808</b>	<b>62 618</b>	<b>41 773</b>	<b>60 308</b>	<b>38 299</b>	<b>299 655</b>	<b>206 276</b>	<b>505 931</b>

Tableau 11 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	66 606	45 437	47 563	30 701	38 421	23 096	36 772	20 744	189 362	119 978	309 340	
<b>Communautaire</b>	4 304	3 590	2 951	2 253	2 286	1 802	1 785	1 223	11 326	8 868	20 194	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>30 764</b>	<b>24 369</b>	<b>24 541</b>	<b>19 854</b>	<b>21 911</b>	<b>16 875</b>	<b>21 751</b>	<b>16 332</b>	<b>98 967</b>	<b>77 430</b>	<b>176 397</b>
	Laïc	18 645	13 913	15 091	11 359	13 645	9 807	13 679	9 620	61 060	44 699	105 759
	Catholique	2 980	2 445	2 385	2 011	2 261	1 758	2 131	1 657	9 757	7 871	17 628
	Islamique	2 326	3 086	1 796	2 826	1 433	2 324	1 430	2 180	6 985	10 416	17 401
Protestant	6 813	4 925	5 269	3 658	4 572	2 986	4 511	2 875	21 165	14 444	35 609	
<b>Total général</b>	<b>101 674</b>	<b>73 396</b>	<b>75 055</b>	<b>52 808</b>	<b>62 618</b>	<b>41 773</b>	<b>60 308</b>	<b>38 299</b>	<b>299 655</b>	<b>206 276</b>	<b>505 931</b>	

Tableau 12 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon la langue

Langue	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	85 938	56 675	63 346	39 716	52 881	30 988	50 953	28 531	253 118	155 910	409 028
Arabe	6 445	9 933	4 775	7 989	3 816	6 528	3 809	5 821	18 845	30 271	49 116
Bilingue	9 291	6 788	6 934	5 103	5 921	4 257	5 546	3 947	27 692	20 095	47 787
<b>Total général</b>	<b>101 674</b>	<b>73 396</b>	<b>75 055</b>	<b>52 808</b>	<b>62 618</b>	<b>41 773</b>	<b>60 308</b>	<b>38 299</b>	<b>299 655</b>	<b>206 276</b>	<b>505 931</b>

Tableau 13 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le milieu

Milieu	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	61 130	47 341	47 571	36 465	41 743	30 525	40 992	29 079	191 436	143 410	334 846
Rural	40 544	26 055	27 484	16 343	20 875	11 248	19 316	9 220	108 219	62 866	171 085
<b>Total général</b>	<b>101 674</b>	<b>73 396</b>	<b>75 055</b>	<b>52 808</b>	<b>62 618</b>	<b>41 773</b>	<b>60 308</b>	<b>38 299</b>	<b>299 655</b>	<b>206 276</b>	<b>505 931</b>

Tableau 14 : Effectif des élèves par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé					Ensemble
			Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	860	0	726	349	0	110	267	1 586
BATHA	3 397	0	1 220	667	172	26	355	4 617
BORKOU	546	0	514	383	0	0	131	1 060
CHARI BAGUIRMI	9 730	632	2 408	1 853	80	0	475	12 770
ENNEDI EST	663	45	52	30	0	0	22	760
ENNEDI OUEST	616	0	0	0	0	0	0	616
GUERA	8 257	767	3 010	2 463	506	41	0	12 034
HADJER LAMIS	6 559	398	1 778	1 068	0	271	439	8 735
KANEM	1 734	0	547	547	0	0	0	2 281
LAC	3 547	96	1 028	650	0	0	378	4 671
LOGONE OCCIDENTAL	26 594	2 566	13 266	7 093	2 094	0	4 079	42 426
LOGONE ORIENTAL	26 238	1 529	6 721	2 646	1 946	222	1 907	34 488
MANDOUL	19 071	1 730	8 442	2 937	2 482	125	2 898	29 243
MAYO KEBBI EST	38 191	1 957	9 331	4 230	1 237	141	3 723	49 479
MAYO KEBBI OUEST	46 424	4 498	9 760	4 264	598	0	4 898	60 682
MOYEN CHARI	21 145	1 900	8 807	2 216	1 934	857	3 800	31 852
OUADDAÏ	14 023	1 270	13 708	5 526	213	6 972	997	29 001
SALAMAT	2 990	100	1 573	965	216	0	392	4 663
SILA	3 236	1 470	593	394	0	44	155	5 299
TANDJILE	25 976	275	11 057	3 310	2 365	0	5 382	37 308
TIBESTI	561	18	0	0	0	0	0	579
VILLE DE N DJAMENA	42 782	855	80 402	63 560	3 785	8 055	5 002	124 039
WADI FIRA	6 200	88	1 454	608	0	537	309	7 742
<b>Total général</b>	<b>309 340</b>	<b>20 194</b>	<b>176 397</b>	<b>105 759</b>	<b>17 628</b>	<b>17 401</b>	<b>35 609</b>	<b>505 931</b>

Tableau 15 : Effectif des élèves par milieu selon la province

Province	Urbain	Rural	Ensemble
BARH EL GAZAL	1 359	227	1 586
BATHA	4 073	544	4 617
BORKOU	949	111	1 060
CHARI BAGUIRMI	5 919	6 851	12 770
ENNEDI EST	698	62	760
ENNEDI OUEST	521	95	616
GUERA	8 077	3 957	12 034
HADJER LAMIS	4 548	4 187	8 735
KANEM	2 068	213	2 281
LAC	3 521	1 150	4 671
LOGONE OCCIDENTAL	26 629	15 797	42 426
LOGONE ORIENTAL	17 184	17 304	34 488
MANDOUL	20 246	8 997	29 243
MAYO KEBBI EST	20 083	29 396	49 479
MAYO KEBBI OUEST	17 362	43 320	60 682
MOYEN CHARI	20 295	11 557	31 852
OUADDAÏ	23 496	5 505	29 001
SALAMAT	4 419	244	4 663
SILA	2 545	2 754	5 299
TANDJILE	20 631	16 677	37 308
TIBESTI	561	18	579
VILLE DE N DJAMENA	123 652	387	124 039
WADI FIRA	6 010	1 732	7 742
<b>Total général</b>	<b>334 846</b>	<b>171 085</b>	<b>505 931</b>

Tableau 16 : Effectif des élèves par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Ensemble
BARH EL GAZAL	1 285	301	0	1 586
BATHA	1 895	478	2 244	4 617
BORKOU	939	0	121	1 060
CHARI BAGUIRMI	9 206	470	3 094	12 770
ENNEDI EST	246	468	46	760
ENNEDI OUEST	571	0	45	616
GUERA	9 633	175	2 226	12 034
HADJER LAMIS	5 261	1 504	1 970	8 735
KANEM	2 099	182	0	2 281
LAC	4 422	192	57	4 671
LOGONE OCCIDENTAL	41 203	257	966	42 426
LOGONE ORIENTAL	32 106	0	2 382	34 488
MANDOUL	28 791	0	452	29 243
MAYO KEBBI EST	47 413	297	1 769	49 479
MAYO KEBBI OUEST	59 270	64	1 348	60 682
MOYEN CHARI	28 523	650	2 679	31 852
OUADDAÏ	6 999	14 503	7 499	29 001
SALAMAT	1 408	89	3 166	4 663
SILA	953	3 994	352	5 299
TANDJILE	35 297	275	1 736	37 308
TIBESTI	579	0	0	579
VILLE DE N DJAMENA	87 667	22 251	14 121	124 039
WADI FIRA	3 262	2 966	1 514	7 742
<b>Total général</b>	<b>409 028</b>	<b>49 116</b>	<b>47 787</b>	<b>505 931</b>

Tableau 17 : Effectif des élèves par type de vulnérabilité selon la province

Province	Elèves déplacés internes		Elèves réfugiés		Elèves retournés		Enfants Orphelins et Vulnérables (OEV)		Enfants handicapés	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	70	22	1	1
BATHA	55	31	0	0	25	19	181	154	22	12
CHARI BAGUIRMI	93	79	272	204	34	29	413	343	44	16
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	34	41	5	2
GUERA	67	50	0	0	1	0	623	375	21	43
HADJER LAMIS	61	24	0	0	19	12	449	349	17	10
KANEM	0	0	0	0	0	0	175	134	17	3
LAC	14	15	62	71	23	22	56	40	15	7
LOGONE OCCIDENTAL	302	203	41	30	57	28	1 504	1 012	171	86
LOGONE ORIENTAL	710	499	722	416	351	316	1 744	1 118	253	215
MANDOUL	291	146	92	35	114	70	1 320	1 036	130	101
MAYO KEBBI EST	595	275	33	34	123	85	2 195	1 442	242	117
MAYO KEBBI OUEST	328	262	10	11	52	32	1 786	1 438	212	206
MOYEN CHARI	460	404	912	504	284	267	1 327	1 109	210	175
OUADDAÏ	73	65	710	1 070	31	33	391	408	43	32
SALAMAT	60	40	76	50	17	20	209	106	11	8
SILA	29	6	1 018	1 112	33	9	122	103	25	5
TANDJILE	502	246	0	1	18	17	985	712	96	52
VILLE DE N DJAMENA	260	244	250	350	208	158	2 734	2 637	380	259
WADI FIRA	10	11	240	333	0	0	309	337	27	18
<b>Total général</b>	<b>3 910</b>	<b>2 600</b>	<b>4 438</b>	<b>4 221</b>	<b>1 390</b>	<b>1 117</b>	<b>16 627</b>	<b>12 916</b>	<b>1 943</b>	<b>1 368</b>

Tableau 18 : Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la province

Province	G	F	T
BARH EL GAZAL	68	105	173
BATHA	450	397	847
CHARI BAGUIRMI	1 096	592	1 688
ENNEDI EST	61	26	87
ENNEDI OUEST	171	169	340
GUERA	1 303	1 178	2 481
HADJER LAMIS	929	472	1 401
KANEM	20	7	27
LAC	131	74	205
LOGONE OCCIDENTAL	5 398	3 114	8 512
LOGONE ORIENTAL	4 663	2 112	6 775
MANDOUL	3 750	2 719	6 469
MAYO KEBBI EST	9 800	4 897	14 697
MAYO KEBBI OUEST	11 275	8 522	19 797
MOYEN CHARI	3 304	2 295	5 599
OUADDAÏ	827	709	1 536
SALAMAT	373	215	588
SILA	1 106	1 393	2 499
TANDJILE	3 884	2 203	6 087
TIBESTI	95	95	190
VILLE DE N DJAMENA	3 371	3 257	6 628
WADI FIRA	276	248	524
<b>Total général</b>	<b>52 351</b>	<b>34 799</b>	<b>87 150</b>

Tableau 19 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province

Province	<=11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	12	23	90	89	143	102	168	111	134	35	129	121	144	87	126	72	946	640	1 586
BATHA	20	12	437	265	483	307	629	359	480	260	350	236	312	181	115	88	54	29	2 880	1 737	4 617
BORKOU	0	0	92	37	93	49	99	66	91	45	84	48	112	66	58	38	50	32	679	381	1 060
CHARI BAGUIRMI	163	54	713	471	1 314	751	1 754	1 013	1 601	857	1 379	677	835	464	318	167	150	89	8 227	4 543	12 770
ENNEDI EST	1	0	20	2	48	41	115	121	37	28	84	85	42	15	53	53	12	3	412	348	760
ENNEDI OUEST	3	1	29	33	44	39	103	68	54	74	43	38	36	30	5	10	4	2	321	295	616
GUERA	187	151	1 281	849	1 717	1 155	1 584	1 078	1 265	840	746	592	271	183	86	32	11	6	7 148	4 886	12 034
HADJER LAMIS	105	81	529	316	972	526	1 208	779	1 101	674	842	509	494	299	163	98	34	5	5 448	3 287	8 735
KANEM	15	7	86	58	207	121	301	161	280	206	226	137	259	116	61	33	7	0	1 442	839	2 281
LAC	50	40	423	240	574	351	600	354	552	336	373	193	231	116	99	51	60	28	2 962	1 709	4 671
LOGONE OCCIDENTAL	850	579	3 315	2 465	5 135	3 361	5 710	3 682	5 454	3 262	3 327	2 058	1 355	655	493	315	278	132	25 917	16 509	42 426
LOGONE ORIENTAL	666	333	2 816	1 587	4 832	2 623	4 797	2 343	4 266	2 282	2 949	1 410	1 584	696	690	253	275	86	22 875	11 613	34 488
MANDOUL	293	205	1 962	1 287	3 804	2 514	4 321	2 596	3 736	2 326	2 581	1 517	964	590	286	172	64	25	18 011	11 232	29 243
MAYO KEBBI EST	1 042	686	3 601	2 055	6 961	3 828	7 324	3 628	6 211	2 806	4 692	2 003	2 074	877	860	329	359	143	33 124	16 355	49 479
MAYO KEBBI OUEST	797	602	3 628	2 678	6 442	4 688	7 627	5 259	6 932	4 827	5 040	3 490	3 042	2 088	1 490	1 032	645	375	35 643	25 039	60 682
MOYEN CHARI	731	587	2 398	1 761	3 990	2 996	4 234	3 127	3 336	2 397	1 911	1 425	995	719	567	429	154	95	18 316	13 536	31 852
OUADDAÏ	287	219	1 194	1 140	2 543	2 189	2 534	1 824	3 095	2 312	2 022	2 145	1 271	1 594	1 262	2 622	168	580	14 376	14 625	29 001
SALAMAT	39	33	383	245	688	419	630	393	527	317	378	190	189	102	60	42	11	17	2 905	1 758	4 663
SILA	112	46	319	235	349	321	667	647	483	570	310	328	166	164	188	209	92	93	2 686	2 613	5 299
TANDJILE	626	423	2 409	1 528	4 076	2 343	5 788	2 972	5 185	2 656	3 698	1 623	1 799	882	672	306	234	88	24 487	12 821	37 308
TIBESTI	0	0	74	65	60	76	47	56	73	57	23	36	4	8	0	0	0	0	281	298	579
VILLE DE N DJAMENA	1 762	1 599	7 511	7 006	11 657	10 223	14 141	12 209	13 450	11 052	9 297	7 395	4 796	3 798	2 997	3 141	1 058	947	66 669	57 370	124 039
WADI FIRA	102	79	391	311	551	543	794	710	710	668	485	496	402	402	260	272	202	364	3 897	3 845	7 742
<b>Total général</b>	<b>7 851</b>	<b>5 737</b>	<b>33 623</b>	<b>24 657</b>	<b>56 630</b>	<b>39 553</b>	<b>65 150</b>	<b>43 547</b>	<b>59 087</b>	<b>38 963</b>	<b>40 974</b>	<b>26 666</b>	<b>21 362</b>	<b>14 166</b>	<b>10 927</b>	<b>9 779</b>	<b>4 048</b>	<b>3 211</b>	<b>299 652</b>	<b>206 279</b>	<b>505 931</b>

Tableau 20 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut

Statut	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans			Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	4 606	3 107	20 221	13 562	35 869	23 486	41 280	25 495	36 740	22 239	26 543	16 014	14 254	8 864	7 017	5 189	2 831	2 023	189 361	119 979	309 340	
<b>Communautaire</b>	285	236	1 551	1 210	2 416	1 941	2 471	1 761	2 176	1 460	1 214	816	659	373	463	1 046	89	27	11 324	8 870	20 194	
<b>Privé</b>	<b>2 960</b>	<b>2 394</b>	<b>11 851</b>	<b>9 885</b>	<b>18 345</b>	<b>14 126</b>	<b>21 399</b>	<b>16 291</b>	<b>20 171</b>	<b>15 264</b>	<b>9 836</b>	<b>6 449</b>	<b>4 929</b>	<b>3 447</b>	<b>3 544</b>	<b>1 128</b>	<b>1 161</b>	<b>98 967</b>	<b>77 430</b>	<b>176 397</b>		
Laïc	1 571	1 299	6 830	5 624	11 236	8 235	13 429	9 616	12 578	8 833	8 585	5 938	4 037	2 735	2 136	1 889	658	530	61 060	44 699	105 759	
Catholique	387	359	1 339	1 184	1 933	1 553	2 408	1 849	1 953	1 668	1 099	803	414	289	178	147	46	19	9 757	7 871	17 628	
Islamique	298	212	637	904	1 124	1 464	1 343	1 827	1 485	1 938	881	1 407	505	994	496	1 144	216	526	6 985	10 416	17 401	
Protestant	704	524	3 045	2 173	4 052	2 874	4 219	2 999	4 155	2 825	2 652	1 688	1 493	911	637	364	208	86	21 165	14 444	35 609	
<b>Total général</b>	<b>7 851</b>	<b>5 737</b>	<b>33 623</b>	<b>24 657</b>	<b>56 630</b>	<b>39 553</b>	<b>65 150</b>	<b>43 547</b>	<b>59 087</b>	<b>38 963</b>	<b>40 974</b>	<b>26 666</b>	<b>21 362</b>	<b>14 166</b>	<b>10 927</b>	<b>9 779</b>	<b>4 048</b>	<b>3 211</b>	<b>299 652</b>	<b>206 279</b>	<b>505 931</b>	

Tableau 21 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans			Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
Français	7 026	4 886	28 937	19 556	48 426	31 322	55 699	34 110	50 063	30 254	34 483	19 746	17 530	10 028	7 809	4 447	3 142	1 564	253 115	155 913	409 028	
Arabe	308	506	1 388	2 497	2 854	4 447	3 464	5 030	3 563	4 834	2 677	4 293	1 734	2 819	2 174	4 490	683	1 355	18 845	30 271	49 116	
Bilingue	517	345	3 298	2 604	5 350	3 784	5 987	4 407	5 461	3 875	3 814	2 627	2 098	1 319	944	842	223	292	27 692	20 095	47 787	
<b>Total général</b>	<b>7 851</b>	<b>5 737</b>	<b>33 623</b>	<b>24 657</b>	<b>56 630</b>	<b>39 553</b>	<b>65 150</b>	<b>43 547</b>	<b>59 087</b>	<b>38 963</b>	<b>40 974</b>	<b>26 666</b>	<b>21 362</b>	<b>14 166</b>	<b>10 927</b>	<b>9 779</b>	<b>4 048</b>	<b>3 211</b>	<b>299 652</b>	<b>206 279</b>	<b>505 931</b>	

Tableau 22 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans			Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
Urbain	5 326	4 045	22 209	17 629	35 209	26 517	41 172	29 939	38 034	27 553	26 444	18 656	13 678	9 744	6 996	7 229	2 368	2 098	191 436	143 410	334 846	
Rural	2 525	1 692	11 414	7 028	21 421	13 036	23 978	13 608	21 053	11 410	14 530	8 010	7 684	4 422	3 931	2 550	1 680	1 113	108 216	62 869	171 085	
<b>Total général</b>	<b>7 851</b>	<b>5 737</b>	<b>33 623</b>	<b>24 657</b>	<b>56 630</b>	<b>39 553</b>	<b>65 150</b>	<b>43 547</b>	<b>59 087</b>	<b>38 963</b>	<b>40 974</b>	<b>26 666</b>	<b>21 362</b>	<b>14 166</b>	<b>10 927</b>	<b>9 779</b>	<b>4 048</b>	<b>3 211</b>	<b>299 652</b>	<b>206 279</b>	<b>505 931</b>	

Tableau 23 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon la province

Province	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	79	35	47	30	20	10	26	9	172	84	256
BATHA	187	90	100	64	43	48	61	44	391	246	637
BORKOU	17	5	0	0	3	5	5	2	25	12	37
CHARI BAGUIRMI	600	323	337	220	327	200	321	190	1 585	933	2 518
ENNEDI EST	9	2	6	2	4	0	14	3	33	7	40
ENNEDI OUEST	23	10	13	6	2	3	1	7	39	26	65
GUERA	513	378	236	227	201	151	154	91	1 104	847	1 951
HADJER LAMIS	268	150	159	98	151	74	174	81	752	403	1 155
KANEM	61	45	33	19	23	14	14	15	131	93	224
LAC	139	154	145	75	74	50	54	41	412	320	732
LOGONE OCCIDENTAL	1 411	1 061	916	667	712	449	681	475	3 720	2 652	6 372
LOGONE ORIENTAL	1 639	960	1 011	521	783	409	707	329	4 140	2 219	6 359
MANDOUL	1 161	845	690	423	447	314	435	262	2 733	1 844	4 577
MAYO KEBBI EST	2 375	1 437	1 696	990	1 221	645	1 279	567	6 571	3 639	10 210
MAYO KEBBI OUEST	3 482	2 928	2 422	2 011	1 803	1 271	2 282	1 374	9 989	7 584	17 573
MOYEN CHARI	1 545	1 316	856	622	709	524	556	463	3 666	2 925	6 591
OUADDAÏ	462	551	305	369	221	252	269	274	1 257	1 446	2 703
SALAMAT	139	87	96	41	58	33	32	24	325	185	510
SILA	101	89	50	44	41	63	20	14	212	210	422
TANDJILE	1 909	1 177	1 131	662	1 022	424	859	380	4 921	2 643	7 564
TIBESTI	8	6	7	8	9	7	7	7	31	28	59
VILLE DE N DJAMENA	2 255	2 233	1 641	1 516	1 463	1 292	1 536	1 359	6 895	6 400	13 295
WADI FIRA	232	177	106	132	65	81	55	92	458	482	940
<b>Total général</b>	<b>18 615</b>	<b>14 059</b>	<b>12 003</b>	<b>8 747</b>	<b>9 402</b>	<b>6 319</b>	<b>9 542</b>	<b>6 103</b>	<b>49 562</b>	<b>35 228</b>	<b>84 790</b>

Tableau 24 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	14 528	10 772	9 532	6 694	7 320	4 687	7 392	4 544	38 772	26 697	65 469	
<b>Communautaire</b>	804	697	556	435	371	304	329	230	2 060	1 666	3 726	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>3 283</b>	<b>2 590</b>	<b>1 915</b>	<b>1 618</b>	<b>1 711</b>	<b>1 328</b>	<b>1 821</b>	<b>1 329</b>	<b>8 730</b>	<b>6 865</b>	<b>15 595</b>
	Laïc	1 798	1 313	1 073	818	952	642	1 049	751	4 872	3 524	8 396
	Catholique	302	268	183	154	183	142	149	108	817	672	1 489
	Islamique	230	365	181	273	184	244	123	163	718	1 045	1 763
	Protestant	953	644	478	373	392	300	500	307	2 323	1 624	3 947
<b>Total général</b>	<b>18 615</b>	<b>14 059</b>	<b>12 003</b>	<b>8 747</b>	<b>9 402</b>	<b>6 319</b>	<b>9 542</b>	<b>6 103</b>	<b>49 562</b>	<b>35 228</b>	<b>84 790</b>	

Tableau 25 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	16 542	11 913	10 862	7 441	8 420	5 327	8 610	5 151	44 434	29 832	74 266
Arabe	788	1 279	503	745	354	595	336	554	1 981	3 173	5 154
Bilingue	1 285	867	638	561	628	397	596	398	3 147	2 223	5 370
<b>Total général</b>	<b>18 615</b>	<b>14 059</b>	<b>12 003</b>	<b>8 747</b>	<b>9 402</b>	<b>6 319</b>	<b>9 542</b>	<b>6 103</b>	<b>49 562</b>	<b>35 228</b>	<b>84 790</b>

Tableau 26 : Effectif des élèves redoublants par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	6ème		5ème		4ème		3ème		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	9 359	7 592	6 272	4 915	5 347	3 851	5 414	3 843	26 392	20 201	46 593
Rural	9 256	6 467	5 731	3 832	4 055	2 468	4 128	2 260	23 170	15 027	38 197
<b>Total général</b>	<b>18 615</b>	<b>14 059</b>	<b>12 003</b>	<b>8 747</b>	<b>9 402</b>	<b>6 319</b>	<b>9 542</b>	<b>6 103</b>	<b>49 562</b>	<b>35 228</b>	<b>84 790</b>

Tableau 27 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

Province	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	88	3	91	18	0	18	4	0	4	110	3	113
BATHA	118	7	125	28	3	31	8	1	9	154	11	165
BORKOU	27	1	28	11	0	11		0	0	38	1	39
CHARI BAGUIRMI	413	30	443	149	9	158	27	2	29	589	41	630
ENNEDI EST	69	4	73	14	0	14	2	1	3	85	5	90
ENNEDI OUEST	11	1	12	3	0	3	1	0	1	15	1	16
GUERA	299	28	327	105	4	109	17	2	19	421	34	455
HADJER LAMIS	323	19	342	97	2	99	25	0	25	445	21	466
KANEM	36	0	36	13	0	13	4	0	4	53	0	53
LAC	136	3	139	32	0	32	11	0	11	179	3	182
LOGONE OCCIDENTAL	1 079	56	1 135	283	54	337	59	0	59	1 421	110	1 531
LOGONE ORIENTAL	988	51	1 039	223	22	245	37	2	39	1 248	75	1 323
MANDOUL	856	53	909	226	8	234	8	2	10	1 090	63	1 153
MAYO KEBBI EST	1 078	49	1 127	330	11	341	46	2	48	1 454	62	1 516
MAYO KEBBI OUEST	1 463	61	1 524	445	13	458	48	3	51	1 956	77	2 033
MOYEN CHARI	933	80	1 013	204	29	233	40	7	47	1 177	116	1 293
OUADDAÏ	569	130	699	139	21	160	24	8	32	732	159	891
SALAMAT	124	12	136	26	0	26	6	0	6	156	12	168
SILA	89	13	102	20	0	20	7	2	9	116	15	131
TANDJILE	940	47	987	311	22	333	28	1	29	1 279	70	1 349
TIBESTI	33	0	33	6	0	6	0	0	0	39	0	39
VILLE DE N DJAMENA	3 591	772	4 363	772	186	958	193	28	221	4 556	986	5 542
WADI FIRA	211	23	234	51	5	56	25	8	33	287	36	323
<b>Total général</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	<b>3 506</b>	<b>389</b>	<b>3 895</b>	<b>620</b>	<b>69</b>	<b>689</b>	<b>17 600</b>	<b>1 901</b>	<b>19 501</b>

Tableau 28 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Public</b>	7 211	754	7 965	2 089	196	2 285	284	20	304	9 584	970	10 554	
<b>Communautaire</b>	633	71	704	209	14	223	15	5	20	857	90	947	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>5 630</b>	<b>618</b>	<b>6 248</b>	<b>1 208</b>	<b>179</b>	<b>1 387</b>	<b>321</b>	<b>44</b>	<b>365</b>	<b>7 159</b>	<b>841</b>	<b>8 000</b>
	Laïc	3 639	351	3 990	757	118	875	190	17	207	4 586	486	5 072
	Catholique	498	52	550	93	18	111	22	2	24	613	72	685
	Islamique	386	139	525	91	21	112	55	18	73	532	178	710
Protestant	1 107	76	1 183	267	22	289	54	7	61	1 428	105	1 533	
<b>Total général</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	<b>3 506</b>	<b>389</b>	<b>3 895</b>	<b>620</b>	<b>69</b>	<b>689</b>	<b>17 600</b>	<b>1 901</b>	<b>19 501</b>	

Tableau 29 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	10 859	884	11 743	2 889	298	3 187	437	30	467	14 185	1 212	15 397
Arabe	1 021	375	1 396	251	51	302	102	33	135	1 374	459	1 833
Bilingue	1 594	184	1 778	366	40	406	81	6	87	2 041	230	2 271
<b>Total général</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	<b>3 506</b>	<b>389</b>	<b>3 895</b>	<b>620</b>	<b>69</b>	<b>689</b>	<b>17 600</b>	<b>1 901</b>	<b>19 501</b>

Tableau 30 : Personnel par catégorie et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	8 892	1 306	10 198	2 081	361	2 442	477	57	534	11 450	1 724	13 174
Rural	4 582	137	4 719	1 425	28	1 453	143	12	155	6 150	177	6 327
<b>Total général</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	<b>3 506</b>	<b>389</b>	<b>3 895</b>	<b>620</b>	<b>69</b>	<b>689</b>	<b>17 600</b>	<b>1 901</b>	<b>19 501</b>

Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province

Province	Assistants et assimilés		Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Prof. CEG et assimilés		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	9	0	48	1	19	0	4	2	6	0	1	0	88	3	91
BATHA	5	0	2	0	58	5	21	2	27	0	4	0	1	0	118	7	125
BORKOU	0	0	13	1	5	0	5	0	3	0	1	0	0	0	27	1	28
CHARI BAGUIRMI	8	0	26	3	156	9	131	10	56	5	27	1	9	2	413	30	443
ENNEDI EST	0	0	1	0	17	0	40	4	7	0	3	0	1	0	69	4	73
ENNEDI OUEST	0	0	2	0	6	1	2	0	0	0	1	0	0	0	11	1	12
GUERA	0	0	2	0	158	10	34	6	74	4	12	1	19	7	299	28	327
HADJER LAMIS	9	0	26	0	152	12	72	3	31	3	15	0	18	1	323	19	342
KANEM	0	0	0	0	14	0	3	0	14	0	2	0	3	0	36	0	36
LOGONE OCCIDENTAL	4	0	41	1	362	18	154	16	269	12	36	4	213	5	1 079	56	1 135
LOGONE ORIENTAL	16	0	148	11	452	19	132	6	115	8	42	3	83	4	988	51	1 039
MANDOUL	1	0	75	1	325	32	113	3	163	13	34	1	145	3	856	53	909
MAYO KEBBI EST	4	0	40	1	566	21	246	17	105	3	31	1	86	6	1 07	49	1 127
MAYO KEBBI OUEST	5	0	41	1	744	39	177	10	202	8	97	1	197	2	1 463	61	1 524
MOYEN CHARI	11	0	61	13	437	40	121	11	170	11	39	4	94	1	933	80	1 013
OUADDAÏ	28	17	117	33	287	48	65	16	33	15	14	1	25	0	569	130	699
SALAMAT	3	0	9	0	51	9	21	3	27	0	10	0	3	0	124	12	136
SILA	2	0	6	2	52	5	14	4	9	1	6	1	0	0	89	13	102
TANDJILE	6	0	45	4	467	34	176	4	125	1	21	3	100	1	940	47	987
TIBESTI	0	0	4	0	20	0	4	0	3	0	1	0	1	0	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA	165	67	629	141	1 994	314	533	143	95	49	104	17	71	41	3 591	772	4 363
WADI FIRA	3	0	4	0	119	19	47	4	20	0	11	0	7	0	211	23	234
LAC	0	0	7	0	66	1	27	0	26	2	7	0	3	0	136	3	139
<b>Total général</b>	<b>271</b>	<b>84</b>	<b>1 308</b>	<b>212</b>	<b>6 556</b>	<b>637</b>	<b>2 157</b>	<b>262</b>	<b>1 578</b>	<b>137</b>	<b>524</b>	<b>38</b>	<b>1 080</b>	<b>73</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut

Statut	Assistants et assimilés		Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Prof. CEG et assimilés		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Autres		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
<b>Public</b>	98	25	507	75	2 789	285	1 551	195	1 190	103	262	21	814	50	7 211	754	7 965	
<b>Communautaire</b>	11	10	60	23	291	25	61	5	98	7	32	0	80	1	633	71	704	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>162</b>	<b>49</b>	<b>741</b>	<b>114</b>	<b>3 476</b>	<b>327</b>	<b>545</b>	<b>62</b>	290	27	<b>230</b>	<b>17</b>	<b>186</b>	<b>22</b>	<b>5 630</b>	<b>618</b>	<b>6 248</b>
	Laïc	107	22	453	54	2 312	203	336	38	172	16	150	12	109	6	3 639	351	3 990
	Catholique	2	0	47	2	325	31	53	9	26	3	22	2	23	5	498	52	550
	Islamique	42	26	116	44	140	48	47	7	21	4	4	1	16	9	386	139	525
Protestant	11	1	125	14	699	45	109	8	71	4	54	2	38	2	1 107	76	1 183	
<b>Total général</b>	<b>271</b>	<b>84</b>	<b>1 308</b>	<b>212</b>	<b>6 556</b>	<b>637</b>	<b>2 157</b>	<b>262</b>	<b>1 578</b>	<b>137</b>	<b>524</b>	<b>38</b>	<b>1 080</b>	<b>73</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	

Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Assistants et assimilés		Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Prof. CEG et assimilés		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	119	7	826	64	5 358	421	1 758	198	1 354	107	446	33	998	54	10 859	884	11 743
Arabe	123	71	320	127	335	119	143	27	54	18	14	2	32	11	1 021	375	1 396
Bilingue	29	6	162	21	863	97	256	37	170	12	64	3	50	8	1 594	184	1 778
<b>Total général</b>	<b>271</b>	<b>84</b>	<b>1 308</b>	<b>212</b>	<b>6 556</b>	<b>637</b>	<b>2 157</b>	<b>262</b>	<b>1 578</b>	<b>137</b>	<b>524</b>	<b>38</b>	<b>1 080</b>	<b>73</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Assistants et assimilés		Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Prof. CEG et assimilés		Instituteurs		Maîtres d'EPS		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	222	84	1 046	188	4 565	570	1 487	247	893	119	375	36	304	62	8 892	1 306	10 198
Rural	49	0	262	24	1 991	67	670	15	685	18	149	2	776	11	4 582	137	4 719
<b>Total général</b>	<b>271</b>	<b>84</b>	<b>1 308</b>	<b>212</b>	<b>6 556</b>	<b>637</b>	<b>2 157</b>	<b>262</b>	<b>1 578</b>	<b>137</b>	<b>524</b>	<b>38</b>	<b>1 080</b>	<b>73</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province

Province	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	15	1	8	0	35	0	16	0	14	2	0	0	0	0	88	3	91
BATHA	5	0	2	0	45	5	24	1	40	1	1	0	1	0	118	7	125
BORKOU	0	0	1	0	19	1	4	0	3	0	0	0	0	0	27	1	28
CHARI BAGUIRMI	7	0	29	3	159	9	109	10	107	7	2	1	0	0	413	30	443
ENNEDI EST	0	0	1	0	17	0	40	4	7	0	1	0	3	0	69	4	73
ENNEDI OUEST	0	0	2	0	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12
GUERA	0	0	2	0	158	10	41	6	69	8	9	0	20	4	299	28	327
HADJER LAMIS	3	0	28	0	151	13	59	1	54	2	16	0	12	3	323	19	342
KANEM	0	0	1	0	20	0	0	0	15	0	0	0	0	0	36	0	36
LAC	0	0	4	0	70	1	28	1	21	1	13	0	0	0	136	3	139
LOGONE OCCIDENTAL	3	0	38	2	371	17	122	13	476	21	26	2	43	1	1 079	56	1 135
LOGONE ORIENTAL	2	0	51	5	536	24	119	7	191	9	23	1	66	5	988	51	1 039
MANDOUL	0	0	23	0	372	32	111	4	312	16	21	1	17	0	856	53	909
MAYO KEBBI EST	2	0	14	0	545	15	126	11	349	20	21	1	21	2	1 078	49	1 127
MAYO KEBBI OUEST	5	0	24	0	669	26	88	5	559	26	75	4	43	0	1 463	61	1 524
MOYEN CHARI	10	0	29	3	451	50	132	10	229	14	42	2	40	1	933	80	1 013
OUADDAÏ	13	1	67	11	367	68	43	28	46	22	9	0	24	0	569	130	699
SALAMAT	2	0	7	0	54	9	21	3	25	0	2	0	13	0	124	12	136
SILA	2	0	0	1	58	6	14	4	14	2	1	0	0	0	89	13	102
TANDJILE	8	0	19	1	468	32	146	2	261	9	24	2	14	1	940	47	987
TIBESTI	0	0	0	0	21	0	1	0	6	0	0	0	5	0	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA	126	26	555	135	2 177	344	414	119	207	107	49	18	63	23	3 591	772	4 363
WADI FIRA	3	0	3	0	126	20	43	3	25	0	9	0	2	0	211	23	234
<b>Total général</b>	<b>206</b>	<b>28</b>	<b>908</b>	<b>161</b>	<b>6 896</b>	<b>683</b>	<b>1 703</b>	<b>232</b>	<b>3 030</b>	<b>267</b>	<b>344</b>	<b>32</b>	<b>387</b>	<b>40</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut

