

REPUBLIQUE DU TCHAD  
\*\*\*\*\*  
PRESIDENCE DE TRANSITION  
\*\*\*\*\*

PRIMATURE  
\*\*\*\*\*

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE ET  
DE LA PROMOTION CIVIQUE  
\*\*\*\*\*

SECRETARIAT D'ETAT A L'EDUCATION NATIONALE  
ET A LA PROMOTION CIVIQUE  
\*\*\*\*\*

SECRETARIAT GENERAL  
\*\*\*\*\*

DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION ET DES RESSOURCES  
\*\*\*\*\*

**DIRECTION DE L'ANALYSE, DE LA PROSPECTIVE ET DE LA CARTE SCOLAIRE**

UNITE-TRAVAIL-PROGRES  
وحدة - عمل - تقدم



جمهورية تشاد  
\*\*\*\*\*

رئاسة المرحلة الإنتقالية  
\*\*\*\*\*

رئاسة الوزراء  
\*\*\*\*\*

وزارة التربية الوطنية وترقية المواطنة  
\*\*\*\*\*

أمانة الدولة في التربية وترقية المواطنة  
\*\*\*\*\*

أمانة العسامة  
\*\*\*\*\*

الإدارة العامة للتخطيط والموارد  
\*\*\*\*\*

**إدارة التحليل والتوقعات والخارطة المدرسية**

# ANNUAIRE STATISTIQUE SCOLAIRE 2021/2022

*Produit par le MENPC avec l'appui technique et financier de l'UNESCO et du Partenariat Mondial pour l'Education (PME)*



**Décembre 2022**

## PREFACE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique, à travers la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire (DAPCS), produit annuellement des données statistiques scolaires pour répondre aux besoins de planification et de suivi-évaluation des politiques éducatives. Ces données alimentent également le processus d'élaboration des analyses sectorielles, des plans de développement du secteur de l'éducation et de l'alphabétisation ainsi que le suivi-évaluation des indicateurs de la Stratégie Continentale de l'Éducation de l'Union Africaine (CESA 16- 25) et de l'ODD4 - Éducation 2030.

Le présent annuaire statistique pour l'année scolaire 2021/2022 résulte des efforts conjugués d'appuis multiformes de l'ensemble des Partenaires Techniques et Financiers en particulier ; du Partenariat Mondial pour l'Éducation (PME) et l'UNESCO, dans le cadre de la mise en œuvre des activités du Projet de Renforcement de l'Éducation et de l'Alphabétisation au Tchad (PREAT). L'annuaire statistique a été élaboré grâce, aussi, aux efforts de toute la chaîne administrative du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique, tant au niveau central qu'au niveau déconcentré ; en particulier les services techniques de la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire. Les statistiques compilées dans ce document fournissent essentiellement des informations sur : (i) les établissements scolaires ; (ii) les élèves, le personnel enseignant, administratif et de la main d'œuvre ; (iii) les structures d'accueil ; (iv) l'environnement scolaire ; (v) l'éducation en situation d'urgence (élèves réfugiés, déplacés etc.) ; (vi) les manuels et guides pédagogiques.

Elles essaient de décrire, pour l'année 2021/2022, le fonctionnement du système éducatif national.

Au regard de l'engagement de la République du Tchad sur les agendas nationaux, régionaux et internationaux en matière d'éducation et de formation, le Gouvernement, sous l'égide du Général **MAHAMAT IDRIS DEBY ITNO**, Président de Transition, Chef de l'État, et avec l'accompagnement de ses partenaires de l'éducation, s'est mobilisé pour reconforter et rétablir le droit à l'éducation de qualité pour tous, à travers des actions majeures.

Dans l'ensemble, des progrès quantitatifs et qualitatifs appréciables ont été enregistrés, au regard des indicateurs générés, malgré le contexte national marqué par les difficultés socio-économiques. Et le Ministère n'a ménagé aucun effort en vue de produire à temps les données statistiques scolaires ces dernières années.

Cependant, il reste encore d'importants défis à relever, notamment (i) l'amélioration de la qualité de l'éducation ; (ii) la formation, la mobilisation des enseignants et notamment la problématique de l'utilisation et de la rémunération des maîtres communautaires sur le budget de l'Etat ; (iii) la réduction des disparités et des inégalités dans le système éducatif ; (iv) l'amélioration des taux de survie en fin de cycle scolaire ; (v) l'élargissement des capacités d'accueil ; (vi) la révision des outils de collectes des données de l'enseignement technique et formation professionnelle ainsi que ceux de l'alphabétisation et d'éducation de base non formelle ; (vii) l'efficacité de la réponse à l'éducation en situation d'urgence et surtout (viii) l'amélioration de la gestion et du pilotage du système éducatif.

Qu'il me soit permis, au nom du Gouvernement de Transition, d'exprimer toute ma gratitude et mes sincères remerciements à tous les acteurs qui ont contribué, de près ou de loin, au processus d'élaboration de cet annuaire statistique scolaire ; en particulier le partenariat fructueux entre le Gouvernement tchadien, le Partenariat Mondiale pour l'Education et l'UNESCO.

J'en souhaite pour tous un bon usage.

**Le Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique**

  
**MOUSSA KADAM**  
  
Le Ministre

# SOMMAIRE

<b>PREFACE</b> .....	i
<b>REMERCIEMENTS</b> .....	xvii
<b>PRESENTATION</b> .....	xx
<b>METHODOLOGIE</b> .....	xxiii
<b>ABREVIATIONS ET ACRONYMES</b> .....	xxvi
<b>Synthèse des principaux résultats 2021/2022</b> .....	xxvii
<b>Découpage académique 2021/2022</b> .....	xxviii
<b>1. Enseignement Préscolaire</b> .....	1
<b>Encadré N° 01 : le Préscolaire</b> .....	2
Tableau 01 : Evolution des chiffres dans le Préscolaire sur la période 2017/2018 à 2021/2022 .....	3
Tableau 02 : Nombre d'établissements préscolaires par statut selon la province .....	4
Tableau 03 : Nombre d'établissements préscolaires par langue d'apprentissage selon la province .....	5
Tableau 04 : Nombre d'établissements préscolaires par milieu selon la province.....	6
Tableau 05 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon la province .....	7
Tableau 06 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon le statut .....	8
Tableau 07 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon la langue .....	8
Tableau 08 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon le milieu .....	8
Tableau 09 : Effectifs des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la province.....	8
Tableau 10 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon la province.....	9
Tableau 11 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon le statut .....	10
Tableau 12 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon la langue.....	10
Tableau 13 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon le milieu.....	10
Tableau 14 : Effectifs des enfants par statut, sexe et selon la province .....	11
Tableau 15 : Effectifs des enfants par langue, sexe et selon la province .....	12
Tableau 16 : Nombre d'éducateurs par qualification, sexe et selon la province.....	13

Tableau 17 : Nombre d'éducateurs par statut, sexe et selon la province .....	14
Tableau 18 : Nombre d'éducateurs par langue, sexe selon la province .....	15
Tableau 19 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation, sexe selon la province .....	16
Tableau 20 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon la province.....	17
Tableau 21 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le statut .....	18
Tableau 22 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le milieu.....	18
Tableau 23 : Nombre d'établissements disposant de points/postes d'eau par type selon la province .....	19
Tableau 24 : Nombre d'établissements disposant de points/postes d'eau par type selon le statut .....	19
Tableau 25 : Nombre d'établissements disposant de points/postes d'eau par type selon le milieu .....	20
Tableau 26 : Nombre d'Etablissements disposant de postes d'eau par type selon la province.....	20
Tableau 27 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le statut .....	21
Tableau 28 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le milieu .....	21
Tableau 29 : Nombre de latrines par type selon la province.....	22
Tableau 30 : Nombre de latrines par type, état et selon le statut.....	22
Tableau 31 : Nombre des latrines par type, état et selon le milieu.....	23
Tableau 32 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type selon la province .....	23
Tableau 33 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type selon le statut .....	24
Tableau 34 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type selon le milieu .....	24
Tableau 35 : Nombre de mobiliers/accessoires par type selon la province.....	25
Tableau 36 : Nombre de mobiliers accessoires par type selon le statut .....	26
Tableau 37 : Nombre de mobiliers/accessoires par type selon le milieu .....	26
Tableau 38 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province .....	27
<b>2. Enseignement Fondamental</b> .....	<b>28</b>
<b>2.1. Enseignement Primaire</b> .....	<b>29</b>
Tableau 01 : Evolution des chiffres clés au primaire sur la période 2017/2018 à 2021/2022 .....	30
<b>Encadré N° 02 : Ecoles et classes pédagogiques</b> .....	<b>31</b>
Tableau 02 : Nombre d'écoles par statut selon la province.....	32

Tableau 03 : Proportions des écoles par statut selon la province .....	33
Tableau 04 : Nombre d'écoles par langue selon la province.....	34
Tableau 05 : Nombre d'écoles par milieu d'implantation selon la province.....	35
Tableau 06 : Proportions (en %) d'écoles par milieu d'implantation selon la province.....	36
Tableau 07 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la province.....	37
Tableau 08 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la province.....	38
Tableau 09 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la province.....	39
Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la province.....	40
Tableau 11 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon le mode de fonctionnement .....	41
Tableau 12 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon le mode de fonctionnement .....	42
Tableau 13 : Nombre de classes pédagogiques selon la langue d'enseignement et le mode de fonctionnement .....	43
<b>Encadré N° 03 : Effectifs des élèves</b> .....	44
Tableau 14 : Population scolarisable par tranche d'âge, sexe et selon la province <sup>1</sup> .....	45
Tableau 15 : Effectifs des élèves par niveau d'études, sexe et selon la province .....	46
Tableau 16 : Effectifs des élèves par statut, sexe et selon la province .....	47
Tableau 17 : Effectifs des élèves par niveau, sexe et selon le statut d'établissement .....	48
Tableau 18 : Effectifs des élèves par niveau d'études, sexe et selon la langue d'enseignement .....	48
Tableau 19 : Effectifs des élèves par niveau d'études, sexe et selon le milieu d'implantation .....	48
Tableau 20 : Effectifs des élèves des écoles implantées en milieu urbain par niveau d'études, sexe et selon la province .....	49
Tableau 21 : Effectifs des élèves des écoles implantées en milieu rural par niveau d'études, sexe et selon la province.....	50
Tableau 22 : Effectifs des élèves par mode de fonctionnement selon la province.....	51
Tableau 23 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités, sexe et selon la province .....	52
Tableau 24 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités, sexe et selon le statut .....	53
Tableau 25 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités, sexe et selon le milieu d'implantation .....	53
Tableau 26 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut, sexe et selon la province.....	54
Tableau 27 : Effectifs des élèves sans actes de naissances par milieu d'implantation, sexe et selon la province.....	55
Tableau 28 : Effectifs des élèves par âge, sexe et selon la province.....	56

Tableau 29 : Effectifs des élèves par âge légal d'entrée au primaire, sexe et selon la province .....	57
Tableau 30 : Effectifs des élèves par statut, sexe et selon l'âge .....	58
Tableau 31 : Effectifs des élèves par milieu d'implantation, sexe et selon l'âge.....	58
Tableau 32 : Effectifs des élèves par distance parcourue selon la province.....	59
Tableau 33 : Effectifs des élèves par distance parcourue selon le statut .....	59
Tableau 34 : Effectifs des élèves par distance parcourue selon le milieu d'implantation .....	60
Tableau 35 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon la province .....	60
Tableau 36 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon la langue d'enseignement .....	61
Tableau 37 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon le statut d'établissement .....	61
Tableau 38 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon le milieu d'implantation.....	61
Tableau 39 : Proportions d'élèves redoublants par niveau, sexe et selon la province .....	62
<b>Encadré N° 04 : Personnel</b> .....	63
Tableau 40 : Effectifs du personnel par catégorie selon la province.....	64
Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, sexe et selon la province.....	65
Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, langue d'enseignement, sexe et selon la province.....	66
Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, sexe et selon le statut .....	67
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, sexe et selon le milieu d'implantation .....	67
Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement selon la province.....	68
Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme de l'enseignement général, grade et selon la province .....	69
Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement selon la catégorie .....	69
<b>Encadré N° 05 : Infrastructures, mobiliers et manuels scolaires</b> .....	70
Tableau 48 : Nombre des salles de classe par type de construction, état et selon la province .....	71
Tableau 49 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le statut .....	72
Tableau 50 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le milieu d'implantation .....	72
Tableau 51 : Nombre de blocs de latrines par catégorie, état et selon la province .....	73
Tableau 52 : Nombre de blocs de latrines par statut, état et selon la catégorie.....	74
Tableau 53 : Nombre de blocs de latrines par milieu d'implantation, état et selon la catégorie .....	74

Tableau 54 : Nombre de points d'eau par type, état et selon la province.....	75
Tableau 55 : Nombre de points d'eau par type, état et selon le statut .....	76
Tableau 56 : Nombre de points d'eau par type, état et selon le milieu d'implantation .....	76
Tableau 57 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon la province.....	77
Tableau 58 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le statut .....	77
Tableau 59 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation .....	78
Tableau 60 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par état selon la province.....	78
Tableau 61 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type, état et selon la province .....	79
Tableau 62 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type, état et selon le statut.....	79
Tableau 63 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par milieu d'implantation, état et selon le type du dispositif.....	80
Tableau 64 : Nombre de mobiliers par type, état et selon la province .....	80
Tableau 65 : Nombre de mobiliers par type, état et selon le statut.....	81
Tableau 66 : Nombre de mobiliers par type, état et selon le milieu d'implantation .....	81
Tableau 67 : Nombre de manuels par discipline, langue d'enseignement et selon la province .....	82
Tableau 68 : Nombre de manuels par discipline, langue d'enseignement et selon le statut .....	83
Tableau 69 : Nombre des manuels par discipline, langue d'enseignement et selon le milieu d'implantation .....	83
Tableau 70 : Nombre de manuels par discipline, langue d'enseignement et selon le niveau d'études.....	83
Tableau 71 : Nombre de manuels de lecture par niveau d'études, langue d'enseignement et selon la province .....	84
Tableau 72 : Nombre de manuels de mathématiques par niveau d'études, langue d'enseignement et selon la province .....	85
Tableau 73 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études, langue d'enseignement et selon la province .....	86
Tableau 74 : Nombre de guides pédagogiques par discipline, langue d'enseignement et selon la province.....	87
Tableau 75 : Nombre de guides pédagogiques par discipline, langue d'enseignement et selon le niveau .....	87
Tableau 76 : Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon par niveau d'études selon le sexe (en %).....	90
Tableau 77 : Les principaux indicateurs scolaires dans l'enseignement primaire selon la province en 2021/2022.....	90
Tableau 78 : Le ratio élèves/maitre, élèves/salle de classe, élèves/place assise et élèves/manuel par province en 2021/2022.....	91
<b>Graphique 01 . Profil de scolarisation de 2021/2022.....</b>	<b>92</b>
<b>Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement primaire .....</b>	<b>93</b>



<b>2.2 Enseignement Moyen</b> .....	94
Tableau 01 : Evolution des chiffres dans l'enseignement moyen sur la période 2017/2018 à 2021/2022.....	95
<b>Encadré N° 07 : Enseignement Moyen</b> .....	96
Tableau 02 : Nombre d'établissements de l'enseignement moyen par statut selon la province .....	97
Tableau 03 : Nombre d'établissements de l'enseignement moyen par langue selon la province .....	98
Tableau 04 : Nombre d'établissements de l'enseignement moyen par milieu selon la province .....	99
Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon la province .....	100
Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon le statut.....	101
Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon la langue.....	101
Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon le milieu d'implantation.....	101
Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge, sexe et selon la province.....	102
Tableau 10 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la province .....	103
Tableau 11 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le statut.....	104
Tableau 12 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la langue.....	104
Tableau 13 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le milieu .....	104
Tableau 14 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par statut selon la province .....	105
Tableau 15 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par milieu selon la province.....	106
Tableau 16 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par langue selon la province .....	107
Tableau 17 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par type de vulnérabilité selon la province .....	108
Tableau 18 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen sans extrait d'acte de naissance par la province .....	109
Tableau 19 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon la province .....	110
Tableau 20 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon le statut .....	111
Tableau 21 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon la langue .....	111
Tableau 22 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon le milieu .....	111
Tableau 23 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la province .....	112
Tableau 24 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le statut.....	113
Tableau 25 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la langue .....	113

Tableau 26 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le milieu .....	113
Tableau 27 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon la province .....	114
Tableau 28 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon le statut.....	114
Tableau 29 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon la langue.....	115
Tableau 30 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon le milieu.....	115
Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours dans l'enseignement moyen par diplôme professionnel, sexe et selon la province .....	116
Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés cours par diplôme professionnel, sexe et selon le statut .....	117
Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon la langue .....	117
Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le milieu .....	117
Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon la province .....	118
Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon le statut.....	118
Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon la langue .....	119
Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le milieu .....	119
Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut, sexe et selon la discipline .....	120
Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue, sexe et selon la discipline .....	121
Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu, sexe et selon la discipline .....	122
Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon la province .....	123
Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon le statut.....	124
Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon le milieu .....	124
Tableau 45 : Nombre d'immobiliers par type, état et selon la province.....	125
Tableau 46 : Nombre d'immobiliers par type, état et selon le statut .....	126
Tableau 47 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement moyen par type, état et selon le milieu.....	126
Tableau 48 : Nombre de salles de classe de l'enseignement moyen par type, état et selon la province.....	127
Tableau 49 : Nombre de salles de classe de l'enseignement moyen par type, état et selon le statut .....	128
Tableau 50 : Nombre de salles de classe de l'enseignement moyen par type, état et selon le milieu.....	128
Tableau 51 : Nombre des latrines dans l'enseignement moyen par type, sexe, état et selon la province .....	129
Tableau 52 : Nombre des latrines dans l'enseignement moyen par type, sexe, état et selon le statut.....	130

Tableau 53 : Nombre des latrines dans l'enseignement moyen par type, sexe, état et selon le milieu .....	130
Tableau 54 : Nombre d'établissements avec points d'eau dans l'enseignement moyen par type selon la province .....	131
Tableau 55 : Nombre d'établissements avec points d'eau dans l'enseignement moyen par type selon le statut .....	132
Tableau 56 : Nombre d'établissements avec points d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon le milieu .....	132
Tableau 57 : Nombre d'établissements avec postes d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon la province .....	133
Tableau 58 : Nombre d'établissements avec postes d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon le statut.....	133
Tableau 59 : Nombre d'établissements avec postes d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon le milieu .....	134
Tableau 60 : Nombre de mobiliers dans l'enseignement moyen par type, état et selon la province.....	134
Tableau 61 : Nombre de mobiliers dans l'enseignement moyen par statut, état et selon le type .....	135
Tableau 62 : Nombre de mobiliers dans l'enseignement moyen par milieu, état et selon le type.....	135
Tableau 63 : Nombre de manuels de l'enseignement moyen par discipline, état et selon la province .....	136
Tableau 64 : Nombre de manuels de l'enseignement moyen par statut, état et selon la discipline .....	137
Tableau 65 : Nombre de manuels de l'enseignement moyen par niveau d'études, état et selon la discipline .....	137
Tableau 66 : Résultats aux BEF dans l'enseignement moyen de l'année 2020-2021 par sexe selon la province.....	138
Tableau 67 : Quelques indicateurs de l'Enseignement moyen par sexe selon province de l'année scolaire 2021/2022.....	139
Tableau 68 : Ratio élèves/division par province .....	140
Graphique N° 02 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental 2021/2022.....	141
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement moyen .....	142
<b>3. Enseignement Secondaire.....</b>	<b>143</b>
Tableau 01 : Evolution des chiffres dans le Secondaire Général sur la période 2017/2018 à 2021/2022 .....	144
<b>Encadré N° 08 : Enseignement Secondaire Général .....</b>	<b>145</b>
Tableau 02 : Nombre d'établissements de l'enseignement secondaire général par statut selon la province .....	146
Tableau 03 : Nombre d'établissements de l'enseignement secondaire général par langue selon la province.....	147
Tableau 04 : Nombre d'établissements de l'enseignement secondaire général par milieu selon la province .....	148
Tableau 05 : Nombre des divisions pédagogiques de l'enseignement secondaire général par niveau selon la province.....	149
Tableau 06 : Nombre des divisions de l'enseignement secondaire général par niveau selon le statut .....	150
Tableau 07 : Nombre des divisions de l'enseignement secondaire général par niveau selon la langue .....	150

Tableau 08 : Nombre des divisions de l'enseignement secondaire général par niveau selon le milieu .....	150
Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge, sexe et selon la province .....	151
Tableau 10 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon la province .....	152
Tableau 11 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau d'études, sexe et selon le statut .....	153
Tableau 12 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon la langue .....	153
Tableau 13 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon le milieu .....	153
Tableau 14 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon la province .....	154
Tableau 15 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon le statut .....	155
Tableau 16 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon la langue .....	155
Tableau 17 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon le milieu .....	155
Tableau 18 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon la province .....	156
Tableau 19 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon le statut .....	157
Tableau 20 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon la langue .....	157
Tableau 21 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon le milieu .....	157
Tableau 22 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon la province .....	158
Tableau 23 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon le statut .....	159
Tableau 24 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon la langue .....	159
Tableau 25 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon le milieu .....	159
Tableau 26 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon la province .....	160
Tableau 27 : Nombre d'enseignants chargés de cours du secondaire général par diplôme académique, sexe et selon le statut .....	161
Tableau 28 : Nombre d'enseignants chargés de cours du secondaire général par diplôme académique, sexe et selon la langue .....	161
Tableau 29 : Nombre d'enseignants chargés de cours du secondaire général par diplôme académique, sexe et selon le milieu .....	161
Tableau 30 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon la province .....	162
Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le statut .....	163
Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon la langue .....	163
Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le milieu .....	163
Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon la province .....	164

Tableau 35 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province .....	165
Tableau 36 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement secondaire général par statut, état et selon le type.....	166
Tableau 37 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement secondaire général par type, état et selon le milieu .....	166
Tableau 38 : Nombre de salles de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province .....	167
Tableau 39 : Nombre des latrines de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province .....	168
Tableau 40 : Nombre des latrines de l'enseignement secondaire général par type, état et selon le statut.....	169
Tableau 41 : Nombre des latrines de l'enseignement secondaire général par type, état et selon le milieu .....	169
Tableau 42 : Nombre d'établissements avec points d'eau par type, état et selon la province .....	170
Tableau 43 : Nombre d'établissements avec points/postes d'eau par type, état et selon le statut.....	170
Tableau 44 : Nombre d'établissements avec points/postes d'eau par type, état et selon le milieu.....	171
Tableau 45 : Nombre d'établissements avec postes d'eau par type selon la province.....	171
Tableau 46 : Nombre d'établissements avec postes d'eau par type selon le statut .....	172
Tableau 47 : Nombre d'établissements avec postes d'eau par type selon le milieu .....	172
Tableau 48 : Nombre de mobiliers de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province.....	173
Tableau 49 : Nombre de mobiliers de l'enseignement secondaire général par statut, état et selon le type de mobilier.....	174
Tableau 50 : Nombre de mobiliers de l'enseignement secondaire général par milieu, état et selon le type de mobilier.....	174
Tableau 51 : Nombre de manuels de l'enseignement secondaire général par discipline, état et selon la province .....	175
Tableau 52 : Nombre de manuels de l'enseignement secondaire général par niveau d'études, état et selon la discipline.....	176
Tableau 53 : Quelques indicateurs de l'enseignement secondaire général par sexe selon la province.....	177
Tableau 54 : Autres indicateurs de l'enseignement secondaire général par niveau selon la province.....	178
Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement secondaire général.....	179
<b>3.2 Enseignement Secondaire Technique.....</b>	<b>180</b>
<b>Encadré N° 09 : Enseignement Secondaire Technique .....</b>	<b>181</b>
Tableau 01 : Les établissements de l'enseignement secondaire technique par statut selon la province.....	182
Tableau 02 : Les établissements de l'enseignement secondaire technique par langue selon la province.....	182
Tableau 03 : Les établissements de l'enseignement secondaire technique par type selon la province .....	183
Tableau 04 : Les établissements de l'enseignement technique par type selon le statut.....	183

Tableau 06 : Nombre des divisions de l'enseignement technique par type selon le statut.....	184
Tableau 07 : Nombre des divisions de l'enseignement technique par type selon la langue .....	184
Tableau 08 : Effectifs des élèves de l'enseignement technique par type, sexe et selon la province .....	185
Tableau 09 : Effectifs des élèves de l'enseignement technique par statut, sexe et selon la province .....	185
Tableau 10 : Effectifs des élèves de l'enseignement technique par langue, sexe et selon la province .....	186
Tableau 11 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement technique par statut, sexe et selon la province .....	186
Tableau 12 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement technique par langue, sexe et selon la province .....	187
Tableau 13 : Personnel de l'enseignement technique par catégorie, sexe et selon la province .....	187
Tableau 14 : Personnel de l'enseignement technique par catégorie, sexe et selon le type d'établissement .....	188
Tableau 15 : Personnel de l'enseignement technique par catégorie, sexe et selon le statut.....	188
Tableau 16 : Nombre d'enseignants chargés de cours de l'enseignement technique par type, sexe et selon la province .....	188
Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours de l'enseignement technique par grade selon la province .....	189
Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade selon le type d'établissement .....	189
Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon la province.....	189
Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissement.....	190
Tableau 21 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel selon la province.....	190
Tableau 22 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement technique par type, état et selon la province.....	190
Tableau 23 : Nombre de mobiliers de l'enseignement technique par statut, état et selon le type.....	191
Tableau 24 : Nombre d'établissements de l'enseignement technique avec point d'eau par type selon la province .....	191
Tableau 25 : Nombre d'établissements de l'enseignement technique avec latrine par type, état et selon la province .....	191
Tableau 26 : Nombre d'établissements de l'enseignement technique avec latrine par type, état et selon le statut .....	192
Tableau 27 : Nombre d'établissements avec dispositifs de lavage des mains par type selon la province .....	192
<b>4. Formation Technique et Professionnelle.....</b>	<b>193</b>
<b>Encadré N° 10 : Centres de Formation Technique et Professionnelle .....</b>	<b>194</b>
Tableau 01 : Nombre de Centres de Formation Technique et Professionnelle par statut selon la province .....	195
Tableau 02 : Effectifs des apprenants par niveau, sexe et selon la province.....	196
Tableau 03 : Effectifs des apprenants par niveau, sexe et selon le statut .....	196

Tableau 04 : Effectifs des redoublants par niveau, sexe et selon la province.....	197
Tableau 05 : Effectifs des redoublants par niveau, sexe et selon le statut .....	197
Tableau 06 : Personnel des CFTP par catégorie, sexe et selon la province .....	198
Tableau 07 : Personnel des CFTP par catégorie, sexe et selon le statut .....	198
Tableau 08 : Nombre de formateurs et/ou d’enseignants chargés de cours des CFTP par sexe selon la province .....	199
Tableau 09 : Nombre de formateurs et/ou d’enseignants chargés de cours des CFTP par sexe selon le statut .....	199
Tableau 10 : Nombre de formateurs et/ou d’enseignants chargés de cours diplôme professionnel selon la province .....	200
Tableau 11 : Nombre de formateurs et/ou d’enseignants chargés de cours par diplôme professionnel selon le statut .....	200
Tableau 12 : Nombre de formateurs et/ou enseignants chargés de cours par diplôme académique selon la province .....	201
Tableau 13 : Nombre de formateurs et/ou enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le statut.....	201
Tableau 14 : Nombre d’immobiliers des CFTP par type, état et selon la province .....	202
Tableau 15 : Nombre d’immobiliers dans les CFTP par type, état et selon le statut .....	202
Tableau 16 : Nombre de mobiliers dans les CFTP par type , état et selon la province .....	203
Tableau 17 : Nombre de mobiliers dans les CFTP par statut, état et selon le type .....	203
Tableau 18 : Nombre de latrines dans les CFTP par type, état et selon la province .....	204
<b>5. Alphabétisation et Education Non Formelle.....</b>	<b>205</b>
<b>5.1 Alphabétisation .....</b>	<b>206</b>
Tableau 01 : Evolution des chiffres dans les centres d’alphabétisation sur la période 2017/2018 à 2021/2022.....	207
<b>Encadré N° 11 . Alphabétisation .....</b>	<b>208</b>
Tableau 02 : Nombre de centres d’alphabétisation par nature selon la province.....	210
Tableau 03 : Nombre de centres d’alphabétisation par nature selon le statut .....	210
Tableau 04 : Nombre de centres d’alphabétisation par milieu, nature et selon la province.....	211
Tableau 05 : Nombre de centres d’alphabétisation par statut selon la province .....	212
Tableau 06 : Effectifs des apprenants dans les centres d’alphabétisation par cycle de formation, sexe et selon la province.....	213
Tableau 07 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par statut, sexe et selon la province .....	214
Tableau 08 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par milieu, sexe et selon la province .....	215
Tableau 09 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par nature, sexe et selon la province.....	216

Tableau 10 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par tranche d’âges, sexe et selon la province .....	217
Tableau 11 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par cycle de formation, sexe et selon la profession .....	218
Tableau 12 : Nombre d’animateurs des centres d’alphabétisation par qualification, sexe et selon la province .....	219
Tableau 13 : Nombre d’animateurs des centres d’alphabétisation par niveau de scolarisation, sexe et selon le statut .....	219
Tableau 14 : Nombre d’animateurs des centres d’alphabétisation par niveau, sexe et selon la province .....	220
Tableau 15 : Nombre de salles d’apprentissage par type de construction, état et selon la province .....	221
Tableau 16 : Les équipements des centres d’alphabétisation par nature, source d’appartenance et selon la province .....	222
Tableau 17 : Nombre de manuels d’alphabétisation par province .....	223
Tableau 18 : Nombre d’activités génératrices de revenus dans les centres par province .....	224
<b>5.2 Education de Base Non Formelle</b> .....	225
<b>Encadré N° 12 . Education de Base Non Formelle</b> .....	226
Tableau 01 : Nombre de Centres d’Education de Base Non Formelle par statut selon la province .....	227
Tableau 02 : Nombre de Centres d’Education de Base Non Formelle par nature selon la province .....	227
Tableau 03 : Nombre de Centres d’Education de Base Non Formelle par milieu, nature et selon la province .....	228
Tableau 04 : Effectifs d’apprenants par niveau, sexe et selon la province .....	228
Tableau 05 : Effectifs d’apprenants par statut, sexe et selon la province .....	229
Tableau 06 : Effectifs d’apprenants par statut, sexe et selon le milieu d’implantation .....	229
Tableau 07 : Effectifs d’apprenants par milieu d’implantation, sexe et selon la province .....	230
Tableau 08 : Effectifs d’apprenants par âge, sexe et selon la province .....	230
Tableau 09 : Effectifs d’apprenants par âge, sexe et selon le statut .....	231
Tableau 10 : Effectifs d’apprenants par niveau, sexe et selon la langue .....	231
Tableau 11 : Effectifs d’apprenants par situation d’insertion, sexe et selon la province .....	232
Tableau 12 : Nombre d’animateurs par formation, sexe et selon la province .....	232
Tableau 13 : Nombre d’animateurs par niveau d’étude, sexe et selon la province .....	233
Tableau 14 : Nombre de salles d’apprentissage par type de construction, état et selon la province .....	233
Tableau 15 : Les équipements des CEBNF par nature, source d’appartenance et selon la province .....	234
Tableau 16 : Nombre de manuels par matière enseignée selon la langue .....	234



Tableau 17 : Dispositif de lavage des mains par type et selon la Province..... 235

Tableau 18 : Points d'eau par type selon la Province ..... 235

## REMERCIEMENTS

La production de l'annuaire statistique scolaire 2021/2022, a mobilisé d'énormes ressources humaines, matérielles et financières tant du côté du Gouvernement que des Partenaires Techniques et Financiers.

A cet effet, le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique exprime toute sa gratitude :

- Au Partenariat Mondial pour l'Education dont le soutien financier pour la production du présent annuaire ne nous a pas fait défaut à travers la mise en œuvre du PREAT ;
- A l'UNESCO à travers son Antenne de Ndjamena et le Bureau Régional Multisectoriel pour l'Afrique Centrale (Yaoundé) pour l'appui technique apporté au processus de production dudit annuaire ;
- A tous les Partenaires Techniques et Financiers membres du GPE qui accompagnent le MENPC dans le renforcement et la modernisation du SIGE ;
- A l'ensemble des responsables et cadres du MENPC tant du niveau central que déconcentré, notamment ceux des Directions Générales, Directions Techniques, des Délégations Provinciales de l'Education Nationale, des Inspections Départementales de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (IDENPC), des Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire (IPEP) et les Responsables des établissements scolaires de tous les ordres d'enseignement sans oublier les partenaires locaux (APE, AME, Syndicats et les chefs traditionnels) qui se sont investis pour mettre à disposition les informations de qualité;
- A tous les acteurs et toutes les équipes qui se sont mobilisés sans réserve pour assurer la collecte des données sur le terrain.

## SUPERVISION GENERALE

1. **M. Moussa Kadam**, Ministre de l'Education Nationale et de la Promotion Civique ;
2. **Mme. Ngueldjé Liliane**, Secrétaire d'Etat à l'Education Nationale et à la Promotion Civique ;
3. **M. Mahamat Seid Farah**, Secrétaire Général du Ministère ;
4. **M. Mbouring Mbah Celestin** Secrétaire Général Adjoint du Ministère ;
5. **M. Mahamat Tahiro Dabou**, Directeur Général de la Planification et des Ressources.

## EQUIPE TECHNIQUE

1. **Mme. Zenaba Borgou Hassan**, Directrice de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire ;
2. **M. Domadoum Nadjinangar**, Directeur Adjoint de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire ;
3. **M. Saddikh Hassan Hagggar**, Chef de Division de Statistiques, de la Planification et de la Prospective ;
4. **M. Gaïwé François Atchina**, Chef de Division Informatique, de la Documentation et de l'Information ;
5. **M. Daïbibé Roger**, Chef de Service des Statistiques Scolaires ;
6. **M. Teuzoumbé Panassané**, Chef de Service des Etudes, de la Planification et de la Prospective ;
7. **M. Deufabé Hibé Désiré**, Chef de Service Informatique ;
8. **M. Djégodé Mbailaye**, Chef de Service de l'Information et de la Documentation.

## UNESCO

1. **M. Paul Couster**, Directeur du Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
2. **M. Hilaire Mputu**, Coordonnateur Régional de l'Education pour l'Afrique Centrale ;
3. **M. Jean Bosco KI**, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale;

4. **M. Maxime Joseph Richard Adjanooun**, Spécialiste de Programme Education, Antenne UNESCO Ndjamená ;
5. **M. Ag. Musphta Elmehdi**, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
6. **M. Leonard SAWADOGO**, Spécialiste du SIGE à l'UNESCO ;
7. **M. Brice Olivier Kamwa Ndjatang**, Spécialiste de Programme Education, Bureau Régional Multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique Centrale ;
8. **M. Josué Djekornom Dogoin**, Administrateur National de Programme Education, Antenne UNESCO Ndjamená ;

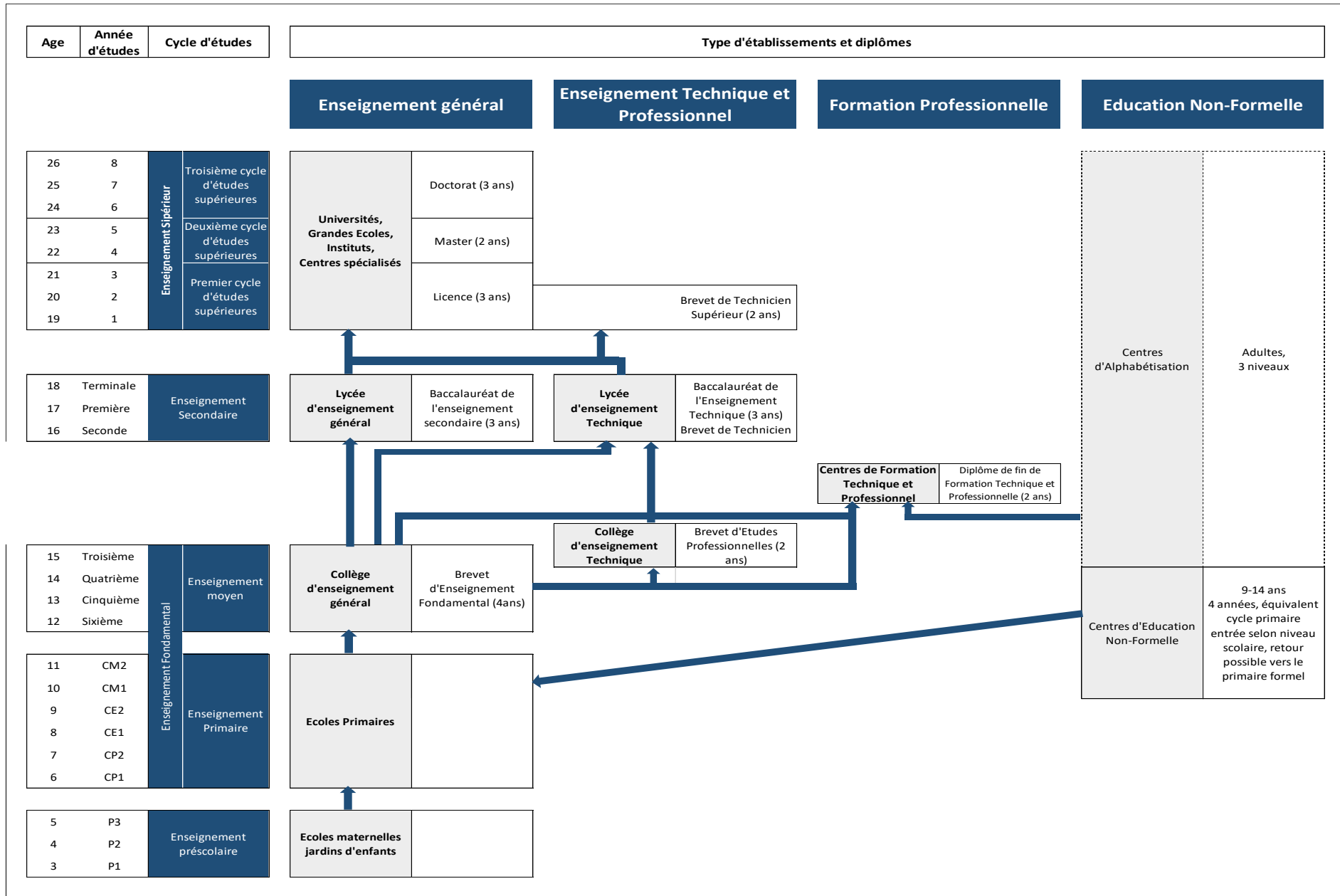
---

## GPE

---

1. **Mme. BLANDINE LEDOUX**, Responsable pays Tchad au Secrétariat du GPE ;
2. **M. Ahmat Youssouf Taher**, Point Focal GPE Tchad.

# PRESENTATION



Le secteur éducatif tchadien comprend deux sous-secteurs : le sous-secteur de l'Enseignement Formel (Enseignement Préscolaire, Enseignement Fondamental, Enseignement Secondaire Général et Technique et Formation Professionnelle et Enseignement Supérieur) et le sous-secteur de l'Education Non Formelle (Alphabétisation et Education de Base Non Formelle).

## **I. LE SOUS-SECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT FORMEL**

**I.1. L'Enseignement Préscolaire** : dispensé dans les structures spécialisées que sont les écoles maternelles et les jardins d'enfants, Le Préscolaire accueille les enfants âgés de trois (3) à cinq (5) ans. Ces établissements relèvent administrativement du Ministère du Genre et de la Solidarité Nationale avec la collaboration pédagogique du Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique.

**I.2. L'Enseignement Fondamental** : il est organisé en deux cycles que sont : Fondamental I et Fondamental II. Il a pour finalité de munir l'enfant d'un minimum de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes lui permettant de comprendre son environnement socio-éducatif, de poursuivre son éducation et sa formation. Il est sanctionné par le Brevet de l'Enseignement Fondamental (BEF).

**I.2.1 Le Fondamental I (Enseignement Primaire)** : il est dispensé dans les écoles primaires (publiques, privées et communautaires) ouvertes aux enfants de six (6) à onze (11) ans. Il est centré sur les apprentissages fondamentaux d'écriture, de lecture et de calcul.

**I.2.2 Le Fondamental II (Enseignement Moyen)** : c'est un cycle intermédiaire et d'orientation. Il développe, approfondit les acquis des apprentissages généraux et prépare l'entrée à l'Enseignement Secondaire Général ou Technique Professionnel.

**I.3.1. L'Enseignement Secondaire** : il accueille les sortants du cycle fondamental. Il comprend l'Enseignement Secondaire Général et l'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel.

**I.3.2. L'Enseignement Secondaire Général** : il comporte un cycle de trois (3) ans et accueille les élèves issus de l'Enseignement fondamental ayant satisfait aux critères de sélection fixés par voie réglementaire. Il est organisé en filières générales littéraires et scientifiques et sanctionné par le Baccalauréat.

**I.3.3. L'Enseignement Secondaire Technique et Professionnel** : Outre les missions dévolues à l'enseignement secondaire général, il a pour finalités, de former les élèves en deux (2) ou trois (3) ans à l'exercice d'un métier. Il est sanctionné par le Brevet de Technicien (BT), le Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP) ou le Baccalauréat Technologique.

**II. L'Education Non Formelle** : ce sous-secteur se compose de l'Alphabétisation et de l'Education de Base Non Formelle.

**II.1. L'Alphabétisation** : ce sous-secteur s'exerce dans les Centres d'Alphabétisation accueillant les personnes âgées de 15 ans et plus.

**II.2 . l'Education de Base Non Formelle** : elle constitue un ensemble de structures ayant pour mission de prendre en charge les déscolarisés et non scolarisés âgés de 9 à 14 ans en vue de les doter des aptitudes et des attitudes devant leur permettre de s'insérer dans la vie active ou passer par la passerelle pour continuer des études dans le formel.

## METHODOLOGIE

Le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique, organise chaque année, le recensement scolaire. Il est réalisé par la Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire, l'instance responsable de la mise en place du système d'informations statistiques. L'objectif de ce recensement est de disposer des informations exhaustives pour améliorer le pilotage et la gestion du système éducatif sur la base des données probantes. Cette opération annuelle s'appuie sur des outils<sup>1</sup> de collecte de données bien structurés.

Les objectifs poursuivis par la publication de l'annuaire statistique de l'éducation sont de (i) répondre au souci des autorités éducatives de disposer des données statistiques exhaustives, fiables et mise à jour ; (ii) rencontrer la pertinence et l'utilité des données ainsi recueillies et traitées pour la définition des politiques éducatives et le pilotage du système ; (iii) mettre à disposition des professionnels de l'éducation des informations susceptibles de les aider à la prise de décisions éclairées.

La production de l'annuaire statistique de l'éducation se fait en plusieurs phases : la collecte, le contrôle de cohérence mécanique des questionnaires (QRS), la codification, la saisie, le traitement des données, la génération de l'annuaire, les validations et la publication de l'annuaire.

Conscient de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, le Ministère à travers la DAPCS cherche à diversifier les supports de publication avec notamment l'alimentation d'un site web, des supports papiers, et les versions électroniques, dans ce sillage le recensement scolaire annuel reste le mode principal de collecte qui permet de constituer les bases de données du système éducatif. A l'aide des Questionnaires de Recensement Scolaire, des informations sur les établissements scolaires, les élèves, le personnel, les manuels, les infrastructures, les points d'eau et les latrines y sont recueillies.

---

<sup>1</sup> Il s'agit des questionnaires de recensement scolaire



Le recensement implique les responsables des établissements scolaires pour le remplissage des questionnaires. Les Inspections Pédagogiques de l'Enseignement Primaire, les Inspections Départementales de l'Education Nationale et de la Promotion Civique et les Délégations Provinciales de l'Education Nationale assurent le contrôle et la supervision de l'organisation pratique au niveau déconcentré.

Pour des raisons d'adaptation, de conformité et de promptitude, l'application « STATEDUC 2 » développée par l'Institut de Statistique de l'UNESCO (ISU) sert de support à la saisie et au traitement des données. Le traitement consiste au contrôle de cohérence, de vraisemblances des données et à la production des différents tableaux.

Le processus d'élaboration de l'annuaire statistique comprend les étapes suivantes :

- la mise à jour des questionnaires et leurs guides de remplissage ;
- La validation des questionnaires ;
- La mise à jour de masques de saisie ;
- La reprographie des questionnaires
- La formation des responsables des établissements scolaires au remplissage des questionnaires ;
- Le remplissage des questionnaires ;
- La vérification et le contrôle de cohérence des questionnaires ;
- La saisie et la compilation des données ;
- Le contrôle de cohérence sur l'ordinateur ;
- L'apurement des données ;
- La tabulation, l'analyse, et la production du draft de l'annuaire ;
- La validation ;
- La publication de l'annuaire statistique.

L'annuaire statistique scolaire 2021/2022 renferme les tableaux bruts, synthétise les chiffres sous les formats demandés par les utilisateurs. Une analyse de ces données est faite dans les encadrés de chaque ordre d'enseignement excepté le primaire qui est subdivisé en cinq (05) encadrés.

Ce document se décompose en cinq (05) parties constituées des ordres d'enseignement et présente les aspects importants des moyens déployés pour la mise en œuvre de la politique éducative par le Ministère. Ces parties sont présentées avec des précisions sur le contenu de la manière suivante :

**1. Enseignement Préscolaire ;**

**2. Enseignement Fondamental .**

2.1 Enseignement Primaire ;

2.2 Enseignement Moyen ;

**3. Enseignement Secondaire .**

3.1 Enseignement Secondaire Général ;

3.2 Enseignement Secondaire Technique ;

**4. Formation Technique et Professionnelle ;**

**5. Alphabétisation et Education Non Formelle .**

5.1 Alphabétisation ;

5.2 Education de Base Non Formelle.

## ABREVIATIONS ET ACRONYMES

<b>AI</b> : Alphabétisation Initiale	<b>CP2</b> : Cours Préparatoire 2 <sup>ème</sup> année
<b>APE</b> : Association des Parents d'Elèves	<b>DAPCS</b> : Direction de l'Analyse, de la Prospective et de la Carte Scolaire
<b>APICED</b> : Agence pour la Promotion des Initiatives Communautaires en Education	<b>DEUG</b> : Diplôme d'Etude Universitaire Général
<b>AR</b> : Arabe	<b>DFFTP</b> : Diplôme de Fin de Formation Technique et Professionnelle
<b>Bac</b> : Baccalauréat	<b>DPEN</b> : Délégation Provinciale de l'Education Nationale
<b>BE</b> : Bon Etat	<b>EBNF</b> : Education de Base Non Formelle
<b>BEF</b> : Brevet de l'Enseignement Fondamental	<b>ENS</b> : Ecole Normale Supérieure
<b>BEP</b> : Brevet d'Etudes Professionnelles	<b>EPS</b> : Education Physique et Sportive
<b>BIL</b> : Bilingue	<b>FCB</b> : Formation Complémentaire de Base
<b>BT</b> : Brevet de Technicien	<b>FR</b> : Français
<b>BTS</b> : Brevet de Technicien Supérieur	<b>GPE</b> : Global Partnership for Education
<b>CA</b> : Centre d'Alphabétisation	<b>IDENPC</b> : Inspection Départementale de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
<b>CAP – CEG</b> : Certificat d'Aptitude au Professorat dans les Collèges d'Enseignement Général	<b>INSEED</b> : Institut National des Statistiques, des Etudes Economiques et Démographiques
<b>CAP</b> : Certificat d'Aptitude Professionnelle ;	<b>IPAENF</b> : Inspection Pédagogique de l'Alphabétisation et de l'Education Non Formelle
<b>CAPEL</b> : Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement dans les Lycées	<b>IPEP</b> : Inspection Pédagogique de l'Enseignement Primaire
<b>CAPEN</b> : Certificat d'Aptitude au Professorat d'Enseignement Normal	<b>LETCO</b> : Lycée d'Enseignement Technique Commercial
<b>CE1</b> : Cours Élémentaire 1 <sup>ère</sup> année	<b>LETIN</b> : Lycée d'Enseignement Technique Industriel
<b>CE2</b> : Cours Élémentaire 2 <sup>ème</sup> année	<b>MCO</b> : Maître Communautaire de niveau 0 (sans formation)
<b>CEAP</b> : Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique	<b>MC1</b> : Maître Communautaire de niveau 1
<b>CEBNF</b> : Centre d'Education de Base Non Formelle	<b>MC2</b> : Maître Communautaire de niveau 2
<b>CEFEN</b> : Certificat Élémentaire de Fin d'Etudes Normales	<b>ME</b> : Mauvais Etat
<b>CEPET</b> : Certificat d'Etudes Primaire Élémentaire Tchadien	<b>MENPC</b> : Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique
<b>CET</b> : Collège d'Enseignement Technique	<b>MFPMM</b> : Ministère de la Formation Professionnelle, des Métiers et de la Microfinance
<b>CETIN</b> : Collège d'Enseignement Technique Industriel	<b>MGSN</b> : Ministère du Genre et de la Solidarité Nationale
<b>CFEN</b> : Certificat de Fin d'Etudes Normales	<b>ODD4</b> : Objectifs de développement durable quatrième axe
<b>CFTP</b> : Centre de Formation Technique et Professionnelle	<b>ONG</b> : Organisations Non Gouvernementales
<b>CM1</b> : Cours Moyen 1 <sup>ère</sup> année	<b>PME</b> : Partenariat Mondial pour l'Education
<b>CM2</b> : Cours Moyen 2 <sup>ème</sup> année	<b>PREAT</b> : Projet de Renforcement de l'Education et de l'Alphabétisation au Tchad
<b>CP</b> : Centre de Perfectionnement	<b>QRS</b> : Questionnaire de Recensement Scolaire
<b>CP1</b> : Cours Préparatoire 1 <sup>ère</sup> année	<b>RED</b> : Redoublant
	<b>TAMA</b> : Taux d'Accroissement Moyen Annuel
	<b>TAP</b> : Taux d'Achèvement du Primaire
	<b>TBA</b> : Taux Brut d'Admission
	<b>TBS</b> : Taux Brut de Scolarisation
	<b>Unesco</b> : Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture

## Synthèse des principaux résultats 2021/2022

Niveau d'enseignement	Nombre Établissements	Nombre de salles de classe		Effectif des élèves			Nombre d'enseignants			TBA	TBS
		Total	Dont	Garçons	Filles	Total	Hommes	Femmes	Total		
			dur & semi dur								
<b>Préscolaire</b>	<b>619</b>	<b>981</b>	<b>788</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>	<b>112</b>	<b>1 094</b>	<b>1 206</b>		<b>1,5%</b>
Public	37	89	74	1 939	1 968	3 907	17	94	111		
Communautaire	121	176	85	2 672	2 556	5 190	45	155	200		
Privé	461	716	629	11 935	10 376	22 311	50	845	895		
<b>Primaire</b>	<b>11 976</b>	<b>50 714</b>	<b>25 351</b>	<b>1 568 778</b>	<b>1 264 112</b>	<b>2 832 890</b>	<b>39861</b>	<b>10014</b>	<b>49875</b>	<b>119,0%</b>	<b>91,5%</b>
Public	5 290	25 212	14 234	868 407	687 380	1 555 787	19 306	4 761	24 067		
Communautaire	4 637	13 523	3 026	410 695	339 544	750 239	11 230	1 943	13 173		
Privé	2 049	11 979	8 091	289 676	237 188	526 864	9 325	3 310	12 635		
<b>Moyen</b>	<b>1 929</b>	<b>7 064</b>	<b>4 632</b>	<b>296 321</b>	<b>196 010</b>	<b>492 331</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	<b>33,0%</b>	<b>31,4%</b>
Public	977	4 460	2 783	193 012	117 754	310 766	6 846	700	7 546		
Communautaire	115	385	154	12 671	9 023	21 694	688	55	743		
Privé	837	2 219	1 695	90 638	69 233	159 871	5 034	545	5 579		
<b>Secondaire</b>	<b>912</b>	<b>7 116</b>	<b>6159</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>	<b>18,9%</b>	<b>22,5%</b>
Public	393	2 777	2273	98 021	45 394	143 415	4 913	431	5 344		
Privé	519	4339	3 886	53 789	34 562	88 351	10 662	921	11 583		
<b>CFTP</b>	<b>26</b>	<b>183</b>	<b>183</b>	<b>1 656</b>	<b>634</b>	<b>2 290</b>	<b>340</b>	<b>25</b>	<b>365</b>		
Public	20	159	159	1301	501	1 802	296	21	317		
Privé	6	24	24	355	133	488	44	4	48		
<b>Enseignement Technique</b>	<b>41</b>	<b>624</b>	<b>618</b>	<b>5 169</b>	<b>3 061</b>	<b>8 230</b>	<b>839</b>	<b>106</b>	<b>945</b>		
Public	12	313	313	2843	1651	4494	392	75	467		
Privé	29	311	305	2326	1410	3736	447	31	478		
<b>Alphabétisation</b>	<b>2756</b>	<b>3 657</b>	<b>1 205</b>	<b>44 180</b>	<b>98 871</b>	<b>120 358</b>	<b>2804</b>	<b>1563</b>	<b>4367</b>		
Communautaire	2066	2 740	878	32 366	68 626	85 995	2221	1048	3269		
Privé	690	917	327	11 814	30 245	34 363	583	515	1098		
<b>EBNF</b>	<b>290</b>	<b>510</b>	<b>228</b>	<b>10 401</b>	<b>10 381</b>	<b>20 782</b>	<b>1 107</b>	<b>467</b>	<b>1 574</b>		
Public	41	95	71	2 344	2 388	4 732	47	23	70		
Communautaire	147	221	86	3 958	4 083	8 041	290	80	370		
Privé	102	194	71	4 099	3 910	8 009	770	364	1 134		

## Découpage académique 2021/2022

NOM DE L'ACADEMIE	PROVINCE	NOMBRE D'IDENPC	NOMBRE D'IPEP
ACADEMIE DU NORD	BORKOU	2	4
	TIBESTI	2	7
	ENNEDI EST	2	9
	ENNEDI OUEST	3	6
ACADEMIE DE L'EST	OUADDAÏ	3	19
	SILA	2	11
	WADI FIRA	5	19
ACADEMIE DU SUD-OUEST	MAYO-KEBBI EST	4	29
	MAYO-KEBBI OUEST	5	21
	TANDJILE	5	17
ACADEMIE DU CENTRE	GUERA	5	16
	BATHA	4	14
	SALAMAT	3	11
ACADEMIE DU SUD	LOGONE OCCIDENTAL	4	26
	LOGONE ORIENTAL	6	24
ACADEMIE DU SUD EST	MOYEN CHARI	3	21
	MANDOUL	3	17
ACADEMIE DU NORD-OUEST	BARH EL GAZEL	4	10
	KANEM	3	12
	LAC	4	15
ACADEMIE DE L'OUEST	VILLE DE N'DJAMENA	10	23
	CHARI BAGUIRMI	3	13
	HADJER LAMIS	3	13
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>357</b>

# 1. Enseignement Préscolaire

## Encadré N° 01 : le Préscolaire

L'enseignement préscolaire vise à : développer les capacités psychomotrices de l'enfant, favoriser la scolarisation et préparer l'enfant à l'entrée à l'enseignement primaire. Il est dispensé dans les structures que sont les écoles maternelles et jardins d'enfants au profit des enfants âgés de 3 à 5 ans. Le préscolaire est organisé en 3 sections : la petite section accueille les enfants de 3 ans, la moyenne de 4 ans et la grande ceux de 5 ans. Sur le plan institutionnel, il est géré par le Ministère du Genre et de la Solidarité Nationale mais le suivi pédagogique est assuré par le Ministère de l'Education Nationale et de la Promotion Civique (cf. loi 16).

### Les établissements préscolaires :

Le recensement statistique scolaire 2021/2022 dénombre **619** établissements préscolaires, contre **432** l'année précédente, soit une augmentation de **43,3%**. Le privé domine avec **461** établissements préscolaires, soit une proportion de **74,5%** suivi du communautaire **19,5%** et le public ne représente que **6,0%**.

Selon l'implantation par zone des établissements préscolaire, le milieu urbain enregistre **518** établissements, soit **83,7%** contre seulement **16,3%** en milieu rural.

En comparant les établissements préscolaires par Province, la plupart des établissements sont concentrés dans la Ville de N'Djaména (**52,5%**) suivi du Guéra (**14,9%**) alors que la Province du Tibesti n'en dispose aucun.

### Les effectifs :

Au cours de l'année 2021/2022, l'effectif général est de **31 446** dont **14 900** filles, contre **20 980** l'année précédente, soit une augmentation de **49,9%**. Selon le statut, l'analyse des effectifs révèle que l'enseignement préscolaire est essentiellement privé. Le public (**12,4%**), le Communautaire (**16,6%**) et le Privé (**71,0%**). Suivant le milieu, la désagrégation des effectifs indique que l'essentiel des effectifs se trouvent en milieu urbain (**87,6%**).

### Les éducateurs :

Le nombre d'éducateurs est de **1 206** en 2021/2022 contre **796** l'année précédente. Les éducatrices dominent les structures d'enseignement préscolaire avec une proportion de **90,7%**. Parmi les éducateurs **80,1%** sont formés.

### Les salles de classes :

En 2021/2022, **981** salles de classe tout type confondu ont été dénombrées dont **478 (48,7%)** en dur, contre **692** l'année Précédente.

### Les commodités :

Au titre de l'année scolaire 2021/2022, **505** établissements disposent des points d'eau en bon état, **714** des postes de stockages d'eau, **789** ont des dispositifs de lavages des mains et **794** des latrines fonctionnelles.

### Les indicateurs :

Le Taux Brut de Scolarisation au niveau national du préscolaire pour l'année 2021/2022 est de **1,49%**. Il varie d'une province à une autre : le taux le plus élevé est observé dans la ville de N'Djaména avec **11,17%** suivie du Guéra **3,38%**, par contre il est de **0,05%** dans le Bahr El Gazal et de **0,13%** dans le Batha. L'indice de parité est de **0,96** ; ce qui signifie qu'en terme de participation au préscolaire, la différence entre les filles et les garçons n'est pas prononcée.

Tableau 01 : Evolution des chiffres dans le Préscolaire sur la période 2017/2018 à 2021/2022

PRESCOLAIRE	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Évolution 2022/21	TAMA
<b>Établissements</b>	284	329	382	432	619	43,29%	16,86%
Public	19	18	15	22	37	68,18%	14,26%
Communautaire	78	83	107	110	121	10,00%	9,18%
Privé	187	228	260	300	461	53,67%	19,78%
<b>Effectifs</b>	16844	17426	19871	20980	31 446	49,89%	13,30%
Garçons	8702	8926	10150	10887	16 546	51,98%	13,71%
Filles	8142	8500	9721	10093	14 900	47,63%	12,85%
<b>Éducateurs</b>	591	664	746	796	1206	51,51%	15,33%
Hommes	81	78	104	95	112	17,89%	6,70%
Femmes	510	586	642	701	1094	56,06%	16,49%
<b>TBS</b>	0,94%	0,93%	1,06%	1,03%	0,99%	-3,65%	1,09%
Garçons	0,94%	0,92%	1,05%	1,04%	1,00%	-4,04%	1,20%
Filles	0,94%	0,94%	1,07%	1,03%	0,99%	-4,23%	0,97%



Tableau 02 : Nombre d'établissements préscolaires par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE					ENSEMBLE
			TOTAL PRIVE	LAÏC	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	PROTESTANT	
BARH EL GAZAL			1	1				1
BATHA		1	3	1	1		1	4
BORKOU	1	1	1				1	3
CHARI BAGUIRMI			8	6			2	8
ENNEDI EST		1	0					1
ENNEDI OUEST			1	1				1
GUERA	14	68	10	6	4			92
HADJER LAMIS	1	2	2	2				5
KANEM	1		1				1	2
LAC	1		2	1			1	3
LOGONE OCCIDENTAL	2	4	32	12	13	1	6	38
LOGONE ORIENTAL	2	4	11	3	7		1	17
MANDOUL	1	13	13	2	9		2	27
MAYO KEBBI EST	1	1	12	4	5		3	14
MAYO KEBBI OUEST	1	1	5	4	1			7
MOYEN CHARI	2	14	9	1	6		2	25
OUADDAÏ	2	6	11	6		1	4	19
SALAMAT	1		2	1	1			3
SILA		1	5	1		1	3	6
TANDJILE	1		12	2	7		3	13
VILLE DE NDJAMENA	6	2	317	263	12	4	38	325
WADI FIRA		2	3	1		1	1	5
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>37</b>	<b>121</b>	<b>461</b>	<b>318</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>619</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements préscolaires par langue d'apprentissage selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	LANGUE MATERNELLE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL			1		1
BATHA	4				4
BORKOU	1		2		3
CHARI BAGUIRMI	8				8
ENNEDI EST	1				1
ENNEDI OUEST	1				1
GUERA	51		10	31	92
HADJER LAMIS	4	1			5
KANEM	2				2
LAC	3				3
LOGONE OCCIDENTAL	35		3		38
LOGONE ORIENTAL	16		1		17
MANDOUL	24			3	27
MAYO KEBBI EST	13		1		14
MAYO KEBBI OUEST	7				7
MOYEN CHARI	24		1		25
OUADDAÏ	13	3	3		19
SALAMAT	2		1		3
SILA	5	1			6
TANDJILE	13				13
VILLE DE NDJAMENA	273	4	48		325
WADI FIRA	4	1			5
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>504</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>619</b>

Tableau 04 : Nombre d'établissements préscolaires par milieu selon la province

PROVINCE	URBAIN	RURAL	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	1		1
BATHA	4		4
BORKOU	3		3
CHARI BAGUIRMI	7	1	8
ENNEDI EST	1		1
ENNEDI OUEST	1		1
GUERA	20	72	92
HADJER LAMIS	5		5
KANEM	2		2
LAC	3		3
LOGONE OCCIDENTAL	31	7	38
LOGONE ORIENTAL	13	4	17
MANDOUL	24	3	27
MAYO KEBBI EST	11	3	14
MAYO KEBBI OUEST	7		7
MOYEN CHARI	21	4	25
OUADDAÏ	19		19
SALAMAT	3		3
SILA	6		6
TANDJILE	7	6	13
VILLE DE NDJAMENA	324	1	325
WADI FIRA	5		5
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>518</b>	<b>101</b>	<b>619</b>

Tableau 05 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon la province

PROVINCE	PETITE			MOYENNE			GRANDE			SECTION UNIQUE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL			0			0			0	19	12	31	19	12	31
BATHA	5	8	13	10	6	16	30	17	47	39	26	65	84	57	141
BORKOU	29	20	49	33	21	54			0			0	62	41	103
CHARI BAGUIRMI	49	46	95	18	18	36	37	45	82	60	30	90	164	139	303
ENNEDI EST	7	3	10	21	14	35			0	0	0	0	28	17	45
ENNEDI OUEST	51	23	74			0			0			0	51	23	74
GUERA	407	390	797	702	702	1 404	220	193	413	551	533	1 084	1 880	1 818	3 698
HADJER LAMIS	23	19	42	11	6	17			0	123	72	195	157	97	254
KANEM	44	37	81	27	26	53			0			0	71	63	134
LAC	10	24	34	14	22	36	10	16	26	64	45	109	98	107	205
LOGONE OCCIDENTAL	254	212	466	281	283	564	277	265	542	126	133	259	938	893	1 831
LOGONE ORIENTAL	82	83	165	115	114	229	110	121	231	161	162	323	468	480	948
MANDOUL	142	164	306	253	218	471	193	173	366	191	143	334	779	698	1 477
MAYO KEBBI EST	81	89	170	106	96	202	78	71	149	118	84	202	383	340	723
MAYO KEBBI OUEST	37	41	78	53	40	93			0	79	66	145	169	147	316
MOYEN CHARI	250	261	511	201	163	364	150	144	294	271	283	554	872	851	1 723
OUADDAÏ	214	272	486	102	140	242	112	97	209	190	147	337	618	656	1 274
SALAMAT	49	32	81	34	44	78	17	10	27	25	23	48	125	109	234
SILA	19	25	44	31	20	51	17	16	33	398	316	714	465	377	842
TANDJILE	61	51	112	187	141	328	45	35	80	115	103	218	408	330	738
VILLE DE NDJAMENA	2 629	2 353	4 982	2 308	1 972	4 280	1 535	1 359	2 894	2 064	1 808	3 872	8 536	7 492	16 028
WADI FIRA	44	38	82	42	36	78	32	15	47	53	64	117	171	153	324
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 487</b>	<b>4 191</b>	<b>8 678</b>	<b>4 549</b>	<b>4 082</b>	<b>8 631</b>	<b>2 863</b>	<b>2 577</b>	<b>5 440</b>	<b>4 647</b>	<b>4 050</b>	<b>8 697</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 06 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon le statut

STATUT	PETITE			MOYENNE			GRANDE			SECTION UNIQUE			ENSEMBLE			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
PUBLIC	1 023	1 090	2 113	727	683	1 410	153	150	303	36	45	81	1 939	1 968	3 907	
COMMUNAUTAIRE	702	663	1 365	878	901	1 779	314	287	601	778	705	1 483	2 672	2 556	5 228	
PRIVE	TOTAL PRIVE	2 762	2 438	5 200	2 944	2 498	5 442	2 396	2 140	4 536	3 833	3 300	7 133	11 935	10 376	22 311
	LAÏC	2 025	1 773	3 798	1 849	1 640	3 489	1 428	1 296	2 724	2 306	1 940	4 246	7 608	6 649	14 257
	CATHOLIQUE	98	104	202	449	322	771	542	507	1 049	748	692	1 440	1 837	1 625	3 462
	ISLAMIQUE	248	218	466	191	130	321	11	10	21	348	282	630	798	640	1 438
	PROTESTANT	391	343	734	455	406	861	415	327	742	431	386	817	1 692	1 462	3 154
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 487</b>	<b>4 191</b>	<b>8 678</b>	<b>4 549</b>	<b>4 082</b>	<b>8 631</b>	<b>2 863</b>	<b>2 577</b>	<b>5 440</b>	<b>4 647</b>	<b>4 050</b>	<b>8 697</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>	

Tableau 07 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon la langue

LANGUE	PETITE			MOYENNE			GRANDE			SECTION UNIQUE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
FRANÇAIS	3 696	3 518	7 214	3 710	3 334	7 044	2 389	2 230	4 619	3 584	3 209	6 793	13 379	12 291	25 670
ARABE	127	137	264	48	79	127	9	4	13	355	304	659	539	524	1 063
BILINGUE	575	465	1 040	581	454	1 035	382	284	666	541	424	965	2 079	1 627	3 706
LANGUE MATERNELLE	89	71	160	210	215	425	83	59	142	167	113	280	549	458	1 007
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 487</b>	<b>4 191</b>	<b>8 678</b>	<b>4 549</b>	<b>4 082</b>	<b>8 631</b>	<b>2 863</b>	<b>2 577</b>	<b>5 440</b>	<b>4 647</b>	<b>4 050</b>	<b>8 697</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 08 : Effectifs des enfants par section, sexe et selon le milieu

SITUATION	PETITE			MOYENNE			GRANDE			SECTION UNIQUE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
URBAIN	4 152	3 796	7 948	3 810	3 328	7 138	2 684	2 425	5 109	3 924	3 436	7 360	14 570	12 985	27 555
RURAL	335	395	730	739	754	1 493	179	152	331	723	614	1 337	1 976	1 915	3 891
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 487</b>	<b>4 191</b>	<b>8 678</b>	<b>4 549</b>	<b>4 082</b>	<b>8 631</b>	<b>2 863</b>	<b>2 577</b>	<b>5 440</b>	<b>4 647</b>	<b>4 050</b>	<b>8 697</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 09 : Effectifs des enfants sans extrait d'acte de naissance par sexe selon la province

PROVINCE	G	F	T
GUERA	253	240	493
HADJER LAMIS	28	14	42
LAC	23	10	33
LOGONE OCCIDENTAL	35	17	52
MANDOUL	86	104	190
MAYO KEBBI EST	9	9	18
MAYO KEBBI OUEST	25	11	36
MOYEN CHARI	25	26	51
TANDJILE	14	9	23
VILLE DE NDJAMENA	190	221	411
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>688</b>	<b>661</b>	<b>1 349</b>

Tableau 10 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon la province

PROVINCE	3 ans			4 ans			5 ans			plus de 5 ans			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	6	2	8	8	6	14	5	4	9			0	19	12	31
BATHA			0	5	8	13	74	49	123	5	0	5	84	57	141
BORKOU	10	6	16	28	20	48	24	15	39			0	62	41	103
CHARI BAGUIRMI	37	27	64	62	47	109	56	55	111	9	10	19	164	139	303
ENNEDI EST	7	3	10	9	6	15	12	8	20			0	28	17	45
ENNEDI OUEST	20	12	32	31	11	42			0			0	51	23	74
GUERA	170	192	362	483	465	948	684	709	1 393	543	452	995	1 880	1 818	3 698
HADJER LAMIS	18	18	36	69	41	110	68	38	106	2	0	2	157	97	254
KANEM	18	13	31	26	24	50	27	26	53			0	71	63	134
LAC	17	28	45	68	63	131	12	15	27	1	1	2	98	107	205
LOGONE OCCIDENTAL	190	156	346	283	242	525	416	441	857	49	54	103	938	893	1 831
LOGONE ORIENTAL	34	36	70	130	141	271	300	295	595	4	8	12	468	480	948
MANDOUL	87	108	195	278	230	508	401	351	752	13	9	22	779	698	1 477
MAYO KEBBI EST	65	75	140	128	114	242	170	136	306	20	15	35	383	340	723
MAYO KEBBI OUEST	61	61	122	55	44	99	42	38	80	11	4	15	169	147	316
MOYEN CHARI	122	137	259	246	223	469	473	460	933	31	31	62	872	851	1 723
OUADDAÏ	171	179	350	235	262	497	209	210	419	3	5	8	618	656	1 274
SALAMAT	27	20	47	36	39	75	54	44	98	8	6	14	125	109	234
SILA	124	127	251	238	173	411	88	66	154	15	11	26	465	377	842
TANDJILE	42	36	78	98	59	157	163	147	310	105	88	193	408	330	738
VILLE DE NDJAMENA	1 876	1 709	3 585	3 193	2 804	5 997	3 271	2 791	6 062	196	188	384	8 536	7 492	16 028
WADI FIRA	28	30	58	50	51	101	79	65	144	14	7	21	171	153	324
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 130</b>	<b>2 975</b>	<b>6 105</b>	<b>5 759</b>	<b>5 073</b>	<b>10 832</b>	<b>6 628</b>	<b>5 963</b>	<b>12 591</b>	<b>1 029</b>	<b>889</b>	<b>1 918</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 11 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon le statut

STATUT	3 ans			4 ans			5 ans			plus de 5 ans			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
PUBLIC	525	531	1 056	735	759	1 494	629	625	1 254	50	53	103	1 939	1 968	3 907
PRIVE LAÏC	1 756	1 559	3 315	2 875	2 462	5 337	2 732	2 391	5 123	245	237	482	7 608	6 649	14 257
COMMUNAUTAIRE	370	415	785	807	772	1 579	1 040	960	2 000	455	409	864	2 672	2 556	5 228
PRIVE CATHOLIQUE	39	50	89	351	250	601	1 281	1 239	2 520	166	86	252	1 837	1 625	3 462
PRIVE ISLAMIQUE	139	138	277	417	334	751	242	168	410			0	798	640	1 438
PRIVE PROTESTANT	301	282	583	574	496	1 070	704	580	1 284	113	104	217	1 692	1 462	3 154
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 130</b>	<b>2 975</b>	<b>6 105</b>	<b>5 759</b>	<b>5 073</b>	<b>10 832</b>	<b>6 628</b>	<b>5 963</b>	<b>12 591</b>	<b>1 029</b>	<b>889</b>	<b>1 918</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 12 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon la langue

LANGUE	3 ans			4 ans			5 ans			plus de 5 ans			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
ARABE	152	146	298	289	270	559	86	100	186	12	8	20	539	524	1 063
BILINGUE	374	349	723	724	563	1 287	841	580	1 421	140	135	275	2 079	1 627	3 706
FRANÇAIS	2 584	2 461	5 045	4 616	4 144	8 760	5 479	5 069	10 548	700	617	1 317	13 379	12 291	25 670
LANGUE MATERNELLE	20	19	39	130	96	226	222	214	436	177	129	306	549	458	1 007
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 130</b>	<b>2 975</b>	<b>6 105</b>	<b>5 759</b>	<b>5 073</b>	<b>10 832</b>	<b>6 628</b>	<b>5 963</b>	<b>12 591</b>	<b>1 029</b>	<b>889</b>	<b>1 918</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 13 : Effectifs des enfants par âge, sexe et selon le milieu

SITUATION	3 ans			4 ans			5 ans			plus de 5 ans			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
URBAIN	3 027	2 847	5 874	5 326	4 602	9 928	5 789	5 178	10 967	428	358	786	14 570	12 985	27 555
RURAL	103	128	231	433	471	904	839	785	1 624	601	531	1 132	1 976	1 915	3 891
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 130</b>	<b>2 975</b>	<b>6 105</b>	<b>5 759</b>	<b>5 073</b>	<b>10 832</b>	<b>6 628</b>	<b>5 963</b>	<b>12 591</b>	<b>1 029</b>	<b>889</b>	<b>1 918</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 14 : Effectifs des enfants par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC			PRIVE LAÏC			COMMUNAUTAIRE			PRIVE CATHOLIQUE			PRIVE ISLAMIQUE			PRIVE PROTESTANT			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL			0	19	12	31			0			0			0			0	19	12	31
BATHA			0	0	4	4	15	10	25	39	26	65			0	30	17	47	84	57	141
BORKOU	25	16	41			0	6	5	11			0			0	31	20	51	62	41	103
CHARI BAGUIRMI			0	125	108	233			0			0			0	39	31	70	164	139	303
ENNEDI EST			0			0	28	17	45			0			0			0	28	17	45
ENNEDI OUEST			0	51	23	74			0			0			0			0	51	23	74
GUERA	418	471	889	139	84	223	1 219	1 179	2 398	104	84	188			0			0	1 880	1 818	3 698
HADJER LAMIS	34	25	59	26	34	60	97	38	135			0			0			0	157	97	254
KANEM	40	45	85			0			0			0			0	31	18	49	71	63	134
LAC	34	62	96	28	27	55			0			0			0	36	18	54	98	107	205
LOGONE OCCIDENTAL	83	88	171	353	348	701	105	57	162	203	239	442	25	19	44	169	142	311	938	893	1 831
LOGONE ORIENTAL	54	72	126	43	58	101	113	105	218	252	237	489			0	6	8	14	468	480	948
MANDOUL	18	13	31	41	40	81	261	290	551	386	271	657			0	73	84	157	779	698	1 477
MAYO KEBBI EST	31	37	68	119	131	250	55	58	113	109	68	177			0	69	46	115	383	340	723
MAYO KEBBI OUEST	63	52	115	81	81	162	12	9	21	13	5	18			0			0	169	147	316
MOYEN CHARI	96	83	179	20	20	40	466	466	932	257	256	513			0	33	26	59	872	851	1 723
OUADDAÏ	101	129	230	192	129	321	173	223	396			0	28	94	122	124	81	205	618	656	1 274
SALAMAT	64	42	106	36	44	80			0	25	23	48			0			0	125	109	234
SILA			0	35	29	64	20	22	42			0	348	282	630	62	44	106	465	377	842
TANDJILE	49	24	73	139	113	252			0	122	92	214			0	98	101	199	408	330	738
VILLE DE NDJAMENA	829	809	1 638	6 119	5 321	11 440	67	30	97	327	324	651	355	210	565	839	798	1 637	8 536	7 492	16 028
WADI FIRA			0	42	43	85	35	47	82			0	42	35	77	52	28	80	171	153	324
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 939</b>	<b>1 968</b>	<b>3 907</b>	<b>7 608</b>	<b>6 649</b>	<b>14 257</b>	<b>2 672</b>	<b>2 556</b>	<b>5 228</b>	<b>1 837</b>	<b>1 625</b>	<b>3 462</b>	<b>798</b>	<b>640</b>	<b>1 438</b>	<b>1 692</b>	<b>1 462</b>	<b>3 154</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>



Tableau 15 : Effectifs des enfants par langue, sexe et selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS			ARABE			BILINGUE			LANGUE MATERNELLE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL			0			0	19	12	31			0	19	12	31
BATHA	84	57	141			0			0			0	84	57	141
BORKOU	25	16	41			0	37	25	62			0	62	41	103
CHARI BAGUIRMI	164	139	303			0			0			0	164	139	303
ENNEDI EST	28	17	45			0			0			0	28	17	45
ENNEDI OUEST	51	23	74			0			0			0	51	23	74
GUERA	1 275	1 302	2 577			0	138	140	278	467	376	843	1 880	1 818	3 698
HADJER LAMIS	150	75	225	7	22	29			0			0	157	97	254
KANEM	71	63	134			0			0			0	71	63	134
LAC	98	107	205			0			0			0	98	107	205
LOGONE OCCIDENTAL	806	816	1 622			0	132	77	209			0	938	893	1 831
LOGONE ORIENTAL	453	460	913			0	15	20	35			0	468	480	948
MANDOUL	697	616	1 313			0			0	82	82	164	779	698	1 477
MAYO KEBBI EST	345	295	640			0	38	45	83			0	383	340	723
MAYO KEBBI OUEST	169	147	316			0			0			0	169	147	316
MOYEN CHARI	817	806	1 623			0	55	45	100			0	872	851	1 723
OUADDAÏ	455	452	907	68	140	208	95	64	159			0	618	656	1 274
SALAMAT	89	65	154			0	36	44	80			0	125	109	234
SILA	117	95	212	348	282	630			0			0	465	377	842
TANDJILE	408	330	738			0			0			0	408	330	738
VILLE DE NDJAMENA	6 930	6 283	13 213	92	54	146	1 514	1 155	2 669			0	8 536	7 492	16 028
WADI FIRA	147	127	274	24	26	50			0			0	171	153	324
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>13 379</b>	<b>12 291</b>	<b>25 670</b>	<b>539</b>	<b>524</b>	<b>1 063</b>	<b>2 079</b>	<b>1 627</b>	<b>3 706</b>	<b>549</b>	<b>458</b>	<b>1 007</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>

Tableau 16 : Nombre d'éducateurs par qualification, sexe et selon la province

PROVINCE	FORMES			NON FORMES			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	1	2			0	1	1	2
BATHA	0	3	3	0	2	2	0	5	5
BORKOU			0	0	5	5	0	5	5
CHARI BAGUIRMI	0	6	6	0	4	4	0	10	10
ENNEDI EST	0	2	2			0	0	2	2
ENNEDI OUEST	1	0	1			0	1	0	1
GUERA	31	58	89	4	29	33	35	87	122
HADJER LAMIS	2	3	5	0	4	4	2	7	9
KANEM	3	2	5	0	1	1	3	3	6
LAC	4	2	6			0	4	2	6
LOGONE OCCIDENTAL	9	48	57	2	19	21	11	67	78
LOGONE ORIENTAL	1	16	17	5	4	9	6	20	26
MANDOUL	2	36	38	2	15	17	4	51	55
MAYO KEBBI EST	1	20	21	1	6	7	2	26	28
MAYO KEBBI OUEST	0	6	6	1	5	6	1	11	12
MOYEN CHARI	4	47	51	1	14	15	5	61	66
OUADDAÏ	3	28	31	0	14	14	3	42	45
SALAMAT	3	4	7	0	1	1	3	5	8
SILA	0	37	37	0	2	2	0	39	39
TANDJILE	3	7	10	4	2	6	7	9	16
VILLE DE NDJAMENA	22	543	565	2	89	91	24	632	656
WADI FIRA	0	7	7	0	2	2	0	9	9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>90</b>	<b>876</b>	<b>966</b>	<b>22</b>	<b>218</b>	<b>240</b>	<b>112</b>	<b>1 094</b>	<b>1 206</b>

Tableau 17 : Nombre d'éducateurs par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC			COMMUNAUTAIRE			PRIVE															ENSEMBLE		
	<i>TOTAL PRIVE</i>			LAÏC			CATHOLIQUE			ISLAMIQUE			PROTESTANT			H	F	T						
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T				H	F	T			
BARH EL GAZAL			0			0	1	1	2	1	1	2			0			0			0	1	1	2
BATHA			0	0	1	1	0	4	4	0	1	1	0	2	2			0	0	1	1	0	5	5
BORKOU	0	2	2	0	1	1	0	2	2			0			0			0	0	2	2	0	5	5
CHARI BAGUIRMI			0			0	0	10	10	0	7	7			0			0	0	3	3	0	10	10
ENNEDI EST			0	0	2	2	0	0	0			0			0			0			0	0	2	2
ENNEDI OUEST			0			0	1	0	1	1	0	1			0			0			0	1	0	1
GUERA	3	20	23	29	58	87	3	9	12	0	6	6	3	3	6			0			0	35	87	122
HADJER LAMIS	2	3	5	0	2	2	0	2	2	0	2	2			0			0			0	2	7	9
KANEM	3	1	4			0	0	2	2			0			0			0	0	2	2	3	3	6
LAC	3	0	3			0	1	2	3	1	1	2			0			0	0	1	1	4	2	6
LOGONE OCCIDENTAL	1	7	8	1	5	6	9	55	64	0	28	28	8	10	18	0	3	3	1	14	15	11	67	78
LOGONE ORIENTAL	0	6	6	3	2	5	3	12	15	0	3	3	3	8	11			0	0	1	1	6	20	26
MANDOUL	0	2	2	3	22	25	1	27	28	1	2	3	0	16	16			0	0	9	9	4	51	55
MAYO KEBBI EST	1	3	4	1	4	5	0	19	19	0	9	9	0	5	5			0	0	5	5	2	26	28
MAYO KEBBI OUEST	0	4	4	0	1	1	1	6	7	1	5	6	0	1	1			0			0	1	11	12
MOYEN CHARI	0	6	6	5	32	37	0	23	23	0	1	1	0	20	20			0	0	2	2	5	61	66
OUADDAÏ	0	5	5	3	17	20	0	20	20	0	10	10			0	0	2	2	0	8	8	3	42	45
SALAMAT	1	2	3			0	2	3	5	1	2	3	1	1	2			0			0	3	5	8
SILA			0	0	1	1	0	38	38	0	3	3			0	0	31	31	0	4	4	0	39	39
TANDJILE	1	0	1			0	6	9	15	1	4	5	3	4	7			0	2	1	3	7	9	16
VILLE DE NDJAMENA	2	33	35	0	4	4	22	595	617	18	490	508	0	19	19	1	18	19	3	68	71	24	632	656
WADI FIRA			0	0	3	3	0	6	6	0	2	2			0	0	1	1	0	3	3	0	9	9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>17</b>	<b>94</b>	<b>111</b>	<b>45</b>	<b>155</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>845</b>	<b>895</b>	<b>25</b>	<b>577</b>	<b>602</b>	<b>18</b>	<b>89</b>	<b>107</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>124</b>	<b>130</b>	<b>112</b>	<b>1 094</b>	<b>1 206</b>

Tableau 18 : Nombre d'éducateurs par langue, sexe selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS			ARABE			BILINGUE			LANGUE MATERNELLE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL			0			0	1	1	2			0	1	1	2
BATHA	0	5	5			0			0			0	0	5	5
BORKOU	0	2	2			0	0	3	3			0	0	5	5
CHARI BAGUIRMI	0	10	10			0			0			0	0	10	10
ENNEDI EST	0	2	2			0			0			0	0	2	2
ENNEDI OUEST	1	0	1			0			0			0	1	0	1
GUERA	14	67	81			0	6	4	10	15	16	31	35	87	122
HADJER LAMIS	2	6	8	0	1	1			0			0	2	7	9
KANEM	3	3	6			0			0			0	3	3	6
LAC	4	2	6			0			0			0	4	2	6
LOGONE OCCIDENTAL	11	58	69			0	0	9	9			0	11	67	78
LOGONE ORIENTAL	6	19	25			0	0	1	1			0	6	20	26
MANDOUL	3	43	46			0			0	1	8	9	4	51	55
MAYO KEBBI EST	2	23	25			0	0	3	3			0	2	26	28
MAYO KEBBI OUEST	1	11	12			0			0			0	1	11	12
MOYEN CHARI	2	55	57			0	3	6	9			0	5	61	66
OUADDAÏ	2	35	37	1	4	5	0	3	3			0	3	42	45
SALAMAT	2	3	5			0	1	2	3			0	3	5	8
SILA	0	8	8	0	31	31			0			0	0	39	39
TANDJILE	7	9	16			0			0			0	7	9	16
VILLE DE NDJAMENA	15	514	529	0	5	5	9	113	122			0	24	632	656
WADI FIRA	0	7	7	0	2	2			0			0	0	9	9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>75</b>	<b>882</b>	<b>957</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>145</b>	<b>165</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>112</b>	<b>1 094</b>	<b>1 206</b>

Tableau 19 : Nombre d'éducateurs par milieu d'implantation, sexe selon la province

PROVINCE	URBAIN			RURAL			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	1	2			0	1	1	2
BATHA	0	5	5			0	0	5	5
BORKOU	0	5	5			0	0	5	5
CHARI BAGUIRMI	0	9	9	0	1	1	0	10	10
ENNEDI EST	0	2	2			0	0	2	2
ENNEDI OUEST	1	0	1			0	1	0	1
GUERA	5	38	43	30	49	79	35	87	122
HADJER LAMIS	2	7	9			0	2	7	9
KANEM	3	3	6			0	3	3	6
LAC	4	2	6			0	4	2	6
LOGONE OCCIDENTAL	6	63	69	5	4	9	11	67	78
LOGONE ORIENTAL	2	19	21	4	1	5	6	20	26
MANDOUL	2	49	51	2	2	4	4	51	55
MAYO KEBBI EST	2	21	23	0	5	5	2	26	28
MAYO KEBBI OUEST	1	11	12			0	1	11	12
MOYEN CHARI	5	51	56	0	10	10	5	61	66
OUADDAÏ	3	42	45			0	3	42	45
SALAMAT	3	5	8			0	3	5	8
SILA	0	39	39			0	0	39	39
TANDJILE	3	7	10	4	2	6	7	9	16
VILLE DE NDJAMENA	24	631	655	0	1	1	24	632	656
WADI FIRA	0	9	9			0	0	9	9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>67</b>	<b>1 019</b>	<b>1 086</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>112</b>	<b>1 094</b>	<b>1 206</b>

Tableau 20 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon la province

PROVINCE	DUR			SEMI - DUR			POTO-POTO			SECKO	PLEIN AIR	ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T			BE	ME	T
BARH EL GAZAL			0	1	0	1			0	0	0	1	0	1
BATHA	2	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	3	1	4
BORKOU			0	2	1	3			0	1	0	2	2	4
CHARI BAGUIRMI	2	0	2	7	1	8			0	2	0	9	3	12
ENNEDI EST			0	1	0	1			0	0	0	1	0	1
ENNEDI OUEST			0			0			0	1	0	0	1	1
GUERA	20	1	21	11	4	15	0	3	3	67	1	39	68	107
HADJER LAMIS	1	3	4	1	3	4	1	0	1	0	0	3	6	9
KANEM	0	1	1	0	3	3			0	0	0	0	4	4
LAC	3	0	3			0			0	2	0	5	0	5
LOGONE OCCIDENTAL	34	1	35	12	1	13			0	14	0	49	13	62
LOGONE ORIENTAL	14	0	14	6	2	8	1	0	1	1	0	21	3	24
MANDOUL	15	0	15	9	2	11	2	4	6	14	1	28	19	47
MAYO KEBBI EST	10	1	11	10	0	10			0	1	0	20	2	22
MAYO KEBBI OUEST	7	0	7	2	0	2			0	2	0	9	2	11
MOYEN CHARI	20	4	24	18	2	20	5	0	5	7	0	43	13	56
OUADDAÏ	16	2	18	13	6	19	1	1	2	5	0	30	14	44
SALAMAT	3	1	4	3	0	3			0	0	0	6	1	7
SILA	7	3	10	8	2	10			0	3	0	15	8	23
TANDJILE	10	0	10			0			0	7	0	10	7	17
VILLE DE NDJAMENA	285	10	295	156	16	172	9	8	17	24	4	454	58	512
WADI FIRA	2	0	2	3	3	6			0	0	0	5	3	8
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>451</b>	<b>27</b>	<b>478</b>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>310</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>151</b>	<b>6</b>	<b>753</b>	<b>228</b>	<b>981</b>

Tableau 21 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le statut

STATUT	DUR			SEMI - DUR			POTO-POTO			SECKO	PLEIN AIR	ENSEMBLE			
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T			BE	ME	T	
PUBLIC	42	6	48	15	11	26			0	15	0	60	29	89	
COMMUNAUTAIRE	41	8	49	24	12	36	4	7	11	79	1	71	105	176	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>368</i>	<i>13</i>	<i>381</i>	<i>225</i>	<i>23</i>	<i>248</i>	<i>15</i>	<i>10</i>	<i>25</i>	<i>57</i>	<i>5</i>	<i>622</i>	<i>94</i>	<i>716</i>
	LAÏC	243	6	249	151	15	166	10	6	16	42	4	415	62	477
	CATHOLIQUE	67	2	69	22	4	26	1	0	1	5	0	92	9	101
	ISLAMIQUE	18	3	21	7	2	9	0	2	2	0	0	25	7	32
	PROTESTANT	40	2	42	45	2	47	4	2	6	10	1	90	16	106
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>451</b>	<b>27</b>	<b>478</b>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>310</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>151</b>	<b>6</b>	<b>753</b>	<b>228</b>	<b>981</b>	

Tableau 22 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le milieu

MILIEU	DUR			SEMI - DUR			POTO-POTO			SECKO	PLEIN AIR	ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T			BE	ME	T
RURAL	26	1	27	11	4	15	1	1	2	74	2	45	75	120
URBAIN	425	26	451	253	42	295	18	16	34	77	4	708	153	861
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>451</b>	<b>27</b>	<b>478</b>	<b>264</b>	<b>46</b>	<b>310</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>151</b>	<b>6</b>	<b>753</b>	<b>228</b>	<b>981</b>

Tableau 23 : Nombre d'établissements disposant de points/postes d'eau par type selon la province

PROVINCE	POMPE			ROBINET/FONTAINE PUBLIC			PUTTS TRADITIONNEL			CAMION-CITERNE			PUTTS MODERNE			ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BATHA	1		1	2		2	1		1	1		1			0	5		5
BORKOU			0	1		1	1	2	3			0			0	2	2	4
CHARI BAGUIRMI	8		8			0			0			0			0	8		8
ENNEDI EST			0	1		1			0			0			0	1		1
ENNEDI OUEST			0	1		1			0			0			0	1		1
GUERA	6	1	7	10		10			0	2		2		1	1	18	2	20
HADJER LAMIS	2		2	1	1	2			0			0			0	3	1	4
KANEM			0		1	1			0			0			0		1	1
LAC	1	1	2	1		1			0			0			0	2	1	3
LOGONE OCCIDENTAL	10	2	12	14	1	15	5		5	1	1	2			0	30	4	34
LOGONE ORIENTAL	5	2	7	5	1	6		1	1			0	2		2	12	4	16
MANDOUL	3	2	5	6	1	7	1		1	2	2	4	1		1	13	5	18
MAYO KEBBI EST	9		9	5		5		1	1			0			0	14	1	15
MAYO KEBBI OUEST	1		1	3		3	1		1			0			0	5		5
MOYEN CHARI	12		12	4	2	6	2		2	1	1	2			0	19	3	22
OUADDAÏ	1		1	13		13			0	1		1			0	15		15
SALAMAT	1		1	2	1	3		1	1			0			0	3	2	5
SILA	3		3	1		1			0			0			0	4		4
TANDJILE	9		9	1		1			0		1	1			0	10	1	11
VILLE DE NDJAMENA	186	2	188	143	1	144	6		6	1		1	1		1	337	3	340
WADI FIRA			0	3	1	4			0			0			0	3	1	4
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>258</b>	<b>10</b>	<b>268</b>	<b>217</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>505</b>	<b>31</b>	<b>536</b>

Tableau 24 : Nombre d'établissements disposant de points/postes d'eau par type selon le statut

STATUT	POMPE			ROBINET/FONTAINE PUBLIC			PUTTS TRADITIONNEL			CAMION-CITERNE			PUTTS MODERNE			ENSEMBLE			
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	
PUBLIC	7	1	8	13	2	15		1	1			0			0	20	4	24	
COMMUNAUTAIRE	15	1	16	20	4	24	2	1	3	5	2	7	1	1	2	43	9	52	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>236</i>	<i>8</i>	<i>244</i>	<i>184</i>	<i>4</i>	<i>188</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>442</i>	<i>18</i>	<i>460</i>
	LAÏC	162	2	164	139	2	141	8		8	2	1	3	1		1	312	5	317
	CATHOLIQUE	35	3	38	15	1	16	4	3	7	1	1	2	2		2	57	8	65
	ISLAMIQUE	1		1	4		4			0	1		1			0	6		6
PROTESTANT	38	3	41	26	1	27	3		3		1	1			0	67	5	72	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>258</b>	<b>10</b>	<b>268</b>	<b>217</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>505</b>	<b>31</b>	<b>536</b>	



Tableau 25 : Nombre d'établissements disposant de points/postes d'eau par type selon le milieu

MILIEU	POMPE			ROBINET/FONTAINE PUBLIC			PUIITS TRADITIONNEL			CAMION-CITERNE			PUIITS MODERNE			ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
URBAIN	243	7	250	205	9	214	16	5	21	7	3	10	4		4	475	24	499
RURAL	15	3	18	12	1	13	1		1	2	2	4		1	1	30	7	37
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>258</b>	<b>10</b>	<b>268</b>	<b>217</b>	<b>10</b>	<b>227</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>505</b>	<b>31</b>	<b>536</b>

Tableau 26 : Nombre d'Etablissements disposant de postes d'eau par type selon la province

PROVINCE	SCEAU_BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
BARH EL GAZAL				
BATHA		2	1	
BORKOU		3	3	
CHARI BAGUIRMI		7		
ENNEDI EST				
ENNEDI OUEST				1
GUERA		20	18	14
HADJER LAMIS		2	2	2
KANEM		2		1
LAC		2		
LOGONE OCCIDENTAL		24	6	8
LOGONE ORIENTAL		11	2	2
MANDOUL		18	7	7
MAYO KEBBI EST		8	7	1
MAYO KEBBI OUEST		5	4	2
MOYEN CHARI		20	10	1
OUADDAÏ		9	14	4
SALAMAT		2	2	
SILA		3	4	2
TANDJILE		7	2	2
VILLE DE NDJAMENA		212	164	24
WADI FIRA		4	4	1
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>361</b>	<b>250</b>	<b>72</b>

Tableau 27 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le statut

STATUT	SCEAU_BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE	
PUBLIC	24	12	3	2	
COMMUNAUTAIRE	40	30	25	5	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>297</i>	<i>208</i>	<i>44</i>	<i>24</i>
	LAÏC	196	149	32	19
	CATHOLIQUE	45	22	2	2
	ISLAMIQUE	5	4		2
	PROTESTANT	51	33	10	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>361</b>	<b>250</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	

Tableau 28 : Nombre d'établissements disposant de postes de stockage d'eau par type selon le milieu

MILIEU	SCEAU_BASSINE	JARRE	BIDON	AUTRE
RURAL	29	11	18	6
URBAIN	332	239	54	25
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>361</b>	<b>250</b>	<b>72</b>	<b>31</b>

Tableau 29 : Nombre de latrines par type selon la province

PROVINCE	GARÇONS			FILLES			ELEVES MIXTE			HOMMES			FEMMES			PERSONNEL MIXTE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1		1	1		1			0			0			0			0
BATHA	1		2	1		1		2	3			0			0	1		1
BORKOU	1		2	1		2	2		1			0			0	2		2
CHARI BAGUIRMI	2		2	2		2	5	1	4			0			0	1	1	2
ENNEDI EST			0			0	1		2			0			0			0
ENNEDI OUEST			0	1		0			0			0			0			0
GUERA	13	2	20	17	4	19	11	3	12	8		7	8		8	6	1	10
HADJER LAMIS	2	1	3	2	1	3	2		5			0			0	2		2
KANEM			0		1	0		1	0			0			0			0
LAC			0			0	1	2	2			0			0			0
LOGONE OCCIDENTAL	15	1	16	16	3	21	9	4	20	6	1	8	7		8	5	4	9
LOGONE ORIENTAL	5		6	5		6	8	1	10	1		1	1		1	2		2
MANDOUL	6	2	9	7	1	9	11	2	12			0	1		0	6	1	7
MAYO KEBBI EST	5	1	6	6	1	7	9	2	12	1		1			0	3	1	4
MAYO KEBBI OUEST	1		1	1		1	4		4	1		1	1		1	1		1
MOYEN CHARI	8	1	14	8		10	12	4	24	5	1	6	2	1	6	6	1	10
OUADDAÏ	6	2	10	5	2	8	10	3	15			0	1		1	4		4
SALAMAT	1		1	1		1	1	1	6			0			0	2		4
SILA	3	1	4	3	1	4	2	1	9			0	2		2	2		2
TANDJILE	3	3	7	4	3	6	3	3	9	4		3	1		1	2	1	3
VILLE DE NDJAMENA	214	5	301	208	2	285	107	6	176	35		36	42		43	162	3	183
WADI FIRA	1		1	2		2	1	2	3			0			0			0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>288</b>	<b>19</b>	<b>406</b>	<b>291</b>	<b>19</b>	<b>388</b>	<b>199</b>	<b>38</b>	<b>329</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>207</b>	<b>13</b>	<b>246</b>

Tableau 30 : Nombre de latrines par type, état et selon le statut

STATUT	GARÇONS			FILLES			ELEVES MIXTE			HOMMES			FEMMES			PERSONNEL MIXTE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
PUBLIC	11	1	14	11	1	10	9	6	21	6	1	5	5	1	6	9		12
COMMUNAUTAIRE	19	3	30	19	3	24	29	9	43	8		7	9		8	12	3	18
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>258</i>	<i>15</i>	<i>362</i>	<i>261</i>	<i>15</i>	<i>354</i>	<i>161</i>	<i>23</i>	<i>265</i>	<i>47</i>	<i>51</i>	<i>52</i>	<i>0</i>	<i>57</i>	<i>186</i>	<i>10</i>	<i>216</i>
	LAÏC	192	6	261	192	6	250	108	10	156	33	33	37		38	136	6	147
	CATHOLIQUE	29	7	51	32	7	53	18	8	36	9	1	13	9	13	20	3	25
	ISLAMIQUE	5	1	8	6	1	10	4		11	1		1	2	2	2		2
PROTESTANT	32	1	42	31	1	41	31	5	62	4		4	4	4	28	1	42	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>288</b>	<b>19</b>	<b>406</b>	<b>291</b>	<b>19</b>	<b>388</b>	<b>199</b>	<b>38</b>	<b>329</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>207</b>	<b>13</b>	<b>246</b>

Tableau 31 : Nombre des latrines par type, état et selon le milieu

MILIEU	GARÇONS			FILLES			ELEVES MIXTE			HOMMES			FEMMES			PERSONNEL MIXTE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
RURAL	16	5	25	19	8	26	14	7	23	11	1	13	11		11	7	2	11
URBAIN	272	14	381	272	11	362	185	31	306	50	1	50	55	1	60	200	11	235
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>288</b>	<b>19</b>	<b>406</b>	<b>291</b>	<b>19</b>	<b>388</b>	<b>199</b>	<b>38</b>	<b>329</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>207</b>	<b>13</b>	<b>246</b>

Tableau 32 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type selon la province

PROVINCE	ROBINET/LAVABO			CERAMIC BAC CIMENTE			BIDON/ BOUILLOIRE/ SAKAN			BASSINE AVEC GOBELET			AUTRES		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	1		1			0	1		1			0			0
BATHA	2		2			0	3		3	1		1			0
BORKOU	1		1			0	1		1	2		2			0
CHARI BAGUIRMI	1	1	2			0	4		4	1		1			0
ENNEDI EST			0			0			0	1		1			0
ENNEDI OUEST			0			0	1		1			0			0
GUERA	8	1	9		1	1	34	8	42	9	2	11	3	1	4
HADJER LAMIS	1		1			0	4	1	5	1		1			0
KANEM			0			0	1		1	2		2			0
LAC			0			0		2	2	1		1			0
LOGONE OCCIDENTAL	10		10	5		5	19	2	21	10		10	1		1
LOGONE ORIENTAL	2		2			0	10		10	1	1	2	1		1
MANDOUL	1	1	2			0	14	1	15	11	3	14	2		2
MAYO KEBBI EST	3		3	1		1	10	1	11	1	1	2			0
MAYO KEBBI OUEST		1	1			0	4		4	5		5			0
MOYEN CHARI	8		8			0	18		18	10		10			0
OUADDAÏ	5	1	6			0	12	2	14	3		3			0
SALAMAT	1		1	1		1	1		1	2		2			0
SILA	2		2			0	5		5	1		1			0
TANDJILE	1	1	2			0	8	1	9	3		3			0
VILLE DE NDJAMENA	131	5	136	9	2	11	189	8	197	117	3	120	9		9
WADI FIRA			0			0	3		3	3	1	4			0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>178</b>	<b>11</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>342</b>	<b>26</b>	<b>368</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Tableau 33 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type selon le statut

STATUT	ROBINET/LAVABO			CERAMIC BAC CIMENTE			BIDON/ BOUILLLOIRE/ SAKAN			BASSINE AVEC GOBELET			AUTRES			
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	
PUBLIC	5	1	6		1	1	16		16	16	2	18		1	1	
COMMUNAUTAIRE	18	1	19	1		1	54	9	63	24	3	27	4		4	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>155</i>	<i>9</i>	<i>164</i>	<i>15</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>272</i>	<i>17</i>	<i>289</i>	<i>145</i>	<i>6</i>	<i>151</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>12</i>
	LAÏC	112	5	117	9	1	10	188	11	199	105	4	109	9		9
	CATHOLIQUE	13	2	15	4	1	5	35	3	38	16	2	18	3		3
	ISLAMIQUE	3		3			0	4	1	5	2		2			0
	PROTESTANT	27	2	29	2		2	45	2	47	22		22			0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>178</b>	<b>11</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>342</b>	<b>26</b>	<b>368</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	

Tableau 34 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type selon le milieu

MILIEU	ROBINET/LAVABO			CERAMIC BAC CIMENTE			BIDON/ BOUILLLOIRE/ SAKAN			BASSINE AVEC GOBELET			AUTRES		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
RURAL	12	1	13			0	42	3	45	12	1	13	3		3
URBAIN	166	10	176	16	3	19	300	23	323	173	10	183	13	1	14
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>178</b>	<b>11</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>342</b>	<b>26</b>	<b>368</b>	<b>185</b>	<b>11</b>	<b>196</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>17</b>

Tableau 35 : Nombre de mobiliers/accessoires par type selon la province

PROVINCE	BANC	CHAISE	NATTE	TABLE	TABLE - BANCS
BARH EL GAZAL		1	2	1	
BATHA	32	17	5	12	
BORKOU	10	8	9		
CHARI BAGUIRMI	41	15	14	4	10
ENNEDI EST		1	2		1
ENNEDI OUEST	11	68	0	4	11
GUERA	39	303	109	84	3
HADJER LAMIS	42	46	18	14	15
KANEM	8		2	9	
LAC	10	66	5	16	
LOGONE OCCIDENTAL	454	439	61	205	114
LOGONE ORIENTAL	97	243	27	85	124
MANDOUL	117	357	53	109	279
MAYO KEBBI EST	32	148	29	148	52
MAYO KEBBI OUEST	12	118	11	14	
MOYEN CHARI	208	506	47	341	40
OUADDAÏ	62	391	35	85	16
SALAMAT	37	169	7	17	25
SILA	29	24	42	11	32
TANDJILE	193	193	14	254	176
VILLE DE NDJAMENA	1 458	8 297	621	2 720	749
WADI FIRA	4	245	11	34	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 896</b>	<b>11 655</b>	<b>1 124</b>	<b>4 167</b>	<b>1 647</b>

Tableau 36 : Nombre de mobiliers accessoires par type selon le statut

STATUT	BANC	CHAISE	NATTE	TABLE	TABLE - BANCS	
PUBLIC	206	1 168	90	321	122	
COMMUNAUTAIRE	230	594	171	183	100	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>2 460</i>	<i>9 893</i>	<i>863</i>	<i>3 663</i>	<i>1 425</i>
	LAÏC	1 455	6 469	570	2 041	570
	CATHOLIQUE	687	1 559	105	1 046	720
	ISLAMIQUE	30	638	41	98	17
	PROTESTANT	288	1 227	147	478	118
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 896</b>	<b>11 655</b>	<b>1 124</b>	<b>4 167</b>	<b>1 647</b>	

Tableau 37 : Nombre de mobiliers/accessoires par type selon le milieu

MILIEU	BANC	CHAISE	NATTE	TABLE	TABLE - BANCS
RURAL	130	294	108	101	140
URBAIN	2 766	11 361	1 016	4 066	1 507
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 896</b>	<b>11 655</b>	<b>1 124</b>	<b>4 167</b>	<b>1 647</b>

Tableau 38 : Taux Brut de Scolarisation et Indice de Parité selon la province

PROVINCE	Données démographiques 2021			Données scolaires 2021-2022			TBS			IP
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	
BARH EL GAZAL	33 084	247 51	57 835	19	12	31	0,1%	0,0%	0,1%	0,84
BATHA	56 171	52 452	108 623	84	57	141	0,1%	0,1%	0,1%	0,73
BORKOU	9 103	7 616	16 719	62	41	103	0,7%	0,5%	0,6%	0,79
CHARI BAGUIRMI	60 465	57 655	118 120	164	139	303	0,3%	0,2%	0,3%	0,89
ENNEDI EST	9 855	7 363	17 217	28	17	45	0,3%	0,2%	0,3%	0,81
ENNEDI OUEST	5 762	4 492	10 254	51	23	74	0,9%	0,5%	0,7%	0,58
GUERA	56 962	52 576	109 538	1 880	1 818	3 698	3,3%	3,5%	3,4%	1,05
HADJER LAMIS	6 098	57 016	118 113	157	97	254	2,6%	0,2%	0,2%	0,07
KANEM	35 916	34 461	70 377	71	63	134	0,2%	0,2%	0,2%	0,92
LAC	48 601	42 842	91 444	98	107	205	0,2%	0,2%	0,2%	1,24
LOGONE OCCIDENTAL	61 068	62 721	123 789	938	893	1 831	1,5%	1,4%	1,5%	0,93
LOGONE ORIENTAL	74 116	72 845	146 961	468	480	948	0,6%	0,7%	0,6%	1,04
MANDOUL	65 187	62 000	127 187	779	698	1 477	1,2%	1,1%	1,2%	0,94
MAYO KEBBI EST	76 287	75 019	151 306	383	340	723	0,5%	0,5%	0,5%	0,90
MAYO KEBBI OUEST	55 162	53 218	108 380	169	147	316	0,3%	0,3%	0,3%	0,90
MOYEN CHARI	55 491	52 607	108 097	872	851	1 723	1,6%	1,6%	1,6%	1,03
OUADDAÏ	69 138	65 178	134 316	618	656	1 274	0,9%	1,0%	0,9%	1,13
SALAMAT	32 609	29 210	61 819	125	109	234	0,4%	0,4%	0,4%	0,97
SILA	33 857	29 662	63 519	465	377	842	1,4%	1,3%	1,3%	0,93
TANDJILE	68 740	63 037	131 776	408	330	738	0,6%	0,5%	0,6%	0,88
TIBESTI	2 147	1 498	3 644							
VILLE DE NDJAMENA	72 543	71 006	143 548	8 536	7 492	16 028	11,8%	10,6%	11,2%	0,90
WADI FIRA	47 535	43 919	91 454	171	153	324	0,4%	0,3%	0,4%	0,97
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 090 897</b>	<b>1 023 142</b>	<b>2 114 038</b>	<b>16 546</b>	<b>14 900</b>	<b>31 446</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,96</b>



## 2. Enseignement Fondamental

## 2.1. Enseignement Primaire

Tableau 01 : Evolution des chiffres clés au primaire sur la période 2017/2018 à 2021/2022

Primaire	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Evolution 2017/2021	TAMA
<b>Ecoles</b>	<b>11 336</b>	<b>11702</b>	<b>11769</b>	<b>11 829</b>	<b>11 976</b>	<b>1,24%</b>	<b>1,10%</b>
Pub	5 120	5 131	5 376	5 271	5 291	0,38%	0,66%
Com	4 705	5 039	4 638	4 676	4 636	-0,86%	-0,30%
Privé	1 511	1 532	1 755	1 882	2 049	8,87%	6,28%
<b>Effectifs</b>	<b>2 398 610</b>	<b>2 468 788</b>	<b>2 623 179</b>	<b>2 719 364</b>	<b>2 832 890</b>	<b>4,17%</b>	<b>3,38%</b>
Garçons	1 353 293	1 391 647	1 473 369	1 514 585	1 568 778	3,58%	3,00%
Filles	1 045 317	1 077 141	1 149 810	1 204 779	1 264 112	4,92%	3,87%
<b>TBS</b>	<b>89,90%</b>	<b>89,10%</b>	<b>91,30%</b>	<b>91,20%</b>	<b>91,50%</b>	<b>0,33%</b>	<b>0,35%</b>
Garçons	101,00%	100,10%	102,10%	101,10%	100,90%	-0,20%	-0,02%
Filles	78,70%	78,10%	80,40%	81,20%	82,10%	1,11%	0,85%
<b>TAP</b>	<b>44,20%</b>	<b>44,24%</b>	<b>44,70%</b>	<b>47,75%</b>	<b>47,85%</b>	<b>0,21%</b>	<b>1,60%</b>
Garçons	53,10%	52,40%	52,80%	55,50%	<b>55,50%</b>	0,00%	0,89%
Filles	35,50%	36,30%	36,80%	40,20%	<b>40,20%</b>	0,00%	2,52%
<b>Taux de promotion</b>	<b>72,80%</b>	<b>65,80%</b>	<b>67,40%</b>	<b>69,00%</b>	<b>68,90%</b>	<b>-0,14%</b>	<b>-1,10%</b>
Garçons	73,30%	66,60%	68,30%	69,30%	0	0,00%	-1,12%
Filles	72,10%	64,70%	66,30%	68,50%	68,50%	0,00%	-1,02%
<b>Taux de redoublement</b>	<b>19,90%</b>	<b>16,30%</b>	<b>17,00%</b>	<b>14,00%</b>	<b>14,00%</b>	<b>0,00%</b>	<b>-6,79%</b>
Garçons	19,30%	16,10%	16,70%	13,60%	13,60%	0,00%	-6,76%
Filles	20,80%	16,60%	17,40%	14,40%	14,40%	0,00%	-7,09%
<b>Enseignants</b>	<b>43 805</b>	<b>44 691</b>	<b>46 126</b>	<b>48 394</b>	<b>49875</b>	<b>3,06%</b>	<b>2,63%</b>
Hommes	35 610	36 264	37 070	38 659	39 861	3,11%	2,28%
Femmes	8 195	8 427	9 056	9 735	10 014	2,87%	4,09%

## Encadré N° 02 : Ecoles et classes pédagogiques

Pour l'année scolaire 2021/2022, l'enseignement fondamental I (primaire) compte **11 976** écoles contre **11 829** l'année dernière soit une augmentation de **1,2 %**. Cette augmentation se justifierait d'une part par l'amélioration du taux de couverture qui est passé de **91%** l'année dernière à **94%** et d'autre part, par la création ou la réouverture de **1 406** écoles.

L'évolution du nombre d'écoles au cours des deux (2) dernières années n'a pas été la même dans toutes les provinces. Trois (03) provinces ont un taux de croissance le plus élevé : Tibesti avec **22,2%**, le Borkou avec **19,4%** et l'Ennedi Est avec **13,9%**. Par contre, les provinces telles que le Lac (**21,3%**), le Salamat (**15%**) et le Sila (**5%**) ont un taux d'évolution en baisse. Cette baisse s'expliquerait par plusieurs raisons notamment la fermeture d'écoles liée aux difficultés des communautés à assurer la prise en charge des enseignants communautaires, aux crises sécuritaires et humanitaires, etc.

Suivant le statut, **44,2%** des écoles sont publiques, **38,7%** communautaires et **17,1%** privées contre respectivement **45,2%**, **38,6%** et **16,3%** l'année précédente. Le nombre des écoles publiques a baissé d'un point de pourcentage. Par contre, l'évolution des écoles privées a un écart de + 0,8. Les provinces de la Tandjilé et du Mayo- Kebbi Est ont la proportion des écoles publiques la plus élevée autour de **11%**. Le Mandoul et le Moyen Chari ont le plus grand nombre des écoles communautaires avec une proportion autour de **111%** alors que la province de Borkou n'en dispose d'aucune. Le taux des écoles privées est plus élevé dans la Commune de N'Djamena (**37,8%**), suivie du Logone Occidental (**9,7%**), la Tandjilé (**8,8%**) et le Logone Oriental (**8,1%**) tandis que la province du Tibesti n'en compte aucun.

Les provinces de la Tandjilé, du Logone oriental et de la Commune de N'Djamena regorgent d'un grand nombre d'écoles, tout statut confondu avec respectivement **1 037**, **1 034** et **1 028** écoles. Par contre, les provinces de l'Ennedi Est, de l'Ennedi Ouest, du Borkou et du Tibesti ont moins de **45** écoles chacune.

Pour ce qui est du milieu d'implantation des écoles, environ trois-quarts sont situées en milieu rural (**73,9%**).

Selon la langue d'enseignement, **87,5%** des écoles utilisent le français comme langue d'enseignement, **4,9%** arabe et **7,6%** bilingue.

En ce qui concerne les classes pédagogiques, **47 612** ont été dénombrées contre **46 620** l'année précédente, soit une augmentation de **2,1%**. Selon le mode de fonctionnement **70,3%** fonctionnent en régime normal et **29,7%** en multigrade (2 à 6 niveaux). Comparativement à l'année précédente, le nombre des classes simples a augmenté de 2 points de pourcentage.

Au cours de la même année, **7 449** écoles à cycle complet ont été dénombrées soit **62,2%**.

Le nombre des écoles bénéficiaires de la cantine scolaire est de **872 (7,3%)**. En milieu nomade, **117 (1,0%)** écoles ont été dénombrées.

Tableau 02 : Nombre d'écoles par statut selon la province

PROVINCE	Public	Communautaire	PRIVE					ENSEMBLE
			TOTAL PRIVE	Laïc	Catholique	Islamique	Protestant	
BARH EL GAZAL	64	84	7	5		1	1	155
BATHA	201	185	14	5	2	1	6	400
BORKOU	32	1	4	4				37
CHARI BAGUIRMI	203	149	70	37	5	2	26	422
ENNEDI EST	29	9	3	1			2	41
ENNEDI OUEST	27	7	3	1		1	1	37
GUERA	309	218	24	12	8	1	3	551
HADJER LAMIS	148	145	32	17	3	2	10	325
KANEM	148	137	10	8	1		1	295
LAC	220	174	23	7	1	6	9	417
LOGONE OCCIDENTAL	383	417	198	67	54		77	998
LOGONE ORIENTAL	464	405	165	53	45	4	63	1 034
MANDOUL	349	516	101	30	31	3	37	966
MAYO KEBBI EST	562	275	128	47	19	2	60	965
MAYO KEBBI OUEST	438	267	152	49	19	2	82	857
MOYEN CHARI	236	514	68	17	24	6	21	818
OUADDAÏ	241	312	63	47	2	8	6	616
SALAMAT	93	47	7	4	2		1	147
SILA	127	87	7	3			4	221
TANDJILE	581	275	181	58	23	6	94	1 037
TIBESTI	35	8	1	1				44
VILLE DE NDJAMENA	159	94	775	643	18	32	82	1 028
WADI FIRA	241	311	13	5	1	3	4	565
<b>Total général</b>	<b>5 290</b>	<b>4 637</b>	<b>2 049</b>	<b>1 121</b>	<b>258</b>	<b>80</b>	<b>590</b>	<b>11 976</b>

Tableau 03 : Proportions des écoles par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE
BARH EL GAZAL	41,3%	54,2%	4,5%
BATHA	50,3%	46,3%	3,5%
BORKOU	86,5%	2,7%	10,8%
CHARI BAGUIRMI	48,1%	35,3%	16,6%
ENNEDI EST	70,7%	22,0%	7,3%
ENNEDI OUEST	73,0%	18,9%	8,1%
GUERA	56,1%	39,6%	4,4%
HADJER LAMIS	45,5%	44,6%	9,8%
KANEM	50,2%	46,4%	3,4%
LAC	52,8%	41,7%	5,5%
LOGONE OCCIDENTAL	38,4%	41,8%	19,8%
LOGONE ORIENTAL	44,9%	39,2%	16,0%
MANDOUL	36,1%	53,4%	10,5%
MAYO KEBBI EST	58,2%	28,5%	13,3%
MAYO KEBBI OUEST	51,1%	31,2%	17,7%
MOYEN CHARI	28,9%	62,8%	8,3%
OUADDAÏ	39,1%	50,6%	10,2%
SALAMAT	63,3%	32,0%	4,8%
SILA	57,5%	39,4%	3,2%
TANDJILE	56,0%	26,5%	17,5%
TIBESTI	79,5%	18,2%	2,3%
VILLE DE NDJAMENA	15,5%	9,1%	75,4%
WADI FIRA	42,7%	55,0%	2,3%
<b>Total général</b>	<b>44,2%</b>	<b>38,7%</b>	<b>17,1%</b>

Tableau 04 : Nombre d'écoles par langue selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	109	24	22	155
BATHA	214	93	93	400
BORKOU	34	2	1	37
CHARI BAGUIRMI	373	5	44	422
ENNEDI EST	36		5	41
ENNEDI OUEST	30		7	37
GUERA	496	5	50	551
HADJER LAMIS	246	34	45	325
KANEM	271	7	17	295
LAC	304	94	19	417
LOGONE OCCIDENTAL	986		12	998
LOGONE ORIENTAL	1 014	2	18	1 034
MANDOUL	956	2	8	966
MAYO KEBBI EST	938	1	26	965
MAYO KEBBI OUEST	855	1	1	857
MOYEN CHARI	784	1	33	818
OUADDAÏ	380	92	144	616
SALAMAT	125	13	9	147
SILA	139	27	55	221
TANDJILE	1 014	1	22	1 037
TIBESTI	44			44
VILLE DE NDJAMENA	672	118	238	1 028
WADI FIRA	463	59	43	565
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>10 483</b>	<b>581</b>	<b>912</b>	<b>11 976</b>

Tableau 05 : Nombre d'écoles par milieu d'implantation selon la province

PROVINCE	URBAIN	RURAL	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	41	114	155
BATHA	67	333	400
BORKOU	21	16	37
CHARI BAGUIRMI	85	337	422
ENNEDI EST	23	18	41
ENNEDI OUEST	21	16	37
GUERA	95	456	551
HADJER LAMIS	70	255	325
KANEM	40	255	295
LAC	132	285	417
LOGONE OCCIDENTAL	222	776	998
LOGONE ORIENTAL	195	839	1 034
MANDOUL	152	814	966
MAYO KEBBI EST	181	784	965
MAYO KEBBI OUEST	126	731	857
MOYEN CHARI	153	665	818
OUADDAÏ	120	496	616
SALAMAT	58	89	147
SILA	39	182	221
TANDJILE	164	873	1 037
TIBESTI	7	37	44
VILLE DE NDJAMENA	1 028		1 028
WADI FIRA	84	481	565
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 124</b>	<b>8 852</b>	<b>11 976</b>



Tableau O6 : Proportions (en %) d'écoles par milieu d'implantation selon la province

PROVINCE	URBAIN	RURAL
BARH EL GAZAL	26,5	73,5
BATHA	16,8	83,3
BORKOU	56,8	43,2
CHARI BAGUIRMI	20,1	79,9
ENNEDI EST	56,1	43,9
ENNEDI OUEST	56,8	43,2
GUERA	17,2	82,8
HADJER LAMIS	21,5	78,5
KANEM	13,6	86,4
LAC	31,7	68,3
LOGONE OCCIDENTAL	22,2	77,8
LOGONE ORIENTAL	18,9	81,1
MANDOUL	15,7	84,3
MAYO KEBBI EST	18,8	81,2
MAYO KEBBI OUEST	14,7	85,3
MOYEN CHARI	18,7	81,3
OUADDAÏ	19,5	80,5
SALAMAT	39,5	60,5
SILA	17,6	82,4
TANDJILE	15,8	84,2
TIBESTI	15,9	84,1
VILLE DE NDJAMENA	100,0	0,0
WADI FIRA	14,9	85,1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>26,1</b>	<b>73,9</b>

Tableau 07 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE					ENSEMBLE
			TOTAL PRIVE	LAÏC	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	PROTESTANT	
BARH EL GAZAL	179	196	33	15		6	12	408
BATHA	581	378	57	17	12	3	25	1 016
BORKOU	91	2	24	24				117
CHARI BAGUIRMI	786	304	329	177	23	11	118	1 419
ENNEDI EST	86	52	13	6			7	151
ENNEDI OUEST	85	11	15	5		3	7	111
GUERA	1 235	446	122	59	50	6	7	1 803
HADJER LAMIS	486	338	137	80	13	6	38	961
KANEM	351	216	44	31	1		12	611
LAC	684	329	91	47	7	10	27	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	2 200	1 501	970	350	269		351	4 671
LOGONE ORIENTAL	2 393	1 407	794	255	223	15	301	4 594
MANDOUL	1 734	1 728	508	148	184	14	162	3 970
MAYO KEBBI EST	2 681	790	627	195	111	8	313	4 098
MAYO KEBBI OUEST	2 405	873	807	266	91	9	441	4 085
MOYEN CHARI	1 240	1 734	382	71	146	35	130	3 356
OUADDAÏ	896	862	416	310	18	40	48	2 174
SALAMAT	318	94	63	37	13		13	475
SILA	430	136	29	14			15	595
TANDJILE	2 452	703	840	271	112	22	435	3 995
TIBESTI	66	8	1	1				75
VILLE DE NDJAMENA	1 199	551	4 806	3 978	126	209	493	6 556
WADI FIRA	648	547	72	25	6	11	30	1 267
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>23 226</b>	<b>13 206</b>	<b>11 180</b>	<b>6 382</b>	<b>1 405</b>	<b>408</b>	<b>2 985</b>	<b>47 612</b>

Tableau 08 : Nombre de classes pédagogiques par langue d'enseignement selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	275	56	77	408
BATHA	541	217	258	1 016
BORKOU	99	12	6	117
CHARI BAGUIRMI	1 213	18	188	1 419
ENNEDI EST	117		34	151
ENNEDI OUEST	87		24	111
GUERA	1 542	17	244	1 803
HADJER LAMIS	694	117	150	961
KANEM	535	13	63	611
LAC	819	170	115	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	4 600		71	4 671
LOGONE ORIENTAL	4 493	8	93	4 594
MANDOUL	3 920	10	40	3 970
MAYO KEBBI EST	3 979	3	116	4 098
MAYO KEBBI OUEST	4 075	4	6	4 085
MOYEN CHARI	3 146	6	204	3 356
OUADDAÏ	982	606	586	2 174
SALAMAT	371	44	60	475
SILA	283	171	141	595
TANDJILE	3 863	6	126	3 995
TIBESTI	75			75
VILLE DE NDJAMENA	4 323	717	1 516	6 556
WADI FIRA	831	287	149	1 267
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40 863</b>	<b>2 482</b>	<b>4 267</b>	<b>47 612</b>

Tableau 09 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon la province

PROVINCE	RURAL	URBAIN	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	247	161	408
BATHA	717	299	1 016
BORKOU	21	96	117
CHARI BAGUIRMI	965	454	1 419
ENNEDI EST	47	104	151
ENNEDI OUEST	34	77	111
GUERA	1 331	472	1 803
HADJER LAMIS	656	305	961
KANEM	452	159	611
LAC	729	375	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	3 269	1 402	4 671
LOGONE ORIENTAL	3 489	1 105	4 594
MANDOUL	3 009	961	3 970
MAYO KEBBI EST	3 124	974	4 098
MAYO KEBBI OUEST	3 361	724	4 085
MOYEN CHARI	2 327	1 029	3 356
OUADDAÏ	1 371	803	2 174
SALAMAT	181	294	475
SILA	390	205	595
TANDJILE	3 046	949	3 995
TIBESTI	50	25	75
VILLE DE NDJAMENA		6 556	6 556
WADI FIRA	949	318	1 267
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>29 765</b>	<b>17 847</b>	<b>47 612</b>

Tableau 10 : Nombre de classes pédagogiques par mode de fonctionnement selon la province

PROVINCE	CLASSE A UN NIVEAU						CLASSE MULTIGRADE A 2 NIVEAUX	CLASSE MULTIGRADE A 3 NIVEAUX	CLASSE MULTIGRADE A 4 NIVEAUX	CLASSE MULTIGRADE A 5 NIVEAUX	CP1 AU CM2	ENSEMBLE
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2						
BARH EL GAZAL	37	34	40	27	40	17	171	27	8	3	4	408
BATHA	186	151	109	66	57	42	358	33	13	1		1 016
BORKOU	21	17	13	13	13	13	14	7	6	0		117
CHARI BAGUIRMI	201	170	146	126	108	94	488	58	17	6	5	1 419
ENNEDI EST	17	16	17	14	16	13	36	20	1	0	1	151
ENNEDI OUEST	16	13	14	10	7	4	39	4	3	0	1	111
GUERA	295	253	199	141	120	99	602	72	15	1	6	1 803
HADJER LAMIS	139	119	109	72	69	54	339	32	17	5	6	961
KANEM	44	33	35	18	22	14	305	95	31	5	9	611
LAC	167	113	85	60	43	33	404	110	65	8	16	1 104
LOGONE OCCIDENTAL	900	813	637	567	471	399	879	5	0	0		4 671
LOGONE ORIENTAL	829	804	598	523	382	334	1 116	6	2	0		4 594
MANDOUL	668	606	457	385	308	246	1 285	13	2	0		3 970
MAYO KEBBI EST	606	588	443	405	326	300	1 418	7	5	0		4 098
MAYO KEBBI OUEST	683	638	517	489	423	387	944	1	3	0		4 085
MOYEN CHARI	537	487	444	376	298	253	919	32	10	0		3 356
OUADDAÏ	333	280	252	204	197	170	496	133	36	15	59	2 174
SALAMAT	65	56	53	44	43	35	128	21	14	3	13	475
SILA	82	62	68	46	40	35	183	45	19	6	9	595
TANDJILE	636	581	382	331	251	219	1 570	20	5	0		3 995
TIBESTI	3	3	3	3	2	3	13	22	9	2	12	75
VILLE DE NDJAMENA	1 147	1 108	1 055	1 010	904	847	477	0	0	0	8	6 556
WADI FIRA	155	115	104	73	71	58	378	150	63	20	79	1 267
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7 767</b>	<b>7 060</b>	<b>5 780</b>	<b>5 003</b>	<b>4 211</b>	<b>3 669</b>	<b>12 562</b>	<b>913</b>	<b>344</b>	<b>75</b>	<b>228</b>	<b>47 612</b>

Tableau 11 : Nombre de classes pédagogiques par statut selon le mode de fonctionnement

NIVEAU	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE					ENSEMBLE
			TOTAL PRIVE	LAÏC	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	PROTESTANT	
CP1	3 777	1 967	2 023	1 142	274	70	537	7 767
CP2	3 491	1 652	1 917	1 077	261	68	511	7 060
CE1	2 727	1 295	1 758	986	239	61	472	5 780
CE2	2 464	914	1 625	927	210	57	431	5 003
CM1	1 994	802	1 415	817	184	54	360	4 211
CM2	1 843	553	1 273	747	169	51	306	3 669
CP1-CP2	1 793	2 335	339	186	20	14	119	4 467
CP2-CE1	20	47	7	2	1	1	3	74
CE1-CE2	2 087	1 831	386	224	24	15	123	4 304
CE2-CM1	22	28	3			1	2	53
CM1-CM2	2 198	1 055	409	258	23	13	115	3 662
AUTRE COMBI. A 2 NIVEAUX	2	0	0					2
CP1-CP2-CE1	225	336	10	7		2	1	571
CP2-CE1-CE2	1	3	0					4
CE1-CE2-CM1	78	64	4	1			3	146
CE2-CM1-CM2	134	54	3	2			1	191
AUTRES COMBI. A 3 NIVEAUX	1		0					1
CP1-CP2-CE1-CE2	78	127	3	1		1	1	208
CP2-CE1-CE2-CM1	0		0					0
CE1-CE2-CM1-CM2	103	31	1	1				135
AUTRES COMBI. A 4 NIVEAUX		1	0					1
CP1-CP2-CE1-CE2-CM1	30	42	1	1				73
CP2-CE1-CE2-CM1-CM2	0		0					0
AUTRES 5 NIVEAUX	2		0					2
CP1 AU CM2	156	69	3	3				228
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>23 226</b>	<b>13 206</b>	<b>11 180</b>	<b>6 382</b>	<b>1 405</b>	<b>408</b>	<b>2 985</b>	<b>47 612</b>

Tableau 12 : Nombre de classes pédagogiques par milieu d'implantation selon le mode de fonctionnement

NIVEAU	RURAL	URBAIN	ENSEMBLE
CP1	4 657	3 110	7 767
CP2	4 118	2 942	7 060
CE1	3 021	2 759	5 780
CE2	2 412	2 591	5 003
CM1	1 911	2 300	4 211
CM2	1 552	2 117	3 669
CP1-CP2	3 879	588	4 467
CP2-CE1	68	6	74
CE1-CE2	3 691	613	4 304
CE2-CM1	46	7	53
CM1-CM2	3 003	659	3 662
AUTRE COMBI. A 2 NIVEAUX	1	1	2
CP1-CP2-CE1	529	42	571
CP2-CE1-CE2	3	1	4
CE1-CE2-CM1	130	16	146
CE2-CM1-CM2	173	18	191
AUTRES COMBI. A 3 NIVEAUX	1		1
CP1-CP2-CE1-CE2	185	23	208
CP2-CE1-CE2-CM1	0		0
CE1-CE2-CM1-CM2	108	27	135
AUTRES COMBI. A 4 NIVEAUX	1		1
CP1-CP2-CE1-CE2-CM1	68	5	73
CP2-CE1-CE2-CM1-CM2	0		0
AUTRES 5 NIVEAUX	2		2
CP1 AU CM2	206	22	228
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>29 765</b>	<b>17 847</b>	<b>47 612</b>

Tableau 13 : Nombre de classes pédagogiques selon la langue d'enseignement et le mode de fonctionnement

NIVEAU	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	ENSEMBLE
CP1	6 612	445	710	7 767
CP2	5 998	395	667	7 060
CE1	4 822	363	595	5 780
CE2	4 180	313	510	5 003
CM1	3 431	305	475	4 211
CM2	2 966	276	427	3 669
CP1-CP2	4 020	157	290	4 467
CP2-CE1	60	9	5	74
CE1-CE2	3 956	79	269	4 304
CE2-CM1	42	7	4	53
CM1-CM2	3 391	52	219	3 662
AUTRE COMBI. A 2 NIVEAUX	2			2
CP1-CP2-CE1	505	40	26	571
CP2-CE1-CE2	3		1	4
CE1-CE2-CM1	136	4	6	146
CE2-CM1-CM2	172	6	13	191
AUTRES COMBI. A 3 NIVEAUX	1			1
CP1-CP2-CE1-CE2	170	22	16	208
CP2-CE1-CE2-CM1	0			0
CE1-CE2-CM1-CM2	115	3	17	135
AUTRES COMBI. A 4 NIVEAUX	1			1
CP1-CP2-CE1-CE2-CM1	62	4	7	73
CP2-CE1-CE2-CM1-CM2	0			0
AUTRES 5 NIVEAUX	2			2
CP1 AU CM2	216	2	10	228
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40 863</b>	<b>2 482</b>	<b>4 267</b>	<b>47 612</b>



## Encadré N° 03 : Effectifs des élèves

Sur le plan national, l'effectif des élèves au primaire a augmenté de **4,2%** entre 2021 et 2022 passant de **2 719 364** à **2 832 890** élèves. Les filles représentent **44,6%** de l'effectif global. Cette proportion est quasi identique à celle de l'année précédente qui est de **44,3%**.