Statut	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
Public	47	4	336	58	2 951	306	1 199	153	2 175	185	220	21	283	27	7 211	754	7 965	
Communautaire	10	10	33	9	296	25	67	15	180	5	24	2	23	5	633	71	704	
Privé	Total Privé	149	14	539	94	3 649	352	437	64	675	77	100	9	81	8	5 630	618	6 248
	Laïc	107	10	383	53	2 423	203	268	38	353	36	62	6	43	5	3 639	351	3 990
	Catholique	3	0	16	2	326	27	45	7	82	12	8	1	18	3	498	52	550
	Islamique	19	4	87	32	189	76	44	10	34	17	4	0	9	0	386	139	525
	Protestant	20	0	53	7	711	46	80	9	206	12	26	2	11	0	1 107	76	1 183
<b>Total général</b>	<b>206</b>	<b>28</b>	<b>908</b>	<b>161</b>	<b>6 896</b>	<b>683</b>	<b>1 703</b>	<b>232</b>	<b>3 030</b>	<b>267</b>	<b>344</b>	<b>32</b>	<b>387</b>	<b>40</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	

Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	123	6	485	39	5 523	419	1 385	153	2 704	210	306	26	333	31	10 859	884	11 743
Arabe	56	22	299	101	467	166	102	40	65	35	10	3	22	8	1 021	375	1 396
Bilingue	27	0	124	21	906	98	216	39	261	22	28	3	32	1	1 594	184	1 778
<b>Total général</b>	<b>206</b>	<b>28</b>	<b>908</b>	<b>161</b>	<b>6 896</b>	<b>683</b>	<b>1 703</b>	<b>232</b>	<b>3 030</b>	<b>267</b>	<b>344</b>	<b>32</b>	<b>387</b>	<b>40</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	185	28	804	153	4 767	604	1 182	218	1 573	239	191	29	190	35	8 892	1 306	10 198
Rural	21	0	104	8	2 129	79	521	14	1 457	28	153	3	197	5	4 582	137	4 719
<b>Total général</b>	<b>206</b>	<b>28</b>	<b>908</b>	<b>161</b>	<b>6 896</b>	<b>683</b>	<b>1 703</b>	<b>232</b>	<b>3 030</b>	<b>267</b>	<b>344</b>	<b>32</b>	<b>387</b>	<b>40</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut et sexe selon la province

Province	Public		Communautaire		Total Privé		Laïc		Privé		Islamique		Protestant		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	Catholique		H	F	H	F	H	F	T
									H	F							
BARH EL GAZAL	40	1	0	0	48	2	26	1	0	0	5	1	17	0	88	3	91
BATHA	93	5	0	0	25	2	15	1	0	0	0	0	10	1	118	7	125
BORKOU	16	0	0	0	11	1	0	0	0	0	0	0	11	1	27	1	28
CHARI BAGUIRMI	309	25	18	1	86	4	53	2	12	0	0	0	21	2	413	30	443
ENNEDI EST	49	4	7	0	13	0	6	0	0	0	0	0	7	0	69	4	73
ENNEDI OUEST	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1	12
GUERA	191	11	27	4	81	13	55	6	18	6	8	1	0	0	299	28	327
HADJER LAMIS	212	9	17	2	94	8	50	6	0	0	34	2	10	0	323	19	342
KANEM	26	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	36	0	36
LAC	93	1	0	0	43	2	34	2	0	0	0	0	9	0	136	3	139
LOGONE OCCIDENTAL	601	27	86	2	392	27	221	12	68	9	0	0	103	6	1 079	56	1 135
LOGONE ORIENTAL	642	27	31	2	315	22	156	10	84	10	10	0	65	2	988	51	1 039
MANDOUL	467	20	94	8	295	25	125	10	65	4	15	1	90	10	856	53	909
MAYO KEBBI EST	744	31	52	1	282	17	101	8	63	7	8	1	110	1	1 078	49	1 127
MAYO KEBBI OUEST	942	31	85	1	436	29	227	14	30	1	0	0	179	14	1 463	61	1 524
MOYEN CHARI	520	47	90	2	323	31	60	4	74	9	18	10	171	8	933	80	1 013
OUADDAÏ	245	59	22	12	302	59	200	30	0	0	81	29	21	0	569	130	699
SALAMAT	80	2	3	0	41	10	41	10	0	0	0	0	0	0	124	12	136
SILA	41	6	28	5	20	2	10	0	0	0	0	0	10	2	89	13	102
TANDJILE	581	23	12	0	347	24	161	12	69	6	0	0	117	6	940	47	987
TIBESTI	26	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA	1 125	409	50	31	2 416	332	2 067	222	15	0	197	87	137	23	3 591	772	4 363
WADI FIRA	157	15	4	0	50	8	21	1	0	0	10	7	19	0	211	23	234
<b>Total général</b>	<b>7 211</b>	<b>754</b>	<b>633</b>	<b>71</b>	<b>5 630</b>	<b>618</b>	<b>3 639</b>	<b>351</b>	<b>498</b>	<b>52</b>	<b>386</b>	<b>139</b>	<b>1 107</b>	<b>76</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Arabe			Bilingue			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
BARH EL GAZAL		77	1	78	11	2	13	0	0	0	88	3	91
BATHA		59	1	60	13	1	14	46	5	51	118	7	125
BORKOU		22	1	23	0	0	0	5	0	5	27	1	28
CHARI BAGUIRMI		277	15	292	22	0	22	114	15	129	413	30	443
ENNEDI EST		38	0	38	19	4	23	12	0	12	69	4	73
ENNEDI OUEST		11	1	12	0	0	0	0	0	0	11	1	12
GUERA		188	17	205	4	0	4	107	11	118	299	28	327
HADJER LAMIS		190	7	197	69	8	77	64	4	68	323	19	342
KANEM		36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	36
LAC		126	3	129	9	0	9	1	0	1	136	3	139
LOGONE OCCIDENTAL		1 034	55	1 089	0	0	0	45	1	46	1 079	56	1 135
LOGONE ORIENTAL		950	50	1 000	0	0	0	38	1	39	988	51	1 039
MANDOUL		823	51	874	0	0	0	33	2	35	856	53	909
MAYO KEBBI EST		1 004	40	1 044	8	1	9	66	8	74	1 078	49	1 127
MAYO KEBBI OUEST		1 440	61	1 501	0	0	0	23	0	23	1 463	61	1 524
MOYEN CHARI		835	58	893	13	7	20	85	15	100	933	80	1 013
OUADDAÏ		161	18	179	203	82	285	205	30	235	569	130	699
SALAMAT		39	0	39	3	0	3	82	12	94	124	12	136
SILA		27	3	30	43	8	51	19	2	21	89	13	102
TANDJILE		850	43	893	0	0	0	90	4	94	940	47	987
TIBESTI		33	0	33	0	0	0	0	0	0	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA		2 538	455	2 993	556	244	800	497	73	570	3 591	772	4 363
WADI FIRA		101	4	105	48	18	66	62	1	63	211	23	234
<b>Total général</b>		<b>10 859</b>	<b>884</b>	<b>11 743</b>	<b>1 021</b>	<b>375</b>	<b>1 396</b>	<b>1 594</b>	<b>184</b>	<b>1 778</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	78	2	80	10	1	11	88	3	91
BATHA	107	7	114	11	0	11	118	7	125
BORKOU	21	1	22	6	0	6	27	1	28
CHARI BAGUIRMI	171	18	189	242	12	254	413	30	443
ENNEDI EST	61	4	65	8	0	8	69	4	73
ENNEDI OUEST	9	1	10	2	0	2	11	1	12
GUERA	181	27	208	118	1	119	299	28	327
HADJER LAMIS	122	13	135	201	6	207	323	19	342
KANEM	31	0	31	5	0	5	36	0	36
LAC	100	3	103	36	0	36	136	3	139
LOGONE OCCIDENTAL	669	46	715	410	10	420	1 079	56	1 135
LOGONE ORIENTAL	467	42	509	521	9	530	988	51	1 039
MANDOUL	503	44	547	353	9	362	856	53	909
MAYO KEBBI EST	458	36	494	620	13	633	1 078	49	1 127
MAYO KEBBI OUEST	470	41	511	993	20	1 013	1 463	61	1 524
MOYEN CHARI	566	64	630	367	16	383	933	80	1 013
OUADDAÏ	469	111	580	100	19	119	569	130	699
SALAMAT	120	12	132	4	0	4	124	12	136
SILA	71	10	81	18	3	21	89	13	102
TANDJILE	457	40	497	483	7	490	940	47	987
TIBESTI	26	0	26	7	0	7	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA	3 578	771	4 349	13	1	14	3 591	772	4 363
WADI FIRA	157	13	170	54	10	64	211	23	234
<b>Total général</b>	<b>8 892</b>	<b>1 306</b>	<b>10 198</b>	<b>4 582</b>	<b>137</b>	<b>4 719</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 42 : Nombre d enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province

Province	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autre sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	46	1	47	0	0	0	5	1	6	33	0	33	4	1	5	88	3	91
BATHA	61	4	65	57	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	7	125
BORKOU	16	0	16	0	0	0	0	0	0	11	1	12	0	0	0	27	1	28
CHARI BAGUIRMI	273	25	298	52	4	56	12	1	13	76	0	76	0	0	0	413	30	443
ENNEDI EST	32	0	32	17	0	17	20	4	24	0	0	0	0	0	0	69	4	73
ENNEDI OUEST	9	0	9	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	11	1	12
GUERA	115	14	129	127	12	139	7	0	7	30	2	32	20	0	20	299	28	327
HADJER LAMIS	197	13	210	74	3	77	0	0	0	46	3	49	6	0	6	323	19	342
KANEM	4	0	4	29	0	29	0	0	0	0	0	0	3	0	3	36	0	36
LAC	64	1	65	23	0	23	12	0	12	36	2	38	1	0	1	136	3	139
LOGONE OCCIDENTAL	328	28	356	709	24	733	18	2	20	17	2	19	7	0	7	1 079	56	1 135
LOGONE ORIENTAL	219	19	238	522	23	545	166	7	173	63	1	64	18	1	19	988	51	1 039
MANDOUL	202	19	221	622	34	656	22	0	22	5	0	5	5	0	5	856	53	909
MAYO KEBBI EST	322	24	346	694	20	714	14	0	14	48	4	52	0	1	1	1 078	49	1 127
MAYO KEBBI OUEST	198	17	215	1 080	41	1 121	81	1	82	101	2	103	3	0	3	1 463	61	1 524
MOYEN CHARI	256	38	294	643	34	677	9	1	10	14	7	21	11	0	11	933	80	1 013
OUADDAÏ	151	67	218	301	24	325	65	18	83	52	21	73	0	0	0	569	130	699
SALAMAT	57	1	58	64	11	75	0	0	0	2	0	2	1	0	1	124	12	136
SILA	33	6	39	26	2	28	21	5	26	9	0	9	0	0	0	89	13	102
TANDJILE	243	14	257	608	27	635	2	0	2	76	5	81	11	1	12	940	47	987
TIBESTI	16	0	16	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA	1 170	491	1 661	1 430	182	1 612	40	13	53	820	74	894	131	12	143	3 591	772	4 363
WADI FIRA	95	7	102	70	3	73	4	5	9	42	8	50	0	0	0	211	23	234
<b>Total général</b>	<b>4 107</b>	<b>789</b>	<b>4 896</b>	<b>7 167</b>	<b>447</b>	<b>7 614</b>	<b>498</b>	<b>59</b>	<b>557</b>	<b>1 481</b>	<b>132</b>	<b>1 613</b>	<b>221</b>	<b>16</b>	<b>237</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autre sources de financement			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Public</b>	3 633	623	4 256	3 137	100	3 237	305	20	325	64	8	72	72	3	75	7 211	754	7 965	
<b>Communautaire</b>	74	31	105	491	28	519	35	6	41	33	6	39	0	0	0	633	71	704	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>400</b>	<b>135</b>	<b>535</b>	<b>3 539</b>	<b>319</b>	<b>3 858</b>	<b>158</b>	<b>33</b>	<b>191</b>	<b>1 384</b>	<b>118</b>	<b>1 502</b>	<b>149</b>	<b>13</b>	<b>162</b>	<b>5 630</b>	<b>618</b>	<b>6 248</b>
	Laïc	205	61	266	2 224	203	2 427	40	4	44	1 050	74	1 124	120	9	129	3 639	351	3 990
	Catholique	25	10	35	400	31	431	19	5	24	51	5	56	3	1	4	498	52	550
	Islamique	109	55	164	135	35	170	76	18	94	48	29	77	18	2	20	386	139	525
	Protestant	61	9	70	780	50	830	23	6	29	235	10	245	8	1	9	1 107	76	1 183
<b>Total général</b>	<b>4 107</b>	<b>789</b>	<b>4 896</b>	<b>7 167</b>	<b>447</b>	<b>7 614</b>	<b>498</b>	<b>59</b>	<b>557</b>	<b>1 481</b>	<b>132</b>	<b>1 613</b>	<b>221</b>	<b>16</b>	<b>237</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>	

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Etat			Parents d'élèves / Communautés			Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs			Privé			Autre sources de financement			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
URBAIN	3 028	749	3 777	4 136	381	4 517	267	49	316	1 281	113	1 394	180	14	194	8 892	1 306	10 198
RURAL	1 079	40	1 119	3 031	66	3 097	231	10	241	200	19	219	41	2	43	4 582	137	4 719
<b>Total général</b>	<b>4 107</b>	<b>789</b>	<b>4 896</b>	<b>7 167</b>	<b>447</b>	<b>7 614</b>	<b>498</b>	<b>59</b>	<b>557</b>	<b>1 481</b>	<b>132</b>	<b>1 613</b>	<b>221</b>	<b>16</b>	<b>237</b>	<b>13 474</b>	<b>1 443</b>	<b>14 917</b>

Tableau 45 .Immobilier par type et état selon la province

Province	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
BARH EL GAZAL	1	0	0	0	12	2	1	0	0	0	0	0	1	0	40	15	2	0	0	0	0	0	0
BATHA	1	0	0	0	28	1	3	0	3	0	0	0	2	1	66	14	9	0	1	0	1	0	
BORKOU	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	2	0	0	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	2	0	0	0	26	11	0	1	0	0	0	0	2	1	127	58	4	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	1	1	24	8	2	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	2	1	0	0	0	0	0	0
GUERA	188	0	0	0	25	9	2	0	4	1	0	0	6	2	102	105	8	2	1	1	1	1	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	35	4	1	0	2	0	1	0	9	0	128	68	6	0	2	1	3	0	0
KANEM	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	0	0	0	0	0	0	0
LAC	0	0	0	0	10	5	0	0	0	0	0	0	2	0	47	25	1	1	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	7	3	0	0	89	53	1	0	0	0	9	1	13	4	257	332	10	6	4	2	2	2	1
LOGONE ORIENTAL	9	3	0	0	82	31	1	3	4	0	1	0	16	6	350	241	9	1	3	0	3	3	1
MANDOUL	3	0	0	0	58	34	3	0	4	0	3	0	13	2	241	222	8	5	2	0	4	0	0
MAYO KEBBI EST	6	2	0	0	84	60	1	0	5	7	4	0	7	1	310	421	11	13	4	2	1	1	1
MAYO KEBBI OUEST	6	1	0	0	168	128	1	2	8	7	2	0	14	1	443	565	38	27	4	1	5	0	0
MOYEN CHARI	3	0	0	0	78	27	1	0	2	0	0	0	7	4	265	196	8	3	4	1	1	0	0
OUADDAÏ	1	1	1	0	48	6	1	1	4	0	1	1	16	2	236	30	6	3	1	1	2	1	1
SALAMAT	0	0	0	0	12	4	2	0	0	0	0	0	1	1	58	19	2	1	2	0	2	0	0
SILA	0	0	0	0	9	3	0	0	0	0	3	0	3	0	41	3	3	1	0	0	0	0	0
TANDJILE	3	1	0	0	92	71	0	0	4	11	4	0	15	2	251	406	4	8	3	2	1	1	1
TIBESTI	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	7	0	0	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	18	0	0	0	368	47	9	1	14	1	0	0	73	7	1 296	247	118	13	26	2	10	1	1
WADI FIRA	0	1	0	0	29	10	1	0	3	0	0	0	5	1	119	47	10	3	2	2	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>249</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 268</b>	<b>511</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>207</b>	<b>36</b>	<b>4 436</b>	<b>3 053</b>	<b>262</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Tableau 46 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
<b>Public</b>	22	8	0	0	597	411	17	6	31	26	11	2	57	21	2 482	2 261	89	47	17	6	13	4
<b>Communautaire</b>	0	0	0	0	52	34	1	1	2	0	6	0	10	1	169	220	20	8	7	2	1	1
<b>Privé</b>	<b>227</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>619</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>14</b>	<b>1 785</b>	<b>572</b>	<b>153</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Laïc	204	2	1	0	392	34	6	1	12	2	4	0	98	8	1 138	313	114	18	19	6	15	1
Catholique	12	1	0	0	57	4	2	0	9	0	4	0	12	2	178	31	10	3	7	0	2	0
Islamique	2	0	0	0	47	2	1	0	1	0	0	0	11	1	176	31	14	1	4	0	2	0
Protestant	9	1	0	0	123	26	1	0	2	0	3	0	19	3	293	197	15	10	5	1	3	0
<b>Total général</b>	<b>249</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 268</b>	<b>511</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>207</b>	<b>36</b>	<b>4 436</b>	<b>3 053</b>	<b>262</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

Tableau 47 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	236	8	1	0	890	201	25	5	40	2	19	2	165	22	3 041	1 170	213	41	47	8	24	3
Rural	13	4	0	0	378	310	3	3	17	26	9	0	42	14	1 395	1 883	49	46	12	7	12	3
<b>Total général</b>	<b>249</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 268</b>	<b>511</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>207</b>	<b>36</b>	<b>4 436</b>	<b>3 053</b>	<b>262</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

Tableau 48 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province

Province	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	32	11	43	8	0	8	0	0	4	40	15	55
BATHA	64	3	67	2	0	2	7	0	4	66	14	80
BORKOU	8	0	8	4	0	4	6	0	0	12	6	18
CHARI BAGUIRMI	76	22	98	21	12	33	6	4	44	127	58	185
ENNEDI EST	24	4	28	0	0	0	4	0	0	24	8	32
ENNEDI OUEST	4	0	4	0	0	0	2	0	0	4	2	6
GUERA	77	23	100	25	39	64	10	0	33	102	105	207
HADJER LAMIS	92	16	108	34	2	36	4	0	48	128	68	196
KANEM	8	0	8	3	0	3	8	0	8	11	16	27
LAC	36	7	43	6	7	13	3	0	13	47	25	72
LOGONE OCCIDENTAL	123	16	139	107	57	164	24	4	258	257	332	589
LOGONE ORIENTAL	250	20	270	74	28	102	7	11	201	350	241	591
MANDOUL	154	21	175	80	22	102	10	3	173	241	222	463
MAYO KEBBI EST	168	31	199	52	28	80	14	0	438	310	421	731
MAYO KEBBI OUEST	151	18	169	200	62	262	21	6	550	443	565	1 008
MOYEN CHARI	205	23	228	60	27	87	1	2	143	265	196	461
OUADDAÏ	165	15	180	44	7	51	2	4	29	236	30	266
SALAMAT	58	1	59	0	11	11	0	0	7	58	19	77
SILA	37	3	40	4	0	4	0	0	0	41	3	44
TANDJILE	136	9	145	96	51	147	20	6	339	251	406	657
TIBESTI	8	3	11	0	0	0	4	0	0	8	7	15
VILLE DE N DJAMENA	1 018	122	1 140	271	29	300	21	19	63	1 296	247	1 543
WADI FIRA	103	28	131	14	7	21	4	0	10	119	47	166
<b>Total général</b>	<b>2 997</b>	<b>396</b>	<b>3 393</b>	<b>1 105</b>	<b>389</b>	<b>1 494</b>	<b>178</b>	<b>59</b>	<b>2 365</b>	<b>4 436</b>	<b>3 053</b>	<b>7 489</b>

Tableau 49 : Nombre de salles de classe par type et état selon le statut

Statut	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble			
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T	
<b>Public</b>	1 802	325	2 127	463	306	769	107	31	1 709	2 482	2 261	4 743	
<b>Communautaire</b>	95	29	124	37	12	49	13	6	197	169	220	389	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>1 100</b>	<b>42</b>	<b>1 142</b>	<b>605</b>	<b>71</b>	<b>676</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>459</b>	<b>1 785</b>	<b>572</b>	<b>2 357</b>
	Laïc	686	17	703	420	43	463	32	9	244	1 138	313	1 451
	Catholique	153	0	153	17	2	19	4	2	31	178	31	209
	Islamique	133	4	137	34	2	36	1	0	33	176	31	207
Protestant	128	21	149	134	24	158	21	11	151	293	197	490	
<b>Total général</b>	<b>2 997</b>	<b>396</b>	<b>3 393</b>	<b>1 105</b>	<b>389</b>	<b>1 494</b>	<b>178</b>	<b>59</b>	<b>2 365</b>	<b>4 436</b>	<b>3 053</b>	<b>7 489</b>	

Tableau 50 : Nombre de salles de classe par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Dur			Semi-dur			Poto - poto	Tentes	Secko	Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T				BE	ME	T
Urbain	2 250	256	2 506	700	197	897	79	29	700	3 041	1 170	4 211
Rural	747	140	887	405	192	597	99	30	1 665	1 395	1 883	3 278
<b>Total général</b>	<b>2 997</b>	<b>396</b>	<b>3 393</b>	<b>1 105</b>	<b>389</b>	<b>1 494</b>	<b>178</b>	<b>59</b>	<b>2 365</b>	<b>4 436</b>	<b>3 053</b>	<b>7 489</b>

Tableau 51 : Nombre de latrines par type et état selon la province

Province	Garçons			Filles			Mixtes			Hommes			Femmes			Mixtes		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	23	7	30	23	5	28	10	0	10	9	3	12		0	0	3	0	3
BATHA	36	8	44	24	6	30	29	0	29	8	4	12	3	2	5	25	2	27
BORKOU	3	4	7	1	2	3	3	0	3	9	4	13	0	0	0	7	4	11
CHARI BAGUIRMI	37	17	54	41	14	55	24	22	46	9	3	12	7	3	10	24	4	28
ENNEDI EST	22	12	34	17	5	22	6	0	6	3	0	3	1	0	1	7	0	7
ENNEDI OUEST	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
GUERA	40	11	51	40	4	44	40	26	66	10	2	12	8	0	8	28	15	43
HADJER LAMIS	107	14	121	81	12	93	29	14	43	32	6	38	11	6	17	19	1	20
KANEM	2	1	3	2	2	4	9	2	11	1	2	3	0	0	0	0	3	3
LAC	14	2	16	9	2	11	13	32	45	9	2	11	2	2	4	10	0	10
LOGONE OCCIDENTAL	135	25	160	104	11	115	36	17	53	31	8	39	21	4	25	59	16	75
LOGONE ORIENTAL	116	35	151	116	39	155	54	19	73	45	12	57	25	2	27	53	23	76
MANDOUL	88	7	95	89	9	98	45	9	54	22	2	24	11	0	11	36	5	41
MAYO KEBBI EST	72	12	84	83	14	97	48	7	55	23	3	26	17	0	17	49	15	64
MAYO KEBBI OUEST	100	21	121	101	17	118	47	11	58	42	16	58	34	13	47	103	27	130
MOYEN CHARI	114	36	150	113	42	155	36	29	65	42	7	49	36	6	42	43	19	62
OUADDAÏ	115	23	138	103	31	134	31	13	44	19	8	27	13	3	16	26	2	28
SALAMAT	38	5	43	27	3	30	5	5	10	6	4	10	2	2	4	12	3	15
SILA	21	7	28	23	8	31	4	9	13	7	0	7	6	0	6	4	3	7
TANDJILE	63	12	75	54	13	67	27	12	39	35	11	46	16	6	22	32	26	58
TIBESTI	3	1	4	3	0	3	3	0	3	1	0	1	4	0	4	1	0	1
VILLE DE N DJAMENA	647	130	777	652	125	777	193	117	310	150	13	163	119	18	137	294	50	344
WADI FIRA	50	13	63	50	8	58	15	7	22	15	4	19	14	3	17	8	8	16
<b>Total général</b>	<b>1 848</b>	<b>403</b>	<b>2 251</b>	<b>1 758</b>	<b>372</b>	<b>2 130</b>	<b>707</b>	<b>351</b>	<b>1 058</b>	<b>528</b>	<b>114</b>	<b>642</b>	<b>350</b>	<b>70</b>	<b>420</b>	<b>845</b>	<b>226</b>	<b>1 071</b>

Tableau 52 : Nombre de latrines par type et état selon le statut

STATUT	Garçons			Filles			Mixtes			Hommes			Femmes			Mixtes		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
<b>Public</b>	893	314	1 207	836	275	1 111	405	279	684	297	92	389	182	52	234	392	186	578
<b>Communautaire</b>	62	22	84	64	24	88	42	25	67	26	13	39	15	2	17	16	8	24
<b>Total Privé</b>	<b>893</b>	<b>67</b>	<b>960</b>	<b>858</b>	<b>73</b>	<b>931</b>	<b>260</b>	<b>47</b>	<b>307</b>	<b>205</b>	<b>9</b>	<b>214</b>	<b>153</b>	<b>16</b>	<b>169</b>	<b>437</b>	<b>32</b>	<b>469</b>
<b>Privé</b>																		
<b>Laïc</b>	569	43	612	542	45	587	140	27	167	119	5	124	90	10	100	303	16	319
<b>Catholique</b>	99	0	99	103	0	103	41	4	45	21	1	22	15	0	15	48	3	51
<b>Islamique</b>	108	11	119	93	19	112	20	7	27	34	0	34	22	1	23	9	0	9
<b>Protestant</b>	117	13	130	120	9	129	59	9	68	31	3	34	26	5	31	77	13	90
<b>Total général</b>	<b>1 848</b>	<b>403</b>	<b>2 251</b>	<b>1 758</b>	<b>372</b>	<b>2 130</b>	<b>707</b>	<b>351</b>	<b>1 058</b>	<b>528</b>	<b>114</b>	<b>642</b>	<b>350</b>	<b>70</b>	<b>420</b>	<b>845</b>	<b>226</b>	<b>1 071</b>

Tableau 53 : Nombre de latrines par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Garçons			Filles			Mixtes			Hommes			Femmes			Mixtes		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Urbain	1 421	279	1 700	1 392	269	1 661	487	257	744	360	68	428	266	49	315	649	135	784
Rural	427	124	551	366	103	469	220	94	314	168	46	214	84	21	105	196	91	287
<b>Total général</b>	<b>1 848</b>	<b>403</b>	<b>2 251</b>	<b>1 758</b>	<b>372</b>	<b>2 130</b>	<b>707</b>	<b>351</b>	<b>1 058</b>	<b>528</b>	<b>114</b>	<b>642</b>	<b>350</b>	<b>70</b>	<b>420</b>	<b>845</b>	<b>226</b>	<b>1 071</b>

Tableau 54 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	7			1	2	1	11
BATHA	10				1	1	12
BORKOU	2					1	3
CHARI BAGUIRMI	17	3	1		4	2	27
ENNEDI EST	4	1			1	1	7
ENNEDI OUEST	1						1
GUERA	22	3	2	1	5		33
HADJER LAMIS	25	2		4	5	3	39
KANEM	6				1	1	8
LAC	9				2		11
LOGONE OCCIDENTAL	31	3	6		17	8	65
LOGONE ORIENTAL	36	4	4	1	11	4	60
MANDOUL	29	5	3	1	9	5	52
MAYO KEBBI EST	33	2	4	1	9	8	57
MAYO KEBBI OUEST	44	4	3		21	15	87
MOYEN CHARI	38	8	4	2	6	8	66
OUADDAÏ	22	3		6	15	1	47
SALAMAT	8	1			2		11
SILA	8	1			1	1	11
TANDJILE	25	2	7		12	7	53
TIBESTI	2	1					3
VILLE DE N DJAMENA	76	7	1	17	167	13	281
WADI FIRA	18	2		1	2	1	24
<b>Total général</b>	<b>473</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>293</b>	<b>81</b>	<b>969</b>

Tableau 55 : Nombre d'écoles disposant de latrines fonctionnelles par statut selon le milieu d'implantation

Milieu	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Urbain	253	29	26	30	273	65	676
Rural	220	23	9	5	20	16	293
<b>Total général</b>	<b>473</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>293</b>	<b>81</b>	<b>969</b>

Tableau 56 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province

Province	Robinets/fontaine public		Pompe		Puit moderne(protégé)		Puit traditionnel		Camion-citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	4	2	4	0	0	0	0	0	1	1
BORKOU	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1
CHARI BAGUIRMI	3	2	30	8	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	0	0	0	0	1	0		0
GUERA	13	8	7	3	3	1	8	0	0	1
HADJER LAMIS	13	4	23	11	1	1	0	1	0	1
KANEM	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0
LAC	3	4	13	11	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	19	15	27	22	6	8	27	17	2	6
LOGONE ORIENTAL	15	19	29	25	8	13	12	12	0	2
MANDOUL	24	9	15	6	1	3	14	11	0	4
MAYO KEBBI EST	20	6	54	21	2	3	13	16	0	0
MAYO KEBBI OUEST	14	11	32	22	20	19	60	27	0	2
MOYEN CHARI	14	8	32	17	5	5	13	14	1	1
OUADDAÏ	6	4	13	5	2	5	3	2	0	1
SALAMAT	10	0	1	2	0	0	0	0	0	0
SILA	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0
TANDJILE	15	9	48	30	6	10	26	15	1	7
TIBESTI	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
VILLE DE N DJAMENA	80	32	163	57	7	4	3	2	6	0
WADI FIRA	7	9	4	2	2	0	3	1	0	1
<b>Total général</b>	<b>276</b>	<b>145</b>	<b>503</b>	<b>244</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>185</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

Tableau 57 : Nombre de points d'eau par type et état selon le statut

Statut		Robinet/fontaine public		Pompe		Puit moderne(protégé)		Puit traditionnel		Camion-citerne	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		116	83	281	168	24	41	121	78	3	17
Communautaire		6	4	27	12	7	6	19	14	2	4
Privé	<b>Total Privé</b>	<b>154</b>	<b>58</b>	<b>195</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	Laïc	94	31	125	37	20	15	30	19	5	4
	Catholique	15	9	18	8	6	4	4	4	0	1
	Islamique	19	6	16	4	0	0	0	0	1	0
	Protestant	26	12	36	15	7	7	11	5	0	2
<b>Total général</b>		<b>276</b>	<b>145</b>	<b>503</b>	<b>244</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>185</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

Tableau 58 : Nombre de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/fontaine public		Pompe		Puit moderne(protégé)		Puit traditionnel		Camion-citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	222	101	309	120	41	37	56	39	8	13
Rural	54	44	194	124	23	36	129	81	3	15
<b>Total général</b>	<b>276</b>	<b>145</b>	<b>503</b>	<b>244</b>	<b>64</b>	<b>73</b>	<b>185</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

Tableau 59 : Nombre d'écoles disposant de points d'eau par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	6			1	2		9
BATHA	9				1		10
BORKOU	2					1	3
CHARI BAGUIRMI	24	1	1		5	2	33
ENNEDI EST	2	1				1	4
ENNEDI OUEST	1						1
GUERA	21	3	2	1	4		31
HADJER LAMIS	27	3		5	3	1	39
KANEM	3				1		4
LAC	11				2	1	14
LOGONE OCCIDENTAL	43	9	8		18	8	86
LOGONE ORIENTAL	52	2	5	1	11	5	76
MANDOUL	30	9	3	1	10	8	61
MAYO KEBBI EST	72	6	3	1	8	9	99
MAYO KEBBI OUEST	83	12	3		23	13	134
MOYEN CHARI	47	9	4	2	6	6	74
OUADDAÏ	14	1		3	12	1	31
SALAMAT	9	1			2		12
SILA	3	1			1	1	6
TANDJILE	63	1	9		16	11	100
TIBESTI	2	1					3
VILLE DE N DJAMENA	68	6	1	15	133	12	235
WADI FIRA	15	1		1	2	2	21
<b>Total général</b>	<b>607</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>260</b>	<b>82</b>	<b>1086</b>

Tableau 60 : Nombre d'écoles disposant de points d'eau par statut selon le milieu d'implantation

Milieu	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Urbain	246	21	26	27	235	63	618
Rural	361	46	13	4	25	19	468
<b>Total général</b>	<b>607</b>	<b>67</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>260</b>	<b>82</b>	<b>1086</b>

Tableau 61 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon la province

Province	Sceau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres	
BARH EL GAZAL		0	2	4	0
BATHA		0	6	5	2
BORKOU		1	3	2	0
CHARI BAGUIRMI		10	2	17	4
ENNEDI EST		0	0	1	1
GUERA		10	11	21	5
HADJER LAMIS		14	7	14	5
KANEM		1	3	2	1
LAC		1	5	6	1
LOGONE OCCIDENTAL		38	25	30	7
LOGONE ORIENTAL		35	21	36	7
MANDOUL		37	15	29	2
MAYO KEBBI EST		39	38	37	5
MAYO KEBBI OUEST		65	48	103	9
MOYEN CHARI		32	11	31	0
OUADDAÏ		12	17	22	6
SALAMAT		3	1	7	1
SILA		4	2	4	0
TANDJILE		42	26	52	3
TIBESTI		0	1	0	2
VILLE DE N DJAMENA		51	56	124	14
WADI FIRA		3	10	12	6
<b>Total général</b>		<b>398</b>	<b>310</b>	<b>559</b>	<b>81</b>

Tableau 62 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le statut

STATUT		Sceau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
Public		208	174	277	38
Communautaire		27	20	38	5
Privé	<b>Total Privé</b>	<b>163</b>	<b>116</b>	<b>244</b>	<b>38</b>
	Laïc	96	73	161	24
	Catholique	16	5	20	3
	Islamique	6	12	11	6
	Protestant	45	26	52	5
<b>Total général</b>		<b>398</b>	<b>310</b>	<b>559</b>	<b>81</b>

Tableau 63 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Sceau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
URBAIN	192	164	335	50
RURAL	206	146	224	31
<b>Total général</b>	<b>398</b>	<b>310</b>	<b>559</b>	<b>81</b>