Les effectifs des élèves par niveau décroissent au fur et à mesure qu'on évolue dans le cycle allant de **29,6%** au CP1 à **8,0%** au CM2. L'effectif des élèves du CP1 est de **838 331** dont la proportion d'élèves nouvellement inscrits est de **84,7%** parmi lesquels seulement **2,5%** ont fréquenté le préscolaire. Les élèves sans extraits d'acte de naissance sont au nombre de **559 994** soit **19,8%**.

Selon le statut, l'effectif du public est de **1 555 787** élèves, soit **54,9%** suivi du communautaire **750 239**, soit **26,5%** et du privé **526 864**, soit **18,6%**.

Selon la langue d'enseignement, la majorité des élèves étudient en français (**85,0%**), **8,8%** bilingues et **6,2%** arabes.

Le tableau des effectifs suivant le milieu d'implantation montre que les élèves en milieu urbain représentent **38,0%** contre **62,0%** en milieu rural.

S'agissant du mode de fonctionnement, **68,2%** d'élèves fréquentent dans des classes à un niveau (fonctionnement normal), **26,2%** dans des classes jumelées et multigrades à deux niveaux, **2,8%** à trois niveaux, **1,2%** à quatre niveaux, **0,3%** à cinq niveau et **0,7%** à six niveaux (classes uniques, du CP1 au CM2).

Selon la catégorie de vulnérabilité, les orphelins et enfants vulnérables sont au nombre de **124 645**, soit **4,4%**, les élèves réfugiés **48 021**, soit **1,7%**, les élèves retournés **19 090** soit **0,7%**, les élèves déplacés internes **19 259**, soit **0,7%** et les enfants en situation de handicap **14 348**, soit **0,5%**.

La répartition des effectifs par âge donne **82,2%** d'élèves d'âge normal de scolarisation au fondamental I (6-11 ans), **3,4%** âgés de moins de 6 ans et **14,4%** âgés de plus de 11 ans.

L'effectif des redoublants est de **383 767**, soit **13,5%** dont **6,1%** chez les filles. Comparativement à l'année écoulée où ce nombre était de **366 205**, soit une augmentation de **4,8%** est observée.

Selon la distance parcourue, **81,3%** d'élèves parcourent moins de 1 km, **13,6%** entre 2 et 3 km, **3,7%** entre 4 et 5 km et **1,5%** plus de 5 km contre respectivement **81,1%**, **13,9%**, **3,6%** et **1,3%** l'année précédente. Par milieu d'implantation, **52,4%** d'élèves en milieu rural parcourent moins de 1 km, **7,0%** entre 2 et 3 km, **1,8%** entre 4 et 5 km et **0,8%** plus de 5 km.

La proportion d'effectifs au fondamental I varie d'une province à une autre allant de **0,1** à **12,6%**. Ainsi, la Commune de Ndjamena (**12,6%**), suivie du Logone Oriental (**10,4%**) et du Logone Occidental (**9,0%**) ont des proportions élevées. Par contre, les provinces de l'Ennedi Ouest (**0,1%**), le Tibesti (**0,1%**), le Borkou (**0,2%**) et l'Ennedi Est (**0,3%**) ont des faibles proportions.

Par ailleurs, une diminution d'effectifs d'élèves est observée dans six provinces à savoir Sila (**9,4%**), Salamat (**8,9%**), Barh El Gazel (**6,0%**), Hadjer Lamis (**2,2%**), Ennedi Ouest (**2,2%**) et Moyen Chari (**1,9%**).

Tableau 14 : Population scolarisable par tranche d'âge, sexe et selon la province<sup>1</sup>

DREN	Pop de 6 ans			Pop de 11 ans			Pop de 6 - 11 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	9 313	7 260	16 573	6 177	5 321	11 498	46 444	37 897	84 341
BATHA	14 889	14 557	29 446	9 575	10 425	20 001	72 812	74 729	147 541
BORKOU	2 725	2 220	4 945	2 100	1 755	3 855	14 561	11 947	26 508
CHARI BAGUIRMI	16 447	16 281	32 729	11 261	12 094	23 355	82 708	85 026	167 734
ENNEDI EST	3 599	2 760	6 359	1 867	1 525	3 392	17 807	13 929	31 736
ENNEDI OUEST	1 940	1 625	3 565	947	692	1 639	10 002	8 001	18 003
GUERA	15 476	14 882	30 358	10 567	11 108	21 675	77 726	77 895	155 621
HADJER LAMIS	16 514	16 052	32 566	11 140	11 850	22 990	82 489	83 583	166 072
KANEM	9 800	10 107	19 907	6 757	7 409	14 165	49 436	52 764	102 200
LAC	13 114	12 165	25 279	8 810	9 138	17 948	65 383	63 866	129 249
LOGONE OCCIDENTAL	18 281	18 146	36 427	14 087	14 142	28 229	97 683	96 967	194 650
LOGONE ORIENTAL	20 633	20 721	41 354	14 874	15 622	30 496	106 245	108 975	215 220
MANDOUL	17 920	17 368	35 288	12 568	12 687	25 255	91 110	89 987	181 097
MAYO KEBBI EST	21 200	21 384	42 584	15 225	16 188	31 414	108 972	112 682	221 654
MAYO KEBBI OUEST	16 179	15 334	31 513	11 859	11 856	23 715	84 461	81 627	166 088
MOYEN CHARI	15 553	15 109	30 662	11 374	11 610	22 985	80 626	80 192	160 817
OUADDAÏ	18 584	18 308	36 891	12 371	13 450	25 821	92 277	95 112	187 389
SALAMAT	8 797	8 332	17 129	5 908	6 316	12 224	43 854	43 933	87 787
SILA	8 849	8 118	16 967	5 488	5 636	11 124	42 600	41 081	83 681
TANDJILE	19 752	18 081	37 834	13 772	13 858	27 631	100 768	95 846	196 614
TIBESTI	630	467	1 097	461	398	859	3 287	2 616	5 903
VILLE DE N DJAMENA	21 880	21 442	43 322	18 380	18 047	36 427	121 341	119 028	240 368
WADI FIRA	12 653	12 224	24 877	8 225	8 808	17 033	62 171	62 928	125 099
<b>TOTAL</b>	<b>304 728</b>	<b>292 943</b>	<b>597 671</b>	<b>213 793</b>	<b>219 937</b>	<b>433 730</b>	<b>1 554 763</b>	<b>1 540 611</b>	<b>3 095 374</b>

<sup>1</sup> Source : INSEED

Tableau 15 : Effectifs des élèves par niveau d'études, sexe et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 669	4 100	3 479	2 889	2 201	1 807	1 502	1 232	948	746	654	535	13 453	11 309	24 762
BATHA	13 942	11 490	9 204	7 199	4 519	3 728	3 096	2 410	1 733	1 611	1 294	1 172	33 788	27 610	61 398
BORKOU	1 154	751	755	438	564	330	365	289	297	212	218	145	3 353	2 165	5 518
CHARI BAGUIRMI	16 574	13 302	10 466	8 075	8 091	5 846	5 929	4 466	4 433	3 104	3 465	2 150	48 958	36 943	85 901
ENNEDI EST	1 042	907	933	802	652	572	520	510	520	550	412	481	4 079	3 822	7 901
ENNEDI OUEST	838	500	521	363	479	334	313	186	234	176	152	116	2 537	1 675	4 212
GUERA	25 297	20 958	16 026	12 769	11 195	8 924	7 519	5 863	5 067	4 082	3 747	2 910	68 851	55 506	124 357
HADJER LAMIS	12 714	9 504	8 653	6 062	6 065	4 080	4 127	2 812	2 817	1 896	2 030	1 297	36 406	25 651	62 057
KANEM	11 012	9 823	7 584	6 660	4 678	3 922	3 034	2 552	1 757	1 477	1 177	1 029	29 242	25 463	54 705
LAC	23 577	20 823	15 696	13 462	10 722	8 892	7 711	6 193	4 844	3 779	3 419	2 517	65 969	55 666	121 635
LOGONE OCCIDENTAL	38 245	35 218	29 590	25 978	24 158	20 050	19 290	15 803	15 102	11 722	12 307	8 760	138 692	117 531	256 223
LOGONE ORIENTAL	48 030	40 233	35 366	27 462	28 821	21 363	23 492	16 458	17 738	11 680	14 009	8 739	167 456	125 935	293 391
MANDOUL	37 373	32 206	29 261	23 738	23 445	18 551	18 591	14 153	13 254	9 708	9 940	6 749	131 864	105 105	236 969
MAYO KEBBI EST	34 884	27 553	27 311	21 306	22 903	16 869	19 277	13 463	15 665	10 674	13 504	8 619	133 544	98 484	232 028
MAYO KEBBI OUEST	24 509	22 876	20 403	18 950	18 314	16 514	15 554	13 845	13 571	11 823	11 835	10 194	104 186	94 202	198 388
MOYEN CHARI	28 303	24 965	21 049	17 852	17 614	15 190	13 967	12 086	10 574	8 861	7 943	6 530	99 450	85 484	184 934
OUADDAÏ	24 829	17 570	18 651	13 125	14 157	10 515	11 106	8 608	8 470	7 236	6 756	5 950	83 969	63 004	146 973
SALAMAT	8 434	5 074	4 843	2 982	3 692	2 181	2 662	1 613	1 864	1 164	1 405	987	22 900	14 001	36 901
SILA	10 568	6 120	6 228	3 736	3 992	2 504	2 576	1 741	1 810	1 408	1 297	1 060	26 471	16 569	43 040
TANDJILE	35 436	29 727	27 613	22 046	22 061	16 668	17 303	12 131	13 211	8 958	10 537	6 828	126 161	96 358	222 519
TIBESTI	500	494	449	434	427	411	332	310	214	236	165	183	2 087	2 068	4 155
VILLE DE NDJAMENA	41 858	37 588	35 902	33 221	32 939	31 388	28 647	27 632	24 510	23 723	19 795	19 347	183 651	172 899	356 550
WADI FIRA	14 004	8 757	9 288	5 697	6 957	4 351	4 885	3 282	3 829	2 646	2 748	1 929	41 711	26 662	68 373
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>457 792</b>	<b>380 539</b>	<b>339 271</b>	<b>275 246</b>	<b>268 646</b>	<b>214 990</b>	<b>211 798</b>	<b>167 638</b>	<b>162 462</b>	<b>127 472</b>	<b>128 809</b>	<b>98 227</b>	<b>1 568 778</b>	<b>1 264 112</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 16 : Effectifs des élèves par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE										ENSEMBLE		
	G	F	G	F	TOTAL PRIVE		LAÏC		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		PROTESTANT		G	F	T
					G	F	G	F	G	F	G	F	G	F			
BARH EL GAZAL	6 596	5 843	5 710	4 830	1 147	636	468	249			177	95	502	292	13 453	11 309	24 762
BATHA	21 325	16 799	10 847	9 964	1 616	847	365	208	392	242	52	23	807	374	33 788	27 610	61 398
BORKOU	2 686	1 799	11	20	656	346	656	346							3 353	2 165	5 518
CHARI BAGUIRMI	30 200	21 993	10 362	7 344	8 396	7 606	4 163	3 702	580	514	324	344	3 329	3 046	48 958	36 943	85 901
ENNEDEI EST	2 536	2 323	1 287	1 279	256	220	160	110					96	110	4 079	3 822	7 901
ENNEDEI OUEST	1 809	1 167	189	126	539	382	182	125			64	97	293	160	2 537	1 675	4 212
GUERA	50 287	41 229	14 974	11 148	3 590	3 129	1 884	1 071	1 596	1 752	0	236	110	70	68 851	55 506	124 357
HADJER LAMIS	21 302	15 520	10 751	8 036	4 353	2 095	2 546	1 017	405	272	308	0	1 094	806	36 406	25 651	62 057
KANEM	18 738	16 423	9 165	8 315	1 339	725	873	457	45	36			421	232	29 242	25 463	54 705
LAC	42 578	35 419	19 439	16 800	3 952	3 447	2 345	2 073	261	204	501	441	845	729	65 969	55 666	121 635
LOGONE OCCIDENTAL	76 147	63 698	39 619	33 780	22 926	20 053	8 435	6 999	5 801	5 311			8 690	7 743	138 692	117 531	256 223
LOGONE ORIENTAL	97 367	72 488	47 715	35 011	22 374	18 436	6 635	5 958	7 032	5 305	427	238	8 280	6 935	167 456	125 935	293 391
MANDOUL	62 214	48 279	53 661	43 231	15 989	13 595	4 678	4 021	6 076	4 824	244	458	4 991	4 292	131 864	105 105	236 969
MAYO KEBBI EST	93 309	68 607	23 007	16 309	17 228	13 568	4 721	3 958	3 132	2 594	254	85	9 121	6 931	133 544	98 484	232 028
MAYO KEBBI OUEST	67 940	62 853	20 306	17 713	15 940	13 636	4 683	4 154	2 104	1 644	252	149	8 901	7 689	104 186	94 202	198 388
MOYEN CHARI	40 603	34 503	47 700	40 632	11 147	10 349	1 814	1 434	4 567	4 280	1 267	1 008	3 499	3 627	99 450	85 484	184 934
OUADDAÏ	35 088	25 734	35 634	29 334	13 247	7 936	10 207	5 412	408	663	993	745	1 639	1 116	83 969	63 004	146 973
SALAMAT	16 127	9 647	4 912	2 993	1 861	1 361	1 026	806	362	254			473	301	22 900	14 001	36 901
SILA	18 183	12 037	7 118	3 890	1 170	642	833	348					337	294	26 471	16 569	43 040
TANDJILE	80 272	60 860	20 556	15 590	25 333	19 908	8 056	6 749	3 403	2 398	447	429	13 427	10 332	126 161	96 358	222 519
TIBESTI	1 857	1 814	189	216	41	38	41	38							2 087	2 068	4 155
VILLE DE NDJAMENA	59 567	53 762	10 096	22 195	113 988	96 942	95 441	76 860	3 875	3 670	3 898	6 364	10 774	10 048	183 651	172 899	356 550
WADI FIRA	21 676	14 583	17 447	10 788	2 588	1 291	993	377	209	175	457	210	929	529	41 711	26 662	68 373
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>868 407</b>	<b>687 380</b>	<b>410 695</b>	<b>339 544</b>	<b>289 676</b>	<b>237 188</b>	<b>161 205</b>	<b>126 472</b>	<b>40 248</b>	<b>34 138</b>	<b>9 665</b>	<b>10 922</b>	<b>78 558</b>	<b>65 656</b>	<b>1 568 778</b>	<b>1 264 112</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 17 : Effectifs des élèves par niveau, sexe et selon le statut d'établissement

STATUT	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
PUBLIC	246 822	204 696	183 032	147 509	147 641	116 199	119 348	91 712	94 244	71 002	77 320	56 262	868 407	687 380	1 555 787
COMMUNAUTAIRE	144 019	120 231	99 000	80 705	68 438	55 496	47 753	39 481	29 998	25 449	21 487	18 182	410 695	339 544	750 239
PRIVE	LAÏC	37 933	29 898	32 135	24 797	28 862	22 908	24 563	19 365	21 205	16 678	12 826	161 205	126 472	287 677
	CATHOLIQUE	8 572	7 602	7 787	6 727	7 596	6 443	6 471	5 340	5 470	4 561	4 352	40 248	34 138	74 386
	ISLAMIQUE	2 380	2 414	1 972	2 197	1 735	1 982	1 333	1 776	1 206	1 392	1 039	9 665	10 922	20 587
	PROTESTANT	18 066	15 698	15 345	13 311	14 374	11 962	12 330	9 964	10 339	8 390	8 104	78 558	65 656	144 214
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>457 792</b>	<b>380 539</b>	<b>339 271</b>	<b>275 246</b>	<b>268 646</b>	<b>214 990</b>	<b>211 798</b>	<b>167 638</b>	<b>162 462</b>	<b>127 472</b>	<b>128 809</b>	<b>98 227</b>	<b>1 568 778</b>	<b>1 264 112</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 18 : Effectifs des élèves par niveau d'études, sexe et selon la langue d'enseignement

LANGUE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
FRANÇAIS	397 763	325 928	293 478	232 460	231 729	179 191	182 231	137 712	138 610	102 558	109 695	78 363	1 353 506	1 056 212	2 409 718
ARABE	21 769	24 402	16 425	19 927	12 657	16 896	10 057	14 560	8 399	12 480	6 895	10 322	76 202	98 587	174 789
BILINGUE	38 260	30 209	29 368	22 859	24 260	18 903	19 510	15 366	15 453	12 434	12 219	9 542	139 070	109 313	248 383
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>457 792</b>	<b>380 539</b>	<b>339 271</b>	<b>275 246</b>	<b>268 646</b>	<b>214 990</b>	<b>211 798</b>	<b>167 638</b>	<b>162 462</b>	<b>127 472</b>	<b>128 809</b>	<b>98 227</b>	<b>1 568 778</b>	<b>1 264 112</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 19 : Effectifs des élèves par niveau d'études, sexe et selon le milieu d'implantation

MILIEU	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
URBAIN	137 621	119 585	113 353	98 581	102 177	89 282	87 780	75 969	75 258	64 815	61 461	51 922	577 650	500 154	1 077 804
RURAL	320 171	260 954	225 918	176 665	166 469	125 708	124 018	91 669	87 204	62 657	67 348	46 305	991 128	763 958	1 755 086
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>457 792</b>	<b>380 539</b>	<b>339 271</b>	<b>275 246</b>	<b>268 646</b>	<b>214 990</b>	<b>211 798</b>	<b>167 638</b>	<b>162 462</b>	<b>127 472</b>	<b>128 809</b>	<b>98 227</b>	<b>1 568 778</b>	<b>1 264 112</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 20 : Effectifs des élèves des écoles implantées en milieu urbain par niveau d'études, sexe et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 611	1 189	1 372	945	1 047	651	745	496	579	339	479	289	5 833	3 909	9 742
BATHA	3 111	2 578	2 307	1 888	1 715	1 413	1 515	1 199	1 113	1 009	946	839	10 707	8 926	19 633
BORKOU	825	570	599	371	457	298	328	270	289	211	214	143	2 712	1 863	4 575
CHARI BAGUIRMI	4 523	3 977	2 931	2 676	2 745	2 282	2 290	1 945	2 051	1 650	1 577	1 138	16 117	13 668	29 785
ENNEDI EST	833	760	790	679	600	528	470	480	495	526	400	468	3 588	3 441	7 029
ENNEDI OUEST	635	410	422	293	425	299	280	154	219	156	146	103	2 127	1 415	3 542
GUERA	5 219	4 292	3 955	3 123	3 109	2 521	2 406	1 820	2 013	1 536	1 560	1 135	18 262	14 427	32 689
HADJER LAMIS	3 623	2 641	2 555	1 918	2 025	1 438	1 718	1 300	1 335	942	1 032	702	12 288	8 941	21 229
KANEM	2 347	1 923	1 785	1 423	1 394	1 092	1 055	845	810	615	617	473	8 008	6 371	14 379
LAC	6 504	5 873	4 703	4 085	3 548	2 844	2 567	2 082	1 801	1 458	1 427	1 031	20 550	17 373	37 923
LOGONE OCCIDENTAL	9 771	9 476	8 581	8 179	8 013	7 501	6 975	6 306	6 229	5 506	5 429	4 382	44 998	41 350	86 348
LOGONE ORIENTAL	9 405	8 522	7 891	6 668	7 350	6 222	6 669	5 051	5 572	4 274	4 560	3 497	41 447	34 234	75 681
MANDOUL	6 573	6 158	6 202	5 479	6 188	5 305	5 389	4 409	4 540	3 660	3 581	2 763	32 473	27 774	60 247
MAYO KEBBI EST	7 253	6 407	6 111	5 338	5 835	4 750	5 262	4 240	4 638	3 633	4 043	2 860	33 142	27 228	60 370
MAYO KEBBI OUEST	3 931	3 734	3 617	3 434	3 270	3 164	3 029	2 858	2 958	2 531	2 524	2 194	19 329	17 915	37 244
MOYEN CHARI	6 457	6 190	5 655	5 252	5 520	5 217	5 041	4 619	4 226	4 058	3 282	2 969	30 181	28 305	58 486
OUADDAÏ	6 972	5 192	5 577	4 060	5 082	3 945	4 310	3 539	3 752	3 088	3 133	2 723	28 826	22 547	51 373
SALAMAT	4 069	2 602	2 639	1 741	2 215	1 407	1 678	1 108	1 326	806	1 064	719	12 991	8 383	21 374
SILA	2 339	1 365	1 370	951	1 229	813	868	658	798	639	610	467	7 214	4 893	12 107
TANDJILE	6 863	6 080	6 095	5 228	5 545	4 778	4 961	3 829	4 624	3 410	3 982	2 933	32 070	26 258	58 328
TIBESTI	161	161	130	128	143	148	111	109	79	105	73	77	697	728	1 425
VILLE DE NDJAMENA	41 858	37 588	35 902	33 221	32 939	31 388	28 647	27 632	24 510	23 723	19 795	19 347	183 651	172 899	356 550
WADI FIRA	2 738	1 897	2 164	1 501	1 783	1 278	1 466	1 020	1 301	940	987	670	10 439	7 306	17 745
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>137 621</b>	<b>119 585</b>	<b>113 353</b>	<b>98 581</b>	<b>102 177</b>	<b>89 282</b>	<b>87 780</b>	<b>75 969</b>	<b>75 258</b>	<b>64 815</b>	<b>61 461</b>	<b>51 922</b>	<b>577 650</b>	<b>500 154</b>	<b>1 077 804</b>

Tableau 21 : Effectifs des élèves des écoles implantées en milieu rural par niveau d'études, sexe et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 058	2 911	2 107	1 944	1 154	1 156	757	736	369	407	175	246	7 620	7 400	15 020
BATHA	10 831	8 912	6 897	5 311	2 804	2 315	1 581	1 211	620	602	348	333	23 081	18 684	41 765
BORKOU	329	181	156	67	107	32	37	19	8	1	4	2	641	302	943
CHARI BAGUIRMI	12 051	9 325	7 535	5 399	5 346	3 564	3 639	2 521	2 382	1 454	1 888	1 012	32 841	23 275	56 116
ENNEDI EST	209	147	143	123	52	44	50	30	25	24	12	13	491	381	872
ENNEDI OUEST	203	90	99	70	54	35	33	32	15	20	6	13	410	260	670
GUERA	20 078	16 666	12 071	9 646	8 086	6 403	5 113	4 043	3 054	2 546	2 187	1 775	50 589	41 079	91 668
HADJER LAMIS	9 091	6 863	6 098	4 144	4 040	2 642	2 409	1 512	1 482	954	998	595	24 118	16 710	40 828
KANEM	8 665	7 900	5 799	5 237	3 284	2 830	1 979	1 707	947	862	560	556	21 234	19 092	40 326
LAC	17 073	14 950	10 993	9 377	7 174	6 048	5 144	4 111	3 043	2 321	1 992	1 486	45 419	38 293	83 712
LOGONE OCCIDENTAL	28 474	25 742	21 009	17 799	16 145	12 549	12 315	9 497	8 873	6 216	6 878	4 378	93 694	76 181	169 875
LOGONE ORIENTAL	38 625	31 711	27 475	20 794	21 471	15 141	16 823	11 407	12 166	7 406	9 449	5 242	126 009	91 701	217 710
MANDOUL	30 800	26 048	23 059	18 259	17 257	13 246	13 202	9 744	8 714	6 048	6 359	3 986	99 391	77 331	176 722
MAYO KEBBI EST	27 631	21 146	21 200	15 968	17 068	12 119	14 015	9 223	11 027	7 041	9 461	5 759	100 402	71 256	171 658
MAYO KEBBI OUEST	20 578	19 142	16 786	15 516	15 044	13 350	12 525	10 987	10 613	9 292	9 311	8 000	84 857	76 287	161 144
MOYEN CHARI	21 846	18 775	15 394	12 600	12 094	9 973	8 926	7 467	6 348	4 803	4 661	3 561	69 269	57 179	126 448
OUADDAÏ	17 857	12 378	13 074	9 065	9 075	6 570	6 796	5 069	4 718	4 148	3 623	3 227	55 143	40 457	95 600
SALAMAT	4 365	2 472	2 204	1 241	1 477	774	984	505	538	358	341	268	9 909	5 618	15 527
SILA	8 229	4 755	4 858	2 785	2 763	1 691	1 708	1 083	1 012	769	687	593	19 257	11 676	30 933
TANDJILE	28 573	23 647	21 518	16 818	16 516	11 890	12 342	8 302	8 587	5 548	6 555	3 895	94 091	70 100	164 191
TIBESTI	339	333	319	306	284	263	221	201	135	131	92	106	1 390	1 340	2 730
WADI FIRA	11 266	6 860	7 124	4 196	5 174	3 073	3 419	2 262	2 528	1 706	1 761	1 259	31 272	19 356	50 628
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>320 171</b>	<b>260 954</b>	<b>225 918</b>	<b>176 665</b>	<b>166 469</b>	<b>125 708</b>	<b>124 018</b>	<b>91 669</b>	<b>87 204</b>	<b>62 657</b>	<b>67 348</b>	<b>46 305</b>	<b>991 128</b>	<b>763 958</b>	<b>1 755 086</b>

Tableau 22 : Effectifs des élèves par mode de fonctionnement selon la province

PROVINCE	CLASSES A UN NIVEAU						CLASSES A DEUX NIVEAUX	CLASSES A TROIS NIVEAUX	CLASSES A QUATRE NIVEAUX	CLASSES A CINQ NIVEAUX	CPI au CM2	ENSEMBLE
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2						
BARH EL GAZAL	2 597	2 032	1 775	1 186	1 015	638	11 735	2 033	746	441	564	24 762
BATHA	13 719	8 157	4 651	3 264	2 371	1 829	23 947	2 427	913	120		61 398
BORKOU	1 436	930	658	528	447	329	583	250	357	0		5 518
CHARI BAGUIRMI	17 005	10 528	8 371	6 585	5 137	3 861	28 056	4 343	1 188	147	680	85 901
ENNEDI EST	1 411	1 348	1 053	924	1 009	859	1 174	70	14	0	39	7 901
ENNEDI OUEST	811	560	580	346	240	155	1 253	177	60	0	30	4 212
GUERA	27 507	16 860	11 078	7 980	5 718	4 253	40 220	8 436	1 931	116	258	124 357
HADJER LAMIS	12 049	7 638	5 348	3 883	2 698	1 965	23 134	2 776	1 676	402	488	62 057
KANEM	3 916	2 375	1 981	1 223	1 070	733	26 883	9 995	4 043	734	1 752	54 705
LAC	19 615	10 668	6 206	4 414	2 232	1 568	45 177	15 407	9 424	1 875	5 049	121 635
LOGONE OCCIDENTAL	62 949	48 265	34 919	27 516	20 566	16 262	45 308	438	0	0		256 223
LOGONE ORIENTAL	69 440	50 355	35 928	28 606	20 303	15 730	72 580	247	202	0		293 391
MANDOUL	48 093	37 603	26 511	20 748	14 200	10 511	78 170	958	175	0		236 969
MAYO KEBBI EST	43 485	35 160	25 443	21 442	16 264	13 669	75 784	337	444	0		232 028
MAYO KEBBI OUEST	37 688	32 120	25 957	22 371	18 736	16 525	44 816	58	117	0		198 388
MOYEN CHARI	36 240	27 996	23 569	19 353	14 546	11 208	48 530	2 496	996	0		184 934
OUADDAÏ	24 954	18 466	15 832	13 527	12 201	10 261	31 502	10 204	4 050	2 215	3 761	146 973
SALAMAT	7 165	4 340	3 686	2 711	2 068	1 757	10 145	2 125	1 334	216	1 354	36 901
SILA	7 437	3 951	3 399	2 589	2 211	1 798	13 528	5 249	1 436	792	650	43 040
TANDJILE	44 453	34 673	21 908	17 145	12 462	10 031	80 074	1 517	256	0		222 519
TIBESTI	201	156	183	145	102	104	588	1 164	473	140	899	4 155
VILLE DE NDJAMENA	75 562	66 149	60 556	53 513	44 220	36 255	20 295	0	0	0		356 550
WADI FIRA	9 617	5 684	5 140	4 040	3 528	2 724	19 181	8 068	3 675	1 582	5 134	68 373
<b>Total général</b>	<b>567 350</b>	<b>426 014</b>	<b>324 732</b>	<b>264 039</b>	<b>203 344</b>	<b>163 025</b>	<b>742 663</b>	<b>78 775</b>	<b>33 510</b>	<b>8 780</b>	<b>20 658</b>	<b>2 832 890</b>



Tableau 23 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités, sexe et selon la province

PROVINCE	Elèves sans extrait d'acte de naissance			Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV)			Enfants handicapés			Elèves réfugiés			Elèves retournés			Elèves déplacés internes		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 964	3 471	7 435	875	701	1 576	36	18	54	6	4	10	3	1	4	34	13	47
BATHA	6 475	4 564	11 039	2 746	1 792	4 538	170	124	294	126	203	329	2	6	8	36	27	63
BORKOU	303	110	413	209	120	329	12	3	15	30	14	44	68	41	109	136	78	214
CHARI BAGUIRMI	7 062	5 481	12 543	1 134	871	2 005	140	106	246	580	423	1 003	12	3	15	134	118	252
ENNEDI EST	274	132	406	247	110	357	13	7	20	663	592	1 255	6	8	14	137	67	204
ENNEDI OUEST	805	507	1 312	96	110	206	6	3	9			0			0	28	24	52
GUERA	22 629	18 908	41 537	3 183	2 548	5 731	167	141	308	4	8	12	35	57	92	67	358	425
HADJER LAMIS	6 236	4 293	10 529	2 334	1 780	4 114	261	170	431	114	92	206	66	40	106	383	248	631
KANEM	3 809	3 308	7 117	2 196	2 417	4 613	37	32	69	3	4	7	9	11	20	18	12	30
LAC	12 450	9 765	22 215	3 801	3 264	7 065	442	298	740	443	398	841	1 066	897	1 963	3 640	3 173	6 813
LOGONE OCCIDENTAL	17 167	14 293	31 460	5 500	5 228	10 728	1 137	858	1 995	166	144	310	198	138	336	1 205	1 014	2 219
LOGONE ORIENTAL	45 682	34 071	79 753	8 735	7 036	15 771	1 602	1 147	2 749	6 690	6 022	12 712	3 097	2 334	5 431	964	663	1 627
MANDOUL	21 810	20 791	42 601	4 261	3 555	7 816	594	448	1 042	2 548	2 003	4 551	1 753	1 662	3 415	659	506	1 165
MAYO KEBBI EST	20 257	15 230	35 487	3 653	2 765	6 418	481	330	811	172	145	317	98	76	174	461	384	845
MAYO KEBBI OUEST	53 390	48 391	101 781	3 733	3 592	7 325	575	456	1 031	52	24	76	14	26	40	137	142	279
MOYEN CHARI	25 702	22 230	47 932	4 691	4 184	8 875	442	299	741	2 178	1 885	4 063	1 099	960	2 059	196	165	361
OUADDAÏ	6 141	3 966	10 107	2 374	1 729	4 103	213	106	319	3 653	3 686	7 339	696	620	1 316	177	180	357
SALAMAT	8 943	5 491	14 434	2 004	1 375	3 379	98	51	149	755	645	1 400	407	265	672	57	37	94
SILA	5 133	2 598	7 731	663	495	1 158	185	110	295	4 767	4 381	9 148	683	487	1 170	537	273	810
TANDJILE	19 978	15 086	35 064	4 679	3 900	8 579	616	391	1 007	193	96	289	72	52	124	373	336	709
TIBESTI			0	11	9	20			0			0			0			0
VILLE DE NDJAMENA	17 647	16 400	34 047	9 027	8 436	17 463	623	595	1 218	735	695	1 430	855	825	1 680	959	911	1 870
WADI FIRA	3 504	1 547	5 051	1 383	1 093	2 476	422	383	805	1 324	1 356	2 680	125	217	342	128	64	192
<b>Total général</b>	<b>309 361</b>	<b>250 633</b>	<b>559 994</b>	<b>67 535</b>	<b>57 110</b>	<b>124 645</b>	<b>8 272</b>	<b>6 076</b>	<b>14 348</b>	<b>25 202</b>	<b>22 820</b>	<b>48 022</b>	<b>10 364</b>	<b>8 726</b>	<b>19 090</b>	<b>10 466</b>	<b>8 793</b>	<b>19 259</b>

Tableau 24 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités, sexe et selon le statut

STATUT		ELEVES SANS EXTRAIT D'ACTE DE NAISSANCE		ORPHELINS ET ENFANTS VULNERABLES (OEV)		ENFANTS HANDICAPES		ELEVES REFUGIES		ELEVES RETOURNES		ELEVES DEPLACES INTERNES	
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
COMMUNAUTAIRE		81 297	64 320	16 222	13 933	2 148	1 541	7 901	7 162	4 864	4 098	3 873	3 063
PUBLIC		189 951	155 083	40 247	33 958	4 899	3 603	16 175	14 738	4 433	3 622	5 488	4 416
PRIVE	TOTAL PRIVE	38 113	31 230	11 066	9 219	1 225	932	1 126	920	1 067	1 006	1 105	1 314
	CATHOLIQUE	7 084	5 761	1 763	1 591	301	171	275	235	75	107	109	435
	ISLAMIQUE	1 050	915	1 267	704	45	26	62	57	332	306	20	32
	LAÏC	16 134	13 088	5 362	4 568	479	459	493	403	550	478	717	584
	PROTESTANT	13 845	11 466	2 674	2 356	400	276	296	225	110	115	259	263
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>309 361</b>	<b>250 633</b>	<b>67 535</b>	<b>57 110</b>	<b>8 272</b>	<b>6 076</b>	<b>25 202</b>	<b>22 820</b>	<b>10 364</b>	<b>8 726</b>	<b>10 466</b>	<b>8 793</b>

Tableau 25 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance, par catégories de vulnérabilités, sexe et selon le milieu d'implantation

MILIEU		ELEVES SANS EXTRAIT D'ACTE DE NAISSANCE		ORPHELINS ET ENFANTS VULNERABLES (OEV)		ENFANTS HANDICAPES		ELEVES REFUGIES		ELEVES RETOURNES		ELEVES DEPLACES INTERNES	
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
RURAL		221 360	174 317	39 272	32 376	5 695	4 032	18 355	16 691	7 068	5 792	5 516	4 138
URBAIN		88 001	76 316	28 263	24 734	2 577	2 044	6 847	6 129	3 296	2 934	4 950	4 655
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>309 361</b>	<b>250 633</b>	<b>67 535</b>	<b>57 110</b>	<b>8 272</b>	<b>6 076</b>	<b>25 202</b>	<b>22 820</b>	<b>10 364</b>	<b>8 726</b>	<b>10 466</b>	<b>8 793</b>

Tableau 26 : Effectifs des élèves sans extraits d'acte de naissance par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE CATHOLIQUE		PRIVE ISLAMIQUE		PRIVE LAÏC		PRIVE PROTESTANT		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 869	1 744	2 090	1 715					5	12			3 964	3 471	7 435
BATHA	4 230	3 044	2 067	1 373	97	84					81	63	6 475	4 564	11 039
BORKOU	261	101							42	9			303	110	413
CHARI BAGUIRMI	4 284	3 322	1 658	1 174			73	66	538	571	509	348	7 062	5 481	12 543
ENNEDI EST	253	120	21	12									274	132	406
ENNEDI OUEST	653	398	24	15					128	94			805	507	1 312
GUERA	16 543	14 220	4 579	3 464	410	268	0	236	987	650	110	70	22 629	18 908	41 537
HADJER LAMIS	4 105	3 046	1 201	761	203	149			510	229	217	108	6 236	4 293	10 529
KANEM	2 544	2 165	1 252	1 136					13	7			3 809	3 308	7 117
LAC	8 973	6 778	3 284	2 853	172	125			12	6	9	3	12 450	9 765	22 215
LOGONE OCCIDENTAL	9 845	8 321	4 887	3 797	382	361			959	863	1 094	951	17 167	14 293	31 460
LOGONE ORIENTAL	27 709	20 399	12 950	9 488	1 803	1 500	41	7	392	405	2 787	2 272	45 682	34 071	79 753
MANDOUL	11 558	12 086	6 812	5 696	1 123	953	60	78	1 053	970	1 204	1 008	21 810	20 791	42 601
MAYO KEBBI EST	16 847	12 388	1 640	1 339	656	453			252	181	862	869	20 257	15 230	35 487
MAYO KEBBI OUEST	36 862	34 023	9 101	7 927	825	670	224	145	2 420	2 221	3 958	3 405	53 390	48 391	101 781
MOYEN CHARI	9 876	8 151	14 816	13 176	410	441	188	70	136	113	276	279	25 702	22 230	47 932
OUADDAÏ	1 860	1 308	3 694	2 279	35	33	40	12	298	201	214	133	6 141	3 966	10 107
SALAMAT	6 396	3 849	1 771	1 082	185	145			591	415			8 943	5 491	14 434
SILA	2 902	1 563	2 171	1 010					46	12	14	13	5 133	2 598	7 731
TANDJILE	12 409	9 512	4 584	3 355	783	579	26	39	491	465	1 685	1 136	19 978	15 086	35 064
VILLE DE NDJAMENA	8 019	7 615	1 272	2 103			398	262	7 133	5 612	825	808	17 647	16 400	34 047
WADI FIRA	1 953	930	1 423	565					128	52			3 504	1 547	5 051
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>189 951</b>	<b>155 083</b>	<b>81 297</b>	<b>64 320</b>	<b>7 084</b>	<b>5 761</b>	<b>1 050</b>	<b>915</b>	<b>16 134</b>	<b>13 088</b>	<b>13 845</b>	<b>11 466</b>	<b>309 361</b>	<b>250 633</b>	<b>559 994</b>

Tableau 27 : Effectifs des élèves sans actes de naissances par milieu d'implantation, sexe et selon la province

PROVINCE	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	3 307	2 951	657	520	3 964	3 471	7 435
BATHA	4 950	3 381	1 525	1 183	6 475	4 564	11 039
BORKOU	261	101	42	9	303	110	413
CHARI BAGUIRMI	5 384	4 101	1 678	1 380	7 062	5 481	12 543
ENNEDI EST	14	21	260	111	274	132	406
ENNEDI OUEST	117	55	688	452	805	507	1 312
GUERA	14 248	12 165	8 381	6 743	22 629	18 908	41 537
HADJER LAMIS	2 265	1 526	3 971	2 767	6 236	4 293	10 529
KANEM	2 906	2 565	903	743	3 809	3 308	7 117
LAC	9 616	7 328	2 834	2 437	12 450	9 765	22 215
LOGONE OCCIDENTAL	12 265	9 624	4 902	4 669	17 167	14 293	31 460
LOGONE ORIENTAL	38 832	28 223	6 850	5 848	45 682	34 071	79 753
MANDOUL	13 920	11 072	7 890	9 719	21 810	20 791	42 601
MAYO KEBBI EST	15 629	11 740	4 628	3 490	20 257	15 230	35 487
MAYO KEBBI OUEST	45 138	40 719	8 252	7 672	53 390	48 391	101 781
MOYEN CHARI	21 598	18 899	4 104	3 331	25 702	22 230	47 932
OUADDAÏ	4 730	2 910	1 411	1 056	6 141	3 966	10 107
SALAMAT	2 804	1 537	6 139	3 954	8 943	5 491	14 434
SILA	3 562	1 808	1 571	790	5 133	2 598	7 731
TANDJILE	16 860	12 377	3 118	2 709	19 978	15 086	35 064
VILLE DE NDJAMENA			17 647	16 400	17 647	16 400	34 047
WADI FIRA	2 954	1 214	550	333	3 504	1 547	5 051
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>221 360</b>	<b>174 317</b>	<b>88 001</b>	<b>76 316</b>	<b>309 361</b>	<b>250 633</b>	<b>559 994</b>

Tableau 28 : Effectifs des élèves par âge, sexe et selon la province

PROVINCE	MOINS DE 5 ANS		5 ANS		6 ANS		7 ANS		8 ANS		9 ANS		10 ANS		11 ANS		12 ANS		13 ANS		14 ANS		15 ANS		16 ANS		17 ANS ET +	
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
BARH EL GAZAL	92	71	497	425	1 863	1 673	2 478	2 035	2 226	1 845	1 906	1 595	1 507	1 159	983	814	792	596	565	501	326	317	98	129	99	115	21	34
BATHA	359	263	1 567	1 299	5 086	3 975	6 432	5 231	6 263	4 876	4 796	3 950	3 197	2 626	2 348	1 937	1 700	1 399	1 051	996	549	531	265	338	126	151	49	38
BORKOU	0	5	67	55	559	349	582	363	528	337	552	350	422	302	233	132	178	90	73	76	51	40	55	31	29	25	24	10
CHARI BAGUIRMI	238	140	1 986	1 734	8 069	6 397	8 735	6 915	7 674	5 468	6 381	4 833	5 365	3 803	3 979	2 885	2 764	2 036	1 627	1 239	1 102	789	544	410	334	208	160	86
ENNEDI EST	1	3	107	85	618	588	521	383	646	592	542	413	333	351	364	342	184	185	296	326	111	142	130	183	137	184	89	45
ENNEDI OUEST	6	6	64	61	329	198	455	242	371	278	312	206	243	136	193	137	190	144	155	112	102	74	77	57	33	21	7	3
GUERA	78	53	1 870	1 789	12 492	10 548	13 624	10 998	12 398	9 995	9 750	7 519	6 714	5 415	5 064	3 750	3 366	2 570	1 785	1 458	938	799	529	408	179	142	64	62
HADJER LAMIS	219	151	1 807	1 420	5 733	4 177	6 042	4 332	6 283	4 415	4 426	3 210	3 851	2 595	2 824	1 851	2 022	1 343	1 360	862	1 005	730	444	315	270	180	120	70
KANEM	83	76	633	683	3 920	3 527	6 362	5 572	5 791	4 916	3 978	3 617	2 841	2 404	2 246	1 807	1 576	1 264	791	631	511	423	282	290	168	196	60	57
LAC	130	121	2 314	1 997	7 953	6 952	11 028	9 730	11 408	9 369	9 609	8 185	7 634	6 351	5 675	4 778	3 777	3 076	2 654	2 136	1 696	1 420	1 118	905	689	481	282	167
LOGONE OCCIDENTAL	300	317	4 444	4 227	19 511	17 761	23 960	21 466	22 662	19 806	18 913	16 067	15 970	12 999	12 571	9 806	8 980	6 690	5 461	4 226	3 258	2 348	1 633	1 139	807	517	222	162
LOGONE ORIENTAL	107	117	4 216	3 634	23 944	20 121	31 645	25 384	28 439	21 489	23 165	17 127	19 347	13 482	14 971	10 303	10 134	6 435	5 301	3 584	3 051	2 033	1 831	1 226	914	680	391	320
MANDOUL	32	26	2 952	2 804	19 557	16 751	27 133	22 251	23 804	19 180	19 317	15 421	15 595	11 885	11 305	8 162	6 984	5 045	3 348	2 316	1 108	753	479	357	191	125	59	29
MAYO KEBBI EST	129	108	3 180	2 644	18 014	14 129	23 311	18 469	21 275	16 097	18 943	13 828	15 903	11 376	13 801	9 214	8 708	6 085	4 790	3 071	3 002	1 890	1 397	891	793	474	298	208
MAYO KEBBI OUEST	132	91	3 061	2 924	13 282	12 413	16 231	15 353	15 014	13 712	14 208	12 956	12 623	11 247	11 002	9 531	8 368	7 019	5 140	4 526	2 775	2 349	1 424	1 256	661	590	262	238
MOYEN CHARI	109	106	3 341	3 062	14 207	12 945	17 264	14 737	15 575	13 516	13 950	12 049	12 109	10 072	9 700	8 194	6 687	5 615	3 376	2 814	1 699	1 352	791	571	445	325	195	128
OUADDAI	266	181	2 219	1 510	11 417	8 181	12 591	9 038	12 621	9 128	11 163	8 008	9 669	6 983	7 902	5 873	5 586	4 963	3 896	3 244	3 035	2 615	1 919	1 837	1 214	1 001	471	442
SALAMAT	23	18	621	409	3 021	1 985	4 485	2 640	4 104	2 283	3 172	1 915	2 632	1 703	2 066	1 171	1 216	798	608	450	480	288	268	198	153	99	51	44
SILA	78	42	863	533	3 613	2 203	4 289	2 477	4 301	2 664	3 693	2 174	2 895	1 937	2 096	1 336	1 759	1 143	1 282	890	828	548	465	359	191	148	118	115
TANDJILE	130	121	2 816	2 393	14 997	12 600	21 240	17 530	21 305	17 057	18 122	13 677	15 021	10 819	11 712	8 109	8 552	6 023	5 517	3 685	3 734	2 425	1 818	1 155	940	586	257	178
TIBESTI			12	14	443	441	351	327	374	357	318	322	296	272	212	239	76	81	4	13	1	2	0	0	0	0	0	0
VILLE DE NDJAMENA	814	769	8 150	7 973	23 762	20 934	27 274	25 071	25 739	24 011	24 738	23 072	22 518	21 874	18 958	18 272	13 788	13 353	8 312	8 225	5 049	4 875	2 732	2 775	1 309	1 309	508	386
WADI FIRA	98	73	1 239	747	6 092	3 981	6 584	4 190	6 002	3 762	5 358	3 481	4 541	2 739	3 917	2 414	2 881	1 898	2 358	1 533	1 369	994	820	580	347	191	105	79
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 424</b>	<b>2 858</b>	<b>48 026</b>	<b>42 422</b>	<b>218 482</b>	<b>182 829</b>	<b>272 617</b>	<b>224 734</b>	<b>254 803</b>	<b>205 153</b>	<b>217 312</b>	<b>173 975</b>	<b>181 226</b>	<b>142 530</b>	<b>144 122</b>	<b>111 057</b>	<b>100 268</b>	<b>77 851</b>	<b>59 750</b>	<b>46 914</b>	<b>35 780</b>	<b>27 737</b>	<b>19 119</b>	<b>15 410</b>	<b>10 029</b>	<b>7 748</b>	<b>3 813</b>	<b>2 901</b>

Tableau 29 : Effectifs des élèves par âge légal d'entrée au primaire, sexe et selon la province

PROVINCE	6 ans		7 ans		8 ans		9 ans		10 ans		11 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1 863	1 673	2 478	2 035	2 226	1 845	1 906	1 595	1 507	1 159	983	814	10 963	9 121	20 084
BATHA	5 086	3 975	6 432	5 231	6 263	4 876	4 796	3 950	3 197	2 626	2 348	1 937	28 122	22 595	50 717
BORKOU	559	349	582	363	528	337	552	350	422	302	233	132	2 876	1 833	4 709
CHARI BAGUIRMI	8 069	6 397	8 735	6 915	7 674	5 468	6 381	4 833	5 365	3 803	3 979	2 885	40 203	30 301	70 504
ENNEDI EST	618	588	521	383	646	592	542	413	333	351	364	342	3 024	2 669	5 693
ENNEDI OUEST	329	198	455	242	371	278	312	206	243	136	193	137	1 903	1 197	3 100
GUERA	12 492	10 548	13 624	10 998	12 398	9 995	9 750	7 519	6 714	5 415	5 064	3 750	60 042	48 225	108 267
HADJER LAMIS	5 733	4 177	6 042	4 332	6 283	4 415	4 426	3 210	3 851	2 595	2 824	1 851	29 159	20 580	49 739
KANEM	3 920	3 527	6 362	5 572	5 791	4 916	3 978	3 617	2 841	2 404	2 246	1 807	25 138	21 843	46 981
LAC	7 953	6 952	11 028	9 730	11 408	9 369	9 609	8 185	7 634	6 351	5 675	4 778	53 307	45 365	98 672
LOGONE OCCIDENTAL	19 511	17 761	23 960	21 466	22 662	19 806	18 913	16 067	15 970	12 999	12 571	9 806	113 587	97 905	211 492
LOGONE ORIENTAL	23 944	20 121	31 645	25 384	28 439	21 489	23 165	17 127	19 347	13 482	14 971	10 303	141 511	107 906	249 417
MANDOUL	19 557	16 751	27 133	22 251	23 804	19 180	19 317	15 421	15 595	11 885	11 305	8 162	116 711	93 650	210 361
MAYO KEBBI EST	18 014	14 129	23 311	18 469	21 275	16 097	18 943	13 828	15 903	11 376	13 801	9 214	111 247	83 113	194 360
MAYO KEBBI OUEST	13 282	12 413	16 231	15 353	15 014	13 712	14 208	12 956	12 623	11 247	11 002	9 531	82 360	75 212	157 572
MOYEN CHARI	14 207	12 945	17 264	14 737	15 575	13 516	13 950	12 049	12 109	10 072	9 700	8 194	82 805	71 513	154 318
OUADDAÏ	11 417	8 181	12 591	9 038	12 621	9 128	11 163	8 008	9 669	6 983	7 902	5 873	65 363	47 211	112 574
SALAMAT	3 021	1 985	4 485	2 640	4 104	2 283	3 172	1 915	2 632	1 703	2 066	1 171	19 480	11 697	31 177
SILA	3 613	2 203	4 289	2 477	4 301	2 664	3 693	2 174	2 895	1 937	2 096	1 336	20 887	12 791	33 678
TANDJILE	14 997	12 600	21 240	17 530	21 305	17 057	18 122	13 677	15 021	10 819	11 712	8 109	102 397	79 792	182 189
TIBESTI	443	441	351	327	374	357	318	322	296	272	212	239	1 994	1 958	3 952
VILLE DE NDJAMENA	23 762	20 934	27 274	25 071	25 739	24 011	24 738	23 072	22 518	21 874	18 958	18 272	142 989	133 234	276 223
WADI FIRA	6 092	3 981	6 584	4 190	6 002	3 762	5 358	3 481	4 541	2 739	3 917	2 414	32 494	20 567	53 061
<b>Total général</b>	<b>218 482</b>	<b>182 829</b>	<b>272 617</b>	<b>224 734</b>	<b>254 803</b>	<b>205 153</b>	<b>217 312</b>	<b>173 975</b>	<b>181 226</b>	<b>142 530</b>	<b>144 122</b>	<b>111 057</b>	<b>1 288 562</b>	<b>1 040 278</b>	<b>2 328 840</b>

Tableau 30 : Effectifs des élèves par statut, sexe et selon l'âge

AGE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE										ENSEMBLE		
					TOTAL PRIVE		LAÏC		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		PROTESTANT				
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
Moins de 5 ans	1 608	1 256	991	825	825	777	623	605	34	38	7	7	161	127	3 424	2 858	6 282
5 ans	23 295	20 584	13 951	12 171	10 780	9 667	7 215	6 237	834	785	239	254	2 492	2 391	48 026	42 422	90 448
6 ans	114 343	95 705	66 361	55 361	37 778	31 763	21 633	17 271	5 249	4 609	1 003	1 256	9 893	8 627	218 482	182 829	401 311
7 ans	146 424	120 260	81 789	67 753	44 404	36 721	24 392	18 815	6 305	5 743	1 536	1 724	12 171	10 439	272 617	224 734	497 351
8 ans	138 823	110 301	72 984	59 243	42 996	35 609	23 192	18 028	6 372	5 466	1 498	1 602	11 934	10 513	254 803	205 153	459 956
9 ans	119 863	94 733	57 039	46 320	40 410	32 922	21 252	16 946	6 372	5 098	1 609	1 562	11 177	9 316	217 312	173 975	391 287
10 ans	102 879	78 416	42 163	34 485	36 184	29 629	19 411	15 232	5 349	4 559	1 251	1 500	10 173	8 338	181 226	142 530	323 756
11 ans	84 088	62 514	29 919	24 835	30 115	23 708	16 415	12 555	4 226	3 470	1 055	1 130	8 419	6 553	144 122	111 057	255 179
12 ans	59 287	44 255	20 095	16 943	20 886	16 653	11 749	9 058	2 612	2 166	700	823	5 825	4 606	100 268	77 851	178 119
13 ans	36 396	27 719	11 473	9 504	11 881	9 691	7 054	5 584	1 364	1 155	394	510	3 069	2 442	59 750	46 914	106 664
14 ans	21 897	16 276	6 755	5 880	7 128	5 581	4 300	3 266	714	581	223	377	1 891	1 357	35 780	27 737	63 517
15 ans	11 338	8 990	4 019	3 614	3 762	2 806	2 339	1 756	433	267	93	118	897	665	19 119	15 410	34 529
16 ans	5 885	4 516	2 295	1 950	1 849	1 282	1 217	860	251	141	49	50	332	231	10 029	7 748	17 777
17 ans et +	2 278	1 858	857	664	678	379	413	259	133	60	8	9	124	51	3 813	2 901	6 714
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>868 404</b>	<b>687 383</b>	<b>410 691</b>	<b>339 548</b>	<b>289 676</b>	<b>237 188</b>	<b>161 205</b>	<b>126 472</b>	<b>40 248</b>	<b>34 138</b>	<b>9 665</b>	<b>10 922</b>	<b>78 558</b>	<b>65 656</b>	<b>1 568 771</b>	<b>1 264 119</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 31 : Effectifs des élèves par milieu d'implantation, sexe et selon l'âge

AGE	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	T
Moins de 5 ans	1 879	1 544	1 545	1 314	3 424	2 858	6 282
5 ans	29 585	25 118	18 441	17 304	48 026	42 422	90 448
6 ans	147 355	120 558	71 127	62 271	218 482	182 829	401 311
7 ans	185 304	148 791	87 313	75 943	272 617	224 734	497 351
8 ans	169 731	131 765	85 072	73 388	254 803	205 153	459 956
9 ans	137 653	105 004	79 659	68 971	217 312	173 975	391 287
10 ans	108 151	79 778	73 075	62 752	181 226	142 530	323 756
11 ans	82 361	59 048	61 761	52 009	144 122	111 057	255 179
12 ans	56 216	40 235	44 052	37 616	100 268	77 851	178 119
13 ans	33 539	24 180	26 211	22 734	59 750	46 914	106 664
14 ans	20 118	14 271	15 662	13 466	35 780	27 737	63 517
15 ans	10 967	8 020	8 152	7 390	19 119	15 410	34 529
16 ans	5 874	3 966	4 155	3 782	10 029	7 748	17 777
17 ans et +	2 388	1 687	1 425	1 214	3 813	2 901	6 714
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>991 121</b>	<b>763 965</b>	<b>577 650</b>	<b>500 154</b>	<b>1 568 771</b>	<b>1 264 119</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 32 : Effectifs des élèves par distance parcourue selon la province

PROVINCE	0 à 1 km	2 à 3 km	4 à 5 km	plus de 5 km	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	22 409	1 928	365	60	24 762
BATHA	56 312	4 097	724	265	61 398
BORKOU	4 840	409	158	111	5 518
CHARI BAGUIRMI	71 414	10 609	3 019	859	85 901
ENNEDI EST	5 208	2 578	86	29	7 901
ENNEDI OUEST	2 775	834	508	95	4 212
GUERA	111 080	11 379	1 495	403	124 357
HADJER LAMIS	56 421	4 505	883	248	62 057
KANEM	52 110	2 381	184	30	54 705
LAC	107 134	11 746	2 214	541	121 635
LOGONE OCCIDENTAL	200 124	38 558	12 322	5 219	256 223
LOGONE ORIENTAL	242 675	35 350	10 260	5 106	293 391
MANDOUL	205 502	22 305	5 867	3 295	236 969
MAYO KEBBI EST	182 561	37 306	8 889	3 272	232 028
MAYO KEBBI OUEST	160 822	29 287	6 224	2 055	198 388
MOYEN CHARI	147 204	26 360	7 831	3 539	184 934
OUADDAÏ	118 161	22 519	4 254	2 039	146 973
SALAMAT	32 477	3 730	562	132	36 901
SILA	36 817	4 334	1 134	755	43 040
TANDJILE	179 024	31 314	8 920	3 261	222 519
TIBESTI	2 402	1 216	461	76	4 155
VILLE DE NDJAMENA	250 883	72 431	24 071	9 165	356 550
WADI FIRA	54 468	9 580	2 983	1 342	68 373
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 302 823</b>	<b>384 756</b>	<b>103 414</b>	<b>41 897</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 33 : Effectifs des élèves par distance parcourue selon le statut

STATUT	0 à 1 km	2 à 3 km	4 à 5 km	Plus de 5 km	ENSEMBLE
PUBLIC	1 278 493	207 457	51 070	18 767	1 555 787
COMMUNAUTAIRE	635 676	83 090	21 244	10 229	750 239
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>388 654</i>	<i>94 209</i>	<i>31 100</i>	<i>526 864</i>
	LAÏC	210 273	53 647	17 000	287 677
	CATHOLIQUE	53 934	12 685	5 200	74 386
	ISLAMIQUE	14 206	4 855	1 306	20 587
	PROTESTANT	110 241	23 022	7 594	144 214
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 302 823</b>	<b>384 756</b>	<b>103 414</b>	<b>41 897</b>	<b>2 832 890</b>



Tableau 34 : Effectifs des élèves par distance parcourue selon le milieu d'implantation

MILIEU	0 à 1 km	2 à 3 km	4 à 5 km	Plus de 5 km	ENSEMBLE
URBAIN	818 724	186 691	51 936	20 453	1 077 804
RURAL	1 484 099	198 065	51 478	21 444	1 755 086
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 302 823</b>	<b>384 756</b>	<b>103 414</b>	<b>41 897</b>	<b>2 832 890</b>

Tableau 35 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	607	543	389	390	236	207	148	140	72	73	31	39	1 483	1 392	2 875
BATHA	2 099	1 677	1 083	875	570	489	392	303	200	193	154	152	4 498	3 689	8 187
BORKOU	183	91	123	61	69	32	60	41	50	29	19	15	504	269	773
CHARI BAGUIRMI	2 237	1 744	1 385	987	980	765	655	519	427	309	328	202	6 012	4 526	10 538
ENNEDI EST	94	67	41	54	36	28	28	15	17	20	17	22	233	206	439
ENNEDI OUEST	99	53	50	31	59	36	26	18	44	7	6	8	284	153	437
GUERA	4 798	3 899	2 548	2 300	1 842	1 523	1 162	952	698	645	418	394	11 466	9 713	21 179
HADJER LAMIS	1 426	1 107	880	605	537	361	352	266	252	168	123	101	3 570	2 608	6 178
KANEM	2 219	1 900	1 197	1 008	661	494	369	268	173	115	111	87	4 730	3 872	8 602
LAC	2 713	2 365	1 608	1 427	902	838	692	600	367	347	258	214	6 540	5 791	12 331
LOGONE OCCIDENTAL	7 000	6 007	4 429	3 729	3 331	2 924	2 628	2 271	1 749	1 432	1 146	884	20 283	17 247	37 530
LOGONE ORIENTAL	8 767	6 916	5 955	4 859	4 926	3 726	3 740	3 006	2 618	1 918	2 047	1 306	28 053	21 731	49 784
MANDOUL	7 799	6 741	5 161	4 535	4 379	3 604	3 431	2 741	2 381	1 927	1 718	1 353	24 869	20 901	45 770
MAYO KEBBI EST	5 523	4 130	3 389	2 819	2 850	2 146	2 475	1 836	1 806	1 370	1 436	1 042	17 479	13 343	30 822
MAYO KEBBI OUEST	4 046	3 577	3 094	2 657	2 465	2 114	2 104	1 869	1 442	1 347	1 293	1 198	14 444	12 762	27 206
MOYEN CHARI	5 546	5 142	3 648	3 385	3 421	2 968	2 482	2 372	1 747	1 731	904	803	17 748	16 401	34 149
OUADDAÏ	2 559	1 727	1 774	1 236	1 448	1 038	1 021	753	729	595	394	372	7 925	5 721	13 646
SALAMAT	912	641	647	481	424	327	416	303	129	131	115	81	2 643	1 964	4 607
SILA	1 404	788	970	577	557	391	308	216	175	154	124	87	3 538	2 213	5 751
TANDJILE	6 212	4 974	4 287	3 440	3 249	2 626	2 298	1 853	1 835	1 437	1 233	822	19 114	15 152	34 266
TIBESTI	14	10	6	6	8	3	2	0	0	0	0	0	30	19	49
VILLE DE NDJAMENA	2 623	2 222	2 535	2 276	2 136	1 972	2 160	2 108	1 470	1 343	1 003	993	11 927	10 914	22 841
WADI FIRA	1 236	699	743	496	604	397	400	322	317	269	183	141	3 483	2 324	5 807
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70 116</b>	<b>57 020</b>	<b>45 942</b>	<b>38 234</b>	<b>35 690</b>	<b>29 009</b>	<b>27 349</b>	<b>22 772</b>	<b>18 698</b>	<b>15 560</b>	<b>13 061</b>	<b>10 316</b>	<b>210 856</b>	<b>172 911</b>	<b>383 767</b>

Tableau 36 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon la langue d'enseignement

LANGUE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
ARABE	1 975	1 975	1 457	1 344	1 013	1 114	829	975	621	734	418	565	6 313	6 707	13 020
BILINGUE	4 647	3 602	2 843	2 423	2 353	1 934	1 756	1 492	1 249	1 123	793	718	13 641	11 292	24 933
FRANÇAIS	63 494	51 443	41 642	34 467	32 324	25 961	24 764	20 305	16 828	13 703	11 850	9 033	190 902	154 912	345 814
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70 116</b>	<b>57 020</b>	<b>45 942</b>	<b>38 234</b>	<b>35 690</b>	<b>29 009</b>	<b>27 349</b>	<b>22 772</b>	<b>18 698</b>	<b>15 560</b>	<b>13 061</b>	<b>10 316</b>	<b>210 856</b>	<b>172 911</b>	<b>383 767</b>

Tableau 37 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon le statut d'établissement

STATUT	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
PUBLIC	41 763	33 667	26 757	22 306	20 865	16 813	16 891	13 784	11 678	9 521	8 750	6 542	126 704	102 633	229 337	
COMMUNAUTAIRE	21 828	17 807	13 832	11 429	9 414	7 638	6 204	5 195	3 610	3 091	2 461	2 140	57 349	47 300	104 649	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>6 525</i>	<i>5 546</i>	<i>5 353</i>	<i>4 499</i>	<i>5 411</i>	<i>4 558</i>	<i>4 254</i>	<i>3 793</i>	<i>3 410</i>	<i>2 948</i>	<i>1 850</i>	<i>1 634</i>	<i>26 803</i>	<i>22 978</i>	<i>49 781</i>
	CATHOLIQUE	1 080	932	951	776	1 167	926	825	713	735	647	298	288	5 056	4 282	9 338
	ISLAMIQUE	220	205	175	184	160	164	124	138	134	105	51	56	864	852	1 716
	LAÏC	2 902	2 372	2 417	1 942	2 254	1 913	1 821	1 605	1 478	1 266	869	720	11 741	9 818	21 559
	PROTESTANT	2 323	2 037	1 810	1 597	1 830	1 555	1 484	1 337	1 063	930	632	570	9 142	8 026	17 168
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70 116</b>	<b>57 020</b>	<b>45 942</b>	<b>38 234</b>	<b>35 690</b>	<b>29 009</b>	<b>27 349</b>	<b>22 772</b>	<b>18 698</b>	<b>15 560</b>	<b>13 061</b>	<b>10 316</b>	<b>210 856</b>	<b>172 911</b>	<b>383 767</b>	

Tableau 38 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon le milieu d'implantation

MILIEU	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
RURAL	53 324	42 780	33 720	27 434	24 573	19 274	17 760	14 213	11 568	8 933	8 434	6 267	149 379	118 901	268 280
URBAIN	16 792	14 240	12 222	10 800	11 117	9 735	9 589	8 559	7 130	6 627	4 627	4 049	61 477	54 010	115 487
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>70 116</b>	<b>57 020</b>	<b>45 942</b>	<b>38 234</b>	<b>35 690</b>	<b>29 009</b>	<b>27 349</b>	<b>22 772</b>	<b>18 698</b>	<b>15 560</b>	<b>13 061</b>	<b>10 316</b>	<b>210 856</b>	<b>172 911</b>	<b>383 767</b>

Tableau 39 : Proportions d'élèves redoublants par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	13,0	13,2	11,2	13,5	10,7	11,5	9,9	11,4	7,6	9,8	4,7	7,3	11,0	12,3	11,6
BATHA	15,1	14,6	11,8	12,2	12,6	13,1	12,7	12,6	11,5	12,0	11,9	13,0	13,3	13,4	13,3
BORKOU	15,9	12,1	16,3	13,9	12,2	9,7	16,4	14,2	16,8	13,7	8,7	10,3	15,0	12,4	14,0
CHARI BAGUIRMI	13,5	13,1	13,2	12,2	12,1	13,1	11,0	11,6	9,6	10,0	9,5	9,4	12,3	12,3	12,3
ENNEDI EST	9,0	7,4	4,4	6,7	5,5	4,9	5,4	2,9	3,3	3,6	4,1	4,6	5,7	5,4	5,6
ENNEDI OUEST	11,8	10,6	9,6	8,5	12,3	10,8	8,3	9,7	18,8	4,0	3,9	6,9	11,2	9,1	10,4
GUERA	19,0	18,6	15,9	18,0	16,5	17,1	15,5	16,2	13,8	15,8	11,2	13,5	16,7	17,5	17,0
HADJER LAMIS	11,2	11,6	10,2	10,0	8,9	8,8	8,5	9,5	8,9	8,9	6,1	7,8	9,8	10,2	10,0
KANEM	20,2	19,3	15,8	15,1	14,1	12,6	12,2	10,5	9,8	7,8	9,4	8,5	16,2	15,2	15,7
LAC	11,5	11,4	10,2	10,6	8,4	9,4	9,0	9,7	7,6	9,2	7,5	8,5	9,9	10,4	10,1
LOGONE OCCIDENTAL	18,3	17,1	15,0	14,4	13,8	14,6	13,6	14,4	11,6	12,2	9,3	10,1	14,6	14,7	14,6
LOGONE ORIENTAL	18,3	17,2	16,8	17,7	17,1	17,4	15,9	18,3	14,8	16,4	14,6	14,9	16,8	17,3	17,0
MANDOUL	20,9	20,9	17,6	19,1	18,7	19,4	18,5	19,4	18,0	19,8	17,3	20,0	18,9	19,9	19,3
MAYO KEBBI EST	15,8	15,0	12,4	13,2	12,4	12,7	12,8	13,6	11,5	12,8	10,6	12,1	13,1	13,5	13,3
MAYO KEBBI OUEST	16,5	15,6	15,2	14,0	13,5	12,8	13,5	13,5	10,6	11,4	10,9	11,8	13,9	13,5	13,7
MOYEN CHARI	19,6	20,6	17,3	19,0	19,4	19,5	17,8	19,6	16,5	19,5	11,4	12,3	17,8	19,2	18,5
OUADDAÏ	10,3	9,8	9,5	9,4	10,2	9,9	9,2	8,7	8,6	8,2	5,8	6,3	9,4	9,1	9,3
SALAMAT	10,8	12,6	13,4	16,1	11,5	15,0	15,6	18,8	6,9	11,3	8,2	8,2	11,5	14,0	12,5
SILA	13,3	12,9	15,6	15,4	14,0	15,6	12,0	12,4	9,7	10,9	9,6	8,2	13,4	13,4	13,4
TANDJILE	17,5	16,7	15,5	15,6	14,7	15,8	13,3	15,3	13,9	16,0	11,7	12,0	15,2	15,7	15,4
TIBESTI	2,8	2,0	1,3	1,4	1,9	0,7	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,9	1,2
VILLE DE NDJAMENA	6,3	5,9	7,1	6,9	6,5	6,3	7,5	7,6	6,0	5,7	5,1	5,1	6,5	6,3	6,4
WADI FIRA	8,8	8,0	8,0	8,7	8,7	9,1	8,2	9,8	8,3	10,2	6,7	7,3	8,4	8,7	8,5
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15,3</b>	<b>15,0</b>	<b>13,5</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>13,5</b>	<b>12,9</b>	<b>13,6</b>	<b>11,5</b>	<b>12,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,5</b>	<b>13,4</b>	<b>13,7</b>	<b>13,5</b>

## Encadré N° 04 : Personnel

Le personnel est constitué des enseignants chargés de cours, du personnel administratif, du personnel de service des cantines scolaires et de la main d'œuvre.

Au titre de l'année scolaire 2021-2022, **55 617** agents ont contribué aux activités d'enseignement contre **53 773** l'année précédente, soit une augmentation de **3,4%**.

Les enseignants chargés de cours sont au nombre de **49 875** dont **20,1%** des enseignantes. Une augmentation de **3.1%** des enseignants est observée par rapport à l'année précédente (**48 394**). Les enseignants formés (les instituteurs, les instituteurs adjoints et les maîtres communautaires de niveau 2) représentent **64,7%**.

Selon le statut d'établissement, en raison de son poids scolaire important, le public a le plus grand nombre d'enseignants avec **48,3%**, le communautaire **26,4%** et le privé **25,3%**.

Suivant la localisation géographique, il apparaît que **58,7%** des enseignants chargés de cours exercent en milieu rural dont **84,4%** des maîtres communautaires.

Par catégorie d'enseignants, **13 902** instituteurs, soit **27,9%**, **2 076** instituteurs adjoints, soit **5,3%** et **33 311** maîtres communautaires soit **66,8%** ont été dénombrés. Comparativement à l'année passée, le nombre des instituteurs et instituteurs adjoints a baissé respectivement de **873** et **328**. Par contre, le nombre des maitres communautaires a augmenté de **2 096** soit **6,7%**.

Concernant la langue d'enseignement, il ressort que **83,7%** des chargés de cours utilisent le français, **10,2%** bilingue et **6,1%** pour l'arabe.

La proportion des enseignants formés par statut d'école donne **52,1%** dans le public, **29,5%** dans le privé et **18,4%** dans le communautaire.

Il existe des disparités dans la répartition des enseignants selon les provinces. Certaines provinces ont un ratio élèves/ enseignant toute catégorie confondue faible : Ennedi Est, la Commune de N'Djamena avec **43** chacune et Ennedi Ouest **35**, alors que les autres ont un ratio très élevé : Lac avec **121**, Kanem **103** et Salamat **82**. Selon la formation pédagogique, les provinces de l'Ennedi Ouest, de l'Ennedi Est et de la Commune de N'Djaména ont un ratio élèves/enseignant formé faible avec respectivement **43**, **45** et **48**. Par contre, dans les autres provinces un enseignant formé a en moyenne **100** élèves à encadrer.

Par ailleurs, la Commune de N'Djamena regorge des femmes enseignantes avec **31,9%** de l'ensemble des enseignantes au niveau national, tandis qu'au Tibesti, il n'y a aucune femme.

Selon la source de financement, **47,7%** des chargés de cours sont pris en charge par les parents d'élèves / communauté, **19,8%** sont pris en charge par l'Etat, **13,9%** par le Privé et **18,2%** par les partenaires, alors que **0,4%** des maitres communautaires ne sont pas pris en charge.

Tableau 40 : Effectifs du personnel par catégorie selon la province

PROVINCE	Enseignants chargés de cours			Enseignants déchargés de cours (administratif)			Personnel de la main d'œuvre (gardiens, plantons)		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	353	37	390	17	7	24	23	10	33
BATHA	791	150	941	47	3	50	29	17	46
BORKOU	93	15	108	3	0	3	12	0	12
CHARI BAGUIRMI	1 187	264	1 451	57	7	64	39	2	41
ENNEDI EST	133	52	185	10	4	14	3	0	3
ENNEDI OUEST	110	10	120	5	0	5	10	0	10
GUERA	1 540	404	1 944	24	5	29	53	29	82
HADJER LAMIS	849	131	980	29	2	31	44	2	46
KANEM	482	47	529	16	0	16	29	44	73
LAC	881	124	1 005	26	2	28	40	26	66
LOGONE OCCIDENTAL	3 946	838	4 784	108	41	149	126	16	142
LOGONE ORIENTAL	4 078	599	4 677	81	26	107	75	12	87
MANDOUL	3 404	655	4 059	44	3	47	30	1	31
MAYO KEBBI EST	3 714	463	4 177	35	4	39	51	6	57
MAYO KEBBI OUEST	3 725	453	4 178	22	4	26	32	4	36
MOYEN CHARI	2 653	849	3 502	87	62	149	103	8	111
OUADDAÏ	1 428	752	2 180	71	32	103	77	22	99
SALAMAT	362	90	452	5	0	5	23	9	32
SILA	511	122	633	27	1	28	23	9	32
TANDJILE	3 516	515	4 031	61	21	82	58	2	60
TIBESTI	74	0	74			0			0
COMMUNE DE NDJAMENA	5 075	3 190	8 265	831	295	1 126	848	127	975
WADI FIRA	956	254	1 210	33	11	44	17	4	21
<b>Total général</b>	<b>39 861</b>	<b>10 014</b>	<b>49 875</b>	<b>1 639</b>	<b>530</b>	<b>2 169</b>	<b>1 745</b>	<b>350</b>	<b>2 095</b>

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, sexe et selon la province

PROVINCE	INSTITUTEUR		INSTITUTEUR ADJOINT		MC2		MC1		MCO		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	67	2	36	1	86	17	95	13	69	4	353	37	390
BATHA	172	36	65	18	258	59	197	22	99	15	791	150	941
BORKOU	58	4	9	1	12	6	4	2	10	2	93	15	108
CHARI BAGUIRMI	510	152	87	20	216	42	213	25	162	24	1188	263	1451
ENNEDI EST	107	50	4		14	0	6	2	2	0	133	52	185
ENNEDI OUEST	59	4	11		21	2	6	2	13	2	110	10	120
GUERA	208	46	99	35	897	231	245	58	91	34	1540	404	1944
HADJER LAMIS	216	14	70	8	338	55	150	36	75	18	849	131	980
KANEM	94	7	37	3	263	26	70	8	18	3	482	47	529
LAC	253	28	139	23	260	54	175	10	54	9	881	124	1005
LOGONE OCCIDENTAL	432	283	273	48	1158	189	666	123	1416	196	3945	839	4784
LOGONE ORIENTAL	490	195	244	40	1234	140	686	94	1422	132	4076	601	4677
MANDOUL	303	129	217	44	1216	243	515	79	1156	157	3407	652	4059
MAYO KEBBI EST	573	137	142	27	1343	136	296	28	1360	135	3714	463	4177
MAYO KEBBI OUEST	590	111	42	9	1476	159	440	65	1178	108	3726	452	4178
MOYEN CHARI	360	276	30	43	1002	295	458	105	803	130	2653	849	3502
OUADDAÏ	431	412	100	66	486	150	284	71	127	53	1428	752	2180
SALAMAT	162	18	24	6	121	60	34	2	21	4	362	90	452
SILA	77	8	46	4	212	48	105	39	72	22	512	121	633
TANDJILE	433	126	105	22	1506	232	462	41	1017	87	3523	508	4031
TIBESTI	14		3		28		16		13		74	0	74
COMMUNE DE NDJAMENA	3390	2444	255	162	843	307	291	111	298	164	5077	3188	8265
WADI FIRA	262	159	38	6	246	31	227	36	183	22	956	254	1210
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9261</b>	<b>4641</b>	<b>2076</b>	<b>586</b>	<b>13236</b>	<b>2482</b>	<b>5641</b>	<b>972</b>	<b>9659</b>	<b>1321</b>	<b>39873</b>	<b>10002</b>	<b>49875</b>

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, langue d'enseignement, sexe et selon la province

PROVINCE	INSTITUTEUR						INSTITUTEUR ADJOINT						MC2						MC1						MCO					
	ARABE		BILINGUE		FRANÇAIS		ARABE		BILINGUE		FRANÇAIS		ARABE		BILINGUE		FRANÇAIS		ARABE		BILINGUE		FRANÇAIS		ARABE		BILINGUE		FRANÇAIS	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
BARH EL GAZAL	2		9		56	2	1		6		29	1	4	1	32	1	50	15	23	4	17	5	55	4	17	0	12	1	40	3
BATHA	28	21	42	2	102	13	7	6	12	2	46	10	32	21	85	7	141	31	59	6	55	7	83	9	35	5	16	2	48	8
BORKOU		2	3		55	2			1		8	1	0	6			12	0	0	0			4	2	7	0			3	2
CHARI BAGUIRMI	7	4	84	39	419	109	3	1	21	4	63	15	0	0	21	8	195	34	4	1	22	3	187	21	0	1	10	3	152	20
ENNEDI EST			42	40	65	10					4				1		13	0			0		6	2			0		2	0
ENNEDI OUEST			13	1	46	3			6		5				2	0	19	2			3	2	3	0			1	1	12	1
GUERA	1		37	17	170	29			21	14	78	21	8	2	127	64	762	165	0	1	23	12	222	45	2	2	5	3	84	29
HADJER LAMIS	17	3	49	3	150	8	6	2	7	2	57	4	31	11	51	15	256	29	32	11	24	5	94	20	9	3	16	7	50	8
KANEM	2		22	6	70	1			5	1	32	2	4	3	26	2	233	21	5	0	3	1	62	7	0	0	1	0	17	3
LAC	14		25	8	214	20	12	2	16	4	111	17	33	4	26	9	201	41	68	4	18	0	89	6	24	2	3	2	27	5
LOGONE OCCIDENTAL			27	22	405	261			3	3	270	45			11	9	1147	180			4	3	662	120			11	6	1405	190
LOGONE ORIENTAL	2	4	23	16	465	175	1		0	6	243	34	1		20	7	1213	133	0		15	0	671	94	2		16	4	1404	128
MANDOUL	3		8	2	292	127			2	1	215	43	3	2	14	12	1199	229	1	2	0	0	514	77	0	0	6	4	1150	153
MAYO KEBBI EST			35	10	538	127			6	2	136	25	3		38	15	1302	121	2		9	3	285	25	0		21	2	1339	133
MAYO KEBBI OUEST	1		2	2	587	109					42	9	1		1	0	1474	159	0		0	0	440	65	2		0	1	1176	107
MOYEN CHARI	2	1	30	28	328	247				4	30	39	2	2	61	43	939	250	1	1	14	14	443	90	1	1	42	14	760	115
OUADDAÏ	154	142	151	145	126	125	8	22	46	29	46	15	89	80	131	37	266	33	66	43	50	9	168	19	33	24	24	17	70	12
SALAMAT	13	9	12	3	137	6	5	4	3		16	2	12	5	24	26	85	29	0	0	3	0	31	2	4	1	5	0	12	3
SILA	13	5	21	1	43	2	6		25	3	15	1	54	7	52	17	106	24	36	27	13	1	56	11	33	14	13	5	26	3
TANDJILE	1	4	19	20	413	102			2	3	103	19	0		32	19	1474	213	2		12	3	448	38	1		20	5	996	82
TIBESTI					14						3						28						16						13	
VILLE DE NDJAMENA	344	399	878	453	2168	1592	17	21	60	41	178	100	134	60	196	59	513	188	42	24	94	33	155	54	45	25	78	55	175	84
WADI FIRA	113	119	47	32	102	8	9	2	8	1	21	3	10	10	37	8	199	13	24	26	19	6	184	4	30	13	8	3	145	6
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>717</b>	<b>713</b>	<b>1579</b>	<b>850</b>	<b>6965</b>	<b>3078</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>250</b>	<b>120</b>	<b>1751</b>	<b>406</b>	<b>421</b>	<b>214</b>	<b>988</b>	<b>358</b>	<b>11827</b>	<b>1910</b>	<b>365</b>	<b>150</b>	<b>398</b>	<b>107</b>	<b>4878</b>	<b>715</b>	<b>245</b>	<b>91</b>	<b>308</b>	<b>135</b>	<b>9106</b>	<b>1095</b>

Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, sexe et selon le statut

STATUT	INSTITUTEUR		INSTITUTEUR ADJOINT		MC2		MC1		MCO		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	
PUBLIC	4320	2402	1235	317	7402	1153	2549	440	3805	444	
COMMUNAUTAIRE	1015	593	362	79	3384	497	2240	285	4234	484	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>3926</i>	<i>1646</i>	<i>479</i>	<i>190</i>	<i>2450</i>	<i>832</i>	<i>852</i>	<i>247</i>	<i>1620</i>	<i>393</i>
	PRIVE CATHOLIQUE	324	193	63	22	310	79	113	21	336	50
	PRIVE ISLAMIQUE	125	86	25	19	120	39	65	18	45	19
	PRIVE LAÏC	2818	1066	269	111	1359	476	406	131	549	190
	PRIVE PROTESTANT	659	301	122	38	661	238	268	77	690	134
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9261</b>	<b>4641</b>	<b>2076</b>	<b>586</b>	<b>13236</b>	<b>2482</b>	<b>5641</b>	<b>972</b>	<b>9659</b>	<b>1321</b>	

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade, sexe et selon le milieu d'implantation

MILIEU	INSTITUTEUR		INSTITUTEUR ADJOINT		MC2		MC1		MCO	
	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES	HOMMES	FEMMES
RURAL	2818	387	1257	113	9602	829	4481	543	8405	827
URBAIN	6443	4254	819	473	3634	1653	1160	429	1254	494
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9261</b>	<b>4641</b>	<b>2076</b>	<b>586</b>	<b>13236</b>	<b>2482</b>	<b>5641</b>	<b>972</b>	<b>9659</b>	<b>1321</b>



Tableau 45 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement selon la province

PROVINCE	ETAT	BM (PARSET)	UNICEF	PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS OU ONGS	ONGS	AUTRES	PRIVE	PARENTS D'ELEVES/ COMMUNAUTES	MC NON PAYES	AUTRES SOURCES DE FINANCEMENT	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	75	35			3	1	30	237	5	4	390
BATHA	239	148	7			1	20	418	79	29	941
BORKOU	57	7					26	18			108
CHARI BAGUIRMI	591	123	7		47	26	258	384	8	7	1 451
ENNEDI EST	61	14	12				21	77			185
ENNEDI OUEST	57	1			16	3	18	25			120
GUERA	409	435	2	35	68	10	78	867	19	21	1 944
HADJER LAMIS	256	144	7		19		81	447	13	13	980
KANEM	102	134	108		13	4	22	138	2	6	529
LAC	171	126	340		73	4	57	226	2	6	1 005
LOGONE OCCIDENTAL	612	834	9	4	24	19	279	2 857	5	141	4 784
LOGONE ORIENTAL	509	821	499	0	152	54	240	2 305	16	81	4 677
MANDOUL	410	649	304		57	97	66	2 407	5	64	4 059
MAYO KEBBI EST	777	721	16		26	15	134	2 370	13	105	4 177
MAYO KEBBI OUEST	506	490	3	0		2	338	2 751	2	86	4 178
MOYEN CHARI	605	234	2	1	103	25	96	2 320	11	105	3 502
OUADDAÏ	628	204	5		1	21	311	958	4	48	2 180
SALAMAT	198	35			8	4	6	185	15	1	452
SILA	88	54	119		99	16	11	232	1	13	633
TANDJILE	664	902	7	74	97	15	344	1 874	6	48	4 031
TIBESTI	14							57	1	2	74
VILLE DE NDJAMENA	2 608	128	10	0	41	16	4 430	1 017		15	8 265
WADI FIRA	255	50			18		60	805	1	21	1 210
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9 892</b>	<b>6 289</b>	<b>1 457</b>	<b>114</b>	<b>865</b>	<b>333</b>	<b>6 926</b>	<b>22 975</b>	<b>208</b>	<b>816</b>	<b>49 875</b>

Tableau 46 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme de l'enseignement général, grade et selon la province

PROVINCE	Diplôme d'Ens. Sup.		BAC		BEF/BEPC		CEPE		Sans diplôme		ENSEMBLE		
	INSTITUTEUR	MC	INSTITUTEUR	MC	INSTITUTEUR	MC	INSTITUTEUR	MC	INSTITUTEUR	MC	INSTITUTEUR	MC	TOTAL
BARH EL GAZAL	1	1	74	17	31	257	0	7	0	2	106	284	390
BATHA	2	3	179	81	107	532	3	26	0	8	291	650	941
BORKOU	1	0	55	2	16	28		6			72	36	108
CHARI BAGUIRMI	36	10	639	106	94	552	0	10	0	4	769	682	1 451
ENNEDI EST			124	1	37	23					161	24	185
ENNEDI OUEST	0	1	63	16	11	29					74	46	120
GUERA	1	5	241	89	146	1 447	0	14	0	1	388	1 556	1 944
HADJER LAMIS	5	17	202	126	96	521	5	7	0	1	308	672	980
KANEM	11	2	92	35	38	350	0	1			141	388	529
LAC	7	7	285	93	151	451	0	4	0	7	443	562	1 005
LOGONE OCCIDENTAL	23	14	753	726	256	2 911	3	83	1	14	1 036	3 748	4 784
LOGONE ORIENTAL	3	30	730	707	236	2 900	0	59	0	12	969	3 708	4 677
MANDOUL	4	9	466	682	222	2 603	1	61	0	11	693	3 366	4 059
MAYO KEBBI EST	6	15	726	329	147	2 900	0	40	0	14	879	3 298	4 177
MAYO KEBBI OUEST	4	5	690	564	58	2 831	0	26			752	3 426	4 178
MOYEN CHARI	1	34	624	613	84	2 083	0	53	0	10	709	2 793	3 502
OUADDAÏ	21	6	704	198	275	939	9	14	0	14	1 009	1 171	2 180
SALAMAT	1	1	177	42	30	196	2	2		1	210	242	452
SILA	1	9	83	142	51	341	0	5	0	1	135	498	633
TANDJILE	5	16	564	487	117	2 790	0	44	0	8	686	3 345	4 031
TIBESTI	0	4	15	24	2	29					17	57	74
VILLE DE NDJAMENA	381	139	5 273	1 000	591	843	6	23	0	9	6 251	2 014	8 265
WADI FIRA	7	8	270	113	182	618	6	5	0	1	465	745	1 210
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>521</b>	<b>336</b>	<b>13 029</b>	<b>6 193</b>	<b>2 978</b>	<b>26 174</b>	<b>35</b>	<b>490</b>	<b>1</b>	<b>118</b>	<b>16 564</b>	<b>33 311</b>	<b>49 875</b>

Tableau 47 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement selon la catégorie

ENSEIGNANTS	ETAT	BM (PARSET)	UNICEF	PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS OU ONGS	PRIVE	PARENTS D'ELEVES/ COMMUNAUTES	AUTRES SOURCES DE FINANCEMENT	MC NON PAYES	ENSEMBLE
INSTITUTEURS	8 128	329	220	94	3 987	1 131	15		13 904
INSTITUTEURS ADJOINTS	1 219	393	220	101	385	333	9		2 660
MC I PAYES	128	729	77	209	437	4 788	171	63	6 602
MC II PAYES	326	4 744	904	721	1 528	7 174	248	80	15 725
MCO PAYES	91	94	36	187	589	9 549	373	65	10 984
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9 892</b>	<b>6 289</b>	<b>1 457</b>	<b>1 312</b>	<b>6 926</b>	<b>22 975</b>	<b>816</b>	<b>208</b>	<b>49 875</b>

## Encadré N° 05 : Infrastructures, mobiliers et manuels scolaires

Les infrastructures, les équipements et les manuels scolaires constituent des éléments essentiels à l'apprentissage, facilitent un meilleur enseignement et renforcent les acquis scolaires.

Au cours de l'année 2021/2022, **50 714** salles de classe ont été dénombrées contre **49 201** l'année précédente, soit une augmentation de **6,5%** et ont permis d'abriter **2 832 890** élèves. La moitié de ces salles sont construites en matériaux non durables (poto-poto, secko, tente etc), **35,5%** en dur et **16,2%** en semi dur. En comparaison à l'année précédente, **46,6%** des salles étaient en matériaux non durables. En outre, le ratio élèves/salle de classe tout type de construction confondu est de **54** alors qu'il était de **55** l'année précédente. Ce ratio est de **104** pour les salles en dur et semi-dur alors qu'il était de **106** l'année précédente.

Par province, les provinces telles que l'Ennedi Est, l'Ennedi Ouest, le Tibesti, le Borkou et la Commune de N'Djaména ont des ratios élèves/salle en matériaux durables autour de la valeur légale (**45** en moyenne) alors que dans les provinces telles que le Lac et le Mandoul il y a respectivement **227** et **215** élèves pour une salle de classe construite en matériaux durables. Les autres provinces ont un ratio moyen de **113** élèves pour une salle de classe construite en matériaux durables.

En ce qui concerne les latrines, **16 007** ont été dénombrées dont **88,0%** en bon état contre **19 344** l'année précédente. Parmi ces latrines, **40,8%** sont des latrines pour les garçons, **36,7%** pour les filles et **22,5%** mixtes. Pour le personnel, le nombre de latrines est de **4 701** dont **21,7%** pour les femmes.

Concernant l'accès à l'eau, **7 004** points d'eau fonctionnels ont été dénombrés dont **64%** sont constitués de pompe et robinet/fontaine publique.

Pour maintenir l'hygiène et l'assainissement en milieu scolaire, **7 242** dispositifs de lavage des mains ont été recensés. Environ **7 374** postes de stockage d'eau de boisson constitués de jarre, bidon et seau ont été dénombrés.

Le patrimoine mobilier des écoles primaires se compose de tables-bancs, de bancs, de chaises, de bureaux pour maître et de tableaux. Au total, **299 113** tables-bancs (**53,5 %**) et **76 771** bancs ont permis de faire asseoir **2 832 890** élèves. Certains tables-bancs sont quelquefois en mauvais état et les places assises qu'ils offrent ne répondent pas aux normes. Le ratio élèves/place assise est de **2**, tout type confondu, mais il est de **3** élèves pour une place assise sur tables-bancs. Il y a **55 476** tableaux qui ont été dénombrés.

Selon la disponibilité des manuels scolaires, il y a **1 497 127** manuels de lecture, soit **2** élèves pour un livre, **1 247 176** manuels de mathématiques, soit **2** élèves pour un livre et **331 226** manuels de sciences, soit **9** élèves pour un livre. Il convient de noter que le ratio élèves/livre de lecture, élèves/livre de mathématiques et élèves/livre de sciences étaient respectivement de **3**, **4** et **46** l'année précédente. L'amélioration substantielle des ratios élèves manuels serait principalement due à la dotation en manuels reçue de l'UNICEF sur financement du Partenariat Mondial de l'Education.

Pour l'accompagnement des enseignants dans la pratique des classes, des guides pédagogiques sont fournis : **77 936** en lecture, **68 032** en mathématiques et **21 539** en sciences.

Tableau 48 : Nombre des salles de classe par type de construction, état et selon la province

PROVINCE	DUR		SEMI - DUR		POTO-POTO		SECKO	TENTES	PLEIN AIR	ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME				BE	ME	T
BARH EL GAZAL	163	32	32	20	32	71	98	33	5	227	259	486
BATHA	327	87	82	46	71	44	272	146	7	480	602	1 082
BORKOU	24	15	32	12	33	17	0	19	2	89	65	154
CHARI BAGUIRMI	496	97	195	61	24	23	476	134	10	715	801	1 516
ENNEDI EST	120	15	19	9	9	6	4	8	0	148	42	190
ENNEDI OUEST	83	14	19	7	9	3	13	0	0	111	37	148
GUERA	738	80	164	83	12	34	649	144	12	914	1 002	1 916
HADJER LAMIS	460	51	110	53	73	68	194	98	5	645	467	1 112
KANEM	208	18	64	23	197	145	81	45	2	469	314	783
LAC	374	73	42	27	89	98	319	208	19	505	744	1 249
LOGONE OCCIDENTAL	954	138	451	256	45	110	2 109	755	19	1 450	3 387	4 837
LOGONE ORIENTAL	1 131	221	366	101	52	54	1 812	892	87	1 558	3 158	4 716
MANDOUL	654	61	323	61	45	49	2 004	729	68	1 022	2 972	3 994
MAYO KEBBI EST	914	112	297	142	50	59	2 004	540	15	1 261	2 872	4 133
MAYO KEBBI OUEST	703	106	405	181	38	59	1 954	688	26	1 154	3 006	4 160
MOYEN CHARI	829	128	277	152	16	51	1 502	457	45	1 122	2 335	3 457
OUADDAÏ	922	117	435	102	101	89	385	169	9	1 458	871	2 329
SALAMAT	359	76	14	9	1	3	101	26	0	374	215	589
SILA	498	44	71	56	40	62	112	49	8	609	331	940
TANDJILE	687	88	470	206	49	41	1 917	517	15	1 222	2 768	3 990
TIBESTI	89	0	8	0	0	10	7	15	0	97	32	129
VILLE DE NDJAMENA	3 936	330	2 057	153	193	86	77	444	3	6 190	1 089	7 279
WADI FIRA	720	69	205	92	100	129	113	93	4	1 025	500	1 525
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 389</b>	<b>1 972</b>	<b>6 138</b>	<b>1 852</b>	<b>1 279</b>	<b>1 311</b>	<b>16 203</b>	<b>6 209</b>	<b>361</b>	<b>22 845</b>	<b>27 869</b>	<b>50 714</b>

Tableau 49 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le statut

STATUT		DUR		SEMI - DUR		POTO-POTO		SECKO	TENTES	PLEIN AIR	ENSEMBLE		
		BE	ME	BE	ME	BE	ME				BE	ME	T
PUBLIC		9 444	1 495	2 089	1 206	515	709	6 946	2 650	158	12 059	13 153	25 212
COMMUNAUTAIRE		1 572	248	864	342	451	487	6 933	2 442	184	2 906	10 617	13 523
TOTAL PRIVE		4 373	229	3 185	304	313	115	2 324	1 117	19	7 880	4 099	11 979
PRIVE	CATHOLIQUE	709	45	209	42	6	10	364	137	4	927	599	1 526
	ISLAMIQUE	208	18	89	10	20	6	40	44		317	118	435
	LAÏC	2 950	131	2 259	174	181	56	685	528	11	5 391	1 584	6 975
	PROTESTANT	506	35	628	78	106	43	1 235	408	4	1 245	1 798	3 043
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>15 389</b>	<b>1 972</b>	<b>6 138</b>	<b>1 852</b>	<b>1 279</b>	<b>1 311</b>	<b>16 203</b>	<b>6 209</b>	<b>361</b>	<b>22 845</b>	<b>27 869</b>	<b>50 714</b>

Tableau 50 : Nombre de salles de classe par type de construction, état et selon le milieu d'implantation

MILIEU	DUR		SEMI - DUR		POTO-POTO		SECKO	TENTES	PLEIN AIR	ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME				BE	ME	T
RURAL	6 625	978	2 183	1 134	742	962	13 509	4 700	320	9 569	21 584	31 153
URBAIN	8 764	994	3 955	718	537	349	2 694	1 509	41	13 276	6 285	19 561
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 389</b>	<b>1 972</b>	<b>6 138</b>	<b>1 852</b>	<b>1 279</b>	<b>1 311</b>	<b>16 203</b>	<b>6 209</b>	<b>361</b>	<b>22 845</b>	<b>27 869</b>	<b>50 714</b>

Tableau 51 : Nombre de blocs de latrines par catégorie, état et selon la province

PROVINCE	GARÇON		FILLE		MIXTE		HOMME		FEMME		MIXTE (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	53	42	36	9	11	13	7	3	3	2	7	2
BATHA	144	32	151	34	40	19	23	3	24	5	22	6
BORKOU	13	24	16	18	4	2	6	5	3		9	7
CHARI BAGUIRMI	103	34	93	21	119	16	38	6	24	9	63	6
ENNEDI EST	36	9	39	7	14	4	18	1	11	2	13	7
ENNEDI OUEST	32	2	29	2	14	3	5	0	5	0	13	0
GUERA	157	51	157	47	149	44	33	5	26	5	65	7
HADJER LAMIS	202	49	171	35	54	23	70	7	47	6	31	7
KANEM	82	24	65	15	20	10	14	3	2	1	10	2
LAC	228	29	275	35	32	35	31	10	22	7	25	10
LOGONE OCCIDENTAL	276	42	273	33	126	35	88	11	70	5	101	21
LOGONE ORIENTAL	441	153	423	132	181	49	116	20	76	7	120	17
MANDOUL	266	63	228	56	137	50	40	9	33	7	121	32
MAYO KEBBI EST	166	43	151	26	129	104	42	6	30	10	57	21
MAYO KEBBI OUEST	239	64	220	60	127	63	95	11	49	9	92	27
MOYEN CHARI	296	115	277	103	163	117	84	10	75	17	113	28
OUADDAÏ	298	123	269	85	150	78	72	8	68	6	79	45
SALAMAT	110	33	98	31	44	15	31	11	18	4	36	7
SILA	185	154	139	116	112	156	23	16	17	16	39	24
TANDJILE	381	99	344	67	193	68	108	17	68	12	164	27
TIBESTI	6	0	6	0	2			1			3	0
VILLE DE NDJAMENA	1 311	124	1 204	84	581	150	215	22	177	13	694	66
WADI FIRA	158	51	146	48	92	42	22	12	22	7	45	12
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5 183</b>	<b>1 360</b>	<b>4 810</b>	<b>1 064</b>	<b>2 494</b>	<b>1 096</b>	<b>1 182</b>	<b>196</b>	<b>870</b>	<b>150</b>	<b>1 922</b>	<b>381</b>

Tableau 52 : Nombre de blocs de latrines par statut, état et selon la catégorie

LATRINE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE									
					TOTAL PRIVE		LAÏC		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		PROTESTANT	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GARÇON	3 032	981	694	234	1 457	145	963	66	187	29	95	10	212	40
FILLE	2 738	736	707	207	1 365	121	897	50	205	31	67	8	196	32
MIXTE	1 445	762	254	177	795	157	514	77	112	34	26	3	143	43
HOMME	755	142	159	31	268	23	192	12	30	3	12	1	34	7
FEMME	523	115	128	18	219	17	139	6	38	4	11	3	31	4
MIXTE	923	248	202	64	797	69	519	29	104	14	24	3	150	23
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9 416</b>	<b>2 984</b>	<b>2 144</b>	<b>731</b>	<b>4 901</b>	<b>532</b>	<b>3 224</b>	<b>240</b>	<b>676</b>	<b>115</b>	<b>235</b>	<b>28</b>	<b>766</b>	<b>149</b>

Tableau 53 : Nombre de blocs de latrines par milieu d'implantation, état et selon la catégorie

LATRINE	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GARÇON	2 400	832	2 783	528	5 183	1 360
FILLE	2 161	666	2 649	398	4 810	1 064
MIXTE	1 073	570	1 421	526	2 494	1 096
HOMME	621	116	561	80	1 182	196
FEMME	373	74	497	76	870	150
MIXTE	642	180	1 280	201	1 922	381
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7 270</b>	<b>2 438</b>	<b>9 191</b>	<b>1 809</b>	<b>16 461</b>	<b>4 247</b>

Tableau 54 : Nombre de points d'eau par type, état et selon la province

PROVINCE	ROBINET/FONTAINE PUBLIC		POMPE		PUIS AMENAGE/MODERNE (PROTEGE)		PUITS TRADITIONNEL		CAMION-CITERNE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	11	1	43	28	7	1	7	13		
BATHA	38	7	56	23	23	16	58	64	2	1
BORKOU	6	2	2	6	1		12	3		
CHARI BAGUIRMI	22	7	145	29	2	4	2	22		3
ENNEDI EST	3	3	1	1	1		4	4		
ENNEDI OUEST	2	2	1	3		2	3	9	1	2
GUERA	35	14	58	47	14	5	23	87		2
HADJER LAMIS	31	10	101	40	6	7	9	10	3	5
KANEM	23	5	65	34	3	1	23	13	1	1
LAC	18	9	149	48	5	3	7	22	1	1
LOGONE OCCIDENTAL	50	26	120	61	17	16	81	84		11
LOGONE ORIENTAL	49	17	104	80	19	14	54	87	1	5
MANDOUL	46	20	91	79	19	12	69	120	1	2
MAYO KEBBI EST	43	11	206	97	23	18	42	68	1	7
MAYO KEBBI OUEST	24	5	116	38	22	5	90	82	1	
MOYEN CHARI	31	28	158	83	19	8	31	63		1
OUADDAÏ	54	17	40	21	18	15	76	135	3	9
SALAMAT	15	3	25	12	1	1	3	12		
SILA	7	5	34	16	2	2	21	39		
TANDJILE	27	14	178	118	29	5	97	131	2	5
TIBESTI					13		19		2	
VILLE DE NDJAMENA	371	29	618	67	31	8	2	5	8	5
WADI FIRA	30	16	19	16	11	11	90	106	4	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>936</b>	<b>251</b>	<b>2 330</b>	<b>947</b>	<b>286</b>	<b>154</b>	<b>823</b>	<b>1 179</b>	<b>31</b>	<b>67</b>



Tableau 55 : Nombre de points d'eau par type, état et selon le statut

STATUT	ROBINET/FONTAINE PUBLIC		POMPE		PUIS AMENAGE/MODERNE (PROTEGE)		PUTTS TRADITIONNEL		CAMION-CITERNE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	296	144	1 039	634	113	59	336	460	12	25	
COMMUNAUTAIRE	131	72	535	229	100	71	372	628	12	32	
PRIVE	<i>PRIVE</i>	<i>509</i>	<i>35</i>	<i>756</i>	<i>84</i>	<i>73</i>	<i>24</i>	<i>115</i>	<i>91</i>	<i>7</i>	<i>10</i>
	CATHOLIQUE	34	4	82	20	13	4	16	16	1	1
	ISLAMIQUE	28	5	30	5	5	3	3	3	1	1
	LAÏC	367	18	475	27	43	9	41	34	3	5
	PROTESTANT	80	8	169	32	12	8	55	38	2	3
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>936</b>	<b>251</b>	<b>2 330</b>	<b>947</b>	<b>286</b>	<b>154</b>	<b>823</b>	<b>1 179</b>	<b>31</b>	<b>67</b>	

Tableau 56 : Nombre de points d'eau par type, état et selon le milieu d'implantation

MILIEU	ROBINET/FONTAINE PUBLIC		POMPE		PUIS AMENAGE/MODERNE (PROTEGE)		PUTTS TRADITIONNEL		CAMION-CITERNE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	218	132	1 161	683	189	121	706	1 071	15	55
URBAIN	718	119	1 169	264	97	33	117	108	16	12
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>936</b>	<b>251</b>	<b>2 330</b>	<b>947</b>	<b>286</b>	<b>154</b>	<b>823</b>	<b>1 179</b>	<b>31</b>	<b>67</b>

Tableau 57 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon la province

PROVINCE	JARRE	SCEAU/BASSINE-EAU	BIDON	AUTRE
BARH EL GAZAL	26	20	40	3
BATHA	141	45	118	13
BORKOU	1	3	12	
CHARI BAGUIRMI	74	61	35	10
ENNEDI EST	1	2	10	5
ENNEDI OUEST	2	4	9	2
GUERA	190	89	113	10
HADJER LAMIS	85	44	53	30
KANEM	43	45	106	10
LAC	49	111	148	7
LOGONE OCCIDENTAL	152	284	91	30
LOGONE ORIENTAL	73	258	60	12
MANDOUL	71	340	85	29
MAYO KEBBI EST	172	134	139	29
MAYO KEBBI OUEST	189	181	94	70
MOYEN CHARI	82	171	46	55
OUADDAÏ	222	54	128	41
SALAMAT	44	28	22	3
SILA	38	18	36	5
TANDJILE	133	205	113	10
TIBESTI			34	6
VILLE DE NDJAMENA	543	469	118	99
WADI FIRA	80	96	182	30
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2411</b>	<b>2662</b>	<b>1792</b>	<b>509</b>

Tableau 58 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le statut

STATUT	SCEAU	JARRE	BIDON	AUTRE	
PUBLIC		1174	983	777	190
COMMUNAUTAIRE		649	603	727	163
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>839</i>	<i>825</i>	<i>288</i>	<i>156</i>
	CATHOLIQUE	108	67	17	13
	ISLAMIQUE	30	36	10	5
	LAÏC	484	539	188	110
	PROTESTANT	217	183	73	28
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2662</b>	<b>2411</b>	<b>1792</b>	<b>509</b>

Tableau 59 : Nombre de postes de stockage d'eau par type selon le milieu d'implantation

MILIEU	SCEAU	JARRE	BIDON	AUTRE
RURAL	1448	1201	1273	286
URBAIN	1214	1210	519	223
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2662</b>	<b>2411</b>	<b>1792</b>	<b>509</b>

Tableau 60 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par état selon la province

PROVINCE	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL
BARH EL GAZAL	45	11
BATHA	221	86
BORKOU	21	5
CHARI BAGUIRMI	234	29
ENNEDI EST	13	3
ENNEDI OUEST	12	
GUERA	230	51
HADJER LAMIS	162	37
KANEM	156	34
LAC	299	102
LOGONE OCCIDENTAL	623	143
LOGONE ORIENTAL	732	150
MANDOUL	744	168
MAYO KEBBI EST	373	105
MAYO KEBBI OUEST	442	44
MOYEN CHARI	411	67
OUADDAÏ	340	99
SALAMAT	62	12
SILA	70	13
TANDJILE	413	118
VILLE DE NDJAMENA	1 339	97
WADI FIRA	298	93
TIBESTI	2	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7 242</b>	<b>1 467</b>

Tableau 61 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type, état et selon la province

PROVINCE	ROBINET/LAVABO		CERAMIC BAC CIMENTE		BIDON/ BOUILLOIRE/ SAKAN		BASSINE AVEC GOBELET		AUTRES	
	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL
BARH EL GAZAL	5	3			30	6	10	2		
BATHA	48	6	11	4	96	47	60	29	6	
BORKOU	2	1	2	1	10	1	6	2	1	
CHARI BAGURMI	30	7	7	2	140	12	39	6	18	2
ENNEDI EST	1	1			11	1		1	1	
ENNEDI OUEST	1				8		2		1	
GUERA	43	14	2	6	129	18	46	12	10	1
HADJER LAMIS	25	7		4	83	12	33	10	21	4
KANEM	20	12	1	1	114	12	19	9	2	
LAC	63	19	2	8	128	42	72	31	34	2
LOGONE OCCIDENTAL	91	26	9	7	332	70	158	33	33	7
LOGONE ORIENTAL	184	40	10	4	266	57	240	47	32	2
MANDOUL	151	47	17	8	184	31	271	71	121	11
MAYO KEBBI EST	25	19	3	11	234	42	97	23	14	10
MAYO KEBBI OUEST	15	6	1	2	265	24	110	11	51	1
MOYEN CHARI	44	17	2	3	268	29	67	15	30	3
OUADDAÏ	50	10	6	5	187	64	62	15	35	5
SALAMAT	4	4	1		38	6	19	2		
SILA	14	2		1	46	6	9	3	1	1
TANDJILE	41	28	8	12	245	55	110	20	9	3
VILLE DE NDJAMENA	358	40	41	10	635	30	266	14	39	3
WADI FIRA	28	20	4	6	173	35	82	28	11	4
TIBESTI									2	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 243</b>	<b>329</b>	<b>127</b>	<b>95</b>	<b>3 622</b>	<b>600</b>	<b>1 778</b>	<b>384</b>	<b>472</b>	<b>59</b>

Tableau 62 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par type, état et selon le statut

STATUT	ROBINET/LAVABO		CERAMIC BAC CIMENTE		BIDON/ BOUILLOIRE/ SAKAN		BASSINE AVEC GOBELET		AUTRES		
	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	
PUBLIC	536	190	48	52	1 486	279	779	195	212	25	
COMMUNAUTAIRE	264	89	30	34	1 035	254	507	146	175	29	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>443</i>	<i>50</i>	<i>49</i>	<i>9</i>	<i>1 101</i>	<i>67</i>	<i>492</i>	<i>43</i>	<i>85</i>	<i>5</i>
	CATHOLIQUE	27	9	3		105	14	53	10	12	1
	ISLAMIQUE	21	3	2		40	5	15	2	7	
	LAÏC	307	27	37	8	679	34	297	17	39	3
	PROTESTANT	88	11	7	1	277	14	127	14	27	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 243</b>	<b>329</b>	<b>127</b>	<b>95</b>	<b>3 622</b>	<b>600</b>	<b>1 778</b>	<b>384</b>	<b>472</b>	<b>59</b>	

Tableau 63 : Nombre d'établissements ayant de dispositifs de lavage des mains par milieu d'implantation, état et selon le type du dispositif

DISPOSTIF_LAVE_MAIN	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE	
	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL	FONCTIONNEL	NON FONCTIONNEL
ROBINET/LAVABO	597	206	646	123	1 243	329
CERAMIC BAC CIMENTE	49	65	78	30	127	95
BIDON/ BOUILLLOIRE/ SAKAN	2 002	457	1 620	143	3 622	600
BASSINE AVEC GOBELET	1 070	286	708	98	1 778	384
AUTRES	328	44	144	15	472	59
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 046</b>	<b>1 058</b>	<b>3 196</b>	<b>409</b>	<b>7 242</b>	<b>1 467</b>

Tableau 64 : Nombre de mobiliers par type, état et selon la province

PROVINCE	TABLES BANCS DE 2 PLACES		TABLES BANCS DE 3 PLACES		TABLES BANCS DE 4 PLACES		BANCS 4 PLACES ET +		BANCS 3 PLACES		CHAISES POUR LES MAITRES		NOMBRE D'ARMOIRES OU PLACARDS		NOMBRE DE TABLEAUX		TABLES/BUREAUX POUR LES MAITRES	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
LOGONE OCCIDENTAL	2 210	937	10 070	3 910	3 696	1 165	1 831	490	1 430	697	1 605	722	447	175	3 094	2 147	1 283	595
VILLE DE NDJAMENA	11 418	1 739	39 042	5 589	18 932	3 239	13 408	2 041	10 349	1 274	7 590	746	1 502	188	7 479	845	4 942	597
BATHA	611	153	2 205	677	1 206	401	532	126	482	158	204	112	91	31	853	366	179	89
LOGONE ORIENTAL	3 234	1 009	12 644	4 251	2 995	1 133	2 021	773	2 248	721	1 577	495	405	209	3 197	1 717	1 131	331
MANDOUL	1 415	415	7 546	3 000	2 772	619	1 198	547	1 292	485	872	399	271	126	2 602	1 765	752	356
BARH EL GAZAL	169	131	1 117	355	834	290	332	233	56	22	126	86	47	11	274	190	82	53
MAYO KEBBI EST	833	216	4 634	1 844	2 821	1 315	1 587	514	884	381	1 065	522	175	83	2 956	1 488	644	248
MAYO KEBBI OUEST	232	145	4 745	1 412	3 337	927	2 207	279	986	222	1 455	449	186	44	3 085	1 300	828	252
MOYEN CHARI	1 867	759	6 119	2 417	3 393	1 048	2 417	777	1 406	573	1 305	495	289	73	2 403	1 523	1 171	504
SILA	891	644	5 706	2 045	1 871	491	527	50	367	104	304	147	184	55	762	223	276	135
OUADDAÏ	1 699	481	5 815	2 196	4 781	1 592	1 862	536	1 297	753	947	414	201	76	1 706	724	572	177
SALAMAT	255	174	2 807	876	1 360	511	702	209	209	49	189	100	112	48	525	164	156	75
TANDJILE	1 049	505	6 048	2 555	4 303	1 685	1 755	483	1 662	515	1 351	522	221	95	2 911	1 316	1 046	403
TIBESTI	0	2	93	168	267	224	57	17	5	9	2	0			141	49	1	0
WADI FIRA	1 049	260	4 060	2 234	3 902	1 058	629	372	508	258	526	268	85	57	1 251	594	321	178
BORKOU	69	10	498	382	409	205	38	20	106	6	65	24	15	13	104	48	35	20
CHARI BAGUIRMI	753	200	3 209	1 017	1 913	830	959	332	965	392	598	204	97	40	1 165	525	387	111
ENNEDI EST	40	87	1 427	304	334	116	40	18	119	86	81	29	35	9	165	41	53	6
ENNEDI OUEST	91	3	534	286	401	192	187	32	115	7	59	18	18	12	129	59	58	12
GUERA	427	339	5 642	1 536	1 474	528	622	100	867	222	288	119	289	46	1 462	627	299	104
HADJER LAMIS	663	218	3 544	1 110	2 164	734	789	297	581	217	455	215	131	69	812	439	312	141
KANEM	329	175	1 605	665	1 688	494	208	115	96	78	167	101	60	23	630	308	122	63
LAC	844	330	3 358	2 152	1 773	1 161	399	178	408	258	367	177	76	30	863	457	211	87
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>30 148</b>	<b>8 932</b>	<b>132 468</b>	<b>40 981</b>	<b>66 626</b>	<b>19 958</b>	<b>34 307</b>	<b>8 539</b>	<b>26 438</b>	<b>7 487</b>	<b>21 198</b>	<b>6 364</b>	<b>4 937</b>	<b>1 513</b>	<b>38 569</b>	<b>16 915</b>	<b>14 861</b>	<b>4 537</b>

Tableau 65 : Nombre de mobiliers par type, état et selon le statut

STATUT	Tables bancs de 2 places		Tables bancs de 3 places		Tables bancs de 4 places		Bancs 4 places et +		Bancs 3 places		Chaises pour les maitres		Nombre d'armoires ou placards		Nombre de tableaux		Tables/bureaux pour les maitres		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	13 364	5 955	73 471	30 205	34 533	14 337	8 624	3 506	8 123	3 382	6 882	3 440	2 446	1 029	17 816	9 193	5 304	2 436	
COMMUNAUTAIRE	3 269	1 372	13 135	5 526	6 678	2 131	4 655	1 941	3 266	1 965	3 224	1 547	465	168	8 790	5 760	2 044	989	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>13 515</i>	<i>1 605</i>	<i>45 862</i>	<i>5 250</i>	<i>25 415</i>	<i>3 490</i>	<i>21 028</i>	<i>3 092</i>	<i>15 049</i>	<i>2 140</i>	<i>11 092</i>	<i>1 377</i>	<i>2 026</i>	<i>316</i>	<i>11 963</i>	<i>1 962</i>	<i>7 513</i>	<i>1 112</i>
	CATHOLIQUE	2 997	155	7 155	1 041	3 028	384	1 065	267	1 629	211	1 714	220	618	136	1 594	338	926	180
	ISLAMIQUE	605	103	1 743	199	946	212	731	150	285	82	324	82	61	10	394	60	193	31
	LAÏC	7 683	1 186	30 602	3 113	16 045	2 392	14 247	1 964	10 804	1 312	7 106	686	1 134	117	7 074	919	4 902	553
	PROTESTANT	2 230	161	6 362	897	5 396	502	4 985	711	2 331	535	1 948	389	213	53	2 901	645	1 492	348
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>30 148</b>	<b>8 932</b>	<b>132 468</b>	<b>40 981</b>	<b>66 626</b>	<b>19 958</b>	<b>34 307</b>	<b>8 539</b>	<b>26 438</b>	<b>7 487</b>	<b>21 198</b>	<b>6 364</b>	<b>4 937</b>	<b>1 513</b>	<b>38 569</b>	<b>16 915</b>	<b>14 861</b>	<b>4 537</b>	

Tableau 66 : Nombre de mobiliers par type, état et selon le milieu d'implantation

MILIEU	Tables bancs de 2 places		Tables bancs de 3 places		Tables bancs de 4 places		Bancs 4 places et +		Bancs 3 places		Chaises pour les maitres		Nombre d'armoires ou placards		Nombre de tableaux		Tables/bureaux pour les maitres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	11 838	4 479	53 685	21 506	23 728	10 546	7 319	3 062	6 634	3 493	7 682	3 809	1 788	796	20 724	12 615	5 006	2 304
URBAIN	18 310	4 453	78 783	19 475	42 898	9 412	26 988	5 477	19 804	3 994	13 516	2 555	3 149	717	17 845	4 300	9 855	2 233
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>30 148</b>	<b>8 932</b>	<b>132 468</b>	<b>40 981</b>	<b>66 626</b>	<b>19 958</b>	<b>34 307</b>	<b>8 539</b>	<b>26 438</b>	<b>7 487</b>	<b>21 198</b>	<b>6 364</b>	<b>4 937</b>	<b>1 513</b>	<b>38 569</b>	<b>16 915</b>	<b>14 861</b>	<b>4 537</b>

Tableau 67 : Nombre de manuels par discipline, langue d'enseignement et selon la province

PROVINCE	LECTURE		MATHS		SCIENCES		CIVISME/MORALE		GEOGRAPHIE		HISTOIRE	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	8 162	1 230	6 237	1 193	1 892	282	364	91	142	58	140	88
BATHA	21 275	3 244	17 128	2 436	2 656	436	777	315	385	216	560	205
BORKOU	3 074	240	2 082	175	484	30	91	35	97	27	159	6
CHARI BAGUIRMI	36 939	2 806	30 421	1 635	7 956	254	1 562	71	647	175	616	113
ENNEDI EST	1 781	221	1 542	143	482	23	70	35	77	2	88	2
ENNEDI OUEST	2 454	339	2 428	325	552	0	107	8	29	0	24	0
GUERA	58 488	3 502	47 589	1 928	12 796	460	736	240	332	157	252	180
HADJER LAMIS	23 505	4 791	21 041	3 850	4 645	702	761	291	165	229	265	291
KANEM	13 525	650	11 659	711	4 126	185	279	7	214	130	390	170
LAC	39 945	5 468	34 236	3 927	7 562	830	1 191	345	392	127	447	125
LOGONE OCCIDENTAL	135 382	3 169	111 806	2 321	31 115	470	3 607	1 069	917	94	1 010	142
LOGONE ORIENTAL	130 261	3 752	106 417	3 209	29 036	983	2 849	654	855	196	1 231	89
MANDOUL	140 867	3 582	113 437	2 188	27 468	439	1 879	461	781	123	656	197
MAYO KEBBI EST	142 085	5 652	119 939	2 503	34 099	613	1 645	705	568	111	496	105
MAYO KEBBI OUEST	145 914	6 738	132 972	3 575	39 220	578	1 895	543	669	130	547	257
MOYEN CHARI	111 572	3 725	86 739	10 043	28 529	611	1 684	939	550	217	721	301
OUADDAÏ	41 678	10 539	32 919	6 396	9 115	714	3 967	917	1 023	732	1 376	619
SALAMAT	16 196	3 097	12 786	2 121	2 767	708	364	201	137	798	227	441
SILA	16 357	9 931	12 121	9 454	3 313	2 547	753	824	331	716	318	518
TANDJILE	129 209	5 865	108 137	4 668	27 732	1 324	2 040	505	599	77	625	76
TIBESTI	1 177	0	671	0	74	0	11	0				
VILLE DE NDJAMENA	138 247	30 647	124 050	23 589	33 125	4 115	11 027	5 479	4 565	2 800	5 114	2 765
WADI FIRA	24 838	5 008	20 489	3 940	5 393	785	1 830	815	664	724	870	622
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 382 931</b>	<b>114 196</b>	<b>1 156 846</b>	<b>90 330</b>	<b>314 137</b>	<b>17 089</b>	<b>39 489</b>	<b>14 550</b>	<b>14 139</b>	<b>7 839</b>	<b>16 132</b>	<b>7 312</b>

Tableau 68 : Nombre de manuels par discipline, langue d'enseignement et selon le statut

STATUT	LECTURE		MATHS		SCIENCES		CIVISME/MORALE		GEOGRAPHIE		HISTOIRE		
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	
PUBLIC	887 905	67 946	762 218	57 489	205 335	10 183	16 271	6 065	6 087	4 731	7 100	4 261	
COMMUNAUTAIRE	259 900	25 116	203 847	18 497	50 150	4 069	10 343	4 235	3 090	1 765	3 823	1 553	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>235 126</i>	<i>21 134</i>	<i>190 781</i>	<i>14 344</i>	<i>58 652</i>	<i>2 837</i>	<i>12 875</i>	<i>4 250</i>	<i>4 962</i>	<i>1 343</i>	<i>5 209</i>	<i>1 498</i>
	LAÏC	117 195	16 222	96 034	10 728	27 158	2 150	9 311	2 885	3 312	985	3 774	1 188
	CATHOLIQUE	41 807	124	33 180	75	11 475	8	899	34	584	6	370	4
	ISLAMIQUE	6 774	3 005	4 674	2 242	1 714	287	561	329	223	234	214	166
	PROTESTANT	69 350	1 783	56 893	1 299	18 305	392	2 104	1 002	843	118	851	140
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 382 931</b>	<b>114 196</b>	<b>1 156 846</b>	<b>90 330</b>	<b>314 137</b>	<b>17 089</b>	<b>39 489</b>	<b>14 550</b>	<b>14 139</b>	<b>7 839</b>	<b>16 132</b>	<b>7 312</b>	

Tableau 69 : Nombre des manuels par discipline, langue d'enseignement et selon le milieu d'implantation

MILIEU	LECTURE		MATHS		SCIENCES		CIVISME/MORALE		GEOGRAPHIE		HISTOIRE	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
RURAL	846 541	49 955	692 775	45 280	182 428	7 517	19 301	5 212	5 789	2 304	6 571	1 982
URBAIN	536 390	64 241	464 071	45 050	131 709	9 572	20 188	9 338	8 350	5 535	9 561	5 330
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 382 931</b>	<b>114 196</b>	<b>1 156 846</b>	<b>90 330</b>	<b>314 137</b>	<b>17 089</b>	<b>39 489</b>	<b>14 550</b>	<b>14 139</b>	<b>7 839</b>	<b>16 132</b>	<b>7 312</b>

Tableau 70 : Nombre de manuels par discipline, langue d'enseignement et selon le niveau d'études

NIVEAU	LECTURE		MATHS		SCIENCES		CIVISME/MORALE		GEOGRAPHIE		HISTOIRE	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
CP1	271 120	28 728	182 413	18 200			7 179	2 742				
CP2	214 307	22 458	151 337	23 966			6 200	2 516				
CE	0	0	0	0	181 859	8 941	1	0	6 335	3 260	7 481	3 475
CE1	290 523	19 145	258 139	15 158	11	1	8 150	2 743	2	0	1	0
CE2	247 126	17 180	229 991	12 960	11	1	6 331	2 544	2	0	4	0
CM	0	0	0	0	132 234	8 142			7 790	4 579	8 636	3 837
CM1	195 656	14 323	181 684	10 542	9	2	6 346	2 037	5	0	7	0
CM2	164 199	12 362	153 282	9 504	13	2	5 281	1 968	5	0	3	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 382 931</b>	<b>114 196</b>	<b>1 156 846</b>	<b>90 330</b>	<b>314 137</b>	<b>17 089</b>	<b>39 489</b>	<b>14 550</b>	<b>14 139</b>	<b>7 839</b>	<b>16 132</b>	<b>7 312</b>



Tableau 71 : Nombre de manuels de lecture par niveau d'études, langue d'enseignement et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	1 588	334	1 279	300	2 053	259	1 589	179	876	94	777	64	8 162	1 230
BATHA	6 536	953	4 532	886	3 835	402	2 819	336	1 967	367	1 586	300	21 275	3 244
BORKOU	604	80	476	55	603	45	569	28	460	17	362	15	3 074	240
CHARI BAGUIRMI	8 281	766	6 782	767	7 870	448	5 952	347	4 597	253	3 457	225	36 939	2 806
ENNEDI EST	525	62	476	60	285	57	232	24	165	10	98	8	1 781	221
ENNEDI OUEST	678	98	504	67	459	42	353	46	268	43	192	43	2 454	339
GUERA	17 062	1 098	10 778	663	11 771	711	8 254	387	6 265	317	4 358	326	58 488	3 502
HADJER LAMIS	5 806	1 283	4 608	1 170	5 030	977	3 594	670	2 456	418	2 011	273	23 505	4 791
KANEM	2 339	137	1 086	117	3 786	195	3 177	123	1 869	60	1 268	18	13 525	650
LAC	10 490	1 626	7 919	1 021	8 914	1 183	6 088	936	3 847	415	2 687	287	39 945	5 468
LOGONE OCCIDENTAL	23 072	703	18 892	529	30 999	649	26 941	520	19 810	454	15 668	314	135 382	3 169
LOGONE ORIENTAL	26 257	970	19 767	667	27 770	732	23 699	599	18 184	386	14 584	398	130 261	3 752
MANDOUL	29 912	861	24 880	420	29 240	760	24 538	570	17 439	491	14 858	480	140 867	3 582
MAYO KEBBI EST	27 130	2 099	20 064	762	27 733	787	24 124	804	23 024	647	20 010	553	142 085	5 652
MAYO KEBBI OUEST	21 270	1 694	19 352	1 038	30 352	1 185	27 212	1 034	25 167	883	22 561	904	145 914	6 738
MOYEN CHARI	24 681	756	19 746	592	22 166	721	19 313	696	13 763	542	11 903	418	111 572	3 725
OUADDAÏ	7 696	2 396	6 005	1 920	9 388	1 552	7 782	1 549	6 002	1 831	4 805	1 291	41 678	10 539
SALAMAT	5 022	689	2 814	592	2 811	503	2 276	415	1 869	464	1 404	434	16 196	3 097
SILA	3 459	1 669	2 284	1 661	3 993	1 770	3 234	2 261	2 036	1 337	1 351	1 233	16 357	9 931
TANDJILE	21 706	1 190	17 575	958	28 827	1 155	24 590	1 027	19 485	814	17 026	721	129 209	5 865
TIBESTI	257	0	244	0	201	0	189	0	147	0	139	0	1 177	0
VILLE DE NDJAMENA	21 326	7 956	19 725	7 028	27 313	4 192	26 237	3 924	22 883	3 940	20 763	3 607	138 247	30 647
WADI FIRA	5 423	1 308	4 519	1 185	5 124	820	4 364	705	3 077	540	2 331	450	24 838	5 008
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>271 120</b>	<b>28 728</b>	<b>214 307</b>	<b>22 458</b>	<b>290 523</b>	<b>19 145</b>	<b>247 126</b>	<b>17 180</b>	<b>195 656</b>	<b>14 323</b>	<b>164 199</b>	<b>12 362</b>	<b>1 382 931</b>	<b>114 196</b>

Tableau 72 : Nombre de manuels de mathématiques par niveau d'études, langue d'enseignement et selon la province

PROVINCE	CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		ENSEMBLE	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	1 040	299	879	243	1 652	300	1 285	217	812	87	569	47	6 237	1 193
BATHA	3 848	708	3 858	644	4 113	415	2 232	255	1 678	199	1 399	215	17 128	2 436
BORKOU	309	33	326	36	463	20	411	46	310	23	263	17	2 082	175
CHARI BAGUIRMI	6 195	434	3 947	462	7 145	280	5 643	241	4 093	119	3 398	99	30 421	1 635
ENNEDI EST	331	43	373	43	252	38	257	13	170	3	159	3	1 542	143
ENNEDI OUEST	1 054	78	347	67	356	57	272	42	238	41	161	40	2 428	325
GUERA	10 302	599	7 162	501	10 789	286	8 250	227	6 196	154	4 890	161	47 589	1 928
HADJER LAMIS	4 837	858	3 999	1 133	4 502	679	3 388	573	2 362	340	1 953	267	21 041	3 850
KANEM	1 638	177	877	189	3 488	89	2 759	85	1 629	152	1 268	19	11 659	711
LAC	7 942	1 058	7 203	682	7 826	838	5 341	732	3 537	361	2 387	256	34 236	3 927
LOGONE OCCIDENTAL	16 017	406	13 133	370	26 683	473	23 513	397	17 487	384	14 973	291	111 806	2 321
LOGONE ORIENTAL	18 199	693	13 076	510	24 699	713	21 136	521	16 759	421	12 548	351	106 417	3 209
MANDOUL	18 618	412	16 323	324	25 020	503	23 047	337	16 483	333	13 946	279	113 437	2 188
MAYO KEBBI EST	16 166	634	12 678	426	26 106	415	23 809	397	22 619	290	18 561	341	119 939	2 503
MAYO KEBBI OUEST	17 595	858	12 266	627	28 413	603	27 941	616	24 516	502	22 241	369	132 972	3 575
MOYEN CHARI	14 878	383	12 357	8 344	18 286	469	18 165	399	12 579	172	10 474	276	86 739	10 043
OUADDAÏ	4 924	1 299	4 183	1 160	7 932	871	6 498	1 011	5 020	1 050	4 362	1 005	32 919	6 396
SALAMAT	3 047	481	2 188	488	2 580	456	1 890	305	1 789	216	1 292	175	12 786	2 121
SILA	2 141	1 466	1 440	1 586	3 063	1 881	2 406	1 803	1 691	1 369	1 380	1 349	12 121	9 454
TANDJILE	13 851	591	11 371	593	25 753	1 188	22 694	834	18 529	731	15 939	731	108 137	4 668
TIBESTI	140	0	141	0	117	0	107	0	83	0	83	0	671	0
VILLE DE NDJAMENA	15 631	5 686	19 909	4 639	24 348	3 957	24 929	3 351	20 398	3 174	18 835	2 782	124 050	23 589
WADI FIRA	3 710	1 004	3 301	899	4 553	627	4 018	558	2 706	421	2 201	431	20 489	3 940
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>182 413</b>	<b>18 200</b>	<b>151 337</b>	<b>23 966</b>	<b>258 139</b>	<b>15 158</b>	<b>229 991</b>	<b>12 960</b>	<b>181 684</b>	<b>10 542</b>	<b>153 282</b>	<b>9 504</b>	<b>1 156 846</b>	<b>90 330</b>

Tableau 73 : Nombre de manuels de sciences par niveau d'études, langue d'enseignement et selon la province

PROVINCE	CE		CM		ENSEMBLE	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	1 154	167	738	115	1 892	282
BATHA	1 519	232	1 137	204	2 656	436
BORKOU	237	5	247	25	484	30
CHARI BAGUIRMI	4 855	161	3 101	93	7 956	254
ENNEDI EST	265	15	217	8	482	23
ENNEDI OUEST	308	0	244	0	552	0
GUERA	7 889	257	4 907	203	12 796	460
HADJER LAMIS	2 918	426	1 727	276	4 645	702
KANEM	2 762	66	1 364	119	4 126	185
LAC	4 907	529	2 655	301	7 562	830
LOGONE OCCIDENTAL	18 012	221	13 103	249	31 115	470
LOGONE ORIENTAL	17 165	575	11 871	408	29 036	983
MANDOUL	16 023	248	11 445	191	27 468	439
MAYO KEBBI EST	19 080	319	15 019	294	34 099	613
MAYO KEBBI OUEST	21 078	296	18 142	282	39 220	578
MOYEN CHARI	17 284	311	11 245	300	28 529	611
OUADDAÏ	5 392	424	3 723	290	9 115	714
SALAMAT	1 478	325	1 289	383	2 767	708
SILA	2 065	1 133	1 248	1 414	3 313	2 547
TANDJILE	15 779	717	11 953	607	27 732	1 324
TIBESTI	37	0	37	0	74	0
VILLE DE NDJAMENA	18 353	2 074	14 761	2 040	33 125	4 115
WADI FIRA	3 310	441	2 083	344	5 393	785
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>181 859</b>	<b>8 941</b>	<b>132 234</b>	<b>8 142</b>	<b>314 137</b>	<b>17 089</b>

Tableau 74 : Nombre de guides pédagogiques par discipline, langue d'enseignement et selon la province

PROVINCE	LECTURE		MATHS		CIVISME/MORALE		GEOGRAPHIE		HISTOIRE		SCIENCES	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
BARH EL GAZAL	363	201	343	169	25	17	6	5	4	17	78	33
BATHA	1 612	708	1 372	595	287	128	135	67	153	99	313	94
BORKOU	221	9	150	8	6	2	4	0	8	0	31	2
CHARI BAGUIRMI	2 001	161	1 737	127	512	43	175	2	189	6	502	7
ENNEDI EST	85	20	70	20	10	6	6	4	7	4	53	8
ENNEDI OUEST	107	2	81	2	16	2					28	0
GUERA	2 147	283	1 849	133	86	37	33	17	35	9	825	32
HADJER LAMIS	1 886	222	1 580	160	194	76	58	19	65	26	346	77
KANEM	1 103	286	825	176	75	24	26	2	30	5	325	56
LAC	1 452	798	1 319	652	121	78	22	11	48	11	488	80
LOGONE OCCIDENTAL	5 810	304	4 569	285	450	742	164	22	165	104	1 461	65
LOGONE ORIENTAL	7 034	499	6 202	426	771	98	234	13	298	15	1 949	39
MANDOUL	6 307	400	5 172	252	304	44	75	14	78	5	1 424	16
MAYO KEBBI EST	5 372	416	4 682	361	248	76	73	7	64	11	1 883	100
MAYO KEBBI OUEST	4 625	1 098	4 175	892	274	46	52	19	66	16	1 996	47
MOYEN CHARI	4 207	356	4 339	248	298	111	93	21	107	21	1 222	48
OUADDAÏ	2 707	666	2 346	577	617	299	230	76	220	125	788	154
SALAMAT	724	402	651	344	75	143	21	61	17	30	160	80
SILA	923	269	775	247	72	66	21	38	34	37	268	104
TANDJILE	5 852	413	5 064	443	315	158	62	13	54	13	1 759	53
TIBESTI	229	0	229	0	73	0	32	0	29	0	79	0
VILLE DE NDJAMENA	10 019	3 222	9 480	2 827	2 349	1 368	795	556	952	459	3 064	749
WADI FIRA	2 216	199	1 817	261	206	129	163	49	206	47	581	72
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>67 002</b>	<b>10 934</b>	<b>58 827</b>	<b>9 205</b>	<b>7 384</b>	<b>3 693</b>	<b>2 480</b>	<b>1 016</b>	<b>2 829</b>	<b>1 060</b>	<b>19 623</b>	<b>1 916</b>

Tableau 75 : Nombre de guides pédagogiques par discipline, langue d'enseignement et selon le niveau

NIVEAU	CIVISME/MORALE		GEOGRAPHIE		HISTOIRE		LECTURE		MATHS		SCIENCES	
	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR	FR	AR
CP1	1 367	614					11 799	2 281	9 170	1 885		
CP2	1 281	578					10 398	2 031	8 771	1 826		
CE			1 211	489	1 396	572	0	0	0	0	10 895	1 003
CE1	1 392	642	1	0			13 677	1 965	12 114	1 580	5	0
CE2	1 176	736	2	0	2	0	12 016	1 788	11 067	1 456	5	0
CM			1 258	527	1 423	488	0	0	0	0	8 706	913
CM1	1 176	615	4	0	4	0	10 027	1 437	9 088	1 338	6	0
CM2	992	508	4	0	4	0	9 085	1 432	8 616	1 120	6	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7 384</b>	<b>3 693</b>	<b>2 480</b>	<b>1 016</b>	<b>2 829</b>	<b>1 060</b>	<b>67 002</b>	<b>10 934</b>	<b>58 826</b>	<b>9 205</b>	<b>19 623</b>	<b>1 916</b>

## Encadré N° 06 : Indicateurs de l'Enseignement Primaire

Un indicateur est un outil d'évaluation et d'aide à la prise de décision, élaboré à partir d'un élément mesurable ou appréciable permettant de considérer l'évolution d'un processus par rapport à une référence. Les indicateurs calculés en 2021/2022 dans le cas de l'annuaire statistique scolaire, renseignent sur : (i) le fonctionnement, (ii) la participation et (iii) la qualité du système éducatif :

**1. Le Taux Brut d'Admission (TBA)** : Il indique le niveau général d'accès à l'enseignement primaire et traduit la capacité d'un système à assurer l'accès en première année d'études pour la population ayant l'âge officiel d'admission à l'école.