Tableau 64 : Nombre d'écoles disposant de postes de stockage d'eau par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	3				1	1	5
BATHA	8				1	1	10
BORKOU	3					1	4
CHARI BAGUIRMI	15	1	1		5	2	24
ENNEDI EST	1					1	2
GUERA	19	3	2	1	5		30
HADJER LAMIS	19	2		4	2	1	28
KANEM	2				1		3
LAC	7				2	1	10
LOGONE OCCIDENTAL	36	6	5		18	6	71
LOGONE ORIENTAL	40	2	4	1	10	6	63
MANDOUL	30	8	4	1	11	7	61
MAYO KEBBI EST	57	5	3	1	7	6	79
MAYO KEBBI OUEST	95	15	2		24	19	155
MOYEN CHARI	29	8	3	2	3	6	51
OUADDAÏ	9	3		3	15	2	32
SALAMAT	5	1			2		8
SILA	5	1			1	1	8
TANDJILE	61	1	6		15	11	94
TIBESTI	2	1					3
VILLE DE N DJAMENA	33	4	1	11	106	7	162
WADI FIRA	14			1	2	2	19
<b>Total général</b>	<b>493</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>231</b>	<b>81</b>	<b>922</b>

Tableau 65 : Nombre d'écoles disposant de postes de stockage d'eau par statut selon le milieu d'implantation

Milieu	Public	Communautaire	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Urbain	159	26	20	22	203	56	486
Rural	334	35	11	3	28	25	436
<b>Total général</b>	<b>493</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>231</b>	<b>81</b>	<b>922</b>

Tableau 66 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	12	26	356	104	90	55	2	0	22	9	1	3	16	9
BATHA	132	9	550	150	283	99	3	0	43	7	9	3	54	8
BORKOU	50	15	89	6	25	0	0	1	2	3	0	0	3	2
CHARI BAGUIRMI	196	102	818	298	353	419	45	22	98	13	20	4	105	58
ENNEDI EST	63	37	292	182	0	0	3	2	19	18	7	1	22	4
ENNEDI OUEST	0	2	89	1	0	0	0	0	0	2	0	1	4	2
GUERA	604	83	809	364	557	168	24	4	104	25	40	3	116	55
HADJER LAMIS	382	103	929	121	286	78	21	10	81	25	15	4	167	36
KANEM	0	0	157	5	0	0	200	50	16	9	0	0	17	5
LAC	0	2	675	185	110	3	16	6	47	9	7	1	58	16
LOGONE OCCIDENTAL	751	233	2 394	630	625	95	115	27	230	89	61	25	302	178
LOGONE ORIENTAL	1 883	525	2 347	728	564	255	92	43	259	78	65	26	385	169
MANDOUL	470	73	1 745	447	579	99	82	19	175	45	49	7	314	133
MAYO KEBBI EST	497	211	1 554	594	554	105	92	22	236	99	41	17	493	201
MAYO KEBBI OUEST	432	35	1 393	315	1 003	130	132	20	495	108	72	34	828	253
MOYEN CHARI	1 005	527	1 662	1 023	892	353	108	61	254	76	54	29	369	138
OUADDAÏ	554	298	1 895	575	731	234	46	31	149	57	59	17	247	61
SALAMAT	12	16	625	275	130	49	20	2	30	14	13	2	46	11
SILA	30	50	411	149	99	84	21	0	48	4	5	3	43	9
TANDJILE	792	293	1 727	916	445	128	43	24	298	133	53	24	417	193
TIBESTI	1	7	62	20	20	0	0	1	2	0	0	0	10	0
VILLE DE N DJAMENA	4 582	1 361	12 061	2 977	2 230	752	717	89	1 356	212	355	81	1 436	234
WADI FIRA	73	33	963	422	158	124	9	5	74	35	15	11	106	37
<b>Total général</b>	<b>12 521</b>	<b>4 041</b>	<b>33 603</b>	<b>10 487</b>	<b>9 734</b>	<b>3 230</b>	<b>1 791</b>	<b>439</b>	<b>4 038</b>	<b>1 070</b>	<b>941</b>	<b>296</b>	<b>5 558</b>	<b>1 812</b>

Tableau 67 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
<b>Public</b>	6 812	3 068	19 641	8 130	4 579	2 336	653	291	1 541	724	383	211	3 055	1 400	
<b>Communautaire</b>	208	79	1 120	345	536	196	56	27	215	62	40	28	248	89	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>5 501</b>	<b>894</b>	<b>12 842</b>	<b>2 012</b>	<b>4 619</b>	<b>698</b>	<b>1 082</b>	<b>121</b>	<b>2 282</b>	<b>284</b>	<b>518</b>	<b>57</b>	<b>2 255</b>	<b>323</b>
	Laïc	3 098	637	8 917	1 403	2 805	455	679	70	1 340	196	293	33	1 429	187
	Catholique	1 429	68	1 120	148	347	42	115	20	259	12	99	7	205	30
	Islamique	371	92	787	122	259	38	73	6	197	29	55	8	163	32
	Protestant	603	97	2 018	339	1 208	163	215	25	486	47	71	9	458	74
<b>Total général</b>	<b>12 521</b>	<b>4 041</b>	<b>33 603</b>	<b>10 487</b>	<b>9 734</b>	<b>3 230</b>	<b>1 791</b>	<b>439</b>	<b>4 038</b>	<b>1 070</b>	<b>941</b>	<b>296</b>	<b>5 558</b>	<b>1 812</b>	

Tableau 68 : Mobilier par milieu d'implantation et état selon le type

Milieu	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	9 666	3 070	26 705	7 288	7 225	2 432	1 552	307	2 949	563	738	203	3 436	842
Rural	2 855	971	6 898	3 199	2 509	798	239	132	1 089	507	203	93	2 122	970
<b>Total général</b>	<b>12 521</b>	<b>4 041</b>	<b>33 603</b>	<b>10 487</b>	<b>9 734</b>	<b>3 230</b>	<b>1 791</b>	<b>439</b>	<b>4 038</b>	<b>1 070</b>	<b>941</b>	<b>296</b>	<b>5 558</b>	<b>1 812</b>

Tableau 69 : Nombre de manuels par discipline et état selon la province

Province	Anglais		Animation		Arabe		Autre discipline unique		Chimie		Civisme		Français		Géographie		Histoire		Informatique		Math.		Sciences Physiques		SVT	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	80	0	0	0	35	0	0	0	24	0	8	0	105	0	44	0	43	0	0	0	44	0	35	0	34	0
BATHA	439	10	0	0	474	0	0	0	456	5	188	8	571	14	487	14	488	11	1	0	587	6	475	3	475	11
BORKOU	24	0	0	0	20	0	0	0	48	0	0	0	52	0	35	0	39	0	1	0	36	0	21	0	1	0
CHARI BAGUIRMI	172	1	12	0	96	4	27	0	85	4	112	4	306	4	152	2	158	4	8	0	202	11	160	8	177	4
ENNEDEI EST	84	0	4	0	80	0	4	0	14	0	21	0	117	0	77	0	80	0	20	0	106	0	75	0	80	0
ENNEDEI OUEST	50	0	0	0	13	0	0	0	7	0	9	0	87	0	25	0	25	0	0	0	84	0	31	0	21	0
GUERA	322	0	6	0	315	0	21	0	167	0	154	0	814	0	331	0	363	0	7	0	596	0	375	0	341	0
HADJER LAMIS	238	0	4	0	282	0	82	0	228	0	149	0	373	0	220	0	221	0	3	0	295	0	204	0	200	0
KANEM	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	49	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	132	0	8	0	120	0	3	0	70	0	391	0	192	0	129	0	131	0	4	0	150	0	496	0	101	0
LOGONE OCCIDENTAL	2 197	7	14	0	322	1	505	0	827	5	740	3	3 635	12	1 477	4	1 571	3	78	0	2 103	7	1 726	5	1 493	3
LOGONE ORIENTAL	2 018	0	63	0	153	0	71	0	814	0	440	0	2 710	0	1 004	0	1 187	0	82	0	1 979	0	1 426	0	1 357	0
MANDOUL	2 129	0	8	0	96	0	26	0	460	0	287	0	3 387	0	791	0	1 364	0	3	0	2 191	0	1 499	0	1 356	0
MAYO KEBBI EST	978	1	35	0	153	0	59	0	540	2	484	0	1 492	6	854	2	878	0	20	0	1 136	15	880	0	860	0
MAYO KEBBI OUEST	2 408	1	28	0	923	0	139	0	630	0	1 499	2	3 039	2	1 939	0	2 089	2	51	0	2 327	5	2 006	0	1 939	1
MOYEN CHARI	3 764	33	0	0	351	0	120	0	745	7	428	3	8 713	39	823	9	2 511	7	60	0	6 150	32	2 679	17	3 038	30
OUADDAI	807	0	4	0	878	0	23	0	420	0	340	0	1 331	0	764	0	717	0	62	0	902	0	629	0	523	0
SALAMAT	847	0	11	0	625	0	14	0	42	0	36	0	841	0	121	0	116	0	0	0	361	0	103	0	100	0
SILA	215	0	92	0	373	0	0	0	24	0	62	0	175	0	193	0	282	0	0	0	334	0	237	0	285	0
TANDJILE	1 022	15	11	0	82	0	121	0	397	4	335	0	1 533	31	573	11	619	12	31	0	1 000	20	850	20	680	20
TIBESTI	46	0	0	0	4	0	0	0	16	0	17	0	44	0	52	0	20	0	0	0	21	0	24	0	22	0
VILLE DE N DJAMENA	6 630	0	102	0	5 801	0	1 205	0	4 777	0	2 138	0	14 521	0	5 108	0	5 577	0	729	0	11 874	0	8 339	0	8 670	0
WADI HRA	377	2	4	0	245	0	0	0	414	2	115	2	733	5	275	2	331	2	0	0	633	2	543	2	267	2
<b>Total général</b>	<b>24 991</b>	<b>70</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>11 445</b>	<b>5</b>	<b>2 420</b>	<b>0</b>	<b>11 205</b>	<b>29</b>	<b>7 865</b>	<b>22</b>	<b>44 808</b>	<b>113</b>	<b>15 480</b>	<b>44</b>	<b>18 814</b>	<b>41</b>	<b>1 130</b>	<b>0</b>	<b>33 111</b>	<b>98</b>	<b>22 813</b>	<b>55</b>	<b>22 020</b>	<b>71</b>

Tableau 70 : Nombre de manuels par discipline et état selon le statut

Statut	Anglais		Animation		Arabe		Autre discipline unique		Chimie		Civisme		Français		Géographie		Histoire		Informatique		Math.		Sciences Physiques		SVT		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
<b>Public</b>	9 043	26	92	0	4 914	1	279	0	3 931	13	3 814	7	15 570	55	5 883	19	6 619	19	135	0	12 255	52	8 820	31	9 670	26	
<b>Communautaire</b>	750	0	91	0	333	0	7	0	381	0	229	0	1 204	0	546	0	635	0	9	0	859	0	501	0	760	0	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>6 805</b>	<b>34</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>4 288</b>	<b>4</b>	<b>1 381</b>	<b>0</b>	<b>3 957</b>	<b>11</b>	<b>2 357</b>	<b>7</b>	<b>11 420</b>	<b>44</b>	<b>4 950</b>	<b>11</b>	<b>5 332</b>	<b>11</b>	<b>736</b>	<b>0</b>	<b>8 352</b>	<b>40</b>	<b>6 526</b>	<b>21</b>	<b>5 399</b>	<b>34</b>
	Laïc	5 392	0	20	0	254	0	217	0	1 415	0	537	0	10 817	0	2 292	0	3 653	0	110	0	7 055	0	3 699	0	3 720	0
	Catholique	398	0	9	0	1 015	0	126	0	397	0	283	0	624	0	447	0	503	0	27	0	661	0	524	0	407	0
	Islamique	2 603	10	34	0	641	0	410	0	1 124	5	643	8	5 173	14	1 362	14	2 072	11	113	0	3 929	6	2 743	3	2 064	11
	Protestant	<b>15 198</b>	<b>44</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>6 198</b>	<b>4</b>	<b>2 194</b>	<b>0</b>	<b>6 893</b>	<b>16</b>	<b>3 820</b>	<b>15</b>	<b>28 034</b>	<b>58</b>	<b>9 051</b>	<b>25</b>	<b>11 560</b>	<b>22</b>	<b>986</b>	<b>0</b>	<b>19 997</b>	<b>46</b>	<b>13 492</b>	<b>24</b>	<b>11 590</b>	<b>45</b>
<b>Total général</b>	<b>24 991</b>	<b>70</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>11 445</b>	<b>5</b>	<b>2 420</b>	<b>0</b>	<b>11 205</b>	<b>29</b>	<b>7 863</b>	<b>22</b>	<b>44 808</b>	<b>113</b>	<b>15 480</b>	<b>44</b>	<b>18 814</b>	<b>41</b>	<b>1 130</b>	<b>0</b>	<b>33 111</b>	<b>98</b>	<b>22 813</b>	<b>55</b>	<b>22 020</b>	<b>71</b>	

Tableau 71 : Nombre de manuels par niveau d'études et état selon la discipline

DISCIPLINE	6ème			5ème			4ème			3ème		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Anglais	7 360	25	7 385	6 205	23	6 228	5 946	10	5 956	5 480	12	5 492
Animation	126	0	126	105	0	105	90	0	90	85	0	85
Arabe	3 277	2	3 279	2 986	1	2 987	2 553	1	2 554	2 629	1	2 630
Autre discipline unique	791	0	791	569	0	569	491	0	491	569	0	569
Chimie	2 876	7	2 883	2 873	5	2 878	2 646	10	2 656	2 810	7	2 817
Civisme	2 218	7	2 225	1 935	5	1 940	1 858	6	1 864	1 852	4	1 856
Français	12 665	43	12 708	11 565	26	11 591	10 490	10	10 500	10 088	34	10 122
Géographie	4 186	22	4 208	3 941	5	3 946	3 767	7	3 774	3 586	10	3 596
Histoire	5 507	13	5 520	4 786	8	4 794	4 460	4	4 464	4 061	16	4 077
Informatique	290	0	290	279	0	279	288	0	288	273	0	273
Math.	9 363	40	9 403	8 152	18	8 170	7 889	16	7 905	7 707	24	7 731
Sciences Physiques	6 054	15	6 069	5 643	11	5 654	5 544	10	5 554	5 572	19	5 591
SVT	6 121	33	6 154	6 109	11	6 120	5 074	12	5 086	4 716	15	4 731
<b>Total général</b>	<b>60 834</b>	<b>207</b>	<b>61 041</b>	<b>55 148</b>	<b>113</b>	<b>55 261</b>	<b>51 096</b>	<b>86</b>	<b>51 182</b>	<b>49 428</b>	<b>142</b>	<b>49 570</b>

Tableau 72 : Résultats au BEF de l'année 2021-2022 par sexe selon la province

Province	Inscrits officiels		Inscrits libres		Présentés officiels		Présentés libres		Admis officiels		Admis libres	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	166	84	32	27	157	79	30	26	144	69	26	24
BATHA	548	357	39	13	515	345	38	11	424	273	16	9
BORKOU	116	71	25	11	98	63	20	10	75	62	20	10
CHARI BAGUIRMI	2650	1231	738	268	2270	1047	653	238	1805	925	556	199
ENNEDI EST	63	97	39	23	54	89	35	21	33	43	26	20
ENNEDI OUEST	44	62	5	1	43	52	5	1	24	31	4	1
GUERA	1139	593	197	80	1059	561	173	72	945	482	148	45
HADJER LAMIS	1396	669	359	120	1283	580	339	111	1081	469	249	88
KANEM	413	54	143	6	313	53	131	6	292	49	110	5
LAC	564	205	198	53	534	192	182	48	410	143	148	24
LOGONE OCCIDENTAL	4733	2519	240	98	4224	2310	231	86	3372	1921	199	67
LOGONE ORIENTAL	3823	1513	241	110	3556	1405	176	80	2832	1176	121	42
MANDOUL	3069	1612	56	17	2844	1493	43	15	2311	1257	34	13
MAYO KEBBI EST	5599	2185	698	273	5221	2076	630	246	4210	1637	531	204
MAYO KEBBI OUEST	6268	3214	976	578	5876	2995	856	492	3043	1487	501	274
MOYEN CHARI	2823	1911	171	135	2847	1826	148	121	2224	1521	113	90
OUADDAÏ	2567	2558	352	398	2330	2407	317	283	1955	2005	269	242
SALAMAT	435	266	26	19	410	255	22	17	342	162	12	8
SILA	323	262	80	26	275	233	66	22	236	197	52	15
TANDJILE	3988	1531	268	104	3734	1435	220	85	2883	1193	178	72
TIBESTI	25	19	15	12	25	19	15	12	18	19	15	10
VILLE DE N DJAMENA	15075	12742	3601	2044	14023	11252	3053	1871	11873	9408	2292	1369
WADI FIRA	615	810	104	55	575	729	88	42	505	636	62	28
<b>Total général</b>	<b>56442</b>	<b>34565</b>	<b>8603</b>	<b>4471</b>	<b>52266</b>	<b>31496</b>	<b>7471</b>	<b>3916</b>	<b>41037</b>	<b>25165</b>	<b>5682</b>	<b>2859</b>

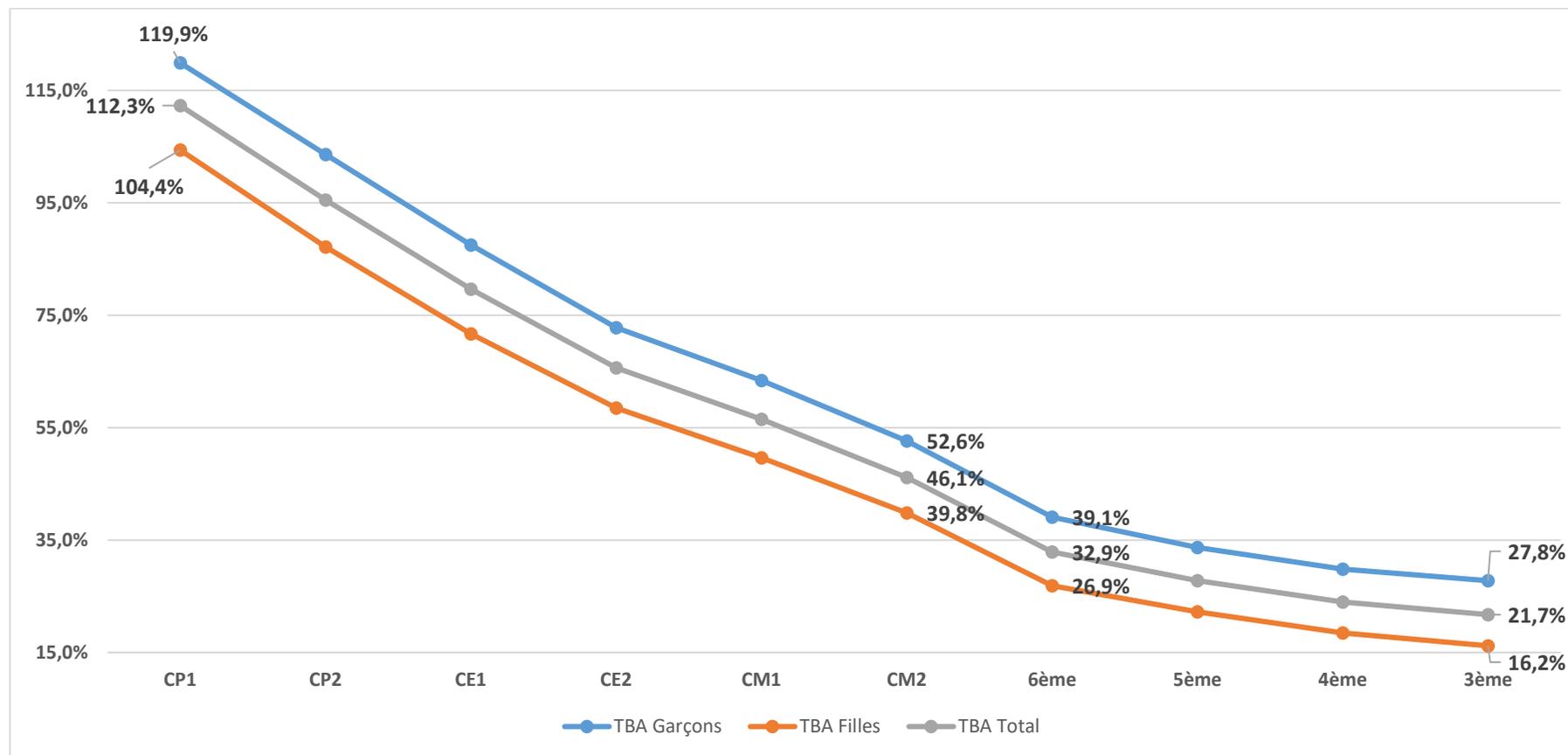
Tableau 73 : Quelques indicateurs par sexe selon la province

Province	TBA			TBS			Tx Achèvement			Tx Transition			Taux de Rétention		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4,9%	3,3%	4,2%	4,4%	3,3%	3,9%	2,6%	2,3%	2,4%	45,0%	32,7%	39,4%	52,0%	68,4%	58,0%
BATHA	9,3%	5,2%	7,1%	8,6%	4,5%	6,4%	7,0%	2,8%	4,7%	66,8%	45,3%	56,6%	75,2%	54,4%	66,2%
BORKOU	10,3%	6,3%	8,5%	8,6%	5,6%	7,2%	7,5%	4,2%	5,9%	98,6%	76,6%	89,8%	72,4%	66,0%	69,8%
CHARI BAGUIRMI	19,7%	11,0%	15,2%	20,2%	10,0%	14,8%	16,1%	6,5%	11,0%	62,7%	61,7%	62,3%	81,7%	59,1%	72,3%
ENNEDI EST	4,4%	4,4%	4,4%	4,1%	4,8%	4,4%	2,7%	3,7%	3,1%	35,2%	21,0%	27,5%	60,1%	83,2%	69,9%
ENNEDI OUEST	6,9%	7,6%	7,2%	5,8%	7,5%	6,5%	2,4%	4,6%	3,3%	83,6%	85,3%	84,3%	34,8%	59,7%	45,8%
GUERA	22,0%	14,0%	17,9%	18,7%	11,6%	15,0%	12,6%	7,2%	9,8%	60,8%	53,1%	57,4%	57,3%	51,7%	54,7%
HADJER LAMIS	13,4%	8,0%	10,6%	13,6%	7,4%	10,3%	10,6%	5,7%	8,0%	71,8%	72,9%	72,2%	79,1%	71,6%	75,5%
KANEM	7,6%	4,2%	5,8%	5,9%	3,1%	4,4%	3,6%	1,5%	2,5%	42,6%	29,5%	36,5%	47,9%	36,7%	43,7%
LAC	11,8%	7,4%	9,5%	9,4%	4,9%	7,1%	6,4%	2,6%	4,4%	29,7%	26,6%	28,4%	54,5%	35,0%	46,1%
LOGONE OCCIDENTAL	55,3%	36,1%	45,6%	49,1%	30,3%	39,6%	32,8%	18,9%	25,7%	62,9%	58,5%	61,0%	59,4%	52,3%	56,3%
LOGONE ORIENTAL	45,1%	22,6%	33,5%	41,4%	19,6%	30,1%	26,8%	11,8%	19,0%	47,3%	40,2%	44,6%	59,4%	52,2%	56,6%
MANDOUL	43,8%	28,5%	36,1%	39,1%	23,7%	31,3%	26,7%	14,5%	20,5%	54,5%	53,0%	53,9%	60,8%	51,0%	56,7%
MAYO KEBBI EST	57,0%	29,4%	42,7%	58,6%	26,6%	41,9%	43,4%	14,9%	28,5%	63,5%	55,2%	60,2%	76,3%	50,7%	66,6%
MAYO KEBBI OUEST	72,9%	54,6%	63,7%	82,2%	55,0%	68,3%	53,2%	28,2%	40,2%	71,9%	63,6%	68,0%	72,9%	51,6%	63,1%
MOYEN CHARI	44,4%	32,5%	38,4%	43,0%	30,5%	36,6%	27,7%	17,2%	22,3%	63,1%	57,8%	60,7%	62,3%	52,8%	58,1%
OUADDAÏ	38,8%	32,8%	35,6%	32,6%	29,0%	30,7%	22,7%	21,3%	21,9%	69,1%	73,5%	71,1%	58,5%	65,0%	61,6%
SALAMAT	16,0%	8,7%	12,2%	13,7%	7,3%	10,3%	9,3%	5,1%	7,0%	65,5%	55,7%	61,5%	57,9%	58,9%	57,6%
SILA	19,0%	16,5%	17,7%	14,3%	12,7%	13,5%	7,9%	6,1%	7,0%	76,8%	85,8%	80,9%	41,9%	37,1%	39,4%
TANDJILE	50,4%	27,9%	39,0%	49,8%	24,2%	36,5%	35,5%	13,4%	23,8%	64,2%	56,6%	61,2%	70,5%	47,9%	61,0%
TIBESTI	17,4%	17,1%	17,3%	16,7%	19,0%	17,8%	17,9%	18,4%	18,2%	47,9%	37,7%	42,5%	103,0%	107,7%	105,3%
VILLE DE N DJAMENA	93,7%	83,9%	88,9%	91,4%	80,0%	85,7%	76,3%	62,7%	69,5%	88,4%	79,6%	84,1%	81,4%	74,7%	78,3%
WADI FIRA	15,1%	13,1%	14,1%	13,5%	11,7%	12,6%	9,3%	8,1%	8,7%	43,7%	59,1%	50,1%	61,6%	61,9%	61,6%
<b>Total général</b>	<b>39,1%</b>	<b>26,9%</b>	<b>32,9%</b>	<b>38,1%</b>	<b>24,7%</b>	<b>31,2%</b>	<b>27,8%</b>	<b>16,2%</b>	<b>21,7%</b>	<b>64,5%</b>	<b>60,4%</b>	<b>62,7%</b>	<b>71,0%</b>	<b>60,2%</b>	<b>66,1%</b>

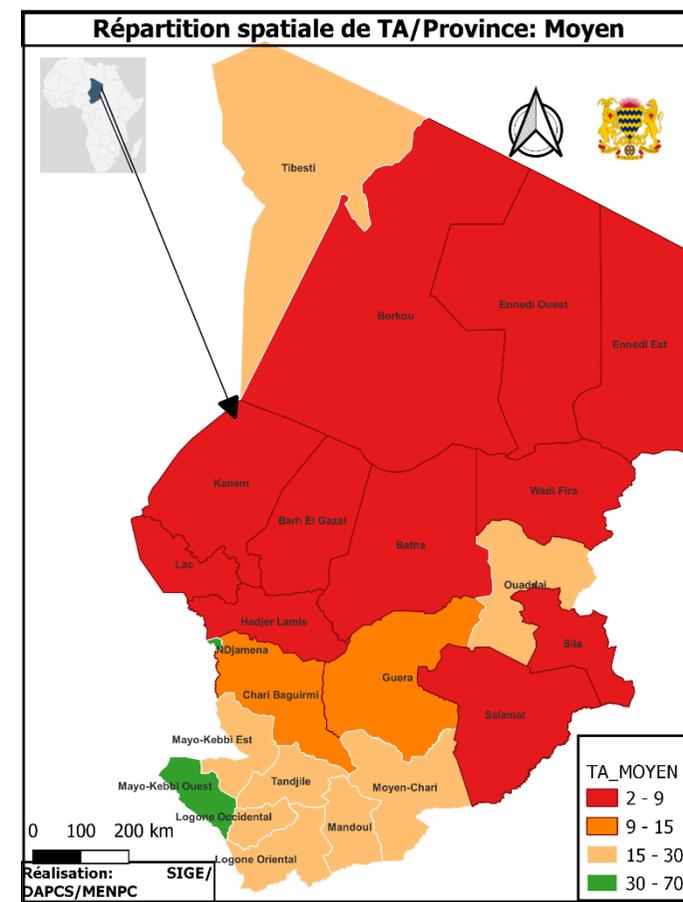
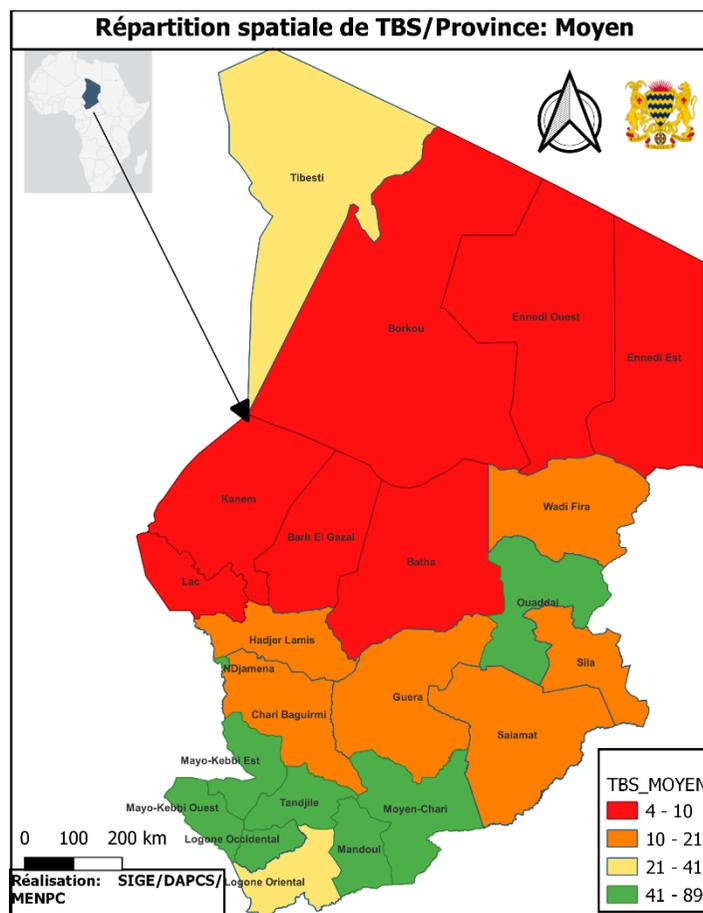
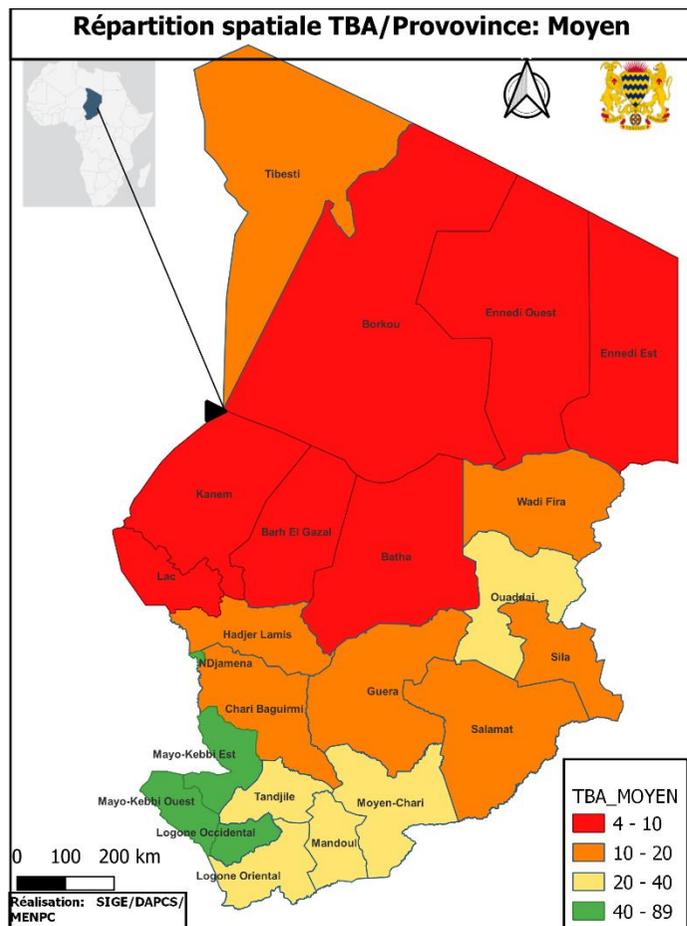
Tableau 74. Ratio élèves/division selon la province

Province	Ratio élèves/division			
	6ème	5ème	4ème	3ème
BARH EL GAZAL	45	40	30	33
BATHA	64	55	39	39
BORKOU	58	47	36	36
CHARI BAGUIRMI	60	47	41	46
ENNEDI EST	32	27	28	18
ENNEDI OUEST	43	37	22	22
GUERA	65	48	42	44
HADJER LAMIS	49	41	34	36
KANEM	65	51	36	33
LAC	64	41	33	31
LOGONE OCCIDENTAL	65	51	44	43
LOGONE ORIENTAL	73	54	45	42
MANDOUL	69	53	43	44
MAYO KEBBI EST	71	60	49	49
MAYO KEBBI OUEST	72	57	49	49
MOYEN CHARI	65	55	46	44
OUADDAÏ	98	82	53	65
SALAMAT	61	49	43	42
SILA	46	35	38	27
TANDJILE	60	44	38	37
TIBESTI	32	27	25	31
VILLE DE N DJAMENA	50	46	44	44
WADI FIRA	54	43	37	33
<b>Total général</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Graphique N° 01 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental



Quelques cartes thématiques sur les indicateurs



## **3. Enseignement Secondaire**

## **3.1 Enseignement Secondaire Général**

Tableau 01 : Evolution des chiffres sur la période 2018/19 à 2022/23

Secondaire Général	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Évolution 2023/2022	TAMA
<b>Établissements</b>	<b>580</b>	<b>713</b>	<b>893</b>	<b>912</b>	<b>983</b>	<b>7,79%</b>	<b>11,13%</b>
Pub	331	321	436	393	428	8,91%	5,27%
Privé	249	392	457	519	555	6,94%	17,39%
<b>Effectifs</b>	<b>168 644</b>	<b>182 089</b>	<b>211 883</b>	<b>231 766</b>	<b>236 573</b>	<b>2,07%</b>	<b>7,00%</b>
Garçons	118 226	123 655	142 765	151 810	151 715	-0,06%	5,11%
Filles	50 418	58 434	69 118	79 956	84 858	6,13%	10,97%
<b>TBS</b>	<b>18,10%</b>	<b>18,90%</b>	<b>21,30%</b>	<b>21,50%</b>	<b>22,2%</b>	<b>0,70</b>	<b>1,03</b>
Garçons	27,00%	27,30%	30,40%	29,40%	30,2%	0,80	0,80
Filles	10,20%	11,50%	13,10%	12,70%	15,1%	2,40	1,23
<b>Enseignants</b>	<b>10 824</b>	<b>13 740</b>	<b>15 223</b>	<b>16 927</b>	<b>17 297</b>	<b>2,19%</b>	<b>9,83%</b>
Hommes	10 045	12 719	14 059	15 575	15 832	1,65%	9,53%
Femmes	779	1 021	1 164	1 352	1 465	8,36%	13,46%

## Encadré de l'enseignement secondaire général

Le recensement scolaire de l'année **2022–2023** a dénombré **983** établissements de l'Enseignement Secondaire Général contre **912** l'année précédente, soit une augmentation de **71** établissements. Durant les cinq dernières années (2018/19–2022/23), ce nombre a augmenté de **403** soit un accroissement annuel de **11,1%**.

Selon le statut, **428** établissements sont publics et **555** privés. Le public ne représente que **43,5%**.

Par rapport à la langue d'enseignement, **75,9%** des établissements sont francophones, **11,8%** arabophones et **12,3%** bilingues.

Selon le milieu d'implantation, **22,7%** des établissements sont en milieu rural.

S'agissant du nombre d'établissements par province, la ville de N'Djamena a le plus grand nombre (**361**), suivie du Mayo–Kebbi Ouest (**109**). Par contre, les provinces à faible nombre d'établissements sont l'Ennedi Est et le Bahr El Gazal avec chacune 3 établissements.

Les effectifs d'élèves sont de **236 573** contre **231 766** l'année dernière, soit une hausse de **2,1%**. La proportion des filles est de **35,9%**. Sur la période de 2018/19 à 2022/23, ce nombre est passé de **168 644** à **236 573**, soit un accroissement annuel moyen de **8,8%**.

Selon le statut, les effectifs du public représentent **59,9%** contre **61,8%** l'année dernière.

Selon le milieu de résidence, **14,8%** d'élèves fréquentent en milieu rural.

Par niveau d'études, il y a plus d'élèves en classe de terminale (**87 247**) soit **36,9%**, que dans les classes de seconde et de première avec respectivement **33,6%**, et **29,5%**.

En terme de proportion d'effectifs par province, la ville de N'Djamena vient en tête avec **36,2%**, suivie du Mayo–Kebbi Ouest avec **9,9%**. Par contre les provinces à faibles proportions d'effectifs sont l'Ennedi Ouest avec **0,1%**, le Tibesti et le Borkou avec **0,2%** chacune.

Les redoublants sont au nombre de **35 249** dont **12 234** filles, soit **34,7%**. La proportion de redoublants en terminale est plus élevée (**47,9%**).

Le nombre des agents de l'Enseignement Secondaire Général est de **22 152** contre **21 889** l'année écoulée, soit une augmentation de **1,2%**. L'effectif des enseignants chargés de cours est passé de **16 927** à **17 297**, soit une hausse de **2,1%**. La proportion des femmes chargées de cours est de **8,5%**.

Concernant les immobiliers, **7 310** salles de classe ont été dénombrées contre **7 116** l'année précédente, soit une augmentation de **2,7%**.

Par type de construction, **4 859** salles en dur ont été dénombrées contre **4 703** l'année précédente, soit une augmentation de **3,3%**.

Les établissements disposant de latrines fonctionnelles sont au nombre de **819**. Les latrines (garçons, filles, mixtes et des personnels) sont dénombrées à **5 793** contre **4 682** l'année précédente. Les points d'eau tout type confondu sont estimés à **1 188** et les postes de stockage d'eau **924**. Cependant, **709** établissements disposent de points d'eau fonctionnels et **606** de postes de stockage d'eau de boisson.

Les indicateurs clés dans cet ordre d'enseignement sont:

- le Taux Brut d'Admission (TBA) est de **18,8%** au niveau national, **13,6%** pour les filles et **24,6%** pour les garçons ;
- le Taux Brut de Scolarisation (TBS) est de **22,2%** au niveau national, celui des filles est de **15,1%** et celui des garçons est de **30,2%** ;
- l'Indice de Parité entre les Sexes (IPS) est de **0,5** qui reste constant. Cet indice traduit la faible fréquentation des filles ;
- le Taux d'Achèvement au Secondaire (TAS) est de **20,4%**, celui des filles est de **13,3%** et **28,3%** pour les garçons ;
- le Taux de Transition du Moyen au Secondaire est de **71,5%** au niveau national, **71,8%** pour les filles et **71,4%** pour les garçons.

Tableau 02: Nombre d'établissements par statut selon la province

Province	Public	Privé					Ensemble
		Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	1	2	1	0	0	1	3
BATHA	10	4	1	1	1	1	14
BORKOU	4	2	2	0	0	0	6
CHARI BAGUIRMI	16	10	9	0	0	1	26
ENNEDI EST	3	0	0	0	0	0	3
ENNEDI OUEST	4	0	0	0	0	0	4
GUERA	15	7	6	1	0	0	22
HADJER LAMIS	12	7	5	0	0	2	19
KANEM	3	1	0	0	0	1	4
LAC	7	3	1	0	0	2	10
LOGONE OCCIDENTAL	29	34	17	6	0	11	63
LOGONE ORIENTAL	28	13	4	3	1	5	41
MANDOUL	19	15	3	4	0	8	34
MAYO KEBBI EST	50	30	12	6	0	12	80
MAYO KEBBI OUEST	59	50	29	5	0	16	109
MOYEN CHARI	22	26	10	5	2	9	48
OUADDAÏ	21	23	12	1	7	3	44
SALAMAT	5	5	3	1	0	1	10
SILA	4	1	1	0	0	0	5
TANDJILE	27	27	7	4	0	16	54
TIBESTI	6	0	0	0	0	0	6
VILLE DE N DJAMENA	73	288	236	8	26	18	361
WADI FIRA	10	7	4	0	1	2	17
<b>Total général</b>	<b>428</b>	<b>555</b>	<b>363</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>109</b>	<b>983</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Ensemble
BARH EL GAZAL		3	0	3
BATHA		6	2	14
BORKOU		5	1	6
CHARI BAGUIRMI		21	0	26
ENNEDI EST		1	1	3
ENNEDI OUEST		3	0	4
GUERA		20	1	22
HADJER LAMIS		14	2	19
KANEM		3		4
LAC		9	1	10
LOGONE OCCIDENTAL		59	1	63
LOGONE ORIENTAL		38	0	41
MANDOUL		33	0	34
MAYO KEBBI EST		77	1	80
MAYO KEBBI OUEST		106	0	109
MOYEN CHARI		41	2	48
OUADDAÏ		11	18	44
SALAMAT		2	0	10
SILA		1	3	5
TANDJILE		50	2	54
TIBESTI		6	0	6
VILLE DE N DJAMENA		232	75	361
WADI FIRA		5	6	17
<b>Total général</b>		<b>746</b>	<b>116</b>	<b>983</b>

Tableau 04 : Nombre d'établissements par milieu d'implantation selon la province

	URBAIN	RURAL	Ensemble
BARH EL GAZAL	3	0	3
BATHA	12	2	14
BORKOU	6	0	6
CHARI BAGUIRMI	14	12	26
ENNEDI EST	2	1	3
ENNEDI OUEST	3	1	4
GUERA	16	6	22
HADJER LAMIS	10	9	19
KANEM	4	0	4
LAC	9	1	10
LOGONE OCCIDENTAL	49	14	63
LOGONE ORIENTAL	23	18	41
MANDOUL	24	10	34
MAYO KEBBI EST	37	43	80
MAYO KEBBI OUEST	52	57	109
MOYEN CHARI	34	14	48
OUADDAÏ	38	6	44
SALAMAT	9	1	10
SILA	2	3	5
TANDJILE	37	17	54
TIBESTI	5	1	6
VILLE DE N DJAMENA	358	3	361
WADI FIRA	13	4	17
<b>Total général</b>	<b>760</b>	<b>223</b>	<b>983</b>

Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques par niveau selon la province

Province	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Ensemble
BARH EL GAZAL	2	2	1	2	2	2	0	2	13
BATHA	7	5	9	9	7	9	1	7	54
BORKOU	1	1	4	4	1	2	0	2	15
CHARI BAGUIRMI	20	17	8	24	19	23	0	17	128
ENNEDI EST	1	1	3	2	3	1	1	1	13
ENNEDI OUEST	0	0	4	3		2	0	1	10
GUERA	15	14	10	21	14	22	3	13	112
HADJER LAMIS	10	11	7	16	11	15	2	12	84
KANEM	4	2	0	4	2	4	0	2	18
LAC	6	4	5	8	4	7	1	1	36
LOGONE OCCIDENTAL	53	38	22	66	33	70	6	31	319
LOGONE ORIENTAL	43	24	12	49	19	44	2	16	209
MANDOUL	33	22	10	41	23	38	3	21	191
MAYO KEBBI EST	65	45	25	82	49	81	11	45	403
MAYO KEBBI OUEST	91	71	5	93	68	96	7	59	490
MOYEN CHARI	46	28	11	49	32	49	6	30	251
OUADDAÏ	35	30	18	45	40	48	1	39	256
SALAMAT	5	4	9	10	5	6	1	5	45
SILA	3	2	1	2	2	3	0	1	14
TANDJILE	57	27	7	57	23	51	2	22	246
TIBESTI	0	0	3	2	2	2	0	2	11
VILLE DE N DJAMENA	244	239	134	314	309	340	60	292	1 932
WADI FIRA	10	8	3	13	8	10	0	6	58
<b>Total général</b>	<b>751</b>	<b>595</b>	<b>311</b>	<b>916</b>	<b>676</b>	<b>925</b>	<b>107</b>	<b>627</b>	<b>4 908</b>

Tableau 06 : Nombre de divisions par niveau selon le statut

Statut	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Ensemble
<b>Public</b>	406	256	107	463	257	487	34	247	2 257
<b>Total Privé</b>	<b>345</b>	<b>339</b>	<b>204</b>	<b>453</b>	<b>419</b>	<b>438</b>	<b>73</b>	<b>380</b>	<b>2 651</b>
Laïc	218	216	137	296	279	288	46	257	1 737
Catholique	35	36	12	35	37	30	14	31	230
Islamique	18	18	30	37	37	40	3	31	214
Protestant	74	69	25	85	66	80	10	61	470
<b>Total général</b>	<b>751</b>	<b>595</b>	<b>311</b>	<b>916</b>	<b>676</b>	<b>925</b>	<b>107</b>	<b>627</b>	<b>4 908</b>

Tableau 07 : Nombre de divisions par niveau selon la langue d'enseignement

Langue	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Ensemble
Français	594	475	196	695	495	692	88	466	3 701
Arabe	63	47	65	98	83	101	4	75	536
Bilingue	94	73	50	123	98	132	15	86	671
<b>Total général</b>	<b>751</b>	<b>595</b>	<b>311</b>	<b>916</b>	<b>676</b>	<b>925</b>	<b>107</b>	<b>627</b>	<b>4 908</b>

Tableau 08 : Nombre de divisions par niveau selon le milieu d'implantation

Milieu	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	Ensemble
RURAL	148	84	66	181	81	169	5	67	801
URBAIN	603	511	245	735	595	756	102	560	4 107
<b>Total général</b>	<b>751</b>	<b>595</b>	<b>311</b>	<b>916</b>	<b>676</b>	<b>925</b>	<b>107</b>	<b>627</b>	<b>4 908</b>

Tableau 09 : Nombre de divisions par statut selon la province

Province	Public	Privé					Ensemble
		Total Privé	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	6	7	5	0	0	2	13
BATHA	41	13	5	1	1	6	54
BORKOU	11	4	4	0	0	0	15
CHARI BAGUIRMI	94	34	28	0	0	6	128
ENNEDI EST	13	0	0	0	0	0	13
ENNEDI OUEST	10	0	0	0	0	0	10
GUERA	73	39	36	3	0	0	112
HADJER LAMIS	54	30	19	0	0	11	84
KANEM	12	6	0	0	0	6	18
LAC	26	10	4	0	0	6	36
LOGONE OCCIDENTAL	168	151	87	24		40	319
LOGONE ORIENTAL	165	44	15	8	3	18	209
MANDOUL	105	86	18	32	0	36	191
MAYO KEBBI EST	254	149	63	25	0	61	403
MAYO KEBBI OUEST	260	230	124	25	0	81	490
MOYEN CHARI	123	128	45	23	10	50	251
OUADDAÏ	150	106	59	1	37	9	256
SALAMAT	28	17	7	4	0	6	45
SILA	13	1	1	0	0	0	14
TANDJILE	142	104	24	25	0	55	246
TIBESTI	11	0	0	0	0	0	11
VILLE DE N DJAMENA	465	1 467	1 177	59	160	71	1 932
WADI FIRA	33	25	16	0	3	6	58
<b>Total général</b>	<b>2 257</b>	<b>2 651</b>	<b>1 737</b>	<b>230</b>	<b>214</b>	<b>470</b>	<b>4 908</b>

Tableau 10 : Nombre de divisions par milieu d'implantation selon la province

Province	Rural	Urbain	Ensemble
BARH EL GAZAL		0	13
BATHA		4	50
BORKOU		0	15
CHARI BAGUIRMI		71	57
ENNEDI EST		5	8
ENNEDI OUEST		1	9
GUERA		20	92
HADJER LAMIS		29	55
KANEM		0	18
LAC		1	35
LOGONE OCCIDENTAL		35	284
LOGONE ORIENTAL		65	144
MANDOUL		28	163
MAYO KEBBI EST		150	253
MAYO KEBBI OUEST		215	275
MOYEN CHARI		61	190
OUADDAÏ		29	227
SALAMAT		2	43
SILA		2	12
TANDJILE		46	200
TIBESTI		0	11
VILLE DE N DJAMENA		16	1 916
WADI FIRA		21	37
<b>Total général</b>		<b>801</b>	<b>4 107</b>

Tableau 11 : Nombre de divisions par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Arabe	Bilingue	Ensemble
BARH EL GAZAL	13	0	0	13
BATHA	18	4	32	54
BORKOU	11	4	0	15
CHARI BAGUIRMI	90	0	38	128
ENNEDI EST	6	2	5	13
ENNEDI OUEST	9	0	1	10
GUERA	99	3	10	112
HADJER LAMIS	61	10	13	84
KANEM	15	0	3	18
LAC	33	3	0	36
LOGONE OCCIDENTAL	304	3	12	319
LOGONE ORIENTAL	189	0	20	209
MANDOUL	188	0	3	191
MAYO KEBBI EST	372	3	28	403
MAYO KEBBI OUEST	481	0	9	490
MOYEN CHARI	217	11	23	251
OUADDAÏ	44	124	88	256
SALAMAT	11	0	34	45
SILA	1	7	6	14
TANDJILE	233	6	7	246
TIBESTI	11	0	0	11
VILLE DE N DJAMENA	1 277	332	323	1 932
WADI FIRA	18	24	16	58
<b>Total général</b>	<b>3 701</b>	<b>536</b>	<b>671</b>	<b>4 908</b>

Tableau 12 : Population scolarisable par tranche d'âge et sexe selon la province

Province	Pop de 16 ans			Pop de 18 ans			Pop de 16 -18 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 500	4 285	8 785	3 912	3 877	7 789	12 609	12 237	24 846
BATHA	7 064	8 685	15 749	6 172	8 027	14 199	19 841	25 058	44 899
BORKOU	1 777	1 601	3 378	1 641	1 534	3 174	5 126	4 701	9 827
CHARI BAGUIRMI	8 946	10 440	19 387	8 099	9 792	17 890	25 555	30 339	55 893
ENNEDI EST	2 301	1 854	4 155	4 085	3 085	7 169	7 885	6 126	14 011
ENNEDI OUEST	1 222	912	2 134	1 947	1 466	3 413	4 048	3 042	7 091
GUERA	8 369	9 632	18 001	7 566	9 050	16 615	23 890	28 014	51 904
HADJER LAMIS	8 703	10 170	18 873	7 819	9 515	17 334	24 770	29 518	54 288
KANEM	5 409	5 965	11 375	4 914	5 398	10 312	15 478	17 038	32 515
LAC	6 851	7 970	14 821	6 141	7 506	13 647	19 477	23 208	42 685
LOGONE OCCIDENTAL	11 924	12 744	24 668	11 008	12 154	23 161	34 389	37 338	71 726
LOGONE ORIENTAL	12 474	13 671	26 145	11 561	12 891	24 452	36 038	39 832	75 870
MANDOUL	10 247	10 779	21 026	9 383	10 044	19 427	29 433	31 223	60 656
MAYO KEBBI EST	12 720	14 220	26 940	11 770	13 429	25 199	36 721	41 462	78 183
MAYO KEBBI OUEST	9 549	10 612	20 161	8 640	10 094	18 735	27 273	31 052	58 325
MOYEN CHARI	9 674	10 336	20 010	9 018	9 811	18 830	28 029	30 213	58 241
OUADDAÏ	9 518	11 490	21 008	8 489	10 731	19 220	26 995	33 320	60 316
SALAMAT	4 592	5 555	10 147	4 115	5 248	9 364	13 054	16 200	29 255
SILA	3 858	4 546	8 405	3 288	4 143	7 431	10 711	13 028	23 739
TANDJILE	10 549	12 309	22 858	9 356	11 674	21 030	29 839	35 965	65 804
TIBESTI	372	372	744	336	357	694	1 061	1 094	2 155
VILLE DE N DJAMENA	17 588	17 295	34 883	17 143	16 867	34 010	52 090	51 237	103 327
WADI FIRA	6 149	7 382	13 532	5 409	6 841	12 250	17 326	21 327	38 653
<b>TOTAL</b>	<b>174 357</b>	<b>192 826</b>	<b>367 183</b>	<b>161 812</b>	<b>183 533</b>	<b>345 345</b>	<b>501 639</b>	<b>562 571</b>	<b>1 064 210</b>

Source : INSEED

Tableau 13 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon la province

Province	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	60	26	49	20	23	5	58	19	40	10	399	58	0	0	99	31	728	169	897
BATHA	133	100	85	40	110	98	178	96	102	96	231	227	3	1	161	88	1 003	746	1 749
BORKOU	30	27	13	19	52	38	60	51	15	19	47	39	0	0	66	35	283	228	511
CHARI BAGUIRMI	587	388	303	95	139	50	645	393	332	95	1 007	547	0	0	401	70	3 414	1 638	5 052
ENNEDI EST	8	2	6	3	199	226	8	1	147	183	12	14	14	52	12	4	406	485	891
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	14	34	13	18	0	0	36	17	0	0	7	1	70	70	140
GUERA	554	328	287	86	170	102	589	355	286	91	832	483	20	3	417	118	3 155	1 566	4 721
HADJER LAMIS	290	156	228	113	121	50	379	197	217	83	713	376	7	4	225	100	2 180	1 079	3 259
KANEM	190	65	61	26	0	0	199	56	63	28	306	116	0	0	78	36	897	327	1 224
LAC	155	66	84	14	179	62	247	156	84	21	645	244	0	0	54	6	1 448	569	2 017
LOGONE OCCIDENTAL	2 327	1 462	1 259	330	638	333	2 399	1 442	1 134	261	2 665	1 637	70	10	1 349	277	11 841	5 752	17 593
LOGONE ORIENTAL	2 239	948	655	151	300	111	2 080	912	662	117	2 133	1 006	30	2	629	100	8 728	3 347	12 075
MANDOUL	1 644	1 101	726	184	306	157	1 483	787	676	137	1 609	1 021	57	6	690	153	7 191	3 546	10 737
MAYO KEBBI EST	2 773	1 184	1 538	240	764	272	2 792	968	1 513	221	4 144	1 479	127	1	2 194	303	15 845	4 668	20 513
MAYO KEBBI OUEST	3 189	1 985	1 979	387	123	54	3 253	1 988	1 871	264	3 686	2 165	84	4	2 170	277	16 355	7 124	23 479
MOYEN CHARI	1 702	1 362	767	205	224	252	1 663	1 274	786	262	1 757	1 464	60	12	906	244	7 865	5 075	12 940
OUADDAÏ	1 178	1 688	985	733	474	625	1 120	1 304	946	901	1 727	1 848	13	2	1 264	1 094	7 707	8 195	15 902
SALAMAT	133	101	90	16	142	170	195	120	112	31	251	171	12	6	97	31	1 032	646	1 678
SILA	155	144	57	49	14	10	91	85	54	31	143	104	18	9	11	7	543	439	982
TANDJILE	2 258	1 045	978	138	144	68	2 055	875	847	124	1 972	927	40	0	856	99	9 150	3 276	12 426
TIBESTI	0	0	0	0	68	55	45	35	24	10	67	56	0	0	17	7	221	163	384
VILLE DE N DJAMENA	6 564	5 592	6 607	3 640	2 334	2 293	7 572	6 335	7 737	3 999	10 833	8 580	573	103	8 616	4 156	50 836	34 698	85 534
WADI FIRA	123	268	113	67	53	156	163	183	88	101	178	212	0	0	99	65	817	1 052	1 869
<b>Total général</b>	<b>26 292</b>	<b>18 038</b>	<b>16 870</b>	<b>6 556</b>	<b>6 591</b>	<b>5 221</b>	<b>27 287</b>	<b>17 650</b>	<b>17 736</b>	<b>7 085</b>	<b>35 393</b>	<b>22 791</b>	<b>1 128</b>	<b>215</b>	<b>20 418</b>	<b>7 302</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 14 : Effectif des élèves par niveau d'études et sexe selon le statut

STATUT	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	19 381	11 925	9 439	2 803	2 831	2 071	18 728	10 189	9 122	2 942	24 362	13 717	597	116	10 824	2 759	95 284	46 522	141 806	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>6 911</b>	<b>6 113</b>	<b>7 431</b>	<b>3 753</b>	<b>3 760</b>	<b>3 150</b>	<b>8 559</b>	<b>7 461</b>	<b>8 614</b>	<b>4 143</b>	<b>11 031</b>	<b>9 074</b>	<b>531</b>	<b>99</b>	<b>9 594</b>	<b>4 543</b>	<b>56 431</b>	<b>38 336</b>	<b>94 767</b>
	Laïc	4 418	3 934	4 464	2 267	2 323	1 924	5 550	4 687	5 417	2 574	7 430	5 997	267	53	6 183	2 765	36 052	24 201	60 253
	Catholique	601	636	1 038	395	163	188	593	550	869	339	527	502	145	28	714	241	4 650	2 879	7 529
	Islamique	372	311	457	600	661	751	725	822	760	751	1 090	1 055	26	3	1 063	1 032	5 154	5 325	10 479
Protestant	1 520	1 232	1 472	491	613	287	1 691	1 402	1 568	479	1 984	1 520	93	15	1 634	505	10 575	5 931	16 506	
<b>Total général</b>	<b>26 292</b>	<b>18 038</b>	<b>16 870</b>	<b>6 556</b>	<b>6 591</b>	<b>5 221</b>	<b>27 287</b>	<b>17 650</b>	<b>17 736</b>	<b>7 085</b>	<b>35 393</b>	<b>22 791</b>	<b>1 128</b>	<b>215</b>	<b>20 418</b>	<b>7 302</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>	

Tableau 15 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	22 154	13 063	14 355	4 179	4 381	2 235	22 456	12 625	14 282	3 552	28 595	15 810	980	108	16 793	4 042	123 996	55 614	179 610
Arabe	1 335	2 690	943	1 239	1 215	1 734	1 531	2 504	1 443	2 123	2 581	3 674	33	13	1 470	2 155	10 551	16 132	26 683
Bilingue	2 803	2 285	1 572	1 138	995	1 252	3 300	2 521	2 011	1 410	4 217	3 307	115	94	2 155	1 105	17 168	13 112	30 280
<b>Total général</b>	<b>26 292</b>	<b>18 038</b>	<b>16 870</b>	<b>6 556</b>	<b>6 591</b>	<b>5 221</b>	<b>27 287</b>	<b>17 650</b>	<b>17 736</b>	<b>7 085</b>	<b>35 393</b>	<b>22 791</b>	<b>1 128</b>	<b>215</b>	<b>20 418</b>	<b>7 302</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 16 : Effectif des élèves par niveau et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Rural	4 817	3 409	1 817	446	1 587	837	4 923	2 665	1 677	693	6 366	3 601	23	52	1 697	340	22 907	12 043	34 950
Urbain	21 475	14 629	15 053	6 110	5 004	4 384	22 364	14 985	16 059	6 392	29 027	19 190	1 105	163	18 721	6 962	128 808	72 815	201 623
<b>Total général</b>	<b>26 292</b>	<b>18 038</b>	<b>16 870</b>	<b>6 556</b>	<b>6 591</b>	<b>5 221</b>	<b>27 287</b>	<b>17 650</b>	<b>17 736</b>	<b>7 085</b>	<b>35 393</b>	<b>22 791</b>	<b>1 128</b>	<b>215</b>	<b>20 418</b>	<b>7 302</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 17 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la province

Province	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	101	37	112	35	483	89	32	8	728	169	897
BATHA	0	0	0	0	0	0	153	92	139	96	227	132	334	308	150	118	1 003	746	1 749
BORKOU	0	0	0	0	0	0	38	33	48	44	33	35	71	65	93	51	283	228	511
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	0	0	188	164	544	293	973	513	760	311	949	357	3 414	1 638	5 052
ENNEDI EST	0	0	0	0	14	5	108	32	93	178	127	168	50	50	14	52	406	485	891
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	20	16	25	49	24	70	70	140
GUERA	0	0	6	2	24	13	204	87	460	229	622	362	822	401	1 017	472	3 155	1 566	4 721
HADJER LAMIS	0	0	0	0	4	4	126	69	246	132	553	278	728	366	523	230	2 180	1 079	3 259
KANEM	0	0	0	0	0	4	67	51	64	51	148	20	299	137	319	64	897	327	1 224
LAC	0	0	0	0	0	0	183	48	319	136	460	178	404	172	82	35	1 448	569	2 017
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	108	30	402	189	1 695	923	2 648	1 260	3 776	1 854	3 212	1 496	11 841	5 752	17 593
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	38	18	571	181	1 645	551	2 739	1 191	1 993	841	1 742	565	8 728	3 347	12 075
MANDOUL	0	0	0	0	2	1	518	303	1 053	555	1 580	799	1 924	993	2 114	895	7 191	3 546	10 737
MAYO KEBBI EST	1	0	3	0	171	59	722	262	2 902	881	3 692	1 193	4 627	1 255	3 727	1 018	15 845	4 668	20 513
MAYO KEBBI OUEST	0	0	51	11	84	36	1 087	442	2 348	1 186	3 572	1 583	4 495	1 783	4 718	2 083	16 355	7 124	23 479
MOYEN CHARI	0	0	0	0	87	54	348	237	974	741	1 677	1 054	2 210	1 315	2 569	1 674	7 865	5 075	12 940
OUADDAÏ	0	0	13	27	90	211	396	531	1 055	900	1 727	1 980	2 297	2 345	2 129	2 201	7 707	8 195	15 902
SALAMAT	0	0	0	0	20	35	13	24	142	109	306	227	309	148	242	103	1 032	646	1 678
SILA	0	0	0	0	0	1	0	8	84	48	95	88	191	148	173	146	543	439	982
TANDJILE	0	0	0	0	22	13	376	152	1 199	485	2 275	932	3 048	1 018	2 230	676	9 150	3 276	12 426
TIBESTI	0	0	0	0	0	0	0	0	44	34	48	44	49	26	80	59	221	163	384
VILLE DE N DJAMENA	8	1	59	26	351	364	2 290	2 038	8 881	6 528	12 159	8 593	15 637	10 454	11 451	6 694	50 836	34 698	85 534
WADI FIRA	0	0	0	0	0	0	6	20	120	151	219	355	316	400	156	126	817	1 052	1 869
<b>Total général</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>1 015</b>	<b>848</b>	<b>7 796</b>	<b>4 963</b>	<b>24 156</b>	<b>14 289</b>	<b>35 997</b>	<b>21 040</b>	<b>44 839</b>	<b>24 504</b>	<b>37 771</b>	<b>19 147</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 18 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le statut

Statut	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
<b>Public</b>	1	0	54	13	528	346	4 427	2 459	14 396	7 169	22 153	11 308	28 016	13 339	25 714	11 883	95 289	46 517	141 806
<b>Privé</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>53</b>	<b>487</b>	<b>502</b>	<b>3 369</b>	<b>2 504</b>	<b>9 760</b>	<b>7 120</b>	<b>13 844</b>	<b>9 732</b>	<b>16 823</b>	<b>11 165</b>	<b>12 057</b>	<b>7 264</b>	<b>56 426</b>	<b>38 341</b>	<b>94 767</b>
Laïc	8	1	61	26	367	397	1 755	1 592	6 043	4 318	8 867	5 966	11 431	7 125	7 515	4 781	36 047	24 206	60 253
Catholique	0	0	0	0	20	10	425	262	1 117	732	1 343	842	980	617	765	416	4 650	2 879	7 529
Islamique	0	0	13	27	42	71	380	234	624	910	943	1 334	1 633	1 791	1 519	958	5 154	5 325	10 479
Protestant	0	0	4	0	58	24	809	416	1 976	1 160	2 691	1 590	2 779	1 632	2 258	1 109	10 575	5 931	16 506
<b>Total général</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>1 015</b>	<b>848</b>	<b>7 796</b>	<b>4 963</b>	<b>24 156</b>	<b>14 289</b>	<b>35 997</b>	<b>21 040</b>	<b>44 839</b>	<b>24 504</b>	<b>37 771</b>	<b>19 147</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 19 : Effectif des élèves par âge et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	9	1	88	33	762	338	6 211	2 987	19 953	9 440	29 401	13 678	36 601	15 771	30 974	13 363	123 999	55 611	179 610
Arabe	0	0	44	32	146	367	687	1 274	1 570	2 248	2 073	3 715	3 282	5 035	2 749	3 461	10 551	16 132	26 683
Bilingue	0	0	0	1	107	143	898	702	2 633	2 601	4 523	3 647	4 956	3 698	4 048	2 323	17 165	13 115	30 280
<b>Total général</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>1 015</b>	<b>848</b>	<b>7 796</b>	<b>4 963</b>	<b>24 156</b>	<b>14 289</b>	<b>35 997</b>	<b>21 040</b>	<b>44 839</b>	<b>24 504</b>	<b>37 771</b>	<b>19 147</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 20 : Effectif des élèves par âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Urbain	8	1	129	66	911	744	6 356	4 057	20 581	12 287	30 842	18 346	38 958	21 594	31 018	15 725	128 803	72 820	201 623
Rural	1	0	3	0	104	104	1 440	906	3 575	2 002	5 155	2 694	5 881	2 910	6 753	3 422	22 912	12 038	34 950
<b>Total général</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>1 015</b>	<b>848</b>	<b>7 796</b>	<b>4 963</b>	<b>24 156</b>	<b>14 289</b>	<b>35 997</b>	<b>21 040</b>	<b>44 839</b>	<b>24 504</b>	<b>37 771</b>	<b>19 147</b>	<b>151 715</b>	<b>84 858</b>	<b>236 573</b>

Tableau 21 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la province

Province	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	14	6	8	5	2	1	11	5	3	1	307	25	0	0	14	25	359	68	427
BATHA	34	19	21	6	13	17	14	10	5	9	64	78	1	1	59	40	211	180	391
BORKOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	4	6	10
CHARI BAGUIRMI	34	21	16	8	15	12	49	22	12	4	116	70	0	0	45	7	287	144	431
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
GUERA	71	43	11	3	15	7	63	37	2	1	179	141	1	0	71	37	413	269	682
HADJER LAMIS	67	34	34	14	8	8	48	30	21	6	180	79	3	2	75	45	436	218	654
KANEM	3	3	0	0	0	0	2	2	0	0	9	2	0	0	0	0	14	7	21
LAC	0	0	0	0	5	2	36	13	5	3	98	58	0	0	32	2	176	78	254
LOGONE OCCIDENTAL	464	253	180	68	135	43	429	230	114	43	402	257	13	0	349	79	2 086	973	3 059
LOGONE ORIENTAL	255	127	47	16	23	14	253	124	66	4	442	243	18	0	95	16	1 199	544	1 743
MANDOUL	235	167	83	21	9	11	146	105	58	17	258	232	1	0	149	29	939	582	1 521
MAYO KEBBI EST	642	210	283	56	90	33	471	167	201	23	707	289	13	0	540	39	2 947	817	3 764
MAYO KEBBI OUEST	729	438	416	60	1	1	661	364	295	24	943	545	2	1	679	96	3 726	1 529	5 255
MOYEN CHARI	269	187	74	24	19	23	214	153	67	18	283	339	2	0	86	34	1 014	778	1 792
OUADDAÏ	131	284	98	72	18	27	113	186	69	59	466	521	0	0	247	226	1 142	1 375	2 517
SALAMAT	29	26	12	8	17	23	29	30	21	8	62	61	6	1	44	9	220	166	386
SILA	5	19	0	6	3	2	3	8	1	0	12	29	0	0	0	0	24	64	88
TANDJILE	471	188	120	12	16	8	349	150	132	17	391	212	4	0	213	26	1 696	613	2 309
TIBESTI	0	0	0	0	3	7	2	6	0	0	4	4	0	0	0	1	9	18	27
VILLE DE N DJAMENA	668	584	665	296	174	114	628	554	537	286	1 572	1 284	94	8	1 715	609	6 053	3 735	9 788
WADI FIRA	31	33	8	5	0	0	14	6	3	8	3	16	0	0	0	1	59	69	128
<b>Total général</b>	<b>4 152</b>	<b>2 642</b>	<b>2 076</b>	<b>680</b>	<b>566</b>	<b>354</b>	<b>3 536</b>	<b>2 202</b>	<b>1 612</b>	<b>531</b>	<b>6 502</b>	<b>4 491</b>	<b>158</b>	<b>13</b>	<b>4 413</b>	<b>1 321</b>	<b>23 015</b>	<b>12 234</b>	<b>35 249</b>

Tableau 22 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le statut

Statut	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
<b>Public</b>	3 549	2 202	1 580	389	253	166	2 941	1 725	1 218	311	5 150	3 384	145	11	3 209	696	18 045	8 884	26 929	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>603</b>	<b>440</b>	<b>496</b>	<b>291</b>	<b>313</b>	<b>188</b>	<b>595</b>	<b>477</b>	<b>394</b>	<b>220</b>	<b>1 352</b>	<b>1 107</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1 204</b>	<b>625</b>	<b>4 970</b>	<b>3 350</b>	<b>8 320</b>
	Catholique	31	19	59	30	13	6	24	11	43	21	38	14	1	0	92	21	301	122	423
	Islamique	51	29	32	59	29	32	86	47	51	48	236	200	0	0	157	148	642	563	1 205
	Laïc	413	311	292	165	178	124	378	323	201	122	887	733	9	1	726	384	3 084	2 163	5 247
	Protestant	108	81	113	37	93	26	107	96	99	29	191	160	3	1	229	72	943	502	1 445
<b>Total général</b>	<b>4 152</b>	<b>2 642</b>	<b>2 076</b>	<b>680</b>	<b>566</b>	<b>354</b>	<b>3 536</b>	<b>2 202</b>	<b>1 612</b>	<b>531</b>	<b>6 502</b>	<b>4 491</b>	<b>158</b>	<b>13</b>	<b>4 413</b>	<b>1 321</b>	<b>23 015</b>	<b>12 234</b>	<b>35 249</b>	

Tableau 23 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Français	3 706	1 956	1 884	431	447	237	3 143	1 749	1 443	288	5 272	3 188	145	9	3 909	757	19 949	8 615	28 564
Arabe	168	455	88	170	49	54	139	253	87	169	581	860	1	0	278	419	1 391	2 380	3 771
Bilingue	278	231	104	79	70	63	254	200	82	74	649	443	12	4	226	145	1 675	1 239	2 914
<b>Total général</b>	<b>4 152</b>	<b>2 642</b>	<b>2 076</b>	<b>680</b>	<b>566</b>	<b>354</b>	<b>3 536</b>	<b>2 202</b>	<b>1 612</b>	<b>531</b>	<b>6 502</b>	<b>4 491</b>	<b>158</b>	<b>13</b>	<b>4 413</b>	<b>1 321</b>	<b>23 015</b>	<b>12 234</b>	<b>35 249</b>

Tableau 24 : Effectif des élèves redoublants par niveau et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Rural	972	626	330	76	160	85	766	459	194	29	1 392	815	0	0	468	67	4 282	2 157	6 439
Urbain	3 180	2 016	1 746	604	406	269	2 770	1 743	1 418	502	5 110	3 676	158	13	3 945	1 254	18 733	10 077	28 810
<b>Total général</b>	<b>4 152</b>	<b>2 642</b>	<b>2 076</b>	<b>680</b>	<b>566</b>	<b>354</b>	<b>3 536</b>	<b>2 202</b>	<b>1 612</b>	<b>531</b>	<b>6 502</b>	<b>4 491</b>	<b>158</b>	<b>13</b>	<b>4 413</b>	<b>1 321</b>	<b>23 015</b>	<b>12 234</b>	<b>35 249</b>