Au niveau national, le TBA est de **119,0%** contre **115,8%** l'année précédente. Celui des filles est de **110,4%** et **127,2%** pour les garçons. Ce taux supérieur à **100%** signifie qu'en théorie, le système a la capacité d'accueillir tous les enfants de 6 ans en classe de CP1.

**2. Le Taux Brut de Scolarisation (TBS)**, Il révèle le degré de participation dans un niveau d'éducation donné. Il renseigne sur la capacité d'accueil des élèves d'un groupe d'âge donné dans le système éducatif.

Le TBS est de **91,5%** au niveau national contre **91,2%** l'année précédente. Celui des filles est de **82,1%** et **100,9%** pour les garçons.

La situation par province présente trois cas de figures :

- (i) les provinces à TBS inférieurs à **50%** : Barh El Gazal (**46,0%**), l'Ennedi Ouest (**33,3%**), le Borkou (**33,0%**) et l'Ennedi Est (**28,1%**) ;
- (ii) les provinces à TBS compris entre **60 % et 88,5%** : Tibesti (**88,5%**), Sila (**85,4%**), Kanem (**84,0%**), Wadi Fira (**83,7%**), Chari Baguirmi (**79,1%**), Batha (**73,5%**), Salamat (**69,8%**) et Hadjer lamis (**60,4%**) ;
- (iii) les provinces à TBS supérieur à **100%** : le Logone Oriental (**175,5%**), la Commune de N'Djamena (**172,2%**), Logone Occidental (**166,0%**), le Mandoul (**156,0%**), Lac (**155,6%**), Tandjilé (**142,7%**), Moyen Chari (**138,9%**), Mayo Kebbi Ouest (**126,2%**), Mayo Kebbi Est (**124,0%**), Guéra (**123,7%**) et le Ouaddaï (**103,3%**).

**3. Le Taux d'Achèvement au Primaire (TAP)** : C'est une mesure approximative de l'impact des politiques sur la dernière année du primaire. Il est également révélateur de la capacité de l'offre du système d'éducation à accueillir la population ayant l'âge d'achever l'enseignement primaire.

Au niveau national, il est de **46,96%** contre **47,75%** l'année précédente, soit une baisse de **0,79** point de pourcentage. Celui des filles est de **40,0%** et **54,1%** pour les garçons.

L'analyse désagrégée par province montre que sur les 23 provinces que compte le Tchad, **15** ont un TAP inférieur à **50%**, **6** ont un TAP compris entre **50%** et **70%** et seulement **2** ont un TAP compris entre **80%** et **100%**.

Les indicateurs comme ceux de promotion, de redoublement et d'abandon renseignent sur l'efficacité interne du système éducatif.

**4. Le Taux de Promotion** : Au niveau national, il est identique à celui de l'année précédente (**69,0%**). Chez les filles, il est de **68,4%**. Il a connu une baisse de **0,1** point de pourcentage. Celui des garçons est de **69,5%** et a plutôt connu une augmentation de **0,2** points de pourcentage.

**5. Le Taux de Redoublement** : Au niveau national, ce taux s'établit à **14,1%** contre **14,0%** l'année précédente soit une légère dégradation de **0,1** points de pourcentage.

6. **Le Taux d'Abandon** : Au niveau national, il est de **16,9%** contre **17,1%** l'année précédente, soit une amélioration de **0,2** point de pourcentage.

7. **Quelques ratios usuels du Primaire** :

- Le ratio élèves / maître tout statut confondu est de **57** contre **56** l'année précédente, soit une dégradation de **1** point.
- Le ratio élèves/maître formé est de **88** contre **89** l'année précédente, soit une amélioration de **1** point.
- Le ratio élèves/salle de classe en dur est de **111**.
- Le ratio élèves/manuel de lecture est de **2** contre **3** l'année précédente, soit une amélioration de **1** point. Le ratio élèves/manuel de Calcul est de **2** contre **4** l'année précédente. Soit une amélioration de **2** points. Le ratio élèves/manuel de sciences est de **4**.

Tableau 76 : Taux de Promotion, de Redoublement et d'Abandon par niveau d'études selon le sexe (en %)

Taux	Genre	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
Promotion	Garçons	68,1	70,6	71,1	69,3	73,9	62,8	69,5
	Filles	66,7	70,1	70,6	69,4	73,1	58,2	68,4
	<b>Total</b>	<b>67,5</b>	<b>70,4</b>	<b>70,9</b>	<b>69,3</b>	<b>73,5</b>	<b>60,8</b>	<b>69,0</b>
Redoublement	Garçons	16,3	13,9	13,8	13,2	11,9	10,0	13,9
	Filles	16,0	14,4	14,1	14,1	12,9	10,6	14,4
	<b>Total</b>	<b>16,2</b>	<b>14,1</b>	<b>13,9</b>	<b>13,6</b>	<b>12,4</b>	<b>10,3</b>	<b>14,1</b>
Abandon	Garçons	15,6	15,5	15,2	17,6	14,2	27,2	16,6
	Filles	17,3	15,5	15,2	16,5	14,0	31,2	17,2
	<b>Total</b>	<b>16,4</b>	<b>15,5</b>	<b>15,2</b>	<b>17,1</b>	<b>14,1</b>	<b>28,9</b>	<b>16,9</b>

Tableau 77 : Les principaux indicateurs scolaires dans l'enseignement primaire selon la province en 2021/2022

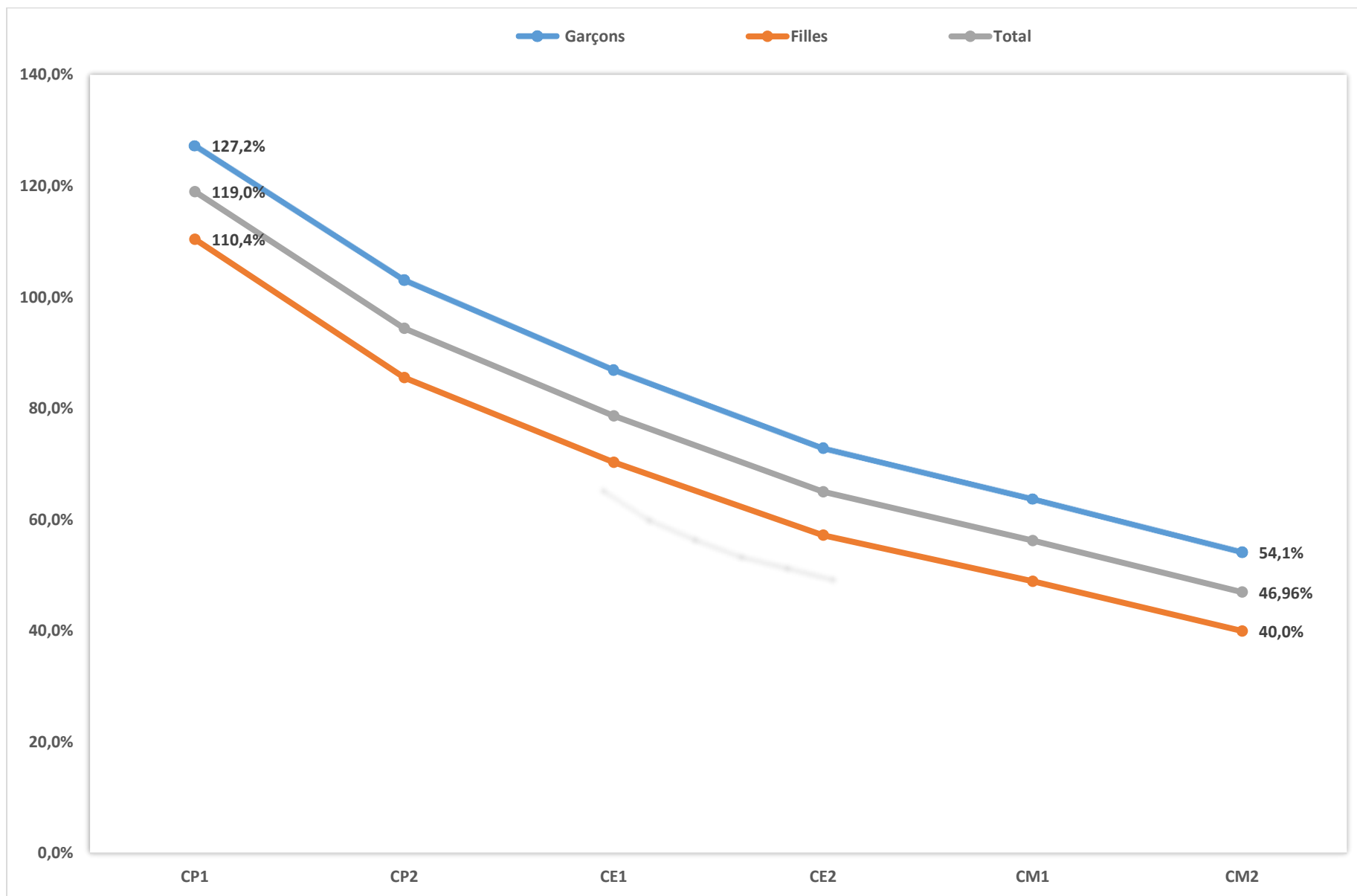
PROVINCE	TBA (en %)			TBS (en %)			IP	TAP (en %)		
	G	F	T	G	F	T		G	F	T
BARH EL GAZAL	43,6	49,0	46,0	29,0	29,8	29,4	1,03	10,1	9,3	9,7
BATHA	79,5	67,4	73,5	46,4	36,9	41,6	0,80	11,9	9,8	10,8
BORKOU	35,6	29,7	33,0	23,0	18,1	20,8	0,79	9,5	7,4	8,5
CHARI BAGUIRMI	87,2	71,0	79,1	59,2	43,4	51,2	0,73	27,9	16,1	21,8
ENNEDI EST	26,3	30,4	28,1	22,9	27,4	24,9	1,20	21,2	30,1	25,2
ENNEDI OUEST	38,1	27,5	33,3	25,4	20,9	23,4	0,83	15,4	15,6	15,5
GUERA	132,5	114,6	123,7	88,6	71,3	79,9	0,80	31,5	22,7	27,0
HADJER LAMIS	68,4	52,3	60,4	44,1	30,7	37,4	0,70	17,1	10,1	13,5
KANEM	89,7	78,4	84,0	59,2	48,3	53,5	0,82	15,8	12,7	14,2
LAC	159,1	151,7	155,6	100,9	87,2	94,1	0,86	35,9	25,2	30,4
LOGONE OCCIDENTAL	170,9	161,0	166,0	142,0	121,2	131,6	0,85	79,2	55,7	67,4
LOGONE ORIENTAL	190,3	160,8	175,5	157,6	115,6	136,3	0,73	80,4	47,6	63,6
MANDOUL	165,0	146,6	156,0	144,7	116,8	130,9	0,81	65,4	42,5	53,9
MAYO KEBBI EST	138,5	109,5	124,0	122,5	87,4	104,7	0,71	79,3	46,8	62,5
MAYO KEBBI OUEST	126,5	125,9	126,2	123,4	115,4	119,4	0,94	88,9	75,9	82,4
MOYEN CHARI	146,3	131,2	138,9	123,3	106,6	115,0	0,86	61,9	49,3	55,5
OUADDAÏ	119,8	86,5	103,3	91,0	66,2	78,4	0,73	51,4	41,5	46,2
SALAMAT	85,5	53,2	69,8	52,2	31,9	42,0	0,61	21,8	14,3	18,0
SILA	103,6	65,7	85,4	62,1	40,3	51,4	0,65	21,4	17,3	19,3
TANDJILE	148,0	136,9	142,7	125,2	100,5	113,2	0,80	67,6	43,3	55,4
TIBESTI	77,2	103,6	88,5	63,5	79,0	70,4	1,24	35,8	46,0	40,5
VILLE DE N DJAMENA	179,3	164,9	172,2	151,4	145,3	148,3	0,96	102,2	101,7	102,0
WADI FIRA	100,9	65,9	83,7	67,1	42,4	54,7	0,63	31,2	20,3	25,6
<b>Total général</b>	<b>127,2</b>	<b>110,4</b>	<b>119,0</b>	<b>100,9</b>	<b>82,1</b>	<b>91,5</b>	<b>0,81</b>	<b>54,1</b>	<b>40,0</b>	<b>46,96</b>

Tableau 78 : Le ratio élèves/maitre, élèves/salle de classe, élèves/place assise et élèves/manuel par province en 2021/2022

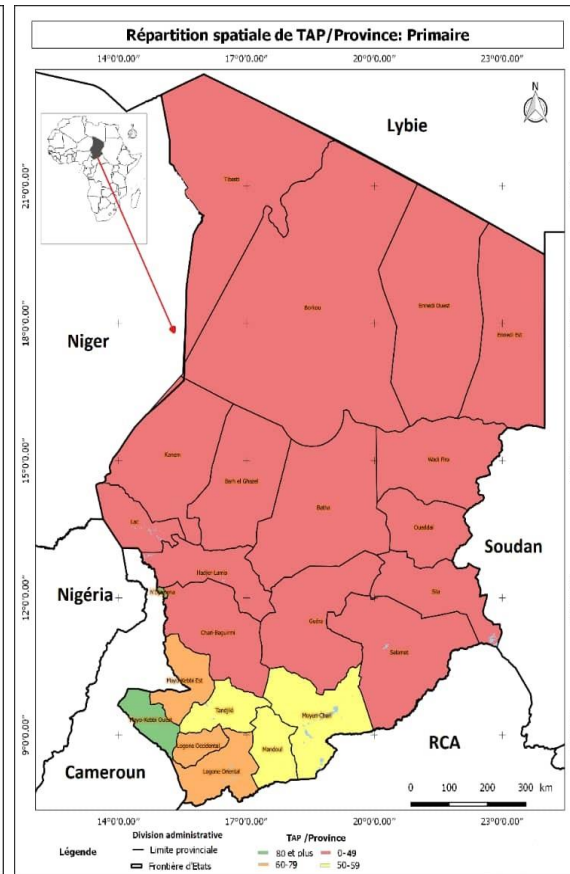
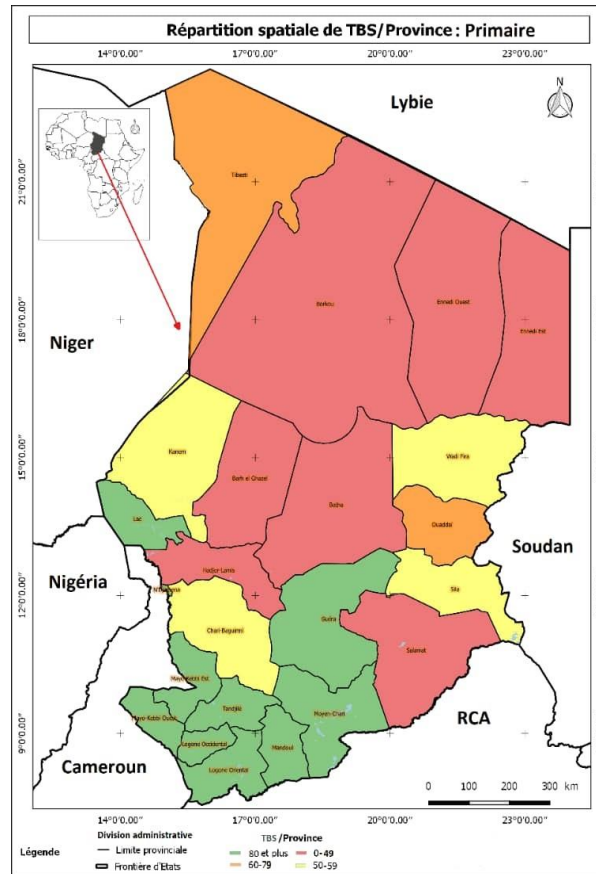
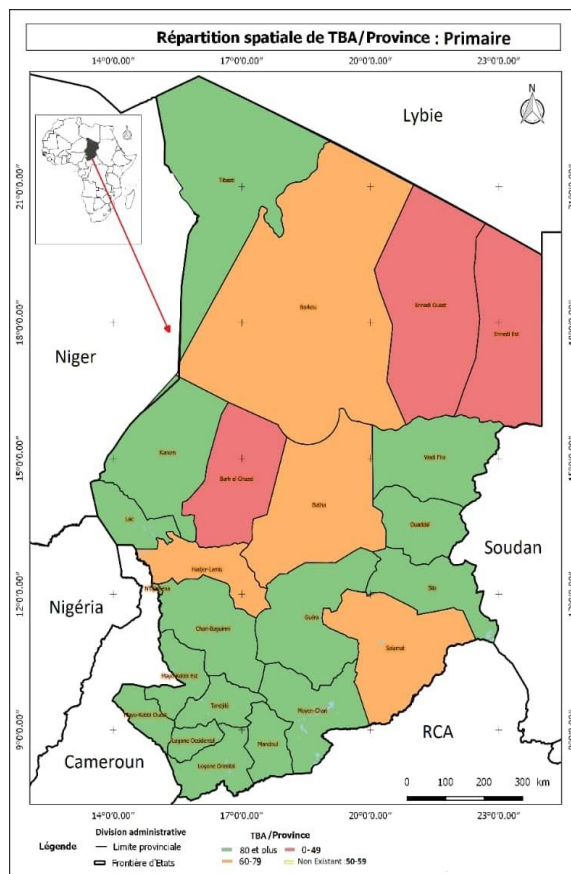
PROVINCE	Ratio élèves/enseig	ratio élèves/enseig formé	Ratio élèves/salle	Ratio élèves salle en dur	Ratio élèves/place assise	Ratio élèves/place assise sur table banc	Ratio élèves/manuel de lecture	Ratio élèves/manuel de calcul	Ratio élèves/manuel de sciences
BARH EL GAZAL	63	118	51	100	2	3	3	3	4
BATHA	65	101	57	113	3	4	3	3	6
BORKOU	51	61	36	66	1	1	2	2	5
CHARI BAGUIRMI	59	84	57	101	2	3	2	3	5
ENNEDI EST	43	45	42	48	1	1	4	5	8
ENNEDI OUEST	35	43	28	34	1	1	2	2	4
GUERA	64	82	65	117	3	4	2	3	4
HADJER LAMIS	63	89	56	92	2	2	2	2	5
KANEM	104	127	70	175	3	3	4	4	5
LAC	121	161	97	236	3	4	3	3	6
LOGONE OCCIDENTAL	54	108	53	142	3	4	2	2	4
LOGONE ORIENTAL	63	125	62	161	3	4	2	3	5
MANDOUL	58	110	59	216	4	5	2	2	4
MAYO KEBBI EST	56	98	56	158	5	6	2	2	3
MAYO KEBBI OUEST	47	83	48	142	4	5	1	1	3
MOYEN CHARI	53	92	53	133	3	4	2	2	3
OUADDAÏ	67	89	63	93	2	3	3	4	7
SALAMAT	82	94	63	81	2	2	2	2	4
SILA	68	109	46	64	1	1	2	2	3
TANDJILE	55	92	56	153	3	4	2	2	4
TIBESTI	56	92	32	43	1	2	4	6	31
VILLE DE N DJAMENA	43	48	48	54	1	1	2	2	6
WADI FIRA	57	92	45	63	1	2	2	3	5
<b>Total général</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



Graphique 01 : Profil de scolarisation au Primaire de 2021/2022



# Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement primaire



## 2.2 Enseignement Moyen

Tableau 01 : Evolution des chiffres dans l'enseignement moyen sur la période 2017/2018 à 2021/2022

ENSEIGNEMENT MOYEN		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/2022	Évolution 2021/2022	TAMA
<b>Nombre d'établissements</b>		<b>1316</b>	<b>1395</b>	<b>1705</b>	<b>1849</b>	<b>1929</b>	<b>4,30%</b>	<b>7,95%</b>
	Public	838	856	928	1015	977	-3,70%	3,12%
	Communautaire	84	102	324	115	115	0,00%	6,48%
	Privé	394	437	453	719	837	16,40%	16,26%
<b>Effectifs</b>		<b>359185</b>	<b>361103</b>	<b>442310</b>	<b>443131</b>	<b>492331</b>	<b>11,10%</b>	<b>6,51%</b>
	Garçons	229722	228032	277084	271504	296321	9,10%	5,22%
	Filles	129463	133071	165226	171627	196010	14,20%	8,65%
<b>TBS</b>		<b>26,20%</b>	<b>25,40%</b>	<b>30,10%</b>	<b>29,20%</b>	<b>29,40%</b>	<b>0,70%</b>	<b>2,33%</b>
	Garçons	34,50%	33,10%	38,90%	36,90%	36,90%	0,00%	1,35%
	Filles	18,50%	18,20%	21,80%	21,90%	21,90%	0,00%	3,43%
<b>TAP</b>		<b>16,70%</b>	<b>17,50%</b>	<b>20,40%</b>	<b>21,40%</b>	<b>21,70%</b>	<b>1,40%</b>	<b>5,38%</b>
	Garçons	23,50%	24,30%	28,20%	28,60%	28,60%	0,00%	4,01%
	Filles	10,60%	11,20%	13,30%	14,80%	14,80%	0,00%	6,90%
<b>Enseignants</b>		<b>10320</b>	<b>11210</b>	<b>13601</b>	<b>13747</b>	<b>13868</b>	<b>0,90%</b>	<b>6,09%</b>
	Hommes	9581	10413	12517	12574	12568	0,00%	5,58%
	Femmes	739	797	1084	1173	1300	10,80%	11,96%

## Encadré N° 07 : Enseignement Moyen

Les statistiques de l'année scolaire 2021/2022 donnent **1 929** établissements d'enseignement moyen sur toute l'étendue du territoire dont **50,6%** sont des établissements publics, **43,4%** privés, et **6,0%** communautaires pour **9 324** divisions pédagogique (6<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup>) contre **1 849** l'année passée, soit une augmentation de **4,33%**.

La répartition des établissements par province montre que la ville de N'Djamena enregistre un grand nombre avec **498** suivi du Mayo-Kebbi Ouest avec **288**, tandis que l'Ennedi Ouest et le Borkou n'enregistrent respectivement que **4** et **6**.

Selon le statut d'établissements, la ville de N'Djamena a **420** établissements privés tandis qu'au Tibesti, et à l'Ennedi Ouest il n'y en a aucun.

La répartition par milieu d'implantation donne **57,1%** des établissements en milieu urbain et **42,9%** en milieu rural.

Selon la langue d'enseignement, **80,4%** des établissements utilisent le français, **11,3%** Bilingue et seulement **8,3%** sont Arabe.

Les effectifs sont estimés à **492 331** élèves, dont **39,8%** des filles. La ville de N'Djamena vient en tête avec **121 982**, suivi de Mayo-kebbi Ouest avec **62 634** élèves. Par contre, l'Ennedi Ouest et le Tibesti occupent les dernières places avec respectivement **470** et **838** élèves. Au total **77 524** élèves sans extrait d'acte de naissances, ont été enregistrés.

Selon le statut, **63,1%** d'élèves fréquentent dans les établissements publics, **32,5%** dans le privé et seulement **4,4%** dans le communautaire.

Le nombre des redoublants est estimé à **84 749** élèves dont **34 792** filles soit **41%**.

En ce qui concerne le personnel, **18 403** agents ont été dénombrés parmi lesquels **13 868** enseignants chargés de cours dont **9,4%** des femmes. Selon la catégorie, les enseignants chargés des cours représentent **75,4%**, le reste est dans la catégorie du personnel administratif et de la main d'œuvre.

Les enseignants chargés de cours en milieu urbain représentent **67,6%**. Pour ce qui est des immobiliers, **7 064** salles de classe ont été dénombrées dont **86,0%** sont en bon état.

Au total **729** établissements soit **62%** fonctionnent dans les locaux d'emprunt. Le nombre total des latrines est de **8 411** dans les établissements dont **22,4%** en mauvais état.

Par rapport aux points d'eau, **2 116** ont été dénombrés dont **1 066** en bon état soit **50,3%**.

Concernant les supports didactiques, **184 616** manuels toutes disciplines confondues ont été dénombrés et pour tous les niveaux.

Tableau 02 : Nombre d'établissements de l'enseignement moyen par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE					ENSEMBLE
			TOTAL PRIVE	LAÏC	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	PROTESTANT	
BARH EL GAZAL	7	1	3	2			1	11
BATHA	12		5	1	1	1	2	17
BORKOU	4		2	2				6
CHARI BAGUIRMI	39	3	16	12	1		3	58
ENNEDI EST	6	1	1	1				8
ENNEDI OUEST	4		0					4
GUERA	35	6	10	8	2			51
HADJER LAMIS	31	3	16	8		4	4	50
KANEM	9		3	2			1	12
LAC	21	2	5	3			2	28
LOGONE OCCIDENTAL	86	13	58	30	9		19	157
LOGONE ORIENTAL	86	5	35	13	9	1	12	126
MANDOUL	68	10	28	6	7	1	14	106
MAYO KEBBI EST	113	9	41	21	6		14	163
MAYO KEBBI OUEST	141	27	60	37	3		20	288
MOYEN CHARI	61	17	31	9	4	5	13	109
OUADDAÏ	27	3	39	24	1	11	3	69
SALAMAT	11	2	3	1	1		1	16
SILA	12	1	3	1		1	1	16
TANDJILE	98	3	49	17	10		22	150
TIBESTI	6	1	0					7
VILLE DE N DJAMENA	74	4	420	353	10	38	19	498
WADI FIRA	26	4	9	4		2	3	39
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>977</b>	<b>115</b>	<b>837</b>	<b>555</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>154</b>	<b>1 929</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements de l'enseignement moyen par langue selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	9	2		11
BATHA	10	2	5	17
BORKOU	5		1	6
CHARI BAGUIRMI	44	3	11	58
ENNEDI EST	4	2	2	8
ENNEDI OUEST	3		1	4
GUERA	39	1	11	51
HADJER LAMIS	34	6	10	50
KANEM	11	1		12
LAC	24	3	1	28
LOGONE OCCIDENTAL	149	1	7	157
LOGONE ORIENTAL	120		6	126
MANDOUL	103		3	106
MAYO KEBBI EST	151	4	8	163
MAYO KEBBI OUEST	222	1	5	228
MOYEN CHARI	95	4	10	109
OUADDAÏ	20	23	26	69
SALAMAT	5	1	10	16
SILA	5	6	5	16
TANDJILE	139	3	8	150
TIBESTI	7			7
VILLE DE N DJAMENA	329	87	82	498
WADI FIRA	23	10	6	39
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 551</b>	<b>160</b>	<b>218</b>	<b>1 929</b>

Tableau O4 : Nombre d'établissements de l'enseignement moyen par milieu selon la province

PROVINCE	URBAIN	RURAL	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	8	3	11
BATHA	13	4	17
BORKOU	5	1	6
CHARI BAGUIRMI	21	37	58
ENNEDI EST	4	4	8
ENNEDI OUEST	3	1	4
GUERA	23	28	51
HADJER LAMIS	23	27	50
KANEM	8	4	12
LAC	16	12	28
LOGONE OCCIDENTAL	73	84	157
LOGONE ORIENTAL	45	81	126
MANDOUL	42	64	106
MAYO KEBBI EST	47	116	163
MAYO KEBBI OUEST	58	170	228
MOYEN CHARI	53	56	109
OUADDAÏ	57	12	69
SALAMAT	13	3	16
SILA	9	7	16
TANDJILE	55	95	150
TIBESTI	4	3	7
VILLE DE N DJAMENA	497	1	498
WADI FIRA	25	14	39
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 102</b>	<b>827</b>	<b>1 929</b>



Tableau 05 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon la province

PROVINCE	6ème	5ème	4ème	3ème	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	12	9	9	8	38
BATHA	20	17	17	18	72
BORKOU	7	7	7	6	27
CHARI BAGUIRMI	73	66	60	57	256
ENNEDI EST	9	8	7	7	31
ENNEDI OUEST	4	4	3	4	15
GUERA	68	62	50	48	228
HADJER LAMIS	64	52	51	49	216
KANEM	11	11	10	9	41
LAC	37	31	30	28	126
LOGONE OCCIDENTAL	207	190	182	172	751
LOGONE ORIENTAL	167	156	144	141	608
MANDOUL	147	133	124	117	521
MAYO KEBBI EST	220	194	185	183	782
MAYO KEBBI OUEST	283	260	248	254	1 045
MOYEN CHARI	158	135	127	128	548
OUADDAÏ	89	81	98	72	340
SALAMAT	26	22	21	18	87
SILA	31	28	25	16	100
TANDJILE	193	178	171	163	705
TIBESTI	7	7	6	5	25
VILLE DE N DJAMENA	676	630	712	572	2 590
WADI FIRA	48	44	43	37	172
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 557</b>	<b>2 325</b>	<b>2 330</b>	<b>2 112</b>	<b>9 324</b>

Tableau 06 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon le statut

STATUT	6ème	5ème	4ème	3ème	ENSEMBLE	
PUBLIC	1 451	1 296	1 198	1 169	5 114	
COMMUNAUTAIRE	134	121	111	97	463	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>972</i>	<i>908</i>	<i>1 021</i>	<i>846</i>	<i>3 747</i>
	CATHOLIQUE	98	86	88	76	348
	ISLAMIQUE	69	66	62	65	262
	LAÏC	620	586	703	547	2 456
	PROTESTANT	185	170	168	158	681
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 557</b>	<b>2 325</b>	<b>2 330</b>	<b>2 112</b>	<b>9 324</b>	

Tableau 07 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon la langue

LANGUE	6ème	5ème	4ème	3ème	ENSEMBLE
FRANÇAIS	2 068	1 880	1 779	1 713	7 440
ARABE	205	189	291	171	856
BILINGUE	284	256	260	228	1 028
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 557</b>	<b>2 325</b>	<b>2 330</b>	<b>2 112</b>	<b>9 324</b>

Tableau 08 : Nombre de divisions pédagogiques de l'enseignement moyen par niveau d'études selon le milieu d'implantation

MILIEU	6ème	5ème	4ème	3ème	ENSEMBLE
URBAIN	1 579	1 437	1 504	1 315	5 835
RURAL	978	888	826	797	3 489
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 557</b>	<b>2 325</b>	<b>2 330</b>	<b>2 112</b>	<b>9 324</b>

Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge, sexe et selon la province

Province	Pop de 12 ans			Pop de 12 -15 ans			Pop de 15 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	5 759	5 062	10 821	20 804	18 812	39 616	4 668	4 356	9 023
BATHA	8 938	9 955	18 893	32 404	37 347	69 750	7 303	8 747	16 051
BORKOU	2 017	1 707	3 725	7 607	6 576	14 183	1 789	1 584	3 373
CHARI BAGUIRMI	10 655	11 631	22 286	39 436	44 085	83 521	9 100	10 440	19 540
ENNEDI EST	3 163	2 208	5 372	9 755	7 038	16 793	2 323	1 735	4 059
ENNEDI OUEST	1 767	1 256	3 023	5 307	3 802	9 109	1 321	956	2 276
GUERA	9 993	10 692	20 685	36 951	40 579	77 530	8 519	9 623	18 142
HADJER LAMIS	10 508	11 383	21 890	38 707	43 070	81 777	8 885	10 181	19 066
KANEM	6 403	7 047	13 450	23 749	26 192	49 941	5 494	6 065	11 558
LAC	8 303	8 806	17 109	30 544	33 479	64 023	7 001	7 954	14 955
LOGONE OCCIDENTAL	13 535	13 720	27 255	51 034	52 662	103 696	12 002	12 636	24 638
LOGONE ORIENTAL	14 222	15 065	29 287	53 456	57 328	110 784	12 546	13 633	26 180
MANDOUL	11 951	12 162	24 113	44 559	45 885	90 445	10 367	10 813	21 180
MAYO KEBBI EST	14 547	15 623	30 170	54 617	59 517	114 135	12 804	14 170	26 974
MAYO KEBBI OUEST	11 281	11 486	22 767	41 927	44 000	85 927	9 708	10 536	20 244
MOYEN CHARI	10 906	11 236	22 142	41 159	42 971	84 130	9 702	10 273	19 975
OUADDAÏ	11 636	12 908	24 544	42 678	48 776	91 455	9 749	11 514	21 263
SALAMAT	5 567	6 097	11 664	20 478	23 236	43 714	4 693	5 534	10 227
SILA	5 080	5 348	10 428	18 177	19 880	38 057	4 034	4 610	8 643
TANDJILE	12 970	13 405	26 375	47 521	51 233	98 754	10 832	12 239	23 071
TIBESTI	439	390	829	1 631	1 513	3 145	378	367	745
VILLE DE N DJAMENA	18 062	17 741	35 803	70 574	69 351	139 925	17 244	16 952	34 196
WADI FIRA	7 696	8 420	16 117	28 004	31 646	59 649	6 339	7 426	13 765
<b>TOTAL</b>	<b>205 398</b>	<b>213 347</b>	<b>418 746</b>	<b>761 080</b>	<b>808 979</b>	<b>1 570 058</b>	<b>176 800</b>	<b>192 345</b>	<b>369 144</b>

Source : INSEED

Tableau 10 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la province

PROVINCE	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	333	259	592	195	150	345	177	131	308	189	118	307	894	658	1 552
BATHA	740	486	1 226	491	376	867	357	298	655	402	279	681	1 990	1 439	3 429
BORKOU	189	107	296	134	98	232	124	77	201	127	90	217	574	372	946
CHARI BAGUIRMI	2 652	1 458	4 110	1 829	1 044	2 873	1 528	862	2 390	1 608	722	2 330	7 617	4 086	11 703
ENNEDI EST	263	252	515	158	197	355	135	238	373	173	147	320	729	834	1 563
ENNEDI OUEST	99	100	199	42	69	111	35	52	87	29	44	73	205	265	470
GUERA	2 545	1 595	4 140	1 598	1 029	2 627	1 400	843	2 243	1 300	707	2 007	6 843	4 174	11 017
HADJER LAMIS	1 882	1 086	2 968	1 426	874	2 300	1 191	674	1 865	1 230	653	1 883	5 729	3 287	9 016
KANEM	509	414	923	386	235	621	252	149	401	225	127	352	1 372	925	2 297
LAC	1 496	991	2 487	963	497	1 460	752	346	1 098	658	305	963	3 869	2 139	6 008
LOGONE OCCIDENTAL	8 891	5 478	14 369	6 475	3 596	10 071	5 507	2 895	8 402	4 999	2 452	7 451	25 872	14 421	40 293
LOGONE ORIENTAL	7 883	4 228	12 111	5 711	2 792	8 503	4 667	2 211	6 878	4 317	1 874	6 191	22 578	11 105	33 683
MANDOUL	6 006	3 784	9 790	4 327	2 398	6 725	3 463	1 966	5 429	3 196	1 592	4 788	16 992	9 740	26 732
MAYO KEBBI EST	10 628	6 191	16 819	8 220	4 085	12 305	6 990	2 904	9 894	6 991	2 500	9 491	32 829	15 680	48 509
MAYO KEBBI OUEST	12 096	9 144	21 240	9 134	6 603	15 737	7 957	5 146	13 103	7 998	4 556	12 554	37 185	25 449	62 634
MOYEN CHARI	6 307	4 841	11 148	4 433	3 072	7 505	3 709	2 452	6 161	3 335	2 143	5 478	17 784	12 508	30 292
OUADDAÏ	5 269	4 891	10 160	3 299	3 360	6 659	2 929	2 960	5 889	2 438	2 680	5 118	13 935	13 891	27 826
SALAMAT	1 001	631	1 632	743	433	1 176	584	389	973	464	266	730	2 792	1 719	4 511
SILA	915	871	1 786	644	688	1 332	486	545	1 031	300	270	570	2 345	2 374	4 719
TANDJILE	7 805	4 393	12 198	5 556	2 963	8 519	4 912	2 114	7 026	4 635	1 778	6 413	22 908	11 248	34 156
TIBESTI	115	127	242	104	130	234	71	85	156	92	114	206	382	456	838
VILLE DE N DJAMENA	20 046	16 706	36 752	16 371	13 597	29 968	15 688	12 579	28 267	14 828	12 167	26 995	66 933	55 049	121 982
WADI FIRA	1 472	1 441	2 913	996	1 032	2 028	830	914	1 744	666	804	1 470	3 964	4 191	8 155
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>99 142</b>	<b>69 474</b>	<b>168 616</b>	<b>73 235</b>	<b>49 318</b>	<b>122 553</b>	<b>63 744</b>	<b>40 830</b>	<b>104 574</b>	<b>60 200</b>	<b>36 388</b>	<b>96 588</b>	<b>296 321</b>	<b>196 010</b>	<b>492 331</b>

Tableau 11 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le statut

STATUT	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
PUBLIC	66 530	44 047	110 577	48 266	30 019	78 285	40 192	23 155	63 347	38 024	20 533	58 557	193 012	117 754	310 766	
COMMUNAUTAIRE	4 741	3 500	8 241	3 232	2 318	5 550	2 718	1 875	4 593	1 980	1 330	3 310	12 671	9 023	21 694	
PRIVE	<i>TOTAL</i>	<i>27 871</i>	<i>21 927</i>	<i>49 798</i>	<i>21 737</i>	<i>16 981</i>	<i>38 718</i>	<i>20 834</i>	<i>15 800</i>	<i>36 634</i>	<i>20 196</i>	<i>14 525</i>	<i>34 721</i>	<i>90 638</i>	<i>69 233</i>	<i>159 871</i>
	CATHOLIQUE	2 501	2 289	4 790	2 127	1 871	3 998	2 131	1 778	3 909	1 804	1 396	3 200	8 563	7 334	15 897
	ISLAMIQUE	2 275	3 236	5 511	1 416	2 443	3 859	1 319	2 184	3 503	1 377	1 956	3 333	6 387	9 819	16 206
	LAÏC	17 100	12 324	29 424	13 594	9 659	23 253	13 207	9 167	22 374	12 917	8 787	21 704	56 818	39 937	96 755
	PROTESTANT	5 995	4 078	10 073	4 600	3 008	7 608	4 177	2 671	6 848	4 098	2 386	6 484	18 870	12 143	31 013
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>99 142</b>	<b>69 474</b>	<b>168 616</b>	<b>73 235</b>	<b>49 318</b>	<b>122 553</b>	<b>63 744</b>	<b>40 830</b>	<b>104 574</b>	<b>60 200</b>	<b>36 388</b>	<b>96 588</b>	<b>296 321</b>	<b>196 010</b>	<b>492 331</b>	

Tableau 12 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la langue

LANGUE	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
FRANÇAIS	83 858	53 540	137 398	62 327	37 436	99 763	54 046	30 363	84 409	51 312	27 154	78 466	251 543	148 493	400 036
ARABE	6 560	9 480	16 040	4 440	6 980	11 420	3 865	6 172	10 037	3 643	5 302	8 945	18 508	27 934	46 442
BILINGUE	8 724	6 454	15 178	6 468	4 902	11 370	5 833	4 295	10 128	5 245	3 932	9 177	26 270	19 583	45 853
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>99 142</b>	<b>69 474</b>	<b>168 616</b>	<b>73 235</b>	<b>49 318</b>	<b>122 553</b>	<b>63 744</b>	<b>40 830</b>	<b>104 574</b>	<b>60 200</b>	<b>36 388</b>	<b>96 588</b>	<b>296 321</b>	<b>196 010</b>	<b>492 331</b>

Tableau 13 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le milieu

MILIEU	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
RURAL	40 203	24 889	65 092	27 901	16 149	44 050	21 814	11 412	33 226	20 044	9 292	29 336	109 962	61 742	171 704
URBAIN	58 939	44 585	103 524	45 334	33 169	78 503	41 930	29 418	71 348	40 156	27 096	67 252	186 359	134 268	320 627
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>99 142</b>	<b>69 474</b>	<b>168 616</b>	<b>73 235</b>	<b>49 318</b>	<b>122 553</b>	<b>63 744</b>	<b>40 830</b>	<b>104 574</b>	<b>60 200</b>	<b>36 388</b>	<b>96 588</b>	<b>296 321</b>	<b>196 010</b>	<b>492 331</b>

Tableau 14 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE					ENSEMBLE
			TOTAL PRIVE	PRIVE CATHOLIQUE	PRIVE ISLAMIQUE	PRIVE LAÏC	PRIVE PROTESTANT	
BARH EL GAZAL	890	85	577	0	0	328	249	1 552
BATHA	2 699	0	730	185	26	153	366	3 429
BORKOU	589	0	357	0	0	357	0	946
CHARI BAGUIRMI	9 314	333	2 056	80	0	1 571	405	11 703
ENNEDI EST	1 509	30	24	0	0	24	0	1 563
ENNEDI OUEST	470	0	0	0	0	0	0	470
GUERA	8 162	655	2 200	435	0	1 765	0	11 017
HADJER LAMIS	6 888	320	1 808	0	259	1 121	428	9 016
KANEM	1 669	0	628	0	0	233	395	2 297
LAC	4 868	112	1 028	0	0	650	378	6 008
LOGONE OCCIDENTAL	26 449	2 567	11 277	1 508	0	6 179	3 590	40 293
LOGONE ORIENTAL	25 533	1 418	6 732	1 828	122	2 815	1 967	33 683
MANDOUL	18 413	1 596	6 723	2 073	128	1 450	3 072	26 732
MAYO KEBBI EST	38 861	1 835	7 813	1 190	0	3 729	2 894	48 509
MAYO KEBBI OUEST	48 070	5 414	9 150	517	0	4 611	4 022	62 634
MOYEN CHARI	20 271	2 628	7 393	1 398	967	1 737	3 291	30 292
OUADDAÏ	14 932	1 264	11 630	247	6 330	4 442	611	27 826
SALAMAT	3 255	385	871	211	0	284	376	4 511
SILA	2 865	1 470	384	0	44	185	155	4 719
TANDJILE	25 040	256	8 860	2 037	0	2 336	4 487	34 156
TIBESTI	769	69	0	0	0	0	0	838
VILLE DE N DJAMENA	43 380	558	78 044	4 188	7 793	62 170	3 893	121 982
WADI FIRA	5 870	699	1 586	0	537	615	434	8 155
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>310 766</b>	<b>21 694</b>	<b>159 871</b>	<b>15 897</b>	<b>16 206</b>	<b>96 755</b>	<b>31 013</b>	<b>492 331</b>

Tableau 15 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par milieu selon la province

PROVINCE	URBAIN	RURAL	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	1 289	263	1 552
BATHA	2 810	619	3 429
BORKOU	823	123	946
CHARI BAGUIRMI	4 853	6 850	11 703
ENNEDI EST	889	674	1 563
ENNEDI OUEST	422	48	470
GUERA	7 258	3 759	11 017
HADJER LAMIS	4 821	4 195	9 016
KANEM	2 058	239	2 297
LAC	4 877	1 131	6 008
LOGONE OCCIDENTAL	25 254	15 039	40 293
LOGONE ORIENTAL	16 504	17 179	33 683
MANDOUL	17 543	9 189	26 732
MAYO KEBBI EST	19 856	28 653	48 509
MAYO KEBBI OUEST	18 242	44 392	62 634
MOYEN CHARI	18 248	12 044	30 292
OUADDAÏ	22 050	5 776	27 826
SALAMAT	4 246	265	4 511
SILA	2 409	2 310	4 719
TANDJILE	18 102	16 054	34 156
TIBESTI	634	204	838
VILLE DE N DJAMENA	121 797	185	121 982
WADI FIRA	5 642	2 513	8 155
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>320 627</b>	<b>171 704</b>	<b>492 331</b>

Tableau 16 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par langue selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	1 252	300	0	1 552
BATHA	1 392	449	1 588	3 429
BORKOU	845	0	101	946
CHARI BAGUIRMI	8 602	470	2 631	11 703
ENNEDI EST	243	695	625	1 563
ENNEDI OUEST	422	0	48	470
GUERA	8 454	173	2 390	11 017
HADJER LAMIS	5 840	1 285	1 891	9 016
KANEM	2 145	152	0	2 297
LAC	5 667	284	57	6 008
LOGONE OCCIDENTAL	38 748	242	1 303	40 293
LOGONE ORIENTAL	31 447	0	2 236	33 683
MANDOUL	26 261	0	471	26 732
MAYO KEBBI EST	45 717	830	1 962	48 509
MAYO KEBBI OUEST	61 265	64	1 305	62 634
MOYEN CHARI	26 877	1 530	1 885	30 292
OUADDAÏ	6 803	14 134	6 889	27 826
SALAMAT	1 630	74	2 807	4 511
SILA	299	3 719	701	4 719
TANDJILE	31 865	275	2 016	34 156
TIBESTI	838	0	0	838
VILLE DE N DJAMENA	89 772	18 189	14 021	121 982
WADI FIRA	3 652	3 577	926	8 155
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>400 036</b>	<b>46 442</b>	<b>45 853</b>	<b>492 331</b>



Tableau 17 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par type de vulnérabilité selon la province

PROVINCE	ELEVES DEPLACES INTERNES			ELEVES REFUGIES			ELEVES RETOURNES			ENFANTS ET ORPHELINS VULNERABLES (OEV)			ENFANTS HANDICAPES		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL			0			0			0	39	25	64	7	7	14
BATHA			0			0	5	1	6	90	52	142	14	5	19
BORKOU			0			0			0			0			0
CHARI BAGUIRMI			0	24	20	44	14	14	28	342	276	618	36	17	53
ENNEDI EST	11	10	21	7	9	16	14	23	37	50	88	138	10	12	22
ENNEDI OUEST			0			0			0	20	30	50	1	2	3
GUERA	17	9	26	0	0	0	1	0	1	478	307	785	35	32	67
HADJER LAMIS	11	4	15	2	7	9	8	6	14	466	394	860	26	27	53
KANEM	8	0	8			0			0	17	23	40	0	1	1
LAC			0	5	4	9	1	2	3	59	40	99	15	6	21
LOGONE OCCIDENTAL	579	296	875	11	3	14	133	54	187	1 322	762	2 084	193	115	308
LOGONE ORIENTAL	705	339	1 044	826	531	1 357	256	232	488	1 607	825	2 432	226	106	332
MANDOUL	120	111	231	126	56	182	12	11	23	1 079	774	1 853	90	56	146
MAYO KEBBI EST	593	262	855	27	21	48	96	44	140	1 268	792	2 060	254	134	388
MAYO KEBBI OUEST	215	113	328	6	5	11	80	51	131	2 625	1 981	4 606	331	245	576
MOYEN CHARI	467	409	876	493	289	782	304	259	563	1 708	1 419	3 127	295	170	465
OUADDAÏ	46	83	129	821	1 147	1 968	297	425	722	374	488	862	104	108	212
SALAMAT	17	4	21	38	34	72	33	22	55	193	89	282	8	3	11
SILA	48	38	86	88	101	189	3	0	3	153	131	284	7	4	11
TANDJILE	253	148	401	19	1	20	15	17	32	1 099	960	2 059	79	51	130
TIBESTI			0			0			0			0			0
VILLE DE N DJAMENA	541	546	1 087	143	165	308	108	64	172	1 639	1 589	3 228	174	115	289
WADI FIRA	7	10	17	227	342	569	2	0	2	334	363	697	27	20	47
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 638</b>	<b>2 382</b>	<b>6 020</b>	<b>2 863</b>	<b>2 735</b>	<b>5 598</b>	<b>1 382</b>	<b>1 225</b>	<b>2 607</b>	<b>14 962</b>	<b>11 408</b>	<b>26 370</b>	<b>1 932</b>	<b>1 236</b>	<b>3 168</b>

Tableau 18 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen sans extrait d'acte de naissance par la province

PROVINCE	ELEVES SANS EXTRAIT D'ACTE DE NAISSANCE		
	G	F	T
BARH EL GAZAL	36	24	60
BATHA	240	362	602
BORKOU	72	62	134
CHARI BAGUIRMI	933	454	1 387
ENNEDI EST	34	15	49
ENNEDI OUEST	63	83	146
GUERA	593	395	988
HADJER LAMIS	949	593	1 542
KANEM	92	71	163
LAC	70	28	98
LOGONE OCCIDENTAL	2 893	1 676	4 569
LOGONE ORIENTAL	3 947	1 621	5 568
MANDOUL	2 222	1 453	3 675
MAYO KEBBI EST	7 702	4 260	11 962
MAYO KEBBI OUEST	15 354	11 985	27 339
MOYEN CHARI	2 690	1 928	4 618
OUADDAÏ	599	654	1 253
SALAMAT	334	125	459
SILA	963	1 242	2 205
TANDJILE	4 332	2 290	6 622
VILLE DE N DJAMENA	1 840	1 722	3 562
WADI FIRA	287	236	523
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>46 245</b>	<b>31 279</b>	<b>77 524</b>

Tableau 19 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon la province

PROVINCE	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	14	6	94	68	92	95	276	183	186	157	103	99	87	36	26	7	16	7	894	658	1552
BATHA	11	6	200	147	378	267	392	294	474	279	325	224	138	133	43	60	29	29	1 990	1 439	3 429
BORKOU	4	2	30	22	97	53	143	98	129	80	118	69	37	20	16	28			574	372	946
CHARI BAGUIRMI	171	66	462	320	1 092	612	1 699	1 028	1 585	768	1 279	626	818	411	379	192	132	63	7 617	4 086	11 703
ENNEDI EST	2	0	38	44	112	150	173	217	132	232	116	104	63	74	70	9	23	4	729	834	1563
ENNEDI OUEST	2	4	21	27	28	32	27	42	23	42	37	41	32	39	18	22	17	16	205	265	470
GUERA	139	123	744	454	1 610	964	1 446	925	1 374	775	873	504	349	225	224	161	84	43	6 843	4 174	11 017
HADJER LAMIS	93	71	394	275	792	470	1 091	667	1 188	699	1 035	529	672	349	356	168	108	59	5 729	3 287	9 016
KANEM	26	22	88	65	138	95	160	172	258	155	269	140	257	172	117	59	59	45	1 372	925	2297
LAC	213	130	531	305	681	401	838	505	777	422	443	219	227	92	95	42	64	23	3 869	2 139	6 008
LOGONE OCCIDENTAL	437	316	2 843	1 849	4 861	3 026	6 008	3 461	5 211	2 802	3 561	1 782	1 882	721	738	343	331	121	25 872	14 421	40 293
LOGONE ORIENTAL	595	336	2 992	1 612	4 363	2 389	4 608	2 301	4 314	2 058	3 177	1 417	1 419	612	671	238	439	142	22 578	11 105	33 683
MANDOUL	279	224	1 948	1 161	3 387	2 056	3 702	2 093	3 665	2 127	2 481	1 371	1 069	523	344	133	117	52	16 992	9 740	26 732
MAYO KEBBI EST	682	367	3 020	1 812	6 105	3 225	7 416	3 696	6 326	2 750	4 900	2 249	3 078	1 010	758	310	544	261	32 829	15 680	48 509
MAYO KEBBI OUEST	642	519	2 949	2 272	5 948	4 404	7 914	5 367	8 039	5 150	6 399	4 392	3 233	2 068	1 393	855	666	424	37 183	25 451	62 634
MOYEN CHARI	612	444	2 440	1 671	3 496	2 509	3 941	2 872	3 450	2 247	2 077	1 562	1 219	765	419	330	130	108	17 784	12 508	30 292
OUADDAÏ	251	307	1 450	1 272	2 118	1 702	2 679	2 001	2 647	1 975	1 974	1 720	1 323	1 503	1 265	<sup>2</sup> 89 3	228	518	13 935	13 891	27 826
SALAMAT	35	18	132	106	400	286	519	349	655	386	584	352	289	142	115	53	63	27	2 792	1 719	4 511
SILA	39	4	304	270	545	442	455	465	415	453	235	290	180	253	124	116	48	81	2 345	2 374	4 719
TANDJILE	473	291	1 949	1 144	3 860	2 227	5 278	2 522	4 690	2 307	3 638	1 571	1 886	815	953	302	181	69	22 908	11 248	34 156
TIBESTI			103	112	95	123	78	92	93	116	13	13							382	456	838
VILLE DE N DJAMENA	1 36 2	1 29 7	6 504	5 805	11 65 1	9 724	14 66 6	12 01 6	13 69 5	11 38 9	9 682	7 844	5 160	4 067	2 549	1 78 7	1 66 4	1 12 0	66 933	55 049	121 98 2
WADI FIRA	120	99	359	323	604	601	692	708	687	668	595	580	359	400	305	389	243	423	3 964	4 191	8 155
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 20 2</b>	<b>4 65 2</b>	<b>29 59 5</b>	<b>21 13 6</b>	<b>52 45 3</b>	<b>35 85 3</b>	<b>64 20 1</b>	<b>42 07 4</b>	<b>60 01 3</b>	<b>38 03 7</b>	<b>43 91 4</b>	<b>27 69 8</b>	<b>23 77 7</b>	<b>14 43 0</b>	<b>10 97 8</b>	<b>8 49 7</b>	<b>5 18 6</b>	<b>3 63 5</b>	<b>296 31 9</b>	<b>196 01 2</b>	<b>492 33 1</b>

Tableau 20 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon le statut

STATUT	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
Public	3 552	2 493	18 092	11 869	33 330	21 141	41 325	24 719	38 568	22 378	29 377	17 474	17 009	9 739	7 906	5 577	3 853	2 364	193 012	117 754	382 472	
Communautaire	321	227	1 558	984	2 188	1 663	2 629	1 820	2 467	1 613	1 712	993	988	509	670	1 115	136	101	12 669	9 025	25 017	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>2 329</i>	<i>1 932</i>	<i>9 945</i>	<i>8 283</i>	<i>16 935</i>	<i>13 049</i>	<i>20 247</i>	<i>15 535</i>	<i>18 978</i>	<i>14 046</i>	<i>12 825</i>	<i>9 231</i>	<i>5 780</i>	<i>4 182</i>	<i>2 402</i>	<i>1 805</i>	<i>1 197</i>	<i>1 170</i>	<i>90 638</i>	<i>69 233</i>	<i>178 947</i>
	Laïc	1 224	910	5 974	4 584	10 701	7 768	12 741	9 033	11 776	7 985	8 122	5 536	3 708	2 458	1 666	976	906	687	56 818	39 937	112 412
	Catholique	343	314	1 104	1 067	1 655	1 541	2 098	1 669	1 745	1 491	1 174	817	343	318	75	86	26	31	8 563	7 334	16 783
	Privé Islamique	174	262	579	1 086	1 033	1 435	1 484	2 058	1 432	1 981	829	1 303	477	768	226	530	153	396	6 387	9 819	12 600
	Protestant	588	446	2 288	1 546	3 546	2 305	3 924	2 775	4 025	2 589	2 700	1 575	1 252	638	435	213	112	56	18 870	12 143	37 152
<b>Total général</b>	<b>6 202</b>	<b>4 652</b>	<b>29 595</b>	<b>21 136</b>	<b>52 453</b>	<b>35 853</b>	<b>64 201</b>	<b>42 074</b>	<b>60 013</b>	<b>38 037</b>	<b>43 914</b>	<b>27 698</b>	<b>23 777</b>	<b>14 430</b>	<b>10 978</b>	<b>8 497</b>	<b>5 186</b>	<b>3 635</b>	<b>296 319</b>	<b>196 012</b>	<b>492 331</b>	

Tableau 21 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon la langue

LANGUE	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
FRANÇAIS	5 267	3 645	25 118	16 425	45 221	28 203	54 912	32 582	51 105	29 303	37 636	21 439	19 941	10 329	8 180	4 314	4 161	2 255	251 541	148 495	400 036
ARABE	322	535	1 746	2 577	2 813	4 205	3 574	5 146	3 620	4 957	2 611	3 678	1 674	2 551	1 633	3 274	515	1 011	18 508	27 934	46 442
BILINGUE	613	472	2 731	2 134	4 419	3 445	5 715	4 346	5 288	3 777	3 667	2 581	2 162	1 550	1 165	909	510	369	26 270	19 583	45 853
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 202</b>	<b>4 652</b>	<b>29 595</b>	<b>21 136</b>	<b>52 453</b>	<b>35 853</b>	<b>64 201</b>	<b>42 074</b>	<b>60 013</b>	<b>38 037</b>	<b>43 914</b>	<b>27 698</b>	<b>23 777</b>	<b>14 430</b>	<b>10 978</b>	<b>8 497</b>	<b>5 186</b>	<b>3 635</b>	<b>296 319</b>	<b>196 012</b>	<b>492 331</b>

Tableau 22 : Effectifs des élèves de l'enseignement moyen par âge, sexe et selon le milieu

MILIEU	<-11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
RURAL	2 229	1 530	11 105	6 555	20 063	11 680	23 811	13 219	21 480	11 490	16 207	8 709	8 876	4 447	4 177	2 870	2 012	1 244	109 960	61 744	171 704
URBAIN	3 973	3 122	18 490	14 581	32 390	24 173	40 390	28 855	38 533	26 547	27 707	18 989	14 901	9 983	6 801	5 627	3 174	2 391	186 359	134 268	320 627
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6 202</b>	<b>4 652</b>	<b>29 595</b>	<b>21 136</b>	<b>52 453</b>	<b>35 853</b>	<b>64 201</b>	<b>42 074</b>	<b>60 013</b>	<b>38 037</b>	<b>43 914</b>	<b>27 698</b>	<b>23 777</b>	<b>14 430</b>	<b>10 978</b>	<b>8 497</b>	<b>5 186</b>	<b>3 635</b>	<b>296 319</b>	<b>196 012</b>	<b>492 331</b>

Tableau 23 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la province

PROVINCE	6ème			5ème			4ème			3ème			Ensemble		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	23	22	45	20	6	26	9	6	15	9	3	12	61	37	98
BATHA	79	62	141	55	52	107	41	37	78	31	20	51	206	171	377
BORKOU	16	8	24	9	6	15	10	3	13	11	7	18	46	24	70
CHARI BAGUIRMI	403	338	741	314	215	529	257	169	426	285	196	481	1 259	918	2 177
ENNEDI EST	13	11	24	8	9	17	7	7	14	14	5	19	42	32	74
ENNEDI OUEST	26	21	47	19	28	47	14	15	29	9	6	15	68	70	138
GUERA	353	264	617	272	231	503	208	171	379	183	152	335	1 016	818	1 834
HADJER LAMIS	317	176	493	239	125	364	159	85	244	190	106	296	905	492	1 397
KANEM	49	50	99	17	7	24	2	1	3	8	3	11	76	61	137
LAC	233	173	406	186	102	288	108	65	173	80	48	128	607	388	995
LOGONE OCCIDENTAL	1 455	986	2 441	915	642	1 557	803	514	1 317	759	471	1 230	3 932	2 613	6 545
LOGONE ORIENTAL	1 466	788	2 254	977	451	1 428	709	470	1 179	742	296	1 038	3 894	2 005	5 899
MANDOUL	1 064	734	1 798	651	406	1 057	483	281	764	485	224	709	2 683	1 645	4 328
MAYO KEBBI EST	2 368	1 424	3 792	1 650	923	2 573	1 197	578	1 775	1 310	589	1 899	6 525	3 514	10 039
MAYO KEBBI OUEST	3 140	2 759	5 899	2 718	2 397	5 115	2 060	1 497	3 557	2 441	1 620	4 061	10 359	8 273	18 632
MOYEN CHARI	1 280	1 097	2 377	757	587	1 344	596	406	1 002	597	456	1 053	3 230	2 546	5 776
OUADDAÏ	363	504	867	247	402	649	250	325	575	229	288	517	1 089	1 519	2 608
SALAMAT	146	74	220	132	76	208	97	41	138	45	25	70	420	216	636
SILA	72	62	134	63	45	108	25	17	42	13	12	25	173	136	309
TANDJILE	1 828	1 047	2 875	1 084	530	1 614	828	407	1 235	916	444	1 360	4 656	2 428	7 084
TIBESTI	9	10	19	16	19	35	13	9	22	13	13	26	51	51	102
VILLE DE N DJAMENA	2 546	1 991	4 537	2 134	1 619	3 753	1 892	1 384	3 276	1 591	1 271	2 862	8 163	6 265	14 428
WADI FIRA	238	217	455	132	154	286	65	93	158	61	106	167	496	570	1 066
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>17 487</b>	<b>12 818</b>	<b>30 305</b>	<b>12 615</b>	<b>9 032</b>	<b>21 647</b>	<b>9 833</b>	<b>6 581</b>	<b>16 414</b>	<b>10 022</b>	<b>6 361</b>	<b>16 383</b>	<b>49 957</b>	<b>34 792</b>	<b>84 749</b>