Tableau 25 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

PROVINCE	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	23	0	23	3	0	3	1	0	1	27	0	27
BATHA	156	8	164	30	0	30	6	0	6	192	8	200
BORKOU	48	0	48	15	1	16	3	0	3	66	1	67
CHARI BAGUIRMI	373	26	399	118	5	123	11	0	11	502	31	533
ENNEDI EST	23	0	23	6	0	6	4	0	4	33	0	33
ENNEDI OUEST	35	2	37	7	1	8	4	0	4	46	3	49
GUERA	278	11	289	72	1	73	21	0	21	371	12	383
HADJER LAMIS	205	2	207	55	1	56	8	0	8	268	3	271
KANEM	56	4	60	18	0	18	9	0	9	83	4	87
LAC	75	1	76	23	0	23	3	1	4	101	2	103
LOGONE OCCIDENTAL	1 057	95	1 152	252	44	296	57	1	58	1 366	140	1 506
LOGONE ORIENTAL	517	23	540	145	12	157	27	1	28	689	36	725
MANDOUL	457	24	481	114	10	124	21	6	27	592	40	632
MAYO KEBBI EST	953	45	998	254	12	266	46	0	46	1 253	57	1 310
MAYO KEBBI OUEST	810	33	843	238	9	247	51	2	53	1 099	44	1 143
MOYEN CHARI	719	56	775	158	18	176	15	0	15	892	74	966
OUADDAÏ	780	87	867	171	23	194	44	21	65	995	131	1 126
SALAMAT	139	6	145	21	0	21	7	0	7	167	6	173
SILA	113	6	119	23	0	23	8	7	15	144	13	157
TANDJILE	780	39	819	197	19	216	35	2	37	1 012	60	1 072
TIBESTI	30	0	30	6	0	6	0	0	0	36	0	36
VILLE DE N DJAMENA	8 049	981	9 030	1 463	325	1 788	419	82	501	9 931	1 388	11 319
WADI FIRA	156	16	172	37	5	42	12	8	20	205	29	234
<b>Total général</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>	<b>3 426</b>	<b>486</b>	<b>3 912</b>	<b>812</b>	<b>131</b>	<b>943</b>	<b>20 070</b>	<b>2 082</b>	<b>22 152</b>

Tableau 26 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

Statut	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
<b>Public</b>	5 036	499	5 535	1 516	214	1 730	262	49	311	6 814	762	7 576	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>10 796</b>	<b>966</b>	<b>11 762</b>	<b>1 910</b>	<b>272</b>	<b>2 182</b>	<b>550</b>	<b>82</b>	<b>632</b>	<b>13 256</b>	<b>1 320</b>	<b>14 576</b>
	Laïc	7 350	601	7 951	1 279	198	1 477	366	51	417	8 995	850	9 845
	Catholique	1 006	120	1 126	157	34	191	72	10	82	1 235	164	1 399
	Islamique	754	131	885	149	10	159	42	8	50	945	149	1 094
Protestant	1 686	114	1 800	325	30	355	70	13	83	2 081	157	2 238	
<b>Total général</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>	<b>3 426</b>	<b>486</b>	<b>3 912</b>	<b>812</b>	<b>131</b>	<b>943</b>	<b>20 070</b>	<b>2 082</b>	<b>22 152</b>	

Tableau 27 : Personnel par catégorie et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Français	11 903	909	12 812	2 572	383	2 955	600	66	666	15 075	1 358	16 433
Arabe	1 799	345	2 144	393	34	427	96	47	143	2 288	426	2 714
Bilingue	2 130	211	2 341	461	69	530	116	18	134	2 707	298	3 005
<b>Total général</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>	<b>3 426</b>	<b>486</b>	<b>3 912</b>	<b>812</b>	<b>131</b>	<b>943</b>	<b>20 070</b>	<b>2 082</b>	<b>22 152</b>

Tableau 28 : Personnel par catégorie, et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	14 017	1 389	15 406	2 900	472	3 372	712	107	819	17 629	1 968	19 597
Rural	1 815	76	1 891	526	14	540	100	24	124	2 441	114	2 555
<b>Total général</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>	<b>3 426</b>	<b>486</b>	<b>3 912</b>	<b>812</b>	<b>131</b>	<b>943</b>	<b>20 070</b>	<b>2 082</b>	<b>22 152</b>

Tableau 29 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la province

PROVINCE	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		BAC/BT		DEUG(BAC+2)		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	7	0	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23
BATHA	0	0	28	2	84	5	33	1	9	0	0	0	2	0	156	8	164
BORKOU	0	0	5	0	39	0	1	0	3	0	0	0	0	0	48	0	48
CHARI BAGUIRMI	2	0	84	2	197	17	37	4	49	2	3	1	1	0	373	26	399
ENNEDI EST	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23
ENNEDI OUEST	0	0	4	0	25	2	0	0	6	0	0	0	0	0	35	2	37
GUERA	8	0	37	1	190	8	26	0	12	2	2	0	3	0	278	11	289
HADJER LAMIS	4	0	43	0	126	2	9	0	13	0	3	0	7	0	205	2	207
KANEM	0	0	7	0	42	1	2	3	3	0	1	0	1	0	56	4	60
LAC	0	0	23	1	41	0	4	0	1	0	6	0	0	0	75	1	76
LOGONE OCCIDENTAL	31	0	127	9	635	56	130	17	89	9	15	4	30	0	1 057	95	1 152
LOGONE ORIENTAL	5	0	61	5	341	15	31	1	48	1	1	0	30	1	517	23	540
MANDOUL	10	1	40	1	315	17	53	2	32	3	1	0	6	0	457	24	481
MAYO KEBBI EST	10	0	121	2	573	30	119	7	80	4	7	0	43	2	953	45	998
MAYO KEBBI OUEST	18	0	70	3	575	25	77	5	47	0	9	0	14	0	810	33	843
MOYEN CHARI	52	6	122	4	423	35	62	5	49	4	10	0	1	2	719	56	775
OUADDAÏ	39	0	103	3	472	72	78	6	56	5	20	1	12	0	780	87	867
SALAMAT	3	0	14	2	90	3	10	0	15	1	0	0	7	0	139	6	145
SILA	2	0	9	0	55	5	38	1	5	0	4	0	0	0	113	6	119
TANDJILE	4	1	112	5	506	27	83	1	58	4	12	1	5	0	780	39	819
TIBESTI	2	0	0	0	19	0	4	0	2	0	0	0	3	0	30	0	30
VILLE DE N DJAMENA	564	68	2 223	268	4 295	498	309	32	483	59	52	12	123	44	8 049	981	9 030
WADI FIRA	0	0	22	0	84	12	25	1	20	3	3	0	2	0	156	16	172
<b>Total général</b>	<b>755</b>	<b>76</b>	<b>3 262</b>	<b>308</b>	<b>9 164</b>	<b>830</b>	<b>1 132</b>	<b>86</b>	<b>1 080</b>	<b>97</b>	<b>149</b>	<b>19</b>	<b>290</b>	<b>49</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 30 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le statut

Statut	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		BAC/BT		DEUG(BAC+2)		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
<b>Public</b>	185	35	1 009	110	2 932	274	496	34	261	25	49	5	104	16	5 036	499	5 535
<b>Privé</b>	<b>570</b>	<b>41</b>	<b>2 253</b>	<b>198</b>	<b>6 232</b>	<b>556</b>	<b>636</b>	<b>52</b>	<b>819</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>186</b>	<b>33</b>	<b>10 796</b>	<b>966</b>	<b>11 762</b>
Laïc	389	24	1 593	130	4 276	344	371	30	576	41	44	6	101	26	7 350	601	7 951
Catholique	36	2	139	16	628	79	96	7	86	10	10	6	11	0	1 006	120	1 126
Islamique	112	12	285	44	246	54	43	7	26	11	18	2	24	1	754	131	885
Protestant	33	3	236	8	1 082	79	126	8	131	10	28	0	50	6	1 686	114	1 800
<b>Total général</b>	<b>755</b>	<b>76</b>	<b>3 262</b>	<b>308</b>	<b>9 164</b>	<b>830</b>	<b>1 132</b>	<b>86</b>	<b>1 080</b>	<b>97</b>	<b>149</b>	<b>19</b>	<b>290</b>	<b>49</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Français	422	29	2 168	142	7 309	565	854	72	824	62	109	15	217	24	11 903	909	12 812
Arabe	214	40	656	124	626	130	85	14	156	13	19	3	43	21	1 799	345	2 144
Bilingue	119	7	438	42	1 229	135	141	11	152	11	21	1	30	4	2 130	211	2 341
<b>Total général</b>	<b>755</b>	<b>76</b>	<b>3 262</b>	<b>308</b>	<b>9 164</b>	<b>830</b>	<b>1 080</b>	<b>97</b>	<b>1 132</b>	<b>86</b>	<b>149</b>	<b>19</b>	<b>290</b>	<b>49</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 32: Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Master et +		Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	717	73	3 094	306	7 991	775	942	90	892	77	119	19	262	49	14 017	1 389	15 406
Rural	38	3	168	2	1 173	55	138	7	240	9	30	0	28	0	1 815	76	1 891
<b>Total général</b>	<b>755</b>	<b>76</b>	<b>3 262</b>	<b>308</b>	<b>9 164</b>	<b>830</b>	<b>1 080</b>	<b>97</b>	<b>1 132</b>	<b>86</b>	<b>149</b>	<b>19</b>	<b>290</b>	<b>49</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la province

PROVINCE	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	7	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23	0	23
BATHA	18	2	50	4	18	0	23	1	7	0	3	1	0	0	3	0	0	0	34	0	156	8	164
BORKOU	0	0	14	0	14	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	0	48	0	48
CHARI BAGUIRMI	48	1	73	7	30	2	14	1	19	1	0	0	11	0	9	0	0	0	169	14	373	26	399
ENNEDI EST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23	0	23
ENNEDI OUEST	0	0	15	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	35	2	37
GUERA	24	0	72	4	17	2	19	1	32	0	0	0	1	0	11	0	0	0	102	4	278	11	289
HADJER LAMIS	30	0	86	2	13	0	3	0	4	0	0	0	0	0	4	0	14	0	51	0	205	2	207
KANEM	1	0	24	0	2	3	8	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	18	1	56	4	60
LAC	3	0	48	0	6	0	7	1	2	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	0	75	1	76
LOGONE OCCIDENTAL	86	7	256	30	80	8	38	3	14	3	1	0	5	4	23	3	70	3	484	34	1 057	95	1 152
LOGONE ORIENTAL	41	1	265	15	52	1	12	0	12	1	0	0	6	0	14	0	54	2	61	3	517	23	540
MANDOUL	33	0	63	2	34	3	2	0	23	0	0	0	0	0	19	0	68	6	215	13	457	24	481
MAYO KEBBI EST	91	0	343	29	116	6	14	0	26	0	2	0	4	1	13	1	55	2	289	6	953	45	998
MAYO KEBBI OUEST	32	2	175	11	30	3	1	0	13	0	0	0	5	1	13	0	32	0	509	16	810	33	843
MOYEN CHARI	32	1	110	5	59	5	4	0	16	2	2	1	7	0	9	1	10	0	470	41	719	56	775
OUADDAÏ	49	2	214	23	121	15	42	4	38	7	1	0	1	1	15	0	0	0	299	35	780	87	867
SALAMAT	17	2	77	2	13	1	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	16	1	139	6	145
SILA	3	0	54	5	6	0	2	0	4	0	19	0	0	0	6	1	10	0	9	0	113	6	119
TANDJILE	86	3	306	25	85	2	6	2	20	1	9	0	2	1	20	0	1	0	245	5	780	39	819
TIBESTI	0	0	5	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	16	0	30	0	30
VILLE DE N DJAMENA	1 323	150	2 497	313	632	86	97	36	90	12	12	0	34	3	165	16	281	38	2 918	327	8 049	981	9 030
WADI FIRA	2	0	35	0	54	10	10	3	8	2	6	1	10	0	0	0	0	0	31	0	156	16	172
<b>Total général</b>	<b>1 920</b>	<b>171</b>	<b>4 789</b>	<b>477</b>	<b>1 407</b>	<b>147</b>	<b>304</b>	<b>52</b>	<b>338</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>341</b>	<b>22</b>	<b>600</b>	<b>51</b>	<b>5 989</b>	<b>502</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le statut

Statut	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	H	F	T
<b>Public</b>	633	75	1 322	138	419	50	114	21	113	8	33	2	28	2	103	4	351	38	1 920	161	5 036	499	5 535
<b>Total Privé</b>	<b>1 287</b>	<b>96</b>	<b>3 467</b>	<b>339</b>	<b>988</b>	<b>97</b>	<b>190</b>	<b>31</b>	<b>225</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>238</b>	<b>18</b>	<b>249</b>	<b>13</b>	<b>4 069</b>	<b>341</b>	<b>10 796</b>	<b>966</b>	<b>11 762</b>
<b>Privé</b>																							
Laïc	924	54	2 360	222	714	60	120	26	103	12	15	1	48	3	141	6	160	5	2 765	212	7 350	601	7 951
Catholique	90	18	362	41	91	11	11	0	33	3	1	0	3	3	30	2	32	1	353	41	1 006	120	1 126
Islamique	133	20	157	27	62	14	38	2	48	6	3	0	6	2	14	3	0	0	293	57	754	131	885
Protestant	140	4	588	49	121	12	21	3	41	0	4	0	3	1	53	7	57	7	658	31	1 686	114	1 800
<b>Total général</b>	<b>1 920</b>	<b>171</b>	<b>4 789</b>	<b>477</b>	<b>1 407</b>	<b>147</b>	<b>304</b>	<b>52</b>	<b>338</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>341</b>	<b>22</b>	<b>600</b>	<b>51</b>	<b>5 989</b>	<b>502</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon la langue d'enseignement

Langue	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	H	F	T
Français	1 337	101	3 720	339	996	88	193	15	204	13	29	2	63	9	256	18	521	46	4 584	278	11 903	909	12 812
Arabe	272	37	430	76	187	39	77	34	66	10	19	1	15	1	44	2	11	1	678	144	1 799	345	2 144
Bilingue	311	33	639	62	224	20	34	3	68	6	8	0	10	1	41	2	68	4	727	80	2 130	211	2 341
<b>Total général</b>	<b>1 920</b>	<b>171</b>	<b>4 789</b>	<b>477</b>	<b>1 407</b>	<b>147</b>	<b>304</b>	<b>52</b>	<b>338</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>341</b>	<b>22</b>	<b>600</b>	<b>51</b>	<b>5 989</b>	<b>502</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		Autre diplôme professionnel		Sans diplôme professionnel		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	1 802	167	4 366	457	1 221	132	275	48	286	25	29	3	73	8	308	22	519	50	5 138	477	14 017	1 389	15 406
Rural	118	4	423	20	186	15	29	4	52	4	27	0	15	3	33	0	81	1	851	25	1 815	76	1 891
<b>Total général</b>	<b>1 920</b>	<b>171</b>	<b>4 789</b>	<b>477</b>	<b>1 407</b>	<b>147</b>	<b>304</b>	<b>52</b>	<b>338</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>88</b>	<b>11</b>	<b>341</b>	<b>22</b>	<b>600</b>	<b>51</b>	<b>5 989</b>	<b>502</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon la province

PROVINCE	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs		Privé		Autre sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23
BATHA	70	2	76	6	0	0	0	0	10	0	156	8	164
BORKOU	29	0	6	0	3	0	10	0	0	0	48	0	48
CHARI BAGUIRMI	250	12	102	13	0	0	14	1	7	0	373	26	399
ENNEDI EST	0	0	4	0	19	0	0	0	0	0	23	0	23
ENNEDI OUEST	27	1	1	1	2	0	3	0	2	0	35	2	37
GUERA	107	6	153	5	13	0	5	0	0	0	278	11	289
HADJER LAMIS	125	2	25	0	1	0	53	0	1	0	205	2	207
KANEM	28	0	12	3	0	0	16	1	0	0	56	4	60
LAC	69	0	5	1	1	0	0	0	0	0	75	1	76
LOGONE OCCIDENTAL	342	39	677	52	4	0	34	4	0	0	1 057	95	1 152
LOGONE ORIENTAL	153	4	235	14	32	1	87	4	10	0	517	23	540
MANDOUL	152	7	238	14	22	1	45	2	0	0	457	24	481
MAYO KEBBI EST	269	14	506	20	6	1	155	10	17	0	953	45	998
MAYO KEBBI OUEST	206	7	458	18	15	1	131	7	0	0	810	33	843
MOYEN CHARI	161	17	452	32	4	1	93	5	9	1	719	56	775
OUADDAÏ	179	45	266	15	104	12	230	15	1	0	780	87	867
SALAMAT	50	4	79	2	0	0	5	0	5	0	139	6	145
SILA	23	1	49	5	41	0	0	0	0	0	113	6	119
TANDJILE	261	8	415	20	11	0	88	11	5	0	780	39	819
TIBESTI	13	0	17	0	0	0	0	0	0	0	30	0	30
VILLE DE N DJAMENA	1 696	458	2 946	288	112	11	2 818	209	477	15	8 049	981	9 030
WADI FIRA	79	0	63	5	10	10	4	1	0	0	156	16	172
<b>Total général</b>	<b>4 312</b>	<b>627</b>	<b>6 785</b>	<b>514</b>	<b>400</b>	<b>38</b>	<b>3 791</b>	<b>270</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le statut

Statut	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs		Privé		Autre sources de financement		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
<b>Public</b>	3 306	403	1 389	66	222	21	39	8	80	1	5 036	499	5 535	
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>1 006</b>	<b>224</b>	<b>5 396</b>	<b>448</b>	<b>178</b>	<b>17</b>	<b>3 752</b>	<b>262</b>	<b>464</b>	<b>15</b>	<b>10 796</b>	<b>966</b>	<b>11 762</b>
	Laïc	504	118	3 305	265	107	11	3 047	198	387	9	7 350	601	7 951
	Catholique	110	20	579	76	10	0	302	24	5	0	1 006	120	1 126
	Islamique	201	65	295	36	42	4	144	20	72	6	754	131	885
	Protestant	191	21	1 217	71	19	2	259	20	0	0	1 686	114	1 800
<b>Total général</b>	<b>4 312</b>	<b>627</b>	<b>6 785</b>	<b>514</b>	<b>400</b>	<b>38</b>	<b>3 791</b>	<b>270</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>	

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement et sexe selon le milieu d'implantation

MILIEU	Etat		Parents d'élèves / Communautés		Partenaires Techniques et Financiers ou ONGs		Privé		Autre sources de financement		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Rural	576	25	979	33	137	16	114	2	9	0	1 815	76	1 891
Urbain	3 736	602	5 806	481	263	22	3 677	268	535	16	14 017	1 389	15 406
<b>Total général</b>	<b>4 312</b>	<b>627</b>	<b>6 785</b>	<b>514</b>	<b>400</b>	<b>38</b>	<b>3 791</b>	<b>270</b>	<b>544</b>	<b>16</b>	<b>15 832</b>	<b>1 465</b>	<b>17 297</b>

Tableau 40 : Immobilier par type et état selon la province

Province	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	1	0	0
BATHA	3	0	0	0	30	7	2	0	0	0	0	0	4	0	55	28	9	0	4	0	0	0
BORKOU	1	0	0	0	5	2	1	0	1	0	1	0	1	0	12	15	1	0	1	0	1	0
CHARI BAGUIRMI	3	1	1	0	36	2	2	2	2	0	1	0	2	0	138	27	6	0	1	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22	0	2	0	0	0	0	0
GUERA	4	0	0	0	29	4	2	0	17	1	0	0	7	0	119	31	5	1	3	0	1	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	26	2	0	2	1	0	0	0	4	0	82	22	3	0	2	0	1	0
KANEM	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0	0	0	0	1	17	21	1	0	0	0	0	0
LAC	2	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19	3	1	0	1	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	16	0	0	0	136	34	7	0	7	0	0	0	18	5	358	150	19	1	7	0	1	0
LOGONE ORIENTAL	7	1	0	0	76	21	3	3	9	2	6	0	7	0	198	80	9	7	4	0	3	0
MANDOUL	5	0	0	0	69	14	3	3	7	0	8	1	7	2	193	35	10	0	4	2	1	2
MAYO KEBBI EST	3	0	9	0	112	35	5	1	8	4	0	0	8	1	354	204	16	7	3	0	4	1
MAYO KEBBI OUEST	4	1	0	0	126	31	3	1	17	5	6	0	15	6	273	185	26	8	5	0	2	2
MOYEN CHARI	6	2	0	0	106	14	3	0	2	0	2	0	14	2	231	96	14	3	2	0	3	1
OUADDAÏ	12	3	1	0	90	16	7	2	22	0	6	0	15	2	302	76	19	5	7	0	3	0
SALAMAT	1	0	0	0	15	12	0	0	0	1	0	0	2	1	43	20	1	1	1	0	0	0
SILA	1	0	0	0	14	2	2	0	0	0	0	0	3	2	32	3	2	0	1	0	0	0
TANDJILE	5	0	0	0	87	35	2	0	1	1	0	1	12	4	312	146	7	6	3	1	1	1
TIBESTI	1	0	0	0	4	1	0	1	1	0	2	0	1	0	13	5	0	0	1	0	0	1
VILLE DE N DJAMENA	81	5	0	0	834	73	36	5	41	5	12	5	152	12	2 975	297	210	15	61	4	34	3
WADI FIRA	3	0	0	0	17	3	1	2	0	2	1	0	3	2	85	14	6	1	4	0	0	1
<b>Total général</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1 835</b>	<b>312</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>136</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>276</b>	<b>40</b>	<b>5 845</b>	<b>1 465</b>	<b>368</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>12</b>

Tableau 41 : Immobilier par type et état selon le statut

Statut	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
<b>Public</b>	54	7	0	0	623	210	45	18	96	19	9	6	58	15	1 871	812	104	21	27	1	12	5
<b>Privé</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1 212</b>	<b>102</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>218</b>	<b>25</b>	<b>3 974</b>	<b>653</b>	<b>264</b>	<b>34</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>7</b>
Laïc	69	3	4	0	786	64	24	3	16	2	16	0	151	14	2 764	346	189	19	58	4	35	5
Catholique	19	0	6	0	184	3	7	1	18	0	8	0	31	2	437	24	25	0	13	1	3	0
Islamique	8	3	1	0	71	8	1	0	1	0	0	0	11	4	255	52	25	4	7	0	2	0
Protestant	10	0	0	0	171	27	3	0	5	0	12	1	25	5	518	231	25	11	10	2	3	2
<b>Total général</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1 835</b>	<b>312</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>136</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>276</b>	<b>40</b>	<b>5 845</b>	<b>1 465</b>	<b>368</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>12</b>

Tableau 42 : Immobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	151	9	11	0	1 657	221	77	20	107	15	35	6	251	32	5 244	1 010	338	46	104	7	50	11
Rural	9	4	0	0	178	91	3	2	29	6	10	1	25	8	601	455	30	9	11	1	5	1
<b>Total général</b>	<b>160</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1 835</b>	<b>312</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>136</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>276</b>	<b>40</b>	<b>5 845</b>	<b>1 465</b>	<b>368</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>12</b>

Tableau 43 : Nombre de salles de classe par type et état selon la province

Province	Dur		Semi-dur		Poto - poto	Secko	Tentes	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	6	4	0	0	0	0	0	6	4	10
BATHA	42	9	13	9	6	4	0	55	28	83
BORKOU	6	0	6	0	15	0	0	12	15	27
CHARI BAGUIRMI	102	10	16	9	4	22	2	138	27	165
ENNEDI EST	6	0	0	3	0	0	0	6	3	9
ENNEDI OUEST	16	0	6	0	0	0	0	22	0	22
GUERA	83	3	35	10	3	16	0	119	31	150
HADJER LAMIS	53	7	29	11	0	0	4	82	22	104
KANEM	17	1	0	6	14	0	0	17	21	38
LAC	19	3	0	0	0	0	0	19	3	22
LOGONE OCCIDENTAL	282	18	71	45	12	80	0	358	150	508
LOGONE ORIENTAL	171	21	26	10	9	41	0	198	80	278
MANDOUL	148	12	42	1	4	21	0	193	35	228
MAYO KEBBI EST	233	34	79	16	7	188	1	354	204	558
MAYO KEBBI OUEST	165	21	85	30	4	148	5	273	185	458
MOYEN CHARI	179	31	51	21	2	42	1	231	96	327
OUADDAÏ	251	47	40	6	17	14	3	302	76	378
SALAMAT	34	11	2	0	9	7	0	43	20	63
SILA	28	3	0	0	0	4	0	32	3	35
TANDJILE	190	7	78	25	6	152	0	312	146	458
TIBESTI	13	0	0	5	0	0	0	13	5	18
VILLE DE N DJAMENA	2 391	121	573	68	29	59	31	2 975	297	3 272
WADI FIRA	54	7	21	7	1	9	0	85	14	99
<b>Total général</b>	<b>4 489</b>	<b>370</b>	<b>1 173</b>	<b>282</b>	<b>142</b>	<b>807</b>	<b>47</b>	<b>5 845</b>	<b>1 465</b>	<b>7 310</b>

Tableau 44 : Nombre de latrines par type et état selon la province

Province	Garçons		Filles		Mixtes		Hommes		Femmes		Mixtes	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	6	4	6	5	0	0	1	2	0	0	0	0
BATHA	23	16	19	17	11	2	7	1	7	1	18	13
BORKOU	6	9	6	10	3	2	4	1	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	26	18	26	14	19	7	10	4	5	0	17	9
ENNEDI EST	17	4	16	3	5	0	4	0	3	0	0	0
ENNEDI OUEST	8	0	9	0	1	0	1	0	2	0	1	0
GUERA	68	10	66	8	17	12	8	3	6	1	26	6
HADJER LAMIS	44	7	33	6	11	4	12	0	2	0	14	3
KANEM	17	5	11	3	7	0	3	1	3	0	5	0
LAC	14	4	14	4	0	38	3	0	2	2	4	0
LOGONE OCCIDENTAL	119	20	118	15	43	16	34	2	19	2	44	12
LOGONE ORIENTAL	61	32	56	29	58	17	22	9	22	7	67	20
MANDOUL	66	6	65	5	65	16	20	2	18	1	36	1
MAYO KEBBI EST	82	27	72	26	43	12	45	3	28	4	53	15
MAYO KEBBI OUEST	98	25	91	18	40	10	35	4	15	7	65	34
MOYEN CHARI	151	19	89	15	38	14	26	7	12	1	43	11
OUADDAÏ	177	849	167	43	22	6	34	4	21	2	24	12
SALAMAT	32	3	24	9	16	0	6	2	2	0	12	2
SILA	13	11	12	11	5	0	9	5	2	1	8	18
TANDJILE	681	101	49	7	99	3	16	3	12	1	57	6
TIBESTI	5	1	5	1	1	0	4	0	1	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	1 158	156	1 213	105	238	97	578	23	188	14	450	64
WADI FIRA	55	14	59	13	7	7	21	1	21	4	14	10
<b>Total général</b>	<b>2 927</b>	<b>1 341</b>	<b>2 226</b>	<b>367</b>	<b>749</b>	<b>263</b>	<b>903</b>	<b>77</b>	<b>391</b>	<b>48</b>	<b>958</b>	<b>236</b>

Tableau 45 : Nombre de latrines par type et état selon le statut

Statut		Garçons		Filles		Mixtes		Hommes		Femmes		Mixtes	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
<b>Public</b>		661	361	601	293	398	201	191	59	152	37	360	193
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>2 266</b>	<b>980</b>	<b>1 625</b>	<b>74</b>	<b>351</b>	<b>62</b>	<b>712</b>	<b>18</b>	<b>239</b>	<b>11</b>	<b>598</b>	<b>43</b>
	Laïc	1 061	855	1 022	39	200	42	557	10	156	3	385	21
	Catholique	881	104	258	8	65	6	66	4	33	5	72	10
	Islamique	139	7	170	13	13	3	37	3	16	1	33	1
	Protestant	185	14	175	14	73	11	52	1	34	2	108	11
<b>Total général</b>		<b>2 927</b>	<b>1 341</b>	<b>2 226</b>	<b>367</b>	<b>749</b>	<b>263</b>	<b>903</b>	<b>77</b>	<b>391</b>	<b>48</b>	<b>958</b>	<b>236</b>

Tableau 46 : Nombre de latrines par type et état selon le milieu d'implantation

MILIEU	Garçons		Filles		Mixtes		Hommes		Femmes		Mixtes	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	2 727	1 295	2 036	329	635	210	819	64	345	40	836	190
Rural	200	46	190	38	114	53	84	13	46	8	122	46
<b>Total général</b>	<b>2 927</b>	<b>1 341</b>	<b>2 226</b>	<b>367</b>	<b>749</b>	<b>263</b>	<b>903</b>	<b>77</b>	<b>391</b>	<b>48</b>	<b>958</b>	<b>236</b>

Tableau 47 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province

Province	Robinet/fontaine public		Pompe		Camion-citerne		Puit moderne(protégé)		Puit traditionnel	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
BATHA	4	0	5	1	0	0	0	0	0	0
BORKOU	3	2	0	0		0	0	0	3	2
CHARI BAGUIRMI	4	3	15	6	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0
GUERA	9	4	3	0	0	0	0	0	4	2
HADJER LAMIS	6	2	8	2	0	2	0	2	0	2
KANEM	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0
LAC	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	21	10	25	13	3	2	4	4	11	7
LOGONE ORIENTAL	10	9	18	6	0	1	2	3	3	2
MANDOUL	17	7	4	1	0	0	2	1	3	1
MAYO KEBBI EST	12	4	29	14	0	1	6	4	4	5
MAYO KEBBI OUEST	15	4	11	8	0	0	9	4	16	7
MOYEN CHARI	6	3	30	4	0	0	4	3	1	3
OUADDAÏ	16	15	12	12	4	4	3	6	1	3
SALAMAT	3	2	3	1	0	0	0	0	0	0
SILA	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	11	6	27	18	0	1	1	2	11	4
TIBESTI	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
VILLE DE N DJAMENA	143	47	177	58	6	3	16	12	3	3
WADI FIRA	6	6	1	2	1	1	1	3	3	3
<b>Total général</b>	<b>296</b>	<b>131</b>	<b>377</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>44</b>

Tableau 48 : Nombre de points d'eau par type et état selon le statut

Statut		Robinet/fontaine public		Pompe		Camion-citerne		Puit moderne(protégé)		Puit traditionnel	
		BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public		86	54	153	78	6	9	14	26	33	29
Privé	Total privé	210	77	224	74	8	6	36	20	30	15
	Catholique	18	7	20	5	1	1	4	2	3	4
	Islamique	18	6	19	8	3	1	3	2	1	1
	Laïc	144	51	143	45	4	4	22	12	15	5
	Protestant	30	13	42	16			7	4	11	5
<b>Total général</b>		<b>296</b>	<b>131</b>	<b>377</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>44</b>

Tableau 49 : Nombre de points d'eau par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Robinet/fontaine public		Pompe		Camion-citerne		Puit moderne(protégé)		Puit traditionnel	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	275	110	316	114	11	11	38	33	42	29
Rural	21	21	61	38	3	4	12	13	21	15
<b>Total général</b>	<b>296</b>	<b>131</b>	<b>377</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>63</b>	<b>44</b>

Tableau 50 : Nombre d'établissements avec points d'eau par statut selon la province

Province	Public	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	1					1
BATHA	5	1		1	1	8
BORKOU	4			2		6
CHARI BAGUIRMI	14			5	1	20
ENNEDI EST	2					2
ENNEDI OUEST	2					2
GUERA	11	1		5		17
HADJER LAMIS	9			4	1	14
KANEM	3			1	1	5
LAC	5				1	6
LOGONE OCCIDENTAL	24	3		13	11	51
LOGONE ORIENTAL	18	3	1	4	4	30
MANDOUL	13	3		1	7	24
MAYO KEBBI EST	36	2		9	8	55
MAYO KEBBI OUEST	26	4		14	7	51
MOYEN CHARI	18	3	3	9	3	36
OUADDAÏ	16	1	5	10	3	35
SALAMAT	3	1		1	1	6
SILA	4					4
TANDJILE	22	4		5	14	45
TIBESTI	2					2
VILLE DE N DJAMENA	48	6	23	186	13	276
WADI FIRA	7		1	4	1	13
<b>Total général</b>	<b>293</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>274</b>	<b>77</b>	<b>709</b>

Tableau 51 : Nombre d'établissements avec points d'eau par statut selon le milieu

Milieu	Public	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Rural	107	2		8	15	132
Urbain	186	30	33	266	62	577
<b>Total général</b>	<b>293</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>274</b>	<b>77</b>	<b>709</b>

Tableau 52 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon la province

Province	Public	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
BARH EL GAZAL	1					1
BATHA	6	1	1	1	1	10
BORKOU	3			1		4
CHARI BAGUIRMI	12			5	1	18
ENNEDI EST	2					2
ENNEDI OUEST	2					2
GUERA	14	1		5		20
HADJER LAMIS	8			4	2	14
KANEM	2			1	1	4
LAC	3				1	4
LOGONE OCCIDENTAL	20	1		11	9	41
LOGONE ORIENTAL	14	2	1	3	3	23
MANDOUL	12	1		1	8	22
MAYO KEBBI EST	28	2		10	8	48
MAYO KEBBI OUEST	37	2		18	9	66
MOYEN CHARI	16	3	1	10	3	33
OUADDAÏ	15	1	4	8	2	30
SALAMAT	2	1		1	1	5
SILA	4			1		5
TANDJILE	18	1		5	13	37
TIBESTI	2					2
VILLE DE N DJAMENA	24	5	18	150	6	203
WADI FIRA	9		1	2		12
<b>Total général</b>	<b>254</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>237</b>	<b>68</b>	<b>606</b>

Tableau 53 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau de boisson par statut selon le milieu d'implantation

Milieu	Public	Privé catholique	Privé Islamique	Privé laïc	Privé protestant	Total général
Rural	113	2	1	11	16	143
Urbain	141	19	25	226	52	463
<b>Total général</b>	<b>254</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>237</b>	<b>68</b>	<b>606</b>

Tableau 54 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon la province

Province	Sceau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
BARH EL GAZAL	0	0	1	0
BATHA	4	5	7	0
BORKOU	2	4	1	0
CHARI BAGUIRMI	8	8	11	3
ENNEDI EST	0	1	0	1
ENNEDI OUEST	0	1	1	0
GUERA	9	5	11	3
HADJER LAMIS	11	2	7	1
KANEM	2	2	3	0
LAC	1	2	2	1
LOGONE OCCIDENTAL	23	7	25	4
LOGONE ORIENTAL	12	3	17	3
MANDOUL	9	13	20	0
MAYO KEBBI EST	28	19	36	1
MAYO KEBBI OUEST	28	26	47	6
MOYEN CHARI	16	11	19	2
OUADDAÏ	7	13	21	9
SALAMAT	1	0	4	1
SILA	1	2	3	1
TANDJILE	19	11	27	1
TIBESTI	0	2	0	0
VILLE DE N DJAMENA	73	38	147	31
WADI FIRA	3	6	5	3
<b>Total général</b>	<b>257</b>	<b>181</b>	<b>415</b>	<b>71</b>

Tableau 55 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le statut

Statut		Sceau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
<b>Public</b>		104	86	165	24
<b>Privé</b>	<b>Total Privé</b>	<b>153</b>	<b>95</b>	<b>250</b>	<b>47</b>
	Laïc	97	51	170	36
	Catholique	11	4	13	3
	Islamique	9	11	17	2
	Protestant	36	29	50	6
<b>Total général</b>		<b>257</b>	<b>181</b>	<b>415</b>	<b>71</b>