Tableau 24 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le statut

STATUT	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE			
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	
PUBLIC	14 063	9 848	23 911	10 316	7 140	17 456	7 855	4 925	12 780	8 064	4 797	12 861	40 298	26 710	67 008	
COMMUNAUTAIRE	770	631	1 401	559	408	967	396	373	769	320	199	519	2 045	1 611	3 656	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>2 654</i>	<i>2 339</i>	<i>4 993</i>	<i>1 740</i>	<i>1 484</i>	<i>3 224</i>	<i>1 582</i>	<i>1 283</i>	<i>2 865</i>	<i>1 638</i>	<i>1 365</i>	<i>3 003</i>	<i>7 614</i>	<i>6 471</i>	<i>14 085</i>
	CATHOLIQUE	252	258	510	163	139	302	132	108	240	120	96	216	667	601	1 268
	ISLAMIQUE	328	514	842	204	322	526	241	304	545	196	278	474	969	1 418	2 387
	LAÏC	1 385	1 080	2 465	1 006	711	1 717	828	569	1 397	949	717	1 666	4 168	3 077	7 245
	PROTESTANT	689	487	1 176	367	312	679	381	302	683	373	274	647	1 810	1 375	3 185
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>17 487</b>	<b>12 818</b>	<b>30 305</b>	<b>12 615</b>	<b>9 032</b>	<b>21 647</b>	<b>9 833</b>	<b>6 581</b>	<b>16 414</b>	<b>10 022</b>	<b>6 361</b>	<b>16 383</b>	<b>49 957</b>	<b>34 792</b>	<b>84 749</b>	

Tableau 25 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon la langue

LANGUE	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
FRANÇAIS	15 729	10 784	26 513	11 367	7 630	18 997	8 727	5 463	14 190	8 998	5 366	14 364	44 821	29 243	74 064
ARABE	745	1 186	1 931	477	737	1 214	394	572	966	345	490	835	1 961	2 985	4 946
BILINGUE	1 013	848	1 861	771	665	1 436	712	546	1 258	679	505	1 184	3 175	2 564	5 739
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>17 487</b>	<b>12 818</b>	<b>30 305</b>	<b>12 615</b>	<b>9 032</b>	<b>21 647</b>	<b>9 833</b>	<b>6 581</b>	<b>16 414</b>	<b>10 022</b>	<b>6 361</b>	<b>16 383</b>	<b>49 957</b>	<b>34 792</b>	<b>84 749</b>

Tableau 26 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement moyen par niveau d'études, sexe et selon le milieu

MILIEU	6ème			5ème			4ème			3ème			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
RURAL	8 302	5 708	14 010	5 838	3 991	9 829	3 989	2 520	6 509	4 195	2 408	6 603	22 324	14 627	36 951
URBAIN	9 185	7 110	16 295	6 777	5 041	11 818	5 844	4 061	9 905	5 827	3 953	9 780	27 633	20 165	47 798
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>17 487</b>	<b>12 818</b>	<b>30 305</b>	<b>12 615</b>	<b>9 032</b>	<b>21 647</b>	<b>9 833</b>	<b>6 581</b>	<b>16 414</b>	<b>10 022</b>	<b>6 361</b>	<b>16 383</b>	<b>49 957</b>	<b>34 792</b>	<b>84 749</b>

Tableau 27 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon la province

PROVINCE	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'ŒUVRE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	103	4	107	19	1	20	2	0	2	124	5	129
BATHA	90	7	97	17	3	20	9	4	13	116	14	130
BORKOU	22	0	22	8	0	8	2	0	2	32	0	32
CHARI BAGUIRMI	374	34	408	148	10	158	23	2	25	545	46	591
ENNEDI EST	63	13	76	12	0	12	1	0	1	76	13	89
ENNEDI OUEST	16	0	16	1	0	1			0	17	0	17
GUERA	282	27	309	91	5	96	12	1	13	385	33	418
HADJER LAMIS	277	11	288	95	1	96	18	1	19	390	13	403
KANEM	48	0	48	9	0	9	6	0	6	63	0	63
LAC	134	3	137	33	0	33	11	0	11	178	3	181
LOGONE OCCIDENTAL	950	62	1 012	242	49	291	61	4	65	1 253	115	1 368
LOGONE ORIENTAL	918	33	951	203	18	221	32	2	34	1 153	53	1 206
MANDOUL	730	32	762	205	10	215	37	0	37	972	42	1 014
MAYO KEBBI EST	1 063	46	1 109	313	12	325	46	3	49	1 422	61	1 483
MAYO KEBBI OUEST	1 389	64	1 453	456	13	469	50	4	54	1 895	81	1 976
MOYEN CHARI	829	79	908	200	34	234	52	2	54	1 081	115	1 196
OUADDAÏ	522	105	627	119	18	137	26	5	31	667	128	795
SALAMAT	107	2	109	23	0	23	7	1	8	137	3	140
SILA	108	14	122	24	0	24	8	3	11	140	17	157
TANDJILE	838	45	883	275	18	293	32	2	34	1 145	65	1 210
TIBESTI	24	0	24	6	0	6			0	30	0	30
VILLE DE N DJAMENA	3 472	679	4 151	813	176	989	261	32	293	4 546	887	5 433
WADI FIRA	209	40	249	53	6	59	25	9	34	287	55	342
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	<b>3 365</b>	<b>374</b>	<b>3 739</b>	<b>721</b>	<b>75</b>	<b>796</b>	<b>16 654</b>	<b>1 749</b>	<b>18 403</b>

Tableau 28 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon le statut

STATUT	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'ŒUVRE			ENSEMBLE			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
PUBLIC	6 846	700	7 546	1 983	200	2 183	319	27	346	9 148	927	10 075	
COMMUNAUTAIRE	688	55	743	225	6	231	24	3	27	937	64	1 001	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>5 034</i>	<i>545</i>	<i>5 579</i>	<i>1 157</i>	<i>168</i>	<i>1 325</i>	<i>378</i>	<i>45</i>	<i>423</i>	<i>6 569</i>	<i>758</i>	<i>7 327</i>
	CATHOLIQUE	478	50	528	84	14	98	24	1	25	586	65	651
	ISLAMIQUE	380	118	498	94	20	114	42	11	53	516	149	665
	LAÏC	3 263	319	3 582	731	113	844	251	25	276	4 245	457	4 702
	PROTESTANT	913	58	971	248	21	269	61	8	69	1 222	87	1 309
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	<b>3 365</b>	<b>374</b>	<b>3 739</b>	<b>721</b>	<b>75</b>	<b>796</b>	<b>16 654</b>	<b>1 749</b>	<b>18 403</b>	

Tableau 29 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon la langue

LANGUE	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
FRANÇAIS	10 067	818	10 885	2 741	294	3 035	559	45	604
ARABE	987	292	1 279	246	36	282	70	17	87
BILINGUE	1 514	190	1 704	378	44	422	92	13	105
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	<b>3 365</b>	<b>374</b>	<b>3 739</b>	<b>721</b>	<b>75</b>	<b>796</b>

Tableau 30 : Personnel de l'enseignement moyen par catégorie, sexe et selon le milieu

MILIEU	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
URBAIN	8 231	1 148	9 379	1 978	345	2 323	559	63	622
RURAL	4 337	152	4 489	1 387	29	1 416	162	12	174
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	<b>3 365</b>	<b>374</b>	<b>3 739</b>	<b>721</b>	<b>75</b>	<b>796</b>



Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours dans l'enseignement moyen par diplôme professionnel, sexe et selon la province

PROVINCE	ASSISTANTS ET ASSIMILES		PROF. CERTIFIES ET ASSIMILES		PROF. LICENCIES ET ASSIMILES		PROF. CEG ET ASSIMILES		INSTITUTEURS		MAITRES D'EPS		AUTRES (VACATAIRES, CONTRACTUELS, BENEVOLES)		BAC		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	3	0	16	2	51	0	22	1	4	0	5	0			2	1	103	4	107
BATHA	0	0	0	0	46	3	23	4	19	0	2	0			0	0	90	7	97
BORKOU	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	1	0			0	0	22	0	22
CHARI BAGUIRMI	6	0	22	5	134	6	134	12	52	6	26	5	0	0	0	0	374	34	408
ENNEDI EST	0	0	5	0	25	13	19	0	11	0	3	0			0	0	63	13	76
ENNEDI OUEST	0	0	0	0	12	0	2	0	0	0	2	0			0	0	16	0	16
GUERA	4	1	12	0	137	13	39	6	74	5	16	2			0	0	282	27	309
HADJER LAMIS	3	0	53	3	103	4	76	1	25	2	16	1			1	0	277	11	288
KANEM	0	0	5	0	31	0	5	0	3	0	4	0			0	0	48	0	48
LAC	0	0	8	0	60	1	30	0	27	2	7	0			2	0	134	3	137
LOGONE OCCIDENTAL	35	0	26	1	305	20	181	15	347	23	27	2			29	1	950	62	1 012
LOGONE ORIENTAL	26	0	15	2	426	16	195	10	160	3	44	2			52	0	918	33	951
MANDOUL	7	0	31	2	248	10	124	4	193	14	34	2			93	0	730	32	762
MAYO KEBBI EST	11	0	59	0	478	23	289	18	138	4	41	1			47	0	1 063	46	1 109
MAYO KEBBI OUEST	4	3	28	2	697	38	148	8	249	9	90	2			173	2	1 389	64	1 453
MOYEN CHARI	17	1	37	5	351	27	171	14	182	26	42	3	6	0	23	3	829	79	908
OUADDAÏ	58	19	71	19	256	33	52	15	69	17	16	2			0	0	522	105	627
SALAMAT	0	0	8	2	43	0	17	0	27	0	8	0			4	0	107	2	109
SILA	5	0	8	2	53	5	18	4	13	2	11	1			0	0	108	14	122
TANDJILE	15	0	30	3	378	17	219	17	170	3	17	5			9	0	838	45	883
TIBESTI	0	0	0	0	19	0	3	0	0	0	2	0			0	0	24	0	24
VILLE DE N DJAMENA	99	12	615	128	1 961	341	583	126	93	57	114	13	1	0	6	2	3 472	679	4 151
WADI FIRA	16	2	11	4	95	24	44	4	24	5	11	1			8	0	209	40	249
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>309</b>	<b>38</b>	<b>1 060</b>	<b>180</b>	<b>5 930</b>	<b>594</b>	<b>2 394</b>	<b>259</b>	<b>1 880</b>	<b>178</b>	<b>539</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>449</b>	<b>9</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>

Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés cours par diplôme professionnel, sexe et selon le statut

STATUT	ASSISTANTS ET ASSIMILES		PROF. CERTIFIES ET ASSIMILES		PROF. LICENCIES ET ASSIMILES		PROF. CEG ET ASSIMILES		INSTITUTEURS		MAITRES D'EPS		AUTRES (VACATAIRES, CONTRACTUELS, BENEVOLES)		BAC		ENSEMBLE			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
PUBLIC	126	17	381	73	2 602	264	1 645	186	1 450	133	281	23	1	0	360	4	6 846	700	7 546	
COMMUNAUTAIRE	40	6	51	12	289	21	98	7	133	9	33	0			44	0	688	55	743	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>143</i>	<i>15</i>	<i>628</i>	<i>95</i>	<i>3 039</i>	<i>309</i>	<i>651</i>	<i>66</i>	<i>297</i>	<i>36</i>	<i>225</i>	<i>19</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>45</i>	<i>5</i>	<i>5 034</i>	<i>545</i>	<i>5 579</i>
	CATHOLIQUE	1	0	34	5	288	25	88	15	43	2	24	3			0	0	478	50	528
	ISLAMIQUE	56	8	110	40	143	57	48	7	17	5	6	1			0	0	380	118	498
	LAÏC	69	7	410	43	2 080	194	395	35	145	25	145	13			19	2	3 263	319	3 582
	PROTESTANT	17	0	74	7	528	33	120	9	92	4	50	2	6	0	26	3	913	58	971
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>309</b>	<b>38</b>	<b>1 060</b>	<b>180</b>	<b>5 930</b>	<b>594</b>	<b>2 394</b>	<b>259</b>	<b>1 880</b>	<b>178</b>	<b>539</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>449</b>	<b>9</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	

Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon la langue

LANGUE	ASSISTANTS ET ASSIMILES		PROF. CERTIFIES ET ASSIMILES		PROF. LICENCIES ET ASSIMILES		PROF. CEG ET ASSIMILES		INSTITUTEURS		MAITRES D'EPS		AUTRES (VACATAIRES, CONTRACTUELS, BENEVOLES)		BAC		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
FRANÇAIS	181	11	605	56	4 832	376	1 941	193	1 627	138	443	37	6	0	432	7	10 067	818	10 885
ARABE	91	21	258	94	366	128	141	28	99	18	22	1			10	2	987	292	1 279
BILINGUE	37	6	197	30	732	90	312	38	154	22	74	4	1	0	7	0	1 514	190	1 704
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>309</b>	<b>38</b>	<b>1 060</b>	<b>180</b>	<b>5 930</b>	<b>594</b>	<b>2 394</b>	<b>259</b>	<b>1 880</b>	<b>178</b>	<b>539</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>449</b>	<b>9</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>

Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le milieu

MILEU	ASSISTANTS ET ASSIMILES		PROF. CERTIFIES ET ASSIMILES		PROF. LICENCIES ET ASSIMILES		PROF. CEG ET ASSIMILES		INSTITUTEURS		MAITRES D'EPS		AUTRES (VACATAIRES, CONTRACTUELS, BENEVOLES)		BAC		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
RURAL	108	2	143	15	1 826	71	767	22	958	32	161	7			374	3	4 337	152	4 489
URBAIN	201	36	917	165	4 104	523	1 627	237	922	146	378	35	7	0	75	6	8 231	1 148	9 379
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>309</b>	<b>38</b>	<b>1 060</b>	<b>180</b>	<b>5 930</b>	<b>594</b>	<b>2 394</b>	<b>259</b>	<b>1 880</b>	<b>178</b>	<b>539</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>449</b>	<b>9</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>

Tableau 35 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon la province

PROVINCE	MASTER ET +		MAITRISE		LICENCE (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		AUTRES		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	4	0	17	2	43	0	28	2	7	0	4	0			103	4	107
BATHA	0	0	0	0	49	3	19	3	21	1	1	0			90	7	97
BORKOU	0	0	0	0	18	0	2	0	1	0	1	0			22	0	22
CHARI BAGUIRMI	7	0	23	5	140	6	117	12	85	11	2	0	0	0	374	34	408
ENNEDI EST	0	0	2	0	32	13	15	0	12	0	2	0			63	13	76
ENNEDI OUEST	1	0	1	0	12	0	0	0	2	0	0	0			16	0	16
GUERA	2	1	8	0	145	15	33	4	88	6	6	1	0	0	282	27	309
HADJER LAMIS	3	0	29	1	129	6	56	1	53	3	7	0			277	11	288
KANEM	0	0	5	0	31	0	5	0	7	0	0	0			48	0	48
LAC	0	0	4	0	65	1	32	1	22	1	11	0			134	3	137
LOGONE OCCIDENTAL	4	0	22	2	306	18	57	9	539	31	21	2	1	0	950	62	1 012
LOGONE ORIENTAL	6	0	16	3	435	16	181	7	252	3	28	4			918	33	951
MANDOUL	5	0	32	2	243	9	124	5	321	16	5	0			730	32	762
MAYO KEBBI EST	8	0	18	0	485	18	126	3	411	25	15	0			1 063	46	1 109
MAYO KEBBI OUEST	3	3	14	0	579	27	45	3	693	29	55	2			1 389	64	1 453
MOYEN CHARI	12	1	36	4	372	30	147	16	239	23	19	4	4	1	829	79	908
OUADDAÏ	8	0	80	11	339	50	44	26	41	16	10	2			522	105	627
SALAMAT	0	0	6	2	54	0	19	0	27	0	1	0			107	2	109
SILA	2	0	2	1	62	6	18	4	23	3	1	0			108	14	122
TANDJILE	11	0	29	0	384	22	184	14	221	7	9	2			838	45	883
TIBESTI	0	0	0	0	17	0	4	0	3	0	0	0			24	0	24
VILLE DE N DJAMENA	112	7	630	136	1 970	329	504	119	178	75	78	13			3 472	679	4 151
WADI FIRA	16	2	9	2	101	25	39	8	36	3	8	0			209	40	249
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>204</b>	<b>14</b>	<b>983</b>	<b>171</b>	<b>6 011</b>	<b>594</b>	<b>1 799</b>	<b>237</b>	<b>3 282</b>	<b>253</b>	<b>284</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>

Tableau 36 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon le statut

STATUT	MASTER ET +			MAITRISE			LICENCE (BAC+3)			DEUG(BAC+2)			BAC/BT			BEPC/BEF			AUTRES			ENSEMBLE			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
PUBLIC	57	6	63	283	65	348	2 696	272	2 968	1 216	153	1 369	2 434	186	2 620	160	18	178	0	0	0	6 846	700	7 546	
COMMUNAUTAIRE	29	3	32	48	5	53	298	23	321	73	12	85	222	11	233	17	1	18	1	0	1	688	55	743	
PRIVE	TOTAL PRIVE	118	5	123	652	101	753	3 017	299	3 316	510	72	582	626	56	682	107	11	118	4	1	5	5 034	545	5 579
	CATHOLIQUE	2	0	2	29	6	35	261	20	281	68	12	80	109	10	119	9	2	11			0	478	50	528
	ISLAMIQUE	14	1	15	153	38	191	148	62	210	34	12	46	16	5	21	15	0	15			0	380	118	498
	LAÏC	89	4	93	413	50	463	2 088	187	2 275	297	35	332	311	35	346	65	8	73			0	3 263	319	3 582
	PROTESTANT	13	0	13	57	7	64	520	30	550	111	13	124	190	6	196	18	1	19	4	1	5	913	58	971
TOTAL GENERAL	204	14	218	983	171	1 154	6 011	594	6 605	1 799	237	2 036	3 282	253	3 535	284	30	314	5	1	6	12 568	1 300	13 868	

Tableau 37 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon la langue

LANGUE	MASTER ET +			MAITRISE			LICENCE (BAC+3)			DEUG(BAC+2)			BAC/BT			BEPC/BEF			AUTRES			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
FRANÇAIS	123	9	132	527	59	586	4 781	365	5 146	1 482	156	1 638	2 919	206	3 125	230	22	252	5	1	6	10 067	818	10 885
ARABE	37	3	40	284	76	360	447	149	596	96	44	140	95	19	114	28	1	29			0	987	292	1 279
BILINGUE	44	2	46	172	36	208	783	80	863	221	37	258	268	28	296	26	7	33	0	0	0	1 514	190	1 704
TOTAL GENERAL	204	14	218	983	171	1 154	6 011	594	6 605	1 799	237	2 036	3 282	253	3 535	284	30	314	5	1	6	12 568	1 300	13 868

Tableau 38 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le milieu

MILIEU	MASTER ET +			MAITRISE			LICENCE (BAC+3)			DEUG(BAC+2)			BAC/BT			BEPC/BEF			AUTRES			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
RURAL	46	2	48	90	10	100	1 851	77	1 928	535	22	557	1 716	38	1 754	98	3	101	1	0	1	4 337	152	4 489
URBAIN	158	12	170	893	161	1 054	4 160	517	4 677	1 264	215	1 479	1 566	215	1 781	186	27	213	4	1	5	8 231	1 148	9 379
TOTAL GENERAL	204	14	218	983	171	1 154	6 011	594	6 605	1 799	237	2 036	3 282	253	3 535	284	30	314	5	1	6	12 568	1 300	13 868

Tableau 39 : Nombre d'enseignants chargés de cours par statut, sexe et selon la discipline

DISCIPLINE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE										ENSEMBLE		
	H	F	H	F	TOTAL PRIVE		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		LAÏC		PROTESTANT		H	F	T
					H	F	H	F	H	F	H	F	H	F			
ANGLAIS	654	51	70	7	475	40	42	5	13	4	320	29	100	2	1199	98	1297
ANIMATION	68	50	6	2	47	11	9	1	2	0	22	10	14	0	121	63	184
ARABE	329	114	39	14	406	116	12	2	133	43	222	66	39	5	774	244	1018
AUTRE DISCIPLINE UNIQUE	63	3	6	0	80	13	7	2	7	5	44	3	22	3	149	16	165
CHIMIE	166	17	20	1	190	15	23	1	16	3	123	10	28	1	376	33	409
CIVISME	249	32	22	3	226	22	28	3	7	4	152	13	39	2	497	57	554
DESSIN/ART	104	6	7	0	74	3	13	0	1	0	44	3	16	0	185	9	194
EPS	276	21	33	1	239	23	27	4	6	1	156	16	50	2	548	45	593
FRANÇAIS	1350	125	150	10	769	110	77	17	37	11	513	60	142	22	2269	245	2514
GEOGRAPHIE	425	49	53	2	347	28	31	6	23	5	229	16	64	1	825	79	904
HISTOIRE	610	47	59	2	445	37	44	1	30	14	295	21	76	1	1114	86	1200
INFORMATIQUE	17	5	1	1	46	8	5	0	3	0	28	6	10	2	64	14	78
MATH.	982	37	92	4	611	27	56	0	33	6	403	15	119	6	1685	68	1753
PHILOSOPHIE	77	7	9	2	98	7	11	1	8	0	69	5	10	1	184	16	200
SCIENCES PHYSIQUES	652	35	54	4	430	27	42	2	24	9	287	14	77	2	1136	66	1202
SOCIOLOGIE	74	8	8	1	68	5	6	0	8	0	44	3	10	2	150	14	164
SVT	750	93	59	1	483	53	45	5	29	13	312	29	97	6	1292	147	1439
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>6846</b>	<b>700</b>	<b>688</b>	<b>55</b>	<b>5034</b>	<b>545</b>	<b>478</b>	<b>50</b>	<b>380</b>	<b>118</b>	<b>3263</b>	<b>319</b>	<b>913</b>	<b>58</b>	<b>12568</b>	<b>1300</b>	<b>13868</b>

Tableau 40 : Nombre d'enseignants chargés de cours par langue, sexe et selon la discipline

DISPLINE	FRANÇAIS			ARABE			BILINGUE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
ANGLAIS	1040	72	1112	41	11	52	118	15	133	1199	98	1297
ANIMATION	103	52	155	4	2	6	14	9	23	121	63	184
ARABE	346	87	433	294	112	406	134	45	179	774	244	1018
AUTRE DISCIPLINE UNIQUE	104	11	115	16	3	19	29	2	31	149	16	165
CHIMIE	299	21	320	32	7	39	45	5	50	376	33	409
CIVISME	403	36	439	25	13	38	69	8	77	497	57	554
DESSIN/ART	155	8	163	7	0	7	23	1	24	185	9	194
EPS	461	40	501	23	3	26	64	2	66	548	45	593
FRANÇAIS	1893	201	2094	112	17	129	264	27	291	2269	245	2514
GEOGRAPHIE	656	51	707	66	19	85	103	9	112	825	79	904
HISTOIRE	893	44	937	90	27	117	131	15	146	1114	86	1200
INFORMATIQUE	50	8	58	5	2	7	9	4	13	64	14	78
MATH.	1404	36	1440	96	19	115	185	13	198	1685	68	1753
PHILOSOPHIE	141	6	147	17	6	23	26	4	30	184	16	200
SCIENCES PHYSIQUES	938	33	971	64	17	81	134	16	150	1136	66	1202
SOCIOLOGIE	121	9	130	12	3	15	17	2	19	150	14	164
SVT	1060	103	1163	83	31	114	149	13	162	1292	147	1439
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>10067</b>	<b>818</b>	<b>10885</b>	<b>987</b>	<b>292</b>	<b>1279</b>	<b>1514</b>	<b>190</b>	<b>1704</b>	<b>12568</b>	<b>1300</b>	<b>13868</b>

Tableau 41 : Nombre d'enseignants chargés de cours par milieu, sexe et selon la discipline

DISCIPLINE	RURAL			URBAIN			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
ANGLAIS	469	16	485	730	82	812	1199	98	1297
ANIMATION	30	4	34	91	59	150	121	63	184
ARABE	122	29	151	652	215	867	774	244	1018
AUTRE DISCIPLINE UNIQUE	29	0	29	120	16	136	149	16	165
CHIMIE	96	2	98	280	31	311	376	33	409
CIVISME	150	8	158	347	49	396	497	57	554
DESSIN/ART	42	2	44	143	7	150	185	9	194
EPS	161	3	164	387	42	429	548	45	593
FRANÇAIS	933	33	966	1336	212	1548	2269	245	2514
GEOGRAPHIE	303	14	317	522	65	587	825	79	904
HISTOIRE	382	9	391	732	77	809	1114	86	1200
INFORMATIQUE	8	0	8	56	14	70	64	14	78
MATH.	614	5	619	1071	63	1134	1685	68	1753
PHILOSOPHIE	60	4	64	124	12	136	184	16	200
SCIENCES PHYSIQUES	397	4	401	739	62	801	1136	66	1202
SOCIOLOGIE	60	1	61	90	13	103	150	14	164
SVT	481	18	499	811	129	940	1292	147	1439
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4337</b>	<b>152</b>	<b>4489</b>	<b>8231</b>	<b>1148</b>	<b>9379</b>	<b>12568</b>	<b>1300</b>	<b>13868</b>

Tableau 42 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon la province

PROVINCE	ETAT		PARENTS D'ELEVES / COMMUNAUTES		PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS OU ONGS		PRIVE		AUTRE SOURCES DE FINANCEMENT		AUTRE SOURCES DE FINANCEMENT		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	63	2	8	0	1	1	25	0	6	1	103	4	107
BATHA	53	3	36	4	1	0	0	0	0	0	90	7	97
BORKOU	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22
CHARI BAGUIRMI	237	26	39	2	7	2	91	4	0	0	374	34	408
ENNEDEI EST	53	13	10	0	0	0	0	0	0	0	63	13	76
ENNEDEI OUEST	12	0	0	0	0	0	4	0	0	0	16	0	16
GUERA	130	8	137	17	15	2	0	0	0	0	282	27	309
HADJER LAMIS	155	5	79	2	3	0	39	4	1	0	277	11	288
KANEM	16	0	17	0	2	0	13	0	0	0	48	0	48
LAC	64	1	27	0	6	0	36	2	1	0	134	3	137
LOGONE OCCIDENTAL	296	25	639	35	2	0	11	2	2	0	950	62	1 012
LOGONE ORIENTAL	197	16	621	16	30	0	67	1	3	0	918	33	951
MANDOUL	202	16	508	15	0	0	20	1	0	0	730	32	762
MAYO KEBBI EST	275	17	728	23	18	0	42	5	0	1	1 063	46	1 109
MAYO KEBBI OUEST	186	18	944	22	1	0	258	24	0	0	1 389	64	1 453
MOYEN CHARI	236	31	552	44	9	0	29	4	3	0	829	79	908
OUADDAI	160	68	156	4	38	6	167	27	1	0	522	105	627
SALAMAT	68	0	39	2	0	0	0	0	0	0	107	2	109
SILA	53	7	24	1	20	6	10	0	1	0	108	14	122
TANDJILE	229	9	531	26	9	0	57	9	12	1	838	45	883
TIBESTI	13	0	11	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24
VILLE DE N DJAMENA	1 033	439	693	69	44	8	1 465	142	237	21	3 472	679	4 151
WADI FIRA	96	8	56	15	4	5	53	12	0	0	209	40	249
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 845</b>	<b>712</b>	<b>5 859</b>	<b>297</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>2 387</b>	<b>237</b>	<b>267</b>	<b>24</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>



Tableau 43 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon le statut

STATUT	ETAT		PARENTS D'ELEVES / COMMUNAUTES		PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS OU ONGS		PRIVE		AUTRE SOURCES DE FINANCEMENT		ENSEMBLE			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
PUBLIC	3 314	549	3 229	105	121	23	122	16	60	7	6 846	700	7 546	
COMMUNAUTAIRE	108	28	529	18	17	5	33	4	1	0	688	55	743	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>423</i>	<i>135</i>	<i>2 101</i>	<i>174</i>	<i>72</i>	<i>2 232</i>	<i>217</i>	<i>206</i>	<i>17</i>	<i>5 034</i>	<i>545</i>	<i>5 579</i>	
	CATHOLIQUE	59	3	384	43	0	34	3	1	1	478	50	528	
	ISLAMIQUE	118	62	67	14	15	2	162	38	18	2	380	118	498
	LAÏC	204	68	1 087	86	46	0	1 746	154	180	11	3 263	319	3 582
	PROTESTANT	42	2	563	31	11	0	290	22	7	3	913	58	971
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 845</b>	<b>712</b>	<b>5 859</b>	<b>297</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>2 387</b>	<b>237</b>	<b>267</b>	<b>24</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>	

Tableau 44 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon le milieu

MILIEU	ETAT		PARENTS D'ELEVES / COMMUNAUTES		PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS OU ONGS		PRIVE		AUTRE SOURCES DE FINANCEMENT		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
RURAL	984	50	3 003	69	96	13	238	19	16	1	4 337	152	4 489
URBAIN	2 861	662	2 856	228	114	17	2 149	218	251	23	8 231	1 148	9 379
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 845</b>	<b>712</b>	<b>5 859</b>	<b>297</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>2 387</b>	<b>237</b>	<b>267</b>	<b>24</b>	<b>12 568</b>	<b>1 300</b>	<b>13 868</b>

Tableau 45 : Nombre d'immobiliers par type, état et selon la province

PROVINCE	BIBLIOTHEQ UE		BLOC SANITAIRE		BUREAUX		LABORATOI RE		LOGEMENT DU PERSONNEL ADMIN		LOGEMENT S		MAGASIN S		SALLES DE CLASSE		SALLES DE PROFESSEURS		SALLES DE REUNION		SALLES DE TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	0			9	1			1	0			3	0	31	11	1	0				
BATHA	1	0	1	0	24	0	3	0	3	0	4	0	1	0	53	1	8	0	2	0	2	0
BORKOU	1	0			4	0	1	0							15	0	1	0				
CHARI BAGUIRMI	2	0			28	14	0	1	3	0			3	1	141	53	5	0	1	0		
ENNEDI EST					8	0			2	0			1	0	33	0	3	0	1	0		
ENNEDI OUEST					1	0									4	0	1	0				
GUERA	2	0			29	8	1	0	1	0	4	0	4	2	132	54	4	0	2	0		
HADJER LAMIS	2	0	0	1	33	4	3	0	5	0			5	0	189	22	8	1	5	0		
KANEM					4	0			2	0					27	6	1					
LAC					12	4							3	0	67	19	1	1				
LOGONE OCCIDENTAL	8	1			91	41	1	1			3	0	13	2	428	127	10	3	3	1	2	0
LOGONE ORIENTAL	6	1			84	23	1	2	5	1			17	2	450	55	12	2	1	0		
MANDOUL	4	0	3	5	58	14			5	0	3	0	10	0	358	43	12	1	2	0	1	0
MAYO KEBBI EST	5	0	1	0	114	54			30	8	6	0	4	0	658	63	22	6	6	0	1	0
MAYO KEBBI OUEST	5	1			202	105	2	0	29	11	4	0	12	4	882	103	37	16	2	0	1	0
MOYEN CHARI	4	0			70	18	2	0	1	0			7	2	385	27	5	2	1	0		
OUADDAÏ	4	1	2	1	37	5	0	4	2	3	1	0	13	1	209	25	10	2	1	1	2	0
SALAMAT					4	3	2	0					0	1	28	23	1	1				
SILA					13	4							3	0	45	6	4	0				
TANDJILE	4	0	11	0	96	50	1	0	8	2	1	0	13	3	406	95	11	3	3	0	3	0
TIBESTI					4	1									14	8	1	1				
VILLE DE N DJAMENA	25	1	2	0	425	49	10	0	11	4	7	1	82	8	1 426	204	131	5	22	1	8	0
WADI FIRA	0	1	0	0	21	13	1	0	7	0	0	0	3	2	95	43	9	4	3	2	1	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1 371</b>	<b>411</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>197</b>	<b>28</b>	<b>6 076</b>	<b>988</b>	<b>298</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Tableau 46 : Nombre d'immobiliers par type, état et selon le statut

STATUT	BIBLIOTHEQUE		BLOC SANITAIRE		BUREAUX		LABORATOIRE		LOGEMENT DU PERSONNEL ADMIN		LOGEMENTS		MAGASINS		SALLES DE CLASSE		SALLES DE PROFESSEURS		SALLES DE REUNION		SALLES DE TP		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	22	4	2	2	660	351	16	8	74	27	16	0	56	18	3 689	771	102	38	15	3	4	0	
COMMUNAUTAIRE	0	1			70	12	2	0	2	0			6	1	309	76	17	2	3	0	2	0	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>52</i>	<i>1</i>	<i>18</i>	<i>5</i>	<i>641</i>	<i>48</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>39</i>	<i>2</i>	<i>17</i>	<i>1</i>	<i>135</i>	<i>9</i>	<i>2 078</i>	<i>141</i>	<i>179</i>	<i>8</i>	<i>37</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>0</i>
	CATHOLIQUE	13	0	11	0	79	1	2	0	8	0	3	0	15	0	194	6	13	1	7	0	4	0
	ISLAMIQUE	2	0			41	1	2	0	2	0			10	0	176	5	10	0	2	0	2	0
	LAÏC	28	0	3	0	404	29	5	0	27	2	11	1	95	7	1 274	108	134	5	26	1	8	0
	PROTESTANT	9	1	4	5	117	17	1	0	2	0	3	0	15	2	434	22	22	2	2	1	1	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1 371</b>	<b>411</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>197</b>	<b>28</b>	<b>6 076</b>	<b>988</b>	<b>298</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	

Tableau 47 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement moyen par type, état et selon le milieu

MILIEU	BIBLIOTHEQUE		BLOC SANITAIRE		BUREAUX		LABORATOIRE		LOGEMENT DU PERSONNEL ADMIN		LOGEMENTS		MAGASINS		SALLES DE CLASSE		SALLES DE PROFESSEURS		SALLES DE REUNION		SALLES DE TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
URBAIN	58	3	16	1	938	156	23	6	57	7	24	1	156	18	3 472	535	243	18	41	5	17	0
RURAL	16	3	4	6	433	255	5	2	58	22	9	0	41	10	2 604	453	55	30	14	0	4	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1 371</b>	<b>411</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>197</b>	<b>28</b>	<b>6 076</b>	<b>988</b>	<b>298</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Tableau 48 : Nombre de salles de classe de l'enseignement moyen par type, état et selon la province

PROVINCE	DUR		SEMI-DUR		POTO - POTO		SECKO		TENTES		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	26	2	2	9			3	0			31	11
BATHA	47	1	2	0	4	0					53	1
BORKOU	8	0	7	0							15	0
CHARI BAGUIRMI	62	31	20	11	3	3	52	8	4	0	141	53
ENNEDI EST	33	0									33	0
ENNEDI OUEST	4	0									4	0
GUERA	72	12	25	32	0	10	35				132	54
HADJER LAMIS	110	13	34	0	14	9	30	0	1	0	189	22
KANEM	8	0	3	4	13	2	3	0			27	6
LAC	33	7	4	4	12	3	5	5	13	0	67	19
LOGONE OCCIDENTAL	105	15	91	56	6	15	220	41	6	0	428	127
LOGONE ORIENTAL	216	11	78	28	1	8	151	8	4	0	450	55
MANDOUL	121	15	45	17	10	6	180	5	2	0	358	43
MAYO KEBBI EST	146	22	61	12	1	12	446	17	4	0	658	63
MAYO KEBBI OUEST	151	12	190	73	5	11	528	7	8	0	882	103
MOYEN CHARI	188	8	62	19	6	0	129	0	0	0	385	27
OUADDAÏ	126	18	46	6	1	1	34	0	2	0	209	25
SALAMAT	28	9	0	14			0				28	23
SILA	39	5	5	1			1	0			45	6
TANDJILE	127	12	88	54	8	5	175	24	8	0	406	95
TIBESTI	12	4			1	4			1		14	8
VILLE DE N DJAMENA	1 085	152	274	37	28	11	23	4	16	0	1 426	204
WADI FIRA	73	34	8	7	6	2	8	0	0	0	95	43
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 820</b>	<b>383</b>	<b>1 045</b>	<b>384</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>2 023</b>	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>6 076</b>	<b>988</b>

Tableau 49 : Nombre de salles de classe de l'enseignement moyen par type, état et selon le statut

STATUT	DUR		SEMI-DUR		POTO - POTO		SECKO		TENTES		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	1 673	292	495	323	57	84	1 442	72	22	0	3 689	771	
COMMUNAUTAIRE	89	27	23	15	4	5	189	29	4		309	76	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>1 058</i>	<i>64</i>	<i>527</i>	<i>46</i>	<i>58</i>	<i>13</i>	<i>392</i>	<i>18</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>2 078</i>	<i>141</i>
	CATHOLIQUE	139	2	11	0	0	4	40	0	4	0	194	6
	ISLAMIQUE	133	1	13	0	2	0	21	4	7	0	176	5
	LAÏC	671	60	392	29	32	9	157	10	22	0	1 274	108
	PROTESTANT	115	1	111	17	24	0	174	4	10	0	434	22
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 820</b>	<b>383</b>	<b>1 045</b>	<b>384</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>2 023</b>	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>6 076</b>	<b>988</b>	

Tableau 50 : Nombre de salles de classe de l'enseignement moyen par type, état et selon le milieu

MILIEU	DUR		SEMI-DUR		POTO - POTO		SECKO		TENTES		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	663	107	379	204	49	63	1 486	79	27	0	2 604	453
URBAIN	2 157	276	666	180	70	39	537	40	42	0	3 472	535
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2 820</b>	<b>383</b>	<b>1 045</b>	<b>384</b>	<b>119</b>	<b>102</b>	<b>2 023</b>	<b>119</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>6 076</b>	<b>988</b>

Tableau 51 : Nombre des latrines dans l'enseignement moyen par type, sexe, état et selon la province

PROVINCE	LATRINES ELEVES						LATRINES PERSONNEL					
	GARÇON		FILLE		MIXTES		HOMME		FEMME		MIXTES (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	14	8	12	7	4	0	6	4			3	0
BATHA	28	9	21	10	16	1	7	2	5	2	30	11
BORKOU	3	5	2	5	5	0	8	4			7	4
CHARI BAGUIRMI	30	16	31	13	20	14	9	3	6	1	20	7
ENNEDI EST	23	5	19	5	5	0	4	0			5	0
ENNEDI OUEST	5	0	5	0	1	0			1	0	1	0
GUERA	41	11	45	6	37	26	9	3	9	0	39	15
HADJER LAMIS	63	14	56	12	33	12	16	6	4	5	18	1
KANEM	6	5	5	4	10	1	2	2	2	0	5	3
LAC	14	4	12	3	6	36	6	1	2	2	8	0
LOGONE OCCIDENTAL	103	14	100	8	61	24	37	5	19	5	48	19
LOGONE ORIENTAL	81	26	82	31	71	19	38	9	28	1	75	29
MANDOUL	62	3	63	3	65	18	18	2	13	1	41	3
MAYO KEBBI EST	74	17	73	20	40	7	33	4	27	1	47	19
MAYO KEBBI OUEST	87	19	85	14	51	11	31	10	21	8	78	33
MOYEN CHARI	125	26	88	19	49	32	29	8	23	3	52	18
OUADDAÏ	137	431	131	32	29	7	28	6	16	3	23	7
SALAMAT	37	6	27	9	13	5	5	3	2	1	12	3
SILA	14	9	15	9	6	5	8	3	4	1	8	12
TANDJILE	64	10	49	10	48	8	25	5	16	3	47	15
TIBESTI	3	0	3	0	2	0					1	0
VILLE DE N DJAMENA	870	147	884	113	229	82	218	13	140	15	420	57
WADI FIRA	54	17	55	15	9	7	23	2	12	6	14	14
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 938</b>	<b>802</b>	<b>1 863</b>	<b>348</b>	<b>810</b>	<b>315</b>	<b>560</b>	<b>95</b>	<b>350</b>	<b>58</b>	<b>1 002</b>	<b>270</b>

Tableau 52 : Nombre des latrines dans l'enseignement moyen par type, sexe, état et selon le statut

STATUT	LATRINES ELEVES						LATRINES PERSONNEL						
	GARÇON		FILLE		MIXTES		HOMME		FEMME		MIXTES (H+F)		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	685	319	643	275	455	256	232	80	156	45	410	222	
COMMUNAUTAIRE	40	14	41	13	21	13	17	6	10	1	11	8	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>1 213</i>	<i>469</i>	<i>1 179</i>	<i>60</i>	<i>334</i>	<i>46</i>	<i>311</i>	<i>9</i>	<i>184</i>	<i>12</i>	<i>581</i>	<i>40</i>
	CATHOLIQUE	173	3	164	2	55	5	49	1	26	1	68	7
	ISLAMIQUE	106	8	132	15	16	4	43	0	18	2	25	0
	LAÏC	805	444	759	31	200	28	180	5	111	5	397	21
	PROTESTANT	129	14	124	12	63	9	39	3	29	4	91	12
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 938</b>	<b>802</b>	<b>1 863</b>	<b>348</b>	<b>810</b>	<b>315</b>	<b>560</b>	<b>95</b>	<b>350</b>	<b>58</b>	<b>1 002</b>	<b>270</b>	

Tableau 53 : Nombre des latrines dans l'enseignement moyen par type, sexe, état et selon le milieu

MILIEU	LATRINES ELEVES						LATRINES PERSONNEL					
	GARÇON		FILLE		MIXTES		HOMME		FEMME		MIXTES (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	275	81	269	77	191	80	125	36	67	14	165	80
URBAIN	1 663	721	1 594	271	619	235	435	59	283	44	837	190
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 938</b>	<b>802</b>	<b>1 863</b>	<b>348</b>	<b>810</b>	<b>315</b>	<b>560</b>	<b>95</b>	<b>350</b>	<b>58</b>	<b>1 002</b>	<b>270</b>

Tableau 54 : Nombre d'établissements avec points d'eau dans l'enseignement moyen par type selon la province

PROVINCE	POMPE		Puits MODERNE(PROTEGE)		ROBINET/FONTAINE PUBLIC		CAMION-CITERNE		Puits TRADITIONNEL		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
BARH EL GAZAL	4	4			6	6					10	10	20
BATHA	1	1			2	2		1			3	4	7
BORKOU			1	1	2	2			2	2	5	5	10
CHARI BAGUIRMI	32	32			3	3					35	35	70
ENNEDI EST					2	2			2	2	4	4	8
ENNEDI OUEST					1	1					1	1	2
GUERA	13	13	4	4	10	10			3	3	30	30	60
HADJER LAMIS	17	17	2	2	12	13		1	1	1	32	34	66
KANEM	3	3			2	2			1	1	6	6	12
LAC	12	12			3	3					15	15	30
LOGONE OCCIDENTAL	32	29	6	6	14	14			22	22	74	71	145
LOGONE ORIENTAL	33	28	6	3	22	21		2	14	16	75	70	145
MANDOUL	10	10	2	2	17	17			14	14	43	43	86
MAYO KEBBI EST	60	59	8	8	19	19		1	14	15	101	102	203
MAYO KEBBI OUEST	36	36	19	19	14	14		2	57	56	126	127	253
MOYEN CHARI	34	33	5	5	16	15			14	15	69	68	137
OUADDAÏ	12	12	8	8	11	11		1	4	4	35	36	71
SALAMAT	6	6			6	6			1	1	13	13	26
SILA	2	2	1	1	3	3			1	1	7	7	14
TANDJILE	48	46	8	8	9	9		1	18	18	83	82	165
TIBESTI			1	1							1	1	2
VILLE DE N DJAMENA	161	155	8	7	106	103			2	1	277	266	543
WADI FIRA	3	3	1	1	11	11			6	5	21	20	41
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>519</b>	<b>501</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>291</b>	<b>287</b>		<b>9</b>	<b>176</b>	<b>177</b>	<b>1066</b>	<b>1050</b>	<b>2116</b>



Tableau 55 : Nombre d'établissements avec points d'eau dans l'enseignement moyen par type selon le statut

STATUT	POMPE		PUIT MODERNE(PROTEGE)		ROBINET/FONTAINE PUBLIC		CAMION-CITERNE		PUIT TRADITIONNEL		ENSEMBLE			
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T	
PUBLIC	315	305	38	37	130	131		8	111	115	594	596	1190	
COMMUNAUTAIRE	20	17	10	9	11	11			21	20	62	57	119	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>184</i>	<i>179</i>	<i>32</i>	<i>30</i>	<i>150</i>	<i>145</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>44</i>	<i>42</i>	<i>410</i>	<i>397</i>	<i>807</i>
	CATHOLIQUE	21	21	3	3	9	9			2	2	35	35	70
	ISLAMIQUE	15	14	1	1	18	17					34	32	66
	LAÏC	118	115	21	19	102	101		1	28	26	269	262	531
	PROTESTANT	30	29	7	7	21	18			14	14	72	68	140
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>519</b>	<b>501</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>291</b>	<b>287</b>		<b>9</b>	<b>176</b>	<b>177</b>	<b>1066</b>	<b>1050</b>	<b>2116</b>	

Tableau 56 : Nombre d'établissements avec points d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon le milieu

MILIEU	POMPE		PUIT MODERNE(PROTEGE)		ROBINET/FONTAINE PUBLIC		CAMION-CITERNE		PUIT TRADITIONNEL		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
RURAL	216	210	32	31	54	55	6		125	127	427	429	856
URBAIN	303	291	48	45	237	232	3		51	50	639	621	1260
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>519</b>	<b>501</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>291</b>	<b>287</b>	<b>9</b>		<b>176</b>	<b>177</b>	<b>1066</b>	<b>1050</b>	<b>2116</b>

Tableau 57 : Nombre d'établissements avec postes d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon la province

PROVINCE	SCEAU/BASSINE D'EAU	POSTE D'EAU A BOIRE – BIDON	POSTE D'EAU A BOIRE – JARRE	POSTE D'EAU A BOIRE – AUTRES	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	3	2	3		8
BATHA		2	3		5
BORKOU		1			1
CHARI BAGUIRMI	11	3	18	4	36
ENNEDI EST	1	2			3
GUERA	4	10	13	6	33
HADJER LAMIS	13	4	13	3	33
KANEM	2	3	5	2	12
LAC	4	4	6	1	15
LOGONE OCCIDENTAL	30	23	34	7	94
LOGONE ORIENTAL	13	16	28	8	65
MANDOUL	23	15	18	2	58
MAYO KEBBI EST	38	44	49	1	132
MAYO KEBBI OUEST	84	54	91	8	237
MOYEN CHARI	6	5	20	4	35
OUADDAÏ	10	17	19	7	53
SALAMAT		2	6	1	9
SILA	5	4	4	2	15
TANDJILE	35	23	33	5	96
TIBESTI		5			5
VILLE DE N DJAMENA	62	45	110	27	244
WADI FIRA	4	10	11	7	32
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>348</b>	<b>294</b>	<b>484</b>	<b>95</b>	<b>1221</b>

Tableau 58 : Nombre d'établissements avec postes d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon le statut

STATUT	SCEAU/BASSINE D'EAU	BIDON	JARRE	AUTRES	
PUBLIC	175	183	251	58	
COMMUNAUTAIRE	22	24	35	4	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>151</i>	<i>87</i>	<i>198</i>	<i>33</i>
	CATHOLIQUE	15	4	15	2
	ISLAMIQUE	8	2	11	2
	LAÏC	93	68	138	24
	PROTESTANT	35	13	34	5
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>348</b>	<b>294</b>	<b>484</b>	<b>95</b>	

Tableau 59 : Nombre d'établissements avec postes d'eau dans l'enseignement moyen par type, selon le milieu

MILIEU	SCEAU/BASSINE D'EAU	BIDON	JARRE	AUTRES
RURAL	179	150	213	40
URBAIN	169	144	271	55
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>348</b>	<b>294</b>	<b>484</b>	<b>95</b>

Tableau 60 : Nombre de mobiliers dans l'enseignement moyen par type, état et selon la province

PROVINCE	TABLES BANCS A 2 PLACES		TABLES BANCS A 3 PLACES		TABLES BANCS A 4 PLACES		TABLE/BUREAUX POUR LES PROFESSEURS		CHAISES POUR LES PROFESSEURS		ARMOIRES OU PLACARDS		TABLEAUX	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	50	40	394	181	14	60	7	1	26	10	7	0	27	4
BATHA	36	5	273	119	89	14	2	0	29	2	6	3	28	5
BORKOU	80	30	105	38	11	2	5	2	4	1	3	1	13	4
CHARI BAGUIRMI	167	77	561	299	211	135	24	1	59	5	14	4	129	45
ENNEDI EST	37	26	205	63	27	5	8	0	22	15	4	0	18	5
ENNEDI OUEST	0	0	89	0			4	0			1	0	4	0
GUERA	488	53	946	335	397	113	30	1	91	34	31	11	103	41
HADJER LAMIS	285	117	1 276	377	17	4	20	14	86	13	19	10	109	60
KANEM	5	6	257	22	89	72			28	2	2	3	32	7
LAC	0	2	628	167	110	3	16	6	42	7	6	1	61	16
LOGONE OCCIDENTAL	632	201	1 814	540	448	134	100	18	203	94	56	33	360	198
LOGONE ORIENTAL	1 220	453	2 004	645	809	293	84	25	188	102	70	32	353	157
MANDOUL	129	28	1 211	300	452	71	74	17	143	30	42	10	287	94
MAYO KEBBI EST	202	78	1 975	772	296	76	65	37	214	94	51	21	497	190
MAYO KEBBI OUEST	511	78	822	156	1 042	114	99	39	366	137	52	20	787	245
MOYEN CHARI	694	351	1 555	857	1 294	325	97	46	257	98	42	24	262	102
OUADDAÏ	822	309	1 030	429	735	403	44	28	147	48	48	24	195	73
SALAMAT			515	88	61	60	2	9	17	10	10	2	35	19
SILA	50	31	378	167	55	30	19	2	51	6	11	3	47	11
TANDJILE	1 217	107	881	518	290	116	86	33	198	86	46	24	400	147
TIBESTI			5	9	147	25	0	1	7	2			21	2
VILLE DE N DJAMENA	3 222	716	13 875	3 317	3 307	1 009	601	70	1 299	176	390	92	1 519	141
WADI FIRA	87	48	869	307	230	145	10	4	78	41	10	12	94	46
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9 934</b>	<b>2 756</b>	<b>31 668</b>	<b>9 706</b>	<b>10 131</b>	<b>3 209</b>	<b>1 397</b>	<b>354</b>	<b>3 555</b>	<b>1 013</b>	<b>921</b>	<b>330</b>	<b>5 381</b>	<b>1 612</b>

Tableau 61 : Nombre de mobiliers dans l'enseignement moyen par statut, état et selon le type

MOBILIER	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE										ESSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	TOTAL PRIVE		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		LAÏC		PROTESTANT		BE	ME	T
					BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME			
Tables bancs à 2 places	5 654	1 988	209	63	4 071	705	918	166	466	114	2 143	342	544	83	9 934	2 756	12 690
Tables bancs à 3 Places	18 482	7 600	974	290	12 212	1 816	770	212	1 092	184	8 646	1 150	1 704	270	31 668	9 706	41 374
Tables bancs à 4 Places	4 949	2 230	568	257	4 614	722	296	34	390	128	2 875	427	1 053	133	10 131	3 209	13 340
Table/Bureaux pour les professeurs	416	259	72	26	909	69	87	1	48	15	617	38	157	15	1 397	354	1 751
Chaises pour les professeurs	1 370	686	231	60	1 954	267	221	40	148	39	1 186	138	399	50	3 555	1 013	4 568
Armoires ou placards	378	244	27	24	516	62	98	2	49	16	315	31	54	13	921	330	1 251
Tableaux	2 895	1 284	305	89	2 181	239	207	22	186	47	1 399	107	389	63	5 381	1 612	6 993
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34 144</b>	<b>14 291</b>	<b>2 386</b>	<b>809</b>	<b>26 457</b>	<b>3 880</b>	<b>2 597</b>	<b>477</b>	<b>2 379</b>	<b>543</b>	<b>17 181</b>	<b>2 233</b>	<b>4 300</b>	<b>627</b>	<b>62 987</b>	<b>18 980</b>	<b>81 967</b>

Tableau 62 : Nombre de mobiliers dans l'enseignement moyen par milieu, état et selon le type

MOBILIER	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
Tables bancs à 2 places	1 903	794	8 031	1 962	9 934	2 756	12 690
Tables bancs à 3 places	6 728	2 923	24 940	6 783	31 668	9 706	41 374
Tables bancs à 4 places	2 202	712	7 929	2 497	10 131	3 209	13 340
Table/Bureaux pour les professeurs	206	116	1 191	238	1 397	354	1 751
Chaises pour les professeurs	891	451	2 664	562	3 555	1 013	4 568
Armoires ou placards	175	120	746	210	921	330	1 251
Tableaux	2 038	992	3 343	620	5 381	1 612	6 993
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>14 143</b>	<b>6 108</b>	<b>48 844</b>	<b>12 872</b>	<b>62 987</b>	<b>18 980</b>	<b>81 967</b>

Tableau 63 : Nombre de manuels de l'enseignement moyen par discipline, état et selon la province

PROVINCE	Anglais		Arabe		Animation		Autre discipline unique		Chimie		Civisme		Français		Géographie		Histoire		Informatique		Math.		Sciences Physiques		SVT	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	90	1	61	0	0	0	8	0	23	0	71	0	96	3	40	1	40	0	0	0	35	0	35	0	30	0
BATHA	88	10	39	0	4	0	4	0	51	5	42	8	122	14	58	14	75	11			115	6	80	3	84	11
BORKOU	22	0	4	0					8	0	10	0	50	0	9	0	9	0			21	0	17	0	18	0
CHARI BAGUIRMI	160	5	89	44	8	0	26	0	68	11	114	9	236	17	115	26	133	20	4	0	161	16	135	16	152	10
ENNEDI EST	47	0	31	0					10	0	10	0	51	0	58	0	51	0	16	0	25	0	33	0	32	0
ENNEDI OUEST	38	7	4	3					6	0	4	0	45	10	10	2	12	3	0	0	78	11	14	4	10	4
GUERA	456	12	520	9	9		5	6	263	22	96	0	892	6	302	14	558	5	27	3	574	7	405	2	355	3
HADJER LAMIS	260	0	179	0			28	0	171	0	92	0	377	1	241	0	226	0	1	0	286	0	240	0	234	0
KANEM	96		95	0			9		33	0	51	0	177	0	62	0	72	0			144		100	0	93	0
LAC	135	7	126	47	8		3	0	70	1	395	20	196	17	125	8	131	5	4	0	156	16	498	19	101	7
LOGONE OCCIDENTAL	1 919	72	162	7	32	0	271	4	678	47	554	35	3 176	112	1 239	59	1 334	58	51	0	1 823	94	1 250	76	1 157	79
LOGONE ORIENTAL	2 245	116	225	0	67	0	219	28	772	54	589	48	2 683	158	981	56	1 210	80	26	3	2 162	110	1 615	101	1 795	71
MANDOUL	2 645	9	108	0	2	0	293	0	749	0	285	3	3 627	8	1 613	5	1 148	3	5	0	2 486	3	1 087	2	1 234	3
MAYO KEBBI EST	865	27	127	0	14	0	59	11	395	4	348	12	1 285	41	641	9	704	19	17	0	951	31	790	16	681	17
MAYO KEBBI OUEST	1 650	12	142	1	44	0	80	0	565	4	745	6	2 642	12	1 106	2	1 262	8	62	0	1 785	11	1 304	6	1 304	4
MOYEN CHARI	3 365	65	510	15	0	0	398	0	889	28	345	7	7 920	153	842	20	2 476	30	28	0	5 264	87	1 949	23	2 659	42
OUADDAÏ	443	15	503	6	12	0	4	0	201	0	138	0	740	1	353	32	341	24	31	0	521	13	326	2	310	5
SALAMAT	852		764		7		8		783		31		976		826		813		0		881		112		76	
SILA	254	0	209	0	88	0	4	0	46	0	53	0	196	0	248	0	273	0			369	0	156	0	346	0
TANDJILE	1 040	48	176	2	15	0	89	0	380	4	393	2	1 539	85	557	15	711	20	28	0	1 237	54	901	40	770	32
TIBESTI	37		4						18		26		41		22		22				52		30		22	
VILLE DE N DJAMENA	6 264	86	4 092	25	167	0	964	0	2 493	20	2 488	4	11 522	112	4 308	6	4 484	25	552	0	8 393	45	4 969	15	4 345	13
WADI FIRA	261	2	278	0	11	0	59	0	96	2	147	2	505	5	227	2	285	5	7	0	351	2	277	2	271	2
<b>Total général</b>	<b>23 232</b>	<b>494</b>	<b>8 448</b>	<b>159</b>	<b>488</b>	<b>0</b>	<b>2 531</b>	<b>49</b>	<b>8 768</b>	<b>202</b>	<b>7 027</b>	<b>156</b>	<b>39 094</b>	<b>755</b>	<b>13 983</b>	<b>271</b>	<b>16 370</b>	<b>316</b>	<b>859</b>	<b>6</b>	<b>27 870</b>	<b>506</b>	<b>16 323</b>	<b>327</b>	<b>16 079</b>	<b>303</b>

Tableau 64 : Nombre de manuels de l'enseignement moyen par statut, état et selon la discipline

DISCIPLINE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE										ENSEMBLE		
					TOTAL PRIVE		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		LAÏC		PROTESTANT				
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
ANGLAIS	8 293	213	885	25	14 054	256	4 730	29	261	3	6 358	204	2 705	20	23 232	494	23 726
ARABE	3 183	104	428	2	4 837	53	155	0	707	19	3 372	34	603	0	8 448	159	8 607
ANIMATION	133	0	89	0	266	0	32	0	7	0	152	0	75	0	488	0	488
AUTRE DISCIPLINE UNIQUE	795	15	62	0	1 674	34	274	0	129	0	832	34	439	0	2 531	49	2 580
CHIMIE	3 683	99	399	11	4 686	92	475	3	257	4	2 767	67	1 187	18	8 768	202	8 970
CIVISME	3 291	99	267	8	3 469	49	280	0	149	1	2 426	40	614	8	7 027	156	7 183
FRANÇAIS	12 363	327	1 468	31	25 263	397	9 008	40	356	6	10 859	249	5 040	102	39 094	755	39 849
GEOGRAPHIE	5 606	173	607	4	7 770	94	1 599	3	360	1	4 270	75	1 541	15	13 983	271	14 254
HISTOIRE	5 885	186	683	19	9 802	111	2 667	1	366	3	4 917	85	1 852	22	16 370	316	16 686
INFORMATIQUE	79	4	13	0	767	2	27	0	20	0	629	2	91	0	859	6	865
MATH.	9 931	275	1 082	15	16 857	216	5 721	34	480	1	7 710	131	2 946	50	27 870	506	28 376
SCIENCES PHYSIQUES	5 556	221	597	16	10 170	90	2 507	13	351	5	5 656	65	1 656	7	16 323	327	16 650
SVT	5 809	180	758	13	9 512	110	2 501	7	329	5	4 708	87	1 974	11	16 079	303	16 382
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>64 607</b>	<b>1 896</b>	<b>7 338</b>	<b>144</b>	<b>109 127</b>	<b>1 504</b>	<b>29 976</b>	<b>130</b>	<b>3 772</b>	<b>48</b>	<b>54 656</b>	<b>1 073</b>	<b>20 723</b>	<b>253</b>	<b>181 072</b>	<b>3 544</b>	<b>184 616</b>

Tableau 65 : Nombre de manuels de l'enseignement moyen par niveau d'études, état et selon la discipline

DISCIPLINE	6ème		5ème		4ème		3ème		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	T
ANGLAIS	6 695	130	5 675	115	5 808	100	5 054	149	23 232	494	23 726
ARABE	2 422	40	2 101	44	1 966	40	1 959	35	8 448	159	8 607
ANIMATION	149	0	123	0	110	0	106	0	488	0	488
AUTRE DISCIPLINE UNIQUE	758	10	535	15	527	13	711	11	2 531	49	2 580
CHIMIE	2 232	66	2 311	63	2 094	37	2 131	36	8 768	202	8 970
CIVISME	2 049	47	1 700	43	1 635	33	1 643	33	7 027	156	7 183
FRANÇAIS	11 653	223	10 011	159	9 065	145	8 365	228	39 094	755	39 849
GEOGRAPHIE	3 949	86	3 601	77	3 305	49	3 128	59	13 983	271	14 254
HISTOIRE	4 688	92	4 212	79	3 795	70	3 675	75	16 370	316	16 686
INFORMATIQUE	257	5	215	0	199	1	188	0	859	6	865
MATH.	7 678	143	7 099	111	6 678	114	6 415	138	27 870	506	28 376
SCIENCES PHYSIQUES	4 355	93	4 177	80	3 915	78	3 876	76	16 323	327	16 650
SVT	4 552	88	4 016	74	3 941	64	3 570	77	16 079	303	16 382
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>51 437</b>	<b>1 023</b>	<b>45 776</b>	<b>860</b>	<b>43 038</b>	<b>744</b>	<b>40 821</b>	<b>917</b>	<b>181 072</b>	<b>3 544</b>	<b>184 616</b>

Tableau 66 : Résultats aux BEF dans l'enseignement moyen de l'année 2020-2021 par sexe selon la province

PROVINCE	INSCRITS OFFICIELS		INSCRITS LIBRES		PRESENTES OFFICIELS		PRESENTES LIBRES		ADMIS OFFICIELS		ADMIS LIBRES		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	237	138	89	35	222	130	85	32	208	122	69	23	910	480	1 390
BATHA	131	176	23	8	128	175	23	8	121	167	10	8	436	542	978
BORKOU	120	107	46	13	120	93	38	9	120	93	29	7	473	322	795
CHARI BAGUIRMI	2 062	1 048	806	409	1 759	942	730	374	1 500	790	671	340	7 528	3 903	11 431
ENNEDI EST	71	59	30	28	56	16	26	28	30	10	21	11	234	152	386
ENNEDI OUEST	21	15	10	4	21	14	9	3	19	12	9	2	89	50	139
GUERA	998	565	185	68	933	549	172	65	786	441	159	53	3 233	1 741	4 974
HADJER LAMIS	1 192	510	218	74	1 107	473	212	70	925	392	195	65	3 849	1 584	5 433
KANEM	96	39	11	1	93	39	8	1	80	34	6	1	294	115	409
LAC	506	191	184	54	476	178	169	49	345	125	127	25	1 807	622	2 429
LOGONE OCCIDENTAL	3 352	1 641	237	97	3 179	1 572	223	90	2 569	1 252	161	59	9 721	4 711	14 432
LOGONE ORIENTAL	3 461	1 346	210	91	3 071	1 142	161	63	2 333	921	124	53	9 360	3 616	12 976
MANDOUL	2 541	1 291	75	49	2 293	1 196	62	44	1 904	940	55	39	6 930	3 559	10 489
MAYO KEBBI EST	5 369	2 070	609	275	5 360	1 993	540	256	3 937	1 495	413	211	16 228	6 300	22 528
MAYO KEBBI OUEST	5 890	3 295	711	447	5 494	3 037	634	407	3 085	1 601	422	251	16 236	9 038	25 274
MOYEN CHARI	2 320	1 388	274	155	2 168	1 296	226	140	1 778	1 042	167	83	6 933	4 104	11 037
OUADDAÏ	2 324	2 520	215	152	1 877	2 290	203	147	1 428	1 933	187	144	6 234	7 186	13 420
SALAMAT	528	250	93	29	512	235	71	25	404	170	46	13	1 654	722	2 376
SILA	239	172	75	20	203	153	64	18	151	135	45	18	777	516	1 293
TANDJILE	2 861	1 063	219	77	2 662	992	201	68	2 011	741	167	61	8 121	3 002	11 123
TIBESTI	106	84	0	0	106	84	0	0	63	44	0	0	275	212	487
VILLE DE N DJAMENA	9 848	6 532	2 362	1 499	9 116	6 137	1 840	1 367	7 532	4 845	1 450	1 008	32 148	21 388	53 536
WADI FIRA	522	688	67	36	483	624	59	28	429	539	54	25	1 614	1 940	3 554
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>44 795</b>	<b>25 188</b>	<b>6 749</b>	<b>3 621</b>	<b>41 439</b>	<b>23 360</b>	<b>5 756</b>	<b>3 292</b>	<b>31 758</b>	<b>17 844</b>	<b>4 587</b>	<b>2 500</b>	<b>135 084</b>	<b>75 805</b>	<b>210 889</b>

Tableau 67 : Quelques indicateurs de l'Enseignement moyen par sexe selon la province de l'année scolaire 2021/2022