Tableau 56 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

Milieu	Sceau/Bassine d'eau	Bidon	Jarre	Autres
Urbain	190	131	324	65
Rural	67	50	91	6
<b>Total général</b>	<b>257</b>	<b>181</b>	<b>415</b>	<b>71</b>

Tableau 57 : Mobilier par type et état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	0	0	60	80	0	0	0	1	2	7	1	1	6	4
BATHA	12 533	12	397	162	129	36	2	0	47	2	19	7	53	8
BORKOU	69	8	190	48	78	0	6	4	5	2	0	6	6	6
CHARI BAGUIRMI	233	36	1 067	285	94	51	41	12	78	21	20	4	128	57
ENNEDI EST	100	66	77	44	83	37	2	0	16	3	4	0	7	2
ENNEDI OUEST	0	0	99	20	22	0	8	0	2	0	3	3	19	1
GUERA	763	192	909	256	192	44	15	2	59	14	33	21	143	19
HADJER LAMIS	199	52	722	175	124	15	33	4	57	9	28	9	255	58
KANEM	0	0	250	51	64	43	6	0	14	2	3	4	8	0
LAC	0	0	656	25	108	34	10	5	26	3	19	0	36	12
LOGONE OCCIDENTAL	1 430	122	3 660	768	1 044	481	195	21	324	42	115	18	402	69
LOGONE ORIENTAL	300	85	2 555	985	336	131	83	35	202	51	68	23	215	112
MANDOUL	1 115	12	1 859	368	243	48	70	34	128	41	84	19	204	40
MAYO KEBBI EST	372	43	2 840	467	1 329	406	74	19	286	50	71	21	447	125
MAYO KEBBI OUEST	911	145	2 597	201	569	24	142	20	281	44	65	20	427	61
MOYEN CHARI	2 521	349	2 514	629	602	385	176	70	548	72	41	23	340	80
OUADDAÏ	1 262	323	2 965	721	1 588	220	123	28	267	66	78	54	330	58
SALAMAT	0	0	856	121	50	30	37	0	53	17	1	5	50	8
SILA	0	0	406	96	180	50	24	0	43	5	6	4	15	6
TANDJILE	1 403	141	1 616	139	376	67	87	22	164	39	42	11	259	89
TIBESTI	0	0	97	32	0	0	5	0	0	0	0	0	10	0
VILLE DE N DJAMENA	12 849	1 653	28 757	3 850	4 889	1 460	1 441	139	3 146	1 865	796	89	2 881	305
WADI FIRA	130	9	606	94	175	74	18	22	91	30	26	1	86	16
<b>Total général</b>	<b>36 190</b>	<b>3 248</b>	<b>55 755</b>	<b>9 617</b>	<b>12 275</b>	<b>3 636</b>	<b>2 598</b>	<b>438</b>	<b>5 839</b>	<b>2 385</b>	<b>1 523</b>	<b>343</b>	<b>6 327</b>	<b>1 136</b>

Tableau 58 : Mobilier par type et état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
<b>Public</b>	17 191	1 640	19 772	6 015	4 788	2 402	487	233	1 430	443	441	254	2 116	770
<b>Total Privé</b>	<b>18 999</b>	<b>1 608</b>	<b>35 983</b>	<b>3 602</b>	<b>7 487</b>	<b>1 234</b>	<b>2 111</b>	<b>205</b>	<b>4 409</b>	<b>1 942</b>	<b>1 082</b>	<b>89</b>	<b>4 211</b>	<b>366</b>
<b>Privé</b>	9 149	970	28 102	2 454	4 777	851	1 396	144	2 856	273	730	51	2 764	229
Catholique	7 304	395	1 990	105	368	61	232	2	521	1 534	211	8	434	24
Islamique	889	88	1 701	474	951	158	92	12	330	74	56	17	322	33
Protestant	1 657	155	4 190	569	1 391	164	391	47	702	61	85	13	691	80
<b>Total général</b>	<b>36 190</b>	<b>3 248</b>	<b>55 755</b>	<b>9 617</b>	<b>12 275</b>	<b>3 636</b>	<b>2 598</b>	<b>438</b>	<b>5 839</b>	<b>2 385</b>	<b>1 523</b>	<b>343</b>	<b>6 327</b>	<b>1 136</b>

Tableau 59 : Mobilier par type et état selon le milieu d'implantation

Milieu	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Urbain	34 766	2 861	52 033	8 474	10 975	3 297	2 409	362	5 292	2 224	1 402	294	5 536	868
Rural	1 424	387	3 722	1 143	1 300	339	189	76	547	161	121	49	791	268
<b>Total général</b>	<b>36 190</b>	<b>3 248</b>	<b>55 755</b>	<b>9 617</b>	<b>12 275</b>	<b>3 636</b>	<b>2 598</b>	<b>438</b>	<b>5 839</b>	<b>2 385</b>	<b>1 523</b>	<b>343</b>	<b>6 327</b>	<b>1 136</b>

Tableau 60 : Nombre de manuels par discipline et état selon la province

Province	Anglais		Arabe		Autre discipline unique		Chimie		Civisme		Français		Géographie		Histoire		Informatique		Math.		Philosophie		Sciences Physiques		Sociologie		SVT	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	35	0	12	0	0	0	17	0	0	0	42	0	18	0	11	0	4	0	18	0	13	0	18	0	0	0	14	0
BATHA	108	10	73	0	0	0	25	5	8	8	166	14	63	14	67	11	0	0	118	6	38	0	191	3	4	0	131	11
BORKOU	16	0	17	0	0	0	2	0	0	0	25	0	17	0	3	0	0	0	9	0	4	0	6	0	3	0	2	0
CHARI BAGUIRMI	164	5	113	44	78	0	86	9	1	4	169	44	117	25	107	15	8	0	135	10	56	0	101	17	0	0	111	4
ENNEDI EST	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	9	0	10	0	19	0	0	0	8	0	8	0	1	0	0	0	1	0
ENNEDI OUEST	6	0	2	0	0	0	1	0	0	0	15	0	9	0	9	0	0	0	6	0	3	0	6	0	0	0	9	0
GUERA	395	0	248	0	1	0	181	0	0	0	538	0	259	0	329	0	4	0	531	0	170	0	417	0	2	0	345	0
HADJER LAMIS	68	0	34	0	11	0	28	0	1	0	110	0	62	0	69	0	3	0	83	0	59	0	78	0	0	0	54	0
KANEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	117	10	29	24	0	0	48	4	124	0	137	18	42	5	49	8	6	0	97	10	40	1	65	16	5	0	76	1
LOGONE OCCIDENTAL	1 488	0	429	12	444	0	652	3	1	0	2 480	4	796	4	957	4	13	0	2 000	10	482	0	1 182	5	298	0	967	4
LOGONE ORIENTAL	722	0	17	0	57	0	254	0	0	0	777	0	288	0	419	0	157	0	619	0	181	0	375	0	74	0	301	0
MANDOUL	715	0	204	0	107	0	298	0	0	0	952	0	419	0	372	0	8	0	831	0	271	0	546	0	102	0	343	0
MAYO KEBBI EST	465	1	63	0	16	0	276	2	1	0	773	12	326	3	368	1	9	0	603	16	323	1	443	0	8	0	638	0
MAYO KEBBI OUEST	1 111	0	42	0	542	0	274	6	0	0	1 591	0	547	7	949	6	33	0	1 078	11	317	0	1 033	4	10	0	1 084	2
MOYEN CHARI	1 437	1	282	0	11	0	204	0	0	0	2 287	5	806	0	680	0	1	0	1 442	0	299	0	840	0	12	0	655	0
OUADDAÏ	928	0	3 904	0	3 340	0	579	0	0	0	662	0	1 438	0	1 776	0	37	0	870	0	690	0	627	0	25	0	588	0
SALAMAT	37	0	21	0	0	0	15	0	0	0	83	0	72	0	62	0	1	0	79	0	14	0	59	0	3	0	61	0
SILA	135	0	130	0	0	0	66	0	0	0	78	0	106	0	83	0	0	0	88	0	84	0	130	0	0	0	77	0
TANDJILE	427	3	17	1	120	0	57	0	0	0	879	10	111	1	151	1	4	0	236	5	123	2	204	4	7	0	97	2
TIBESTI	5	0	6	0	0	0	7	0	0	0	7	0	8	0	6	0	0	0	9	0	4	0	7	0	0	0	6	0
VILLE DE N DJAMENA	5 278	2	3 798	4	639	0	3 942	4	2	1	7 882	4	4 279	1	4 631	3	656	0	7 075	1	2 428	0	5 891	5	267	0	3 740	5
WADI FIRA	114	2	107	0	0	0	67	2	0	2	104	5	44	2	101	2	6	0	145	2	55	0	136	2	7	0	96	2
Total général	13 779	34	9 566	85	5 366	0	7 079	35	138	15	19 773	116	9 837	62	11 218	51	950	0	16 080	71	5 662	4	12 356	56	827	0	9 396	31

Tableau 61 : Nombre de manuels par niveau d'études et état selon la discipline

DISCIPLINE	2nde		2nde U		2nde L		2nde S		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Anglais	7	1	1 042	3	2 173	2	1 604	0	2 618	7	1 775	0	2 840	2	526	0	1 129	0
Arabe	4	0	640	2	1 465	0	1 193	0	1 543	3	1 105	1	2 160	4	216	0	1 196	3
Autre discipline unique	0	0	32	0	949	0	556	0	1 228	0	510	0	1 376	0	58	0	657	0
Chimie	5	1	508	2	902	1	1 099	1	1 011	3	1 315	5	372	1	459	0	1 376	3
Civisme	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Français	8	2	1 384	6	3 011	0	2 146	0	3 586	8	2 462	8	4 807	30	576	0	1 724	12
Géographie	4	0	811	3	1 404	2	1 232	0	1 638	4	1 403	1	1 916	4	320	0	1 060	3
Histoire	7	1	791	3	1 701	0	1 237	0	1 965	4	1 384	2	2 489	6	449	0	1 154	1
Informatique	0	0	71	0	139	0	141	0	158	0	166	0	119	0	38	0	115	0
Math.	7	1	1 223	4	2 204	2	2 383	0	2 081	9	2 953	3	2 093	7	917	0	2 159	8
Philosophie	0	0	134	0	142	0	178	0	1 015	0	734	0	2 392	4	269	0	798	0
Sciences Physiques	8	1	1 039	5	1 545	4	2 250	3	1 402	8	2 627	3	576	2	703	0	2 172	3
Sociologie	0	0	33	0	274	0	27	0	139	0	61	0	183	0	34	0	76	0
SVT	8	1	839	2	1 101	0	1 990	0	1 236	2	1 906	1	245	0	373	0	1 665	3
<b>Total général</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>8 547</b>	<b>30</b>	<b>17 010</b>	<b>11</b>	<b>16 036</b>	<b>4</b>	<b>19 620</b>	<b>48</b>	<b>18 401</b>	<b>24</b>	<b>21 568</b>	<b>60</b>	<b>4 938</b>	<b>0</b>	<b>15 281</b>	<b>36</b>

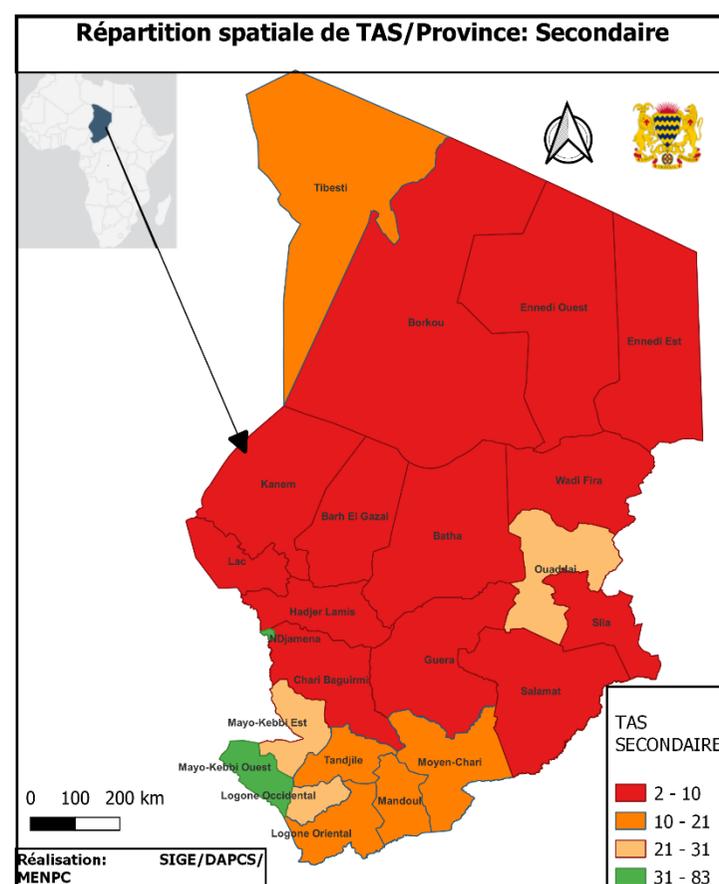
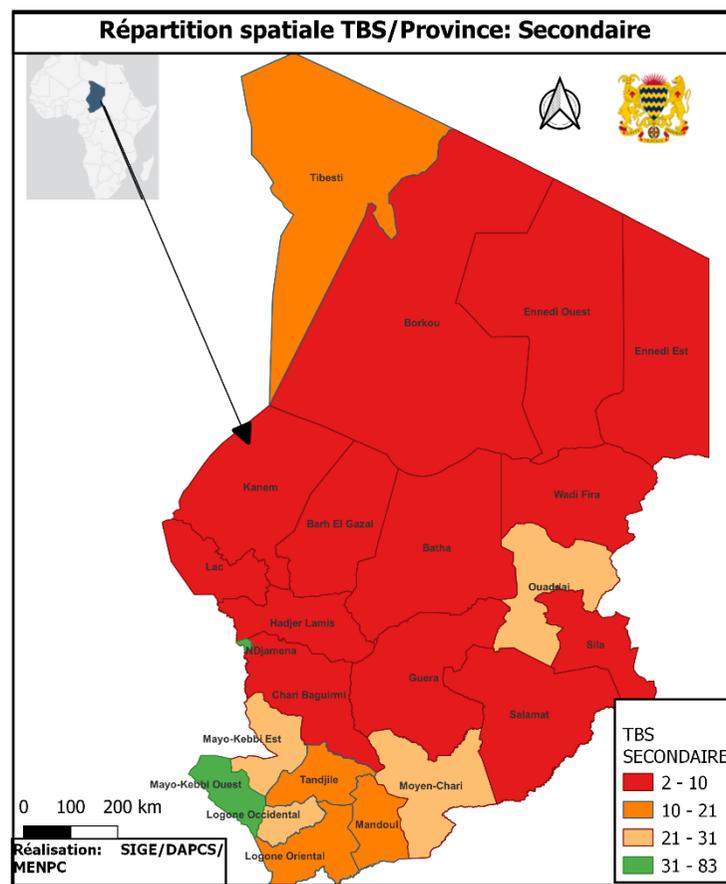
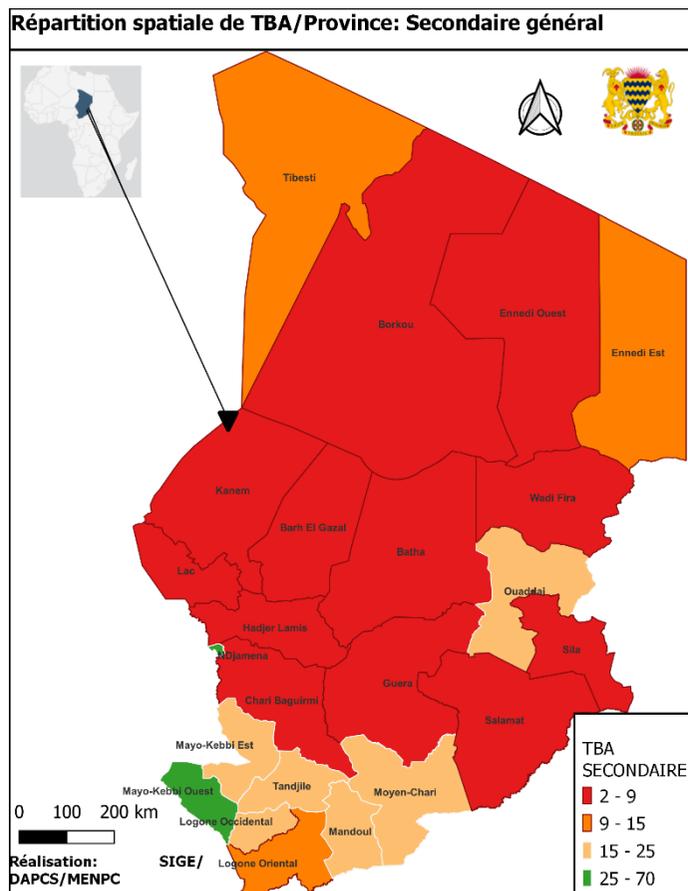
Tableau 62 : Quelques indicateurs par sexe selon la province

Province	TBA			TBS			IPS	TAS			Taux de Transition		
	G	F	T	G	F	T		G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	2,40%	0,90%	1,70%	5,80%	1,40%	3,60%	0,2	4,50%	1,00%	2,80%	57,10%	33,10%	47,90%
BATHA	3,70%	2,30%	2,90%	5,10%	3,00%	3,90%	0,6	4,40%	2,50%	3,30%	64,70%	70,30%	67,00%
BORKOU	5,30%	5,20%	5,30%	5,50%	4,90%	5,20%	0,9	6,60%	4,40%	5,60%	74,80%	93,30%	82,50%
CHARI BAGUIRMI	10,80%	4,70%	7,50%	13,40%	5,40%	9,00%	0,4	15,40%	5,50%	10,00%	60,00%	68,10%	62,50%
ENNEDI EST	9,30%	12,50%	10,70%	5,10%	7,90%	6,40%	1,5	0,90%	2,30%	1,50%	123,10%	157,10%	138,80%
ENNEDI OUEST	1,10%	3,60%	2,20%	1,70%	2,30%	2,00%	1,4	2,20%	1,20%	1,80%	48,30%	75,00%	64,40%
GUERA	10,90%	4,80%	7,60%	13,20%	5,60%	9,10%	0,4	13,50%	4,70%	8,70%	70,30%	65,50%	68,60%
HADJER LAMIS	6,10%	2,60%	4,20%	8,80%	3,70%	6,00%	0,4	8,80%	3,70%	6,00%	43,10%	40,30%	42,10%
KANEM	4,60%	1,50%	3,00%	5,80%	1,90%	3,80%	0,3	7,60%	2,80%	5,10%	110,20%	69,30%	95,50%
LAC	6,00%	1,80%	3,70%	7,40%	2,50%	4,70%	0,3	9,30%	2,50%	5,60%	62,80%	45,90%	57,40%
LOGONE OCCIDENTAL	28,90%	13,80%	21,10%	34,40%	15,40%	24,50%	0,4	30,20%	13,10%	21,20%	68,90%	71,80%	69,90%
LOGONE ORIENTAL	23,00%	7,70%	15,00%	24,20%	8,40%	15,90%	0,3	19,40%	6,60%	12,60%	66,50%	56,20%	63,40%
MANDOUL	22,90%	11,50%	17,10%	24,40%	11,40%	17,70%	0,5	20,80%	9,10%	14,80%	73,50%	78,10%	75,00%
MAYO KEBBI EST	31,90%	9,80%	20,30%	43,10%	11,30%	26,20%	0,3	44,20%	10,80%	26,40%	58,10%	55,90%	57,50%
MAYO KEBBI OUEST	43,40%	18,20%	30,10%	60,00%	22,90%	40,30%	0,4	50,00%	17,90%	32,70%	51,80%	42,30%	48,40%
MOYEN CHARI	24,10%	15,30%	19,60%	28,10%	16,80%	22,20%	0,6	26,10%	13,70%	19,60%	69,90%	74,00%	71,50%
OUADDAÏ	25,10%	23,20%	24,10%	28,50%	24,60%	26,40%	0,9	27,00%	20,50%	23,40%	98,00%	99,40%	98,70%
SALAMAT	6,70%	4,10%	5,30%	7,90%	4,00%	5,70%	0,5	6,00%	2,60%	4,10%	66,20%	86,50%	73,60%
SILA	5,60%	3,90%	4,70%	5,10%	3,40%	4,10%	0,7	4,90%	2,20%	3,40%	72,70%	65,20%	69,10%
TANDJILE	26,30%	8,50%	16,70%	30,70%	9,10%	18,90%	0,3	24,20%	6,70%	14,50%	59,80%	58,70%	59,50%
TIBESTI	17,50%	12,90%	15,20%	20,80%	14,90%	17,80%	0,7	23,80%	16,20%	19,90%	70,70%	42,10%	54,90%
VILLE DE N DJAMENA	79,60%	60,90%	70,30%	97,60%	67,70%	82,80%	0,7	97,10%	64,80%	81,10%	94,40%	86,60%	90,90%
WADI FIRA	4,10%	6,10%	5,20%	4,70%	4,90%	4,80%	1,0	5,10%	3,80%	4,40%	37,50%	56,30%	47,80%
<b>Total général</b>	<b>24,60%</b>	<b>13,60%</b>	<b>18,80%</b>	<b>30,20%</b>	<b>15,10%</b>	<b>22,20%</b>	<b>0,5</b>	<b>28,30%</b>	<b>13,30%</b>	<b>20,40%</b>	<b>71,40%</b>	<b>71,80%</b>	<b>71,50%</b>

Tableau 63 : Autres indicateurs par niveau selon la province

Province	Ratio élèves/division					
	2 <sup>nde</sup>	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD
BARH EL GAZAL	37	39	25	229	0	65
BATHA	27	30	28	51	0	36
BORKOU	30	28	34	43	0	51
CHARI BAGUIRMI	35	43	22	68	0	28
ENNEDI EST	89	5	110	26	0	16
ENNEDI OUEST	12	10	0	27	0	0
GUERA	39	45	27	60	8	41
HADJER LAMIS	34	36	27	73	0	27
KANEM	57	64	46	106	0	57
LAC	37	50	26	127	0	60
LOGONE OCCIDENTAL	56	58	42	61	13	52
LOGONE ORIENTAL	56	61	41	71	16	46
MANDOUL	63	55	35	69	21	40
MAYO KEBBI EST	50	46	35	69	12	55
MAYO KEBBI OUEST	46	56	31	61	13	41
MOYEN CHARI	53	60	33	66	12	38
OUADDAÏ	68	54	46	74	0	60
SALAMAT	36	32	29	70	0	26
SILA	72	88	43	82	0	18
TANDJILE	51	51	42	57	20	43
TIBESTI	41	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	44	44	38	57	11	44
WADI FIRA	37	27	24	39	0	27
<b>Total général</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>44</b>

Quelques cartes thématiques sur les indicateurs



## **3.2 Enseignement Secondaire Technique**

## Encadré de l'enseignement secondaire technique

Le recensement de l'année scolaire **2022/2023** a dénombré **39** établissements d'Enseignement Secondaire Technique tout statut confondu contre **41** l'année précédente, soit une diminution de **4,9%**.

Selon le statut, **13** établissements sont publics, soit **33,3%**.

Par langue d'enseignement, **05** établissements sont bilingues et **34** francophones.

Ces établissements sont de différents types dont **08** Lycées d'Enseignement Technique Industriel et **31** Lycées d'Enseignement Technique Commercial. Ils sont repartis seulement dans **10** provinces.

Par milieu d'implantation, tous les établissements sont en milieu urbain.

Dans les établissements d'Enseignement Secondaire Technique, **250** classes pédagogiques ont été dénombrées dont **200** dans les lycées techniques commerciaux.

Ces établissements ont accueilli au cours de cette année scolaire **7 676** élèves dont **2 915** filles.

Selon le type d'établissement technique, le dénombrement a donné **6 201** élèves au LETCO et **1 475** au LETIN.

Par statut, **4 617** élèves sont au public, soit **60,1%**.

Ces élèves sont encadrés par **935** enseignants chargés de cours dont **101** femmes soit **10,8%** contre **945** l'année précédente soit une baisse de **10** enseignants.

En ce qui concerne le mobilier et l'immobilier, les établissements d'Enseignement Secondaire Technique comptent **597** salles de classes tous types confondus dont **552** en dur soit **92,5%** avec **4 945** tables bancs.

En matière d'eau, hygiène et assainissement en milieu scolaire, tous les établissements disposent de points d'eau, latrines et de dispositifs de lavage de mains.

Tableau 01 : Nombre d'établissements par statut selon la province

Province	Public	Privé catholique	Privé laïc	Privé protestant	Ensemble
GUERA	1	0	0	0	1
HADJER LAMIS	1	0	0	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	0	0	2
LOGONE ORIENTAL	0	0	1	0	1
MAYO KEBBI EST	2	0	2	0	4
MAYO KEBBI OUEST	0	0	1	0	1
MOYEN CHARI	2	0	1	0	3
OUADDAÏ	2	0	0	0	2
TANDJILE	0	1	1	1	3
VILLE DE N DJAMENA	3	1	17	0	21
<b>Total général</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>39</b>

Tableau 02 : Nombre d'établissements par langue d'enseignement selon la province

Province	Français	Bilingue	Ensemble
GUERA	1	0	1
HADJER LAMIS	0	1	1
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	2
LOGONE ORIENTAL	1	0	1
MAYO KEBBI EST	4	0	4
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1
MOYEN CHARI	2	1	3
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	3	0	3
VILLE DE N DJAMENA	19	2	21
<b>Total général</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>39</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements par type selon la province

Province	LETICO	LETIN	Ensemble
GUERA	1	0	1
HADJER LAMIS	1	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	2
LOGONE ORIENTAL	1	0	1
MAYO KEBBI EST	2	2	4
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1
MOYEN CHARI	2	1	3
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	2	1	3
VILLE DE N DJAMENA	19	2	21
<b>Total général</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

Tableau 04 : Nombre d'établissements par type selon le statut

Statut	LETICO	LETIN	Ensemble
Public	8	5	13
Privé catholique	1	1	2
Privé laïc	21	2	23
Privé protestant	1	0	1
<b>Total général</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

Tableau 05 : Nombre de divisions par type d'établissements selon la province

Province	LETICO	LETIN	Ensemble
GUERA	5	0	5
HADJER LAMIS	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	16	3	19
LOGONE ORIENTAL	5	0	5
MAYO KEBBI EST	15	1	16
MAYO KEBBI OUEST	5	0	5
MOYEN CHARI	11	14	25
OUADDAÏ	2	7	9
TANDJILE	9	3	12
VILLE DE N DJAMENA	127	22	149
<b>Total général</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>250</b>

Tableau 06 : Nombre de divisions par type d'établissements selon le statut

Statut	LETICO	LETIN	Ensemble
Public	89	42	131
Privé catholique	5	3	8
Privé laïc	102	5	107
Privé protestant	4	0	4
<b>Total général</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>250</b>

Tableau 07 : Nombre de divisions par type d'établissements selon la langue d'enseignement

Langue	LETICO	LETIN	Ensemble
Français	150	50	200
Bilingue	50	0	50
<b>Total général</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>250</b>

Tableau 08 : Effectif des élèves par type d'établissements et sexe selon la province

Province	LETCO			LETIN			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	50	29	79	0	0	0	50	29	79
HADJER LAMIS	80	26	106	0	0	0	80	26	106
LOGONE OCCIDENTAL	302	352	654	9	5	14	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	21	44	65	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	114	144	258	45	0	45	159	144	303
MAYO KEBBI OUEST	20	31	51	0	0	0	20	31	51
MOYEN CHARI	232	207	439	402	6	408	634	213	847
OUADDAÏ	59	30	89	206	6	212	265	36	301
TANDJILE	35	33	68	88	16	104	123	49	172
VILLE DE N DJAMENA	2 457	1 935	4 392	641	51	692	3 098	1 986	5 084
<b>Total général</b>	<b>3 370</b>	<b>2 831</b>	<b>6 201</b>	<b>1 391</b>	<b>84</b>	<b>1 475</b>	<b>4 761</b>	<b>2 915</b>	<b>7 676</b>

Tableau 09 : Effectif des élèves par statut et sexe selon la province

Province	Public			Privé catholique			Privé laïc			Privé protestant			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	50	29	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	29	79
HADJER LAMIS	80	26	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	26	106
LOGONE OCCIDENTAL	311	357	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	21	44	65	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	92	129	221	0	0	0	67	15	82	0	0	0	159	144	303
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	20	31	51	0	0	0	20	31	51
MOYEN CHARI	608	192	800	0	0	0	26	21	47	0	0	0	634	213	847
OUADDAÏ	265	36	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	36	301
TANDJILE	0	0	0	88	16	104	20	17	37	15	16	31	123	49	172
VILLE DE N DJAMENA	1 448	994	2 442	0	92	92	1 650	900	2 550	0	0	0	3 098	1 986	5 084
<b>Total général</b>	<b>2 854</b>	<b>1 763</b>	<b>4 617</b>	<b>88</b>	<b>108</b>	<b>196</b>	<b>1 804</b>	<b>1 028</b>	<b>2 832</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>4 761</b>	<b>2 915</b>	<b>7 676</b>

Tableau 10 : Effectif des élèves par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Bilingue			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	50	29	79	0	0	0	50	29	79
HADJER LAMIS	0	0	0	80	26	106	80	26	106
LOGONE OCCIDENTAL	311	357	668	0	0	0	311	357	668
LOGONE ORIENTAL	21	44	65	0	0	0	21	44	65
MAYO KEBBI EST	159	144	303	0	0	0	159	144	303
MAYO KEBBI OUEST	20	31	51	0	0	0	20	31	51
MOYEN CHARI	428	27	455	206	186	392	634	213	847
OUADDAÏ	206	6	212	59	30	89	265	36	301
TANDJILE	123	49	172	0	0	0	123	49	172
VILLE DE N DJAMENA	2 385	1 026	3 411	713	960	1 673	3 098	1 986	5 084
<b>Total général</b>	<b>3 703</b>	<b>1 713</b>	<b>5 416</b>	<b>1 058</b>	<b>1 202</b>	<b>2 260</b>	<b>4 761</b>	<b>2 915</b>	<b>7 676</b>

Tableau 11 : Effectif des élèves redoublants par type d'établissements et sexe selon la province

Province	LETCO			LETIN			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	3	6	9	0	0	0	3	6	9
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	58	94	152	0	0	0	58	94	152
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	20	20	40	0	0	0	20	20	40
MAYO KEBBI OUEST	2	4	6	0	0	0	2	4	6
MOYEN CHARI	17	11	28	45	0	45	62	11	73
OUADDAÏ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	1	2	3	0	1	1	1	3	4
VILLE DE N DJAMENA	113	259	372	26	1	27	139	260	399
<b>Total général</b>	<b>214</b>	<b>396</b>	<b>610</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>285</b>	<b>398</b>	<b>683</b>

Tableau 12 : Effectif des élèves redoublants par statut et sexe selon la province

Province	Public			Privé catholique			Privé laïc			Privé protestant			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	3	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	9
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	58	94	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	94	152
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	19	18	37	0	0	0	1	2	3	0	0	0	20	20	40
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	2	4	6	0	0	0	2	4	6
MOYEN CHARI	62	11	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	11	73
OUADDAÏ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	0	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	1	3	4
VILLE DE N DJAMENA	46	201	247	0	0	0	93	59	152	0	0	0	139	260	399
<b>Total général</b>	<b>188</b>	<b>330</b>	<b>518</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>398</b>	<b>683</b>

Tableau 13 : Effectif des élèves redoublants par langue d'enseignement et sexe selon la province

Province	Français			Bilingue			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	3	6	9	0	0	0	3	6	9
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	58	94	152	0	0	0	58	94	152
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	20	20	40	0	0	0	20	20	40
MAYO KEBBI OUEST	2	4	6	0	0	0	2	4	6
MOYEN CHARI	45	0	45	17	11	28	62	11	73
OUADDAÏ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	1	3	4	0	0	0	1	3	4
VILLE DE N DJAMENA	139	75	214	0	185	185	139	260	399
<b>Total général</b>	<b>268</b>	<b>202</b>	<b>470</b>	<b>17</b>	<b>196</b>	<b>213</b>	<b>285</b>	<b>398</b>	<b>683</b>

Tableau 14 : Personnel par catégorie et sexe selon la province

Province	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	21	0	21	3	0	3	0	0	0	24	0	24
HADJER LAMIS	14	0	14	2	1	3	0	0	0	16	1	17
LOGONE OCCIDENTAL	44	6	50	16	3	19	4	1	5	64	10	74
LOGONE ORIENTAL	19	0	19	4	0	4	1	0	1	24	0	24
MAYO KEBBI EST	85	7	92	17	2	19	4	2	6	106	11	117
MAYO KEBBI OUEST	12	2	14	4	0	4	0	0	0	16	2	18
MOYEN CHARI	84	8	92	16	2	18	2	0	2	102	10	112
OUADDAÏ	43	8	51	12	0	12	3	0	3	58	8	66
TANDJILE	54	4	58	9	4	13	4	0	4	67	8	75
VILLE DE N DJAMENA	458	66	524	94	18	112	25	6	31	577	90	667
<b>Total général</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>	<b>177</b>	<b>30</b>	<b>207</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>1 054</b>	<b>140</b>	<b>1 194</b>

Tableau 15 : Personnel par catégorie et sexe selon le statut

STATUT	Enseignant chargé de cours			Personnel administratif			Personnel de la main d'oeuvre			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	412	76	488	83	14	97	14	3	17	509	93	602
Privé catholique	26	3	29	8	5	13	5	3	8	39	11	50
Privé laïc	375	21	396	84	10	94	24	3	27	483	34	517
Privé protestant	21	1	22	2	1	3	0	0	0	23	2	25
<b>Total général</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>	<b>177</b>	<b>30</b>	<b>207</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>1 054</b>	<b>140</b>	<b>1 194</b>

Tableau 16 : Personnel par type d'établissements et sexe selon la province

Province	LETCO			LETIN			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	24	0	24	0	0	0	24	0	24
HADJER LAMIS	16	1	17	0	0	0	16	1	17
LOGONE OCCIDENTAL	47	8	55	17	2	19	64	10	74
LOGONE ORIENTAL	24	0	24	0	0	0	24	0	24
MAYO KEBBI EST	83	8	91	23	3	26	106	11	117
MAYO KEBBI OUEST	16	2	18	0	0	0	16	2	18
MOYEN CHARI	69	10	79	33	0	33	102	10	112
OUADDAÏ	36	4	40	22	4	26	58	8	66
TANDJILE	50	5	55	17	3	20	67	8	75
VILLE DE N DJAMENA	497	79	576	80	11	91	577	90	667
<b>Total général</b>	<b>862</b>	<b>117</b>	<b>979</b>	<b>192</b>	<b>23</b>	<b>215</b>	<b>1 054</b>	<b>140</b>	<b>1 194</b>

Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours par type d'établissements et sexe selon la province

Province	LETCO			LETIN			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	21	0	21	0	0	0	21	0	21
HADJER LAMIS	14	0	14	0	0	0	14	0	14
LOGONE OCCIDENTAL	33	6	39	11	0	11	44	6	50
LOGONE ORIENTAL	19	0	19	0	0	0	19	0	19
MAYO KEBBI EST	68	7	75	17	0	17	85	7	92
MAYO KEBBI OUEST	12	2	14	0	0	0	12	2	14
MOYEN CHARI	58	8	66	26	0	26	84	8	92
OUADDAÏ	30	4	34	13	4	17	43	8	51
TANDJILE	44	3	47	10	1	11	54	4	58
VILLE DE N DJAMENA	393	57	450	65	9	74	458	66	524
<b>Total général</b>	<b>692</b>	<b>87</b>	<b>779</b>	<b>142</b>	<b>14</b>	<b>156</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>

Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par type d'établissements et sexe selon le statut

Statut	LETCO			LETIN			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Public	313	64	377	99	12	111	412	76	488
Privé catholique	16	2	18	10	1	11	26	3	29
Privé laïc	342	20	362	33	1	34	375	21	396
Privé protestant	21	1	22	0	0	0	21	1	22
<b>Total général</b>	<b>692</b>	<b>87</b>	<b>779</b>	<b>142</b>	<b>14</b>	<b>156</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>

Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon la province

Province	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav. et Chef atelier		Instituteurs		Instructeurs		Maîtres d'EPS		Prof. CET		Prof VSC		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
GUERA	5	0	10	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	21	0	21
HADJER LAMIS	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	5	0	14	0	14
LOGONE OCCIDENTAL	12	2	8	2	8	0	3	0	0	0	1	1	4	1	0	0	8	0	44	6	50
LOGONE ORIENTAL	3	0	0	0	15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
MAYO KEBBI EST	24	2	13	0	9	1	2	0	0	0	2	0	7	3	0	0	28	1	85	7	92
MAYO KEBBI OUEST	2	0	9	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	2	14
MOYEN CHARI	18	1	11	0	25	5	0	0	1	0	5	0	2	0	0	0	22	2	84	8	92
OUADDAÏ	10	1	8	3	18	3	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0	43	8	51
TANDJILE	2	0	48	4	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	54	4	58
VILLE DE N DJAMENA	183	32	181	19	26	2	5	2	0	0	11	3	8	5	0	0	44	3	458	66	524
<b>Total général</b>	<b>259</b>	<b>38</b>	<b>291</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>

Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade et sexe selon le type d'établissements

TYPE	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav. et Chef atelier		Instituteurs		Instructeurs		Maîtres d'EPS		Prof. CET		Prof VSC		Vacataires Contractuels Bénévoles		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
LETCO	236	32	252	26	71	9	10	1	2	0	17	4	19	9	0	0	85	6	692	87	779
LETIN	23	6	39	4	30	2	8	2	1	0	8	0	6	0	1	0	26	0	142	14	156
<b>Total général</b>	<b>259</b>	<b>38</b>	<b>291</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>

Tableau 21 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon la province

Province	Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		DFFTP/CTAP/BEP/CAP		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
GUERA	10	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	21	0	21
HADJER LAMIS	0	0	8	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	14	0	14
LOGONE OCCIDENTAL	16	2	8	2	0	0	8	1	4	0	0	1	8	0	44	6	50
LOGONE ORIENTAL	4	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19
MAYO KEBBI EST	34	2	38	2	7	3	0	0	5	0	0	0	1	0	85	7	92
MAYO KEBBI OUEST	2	0	9	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	2	14
MOYEN CHARI	26	1	49	7	2	0	0	0	4	0	0	0	3	0	84	8	92
OUADDAÏ	1	0	11	3	0	0	0	0	4	1	0	0	27	4	43	8	51
TANDJILE	2	0	51	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	54	4	58
VILLE DE N DJAMENA	230	36	185	18	8	7	1	0	15	4	1	0	18	1	458	66	524
<b>Total général</b>	<b>325</b>	<b>41</b>	<b>379</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>

Tableau 22 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissements

TYPE	Maîtrise		Licence (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		DFFTP/CTAP/BEP/CAP		BAC/BT		BEPC/BEF		Autres		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
LETCO	262	33	329	34	15	10	8	1	26	3	0	1	52	5	692	87	779
LETIN	63	8	50	4	5	0	1	0	17	2	1	0	5	0	142	14	156
<b>Total général</b>	<b>325</b>	<b>41</b>	<b>379</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>834</b>	<b>101</b>	<b>935</b>

Tableau 23 : Immobilier par type et état selon la province

Province	Dur			Semi-dur			Poto - poto			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
GUERA	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	10
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	55	0	55	0	0	0	0	0	0	55	0	55
LOGONE ORIENTAL	5	0	5	3	0	3	0	0	0	8	0	8
MAYO KEBBI EST	34	4	38	5	1	6	0	0	0	39	5	44
MAYO KEBBI OUEST	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	6
MOYEN CHARI	78	4	82	3	4	7	0	0	0	81	8	89
OUADDAÏ	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	18
TANDJILE	38	1	39	0	0	0	0	5	5	38	6	44
VILLE DE N DJAMENA	286	13	299	17	3	20	4	0	4	307	16	323
<b>Total général</b>	<b>530</b>	<b>22</b>	<b>552</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>562</b>	<b>35</b>	<b>597</b>

Tableau 24 : Immobilier par type et état selon le statut

STATUT	Dur			Semi-dur			Poto - poto			Ensemble		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
Public	273	13	286	3	4	7	0	0	0	276	17	293
Privé catholique	37	0	37	0	0	0	0	0	0	37	0	37
Privé laïc	215	9	224	25	4	29	4	5	9	244	18	262
Privé protestant	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5
<b>Total général</b>	<b>530</b>	<b>22</b>	<b>552</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>562</b>	<b>35</b>	<b>597</b>

Tableau 25 : Mobilier par état selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Armoires ou placards		Bureaux administratifs		Chaises pour les professeurs		Ordinateurs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	0	0	300	20	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	5	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	5	385	34	0	0	50	9	25	1	102	15	24	30
LOGONE ORIENTAL	0	0	33	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	50	0	187	96	5	0	3	0	4	2	12	4	3	7
MAYO KEBBI OUEST	0	0	30	0	0	0	1	0	1	0	4	0	0	0
MOYEN CHARI	238	55	90	27	5	5	36	15	22	5	49	8	29	5
OUADDAÏ	0	0	32	0	0	0	17	0	6	0	12	2	0	0
TANDJILE	120	30	0	0	4	1	12	0	21	0	69	7	0	0
VILLE DE N DJAMENA	1190	264	1469	213	48	0	76	32	52	21	687	212	77	8
<b>Total général</b>	<b>1606</b>	<b>354</b>	<b>2526</b>	<b>391</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>197</b>	<b>56</b>	<b>136</b>	<b>29</b>	<b>944</b>	<b>248</b>	<b>133</b>	<b>50</b>

Tableau 26 : Mobilier par état selon le statut

Statut	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Armoires ou placards		Bureaux administratifs		Chaises pour les professeurs		Ordinateurs	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	503	244	1445	298	5	5	132	54	63	27	479	213	42	40
Privé catholique	205	30	0	0	0	0	13	0	20	0	120	7	25	0
Privé laïc	883	80	1081	93	57	1	51	2	51	2	321	28	66	10
Privé protestant	15	0	0	0	0	0	1	0	2	0	24	0	0	0
<b>Total général</b>	<b>1606</b>	<b>354</b>	<b>2526</b>	<b>391</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>197</b>	<b>56</b>	<b>136</b>	<b>29</b>	<b>944</b>	<b>248</b>	<b>133</b>	<b>50</b>

Tableau 27 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province

Province	Robinet/Fontaine		Pompe		Puits modernes (protégé)		Puits traditionnel		Camion-Citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
MAYO KEBBI EST	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0
OUADDAÏ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
TANDJILE	2	0	3	0	2	0	0	1	0	0
VILLE DE N DJAMENA	15	3	7	2	3	0	1	0	1	0
<b>Total général</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Tableau 28 : Nombre de latrines par type et état selon la province

Province	Garçons		Filles		Mixtes		Homme		Femme		Mixtes (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	2	0	2	0	1	0	2	0	2	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	8	2	7	1	1	0	8	0	2	0	1	0
OUADDAÏ	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TANDJILE	10	0	6	0	0	0	5	0	5	0	2	0
VILLE DE N DJAMENA	26	7	36	11	0	0	8	5	3	15	6	0
<b>Total général</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Tableau 29 : Nombre de latrines par type et état selon le statut

Statut	Garçons		Filles		Mixtes		Homme		Femme		Mixtes (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
Public	23	10	29	19	0	0	17	5	7	15	0	1
Privé catholique	8	0	8	0	0	0	4	0	4	0	2	0
Privé laïc	21	0	21	0	2	0	4	0	1	0	6	0
Privé protestant	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
<b>Total général</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

Tableau 30 : Nombre de dispositifs de lavage de mains par type et état selon la province

Province	Robinet/lavabo		Céramic bac cimenté		Bassine avec gobelet		Bidon/Bouilloire/Sakane		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
MOYEN CHARI	2	1	0	0	1	0	0	2	0	0
OUADDAÏ	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
TANDJILE	3	0	0	1	2	0	2	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	7	2	1	0	3	0	15	3	1	0
<b>Total général</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## **4. Alphabétisation et Education Non Formelle**

## 4.1 Alphabétisation

Tableau O1 : Evolution des chiffres sur la période 2018/2019 à 2022/2023

Alphabétisation	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Évolution 2023/2022	TAMA
<b>Centres</b>	<b>2754</b>	<b>2 512</b>	<b>2462</b>	<b>2756</b>	<b>2700</b>	<b>-2,03%</b>	<b>-0,49%</b>
Publics	120	0	0	0	0	0	0
Communautaires	2136	2026	1993	2066	2071	0,24%	-0,77%
Privés	498	486	467	690	629	-8,84%	6,01%
<b>Effectifs</b>	<b>119 816</b>	<b>103 606</b>	<b>110 772</b>	<b>120 358</b>	<b>124 650</b>	<b>3,57%</b>	<b>0,99%</b>
Hommes	36137	32647	34381	36589	39708	8,52%	2,38%
Femmes	83679	70959	76391	83769	84942	1,40%	0,38%
<b>Animateurs</b>	<b>4540</b>	<b>3941</b>	<b>3911</b>	<b>4367</b>	<b>6339</b>	<b>45,16%</b>	<b>8,70%</b>
Hommes	3208	2751	2623	2812	3638	29,37%	3,19%
Femmes	1332	1190	1288	1555	2701	73,70%	19,33%

## Encadré N° 11 : Alphabétisation

Le programme d’alphabétisation comprend deux cycles : le cycle d’alphabétisation de base et le cycle de Formation Technique Spécifique (FTS) ou cycle optionnel.

Le cycle d’alphabétisation de base comprend l’Alphabétisation Initiale (AI) et la Formation Complémentaire de Base (FCB).

L’alphabétisation initiale concerne l’enseignement et l’apprentissage des disciplines instrumentales (lecture, écriture et calcul) alors que la Formation Complémentaire de Base est une approche des connaissances de base et concerne surtout les domaines de connaissances psycho sociales et la vie associative. Par contre, la FTS se base sur l’apprentissage des métiers (couture, maçonnerie, maraichage...).

L’apprentissage se fait dans les différentes langues nationales, avec une transition dans les langues officielles.

Pour la campagne qui vient de s’achever, **2 700** centres ont été dénombrés contre **2 756** l’année précédente, soit **56** centres de moins.

Selon le statut, le communautaire représente **76,7%** et le privé **23,3%**.

Pour cette campagne, les provinces à grand nombre de centres sont le Ouaddai (**707**) et le Mandoul (**317**). Par contre, celles à faible nombre de centres sont le Chari Baguirmi (**16**) et le Borkou (**5**).

En ce qui concerne les apprenants, **124 650** ont été dénombrés dont **84 942** femmes. Par province, le Ouaddai vient en tête avec **43 482** apprenants suivi du Mandoul avec **12 734**, tandis que le Barh El Gazal et le Borkou ont de faibles effectifs avec respectivement **587** et **155** apprenants.

Par statut, le communautaire compte plus des apprenants avec **91 887**, soit **73,7%**.

Selon le milieu d’implantation, **53,7%** apprenants sont en milieu rural.

Par tranche d’âge, **33,9%** d’apprenants sont entre 15–24 ans, **36,3%** entre 25–34 ans, **21,9%** entre 35–49 ans, **6,9%** entre 50–64 ans et **1,0%** de 65 ans et plus.

Selon la catégorie socio professionnelle des apprenants, les agriculteurs représentent **37,3%**, les ménagères **30,7%**, les commerçants **15,2%**, les éleveurs **7,7%** et **9,0%** exercent d’autres métiers.

En termes de personnel, **6 339** animateurs ont assuré l’encadrement pédagogique des apprenants dont **2 701** femmes, soit **42,6%**. Selon la qualification, **57,6 %** sont formés aux Techniques et Méthodes d’Animation (TMA).

En général, les centres fonctionnent dans les locaux d’emprunt.

Le nombre de livrets et manuels recensés dans les centres est de **6 568**, dont **40,8%** sont des livrets de lecture/écriture, **26,7%** de maths et gestion, **18,9%** des guides andragogiques et **9,0%** de manuels de vulgarisation des connaissances et le reste réparti en diverses autres matières/disciplines.

Tableau 02 : Nombre de centres par nature selon la province

Province	Féminin	Masculin	Mixte	Ensemble
BARH EL GAZAL	18	0	1	19
BATHA	23	6	41	70
BORKOU	2	0	3	5
CHARI BAGUIRMI	12	0	4	16
GUERA	110	3	76	189
HADJER LAMIS	99	39	37	175
KANEM	46	4	7	57
LAC	21	7	37	65
LOGONE OCCIDENTAL	26	2	189	217
LOGONE ORIENTAL	45	1	198	244
MANDOUL	54	3	260	317
MAYO KEBBI EST	22	1	71	94
MAYO KEBBI OUEST	20	0	27	47
MOYEN CHARI	6	0	40	46
OUADDAÏ	359	175	173	707
SALAMAT	7	18	17	42
TANDJILE	14	5	153	172
VILLE DE N DJAMENA	93	12	42	147
WADI FIRA	35	3	33	71
<b>Total général</b>	<b>1 012</b>	<b>279</b>	<b>1 409</b>	<b>2 700</b>

Tableau 03 : Nombre de centres par nature selon le statut

Statut	Féminin	Masculin	Mixte	Ensemble
Communautaire	729	227	1 115	2 071
Privé	283	52	294	629
<b>Total général</b>	<b>1 012</b>	<b>279</b>	<b>1 409</b>	<b>2 700</b>

Tableau 04 : Nombre de centres par nature selon le milieu d'implantation

Milieu	Féminin	Masculin	Mixte	Ensemble
Rural	428	165	956	1 549
Urbain	584	114	453	1 151
<b>Total général</b>	<b>1 012</b>	<b>279</b>	<b>1 409</b>	<b>2 700</b>

Tableau 05 : Nombre de centres par milieu d'implantation et nature selon la province

Province	Urbain				Rural				Ensemble
	Féminin	Masculin	Mixte	Total	Féminin	Masculin	Mixte	Total	
BARH EL GAZAL	6	0	0	6	12	0	1	13	19
BATHA	19	3	20	42	4	3	21	28	70
BORKOU	2	0	3	5	0	0	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	7	0	0	7	5	0	4	9	16
GUERA	25	1	14	40	85	2	62	149	189
HADJER LAMIS	67	25	16	108	32	14	21	67	175
KANEM	34	3	5	42	12	1	2	15	57
LAC	7	3	10	20	14	4	27	45	65
LOGONE OCCIDENTAL	12	0	62	74	14	2	127	143	217
LOGONE ORIENTAL	24	0	48	72	21	1	150	172	244
MANDOUL	22	3	58	83	32	0	202	234	317
MAYO KEBBI EST	9	0	10	19	13	1	61	75	94
MAYO KEBBI OUEST	3	0	4	7	17	0	23	40	47
MOYEN CHARI	4	0	3	7	2	0	37	39	46
OUADDAÏ	219	58	83	360	140	117	90	347	707
SALAMAT	6	2	9	17	1	16	8	25	42
TANDJILE	10	1	44	55	4	4	109	117	172
VILLE DE N DJAMENA	93	12	42	147	0	0	0	0	147
WADI FIRA	15	3	22	40	20	0	11	31	71
<b>Total général</b>	<b>584</b>	<b>114</b>	<b>453</b>	<b>1 151</b>	<b>428</b>	<b>165</b>	<b>956</b>	<b>1 549</b>	<b>2 700</b>

Tableau 06 : Nombre de centres par statut et nature selon la province

Province	Communautaire				Privé				Ensemble
	Féminin	Masculin	Mixte	Total	Féminin	Masculin	Mixte	Total	
BARH EL GAZAL	17	0	0	17	1	0	1	2	19
BATHA	20	6	36	62	3	0	5	8	70
BORKOU	2	0	3	5	0	0	0	0	5
CHARI BAGUIRMI	4	0	2	6	8	0	2	10	16
GUERA	100	3	74	177	10	0	2	12	189
HADJER LAMIS	95	36	37	168	4	3	0	7	175
KANEM	43	4	7	54	3	0	00	3	57
LAC	16	5	29	50	5	2	8	15	65
LOGONE OCCIDENTAL	21	2	149	172	5	0	40	45	217
LOGONE ORIENTAL	18	1	140	159	27	0	58	85	244
MANDOUL	42	3	223	268	12	0	37	49	317
MAYO KEBBI EST	12		40	52	10	1	31	42	94
MAYO KEBBI OUEST	10		26	36	10	0	1	11	47
MOYEN CHARI	4		40	44	2	0	0	2	46
OUADDAÏ	247	135	112	494	112	40	61	213	707
SALAMAT	5	16	15	36	2	2	2	6	42
TANDJILE	11	4	125	140	3	1	28	32	172
VILLE DE N DJAMENA	49	10	29	88	44	2	13	59	147
WADI FIRA	13	2	28	43	22	1	5	28	71
<b>Total général</b>	<b>729</b>	<b>227</b>	<b>1 115</b>	<b>2 071</b>	<b>283</b>	<b>52</b>	<b>294</b>	<b>629</b>	<b>2 700</b>

Tableau 07 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon la province

Province	1 <sup>er</sup> cycle (alpha de base)			2 <sup>nd</sup> cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	587	587	0	0	0	0	587	587
BATHA	699	867	1 566	396	841	1 237	1 095	1 708	2 803
BORKOU	4	113	117	2	36	38	6	149	155
CHARI BAGUIRMI	18	483	501	2	188	190	20	671	691
GUERA	503	5 141	5 644	86	989	1 075	589	6 130	6 719
HADJER LAMIS	1 124	3 065	4 189	755	1 639	2 394	1 879	4 704	6 583
KANEM	157	1 799	1 956	25	830	855	182	2 629	2 811
LAC	1 002	1 446	2 448	37	213	250	1 039	1 659	2 698
LOGONE OCCIDENTAL	2 715	4 420	7 135	908	1 423	2 331	3 623	5 843	9 466
LOGONE ORIENTAL	2 110	5 963	8 073	174	680	854	2 284	6 643	8 927
MANDOUL	2 959	7 654	10 613	505	1 616	2 121	3 464	9 270	12 734
MAYO KEBBI EST	527	1 675	2 202	76	245	321	603	1 920	2 523
MAYO KEBBI OUEST	121	1 086	1 207	42	290	332	163	1 376	1 539
MOYEN CHARI	191	421	612	345	810	1 155	536	1 231	1 767
OUADDAÏ	11 643	19 364	31 007	5 358	7 117	12 475	17 001	26 481	43 482
SALAMAT	800	544	1 344	307	178	485	1 107	722	1 829
TANDJILE	1 315	1 869	3 184	658	991	1 649	1 973	2 860	4 833
VILLE DE N DJAMENA	2 040	5 135	7 175	1 176	2 822	3 998	3 216	7 957	11 173
WADI FIRA	607	1 949	2 556	321	453	774	928	2 402	3 330
<b>Total général</b>	<b>28 535</b>	<b>63 581</b>	<b>92 116</b>	<b>11 173</b>	<b>21 361</b>	<b>32 534</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>

Tableau 08 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon le statut

Statut	1 <sup>er</sup> cycle (alpha de base)			2 <sup>nd</sup> cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Communautaire	21 755	46 422	68 177	8 364	15 346	23 710	30 119	61 768	91 887
Privé	6 780	17 159	23 939	2 809	6 015	8 824	9 589	23 174	32 763
<b>Total général</b>	<b>28 535</b>	<b>63 581</b>	<b>92 116</b>	<b>11 173</b>	<b>21 361</b>	<b>32 534</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>

Tableau 09 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	1 <sup>er</sup> cycle (alpha de base)			2 <sup>nd</sup> cycle (FTS)			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Urbain	11 526	28 513	40 039	5 095	12 517	17 612	16 621	41 030	57 651
Rural	17 009	35 068	52 077	6 078	8 844	14 922	23 087	43 912	66 999
<b>Total général</b>	<b>28 535</b>	<b>63 581</b>	<b>92 116</b>	<b>11 173</b>	<b>21 361</b>	<b>32 534</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>

Tableau 10 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la province

Province	Communautaire			Privé			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	544	544	0	43	43	0	587	587
BATHA	980	1 461	2 441	115	247	362	1 095	1 708	2 803
BORKOU	6	149	155	0	0	0	6	149	155
CHARI BAGUIRMI	12	239	251	8	432	440	20	671	691
GUERA	568	5 595	6 163	21	535	556	589	6 130	6 719
HADJER LAMIS	1 814	4 558	6 372	65	146	211	1 879	4 704	6 583
KANEM	182	2 538	2 720	0	91	91	182	2 629	2 811
LAC	821	1 341	2 162	218	318	536	1 039	1 659	2 698
LOGONE OCCIDENTAL	2 817	4 754	7 571	806	1 089	1 895	3 623	5 843	9 466
LOGONE ORIENTAL	1 531	4 140	5 671	753	2 503	3 256	2 284	6 643	8 927
MANDOUL	3 187	7 781	10 968	277	1 489	1 766	3 464	9 270	12 734
MAYO KEBBI EST	326	1 204	1 530	277	716	993	603	1 920	2 523
MAYO KEBBI OUEST	148	1 014	1 162	15	362	377	163	1 376	1 539
MOYEN CHARI	534	1 118	1 652	2	113	115	536	1 231	1 767
OUADDAÏ	11 389	17 066	28 455	5 612	9 415	15 027	17 001	26 481	43 482
SALAMAT	1 007	579	1 586	100	143	243	1 107	722	1 829
TANDJILE	1 550	2 316	3 866	423	544	967	1 973	2 860	4 833
VILLE DE N DJAMENA	2 449	4 114	6 563	767	3 843	4 610	3 216	7 957	11 173
WADI FIRA	798	1 257	2 055	130	1 145	1 275	928	2 402	3 330
<b>Total général</b>	<b>30 119</b>	<b>61 768</b>	<b>91 887</b>	<b>9 589</b>	<b>23 174</b>	<b>32 763</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>

Tableau 11 : Effectif des apprenants par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	198	198	0	389	389	0	587	587
BATHA	504	1 083	1 587	591	625	1 216	1 095	1 708	2 803
BORKOU	6	149	155	0	0	0	6	149	155
CHARI BAGUIRMI	0	271	271	20	400	420	20	671	691
GUERA	131	1 541	1 672	458	4 589	5 047	589	6 130	6 719
HADJER LAMIS	1 056	2 662	3 718	823	2 042	2 865	1 879	4 704	6 583
KANEM	111	1 985	2 096	71	644	715	182	2 629	2 811
LAC	277	432	709	762	1 227	1 989	1 039	1 659	2 698
LOGONE OCCIDENTAL	1 265	2 227	3 492	2 358	3 616	5 974	3 623	5 843	9 466
LOGONE ORIENTAL	552	2 233	2 785	1 732	4 410	6 142	2 284	6 643	8 927
MANDOUL	936	2 257	3 193	2 528	7 013	9 541	3 464	9 270	12 734
MAYO KEBBI EST	63	420	483	540	1 500	2 040	603	1 920	2 523
MAYO KEBBI OUEST	37	160	197	126	1 216	1 342	163	1 376	1 539
MOYEN CHARI	15	217	232	521	1 014	1 535	536	1 231	1 767
OUADDAÏ	6 882	14 551	21 433	10 119	11 930	22 049	17 001	26 481	43 482
SALAMAT	251	469	720	856	253	1 109	1 107	722	1 829
TANDJILE	618	979	1 597	1 355	1 881	3 236	1 973	2 860	4 833
VILLE DE N DJAMENA	3 216	7 957	11 173	0	0	0	3 216	7 957	11 173
WADI FIRA	701	1 239	1 940	227	1 163	1 390	928	2 402	3 330
<b>Total général</b>	<b>16 621</b>	<b>41 030</b>	<b>57 651</b>	<b>23 087</b>	<b>43 912</b>	<b>66 999</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>

Tableau 12 : Effectif des apprenants par nature et sexe selon la province

Province	Féminin		Masculin		Mixte		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	562	0	0	0	25	0	587	587
BATHA	27	900	144	104	954	674	1 125	1 678	2 803
BORKOU	0	53	0	0	6	96	6	149	155
CHARI BAGUIRMI	0	511	0	0	20	160	20	671	691
GUERA	99	3 925	29	43	443	2 180	571	6 148	6 719
HADJER LAMIS	167	3 550	931	286	819	830	1 917	4 666	6 583
KANEM	0	2 175	40	122	142	332	182	2 629	2 811
LAC	27	519	159	61	834	1 098	1 020	1 678	2 698
LOGONE OCCIDENTAL	62	841	52	0	3 507	5 004	3 621	5 845	9 466
LOGONE ORIENTAL	109	1 726	14	14	2 167	4 897	2 290	6 637	8 927
MANDOUL	1	2 035	115	0	3 300	7 283	3 416	9 318	12 734
MAYO KEBBI EST	37	534	8	0	558	1 386	603	1 920	2 523
MAYO KEBBI OUEST	14	682	0	0	148	695	162	1 377	1 539
MOYEN CHARI	15	241	0	0	500	1 011	515	1 252	1 767
OUADDAÏ	547	18 855	8 374	603	7 989	7 114	16 910	26 572	43 482
SALAMAT	30	251	662	14	415	457	1 107	722	1 829
TANDJILE	3	308	145	0	1 825	2 552	1 973	2 860	4 833
VILLE DE N DJAMENA	310	5 629	506	72	2 452	2 204	3 268	7 905	11 173
WADI FIRA	190	1 501	55	0	742	842	987	2 343	3 330
<b>Total général</b>	<b>1 638</b>	<b>44 798</b>	<b>11 234</b>	<b>1 319</b>	<b>26 821</b>	<b>38 840</b>	<b>39 693</b>	<b>84 957</b>	<b>124 650</b>

Tableau 13 : Effectif des apprenants par nature et sexe selon le statut

Statut	Féminin		Masculin		Mixte		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	1 114	30 512	8 838	954	20 118	30 351	30 070	61 817	91 887
Privé	524	14 286	2 396	365	6 703	8 489	9 623	23 140	32 763
<b>Total général</b>	<b>1 638</b>	<b>44 798</b>	<b>11 234</b>	<b>1 319</b>	<b>26 821</b>	<b>38 840</b>	<b>39 693</b>	<b>84 957</b>	<b>124 650</b>

Tableau 14 : Effectif des apprenants par nature et sexe selon la milieu d'implantation

Milieu	Féminin		Masculin		Mixte		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Rural	624	18 001	7 167	690	15 305	25 212	23 096	43 903	66 999
Urbain	1 014	26 797	4 067	629	11 516	13 628	16 597	41 054	57 651
<b>Total général</b>	<b>1 638</b>	<b>44 798</b>	<b>11 234</b>	<b>1 319</b>	<b>26 821</b>	<b>38 840</b>	<b>39 693</b>	<b>84 957</b>	<b>124 650</b>

Tableau 15 : Effectif des apprenants par tranche d'âges et sexe selon la Province

Province	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	85	0	289	0	193	0	15	0	5	0	587	587
BATHA	271	447	747	949	92	195	15	76	0	11	1125	1678	2803
BORKOU	0	97	2	27	4	19	0	2	0	4	6	149	155
CHARI BAGUIRMI	2	218	6	235	10	182	2	24	0	12	20	671	691
GUERA	172	1985	248	2401	124	1260	26	406	1	96	571	6148	6719
HADJER LAMIS	621	1479	695	1805	430	1083	162	284	9	15	1917	4666	6583
KANEM	152	585	24	1711	6	243	0	90			182	2629	2811
LAC	506	756	368	594	114	284	20	39	12	5	1020	1678	2698
LOGONE OCCIDENTAL	1167	1935	1481	2225	754	1165	185	432	34	88	3621	5845	9466
LOGONE ORIENTAL	582	1391	843	2241	672	2086	188	840	5	79	2290	6637	8927
MANDOUL	820	1827	1433	3429	892	2849	263	1146	8	67	3416	9318	12734
MAYO KEBBI EST	136	436	264	860	163	496	39	117	1	11	603	1920	2523
MAYO KEBBI OUEST	12	259	53	540	78	458	18	120	1	0	162	1377	1539
MOYEN CHARI	74	192	190	448	191	452	57	160	3	0	515	1252	1767
OUADDAÏ	7885	9887	5778	8032	2499	5702	612	2376	136	575	16910	26572	43482
SALAMAT	461	192	362	207	230	244	43	73	11	6	1107	722	1829
TANDJILE	448	581	849	1228	567	884	108	154	1	13	1973	2860	4833
VILLE DE N DJAMENA	1911	3892	852	2335	418	1491	87	160	0	27	3268	7905	11173
WADI FIRA	125	647	533	960	296	413	30	268	3	55	987	2343	3330
<b>Total général</b>	<b>15345</b>	<b>26891</b>	<b>14728</b>	<b>30516</b>	<b>7540</b>	<b>19699</b>	<b>1855</b>	<b>6782</b>	<b>225</b>	<b>1069</b>	<b>39693</b>	<b>84957</b>	<b>124650</b>

Tableau 16 : Effectif des apprenants par tranche d'âge et sexe selon le statut

Statut	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	12020	19457	10550	22870	5738	13839	1548	4846	214	805	30070	61817	91887
Privé	3325	7434	4178	7646	1802	5860	307	1936	11	264	9623	23140	32763
<b>Total général</b>	<b>15345</b>	<b>26891</b>	<b>14728</b>	<b>30516</b>	<b>7540</b>	<b>19699</b>	<b>1855</b>	<b>6782</b>	<b>225</b>	<b>1069</b>	<b>39693</b>	<b>84957</b>	<b>124650</b>

Tableau 17 : Effectif des apprenants par tranche d'âge et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	15 à 24 ans		25 à 34 ans		35 à 49 ans		50 à 64 ans		65 ans et plus		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Urbain	7131	14046	5757	14531	2906	8677	699	3093	104	707	16597	41054	57651
Rural	8214	12845	8971	15985	4634	11022	1156	3689	121	362	23096	43903	66999
<b>Total général</b>	<b>15345</b>	<b>26891</b>	<b>14728</b>	<b>30516</b>	<b>7540</b>	<b>19699</b>	<b>1855</b>	<b>6782</b>	<b>225</b>	<b>1069</b>	<b>39693</b>	<b>84957</b>	<b>124650</b>

Tableau 18 : Effectif des apprenants par cycle de formation et sexe selon la profession

Profession	1 <sup>er</sup> cycle (alpha de base)		2 <sup>nd</sup> cycle (FTS)		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	T
Agriculteur(Cultivateur/planteur)	17 175	16 643	6 475	6 219	23 650	22 862	46 512
Artisan	314	774	66	181	380	955	1 335
Autres professions	787	624	109	368	896	992	1 888
Chauffeur	107	1	31	0	138	1	139
Commerçant	4 020	9 814	1 893	3 250	5 913	13 064	18 977
Conservateur.transformateur des produits agrosylvo	130	1 106	56	762	186	1 868	2 054
Electricien	72	7	22	1	94	8	102
Eleveur	3 045	3 733	1 493	1 362	4 538	5 095	9 633
Jardinier	872	1 300	231	360	1 103	1 660	2 763
Maçon	848	184	223	134	1 071	318	1 389
Mécanicien	155	42	21	17	176	59	235
Ménagère	142	29 250	271	8 629	413	37 879	38 292
Ménuisier	422	28	157	26	579	54	633
Militaire	56	15	36	23	92	38	130
Pêcheur	207	41	30	15	237	56	293
Peintre	46	7	25	0	71	7	78
Plombier	23	9	11	11	34	20	54
Soudeur	114	3	23	3	137	6	143
<b>Total général</b>	<b>28 535</b>	<b>63 581</b>	<b>11 173</b>	<b>21 361</b>	<b>39 708</b>	<b>84 942</b>	<b>124 650</b>

Tableau 19 : Nombre d'animateurs par qualification et sexe selon la province

Province	FORME			NON FORME			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	12	9	21	0	1	1	12	10	22
BATHA	26	25	51	31	4	35	57	29	86
BORKOU	0	3	3	4	1	5	4	4	8
CHARI BAGUIRMI	8	2	10	3	3	6	11	5	16
GUERA	134	162	296	8	12	20	142	174	316
HADJER LAMIS	80	86	166	75	55	130	155	141	296
KANEM	11	8	19	20	55	75	31	63	94
LAC	62	9	71	5	5	10	67	14	81
LOGONE OCCIDENTAL	108	21	129	216	87	303	324	108	432
LOGONE ORIENTAL	346	79	425	86	50	136	432	129	561
MANDOUL	168	53	221	185	78	263	353	131	484
MAYO KEBBI EST	67	14	81	31	5	36	98	19	117
MAYO KEBBI OUEST	33	12	45	3	2	5	36	14	50
MOYEN CHARI	45	8	53	11	2	13	56	10	66
OUADDAÏ	536	775	1 311	500	452	952	1036	1227	2263
SALAMAT	69	0	69	37	23	60	106	23	129
TANDJILE	112	40	152	129	39	168	241	79	320
VILLE DE N DJAMENA	106	97	203	173	233	406	279	330	609
WADI FIRA	153	170	323	45	21	66	198	191	389
<b>Total général</b>	<b>2 076</b>	<b>1 573</b>	<b>3 649</b>	<b>1 562</b>	<b>1 128</b>	<b>2 690</b>	<b>3 638</b>	<b>2 701</b>	<b>6 339</b>

Tableau 20 : Nombre d'animateurs par niveau d'études et sexe selon la province

Province	Supérieur		Secondaire		Moyen		Primaire		Alphabétisé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	5	2	7	7	0	1	0	0	12	10	22
BATHA	4	0	6	5	24	15	19	9	4	0	57	29	86
BORKOU	0	0	0	0	4	1	0	3	0	0	4	4	8
CHARI BAGUIRMI	2	0	6	1	3	4	0	0	0	0	11	5	16
GUERA	3	3	45	53	59	69	33	39	2	10	142	174	316
HADJER LAMIS	19	15	58	37	39	36	23	19	16	34	155	141	296
KANEM	3	5	18	19	8	25	2	10	0	4	31	63	94
LAC	9	1	13	2	20	7	2	3	23	1	67	14	81
LOGONE OCCIDENTAL	10	4	149	41	141	51	24	8	0	4	324	108	432
LOGONE ORIENTAL	14	9	148	40	181	51	71	24	18	5	432	129	561
MANDOUL	2	4	130	54	171	48	24	15	26	10	353	131	484
MAYO KEBBI EST	9	5	41	8	31	6	10	0	7	0	98	19	117
MAYO KEBBI OUEST	0	0	22	5	13	5	1	2	0	2	36	14	50
MOYEN CHARI	4	0	32	5	16	5	4	0	0	0	56	10	66
OUADDAÏ	95	100	193	306	260	334	242	251	246	236	1 036	1 227	2 263
SALAMAT	8	1	28	7	35	6	30	9	5	0	106	23	129
TANDJILE	14	9	68	16	108	33	39	12	12	9	241	79	320
VILLE DE N DJAMENA	50	40	98	133	52	76	30	58	49	23	279	330	609
WADI FIRA	0	1	32	20	74	40	82	87	10	43	198	191	389
<b>Total général</b>	<b>246</b>	<b>197</b>	<b>1 092</b>	<b>754</b>	<b>1 246</b>	<b>819</b>	<b>636</b>	<b>550</b>	<b>418</b>	<b>381</b>	<b>3 638</b>	<b>2 701</b>	<b>6 339</b>