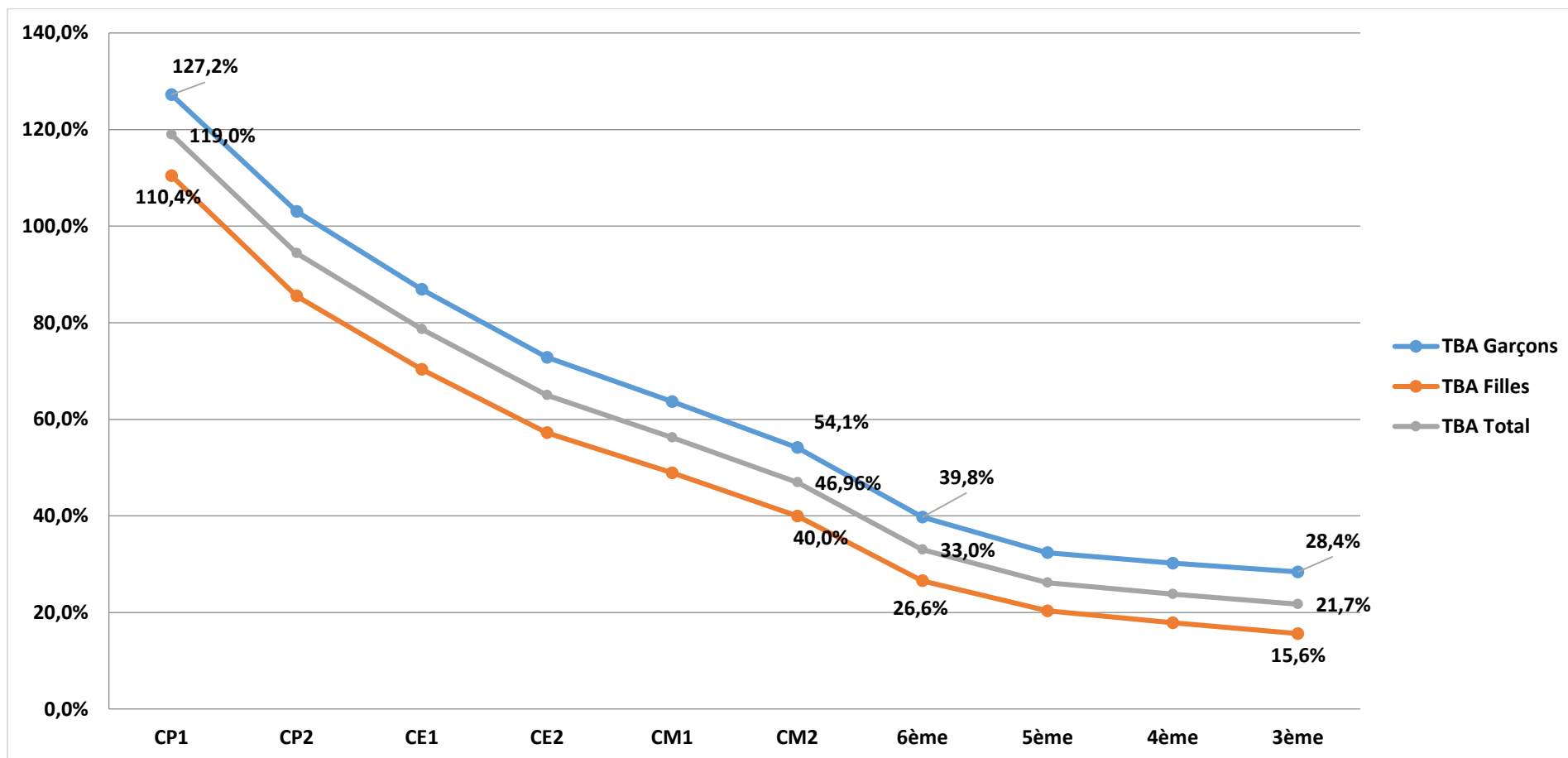
PROVINCE	TBA (en %)			TBS (en %)			Taux Achèvement (en %)			Taux Transition (en %)			Taux de Rétention (en %)		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	5,4	4,7	5,1	4,3	3,5	3,9	3,9	2,6	3,3	47,8	48,8	48,2	71,6	56,4	64,7
BATHA	7,4	4,3	5,7	6,1	3,9	4,9	5,1	3,0	3,9	46,9	34,7	41,2	68,7	69,5	68,3
BORKOU	8,6	5,8	7,3	7,5	5,7	6,7	6,5	5,2	5,9	82,4	75,6	79,8	75,6	90,4	80,8
CHARI BAGUIRMI	21,1	9,6	15,1	19,3	9,3	14,0	14,5	5,0	9,5	64,9	53,7	60,7	68,9	52,3	62,6
ENNEDI EST	7,9	10,9	9,1	7,5	11,8	9,3	6,8	8,2	7,4	59,8	62,0	60,8	86,6	75,0	81,1
ENNEDI OUEST	4,1	6,3	5,0	3,9	7,0	5,2	1,5	4,0	2,5	49,0	56,8	52,8	36,7	63,2	50,7
GUERA	21,9	12,4	17,0	18,5	10,3	14,2	13,1	5,8	9,2	59,3	48,2	54,6	59,8	46,3	54,1
HADJER LAMIS	14,9	8,0	11,3	14,8	7,6	11,0	11,7	5,4	8,3	72,6	77,6	74,3	78,6	67,2	73,6
KANEM	7,2	5,2	6,1	5,8	3,5	4,6	4,0	2,0	3,0	34,3	35,2	34,7	55,0	39,6	48,2
LAC	15,2	9,3	12,2	12,7	6,4	9,4	8,3	3,2	5,6	42,7	39,8	41,5	54,3	34,8	45,9
LOGONE OCCIDENTAL	54,9	32,7	43,8	50,7	27,4	38,9	35,3	15,7	25,2	59,6	49,8	55,5	64,3	47,9	57,7
LOGONE ORIENTAL	45,1	22,8	33,7	42,2	19,4	30,4	28,5	11,6	19,7	48,1	43,4	46,3	63,2	50,7	58,5
MANDOUL	41,4	25,1	33,1	38,1	21,2	29,6	26,2	12,7	19,3	50,2	41,6	46,5	63,2	50,4	58,1
MAYO KEBBI EST	56,8	30,5	43,2	60,1	26,3	42,5	44,4	13,5	28,1	58,1	52,9	56,1	78,1	44,2	65,2
MAYO KEBBI OUEST	79,4	55,6	67,4	88,7	57,8	72,9	57,2	27,9	42,0	73,4	61,1	67,8	72,1	50,1	62,3
MOYEN CHARI	46,1	33,3	39,6	43,2	29,1	36,0	28,2	16,4	22,2	58,8	53,8	56,5	61,2	49,3	55,9
OUADDAÏ	42,2	34,0	37,9	32,7	28,5	30,4	22,7	20,8	21,6	81,0	82,1	81,5	53,7	61,1	57,1
SALAMAT	15,4	9,1	12,1	13,6	7,4	10,3	8,9	4,4	6,5	55,6	57,5	56,4	58,1	47,7	53,3
SILA	16,6	15,1	15,8	12,9	11,9	12,4	7,1	5,6	6,3	50,4	61,0	55,1	42,9	37,0	39,8
TANDJILE	46,1	25,0	35,3	48,2	22,0	34,6	34,3	10,9	21,9	53,7	47,0	51,1	74,5	43,7	62,0
TIBESTI	24,1	30,0	26,9	23,4	30,1	26,6	20,9	27,5	24,2	80,3	73,1	76,4	86,6	91,7	89,8
VILLE DE N DJAMENA	96,9	82,9	90,0	94,8	79,4	87,2	76,8	64,3	70,6	89,1	80,0	84,7	79,2	77,5	78,4
WADI FIRA	16,0	14,5	15,3	14,2	13,2	13,7	9,5	9,4	9,5	43,4	67,0	52,6	59,5	64,7	62,1
<b>Total général</b>	<b>39,8</b>	<b>26,6</b>	<b>33,0</b>	<b>38,9</b>	<b>24,2</b>	<b>31,4</b>	<b>28,4</b>	<b>15,6</b>	<b>21,7</b>	<b>62,8</b>	<b>58,2</b>	<b>60,8</b>	<b>71,4</b>	<b>58,8</b>	<b>65,8</b>



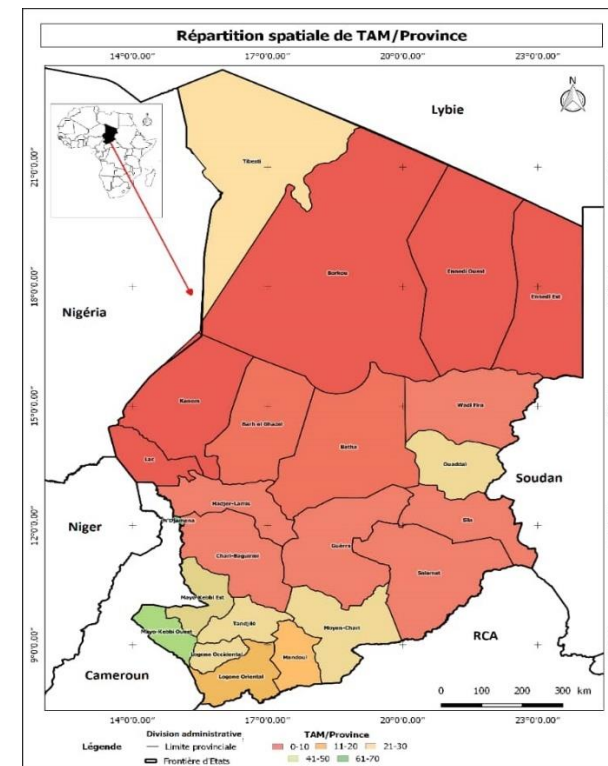
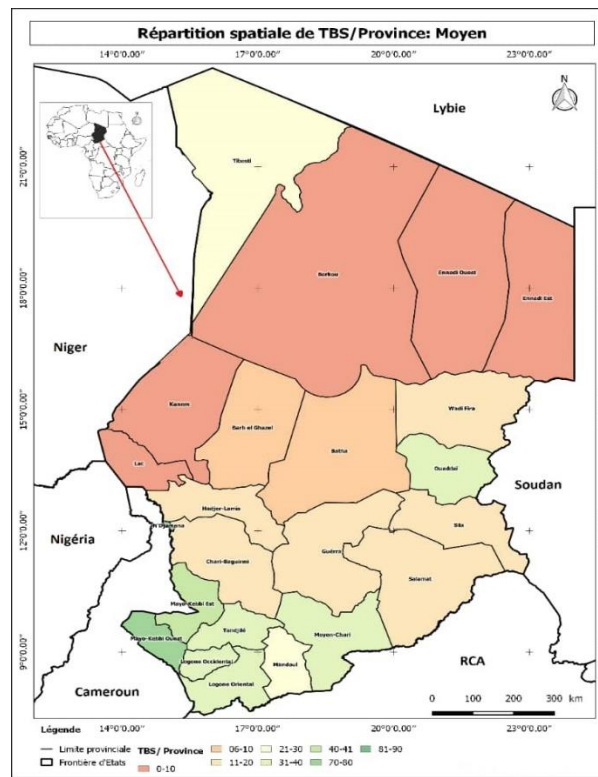
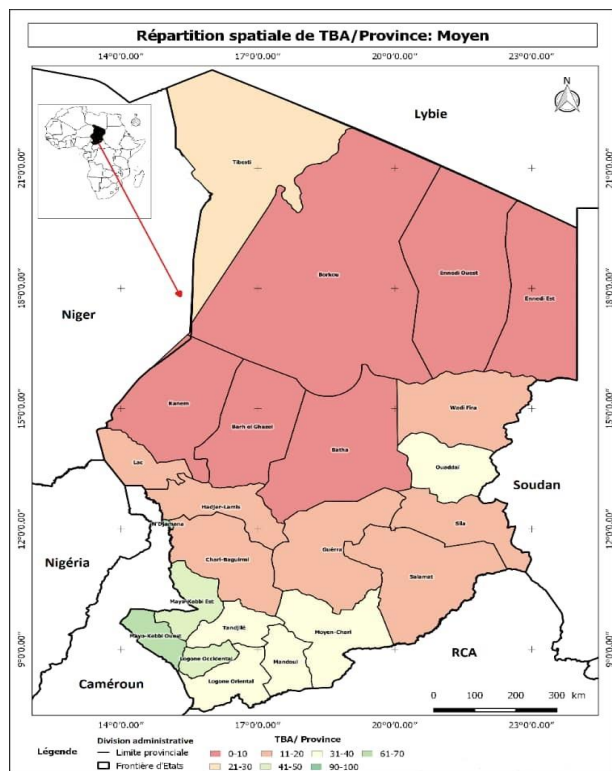
Tableau 68 : Ratio élèves/division par province

PROVINCE	Ratio élèves/division en 2021/2022				
	6ème	5ème	4ème	3ème	Total
BARH EL GAZAL	49	38	34	38	41
BATHA	61	51	39	38	48
BORKOU	42	33	29	36	35
CHARI BAGUIRMI	56	44	40	41	46
ENNEDI EST	57	44	53	46	50
ENNEDI OUEST	50	28	29	18	31
GUERA	61	42	45	42	48
HADJER LAMIS	46	44	37	38	42
KANEM	84	56	40	39	56
LAC	67	47	37	34	48
LOGONE OCCIDENTAL	69	53	46	43	54
LOGONE ORIENTAL	73	55	48	44	55
MANDOUL	67	51	44	41	51
MAYO KEBBI EST	76	63	53	52	62
MAYO KEBBI OUEST	75	61	53	49	60
MOYEN CHARI	71	56	49	43	55
OUADDAÏ	114	82	60	71	82
SALAMAT	63	53	46	41	52
SILA	58	48	41	36	47
TANDJILE	63	48	41	39	48
TIBESTI	35	33	26	41	34
VILLE DE N DJAMENA	54	47	40	47	47
WADI FIRA	59	45	40	40	47
<b>Total général</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>53</b>

Graphique N° 02 : Profil de scolarisation de l'enseignement fondamental 2021/2022



# Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement moyen



## 3. Enseignement Secondaire

Tableau 01 : Evolution des chiffres dans le Secondaire Général sur la période 2017/2018 à 2021/2022

Secondaire Général	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-2022	Évolution 2021-2022	TAMA
<b>Établissements</b>	<b>491</b>	<b>580</b>	<b>713</b>	<b>893</b>	<b>912</b>	<b>2,13%</b>	<b>13,18%</b>
Public	283	331	321	436	<b>393</b>	-9,86%	6,79%
Privé	208	249	392	457	<b>519</b>	13,57%	20,07%
<b>Effectifs</b>	<b>145 316</b>	<b>168 644</b>	<b>182 089</b>	<b>211 883</b>	<b>231 766</b>	<b>9,38%</b>	<b>9,79%</b>
Garçons	102 102	118 226	123 655	142765	151 810	6,34%	8,26%
Filles	43 214	50418	58 434	69 118	79 956	15,68%	13,10%
<b>TBS</b>	<b>16,10%</b>	<b>18,10%</b>	<b>18,90%</b>	<b>21,30%</b>	<b>21,50%</b>	<b>0,94%</b>	<b>5,96%</b>
Garçons	24,10%	27,00%	27,30%	30,40%	29,40%	-3,29%	4,06%
Filles	9,10%	10,20%	11,50%	13,10%	12,70%	-3,05%	6,89%
<b>Enseignants</b>	<b>8 910</b>	<b>10 824</b>	<b>13 740</b>	<b>15 223</b>	<b>16 927</b>	<b>11,19%</b>	<b>13,69%</b>
Hommes	8 254	10 045	12 719	14 059	15 575	10,78%	13,54%
Femmes	656	779	1 021	1164	1 352	16,15%	15,56%

## Encadré N° 08 : Enseignement Secondaire Général

Le recensement scolaire 2021–2022 a dénombré **912** établissements contre **893** l'année précédente, soit une augmentation de **19**.

Selon le statut, **43,1%** établissements sont publics et **56,9%** privés.

Concernant la langue d'enseignement, le recensement a révélé **75,4%** francophones, **12,1%** arabophones et **12,5%** bilingues.

Selon le milieu d'implantation, **77,1%** d'établissements sont en milieu urbain et **22,9%** en milieu rural.

Les effectifs d'élèves ont connu une hausse, passant de **211 883** l'année passée à **231 766** cette année, soit **9,3%**. La proportion des filles dans cet ordre d'enseignement est de **34,5%**. Les effectifs du public représentent **61,8%**, et ceux du privé **38,1%**. Selon le milieu de résidence, **84,6%** d'élèves fréquentent en milieu urbain. L'analyse par niveau d'études montre que **38,4%** d'élèves sont en terminale, **28,4%** en première et **33,2%** en seconde. Les redoublants représentent **17,4%** de l'effectif total. La proportion de redoublants en terminale est très élevée (**54,2%**).

Le personnel de l'Enseignement Secondaire Général est constitué du personnel administratif, des enseignants chargés de cours et du personnel de la main d'œuvre. Au total **21 889** agents ont été dénombrés contre **19 846** l'année écoulée.

Les enseignants chargés de cours sont au nombre de **16 927** dont **8,7%** de femmes.

Concernant les infrastructures, **7 116** salles de classe ont été dénombrées contre **6 594** l'année précédente, une augmentation de **522**, soit **7,9%** essentiellement dans le privé. Par type de construction, **4 703** salles en dur ont été dénombrées contre **4 361** l'année précédente. Le nombre de salles de classe en dur a augmenté de **342**, soit **7,8%**.

Les autres immobiliers (i) latrines, sont dénombrées à **4 682**, (ii) les points d'eau tout type confondu estimés à **1 783**, (iii) et **877** postes de stockage d'eau.

Concernant les indicateurs clés, le Taux Brut d'Admission (TBA) est de **18,9%** contre **18,3%** en 2021 dont **13,0%** pour les filles. Quant au Taux Brut de Scolarisation (TBS) il est de **22,5%** contre **21,3%** l'année passée, celui de filles est de **14,7%**.

L'Indice de Parité (IP) est de **0,5** par rapport celui de l'année écoulée **0,4**. Cet indice traduit la faible fréquentation des filles. Le Taux d'Achèvement au Secondaire est de **21,1%**, celui de filles est de **12,7%**.

Tableau 02 : Nombre d'établissements de l'enseignement secondaire général par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	PRIVE					ENSEMBLE
		TOTAL PRIVE	LAÏC	CATHOLIQUE	ISLAMIQUE	PROTESTANT	
BARH EL GAZAL	4	1	1				5
BATHA	7	4	1	1	1	1	11
BORKOU	3	2	2				5
CHARI BAGUIRMI	16	8	7			1	24
ENNEDI EST	3	0					3
ENNEDI OUEST	3	0					3
GUERA	15	9	8	1			24
HADJER LAMIS	10	7	4		1	2	17
KANEM	4	1	1				5
LAC	6	3	1			2	9
LOGONE OCCIDENTAL	32	31	16	4		11	63
LOGONE ORIENTAL	28	10	2	3		5	38
MANDOUL	22	12	1	2		9	34
MAYO KEBBI EST	49	28	14	5		9	77
MAYO KEBBI OUEST	43	38	24	3		11	81
MOYEN CHARI	22	23	9	2	2	10	45
OUADDAÏ	19	21	11	1	7	2	40
SALAMAT	5	3	1	1		1	8
SILA	4	0					4
TANDJILE	26	23	9	3		11	49
TIBESTI	2	0					2
VILLE DE N DJAMENA	58	289	238	9	29	13	347
WADI FIRA	12	6	3		2	1	18
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>393</b>	<b>519</b>	<b>353</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>912</b>

Tableau 03 : Nombre d'établissements de l'enseignement secondaire général par langue selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	ARABE	BILINGUE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	3	1	1	5
BATHA	4	2	5	11
BORKOU	4		1	5
CHARI BAGUIRMI	20		4	24
ENNEDI EST	1	1	1	3
ENNEDI OUEST	3			3
GUERA	21	1	2	24
HADJER LAMIS	10	3	4	17
KANEM	3	1	1	5
LAC	8	1		9
LOGONE OCCIDENTAL	59	1	3	63
LOGONE ORIENTAL	36		2	38
MANDOUL	33		1	34
MAYO KEBBI EST	73	1	3	77
MAYO KEBBI OUEST	79		2	81
MOYEN CHARI	36	2	7	45
OUADDAÏ	15	13	12	40
SALAMAT	2		6	8
SILA		3	1	4
TANDJILE	44	2	3	49
TIBESTI	2			2
VILLE DE N DJAMENA	225	70	52	347
WADI FIRA	7	8	3	18
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>688</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>912</b>



Tableau O4 : Nombre d'établissements de l'enseignement secondaire général par milieu selon la province

PROVINCE	RURAL	URBAIN	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	1	4	5
BATHA	1	10	11
BORKOU		5	5
CHARI BAGUIRMI	13	11	24
ENNEDI EST	1	2	3
ENNEDI OUEST		3	3
GUERA	7	17	24
HADJER LAMIS	6	11	17
KANEM		5	5
LAC		9	9
LOGONE OCCIDENTAL	15	48	63
LOGONE ORIENTAL	18	20	38
MANDOUL	11	23	34
MAYO KEBBI EST	44	33	77
MAYO KEBBI OUEST	41	40	81
MOYEN CHARI	13	32	45
OUADDAÏ	6	34	40
SALAMAT	1	7	8
SILA	2	2	4
TANDJILE	16	33	49
TIBESTI	1	1	2
VILLE DE N DJAMENA	4	343	347
WADI FIRA	7	11	18
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>208</b>	<b>704</b>	<b>912</b>

Tableau O5 : Nombre des divisions pédagogiques de l'enseignement secondaire général par niveau selon la province

PROVINCE	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	1	1	3	2	2	3	1	3	16
BATHA	7	3	5	7	6	7	1	4	40
BORKOU	1	1	3	2	1	2		1	11
CHARI BAGUIRMI	16	13	10	21	16	23	0	14	113
ENNEDI EST	3	2	1	2	1	3	1	1	14
ENNEDI OUEST			3	2		1	0	1	7
GUERA	18	15	8	22	15	18	2	12	110
HADJER LAMIS	10	12	4	14	12	14	1	15	82
KANEM	6	2	1	6	2	6			23
LAC	6	4	3	7	4	6	1	2	33
LOGONE OCCIDENTAL	55	33	15	67	31	67	5	29	302
LOGONE ORIENTAL	43	22	11	44	19	41	2	14	196
MANDOUL	36	18	9	37	21	34	2	16	173
MAYO KEBBI EST	67	45	21	77	41	79	9	37	376
MAYO KEBBI OUEST	84	74	7	88	62	94	5	56	470
MOYEN CHARI	49	27	10	54	34	47	5	23	249
OUADDAÏ	26	23	22	39	35	44	1	32	222
SALAMAT	6	4	5	8	6	6	1	5	41
SILA	4	3		3	3	4		1	18
TANDJILE	54	25	9	55	24	55	2	20	244
TIBESTI			2	2	1	2		1	8
VILLE DE N DJAMENA	233	228	152	329	308	330	49	289	1 918
WADI FIRA	14	12	8	16	12	16	0	12	90
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>739</b>	<b>567</b>	<b>312</b>	<b>904</b>	<b>656</b>	<b>902</b>	<b>88</b>	<b>588</b>	<b>4 756</b>

Tableau 06 : Nombre des divisions de l'enseignement secondaire général par niveau selon le statut

STATUT	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	ENSEMBLE	
PUBLIC	422	261	111	463	258	498	31	251	2 295	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>317</i>	<i>306</i>	<i>201</i>	<i>441</i>	<i>398</i>	<i>404</i>	<i>57</i>	<i>337</i>	<i>2 461</i>
	CATHOLIQUE	29	30	7	31	34	24	11	24	190
	ISLAMIQUE	16	13	34	40	38	40	3	32	216
	LAÏC	206	205	138	295	264	271	35	235	1 649
	PROTESTANT	66	58	22	75	62	69	8	46	406
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>739</b>	<b>567</b>	<b>312</b>	<b>904</b>	<b>656</b>	<b>902</b>	<b>88</b>	<b>588</b>	<b>4 756</b>	

Tableau 07 : Nombre des divisions de l'enseignement secondaire général par niveau selon la langue

LANGUE	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	ENSEMBLE
FRANÇAIS	586	465	188	680	478	669	71	436	3 573
ARABE	63	41	69	96	85	101	4	67	526
BILINGUE	90	61	55	128	93	132	13	85	657
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>739</b>	<b>567</b>	<b>312</b>	<b>904</b>	<b>656</b>	<b>902</b>	<b>88</b>	<b>588</b>	<b>4 756</b>

Tableau 08 : Nombre des divisions de l'enseignement secondaire général par niveau selon le milieu

MILIEU	2nde L	2nde S	2nde U	1 ère L	1 ère S	TA	TC	TD	ENSEMBLE
RURAL	151	97	71	183	81	173	3	61	820
URBAIN	588	470	241	721	575	729	85	527	3 936
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>739</b>	<b>567</b>	<b>312</b>	<b>904</b>	<b>656</b>	<b>902</b>	<b>88</b>	<b>588</b>	<b>4 756</b>

Tableau 09 : Population scolarisable par tranche d'âge, sexe et selon la province

PROVINCE	Pop de 16 ans			Pop de 18 ans			Pop de 16 -18 ans		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	4 352	4 143	8 495	3 783	3 749	7 533	12 193	11 834	24 027
BATHA	6 831	8 399	15 230	5 969	7 762	13 731	19 187	24 232	43 419
BORKOU	1 719	1 548	3 267	1 587	1 483	3 070	4 957	4 546	9 503
CHARI BAGUIRMI	8 651	10 096	18 748	7 832	9 469	17 300	24 712	29 338	54 051
ENNEDI EST	2 220	1 792	4 013	3 941	2 982	6 923	7 608	5 921	13 530
ENNEDI OUEST	1 179	882	2 061	1 878	1 417	3 295	3 906	2 941	6 847
GUERA	8 093	9 314	17 407	7 316	8 751	16 067	23 102	27 090	50 192
HADJER LAMIS	8 416	9 834	18 251	7 561	9 201	16 763	23 954	28 545	52 498
KANEM	5 231	5 769	11 000	4 752	5 220	9 972	14 967	16 476	31 443
LAC	6 625	7 708	14 333	5 939	7 259	13 197	18 835	22 443	41 278
LOGONE OCCIDENTAL	11 531	12 324	23 855	10 645	11 753	22 398	33 255	36 107	69 362
LOGONE ORIENTAL	12 063	13 220	25 283	11 180	12 466	23 646	34 850	38 519	73 369
MANDOUL	9 909	10 423	20 333	9 074	9 713	18 787	28 462	30 194	58 656
MAYO KEBBI EST	12 301	13 751	26 052	11 382	12 986	24 368	35 510	40 095	75 605
MAYO KEBBI OUEST	9 234	10 262	19 496	8 356	9 762	18 117	26 374	30 028	56 402
MOYEN CHARI	9 355	9 995	19 350	8 721	9 488	18 209	27 105	29 217	56 321
OUADDAÏ	9 204	11 111	20 315	8 209	10 377	18 586	26 105	32 222	58 327
SALAMAT	4 441	5 372	9 812	3 980	5 075	9 055	12 624	15 666	28 290
SILA	3 731	4 396	8 127	3 179	4 007	7 186	10 358	12 599	22 956
TANDJILE	10 201	11 903	22 104	9 047	11 289	20 337	28 855	34 780	63 635
TIBESTI	359	360	719	325	346	671	1 026	1 058	2 084
VILLE DE N DJAMENA	17 008	16 725	33 733	16 578	16 311	32 889	50 373	49 548	99 920
WADI FIRA	5 946	7 139	13 086	5 231	6 615	11 846	16 755	20 624	37 379
<b>TOTAL</b>	<b>168 601</b>	<b>186 468</b>	<b>355 069</b>	<b>156 464</b>	<b>177 480</b>	<b>333 944</b>	<b>485 075</b>	<b>544 019</b>	<b>1 029 094</b>

Source : INSEED

Tableau 10 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	52	17	41	11	48	19	58	18	40	9	417	80	2	2	90	33	748	189	937
BATHA	142	106	93	47	85	95	136	97	109	97	223	178	3	1	102	55	893	676	1 569
BORKOU	35	26	22	20	45	26	58	33	21	16	113	50			36	34	330	205	535
CHARI BAGUIRMI	650	319	272	52	150	75	693	337	297	102	1 073	522	0	0	361	70	3 496	1 477	4 973
ENNEDI EST	97	114	12	5	18	7	125	151	9	4	105	109	0	0	11	10	377	400	777
ENNEDI OUEST					17	24	9	17			30	17			7	1	63	59	122
GUERA	621	367	440	154	215	59	485	287	470	181	691	326	11	3	373	101	3 306	1 478	4 784
HADJER LAMIS	273	124	191	85	122	55	303	149	154	62	643	325			259	102	1 945	902	2 847
KANEM	136	65	53	22			183	75	56	23	298	146			12	9	738	340	1 078
LAC	170	78	95	14	141	36	238	153	90	23	652	236	0	0	57	9	1 443	549	1 992
LOGONE OCCIDENTAL	2 631	1 558	1 292	367	564	290	2 295	1 369	1 153	238	2 906	1 610	68	6	1 228	257	12 137	5 695	17 832
LOGONE ORIENTAL	2 232	1 036	673	109	302	79	1 871	879	704	96	2 415	1 106	20	3	555	92	8 772	3 400	12 172
MANDOUL	1 490	909	519	138	302	99	1 327	836	561	122	1 433	895	29	1	537	87	6 198	3 087	9 285
MAYO KEBBI EST	2 736	1 063	1 612	314	562	193	2 544	974	1 373	261	4 591	1 533	125	4	2 533	240	16 076	4 582	20 658
MAYO KEBBI OUEST	3 317	1 808	1 782	279	198	99	3 285	1 753	1 828	219	4 744	2 362	68	3	2 269	265	17 491	6 788	24 279
MOYEN CHARI	1 720	1 221	812	198	207	176	1 572	1 170	756	232	1 758	1 341	51	7	859	201	7 735	4 546	12 281
OUADDAÏ	680	899	747	604	626	747	959	983	820	801	1 661	1 539	13	7	1 114	902	6 620	6 482	13 102
SALAMAT	169	82	106	14	87	98	189	119	102	30	273	197	14	11	138	21	1 078	572	1 650
SILA	146	148	64	57			76	87	43	28	159	129	18	9			506	458	964
TANDJILE	2 119	895	830	89	137	79	1 919	737	722	105	2 027	879	27	1	880	107	8 661	2 892	11 553
TIBESTI					43	47	39	36	4	3	165	64			16	9	267	159	426
VILLE DE N DJAMENA	6 423	5 201	6 584	3 270	2 922	2 764	7 532	6 139	7 338	3 554	11 403	8 680	495	142	8 755	3 776	51 452	33 526	84 978
WADI FIRA	250	399	106	97	156	130	200	173	160	196	418	390	0	0	188	109	1 478	1 494	2 972
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>26 089</b>	<b>16 435</b>	<b>16 346</b>	<b>5 946</b>	<b>6 947</b>	<b>5 197</b>	<b>26 096</b>	<b>16 572</b>	<b>16 810</b>	<b>6 402</b>	<b>38 198</b>	<b>22 714</b>	<b>944</b>	<b>200</b>	<b>20 380</b>	<b>6 490</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>

Tableau 11 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau d'études, sexe et selon le statut

STATUT	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
PUBLIC	19 340	11 006	9 533	2 708	2 903	1 849	18 197	10 045	8 548	2 677	27 760	14 394	516	56	11 224	2 659	98 021	45 394	143 415	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>6 749</i>	<i>5 429</i>	<i>6 813</i>	<i>3 238</i>	<i>4 044</i>	<i>3 348</i>	<i>7 899</i>	<i>6 527</i>	<i>8 262</i>	<i>3 725</i>	<i>10 438</i>	<i>8 320</i>	<i>428</i>	<i>144</i>	<i>9 156</i>	<i>3 831</i>	<i>53 789</i>	<i>34 562</i>	<i>88 351</i>
	CATHOLIQUE	572	549	838	357	118	90	491	463	725	298	410	450	92	17	584	238	3 830	2 462	6 292
	ISLAMIQUE	339	402	333	278	911	940	691	757	888	703	1 168	1 129	53	71	1 096	936	5 479	5 216	10 695
	LAÏC	4 338	3 362	4 327	2 137	2 429	2 013	5 161	4 091	5 118	2 249	7 004	5 320	209	48	5 987	2 175	34 573	21 395	55 968
	PROTESTANT	1 500	1 116	1 315	466	586	305	1 556	1 216	1 531	475	1 856	1 421	74	8	1 489	482	9 907	5 489	15 396
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>26 089</b>	<b>16 435</b>	<b>16 346</b>	<b>5 946</b>	<b>6 947</b>	<b>5 197</b>	<b>26 096</b>	<b>16 572</b>	<b>16 810</b>	<b>6 402</b>	<b>38 198</b>	<b>22 714</b>	<b>944</b>	<b>200</b>	<b>20 380</b>	<b>6 490</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>	

Tableau 12 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon la langue

LANGUE	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
ARABE	1 098	1 921	681	1 007	1 356	1 947	1 304	1 956	1 362	1 902	2 360	3 384	72	79	1 242	1 840	9 475	14 036	23 511
BILINGUE	3 303	2 455	1 430	739	1 095	1 012	3 615	2 725	1 653	901	5 577	3 761	76	37	2 016	896	18 765	12 526	31 291
FRANÇAIS	21 688	12 059	14 235	4 200	4 496	2 238	21 177	11 891	13 795	3 599	30 261	15 569	796	84	17 122	3 754	123 570	53 394	176 964
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>26 089</b>	<b>16 435</b>	<b>16 346</b>	<b>5 946</b>	<b>6 947</b>	<b>5 197</b>	<b>26 096</b>	<b>16 572</b>	<b>16 810</b>	<b>6 402</b>	<b>38 198</b>	<b>22 714</b>	<b>944</b>	<b>200</b>	<b>20 380</b>	<b>6 490</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>

Tableau 13 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon le milieu

MILIEU	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
URBAIN	20 872	13 337	14 613	5 502	5 322	4 289	21 215	13 931	15 329	5 769	30 957	19 025	936	200	18 843	6 085	128 087	68 138	196 225
RURAL	5 217	3 098	1 733	444	1 625	908	4 881	2 641	1 481	633	7 241	3 689	8	0	1 537	405	23 723	11 818	35 541
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>26 089</b>	<b>16 435</b>	<b>16 346</b>	<b>5 946</b>	<b>6 947</b>	<b>5 197</b>	<b>26 096</b>	<b>16 572</b>	<b>16 810</b>	<b>6 402</b>	<b>38 198</b>	<b>22 714</b>	<b>944</b>	<b>200</b>	<b>20 380</b>	<b>6 490</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>

Tableau 14 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon la province

PROVINCE	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL									64	27	210	93	386	65	88	4	748	189	937
BATHA							52	32	208	151	263	147	304	309	66	37	893	676	1 569
BORKOU					6	4	14	14	67	36	82	46	86	64	75	41	330	205	535
CHARI BAGUIRMI	0	0	0	0	22	10	137	79	398	181	780	386	801	322	1 358	499	3 496	1 477	4 973
ENNEDI EST					0	0	30	56	76	34	71	109	100	96	100	105	377	400	777
ENNEDI OUEST					0	0	0	0			3	10	12	22	48	27	63	59	122
GUERA			6	2	79	52	328	137	833	339	791	417	835	358	434	173	3 306	1 478	4 784
HADJER LAMIS							3	17	181	68	358	146	682	340	721	331	1 945	902	2 847
KANEM			5	4	75	13	57	27	72	18	399	209	110	54	20	15	738	340	1 078
LAC							52	14	231	84	520	179	274	136	366	136	1 443	549	1 992
LOGONE OCCIDENTAL			26	37	75	27	624	342	1 471	658	2 291	1 137	3 916	1 839	3 734	1 655	12 137	5 695	17 832
LOGONE ORIENTAL	29	6	12	4	15	5	137	88	1 256	488	2 191	977	2 308	907	2 824	925	8 772	3 400	12 172
MANDOUL					3	2	402	191	965	482	1 188	770	1 846	989	1 794	653	6 198	3 087	9 285
MAYO KEBBI EST			23	6	21	6	334	140	1 632	496	3 114	919	4 900	1 256	6 052	1 759	16 076	4 582	20 658
MAYO KEBBI OUEST					30	9	460	161	2 007	862	3 460	1 376	4 124	1 546	7 410	2 834	17 491	6 788	24 279
MOYEN CHARI			1	2	14	16	473	218	1 031	644	1 458	989	2 210	1 479	2 548	1 198	7 735	4 546	12 281
OUADDAÏ			13	27	70	172	246	213	946	1 004	1 474	1 299	1 929	1 949	1 942	1 818	6 620	6 482	13 102
SALAMAT							114	67	248	120	222	141	259	139	235	105	1 078	572	1 650
SILA					15	27	36	38	39	30	93	90	185	150	138	123	506	458	964
TANDJILE					25	3	375	101	1 027	361	1 981	672	2 305	876	2 948	879	8 661	2 892	11 553
TIBESTI									34	42	61	48	150	54	22	15	267	159	426
VILLE DE N DJAMENA	11	9	48	43	518	367	2 096	1 619	8 254	5 914	11 467	8 205	15 519	10 073	13 539	7 296	51 452	33 526	84 978
WADI FIRA					15	10	31	64	155	208	323	316	837	790	117	106	1 478	1 494	2 972
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>134</b>	<b>125</b>	<b>983</b>	<b>723</b>	<b>6 001</b>	<b>3 618</b>	<b>21 195</b>	<b>12 247</b>	<b>32 800</b>	<b>18 681</b>	<b>44 078</b>	<b>23 813</b>	<b>46 579</b>	<b>20 734</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>

Tableau 15 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon le statut

STATUT	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		Ensemble			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
PUBLIC	29	6	62	33	479	280	3 333	1 676	11 882	5 975	19 846	9 911	27 684	13 572	34 706	13 941	98 021	45 394	143 415	
PRIVE	TOTAL PRIVE	11	9	72	92	504	443	2 668	1 942	9 313	6 272	12 954	8 770	16 394	10 241	11 873	6 793	53 789	34 562	88 351
	CATHOLIQUE			12	13	24	7	317	188	933	533	988	756	1 092	627	464	338	3 830	2 462	6 292
	ISLAMIQUE			14	36	64	97	126	163	685	773	1 070	1 151	1 464	1 720	2 056	1 276	5 479	5 216	10 695
	LAÏC	11	9	46	43	379	331	1 614	1 265	5 958	3 921	8 478	5 423	11 008	6 384	7 079	4 019	34 573	21 395	55 968
	PROTESTANT					37	8	611	326	1 737	1 045	2 418	1 440	2 830	1 510	2 274	1 160	9 907	5 489	15 396
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>134</b>	<b>125</b>	<b>983</b>	<b>723</b>	<b>6 001</b>	<b>3 618</b>	<b>21 195</b>	<b>12 247</b>	<b>32 800</b>	<b>18 681</b>	<b>44 078</b>	<b>23 813</b>	<b>46 579</b>	<b>20 734</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>	

Tableau 16 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon la langue

LANGUE	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
FRANÇAIS	40	15	120	79	822	417	5 103	2 570	16 937	7 943	26 701	12 547	35 995	15 648	37 852	14 175	123 570	53 394	176 964
ARABE			13	37	100	215	343	576	1 586	2 270	1 881	3 350	2 962	4 437	2 590	3 151	9 475	14 036	23 511
BILINGUE			1	9	61	91	555	472	2 672	2 034	4 218	2 784	5 121	3 728	6 137	3 408	18 765	12 526	31 291
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>134</b>	<b>125</b>	<b>983</b>	<b>723</b>	<b>6 001</b>	<b>3 618</b>	<b>21 195</b>	<b>12 247</b>	<b>32 800</b>	<b>18 681</b>	<b>44 078</b>	<b>23 813</b>	<b>46 579</b>	<b>20 734</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>

Tableau 17 : Effectifs des élèves de l'enseignement secondaire général par âge, sexe et selon le milieu

MILIEU	12 ans		13 ans		14 ans		15 ans		16 ans		17ans		18 ans		> 18 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
RURAL	29	6	36	12	94	78	584	353	2 700	1 678	4 543	2 512	6 394	3 794	9 343	3 385	23 723	11 818	35 541
URBAIN	11	9	98	113	889	645	5 417	3 265	18 495	10 569	28 257	16 169	37 684	20 019	37 236	17 349	128 087	68 138	196 225
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>134</b>	<b>125</b>	<b>983</b>	<b>723</b>	<b>6 001</b>	<b>3 618</b>	<b>21 195</b>	<b>12 247</b>	<b>32 800</b>	<b>18 681</b>	<b>44 078</b>	<b>23 813</b>	<b>46 579</b>	<b>20 734</b>	<b>151 810</b>	<b>79 956</b>	<b>231 766</b>



Tableau 18 : Effectifs des élèves redoublants par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	13	6	7	4	3	2	13	5	6	1	313	27	0	0	11	24	366	69	435
BATHA	21	26	16	2	2	4	24	18	10	5	35	21	0	0	19	7	127	83	210
BORKOU	0	0	0	0	0	0											0	0	0
CHARI BAGUIRMI	23	15	7	3	8	7	40	13	9	2	215	143			103	14	405	197	602
ENNEDI EST	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI OUEST					0	0											0	0	0
GUERA	74	43	44	22	46	60	56	27	15	47	150	88			141	31	526	318	844
HADJER LAMIS	35	18	22	9	5	5	25	13	18	5	116	74			58	18	279	142	421
KANEM	25	11	5	1			19	9	5	4	180	89					234	114	348
LAC	6	1	0	0	0	0	37	13	5	3	117	63	0	0	32	3	197	83	280
LOGONE OCCIDENTAL	540	274	167	51	64	36	488	258	128	40	860	464	9	0	333	80	2 589	1 203	3 792
LOGONE ORIENTAL	364	221	91	21	18	8	299	143	98	14	669	306	2	0	122	24	1 663	737	2 400
MANDOUL	302	164	41	15	12	1	337	233	41	4	405	240	0	0	143	31	1 281	688	1 969
MAYO KEBBI EST	479	177	223	35	62	34	527	166	247	32	1 346	500	38	1	823	69	3 745	1 014	4 759
MAYO KEBBI OUEST	754	420	374	54	26	16	906	477	397	40	1 793	1 033	20	0	985	106	5 255	2 146	7 401
MOYEN CHARI	224	190	82	29	16	23	155	160	111	37	296	310	8	2	282	61	1 174	812	1 986
OUADDAÏ	79	64	84	47	34	32	132	93	74	47	387	325	0	0	212	161	1 002	769	1 771
SALAMAT	21	11	5	2	12	9	34	12	7	2	114	51	6	10	35	7	234	104	338
SILA	2	4	5	4			3	3	0	1	13	27					23	39	62
TANDJILE	406	181	80	11	13	6	347	178	69	7	602	255	9	1	215	20	1 741	659	2 400
TIBESTI					9	5	7	5	0	1	22	15					38	26	64
VILLE DE N DJAMENA	686	464	628	245	138	115	543	505	613	244	1 857	1 491	80	13	1 744	702	6 289	3 779	10 068
WADI FIRA	33	45	12	9	2	0	29	11	18	15	9	41	0	0	8	9	111	130	241
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 087</b>	<b>2 335</b>	<b>1 893</b>	<b>564</b>	<b>470</b>	<b>363</b>	<b>4 021</b>	<b>2 342</b>	<b>1 871</b>	<b>551</b>	<b>9 499</b>	<b>5 563</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>5 266</b>	<b>1 367</b>	<b>27 279</b>	<b>13 112</b>	<b>40 391</b>

Tableau 19 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon le statut

STATUT	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
PUBLIC	3 559	1 910	1 512	350	269	218	3 452	1 864	1 454	370	7 933	4 271	157	22	4 124	756	22 460	9 761	32 221	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>528</i>	<i>425</i>	<i>381</i>	<i>214</i>	<i>201</i>	<i>145</i>	<i>569</i>	<i>478</i>	<i>417</i>	<i>181</i>	<i>1 566</i>	<i>1 292</i>	<i>15</i>	<i>5</i>	<i>1 142</i>	<i>611</i>	<i>4 819</i>	<i>3 351</i>	<i>8 170</i>
	CATHOLIQUE	18	16	32	24	7	4	20	9	30	16	36	20	2	0	61	16	206	105	311
	ISLAMIQUE	20	31	10	14	28	42	26	26	27	23	128	271	0	0	76	176	315	583	898
	LAÏC	365	274	224	125	134	86	402	337	232	92	1 159	777	11	5	701	312	3 228	2 008	5 236
	PROTESTANT	125	104	115	51	32	13	121	106	128	50	243	224	2	0	304	107	1 070	655	1 725
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 087</b>	<b>2 335</b>	<b>1 893</b>	<b>564</b>	<b>470</b>	<b>363</b>	<b>4 021</b>	<b>2 342</b>	<b>1 871</b>	<b>551</b>	<b>9 499</b>	<b>5 563</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>5 266</b>	<b>1 367</b>	<b>27 279</b>	<b>13 112</b>	<b>40 391</b>	

Tableau 20 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon la langue

LANGUE	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
FRANÇAIS	3 661	1 930	1 767	406	368	240	3 581	1 962	1 731	405	7 978	4 086	164	14	4 805	946	24 055	9 989	34 044
ARABE	74	164	47	91	53	80	68	134	56	95	375	606	1	3	163	251	837	1 424	2 261
BILINGUE	352	241	79	67	49	43	372	246	84	51	1 146	871	7	10	298	170	2 387	1 699	4 086
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 087</b>	<b>2 335</b>	<b>1 893</b>	<b>564</b>	<b>470</b>	<b>363</b>	<b>4 021</b>	<b>2 342</b>	<b>1 871</b>	<b>551</b>	<b>9 499</b>	<b>5 563</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>5 266</b>	<b>1 367</b>	<b>27 279</b>	<b>13 112</b>	<b>40 391</b>

Tableau 21 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement secondaire général par niveau, sexe et selon le milieu

MILIEU	2nde L		2nde S		2nde U		1 ère L		1 ère S		TA		TC		TD		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
RURAL	935	591	262	60	161	140	867	497	210	50	2 104	1 095	0	0	467	67	5 006	2 500	7 506
URBAIN	3 152	1 744	1 631	504	309	223	3 154	1 845	1 661	501	7 395	4 468	172	27	4 799	1 300	22 273	10 612	32 885
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 087</b>	<b>2 335</b>	<b>1 893</b>	<b>564</b>	<b>470</b>	<b>363</b>	<b>4 021</b>	<b>2 342</b>	<b>1 871</b>	<b>551</b>	<b>9 499</b>	<b>5 563</b>	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>5 266</b>	<b>1 367</b>	<b>27 279</b>	<b>13 112</b>	<b>40 391</b>

Tableau 22 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon la province

PROVINCE	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'ŒUVRE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	31	1	32	6	0	6	2	0	2
BATHA	136	3	139	32	1	33	3	0	3
BORKOU	49	1	50	16	0	16	3	0	3
CHARI BAGUIRMI	355	22	377	109	4	113	10	0	10
ENNEDI EST	55	5	60	7	0	7	3	5	8
ENNEDI OUEST	34	1	35	6	1	7	1	0	1
GUERA	286	11	297	67	3	70	14	0	14
HADJER LAMIS	216	2	218	59	0	59	10	0	10
KANEM	71	2	73	12	0	12	8	0	8
LAC	95	1	96	26	0	26	4	1	5
LOGONE OCCIDENTAL	1 083	89	1 172	259	54	313	76	17	93
LOGONE ORIENTAL	485	26	511	129	10	139	33	1	34
MANDOUL	494	20	514	126	14	140	26	7	33
MAYO KEBBI EST	848	24	872	240	9	249	45	1	46
MAYO KEBBI OUEST	799	29	828	238	11	249	62	1	63
MOYEN CHARI	589	44	633	138	19	157	29	4	33
OUADDAÏ	642	61	703	154	22	176	37	9	46
SALAMAT	139	4	143	19	1	20	10	3	13
SILA	94	7	101	19	0	19	6	8	14
TANDJILE	698	33	731	193	14	207	40	3	43
TIBESTI	20	0	20	6	0	6			0
VILLE DE N DJAMENA	8 181	946	9 127	1 503	298	1 801	493	81	574
WADI FIRA	175	20	195	46	4	50	14	17	31
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>	<b>3 410</b>	<b>465</b>	<b>3 875</b>	<b>929</b>	<b>158</b>	<b>1 087</b>

Tableau 23 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon le statut

STATUT	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE			
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	
PUBLIC	4 913	431	5 344	1 522	196	1 718	280	62	342	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>10 662</i>	<i>921</i>	<i>11 583</i>	<i>1 888</i>	<i>269</i>	<i>2 157</i>	<i>649</i>	<i>96</i>	<i>745</i>
	CATHOLIQUE	895	105	1 000	144	33	177	68	29	97
	ISLAMIQUE	770	140	910	162	16	178	50	5	55
	LAÏC	7 452	579	8 031	1 274	190	1 464	456	53	509
	PROTESTANT	1 545	97	1 642	308	30	338	75	9	84
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>	<b>3 410</b>	<b>465</b>	<b>3 875</b>	<b>929</b>	<b>158</b>	<b>1 087</b>	

Tableau 24 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon la langue

LANGUE	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
FRANÇAIS	11 698	810	12 508	2 539	353	2 892	683	87	770
ARABE	1 748	338	2 086	401	45	446	102	45	147
BILINGUE	2 129	204	2 333	470	67	537	144	26	170
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>	<b>3 410</b>	<b>465</b>	<b>3 875</b>	<b>929</b>	<b>158</b>	<b>1 087</b>

Tableau 25 : Personnel de l'enseignement secondaire général par catégorie, sexe et selon le milieu

MILIEU	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
RURAL	1 757	68	1 825	525	16	541	93	36	129
URBAIN	13 818	1 284	15 102	2 885	449	3 334	836	122	958
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>	<b>3 410</b>	<b>465</b>	<b>3 875</b>	<b>929</b>	<b>158</b>	<b>1 087</b>

Tableau 26 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique, sexe et selon la province

PROVINCE	MASTER ET +		MAITRISE		LICENCE (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		AUTRES		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	7	0	21	1			2	0					31	1	32
BATHA	5	0	30	0	69	3	14	0	17	0	1	0			136	3	139
BORKOU	0	0	4	0	31	1	3	0	9	0	2	0			49	1	50
CHARI BAGUIRMI	3	0	79	4	180	11	60	4	28	2	5	1			355	22	377
ENNEDI EST	1	0	10	0	39	0	4	5	0	0	1	0			55	5	60
ENNEDI OUEST	0	0	3	0	18	1	9	0	3	0	1	0			34	1	35
GUERA	7	0	25	1	175	4	46	3	23	1	10	2	0	0	286	11	297
HADJER LAMIS	8	0	63	1	106	1	20	0	17	0	2	0			216	2	218
KANEM	3	0	3	0	31	2	21	0	13	0	0	0			71	2	73
LAC	0	0	23	1	52	0	7	0	10	0	3	0	0	0	95	1	96
LOGONE OCCIDENTAL	15	0	118	9	640	46	110	12	177	17	23	5			1 083	89	1 172
LOGONE ORIENTAL	9	0	49	3	308	14	79	5	33	3	7	1			485	26	511
MANDOUL	5	1	50	3	288	10	79	3	70	3	2	0			494	20	514
MAYO KEBBI EST	20	0	97	2	499	13	61	0	154	9	17	0			848	24	872
MAYO KEBBI OUEST	15	0	71	2	584	23	42	0	55	3	32	1	0	0	799	29	828
MOYEN CHARI	19	0	118	6	310	24	72	6	62	8	6	0	2	0	589	44	633
OUADDAÏ	31	0	112	4	389	46	51	5	47	5	12	1			642	61	703
SALAMAT	3	0	7	0	102	3	16	1	9	0	2	0			139	4	143
SILA	2	0	25	0	29	2	4	0	32	5	2	0			94	7	101
TANDJILE	2	0	101	4	463	25	73	2	50	2	9	0			698	33	731
TIBESTI			2	0	17	0			1	0					20	0	20
VILLE DE N DJAMENA	459	56	2 396	300	4 221	450	595	78	413	49	91	13	6	0	8 181	946	9 127
WADI FIRA	3	0	34	7	98	8	13	4	26	1	1	0			175	20	195
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>611</b>	<b>57</b>	<b>3 427</b>	<b>347</b>	<b>8 670</b>	<b>688</b>	<b>1 379</b>	<b>128</b>	<b>1 251</b>	<b>108</b>	<b>229</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>

Tableau 27 : Nombre d'enseignants chargés de cours du secondaire général par diplôme académique, sexe et selon le statut

STATUT	MASTER ET +		MAITRISE		LICENCE (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		AUTRES		ENSEMBLE			
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T	
PUBLIC	86	9	1 123	125	2 738	212	364	34	503	45	97	6	2	0	4 913	431	5 344	
PRIVE	TOTAL PRIVE	525	48	2 304	222	5 932	476	1 015	94	748	63	132	18	6	0	10 662	921	11 583
	CATHOLIQUE	45	4	146	10	489	66	106	14	104	9	5	2		895	105	1 000	
	ISLAMIQUE	93	20	347	61	226	47	30	7	64	4	10	1		770	140	910	
	LAÏC	360	21	1 618	136	4 252	312	692	59	430	38	94	13	6	0	7 452	579	8 031
	PROTESTANT	27	3	193	15	965	51	187	14	150	12	23	2	0	0	1 545	97	1 642
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>611</b>	<b>57</b>	<b>3 427</b>	<b>347</b>	<b>8 670</b>	<b>688</b>	<b>1 379</b>	<b>128</b>	<b>1 251</b>	<b>108</b>	<b>229</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>	

Tableau 28 : Nombre d'enseignants chargés de cours du secondaire général par diplôme académique, sexe et selon la langue

LANGUE	MASTER ET +		MAITRISE		LICENCE (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		AUTRES		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
FRANÇAIS	374	13	2 243	158	6 920	464	1 069	82	923	77	161	16	8	0	11 698	810	12 508
ARABE	141	35	700	150	567	112	98	23	205	15	37	3	0	0	1 748	338	2 086
BILINGUE	96	9	484	39	1 183	112	212	23	123	16	31	5			2 129	204	2 333
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>611</b>	<b>57</b>	<b>3 427</b>	<b>347</b>	<b>8 670</b>	<b>688</b>	<b>1 379</b>	<b>128</b>	<b>1 251</b>	<b>108</b>	<b>229</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>

Tableau 29: Nombre d'enseignants chargés de cours du secondaire général par diplôme académique, sexe et selon le milieu

MILIEU	MASTER ET +		MAITRISE		LICENCE (BAC+3)		DEUG(BAC+2)		BAC/BT		BEPC/BEF		AUTRES		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
RURAL	18	0	216	15	1 062	32	169	14	241	7	49	0	2	0	1 757	68	1 825
URBAIN	593	57	3 211	332	7 608	656	1 210	114	1 010	101	180	24	6	0	13 818	1 284	15 102
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>611</b>	<b>57</b>	<b>3 427</b>	<b>347</b>	<b>8 670</b>	<b>688</b>	<b>1 379</b>	<b>128</b>	<b>1 251</b>	<b>108</b>	<b>229</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>

Tableau 30 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon la province

PROVINCE	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		AUTRE DIPLOME PROF		SANS DIPLOME PROF		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BARH EL GAZAL	1	0	14	1	14	0					1	0			1	0					31	1	32
BATHA	13	0	19	0	47	0	3	0	9	0	0	1	0	0	1	0			44	2	136	3	139
BORKOU	4	0	30	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0			9	0	49	1	50
CHARI BAGUIRMI	46	0	79	5	42	4	11	4	21	1	0	0	23	0	4	0			129	8	355	22	377
ENNEDI EST	1	2	17	0	22	3	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0			0	0	55	5	60
ENNEDI OUEST	2	0	19	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0			0	0	34	1	35
GUERA	16	1	76	3	20	2	18	2	25	0	0	0	1	0	3	0	0	0	127	3	286	11	297
HADJER LAMIS	41	1	56	1	30	0	4	0	12	0	7	0	1	0	5	0	10	0	50	0	216	2	218
KANEM	4	0	31	2	21	0	2	0	6	0	2	0	0	0	3	0			2	0	71	2	73
LAC	3	0	54	0	12	0	8	1	7	0	0	0	5	0	4	0	0	0	2	0	95	1	96
LOGONE OCCIDENTAL	60	3	189	17	91	7	63	11	38	3	9	0	9	0	29	3			595	45	1083	89	1172
LOGONE ORIENTAL	15	0	83	2	34	3	3	0	19	3	0	0	6	0	6	2			319	16	485	26	511
MANDOUL	19	0	59	1	51	3	10	0	22	1	0	0	1	0	19	2			313	13	494	20	514
MAYO KEBBI EST	65	1	136	10	83	0	8	0	35	1	1	0	3	0	17	1			500	11	848	24	872
MAYO KEBBI OUEST	27	0	139	11	28	3	2	1	13	0	0	0	1	0	21	0	0	0	568	14	799	29	828
MOYEN CHARI	63	2	160	14	40	2	9	0	18	3	0	0	6	0	22	5	0	0	271	18	589	44	633
OUADDAÏ	48	1	191	17	79	10	32	5	22	7	1	0	4	1	9	1			256	19	642	61	703
SALAMAT	5	0	14	1	36	1	3	0	10	0	2	0	1	0	6	0			62	2	139	4	143
SILA	1	0	22	2	7	0	0	0	21	2	0	0	0	0	3	1			40	2	94	7	101
TANDJILE	60	2	234	19	73	5	3	1	21	2	0	0	0	0	20	0			287	4	698	33	731
TIBESTI			7	0															13	0	20	0	20
VILLE DE N DJAMENA	1146	141	1603	165	680	92	261	36	169	38	60	7	109	5	228	32	13	0	3912	430	8181	946	9127
WADI FIRA	28	0	46	2	39	7	10	7	5	2	4	1	12	1	0	0			31	0	175	20	195
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1668</b>	<b>154</b>	<b>3278</b>	<b>275</b>	<b>1461</b>	<b>142</b>	<b>456</b>	<b>68</b>	<b>481</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>404</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7530</b>	<b>587</b>	<b>15575</b>	<b>1352</b>	<b>16927</b>

Tableau 31 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le statut

STATUT	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		AUTRE DIPLOME PROF		SANS DIPLOME PROF		ENSEMBLE			
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T	
PUBLIC	529	43	899	67	522	40	131	28	186	31	14	5	72	3	113	11	13	0	2434	203	4913	431	5344	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>1139</i>	<i>111</i>	<i>2379</i>	<i>208</i>	<i>939</i>	<i>102</i>	<i>325</i>	<i>40</i>	<i>295</i>	<i>32</i>	<i>73</i>	<i>4</i>	<i>115</i>	<i>4</i>	<i>291</i>	<i>36</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>5096</i>	<i>384</i>	<i>10662</i>	<i>921</i>	<i>11583</i>
	CATHOLIQUE	56	2	194	23	125	29	71	11	27	6	7	1	10	1	22	2			383	30	895	105	1000
	ISLAMIQUE	155	33	102	7	68	15	23	3	35	6	7	0	20	1	82	17			278	58	770	140	910
	LAÏC	845	71	1728	135	636	52	193	22	170	14	59	3	78	1	143	12	10	0	3590	269	7452	579	8031
	PROTESTANT	83	5	355	43	110	6	38	4	63	6	0	0	7	1	44	5	0	0	845	27	1545	97	1642
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1668</b>	<b>154</b>	<b>3278</b>	<b>275</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>142</b>	<b>456</b>	<b>68</b>	<b>481</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>404</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7530</b>	<b>587</b>	<b>15575</b>	<b>1352</b>	<b>16927</b>

Tableau 32 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon la langue

LANGUE	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		AUTRE DIPLOME PROF		SANS DIPLOME PROF		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
FRANÇAIS	1084	61	2585	202	1052	97	378	48	342	44	45	4	105	3	256	25	10	0	5841	326	11698	810	12508
ARABE	260	49	247	34	214	25	39	15	62	16	8	2	32	2	90	13	0	0	796	182	1748	338	2086
BILINGUE	324	44	446	39	195	20	39	5	77	3	34	3	50	2	58	9	13	0	893	79	2129	204	2333
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1668</b>	<b>154</b>	<b>3278</b>	<b>275</b>	<b>1461</b>	<b>142</b>	<b>456</b>	<b>68</b>	<b>481</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>404</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7530</b>	<b>587</b>	<b>15575</b>	<b>1352</b>	<b>16927</b>

Tableau 33 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel, sexe et selon le milieu

MILIEU	CAPEL/DIPES 2		CAPEN/DIPES 1		CAP-CEG		CAP		CFEN		CEAP		CEFEN		CAMPES		Autre diplôme prof		Sans diplôme prof		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
RURAL	107	5	304	14	231	12	38	11	91	7	5	1	31	1	34	0			916	17	1757	68	1825
URBAIN	1561	149	2974	261	1230	130	418	57	390	56	82	8	156	6	370	47	23	0	6614	570	13818	1284	15102
<b>Total général</b>	<b>1668</b>	<b>154</b>	<b>3278</b>	<b>275</b>	<b>1461</b>	<b>142</b>	<b>456</b>	<b>68</b>	<b>481</b>	<b>63</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>7</b>	<b>404</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>7530</b>	<b>587</b>	<b>15575</b>	<b>1352</b>	<b>16927</b>



Tableau 34 : Nombre d'enseignants chargés de cours par source de financement, sexe et selon la province

PROVINCE	ETAT		PARENTS D'ELEVES / COMMUNAUTES		PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS OU ONGS		PRIVE		AUTRE SOURCES DE FINANCEMENT		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H
BARH EL GAZAL	31	1									31	1	32
BATHA	71	3	29	0	0	0	17	0	19	0	136	3	139
BORKOU	25	0	3	0	0	0	21	1	0	0	49	1	50
CHARI BAGUIRMI	224	8	66	8	0	0	58	6	7	0	355	22	377
ENNEDI EST	42	5	13	0	0	0			0	0	55	5	60
ENNEDI OUEST	29	1	0	0	3	0	0	0	2	0	34	1	35
GUERA	98	5	166	6	3	0	19	0	0	0	286	11	297
HADJER LAMIS	135	2	46	0	1	0	34	0	0	0	216	2	218
KANEM	49	0	7	0	0	0	15	2	0	0	71	2	73
LAC	88	0	6	1	1	0	0	0	0	0	95	1	96
LOGONE OCCIDENTAL	365	40	570	37	0	0	147	12	1	0	1 083	89	1 172
LOGONE ORIENTAL	157	9	294	12	6	0	28	5	0	0	485	26	511
MANDOUL	161	9	267	9	2	0	64	2	0	0	494	20	514
MAYO KEBBI EST	252	4	507	16	2	0	70	4	17	0	848	24	872
MAYO KEBBI OUEST	161	4	361	11	0	0	277	14	0	0	799	29	828
MOYEN CHARI	183	20	256	19	6	0	113	4	31	1	589	44	633
OUADDAÏ	170	32	250	12	25	5	193	12	4	0	642	61	703
SALAMAT	63	2	69	2	2	0	5	0	0	0	139	4	143
SILA	20	1	30	4	44	2	0	0	0	0	94	7	101
TANDJILE	253	10	304	9	0	0	108	10	33	4	698	33	731
TIBESTI	11	0	9	0							20	0	20
VILLE DE N DJAMENA	1 682	471	2 065	157	192	3	3 765	301	477	14	8 181	946	9 127
WADI FIRA	75	0	65	17	6	0	29	3	0	0	175	20	195
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 345</b>	<b>627</b>	<b>5 383</b>	<b>320</b>	<b>293</b>	<b>10</b>	<b>4 963</b>	<b>376</b>	<b>591</b>	<b>19</b>	<b>15 575</b>	<b>1 352</b>	<b>16 927</b>

Tableau 35 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province

PROVINCE	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	0			3	1									12	4			0	1		
BATHA	2	0	0	0	15	5	2	0	2	0	0	0	4	1	56	12	6	2	4	0	1	0
BORKOU	2	0			6	2	0	1	2	1			1	0	14	9	3	0			0	1
CHARI BAGUIRMI	3	0	1	0	40	2	2	2	2	0	1	0	2	0	147	20	6	0	1	0	0	2
ENNEDI EST					4	0							1	0	22	0	1	0				
ENNEDI OUEST					5	0							1	0	18	0	1	0				
GUERA	2	0	1	0	27	1	4	0	7	0	3	0	6	1	132	6	3	0	1	0	2	0
HADJER LAMIS					26	0	0	2	2	0			3	1	82	12	3	0	1	0	1	0
KANEM	1	0			10	0									32	6	2	0	4	0		
LAC	2	0			12	0	1	0					1	0	40	3	2	0	1	0		
LOGONE OCCIDENTAL	13	2	1	0	133	17	7	1	8	0	2	0	14	2	443	53	20	2	9	1	1	0
LOGONE ORIENTAL	8	2	4	0	76	14	9	0	8	0	7	0	7	0	259	37	10	1	5	0	4	0
MANDOUL	5	0	3	0	68	7	3	3	9	0	7	0	8	1	264	27	12	0	2	0	2	1
MAYO KEBBI EST	1	1	11	0	123	27	4	0	13	2	3	0	9	3	433	59	15	2	6	0	2	1
MAYO KEBBI OUEST	7	0			130	28	1	2	14	6	6	0	7	9	394	59	22	6	2	0	1	1
MOYEN CHARI	8	1	1	0	109	7	3	0	5	1	2	0	12	2	324	30	17	3	1	0		
OUADDAÏ	7	3	1	1	65	22	6	3	2	2	1	1	11	4	251	44	12	5	3	1	2	1
SALAMAT	2	0			12	3	2	0	0	2			2	1	59	12	3	0	1	0	2	0
SILA	2	1			11	1	2	0					2	0	29	0	2	0				
TANDJILE	4	0	2	0	66	30	3	0	4	3	2	0	8	1	342	72	13	2	5	0	2	0
TIBESTI					3	0			1	0			1	0	12	0						
VILLE DE N DJAMENA	85	24	29	4	930	79	45	2	30	5	26	5	176	10	3 041	161	230	12	50	7	38	4
WADI FIRA	3	0			28	9	1	2			1	0	4	1	62	22	7	3	3	0	1	0
<b>Total général</b>	<b>158</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>1 902</b>	<b>255</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>280</b>	<b>37</b>	<b>6 468</b>	<b>648</b>	<b>390</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>11</b>