Tableau 21 : Nombre d'animateurs par niveau d'études et sexe selon le statut

Statut	Supérieur		Secondaire		Moyen		Primaire		Alphabétisé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	179	134	853	528	1 028	601	509	426	288	313	2 857	2 002	4 859
Privé	67	63	239	226	218	218	127	124	130	68	781	699	1 480
<b>Total général</b>	<b>246</b>	<b>197</b>	<b>1 092</b>	<b>754</b>	<b>1 246</b>	<b>819</b>	<b>636</b>	<b>550</b>	<b>418</b>	<b>381</b>	<b>3 638</b>	<b>2 701</b>	<b>6 339</b>

Tableau 22 : Nombre d'animateurs par niveau d'études et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Supérieur		Secondaire		Moyen		Primaire		Alphabétisé		Ensemble		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
RURAL	160	145	477	497	442	518	237	333	180	246	1 496	1 739	3 235
URBAIN	86	52	615	257	804	301	399	217	238	135	2 142	962	3 104
<b>Total général</b>	<b>246</b>	<b>197</b>	<b>1 092</b>	<b>754</b>	<b>1 246</b>	<b>819</b>	<b>636</b>	<b>550</b>	<b>418</b>	<b>381</b>	<b>3 638</b>	<b>2 701</b>	<b>6 339</b>

Tableau 23 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la province

Province	Dur		Semi dur		Poto poto		Secko		Salle tente		Air libre		Ensemble		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	30	0	4	0	0	2	0	0	0	3	0	0	34	5	39
BATHA	10	2	0	1	0	3	0	60	0	6	0	2	10	74	84
BORKOU	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
CHARI BAGUIRMI	0	0	2	1	0	0	0	13	0	1	0	0	2	15	17
GUERA	22	2	14	11	0	5	0	124	0	5	0	41	36	188	224
HADJER LAMIS	27	6	25	5	0	73	0	53	0	12	0	29	52	178	230
KANEM	1	0	1	2	0	34	0	18	0	15	0	3	2	72	74
LAC	8	1	2	2	0	16	0	28	0	6	0	7	10	60	70
LOGONE OCCIDENTAL	4	0	134	35	0	2	0	60	0	11	0	24	138	132	270
LOGONE ORIENTAL	36	5	81	20	0	20	0	84	0	26	0	22	117	177	294
MANDOUL	45	2	56	36	0	21	0	154	0	25	0	39	101	277	378
MAYO KEBBI EST	22	0	25	3	0	10	0	35	0	1	0	11	47	60	107
MAYO KEBBI OUEST	11	0	27	0	0	2	0	5	0	1	0	0	38	8	46
MOYEN CHARI	5	2	4	0	0	0	0	33	0	10	0	1	9	46	55
OUADDAÏ	119	25	92	60	0	124	0	369	0	249	0	76	211	903	1 114
SALAMAT	7	3	1	0	0	0	0	22	0	10	0	11	8	46	54
TANDJILE	45	8	39	8	0	28	0	62	0	10	0	24	84	140	224
VILLE DE N DJAMENA	49	0	63	15	0	5	0	40	0	21	0	20	112	101	213
WADI FIRA	60	35	39	31	0	5	0	19	0	11	0	3	99	104	203
<b>Total général</b>	<b>501</b>	<b>91</b>	<b>615</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>1 179</b>	<b>0</b>	<b>423</b>	<b>0</b>	<b>313</b>	<b>1 116</b>	<b>2 588</b>	<b>3 704</b>

Tableau 24 : Les équipements des centres par nature selon la province

Province	Nattes	Tableau mural	Tableau mobile	Armoires	Mallettes	Table	chaise	bancs	Lampes	autres
BARH EL GAZAL	41	15	17	0	8	72	20	77	2	0
BATHA	56	14	57	4	0	116	38	9	0	0
BORKOU	0	7	0	0	0	3	3	7	5	2
CHARI BAGUIRMI	38	1	16	0	0	2	4	1	0	0
GUERA	349	8	238	1	2	28	178	35	4	0
HADJER LAMIS	406	20	247	6	9	57	220	209	91	15
KANEM	107	10	60	4	1	26	62	3	3	1
LAC	155	21	73	5	1	50	83	93	53	0
LOGONE OCCIDENTAL	89	57	256	5	8	262	343	875	38	2
LOGONE ORIENTAL	105	70	313	16	3	202	226	1337	4	53
MANDOUL	108	50	325	22	62	293	256	1415	122	33
MAYO KEBBI EST	82	25	60	22	37	65	110	361	18	32
MAYO KEBBI OUEST	17	35	28	6	3	44	77	271	2	0
MOYEN CHARI	2	5	49	2	0	44	50	48	0	16
OUADDAÏ	2154	233	743	58	58	201	522	358	466	236
SALAMAT	82	32	28	0	0	24	34	82	2	4
TANDJILE	20	52	177	7	2	145	188	632	21	20
VILLE DE N DJAMENA	233	57	164	20	2	138	276	388	9	101
WADI FIRA	127	198	206	12	4	284	276	2	0	51
<b>Total général</b>	<b>4171</b>	<b>910</b>	<b>3057</b>	<b>190</b>	<b>200</b>	<b>2056</b>	<b>2966</b>	<b>6203</b>	<b>840</b>	<b>566</b>

Tableau 25 : Nombre des guides, livrets et manuels d'alphabétisation par province

Province	Guide de causerie débat	Guide pédagogique	Livret lecture/ Ecriture	Livret de maths et gestion	Manuel de vulgarisation des connaissances	Guide sciences	autre
BARH EL GAZAL	1	15	19	18	3	0	0
BATHA	2	19	49	44	6	0	1
BORKOU	0	0	6	5	1	0	0
CHARI BAGUIRMI	1	2	17	9	2	0	0
GUERA	22	41	196	112	16	0	3
HADJER LAMIS	37	47	158	147	44	0	10
KANEM	1	8	41	14	0	0	29
LAC	8	7	65	61	9	0	1
LOGONE OCCIDENTAL	13	38	292	168	1	0	14
LOGONE ORIENTAL	47	64	236	168	35	0	32
MANDOUL	178	110	315	293	195	0	22
MAYO KEBBI EST	29	17	93	69	48	0	1
MAYO KEBBI OUEST	43	34	38	36	34	0	10
MOYEN CHARI	10	12	67	19	15	0	10
OUADDAÏ	135	158	641	357	135	1	133
SALAMAT	18	14	42	24	7	0	4
TANDJILE	21	9	178	136	28	0	21
VILLE DE N DJAMENA	6	16	146	43	9	0	8
WADI FIRA	31	28	81	31	1	0	3
<b>Total général</b>	<b>603</b>	<b>639</b>	<b>2680</b>	<b>1754</b>	<b>589</b>	<b>1</b>	<b>302</b>

Tableau 26 : Nombre d'activités génératrices de revenus dans les centres par province

Province	Maraichage	Petit élevage	Stock de produits agricoles	Transformation des produits	Autres
BARH EL GAZAL	11	3	2	0	1
BATHA	5	0	22	7	0
CHARI BAGUIRMI	1	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	2	2	0	2	2
GUERA	127	34	54	19	8
HADJER LAMIS	78	48	63	25	10
KANEM	66	14	7	0	6
LAC	8	1	3	1	0
LOGONE OCCIDENTAL	19	24	20	14	0
LOGONE ORIENTAL	50	43	113	105	21
MANDOUL	48	147	179	194	27
MAYO KEBBI EST	24	21	14	18	27
MAYO KEBBI OUEST	10	23	30	9	9
MOYEN CHARI	8	52	58	45	17
OUADDAÏ	69	66	232	86	100
SALAMAT	8	3	8	0	0
SILA	1	0	3	1	0
TANDJILE	2	0	3	0	0
VILLE DE N DJAMENA	9	2	6	23	17
WADI FIRA	0	1	1	0	0
<b>Total général</b>	<b>546</b>	<b>484</b>	<b>818</b>	<b>549</b>	<b>245</b>

## **4.2 Education de Base Non Formelle**

## Encadré: Education de Base Non Formelle

L'Education de Base Non Formelle accueille les enfants non scolarisés et déscolarisés de 9 à 14 ans avec différents programmes de formation : le programme de 4 ans, de 3 ans et de 300 heures.

L'apprentissage est pratiqué dans les langues officielles ainsi que dans plusieurs langues nationales. .

Au cours de l'année 2022-2023, au total **303** Centres d'Education de Base Non Formelle (CEBNF) ont été dénombrés contre **290** l'année précédente, soit **13** centres de plus. Ces centres sont répartis dans 15 provinces.

Par statut, le public détient **61,7%** des CEBNF, le privé **30,7%** et le communautaire **7,6%**.

Selon la nature du centre, le centre mixte représente **73,3%**, féminin **14,5%** et masculin **12,2%**.

Par milieu d'implantation, **190** centres sont en milieu rural et **113** en milieu urbain.

Au cours de cette campagne, **17 151** apprenants ont été recensés dont **8 923** apprenantes.

Par milieu d'implantation, le rural a le plus grand nombre d'apprenants avec une propotion de **56,0%**.

La répartition des effectifs par province donne : **3 749** apprenants dans le Ouaddaï, suivi du Lac avec **3 634** et de Hadjer Lamis **2 109** apprenants.

En ce qui concerne les sortants de l'année précédente, le programme des CEBNF a permis la réintégration de **1 457** apprenants dans le système scolaire formel, l'insertion de **995** dans la vie active et **507** dans les centres de formation.

Les apprenants sont encadrés par **509** animateurs dont **125** animatrices, soit **24,6%**. La proportion des animateurs formés aux concepts d'EBNF est de **56,2%**.

Quant aux infrastructures, les apprenants sont abrités dans **379** salles de classe dont **150** en bon état.

Le nombre de manuels et guides recensés dans les centres est de **7 478** dont **1 387** guides, **2 905** livrets, **2 988** manuels et **198** référentiels.

Pour les travaux pratiques, **81 884** matériels/matériaux constitués des machines à coudre, matériels de couture, matériels de jardinage, matériels de maçonnerie/briqueterie, matériels de mécanique, matériels de menuiserie, matériels de pêche et autres ont été utilisés dans les **303** centres.

Au cours de cette même année **296** dispositifs de lavage de mains ont été recensés dont **206** en bon état.

Tableau 01 : Nombre de Centres par statut selon la province

Province	Public	Communautaire	Privé	Ensemble
BARH EL GAZAL	1	0	0	1
BATHA	0	14	0	14
GUERA	6	0	1	7
HADJER LAMIS	25	0	10	35
KANEM	1	0	0	1
LAC	20	0	0	20
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	2	0	22	24
MANDOUL	9	0	0	9
MAYO KEBBI EST	14	0	0	14
MAYO KEBBI OUEST	7	0	14	21
MOYEN CHARI	8	8	4	20
OUADDAÏ	71	0	35	106
SALAMAT	7	1	0	8
VILLE DE N DJAMENA	16	0	6	22
<b>Total général</b>	<b>187</b>	<b>23</b>	<b>93</b>	<b>303</b>

Tableau 02 : Nombre de Centres par nature selon la province

Province	Masculin	Féminin	Mixte	Ensemble
BARH EL GAZAL	0	0	1	1
BATHA	2	5	7	14
GUERA	2	1	4	7
HADJER LAMIS	4	16	15	35
KANEM	1	0	0	1
LAC	0	0	20	20
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	2	0	22	24
MANDOUL	7	0	2	9
MAYO KEBBI EST	0	0	14	14
MAYO KEBBI OUEST	0	0	21	21
MOYEN CHARI	0	0	20	20
OUADDAÏ	19	21	66	106
SALAMAT	0	0	8	8
VILLE DE N DJAMENA	0	1	21	22
<b>Total général</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	<b>222</b>	<b>303</b>

Tableau 03 : Nombre de Centres par milieu d'implantation selon la province

Province	Urbain	Rural	Ensemble
BARH EL GAZAL	1	0	1
BATHA	14	0	14
GUERA	3	4	7
HADJER LAMIS	19	16	35
KANEM	1	0	1
LAC	5	15	20
LOGONE OCCIDENTAL	0	1	1
LOGONE ORIENTAL	3	21	24
MANDOUL	1	8	9
MAYO KEBBI EST	0	14	14
MAYO KEBBI OUEST	3	18	21
MOYEN CHARI	3	17	20
OUADDAÏ	35	71	106
SALAMAT	3	5	8
VILLE DE N DJAMENA	22	0	22
<b>Total général</b>	<b>113</b>	<b>190</b>	<b>303</b>

Tableau 04 : Effectif des apprenants par niveau d'études et sexe selon la province

Province	1ère Année			2ème Année			3ème Année			4ème Année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	15	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	27
BATHA	0	32	32	0	13	13	291	114	405	0	0	0	291	159	450
GUERA	99	135	234	44	98	142	6	57	63	12	11	23	161	301	462
HADJER LAMIS	391	749	1 140	201	540	741	106	114	220	4	4	8	702	1 407	2 109
KANEM	10	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20
LAC	1 014	1 081	2 095	405	319	724	230	178	408	224	183	407	1 873	1 761	3 634
LOGONE OCCIDENTAL	25	35	60	22	31	53	18	12	30	0	0	0	65	78	143
LOGONE ORIENTAL	698	357	1 055	8	34	42	0	0	0	0	0	0	706	391	1 097
MANDOUL	180	169	349	64	14	78	0	0	0	0	0	0	244	183	427
MAYO KEBBI EST	147	145	292	74	61	135	45	47	92	17	35	52	283	288	571
MAYO KEBBI OUEST	289	350	639	82	41	123	0	0	0	0	0	0	371	391	762
MOYEN CHARI	24	39	63	25	44	69	491	690	1 181	8	30	38	548	803	1 351
OUADDAÏ	1 321	1 331	2 652	328	319	647	42	165	207	22	221	243	1 713	2 036	3 749
SALAMAT	174	174	348	32	16	48	433	323	756	0	0	0	639	513	1 152
VILLE DE N DJAMENA	480	534	1 014	77	34	111	30	12	42	20	10	30	607	590	1 197
<b>Total général</b>	<b>4 867</b>	<b>5 153</b>	<b>10 020</b>	<b>1 362</b>	<b>1 564</b>	<b>2 926</b>	<b>1 692</b>	<b>1 712</b>	<b>3 404</b>	<b>307</b>	<b>494</b>	<b>801</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 05 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon la province

PROVINCE	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	15	12	27	0	0	0	0	0	0	15	12	27
BATHA	0	0	0	291	159	450	0	0	0	291	159	450
GUERA	161	162	323	0	0	0	0	139	139	161	301	462
HADJER LAMIS	201	673	874	317	438	755	184	296	480	702	1 407	2 109
KANEM	10	10	20	0	0	0	0	0	0	10	10	20
LAC	1 207	1 050	2 257	666	711	1 377	0	0	0	1 873	1 761	3 634
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	65	78	143	65	78	143
LOGONE ORIENTAL	107	108	215	0	0	0	599	283	882	706	391	1 097
MANDOUL	244	183	427	0	0	0	0	0	0	244	183	427
MAYO KEBBI EST	177	179	356	105	95	200	1	14	15	283	288	571
MAYO KEBBI OUEST	128	180	308	0	0	0	243	211	454	371	391	762
MOYEN CHARI	213	331	544	129	178	307	206	294	500	548	803	1 351
OUADDAÏ	1 307	1 012	2 319	0	0	0	406	1 024	1 430	1 713	2 036	3 749
SALAMAT	454	360	814	185	153	338	0	0	0	639	513	1 152
VILLE DE N DJAMENA	522	435	957	0	0	0	85	155	240	607	590	1 197
<b>Total général</b>	<b>4 746</b>	<b>4 695</b>	<b>9 441</b>	<b>1 693</b>	<b>1 734</b>	<b>3 427</b>	<b>1 789</b>	<b>2 494</b>	<b>4 283</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 06 : Effectif des apprenants par statut et sexe selon le milieu d'implantation

Milieu	Public			Communautaire			Privé			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Urbain	1 882	2 107	3 989	938	985	1 923	364	1 262	1 626	3 184	4 354	7 538
Rural	2 864	2 588	5 452	755	749	1 504	1 425	1 232	2 657	5 044	4 569	9 613
<b>Total général</b>	<b>4 746</b>	<b>4 695</b>	<b>9 441</b>	<b>1 693</b>	<b>1 734</b>	<b>3 427</b>	<b>1 789</b>	<b>2 494</b>	<b>4 283</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 07 : Effectif des apprenants par milieu d'implantation et sexe selon la province

Province	Urbain			Rural			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	15	12	27	0	0	0	15	12	27
BATHA	291	159	450	0	0	0	291	159	450
GUERA	82	232	314	79	69	148	161	301	462
HADJER LAMIS	435	960	1 395	267	447	714	702	1 407	2 109
KANEM	10	10	20	0	0	0	10	10	20
LAC	666	686	1 352	1 207	1 075	2 282	1 873	1 761	3 634
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	65	78	143	65	78	143
LOGONE ORIENTAL	143	118	261	563	273	836	706	391	1 097
MANDOUL	65	17	82	179	166	345	244	183	427
MAYO KEBBI EST	29	38	67	254	250	504	283	288	571
MAYO KEBBI OUEST	46	64	110	325	327	652	371	391	762
MOYEN CHARI	98	113	211	450	690	1 140	548	803	1 351
OUADDAÏ	444	1 143	1 587	1 269	893	2 162	1 713	2 036	3 749
SALAMAT	253	212	465	386	301	687	639	513	1 152
VILLE DE N DJAMENA	607	590	1 197	0	0	0	607	590	1 197
<b>Total général</b>	<b>3 184</b>	<b>4 354</b>	<b>7 538</b>	<b>5 044</b>	<b>4 569</b>	<b>9 613</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 08 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon la province

Province	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		>14 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	8	5	7	7	0	0	0	0	0	0	15	12	27
BATHA	0	0	0	3	0	0	46	10	144	74	90	64	11	8	291	159	450
GUERA	34	69	36	71	40	29	20	75	14	46	16	11	1	0	161	301	462
HADJER LAMIS	104	282	169	329	125	335	140	202	94	146	63	69	7	44	702	1 407	2 109
KANEM	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20
LAC	342	294	371	321	249	295	366	308	270	262	194	222	81	59	1 873	1 761	3 634
LOGONE OCCIDENTAL	11	13	10	29	17	27	13	6	8	0	2	3	4	0	65	78	143
LOGONE ORIENTAL	47	30	48	28	49	41	66	45	120	78	190	97	186	72	706	391	1 097
MANDOUL	32	45	41	37	37	28	40	42	54	20	32	11	8	0	244	183	427
MAYO KEBBI EST	51	35	47	48	56	50	31	64	60	32	34	45	4	14	283	288	571
MAYO KEBBI OUEST	66	46	62	36	52	75	96	50	22	55	35	53	38	76	371	391	762
MOYEN CHARI	30	52	56	86	89	147	117	135	98	143	102	152	56	88	548	803	1 351
OUADDAÏ	296	194	378	344	432	427	342	280	191	168	49	605	25	18	1 713	2 036	3 749
SALAMAT	62	53	77	106	154	117	194	106	62	74	80	52	10	5	639	513	1 152
VILLE DE N DJAMENA	126	117	102	96	85	98	102	121	88	115	104	43	0	0	607	590	1 197
<b>Total général</b>	<b>1 201</b>	<b>1 230</b>	<b>1 397</b>	<b>1 534</b>	<b>1 403</b>	<b>1 684</b>	<b>1 580</b>	<b>1 451</b>	<b>1 225</b>	<b>1 213</b>	<b>991</b>	<b>1 427</b>	<b>431</b>	<b>384</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 09 : Effectif des apprenants par âge et sexe selon le statut

Statut	9 ans		10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		>14 ans		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Public	770	809	881	886	819	1 026	947	830	647	528	541	460	141	156	4 746	4 695	9 441
Communautaire	248	248	276	279	272	312	317	312	319	312	212	191	49	80	1 693	1 734	3 427
Privé	183	173	240	369	312	346	316	309	259	373	238	776	241	148	1 789	2 494	4 283
<b>Total général</b>	<b>1 201</b>	<b>1 230</b>	<b>1 397</b>	<b>1 534</b>	<b>1 403</b>	<b>1 684</b>	<b>1 580</b>	<b>1 451</b>	<b>1 225</b>	<b>1 213</b>	<b>991</b>	<b>1 427</b>	<b>431</b>	<b>384</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 10 : Effectif des apprenants par niveau d'études et sexe selon la langue d'apprentissage

Langue	1ère Année			2ème Année			3ème Année			4ème Année			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
Arabe	1 572	2 088	3 660	409	623	1 032	407	395	802	26	230	256	2 414	3 336	5 750
Français	2 082	2 141	4 223	767	775	1 542	1 035	1 071	2 106	257	213	470	4 141	4 200	8 341
Gor	556	211	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	556	211	767
Maba	4	3	7	12	15	27	5	6	11	0	0	0	21	24	45
Massa	103	119	222	27	24	51	22	21	43	16	21	37	168	185	353
Moundang	192	238	430	82	41	123	0	0	0	0	0	0	274	279	553
Ngambaye	42	79	121	8	34	42	0	0	0	0	0	0	50	113	163
Sar	116	167	283	12	32	44	130	145	275	8	30	38	266	374	640
Zimé	77	62	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	62	139
Autres langues nationales	110	48	158	58	17	75	93	74	167	0	0	0	261	139	400
<b>Total général</b>	<b>4 854</b>	<b>5 156</b>	<b>10 010</b>	<b>1 375</b>	<b>1 561</b>	<b>2 936</b>	<b>1 692</b>	<b>1 712</b>	<b>3 404</b>	<b>307</b>	<b>494</b>	<b>801</b>	<b>8 228</b>	<b>8 923</b>	<b>17 151</b>

Tableau 11 : Effectif des apprenants par situation des sortants de l'année précédente par sexe selon la province

Province	Réintégré le système scolaire formel		Insérés à la vie active/Auto emploi		Insérés dans un centre de formation professionnell		Ensemble		
	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	1	0	1	0	1
BATHA	0	3	0	7	0	5	0	15	15
GUERA	9	64	1	0	11	30	21	94	115
HADJER LAMIS	134	260	59	74	79	137	272	471	743
KANEM	1	0	0	0	0	0	1	0	1
LAC	60	6	46	16	10	0	116	22	138
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	26	7	0	0	0	0	26	7	33
MANDOUL	28	29	0	0	0	0	28	29	57
MAYO KEBBI EST	40	23	12	5	5	2	57	30	87
MAYO KEBBI OUEST	37	26	0	0	11	5	48	31	79
MOYEN CHARI	30	31	30	90	1	1	61	122	183
OUADDAÏ	253	327	39	548	65	119	357	994	1 351
SALAMAT	0	0	37	21	5	3	42	24	66
VILLE DE N DJAMENA	26	37	10	0	10	7	46	44	90
<b>Total général</b>	<b>644</b>	<b>813</b>	<b>234</b>	<b>761</b>	<b>198</b>	<b>309</b>	<b>1 076</b>	<b>1 883</b>	<b>2 959</b>

Tableau 12 : Nombre d'animateurs par qualification et sexe selon la province

Province	FORME		NON FORME		Ensemble			
	H	F	H	F	H	F	T	
BARH EL GAZAL		0		1		1	0	1
BATHA		9		2		10	2	12
GUERA		1		3		4	7	14
HADJER LAMIS		28		13		41	17	102
KANEM		1		0		1	0	1
LAC		26		4		30	4	40
LOGONE OCCIDENTAL		0		1		1	2	4
LOGONE ORIENTAL		21		1		22	1	35
MANDOUL		7		0		7	1	11
MAYO KEBBI EST		11		1		12	1	17
MAYO KEBBI OUEST		11		6		17	7	18
MOYEN CHARI		12		5		17	10	40
OUADDAÏ		55		43		98	58	144
SALAMAT		3		0		3	3	24
VILLE DE N DJAMENA		17		5		22	12	46
<b>Total général</b>		<b>202</b>		<b>84</b>		<b>286</b>	<b>125</b>	<b>509</b>

Tableau 13 : Nombre d'animateurs par niveau d'études et sexe selon la province

Province	Alphabétisé			Primaire			Moyen			Secondaire			Supérieur			Total H		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
BATHA	0	0	0	0	0	0	9	2	11	1	0	1	0	0	0	10	2	12
GUERA	0	0	0	1	0	1	3	1	4	3	6	9	0	0	0	7	7	14
HADJER LAMIS	5	9	14	6	0	6	9	3	12	48	4	52	17	1	18	85	17	102
KANEM	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LAC	4	0	4	3	0	3	10	3	13	16	0	16	3	1	4	36	4	40
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	2	2	4
LOGONE ORIENTAL	1	0	1	0	0	0	21	0	21	8	1	9	4	0	4	34	1	35
MANDOUL	0	0	0	0	0	0	7	0	7	3	1	4	0	0	0	10	1	11
MAYO KEBBI EST	0	0	0	1	0	1	5	0	5	10	1	11	0	0	0	16	1	17
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0	2	4	6	9	3	12	0	0	0	11	7	18
MOYEN CHARI	0	0	0	0	0	0	8	2	10	15	6	21	7	2	9	30	10	40
OUADDAÏ	23	11	34	18	20	38	24	12	36	16	15	31	5	0	5	86	58	144
SALAMAT	0	0	0	1	1	2	5	2	7	13	0	13	2	0	2	21	3	24
VILLE DE N DJAMENA	1	1	2	1	2	3	12	3	15	17	5	22	3	1	4	34	12	46
<b>Total général</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>115</b>	<b>32</b>	<b>147</b>	<b>161</b>	<b>42</b>	<b>203</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>384</b>	<b>125</b>	<b>509</b>

Tableau 14 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon la province

Province	Dur		Semi dur		Poto poto	Tente	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
BATHA	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	3
GUERA	0	0	1	0	3	1	5	0	1	9	10
HADJER LAMIS	14	0	17	12	8	0	9	3	31	32	63
LAC	14	3	0	1	1	0	12	0	14	17	31
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
LOGONE ORIENTAL	4	0	1	0	0	1	5	18	5	24	29
MANDOUL	0	0	0	2	2	0	1	4	0	9	9
MAYO KEBBI EST	3	0	0	2	0	2	5	2	3	11	14
MAYO KEBBI OUEST	8	0	1	1	1	0	6	0	9	8	17
MOYEN CHARI	19	0	1	0	0	0	11	0	20	11	31
OUADDAÏ	4	4	5	10	15	5	44	7	9	85	94
SALAMAT	30	0	3	0	0	0	0	0	33	0	33
VILLE DE N DJAMENA	19	0	4	0	0	10	10	0	23	20	43
<b>Total général</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>150</b>	<b>229</b>	<b>379</b>

Tableau 15 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction et état selon le statut

Statut	Dur		Semi dur		Poto poto	Tente	Secko	Plein air	Ensemble		
	BE	ME	BE	ME					ME	ME	ME
Public	71	6	16	16	16	17	70	11	87	136	223
Communautaire	17	1	3	1	9		16	3	20	30	50
Privé	29	0	14	11	5	2	23	22	43	63	106
<b>Total général</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>36</b>	<b>150</b>	<b>229</b>	<b>379</b>

Tableau 16 : Nombre de guides, livres, livrets, manuels et référentiels selon la province

Province	Guides	Livre de technique d'expression orale et écrite en français	Livrets	Manuels	Référentiels	Ensemble
BARH EL GAZAL	4	0	0	0	0	5
BATHA	1	0	19	2	0	22
GUERA	71	0	17	10	0	98
HADJER LAMIS	90	5	252	373	12	732
KANEM	3	0	1	1	0	5
LAC	21	4	791	313	100	1 229
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	2	0	2	5
LOGONE ORIENTAL	20	0	587	369	69	1 045
MANDOUL	52	0	3	78	1	134
MAYO KEBBI EST	30	1	28	191	4	254
MAYO KEBBI OUEST	37	4	131	240	4	416
MOYEN CHARI	401	7	166	154	0	728
OUADDAÏ	270	1	161	76	0	508
SALAMAT	322	0	590	929	6	1 847
VILLE DE N DJAMENA	64	0	134	252	0	450
<b>Total général</b>	<b>1 387</b>	<b>22</b>	<b>2 883</b>	<b>2 988</b>	<b>198</b>	<b>7 478</b>

Tableau 17 : Nombre de guides, livres, livrets, manuels et référentiels selon la langue

Langue	Guides	Livre de technique d'expression orale et écrite en français	Livrets	Manuels	Référentiels	Ensemble
Arabe	641	9	730	1 325	6	2 711
Français	342	6	1 888	1 257	180	3 673
Gor	0	0	1	1	0	2
Ngambaye	0	0	2	0	0	2
Sar	44	3	30	6	0	83
Autres langues nationales	360	4	232	399	12	1 007
<b>Total général</b>	<b>1 387</b>	<b>22</b>	<b>2 883</b>	<b>2 988</b>	<b>198</b>	<b>7 478</b>

Tableau 18 : Les équipements selon la province

Province	Armoires	Bancs	Chaise	Mallettes	Nattes	Table	Tableau mobile	Tableau mural	Table-banc	Autres
BARH EL GAZAL	0	11	0	0	0	15	0	1	0	0
BATHA	0	0	9	1	17	1	9	0	0	1
GUERA	0	9	5	2	21	2	12	0	3	0
HADJER LAMIS	1	64	71	0	189	46	74	11	47	12
KANEM	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
LAC	7	4	32	1	77	28	33	24	124	9
LOGONE OCCIDENTAL	0	2	10	4	0	0	1	4	30	0
LOGONE ORIENTAL	10	22	9	0	2	10	24	3	69	11
MANDOUL	1	97	16	13	2	9	9	5	32	0
MAYO KEBBI EST	1	13	25	0	14	5	10	2	24	5
MAYO KEBBI OUEST	0	37	18	0	3	10	12	7	2	4
MOYEN CHARI	25	0	52	0	0	29	17	18	242	11
OUADDAÏ	8	28	49	2	107	9	46	17	66	8
SALAMAT	54	0	71	0	0	30	7	30	690	0
VILLE DE N DJAMENA	5	8	29	1	70	26	29	3	200	1
<b>Total général</b>	<b>112</b>	<b>296</b>	<b>396</b>	<b>24</b>	<b>502</b>	<b>220</b>	<b>283</b>	<b>125</b>	<b>1529</b>	<b>64</b>

Tableau 19 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon la province

Province	Machine à coudre	Matériels de couture	Matériels de jardinage	Matériels de maçonnerie/briqueterie	Matériels de mécanique	Matériels de Menuiserie	Matériels de pêche	Autres
BATHA	0	0	0	0	0	0	0	0
GUERA	352	176	0	0	0	0	0	0
HADJER LAMIS	5 632	5 500	2 728	0	0	1 980	0	176
LAC	2 024	4 092	528	88	88	10 956	0	88
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	132	0	0	88	0	0
LOGONE ORIENTAL	880	528	1 848	396	0	6 380	0	396
MANDOUL	88	264	88	0	0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	880	0	176	0	44	0	132	0
MAYO KEBBI OUEST	3 960	2 904	0	0	0	0	0	0
MOYEN CHARI	440	308	88	88	88	88	0	44
OUADDAÏ	1 716	792	440	132	0	176	308	968
SALAMAT	924	0	4 048	2 156	528	4 004	0	0
VILLE DE N DJAMENA	1 276	4 224	1 584	0	0	3 872	0	0
<b>Total général</b>	<b>18 172</b>	<b>18 788</b>	<b>11 660</b>	<b>2 860</b>	<b>748</b>	<b>27 544</b>	<b>440</b>	<b>1 672</b>

Tableau 20 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le statut

Statut	Machine à coudre	Matériels de couture	Matériels de jardinage	Matériels de maçonnerie/briqueterie	Matériels de mécanique	Matériels de Menuiserie	Matériels de pêche	Autres
Public	9900	12100	4708	220	132	21340	352	484
Communautaire	1188	1232	4884	2200	528	5720	0	220
Privé	7084	5456	2068	440	88	484	88	968
<b>Total général</b>	<b>18172</b>	<b>18788</b>	<b>11660</b>	<b>2860</b>	<b>748</b>	<b>27544</b>	<b>440</b>	<b>1672</b>

Tableau 21 : Matériels/matériaux des travaux pratiques selon le milieu

Milieu	Machine à coudre	Matériels de couture	Matériels de jardinage	Matériels de maçonnerie/briqueterie	Matériels de mécanique	Matériels de Menuiserie	Matériels de pêche	Autres
Urbain	6732	10120	7172	1628	616	25388	44	968
Rural	11440	8668	4488	1232	132	2156	396	704
<b>Total général</b>	<b>18172</b>	<b>18788</b>	<b>11660</b>	<b>2860</b>	<b>748</b>	<b>27544</b>	<b>440</b>	<b>1672</b>

Tableau 22 : Dispositif de lavage des mains par type et état selon la province

Province	Robinet/lavabo		Bassine avec gobelet		Bidon/Bouilloire/Sakane		Céramic bac cimenté		Kit de lavage des mains		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
GUERA	3	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0
HADJER LAMIS	9	2	3	2	14	9	0	1	1	0	0	0
LAC	15	1	5	1	13	2	1	1	1	1	1	1
LOGONE OCCIDENTAL	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	2	0	3	0	3	2	14	0	2	2	0	0
MANDOUL	1	4	4	4	1	1	3	2	5	1	0	2
MAYO KEBBI EST	4	1	1	1	0	0	4	2	0	0	0	0
MAYO KEBBI OUEST	1	2	0	0	7	2	4	2	1	3	0	0
MOYEN CHARI	3	2	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0
OUADDAÏ	2	5	5	9	11	6	7	3	1	0	0	0
SALAMAT	5	1	1	0	2	2	1	1	0	0	1	0
VILLE DE N DJAMENA	12	1	0	0	16	2	0	0	0	0	1	1
<b>Total général</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Tableau 23 : Nombre de points d'eau par type et état selon la province

Province	Robinet/Fontaine		Pompe		Puits modernes (protégé)		Puits traditionnel		Camion-Citerne	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0
GUERA	0	1	3	1	0	1	1	0	0	0
HADJER LAMIS	14	9	9	2	3	2	0	1	0	0
LAC	13	2	15	1	5	1	1	1	1	1
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	3	2	2	0	3	0	14	0	0	0
MANDOUL	1	1	1	4	4	4	3	2	0	2
MAYO KEBBI EST	0	0	4	1	1	1	4	2	0	0
MAYO KEBBI OUEST	7	2	1	2	0	0	4	2	0	0
MOYEN CHARI	0	0	3	2	2	0	1	0	0	0
OUADDAÏ	11	6	2	5	5	9	7	3	0	0
SALAMAT	2	2	5	1	1	0	1	1	1	0
VILLE DE N DJAMENA	16	2	12	1	0	0	0	0	1	1
<b>Total général</b>	<b>69</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>