Tableau 36 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement secondaire général par statut, état et selon le type

IMMOBILIER	PUBLIC		PRIVE										ENSEMBLE	
			TOTAL PRIVE		LAÏC		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		PROTESTANT			
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BIBLIOTHEQUE	56	9	102	25	72	23	15	1	7	1	8	0	158	34
BLOC SANITAIRE	12	5	42	0	21	0	11	0	1	0	9	0	54	5
BUREAUX	640	167	1 262	88	877	52	146	4	83	4	156	28	1 902	255
LABORATOIRE	54	16	41	2	30	2	7	0	1	0	3	0	95	18
LOGEMENT DU PERSONNEL ADMIN	61	20	48	2	25	2	14	0	0	0	9	0	109	22
LOGEMENTS	13	6	48	0	25	0	13	0	0	0	10	0	61	6
MAGASINS	60	20	220	17	161	6	28	3	19	2	12	6	280	37
SALLES DE CLASSE	2 358	419	4 110	229	2 818	125	389	14	290	31	613	59	6 468	648
SALLES DE PROFESSEURS	113	26	277	12	209	7	21	0	29	2	18	3	390	38
SALLES DE REUNION	27	2	72	8	51	6	8	1	8	1	5	0	99	10
SALLES DE TP	14	9	45	2	38	2	3	0	1	0	3	0	59	11
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3 408</b>	<b>699</b>	<b>6 267</b>	<b>385</b>	<b>4 327</b>	<b>225</b>	<b>655</b>	<b>23</b>	<b>439</b>	<b>41</b>	<b>846</b>	<b>96</b>	<b>9 675</b>	<b>1 084</b>

Tableau 37 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement secondaire général par type, état et selon le milieu

MILIEU	Bibliothèque		Bloc sanitaire		Bureaux		Laboratoire		Logement du personnel admin		Logements		Magasins		Salles de classe		Salles de professeurs		Salles de réunion		Salles de TP	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	10	5	3	0	190	83	3	4	21	7	9	0	24	12	830	179	23	10	6	0	3	0
URBAIN	148	29	51	5	1 712	172	92	14	88	15	52	6	256	25	5 638	469	367	28	93	10	56	11
<b>Total général</b>	<b>158</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>1 902</b>	<b>255</b>	<b>95</b>	<b>18</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>280</b>	<b>37</b>	<b>6 468</b>	<b>648</b>	<b>390</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>59</b>	<b>11</b>

Tableau 38 : Nombre de salles de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province

PROVINCE	DUR		POTO - POTO		SECKO		SEMI-DUR		TENTES	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	12	4								
BATHA	38	8			10	0	8	4		
BORKOU	10	0	0	9			4	0		
CHARI BAGUIRMI	102	10	2	7	21	0	20	3	2	0
ENNEDI EST	22	0								
ENNEDI OUEST	12	0					6	0		
GUERA	71	3	8	0	13	0	40	3		
HADJER LAMIS	54	8			4	0	23	4	1	0
KANEM	17	0					15	6		
LAC	33	3	4	0	3	0				
LOGONE OCCIDENTAL	237	9	5	4	61	8	140	32		
LOGONE ORIENTAL	204	10	4	0	25		23	27	3	
MANDOUL	183	18	2	3	25	6	54	0		
MAYO KEBBI EST	214	17	17	2	138	11	64	28	0	1
MAYO KEBBI OUEST	134	7			145	4	112	48	3	0
MOYEN CHARI	244	25			27	0	53	5		
OUADDAÏ	206	39	0	0	12	0	30	5	3	0
SALAMAT	36	11	6	0	7		10	1	0	
SILA	25	0			4	0				
TANDJILE	127	13	4	4	128	26	83	29		
TIBESTI	7	0	5	0						
VILLE DE N DJAMENA	2 387	89	52	39	35	0	524	33	43	0
WADI FIRA	40	14	2	0	9	0	11	8	0	
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 415</b>	<b>288</b>	<b>111</b>	<b>68</b>	<b>667</b>	<b>55</b>	<b>1 220</b>	<b>236</b>	<b>55</b>	<b>1</b>

Tableau 39 : Nombre des latrines de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province

PROVINCE	GARÇON		FILLE		MIXTES		HOMME		FEMME		MIXTES (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	4	2	4	3			1	1				
BATHA	13	7	11	8	1	1	3	0	3	1	13	10
BORKOU	3	5	2	5	2	0	2	0			0	0
CHARI BAGUIRMI	11	10	11	8	13	3	4	2	2	0	9	5
ENNEDI EST	13	0	9	2	5	0	2	0				
ENNEDI OUEST	4	0	4	0	1	0			1	0	1	0
GUERA	31	7	31	6	17	8	5	2	4	0	20	5
HADJER LAMIS	19	3	16	3	9	1	6	0	1	1	9	0
KANEM	6	4	5	3	6	0	2	1	2	0	5	0
LAC	7	2	7	2	0	20	2	0	1	1	3	0
LOGONE OCCIDENTAL	54	10	53	5	39	12	16	2	11	2	24	8
LOGONE ORIENTAL	21	12	21	11	37	8	12	3	14	1	40	17
MANDOUL	31	0	31	0	40	12	11	1	12	1	23	1
MAYO KEBBI EST	39	12	33	13	11	4	20	2	13	1	20	8
MAYO KEBBI OUEST	43	6	39	3	25	6	15	1	7	2	39	19
MOYEN CHARI	74	14	38	9	22	9	11	5	5	0	24	10
OUADDAÏ	86	424	84	19	9	0	18	1	10	1	9	7
SALAMAT	20	3	14	7	8	0	3	0	1	0	4	0
SILA	5	6	5	6	2	0	5	3	1	1	4	10
TANDJILE	31	5	24	5	27	2	11	0	8	1	30	3
TIBESTI	2	0	2	0	1	0						
VILLE DE N DJAMENA	563	78	568	47	122	25	141	8	90	3	248	26
WADI FIRA	29	9	32	10	4	4	14	1	4	4	8	10
<b>Total général</b>	<b>1 109</b>	<b>619</b>	<b>1 044</b>	<b>175</b>	<b>401</b>	<b>115</b>	<b>304</b>	<b>33</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>533</b>	<b>139</b>

Tableau 40 : Nombre des latrines de l'enseignement secondaire général par type, état et selon le statut

STATUT	GARÇON		FILLE		MIXTES		HOMME		FEMME		MIXTES (H+F)		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	309	176	267	144	219	91	91	29	65	17	198	114	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>800</i>	<i>443</i>	<i>777</i>	<i>31</i>	<i>182</i>	<i>24</i>	<i>213</i>	<i>4</i>	<i>125</i>	<i>3</i>	<i>335</i>	<i>25</i>
	CATHOLIQUE	124	3	116	2	19	2	43	0	20	1	38	5
	ISLAMIQUE	65	2	94	4	4	0	25	0	8	1	19	0
	LAÏC	531	432	493	19	125	18	123	3	79	0	226	12
	PROTESTANT	80	6	74	6	34	4	22	1	18	1	52	8
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 109</b>	<b>619</b>	<b>1 044</b>	<b>175</b>	<b>401</b>	<b>115</b>	<b>304</b>	<b>33</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>533</b>	<b>139</b>	

Tableau 41 : Nombre des latrines de l'enseignement secondaire général par type, état et selon le milieu

MILIEU	GARÇON		FILLE		MIXTES		HOMME		FEMME		MIXTES (H+F)	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	86	25	85	24	68	25	49	11	24	6	68	29
URBAIN	1 023	594	959	151	333	90	255	22	166	14	465	110
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1 109</b>	<b>619</b>	<b>1 044</b>	<b>175</b>	<b>401</b>	<b>115</b>	<b>304</b>	<b>33</b>	<b>190</b>	<b>20</b>	<b>533</b>	<b>139</b>

Tableau 42 : Nombre d'établissements avec points d'eau par type, état et selon la province

PROVINCE	POMPE		PUTTS MODERNE(PROTEGE)		ROBINET/FONTAINE PUBLIC		CAMION-CITERNE		PUTTS TRADITIONNEL	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	1	1			1	1				
BATHA	4	4			4	4			1	1
BORKOU			2	2	4	4			4	4
CHARI BAGUIRMI	15	15			5	5				
ENNEDI EST					1	1				
ENNEDI OUEST	1	1	1	1	2	2			1	1
GUERA	5	5	1	1	12	10			1	2
HADJER LAMIS	11	11			4	4				
KANEM	3	3			3	3				
LAC	7	7			1	2				
LOGONE OCCIDENTAL	29	29	6	6	26	26	1	1	9	9
LOGONE ORIENTAL	14	14	1	1	17	17			5	5
MANDOUL	8	8	2	2	19	19			3	3
MAYO KEBBI EST	37	37	2	2	15	15			7	7
MAYO KEBBI OUEST	22	22	8	8	16	16	1	1	19	19
MOYEN CHARI	25	25	3	3	13	13			3	3
OUADDAÏ	12	12	4	4	18	18	3	3		
SALAMAT	6	6			2	2				
SILA	1	1			3	3				
TANDJILE	27	27	3	3	10	10	1	1	10	10
TIBESTI			1	1						
VILLE DE N DJAMENA	195	174	19	17	168	152	6	6	4	4
WADI FIRA	1	1	2	2	5	5	2	2	2	2
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>424</b>	<b>403</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>349</b>	<b>332</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>70</b>

Tableau 43 : Nombre d'établissements avec points/postes d'eau par type, état et selon le statut

STATUT	POMPE		PUTTS MODERNE(PROTEGE)		ROBINET/FONTAINE PUBLIC		CAMION-CITERNE		PUTTS TRADITIONNEL		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
PUBLIC	174	170	19	19	119	115	9	9	44	44	
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>250</i>	<i>233</i>	<i>36</i>	<i>34</i>	<i>230</i>	<i>217</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>	<i>26</i>
	CATHOLIQUE	19	18	3	3	17	16			1	1
	ISLAMIQUE	22	17	4	4	18	14	1	1		
	LAÏC	165	155	24	22	167	159	2	2	15	16
	PROTESTANT	44	43	5	5	28	28	2	2	9	9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>424</b>	<b>403</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>349</b>	<b>332</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	

Tableau 44 : Nombre d'établissements avec points/postes d'eau par type, état et selon le milieu

MILIEU	POMPE		PUTTS MODERNE(PROTEGE)		ROBINET/FONTAINE PUBLIC		CAMION-CITERNE		PUTTS TRADITIONNEL	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
RURAL	76	75	9	9	30	28	6	6	29	29
URBAIN	348	328	46	44	319	304	8	8	40	41
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>424</b>	<b>403</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>349</b>	<b>332</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>69</b>	<b>70</b>

Tableau 45 : Nombre d'établissements avec postes d'eau par type selon la province

PROVINCE	SCEAU/BASSINE D'EAU	BIDON	JARRE	AUTRES
BARH EL GAZAL	1		1	
BATHA	2		1	2
BORKOU	1		2	2
CHARI BAGUIRMI	3		8	2
ENNEDI EST			1	1
ENNEDI OUEST	1		1	1
GUERA	6		5	2
HADJER LAMIS	11		2	8
KANEM	1		4	1
LAC	1		4	1
LOGONE OCCIDENTAL	24		14	6
LOGONE ORIENTAL			6	2
MANDOUL	12		9	2
MAYO KEBBI EST	23		20	1
MAYO KEBBI OUEST	24		31	3
MOYEN CHARI	15		7	5
OUADDAÏ	10		9	6
SALAMAT			1	1
SILA	1		2	1
TANDJILE	16		10	1
TIBESTI			3	
VILLE DE N DJAMENA	63		45	38
WADI FIRA	5		8	4
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>220</b>	<b>193</b>	<b>383</b>	<b>81</b>



Tableau 46 : Nombre d'établissements avec postes d'eau par type selon le statut

STATUT		SCEAU/BASSINE D'EAU	BIDON	JARRE	AUTRES
PUBLIC		98	90	146	23
PRIVE	<i>TOTAL PRIVE</i>	<i>122</i>	<i>103</i>	<i>237</i>	<i>58</i>
	CATHOLIQUE	8	4	13	4
	ISLAMIQUE	8	10	13	7
	LAÏC	80	62	165	41
	PROTESTANT	26	27	46	6
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>220</b>	<b>193</b>	<b>383</b>	<b>81</b>

Tableau 47 : Nombre d'établissements avec postes d'eau par type selon le milieu

MILIEU	SCEAU/BASSINE D'EAU	BIDON	JARRE	AUTRES
RURAL	50	51	82	8
URBAIN	170	142	301	73
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>220</b>	<b>193</b>	<b>383</b>	<b>81</b>

Tableau 48 : Nombre de mobiliers de l'enseignement secondaire général par type, état et selon la province

Province	Tables bancs à 2 places		Tables bancs à 3 places		Tables bancs à 4 places		Table/Bureaux pour les professeurs		Chaises pour les professeurs		Armoires ou placards		Tableaux	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL			130	110			0	1	8	7	3	1	12	4
BATHA	85	1	288	74	294	35	14	1	87	16	10	4	60	18
BORKOU	78	5	193	13	57	11	8	12	3	0	8	1	20	2
CHARI BAGUIRMI	264	29	1 079	276	44	49	29	12	61	17	18	2	125	65
ENNEDI EST			31	21	300	112	3	0	13	0	2	0	15	4
ENNEDI OUEST	49	5	120	15	22	0	7	0	2	0	4	3	12	1
GUERA	626	137	1 213	231	130	40	6	6	75	16	46	8	122	29
HADJER LAMIS	225	25	713	94	67	11	40	8	56	14	33	9	92	22
KANEM			20	3	226	135	2	2	14	10	14	2	28	6
LAC	0	0	791	368	108	34	10	5	19	3	16	2	44	20
LOGONE OCCIDENTAL	1 158	184	4 654	918	898	194	203	29	417	52	145	21	440	83
LOGONE ORIENTAL	674	419	3 052	632	604	182	109	30	188	61	82	34	220	73
MANDOUL	1 340	72	2 248	364	104	7	84	22	161	38	76	13	229	40
MAYO KEBBI EST	280	41	2 660	568	777	144	100	14	212	22	84	12	440	79
MAYO KEBBI OUEST	346	46	2 152	199	897	126	92	18	236	42	72	18	526	73
MOYEN CHARI	2 184	275	2 926	562	291	108	134	57	281	64	59	20	277	72
OUADDAÏ	1 517	395	2 410	725	1 487	297	84	42	240	70	66	55	265	50
SALAMAT	32	30	524	93	275	30	39	2	20	19	6	7	52	18
SILA	0	29	508	81	12	30	15	3	37	10	6	1	15	3
TANDJILE	1 220	164	1 944	289	659	17	106	7	257	27	64	23	341	94
TIBESTI					111	0			0	2			12	0
VILLE DE N DJAMENA	13 126	1 624	32 809	3 677	5 031	742	1 771	171	3 038	299	855	118	3 165	275
WADI FIRA	147	41	688	106	290	96	17	19	99	40	38	6	82	19
<b>Total général</b>	<b>23 351</b>	<b>3 522</b>	<b>61 153</b>	<b>9 419</b>	<b>12 684</b>	<b>2 400</b>	<b>2 873</b>	<b>461</b>	<b>5 524</b>	<b>829</b>	<b>1 707</b>	<b>360</b>	<b>6 594</b>	<b>1 050</b>

Tableau 49 : Nombre de mobiliers de l'enseignement secondaire général par statut, état et selon le type de mobilier

MOBILIER	PUBLIC		PRIVE										ENSEMBLE	
			TOTAL PRIVE		LAÏC		CATHOLIQUE		ISLAMIQUE		PROTESTANT			
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
TABLES BANCS A 2 PLACES	4 631	1 983	18 720	1 539	8 627	1 087	6 964	217	1 144	79	1 985	156	23 351	3 522
TABLES BANCS A 3 PLACES	22 453	6 276	38 700	3 143	31 199	2 237	2 084	190	1 692	371	3 725	345	61 153	9 419
TABLES BANCS A 4 PLACES	5 454	1 580	7 230	820	4 203	451	385	57	1 428	235	1 214	77	12 684	2 400
TABLE/BUREAUX POUR LES PROFESSEURS	535	231	2 338	230	1 624	166	253	6	130	19	331	39	2 873	461
CHAISES POUR LES PROFESSEURS	1 321	473	4 203	356	2 929	224	441	25	277	81	556	26	5 524	829
ARMOIRES OU PLACARDS	513	268	1 194	92	850	40	197	12	50	16	97	24	1 707	360
TABLEAUX	2 054	731	4 540	319	3 178	175	419	28	310	47	633	69	6 594	1 050
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>36 961</b>	<b>11 542</b>	<b>76 925</b>	<b>6 499</b>	<b>52 610</b>	<b>4 380</b>	<b>10 743</b>	<b>535</b>	<b>5 031</b>	<b>848</b>	<b>8 541</b>	<b>736</b>	<b>113 886</b>	<b>18 041</b>

Tableau 50 : Nombre de mobiliers de l'enseignement secondaire général par milieu, état et selon le type de mobilier

MOBILIER	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	
TABLES BANCS A 2 PLACES		1 283	323	22 068	3 199	23 351	3 522
TABLES BANCS A 3 PLACES		4 418	1 175	56 735	8 244	61 153	9 419
TABLES BANCS A 4 PLACES		1 346	315	11 338	2 085	12 684	2 400
TABLE/BUREAUX POUR LES PROFESSEURS		195	80	2 678	381	2 873	461
CHAISES POUR LES PROFESSEURS		529	190	4 995	639	5 524	829
ARMOIRES OU PLACARDS		151	56	1 556	304	1 707	360
TABLEAUX		775	290	5 819	760	6 594	1 050
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>8 697</b>	<b>2 429</b>	<b>105 189</b>	<b>15 612</b>	<b>113 886</b>	<b>18 041</b>

Tableau 51 : Nombre de manuels de l'enseignement secondaire général par discipline, état et selon la province

PROVINCE	Anglais		Arabe		Autre discipline unique		Chimie		Français		Géographie		Histoire		Informatique		Math.		Philosophie		Sciences Physiques		Sociologie		SVT	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	15		32				25		29		29		23		21		30		26		23		14		30	
BATHA	105	0	30	0	6	0	11	0	97	0	54	0	55	0			71	0	11	0	45	0			71	0
BORKOU	8	0	1	0			11	0	15	0	9	0	14	0			15	0	9	0	14	0			9	0
CHARI BAGUIRMI	92	5	52	0	110	0	41	5	93	33	59	4	64	2	8	0	95	4	33	0	57	13	0	0	68	1
ENNEDI EST	35	0	25	0					247	0	14	0	18	0			11	0	11	0	4	0				
ENNEDI OUEST	2	1	1	1	4	0			6	0	1	1	2	1			4	1			1	0			4	0
GUERA	281	4	339	2			22	2	422	2	60	2	148	4	1	0	100	3	39	2	237	0	8	1	192	4
HADJER LAMIS	58	0	45	0	2	0	46	0	131	0	38	0	46	0			73	0	40	0	58	0			45	0
KANEM	9	0	7	0			4	0	20	0	16	0	14	0			16	0	10	0	13	0			10	0
LAC	93	7	24	0	0	0	44	3	131	9	37	0	45	3	5	0	75	3	31	1	60	3	9	0	67	1
LOGONE OCCIDENTAL	1 500	14	377	12	151	0	759	41	2 257	31	957	40	588	24	13	0	1 911	44	460	17	1 256	43	82	0	1 149	27
LOGONE ORIENTAL	616	3	3	0	17		277	1	574	2	266	2	436	2	1		370	6	141	7	299	8	34		180	5
MANDOUL	617	16	5	0	177	0	244	11	1 020	52	343	14	463	14	16	0	942	30	266	9	602	8	6	0	468	12
MAYO KEBBI EST	338	2	65	0			173	0	556	8	231	1	262	2	7	0	514	2	248	1	357	0	7	0	289	1
MAYO KEBBI OUEST	766	0	28	0	180	0	202	6	1 155	0	447	7	713	6	27	0	949	11	312	0	945	4	6	0	849	2
MOYEN CHARI	1 144	10	298	0	56	0	138	0	1 677	16	607	5	607	5	27	0	1 165	4	177	4	560	2	4	0	448	2
OUADDAÏ	248	1	2 977	0	2 054	0	157	1	320	3	214	2	226	1	13	2	260	2	129	0	211	4	21	0	142	2
SALAMAT	41		75		9		21		89		63		55		0		86		24		50		0		70	
SILA	95	0	92	0			14	0	94	0	36	0	32	0			22	0	50	0	28	0			23	0
TANDJILE	290	15	71	1	4	0	75	0	657	18	175	5	162	5	7	0	287	17	106	2	208	11	7	0	149	5
TIBESTI	12	0	5	0			14	0	30	0	15	0	9	0			16	0	10	0	8	0			8	0
VILLE DE N DJAMENA	4 247	28	3 296	22	763	6	2 351	33	8 712	56	3 425	29	3 541	26	174	2	5 949	40	2 195	18	4 344	51	248	27	3 330	47
WADI FIRA	50	0	80	0	1	0	26	0	71	0	40	0	56	0	6		60	0	37	0	56	0	17	0	49	0
<b>Total général</b>	<b>10 662</b>	<b>106</b>	<b>7 928</b>	<b>38</b>	<b>3 534</b>	<b>6</b>	<b>4 655</b>	<b>103</b>	<b>18 403</b>	<b>230</b>	<b>7 136</b>	<b>112</b>	<b>7 579</b>	<b>95</b>	<b>326</b>	<b>4</b>	<b>13 021</b>	<b>167</b>	<b>4 365</b>	<b>61</b>	<b>9 436</b>	<b>147</b>	<b>463</b>	<b>28</b>	<b>7 650</b>	<b>109</b>

Tableau 52 : Nombre de manuels de l'enseignement secondaire général par niveau d'études, état et selon la discipline

DISCIPLINE	2NDE		2NDE L		2NDE S		2NDE U		1 ERE L		1 ERE S		TA		TC		TD		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
ANGLAIS	20	10	1 387	11	1 157	3	969	11	2 065	30	1 434	13	2 273	17	435	3	922	8	10 662	106
ARABE	4	0	1 163	1	735	1	558	9	1 345	8	925	6	2 115	7	143	0	940	6	7 928	38
AUTRE DISCIPLINE UNIQUE			596	0	299	0	82	0	748	2	333	0	919	4	31	0	526	0	3 534	6
CHIMIE	11	12	439	24	660	1	320	7	661	9	969	21	221	2	327	3	1 047	24	4 655	103
FRANÇAIS	23	13	2 108	9	1 570	6	2 669	25	3 587	60	2 037	21	4 546	62	473	3	1 390	31	18 403	230
GEOGRAPHIE	6	2	1 032	11	702	3	808	13	1 283	24	889	16	1 452	23	221	7	743	13	7 136	112
HISTOIRE	6	1	1 004	7	813	3	692	17	1 492	19	983	13	1 466	22	258	5	865	8	7 579	95
INFORMATIQUE			36	0	46	2	31	0	52	1	64	1	46	0	6	0	45	0	326	4
MATH.	15	9	1 635	16	1 862	1	1 394	25	1 774	28	2 373	27	1 311	22	740	6	1 917	33	13 021	167
PHILOSOPHIE	0	2	152	3	116	0	93	0	807	8	468	12	1 954	25	166	4	609	7	4 365	61
SCIENCES PHYSIQUES	6	1	1 002	13	1 573	6	855	12	1 108	45	1 922	30	496	7	586	15	1 888	18	9 436	147
SOCIOLOGIE			40	22	48	0	36	1	67	2	73	2	124	1	16	0	59	0	463	28
SVT	14	9	1 085	9	1 137	25	789	16	965	15	1 510	13	254	2	403	10	1 493	10	7 650	109
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>105</b>	<b>59</b>	<b>11 679</b>	<b>126</b>	<b>10 718</b>	<b>51</b>	<b>9 296</b>	<b>136</b>	<b>15 954</b>	<b>251</b>	<b>13 980</b>	<b>175</b>	<b>17 177</b>	<b>194</b>	<b>3 805</b>	<b>56</b>	<b>12 444</b>	<b>158</b>	<b>95 158</b>	<b>1 206</b>

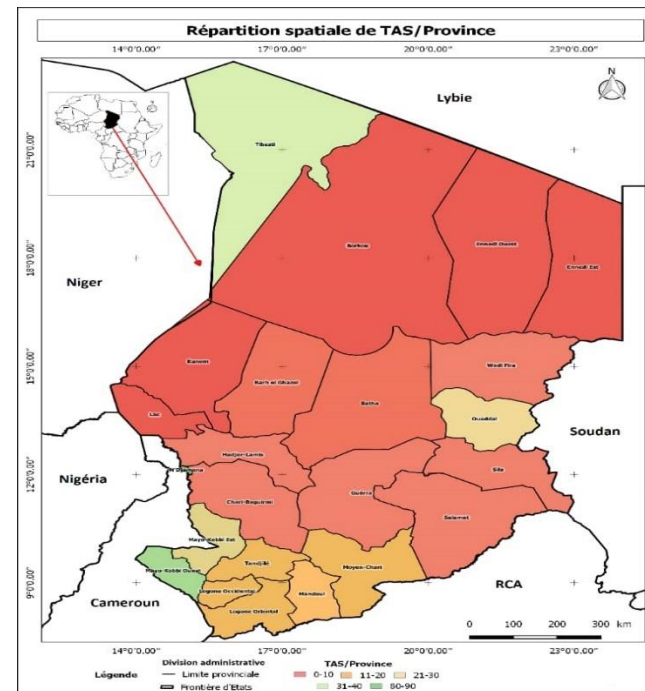
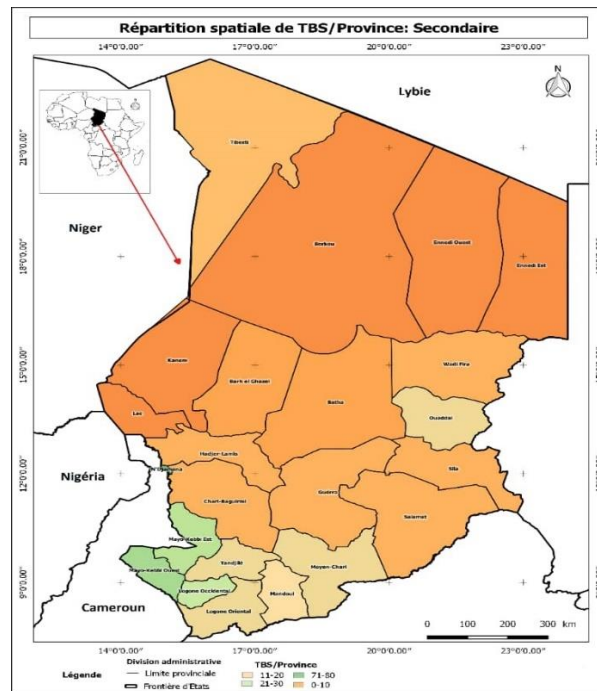
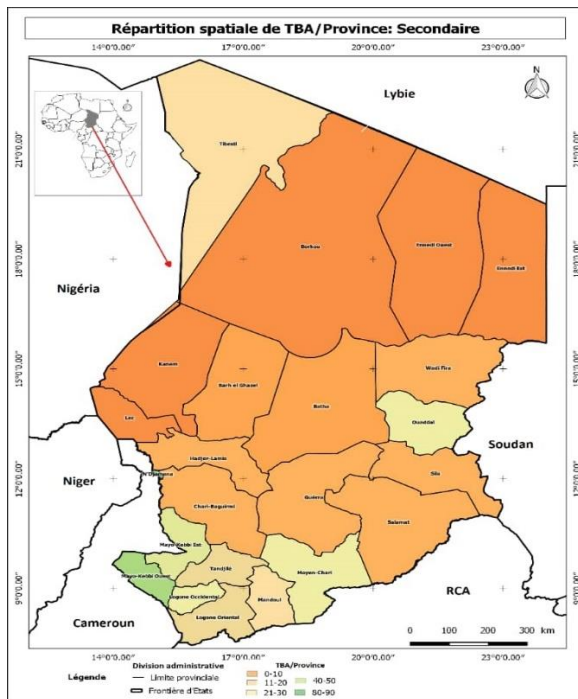
Tableau 53 : Quelques indicateurs de l'enseignement secondaire général par sexe selon la province

PROVINCE	TBA (en %)			TBS (en %)			TAS (en %)			TAUX DE TRANSITION (en %)		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BARH EL GAZAL	2,7	0,8	1,8	6,1	1,6	3,9	4,9	1,7	3,3	67,0	37,6	56,9
BATHA	4,1	2,6	3,3	4,7	2,8	3,6	4,6	2,7	3,5	61,2	68,8	64,3
BORKOU	5,9	4,7	5,3	6,7	4,5	5,6	9,4	5,7	7,6	82,9	86,7	84,5
CHARI BAGUIRMI	12,0	4,2	7,8	14,1	5,0	9,2	14,2	4,6	9,0	67,4	69,6	68,0
ENNEDI EST	5,7	7,0	6,3	5,0	6,8	5,7	2,9	4,0	3,4	96,2	96,2	96,2
ENNEDI OUEST	1,4	2,7	2,0	1,6	2,0	1,8	2,0	1,3	1,7	65,4	92,3	78,8
GUERA	13,7	4,9	9,0	14,3	5,5	9,5	10,7	3,6	6,8	88,1	67,6	81,0
HADJER LAMIS	6,2	2,4	4,1	8,1	3,2	5,4	9,6	3,6	6,3	37,5	35,9	37,0
KANEM	3,0	1,3	2,1	4,9	2,1	3,4	2,7	1,3	2,0	89,3	78,9	85,7
LAC	6,0	1,6	3,7	7,7	2,4	4,8	9,4	2,5	5,6	60,4	46,9	56,5
LOGONE OCCIDENTAL	32,2	15,0	23,3	36,5	15,8	25,7	28,2	11,3	19,3	77,4	78,9	77,9
LOGONE ORIENTAL	22,7	7,4	14,7	25,2	8,8	16,6	19,7	7,0	13,0	71,1	64,5	69,2
MANDOUL	19,7	9,3	14,4	21,8	10,2	15,8	16,0	7,3	11,5	59,5	65,0	61,2
MAYO KEBBI EST	33,7	9,6	21,0	45,3	11,4	27,3	44,3	9,3	25,6	61,6	57,2	60,5
MAYO KEBBI OUEST	44,9	16,5	29,9	66,3	22,6	43,0	51,3	15,3	31,9	53,3	40,0	48,6
MOYEN CHARI	25,8	13,5	19,5	28,5	15,6	21,8	23,9	12,4	17,9	69,8	59,9	65,9
OUADDAÏ	20,2	19,0	19,5	25,4	20,1	22,5	26,7	18,9	22,3	86,1	106,0	95,7
SALAMAT	7,3	3,2	5,1	8,5	3,7	5,8	6,8	3,2	4,8	61,0	77,1	65,8
SILA	5,4	4,5	4,9	4,9	3,6	4,2	5,2	2,8	3,8	54,7	57,3	55,9
TANDJILE	25,4	7,3	15,6	30,0	8,3	18,2	23,3	6,3	13,9	58,3	49,3	55,7
TIBESTI	9,5	11,7	10,6	26,0	15,0	20,4	48,9	16,8	32,3	38,2	43,8	41,1
VILLE DE N DJAMENA	85,1	62,2	73,8	102,1	67,7	85,0	102,4	63,7	83,2	117,9	109,0	114,1
WADI FIRA	7,8	8,0	7,9	8,8	7,2	8,0	11,3	6,8	8,8	66,9	89,8	77,9
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>25,5</b>	<b>13,0</b>	<b>18,9</b>	<b>31,3</b>	<b>14,7</b>	<b>22,5</b>	<b>28,5</b>	<b>12,6</b>	<b>20,1</b>	<b>76,1</b>	<b>76,7</b>	<b>76,3</b>

Tableau 54 : Autres indicateurs de l'enseignement secondaire général par niveau selon la province

PROVINCE	Ratio élèves/division					
	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup> L	1 <sup>ère</sup> S	TA	TC	TD
BARH EL GAZAL	38	38	25	166	0	41
BATHA	38	33	34	57	0	39
BORKOU	35	46	37	82	0	70
CHARI BAGUIRMI	39	49	25	69	0	31
ENNEDI EST	42	138	13	71	0	21
ENNEDI OUEST	14	13	0	47	0	0
GUERA	45	35	43	57	7	40
HADJER LAMIS	33	32	18	69	0	24
KANEM	31	43	40	74	0	11
LAC	41	56	28	148	0	33
LOGONE OCCIDENTAL	65	55	45	67	15	51
LOGONE ORIENTAL	58	63	42	86	12	46
MANDOUL	55	58	33	68	15	39
MAYO KEBBI EST	49	46	40	78	14	75
MAYO KEBBI OUEST	45	57	33	76	14	45
MOYEN CHARI	50	51	29	66	12	46
OUADDAÏ	61	50	46	73	0	63
SALAMAT	37	39	22	78	0	32
SILA	59	54	24	72	0	0
TANDJILE	47	48	34	53	14	49
TIBESTI	45	0	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	44	42	35	61	13	43
WADI FIRA	33	23	30	51	0	25
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>46</b>

# Quelques cartes thématiques sur les indicateurs de l'enseignement secondaire général





## 3.2 Enseignement Secondaire Technique

## Encadré N° 09 : Enseignement Secondaire Technique

Le recensement de l'année scolaire **2021–2022** a donné **41** établissements d'enseignement technique. Selon le statut, **12** établissements sont publics soit **29,3%** et **29** privés soit **70,7%**. Par langue d'enseignement, seulement **07** établissements sont bilingues et **35** francophones.

Ces établissements sont de différents types dont **08** sont des lycées d'Enseignement Technique Industriel et **34** Lycées d'Enseignement Technique Commercial. Sur les 23 provinces que compte le pays, 10 disposent d'au moins un établissement d'enseignement secondaire technique. La Ville de N'Djamena comptabilise **27** lycées, tandis que d'autres provinces n'ont aucun établissement.

Par milieu d'implantation, tous les établissements sont en milieu urbain.

Dans les établissements d'enseignement technique, **429** classes pédagogiques ont été dénombrées dont **344** dans les lycées techniques commerciaux. Ces établissements ont accueilli au cours de cette année scolaire **8 230** élèves dont **3 061** filles contre **8 788** l'année précédente. L'effectif d'élèves a diminué de **558** par rapport à l'année précédente. Selon les provinces, la Ville de N'Djamena vient en tête avec **5 585 (67,9%)** suivie du Moyen-Chari **877 (10,7%)**, le Mayo-Kebbi Ouest a le plus petit effectif **37 (0,4%)**. La proportion des redoublants est de **8,3%**. La répartition des élèves selon le type d'établissement donne **6 773** au LETCO et **1 457** au LETIN. Selon le statut, **4 494** élèves sont au public soit **54,6%** et **3 736** au privé soit **45,4%** Ces élèves sont encadrés par **945** enseignants chargés de cours dont **106** femmes soit **11,2%**.

Les établissements d'enseignement technique comptent **624** salles de classes tous types confondus dont **572** en dur soit **91,7%**, **46** en semi-dur soit **7,4%** et **6** en poto-poto soit **0,9%**.

Il y a **6 311** tables bancs dont **5 527** en bon état. En matière d'eau, hygiène et assainissement en milieu scolaire, tous les établissements disposent de point d'eau, latrines et dispositif de lavage de mains.

Tableau 01 : Les établissements de l'enseignement secondaire technique par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	PRIVE LAÏC	PRIVE CATHOLIQUE	ENSEMBLE
GUERA	1			1
HADJER LAMIS	1			1
LOGONE OCCIDENTAL	2			2
LOGONE ORIENTAL		1		1
MAYO KEBBI EST	1	1		2
MAYO KEBBI OUEST		1		1
MOYEN CHARI	2			2
OUADDAÏ	2			2
TANDJILE			2	2
VILLE DE N DJAMENA	3	23	1	27
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>41</b>

Tableau 02 : Les établissements de l'enseignement secondaire technique par langue selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS	BILINGUE	ENSEMBLE
GUERA	1		1
HADJER LAMIS		1	1
LOGONE OCCIDENTAL	2		2
LOGONE ORIENTAL	1		1
MAYO KEBBI EST	2		2
MAYO KEBBI OUEST	1		1
MOYEN CHARI	1	1	2
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE	2		2
VILLE DE N DJAMENA	23	4	27
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>41</b>

Tableau 03 : Les établissements de l'enseignement secondaire technique par type selon la province

PROVINCE	LETICO	LETIN	ENSEMBLE
GUERA	1		1
HADJER LAMIS	1		1
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	2
LOGONE ORIENTAL	1		1
MAYO KEBBI EST	1	1	2
MAYO KEBBI OUEST	1		1
MOYEN CHARI	1	1	2
OUADDAÏ	1	1	2
TANDJILE		2	2
VILLE DE N DJAMENA	25	2	27
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>41</b>

Tableau 04 : Les établissements de l'enseignement technique par type selon le statut

STATUT	LETICO	LETIN	ENSEMBLE
PUBLIC	8	4	12
PRIVE CATHOLIQUE	1	2	3
PRIVE LAÏC	24	2	26
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>41</b>

Tableau 05 : Nombre des divisions de l'enseignement technique par type selon la province

PROVINCE	LETCO	LETIN	ENSEMBLE
GUERA	8		8
HADJER LAMIS	10		10
KANEM	4		4
LOGONE OCCIDENTAL	14	10	24
LOGONE ORIENTAL	10		10
MAYO KEBBI EST	10	4	14
MAYO KEBBI OUEST	8		8
MOYEN CHARI	15	17	32
OUADDAÏ	10	14	24
TANDJILE	16	6	22
VILLE DE N DJAMENA	239	34	273
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>344</b>	<b>85</b>	<b>429</b>

Tableau 06 : Nombre des divisions de l'enseignement technique par type selon le statut

STATUT	LETCO	LETIN	ENSEMBLE
PUBLIC	98	65	163
PRIVE LAÏC	220	14	234
PRIVE CATHOLIQUE	26	6	32
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>344</b>	<b>85</b>	<b>429</b>

Tableau 07 : Nombre des divisions de l'enseignement technique par type selon la langue

LANGUE	LETCO	LETIN	ENSEMBLE
BILINGUE	83		83
FRANÇAIS	261	85	346
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>344</b>	<b>85</b>	<b>429</b>

Tableau 08 : Effectifs des élèves de l'enseignement technique par type, sexe et selon la province

PROVINCE	LETICO			LETIN			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	39	17	56			0	39	17	56
HADJER LAMIS	94	28	122			0	94	28	122
LOGONE OCCIDENTAL	302	352	654	61	3	64	363	355	718
LOGONE ORIENTAL	32	53	85			0	32	53	85
MAYO KEBBI EST	92	129	221	45	0	45	137	129	266
MAYO KEBBI OUEST	19	18	37			0	19	18	37
MOYEN CHARI	259	210	469	402	6	408	661	216	877
OUADDAÏ	51	26	77	206	6	212	257	32	289
TANDJILE	88	22	110	72	13	85	160	35	195
VILLE DE N DJAMENA	2813	2129	4942	594	49	643	3407	2178	5585
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3789</b>	<b>2984</b>	<b>6773</b>	<b>1380</b>	<b>77</b>	<b>1457</b>	<b>5169</b>	<b>3061</b>	<b>8230</b>

Tableau 09 : Effectifs des élèves de l'enseignement technique par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC			PRIVE LAÏC			PRIVE CATHOLIQUE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	39	17	56			0			0	39	17	56
HADJER LAMIS	94	28	122			0			0	94	28	122
LOGONE OCCIDENTAL	363	355	718			0			0	363	355	718
LOGONE ORIENTAL			0	32	53	85			0	32	53	85
MAYO KEBBI EST	92	129	221	45	0	45			0	137	129	266
MAYO KEBBI OUEST			0	19	18	37			0	19	18	37
MOYEN CHARI	661	216	877			0			0	661	216	877
OUADDAÏ	257	32	289			0			0	257	32	289
TANDJILE			0			0	160	35	195	160	35	195
VILLE DE N DJAMENA	1337	874	2211	2070	1212	3282	0	92	92	3407	2178	5585
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2843</b>	<b>1651</b>	<b>4494</b>	<b>2166</b>	<b>1283</b>	<b>3449</b>	<b>160</b>	<b>127</b>	<b>287</b>	<b>5169</b>	<b>3061</b>	<b>8230</b>

Tableau 10 : Effectifs des élèves de l'enseignement technique par langue, sexe et selon la province

PROVINCE	BILINGUE			FRANÇAIS			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA			0	39	17	56	39	17	56
HADJER LAMIS	94	28	122			0	94	28	122
LOGONE OCCIDENTAL			0	363	355	718	363	355	718
LOGONE ORIENTAL			0	32	53	85	32	53	85
MAYO KEBBI EST			0	137	129	266	137	129	266
MAYO KEBBI OUEST			0	19	18	37	19	18	37
MOYEN CHARI	259	210	469	402	6	408	661	216	877
OUADDAÏ	51	26	77	206	6	212	257	32	289
TANDJILE			0	160	35	195	160	35	195
VILLE DE N DJAMENA	661	892	1553	2746	1286	4032	3407	2178	5585
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1065</b>	<b>1156</b>	<b>2221</b>	<b>4104</b>	<b>1905</b>	<b>6009</b>	<b>5169</b>	<b>3061</b>	<b>8230</b>

Tableau 11 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement technique par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC			PRIVE LAÏC			PRIVE CATHOLIQUE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	2	0	2			0			0	2	0	2
HADJER LAMIS	10	1	11			0			0	10	1	11
LOGONE OCCIDENTAL	91	94	185			0			0	91	94	185
LOGONE ORIENTAL			0	1	1	2			0	1	1	2
MAYO KEBBI EST	19	18	37	0	0	0			0	19	18	37
MAYO KEBBI OUEST			0	2	3	5			0	2	3	5
MOYEN CHARI	61	19	80			0			0	61	19	80
OUADDAÏ	0	0	0			0			0	0	0	0
TANDJILE			0			0	50	0	50	50	0	50
VILLE DE N DJAMENA	60	7	67	152	92	244	0	0	0	212	99	311
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>243</b>	<b>139</b>	<b>382</b>	<b>155</b>	<b>96</b>	<b>251</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>448</b>	<b>235</b>	<b>683</b>

Tableau 12 : Effectifs des élèves redoublants de l'enseignement technique par langue, sexe et selon la province

PROVINCE	FRANÇAIS			BILINGUE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T
GUERA	2	0	2			0	2	0	2
HADJER LAMIS			0	10	1	11	10	1	11
LOGONE OCCIDENTAL	91	94	185			0	91	94	185
LOGONE ORIENTAL	1	1	2			0	1	1	2
MAYO KEBBI EST	19	18	37			0	19	18	37
MAYO KEBBI OUEST	2	3	5			0	2	3	5
MOYEN CHARI	45	0	45	16	19	35	61	19	80
OUADDAÏ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	50	0	50			0	50	0	50
VILLE DE N DJAMENA	202	92	294	10	7	17	212	99	311
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>412</b>	<b>208</b>	<b>620</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>448</b>	<b>235</b>	<b>683</b>

Tableau 13 : Personnel de l'enseignement technique par catégorie, sexe et selon la province

PROVINCE	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	14	0	14	3	0	3			0	17	0	17
HADJER LAMIS	17	0	17	2	0	2	1	0	1	20	0	20
LOGONE OCCIDENTAL	54	7	61	18	2	20	4	1	5	76	10	86
LOGONE ORIENTAL	16	3	19	4	0	4	1	0	1	21	3	24
MAYO KEBBI EST	45	3	48	10	1	11	3	2	5	58	6	64
MAYO KEBBI OUEST	13	1	14	3	1	4	1	0	1	17	2	19
MOYEN CHARI	62	6	68	12	1	13	2	0	2	76	7	83
OUADDAÏ	42	8	50	11	1	12	3	0	3	56	9	65
TANDJILE	11	3	14	1	0	1			0	12	3	15
VILLE DE N DJAMENA	565	75	640	122	20	142	47	10	57	734	105	839
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>839</b>	<b>106</b>	<b>945</b>	<b>186</b>	<b>26</b>	<b>212</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>1087</b>	<b>145</b>	<b>1232</b>



Tableau 14 : Personnel de l'enseignement technique par catégorie, sexe et selon le type d'établissement

TYPE ETABLISSEMENT	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'OEUVRE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
LETCO	669	90	759	148	19	167	52	8	60	869	117	986
LETIN	170	16	186	38	7	45	10	5	15	218	28	246
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>839</b>	<b>106</b>	<b>945</b>	<b>186</b>	<b>26</b>	<b>212</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>1087</b>	<b>145</b>	<b>1232</b>

Tableau 15 : Personnel de l'enseignement technique par catégorie, sexe et selon le statut

STATUT	LETCO			LETIN			TOTAL H		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
PUBLIC	335	74	409	161	21	182	496	95	591
PRIVE LAÏC	512	35	547	45	4	49	557	39	596
PRIVE CATHOLIQUE	22	8	30	12	3	15	34	11	45
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>869</b>	<b>117</b>	<b>986</b>	<b>218</b>	<b>28</b>	<b>246</b>	<b>1087</b>	<b>145</b>	<b>1232</b>

Tableau 16 : Nombre d'enseignants chargés de cours de l'enseignement technique par type, sexe et selon la province

PROVINCE	LETCO			LETIN			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	14	0	14			0	14	0	14
HADJER LAMIS	17	0	17			0	17	0	17
LOGONE OCCIDENTAL	33	6	39	21	1	22	54	7	61
LOGONE ORIENTAL	16	3	19			0	16	3	19
MAYO KEBBI EST	28	3	31	17	0	17	45	3	48
MAYO KEBBI OUEST	13	1	14			0	13	1	14
MOYEN CHARI	36	6	42	26	0	26	62	6	68
OUADDAÏ	25	5	30	17	3	20	42	8	50
TANDJILE			0	11	3	14	11	3	14
VILLE DE N DJAMENA	487	66	553	78	9	87	565	75	640
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>669</b>	<b>90</b>	<b>759</b>	<b>170</b>	<b>16</b>	<b>186</b>	<b>839</b>	<b>106</b>	<b>945</b>

Tableau 17 : Nombre d'enseignants chargés de cours de l'enseignement technique par grade selon la province

PROVINCE	PROF. CERTIFIES ET ASSIMILES			PROF. LICENCIES ET ASSIMILES			MAITRES TRAV. ET CHEF ATELIER			INSTITUTEURS			INSTRUCTEURS			MAITRES D'EPS			PROF. CET			VACATAIRES CONTRACTUELS BENEVOLES			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
GUERA	4	0	4	6	0	6			0	1	0	1	2	0	2	1	0	1			0			0	14	0	14
HADJER LAMIS	2	0	2	6	0	6			0	2	0	2			0			0			0	7	0	7	17	0	17
LOGONE OCCIDENTAL	14	3	17	15	2	17	4	0	4	3	0	3			0	1	1	2	5	1	6	12	0	12	54	7	61
LOGONE ORIENTAL			0			0			0			0			0			0			0	16	3	19	16	3	19
MAYO KEBBI EST	9	0	9	13	0	13			0	1	0	1			0	1	0	1	4	3	7	17	0	17	45	3	48
MAYO KEBBI OUEST	2	0	2	10	1	11			0			0			0	1	0	1			0			0	13	1	14
MOYEN CHARI	13	1	14	31	4	35	3	0	3			0	1	0	1	3	0	3	2	0	2	9	1	10	62	6	68
OUADDAÏ	12	0	12	17	3	20			0	6	3	9			0	1	0	1	1	2	3	5	0	5	42	8	50
TANDJILE	3	1	4	2	1	3	1	0	1			0			0	1	0	1	2	0	2	2	1	3	11	3	14
VILLE DE N DJAMENA	212	35	247	280	29	309	11	0	11	4	4	8	1	0	1	12	1	13	14	6	20	31	0	31	565	75	640
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>271</b>	<b>40</b>	<b>311</b>	<b>380</b>	<b>40</b>	<b>420</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>839</b>	<b>106</b>	<b>945</b>

Tableau 18 : Nombre d'enseignants chargés de cours par grade selon le type d'établissement

TYPE ETABLISSEMENT	Prof. Certifiés et assimilés			Prof. Licenciés et assimilés			Maîtres Trav. et Chef atelier			Instituteurs			Instructeurs			Maîtres d'EPS			Prof. CET			Vacataires Contractuels Bénévoles			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
LETICO	243	33	276	301	36	337	15	0	15	6	3	9	2	0	2	16	2	18	19	12	31	67	4	71	669	90	759
LETIN	28	7	35	79	4	83	4	0	4	11	4	15	2	0	2	5	0	5	9	0	9	32	1	33	170	16	186
<b>Total général</b>	<b>271</b>	<b>40</b>	<b>311</b>	<b>380</b>	<b>40</b>	<b>420</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>839</b>	<b>106</b>	<b>945</b>

Tableau 19 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon la province

PROVINCE	MAITRISE	LICENCE (BAC+3)	DEUG(BAC+2)	DFFTP/CTAP/BEP/CAP	BAC/BT	BEPC/BEF	AUTRES	ENSEMBLE
GUERA	4	10						14
HADJER LAMIS	2	6					7	17
LOGONE OCCIDENTAL	17	17			8		18	61
LOGONE ORIENTAL	5	12	1			1		19
MAYO KEBBI EST	18	23	4			3		48
MAYO KEBBI OUEST	2	3				9		14
MOYEN CHARI	15	46	2		1	1	3	68
OUADDAÏ	31	8				8	3	50
TANDJILE	3	5	3				3	14
VILLE DE N DJAMENA	250	265	13		3	18	86	640
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>347</b>	<b>395</b>	<b>23</b>		<b>12</b>	<b>42</b>	<b>117</b>	<b>945</b>

Tableau 20 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le type d'établissement

TYPE ETABLISSEMENT	MAITRISE	LICENCE (BAC+3)	DEUG(BAC+2)	DFFTP/CTAP/BEP/CAP	BAC/BT	BEPC/BEF	AUTRES	ENSEMBLE
LETCO	303	298	16	11	28	5	98	759
LETIN	44	97	7	1	14	4	19	186
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>347</b>	<b>395</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>945</b>

Tableau 21 : Nombre d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel selon la province

PROVINCE	CAPEL/DIPES 2	CAP	CFEN	CEAP	CEFEN	CAMPES	AUTRE DIPLOME PROFESSIONNEL	BTS	CAP/CET	CAPET	ENSEMBLE
GUERA	3		1				10				14
HADJER LAMIS			2				15				17
LOGONE OCCIDENTAL	28	5				1	23		4		61
LOGONE ORIENTAL		1					18				19
MAYO KEBBI EST	17				1		5	21	4		48
MAYO KEBBI OUEST						1	5	8			14
MOYEN CHARI	35	2					24	6	1		68
OUADDAÏ	30		8				12				50
TANDJILE					1		13				14
VILLE DE N DJAMENA	225	2	1	2	14	5	368	11	12	0	640
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>338</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>493</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>945</b>

Tableau 22 : Nombre d'immobiliers de l'enseignement technique par type, état et selon la province

PROVINCE	DUR		POTO - POTO		SEMI-DUR		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	18	0					18	0
HADJER LAMIS			0	0			0	0
LOGONE OCCIDENTAL	57	0					57	0
LOGONE ORIENTAL	2	0	2	0	4	0	8	0
MAYO KEBBI EST	25	4			1	1	26	5
MAYO KEBBI OUEST	6	1			1	0	7	1
MOYEN CHARI	53	14			3	4	56	18
OUADDAÏ	24	2					24	2
TANDJILE	19	0					19	0
VILLE DE N DJAMENA	292	55	4	0	29	3	325	58
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>496</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>540</b>	<b>84</b>

Tableau 23 : Nombre de mobiliers de l'enseignement technique par statut, état et selon le type

TYPE MOBILIER	PUBLIC		PRIVE LAÏC		PRIVE CATHOLIQUE		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
TABLES BANCS A 2 PLACES	316	122	2270	96	200	30	2786	248
TABLES BANCS A 3 PLACES	1598	403	1018	70			2616	473
TABLES BANCS A 4 PLACES	50	30	75	33			125	63
CHAISES POUR LES PROFESSEURS	571	104	355	37	111	5	1037	146
ARMOIRES OU PLACARDS	93	53	70	4	8	4	171	61
TABLEAUX	154	49	160	9	11	0	325	58
ORDINATEURS	96	82	198	27	25	0	319	109
BUREAUX ADMINISTRATIFS	66	41	67	2	3	0	136	43
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2944</b>	<b>884</b>	<b>4213</b>	<b>278</b>	<b>358</b>	<b>39</b>	<b>7515</b>	<b>1201</b>

Tableau 24 : Nombre d'établissements de l'enseignement technique avec point d'eau par type selon la province

PROVINCE	POMPE	PUITTS MODERNES (PROTEGE)	ROBINET/FONTAINE	ENSEMBLE
GUERA	1	1	1	3
HADJER LAMIS	1			2
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	2	4
LOGONE ORIENTAL		1	1	2
MAYO KEBBI EST			1	1
MAYO KEBBI OUEST		1		1
MOYEN CHARI	2		2	4
VILLE DE N DJAMENA	14	5	15	34
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>51</b>

Tableau 25 : Nombre d'établissements de l'enseignement technique avec latrine par type, état et selon la province

PROVINCE	GARÇONS		FILLES		MIXTES		MIXTES POUR LE PERSONNEL		FEMME		HOMME		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
GUERA	2	0	3	0							1	0	6	0
HADJER LAMIS	0	0											0	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	1	1	1	0	1			0	1	1	1	3	5
LOGONE ORIENTAL	1	0	1	0	0	0							2	0
MAYO KEBBI EST	1	0	1	0	0	0			1	0	1	0	4	0
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	0									2	0
MOYEN CHARI	2	2	4	4			3	3			4	0	13	9
OUADDAÏ	0	0			0	0							0	0
TANDJILE			0	0							0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	31	11	33	12	15	9	14	1	8	9	13	8	114	50
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>64</b>

Tableau 26 : Nombre d'établissements de l'enseignement technique avec latrine par type, état et selon le statut

STATUT	GARÇONS		FILLES		MIXTES		MIXTES POUR LE PERSONNEL		FEMME		HOMME		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
PUBLIC	12	14	16	17	8	10	3	4	8	10	16	9	63	64
PRIVE LAÏC	27	0	24	0	7	0	13	0	1	0	4	0	76	0
PRIVE CATHOLIQUE			4	0			1	0			0	0	5	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>64</b>

Tableau 27 : Nombre d'établissements avec dispositifs de lavage des mains par type selon la province

PROVINCE	ROBINET/LAVABO	CERAMIC BAC CIMENTE	BASSINE AVEC GOBELET	BIDON/BOUILLOIRE/SAKANE	ENSEMBLE
GUERA	1		1	1	3
HADJER LAMIS	1			1	2
LOGONE OCCIDENTAL	2		1	2	5
LOGONE ORIENTAL			1	1	2
MAYO KEBBI EST				1	1
MAYO KEBBI OUEST			1	1	2
MOYEN CHARI	2			2	4
VILLE DE N DJAMENA	14	2	6	16	38
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>57</b>

## 4. Formation Technique et Professionnelle

## Encadré N° 10 : Centres de Formation Technique et Professionnelle

Le recensement scolaire de l'année 2021-2022, a donné **26** Centres de Formation Technique et Professionnelle (CFTP) contre **24** l'année précédente. Ces centres sont repartis dans 17 provinces sur les 23 que compte le pays.

Selon le statut, **20** centres sont publics et **6** privés. Tous ces centres sont implantés en milieu urbain.

Le nombre d'apprenants est de **2 290** dont **634** filles soit **27,7%** contre **2 128** l'année précédente.

La répartition des apprenants par statut donne **1 802** au public et **448** au privé. La proportion des redoublants est de **3,6%**.

Pour cette même année scolaire, il y a **365** agents dont **265** formateurs. Les femmes représentent **7,2 %**. Comparativement à l'année précédente, **308** agents ont été recensés soit une augmentation de **18,5%**.

Le nombre de salles de classe est de **183** dont **159** en bon état contre **147** l'année précédente.

Ce recensement a dénombré **33** points d'eau en bon état contre **32** l'année précédente.

Les centres disposent de **40** latrines tout type confondu contre **24** l'année précédente soit une augmentation de **66,7%**.

On compte cette année **468** tables-bancs contre **442** l'année précédente.

Tableau 01 : Nombre de Centres de Formation Technique et Professionnelle par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	PRIVE CATHOLIQUE	PRIVE LAÏC	ENSEMBLE
BATHA	1			1
CHARI BAGUIRMI	1			1
ENNEDI EST	1			1
GUERA	1			1
HADJER LAMIS	2			2
KANEM	1			1
LAC	1			1
LOGONE OCCIDENTAL	1			1
LOGONE ORIENTAL	1			1
MANDOUL	2			2
MAYO KEBBI EST	1		1	2
MAYO KEBBI OUEST	1			1
MOYEN CHARI	1			1
SALAMAT	1			1
SILA	1			1
TANDJILE	1			1
VILLE DE N DJAMENA	2		1	4
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>26</b>



Tableau O2 : Effectifs des apprenants par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	1ère année			2ème année			3ème année			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA	12	9	21	15	17	32			0	27	26	53
CHARI BAGUIRMI	22	25	47			0			0	22	25	47
ENNEDI EST	17	0	17			0			0	17	0	17
GUERA	30	4	34	22	1	23			0	52	5	57
HADJER LAMIS	126	43	169	35	22	57			0	161	65	226
KANEM	18	6	24	19	0	19	3	7	10	40	13	53
LAC	33	7	40			0			0	33	7	40
LOGONE OCCIDENTAL	74	10	84	93	19	112			0	167	29	196
LOGONE ORIENTAL	28	25	53	48	4	52			0	76	29	105
MANDOUL	76	33	109	72	33	105			0	148	66	214
MAYO KEBBI EST	67	30	97	52	24	76	30	7	37	149	61	210
MAYO KEBBI OUEST	86	65	151	87	56	143			0	173	121	294
MOYEN CHARI	23	5	28	4	3	7			0	27	8	35
SALAMAT	53	22	75	29	15	44			0	82	37	119
SILA	8	3	11	7	3	10	7	3	10	22	9	31
TANDJILE	45	6	51	22	6	28			0	67	12	79
VILLE DE N DJAMENA	198	65	263	174	35	209	21	21	42	393	121	514
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>916</b>	<b>358</b>	<b>1 274</b>	<b>679</b>	<b>238</b>	<b>917</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>1 656</b>	<b>634</b>	<b>2 290</b>

Tableau O3 : Effectifs des apprenants par niveau, sexe et selon le statut

STATUT	1ère année			2ème année			3ème année			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
PUBLIC	747	292	1 039	544	199	743	10	10	20	1 301	501	1 802
PRIVE LAÏC	86	33	119	70	23	93	21	21	42	177	77	254
PRIVE CATHOLIQUE	83	33	116	65	16	81	30	7	37	178	56	234
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>916</b>	<b>358</b>	<b>1 274</b>	<b>679</b>	<b>238</b>	<b>917</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>99</b>	<b>1 656</b>	<b>634</b>	<b>2 290</b>

Tableau 04 : Effectifs des redoublants par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	1ère année			2ème année			3ème année			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	0	0	0			0			0	0	0	0
ENNEDI EST	0	0	0			0			0	0	0	0
GUERA	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
HADJER LAMIS	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
KANEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LAC	0	0	0			0			0	0	0	0
LOGONE OCCIDENTAL	8	1	9	11	0	11			0	19	1	20
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
MANDOUL	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
MAYO KEBBI EST	3	1	4	0	0	0	1	0	1	4	1	5
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
MOYEN CHARI	11	1	12	0	0	0			0	11	1	12
SALAMAT	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
SILA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TANDJILE	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	26	0	26	19	0	19	0	0	0	45	0	45
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>82</b>

Tableau 05 : Effectifs des redoublants par niveau, sexe et selon le statut

STATUT	1ère année			2ème année			3ème année			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
PUBLIC	19	2	21	11	0	11	0	0	0	30	2	32
PRIVE LAÏC	13	0	13	10	0	10	0	0	0	23	0	23
PRIVE CATHOLIQUE	16	1	17	9	0	9	1	0	1	26	1	27
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>82</b>

Tableau 06 : Personnel des CFTP par catégorie, sexe et selon la province

PROVINCE	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'ŒUVRE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BATHA	14	0	14	2	0	2	1	0	1	17	0	17
CHARI BAGUIRMI	1	0	1	2	0	2			0	3	0	3
ENNEDI EST	15	0	15	1	0	1			0	16	0	16
GUERA	10	0	10	2	0	2	1	0	1	13	0	13
HADJER LAMIS	16	0	16	6	0	6	1	0	1	23	0	23
KANEM	4	0	4	2	0	2	1	0	1	7	0	7
LAC	14	1	15	3	0	3	1	0	1	18	1	19
LOGONE OCCIDENTAL	16	2	18	5	1	6			0	21	3	24
LOGONE ORIENTAL	13	2	15	2	1	3	1	0	1	16	3	19
MANDOUL	26	2	28	6	0	6	1	0	1	33	2	35
MAYO KEBBI EST	29	1	30	4	2	6	2	0	2	35	3	38
MAYO KEBBI OUEST	13	0	13	4	0	4	1	0	1	18	0	18
MOYEN CHARI	4	0	4	2	0	2			0	6	0	6
SALAMAT	19	1	20	1	0	1			0	20	1	21
SILA	13	0	13	3	0	3			0	16	0	16
TANDJILE	13	1	14	3	0	3	1	0	1	17	1	18
VILLE DE N DJAMENA	26	9	35	17	2	19	18	0	18	61	11	72
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>246</b>	<b>19</b>	<b>265</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>340</b>	<b>25</b>	<b>365</b>

Tableau 07 : Personnel des CFTP par catégorie, sexe et selon le statut

STATUT	ENSEIGNANT CHARGE DE COURS			PERSONNEL ADMINISTRATIF			PERSONNEL DE LA MAIN D'ŒUVRE			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
PUBLIC	226	17	243	51	4	55	19	0	19	296	21	317
PRIVE LAÏC	13	2	15	13	1	14	8	0	8	34	3	37
PRIVE CATHOLIQUE	7	0	7	1	1	2	2	0	2	10	1	11
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>246</b>	<b>19</b>	<b>265</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>340</b>	<b>25</b>	<b>365</b>

Tableau 08 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours des CFTP par sexe selon la province

PROVINCE	H	F	T
BATHA	14	0	14
CHARI BAGUIRMI	1	0	1
ENNEDI EST	15	0	15
GUERA	10	0	10
HADJER LAMIS	16	0	16
KANEM	4	0	4
LAC	14	1	15
LOGONE OCCIDENTAL	16	2	18
LOGONE ORIENTAL	13	2	15
MANDOUL	26	2	28
MAYO KEBBI EST	29	1	30
MAYO KEBBI OUEST	13	0	13
MOYEN CHARI	4	0	4
SALAMAT	19	1	20
SILA	13	0	13
TANDJILE	13	1	14
VILLE DE N DJAMENA	26	9	35
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>246</b>	<b>19</b>	<b>265</b>

Tableau 09 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours des CFTP par sexe selon le statut

STATUT	H	F	T
PUBLIC	226	17	243
PRIVE LAÏC	13	2	15
PRIVE CATHOLIQUE	7	0	7
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>246</b>	<b>19</b>	<b>265</b>

Tableau 10 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours diplôme professionnel selon la province

PROVINCE	Prof. Certifiés et assimilés		Prof. Licenciés et assimilés		Maîtres Trav.et Chef atelier		Instituteurs		Instructeurs		Maîtres d'EPS		Prof. CET		Vacataires Contractuels Bénévoles		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BATHA							2	0	1	0			1	0	10	0	14	0	14
CHARI BAGUIRMI													1	0			1	0	1
ENNEDI EST									1	0					14	0	15	0	15
GUERA			5	0					1	0	1	0	2	0	1	0	10	0	10
HADJER LAMIS			1	0	2	0	2	0	2	0			2	0	7	0	16	0	16
KANEM							2	0	1	0	1	0					4	0	4
LAC			3	0			2	0			1	0	1	0	7	1	14	1	15
LOGONE OCCIDENTAL			4	0	1	0	4	2	3	0					4	0	16	2	18
LOGONE ORIENTAL	1	0	5	0	1	0	1	0	1	0	0	1	4	1			13	2	15
MANDOUL	1	0	5	0	1	0	3	1	5	0	2	0	2	0	7	1	26	2	28
MAYO KEBBI EST	1	0	1	0			2	1	2	0			1	0	22	0	29	1	30
MAYO KEBBI OUEST			1	0	1	0	1	0	3	0	1	0			6	0	13	0	13
MOYEN CHARI			2	0			1	0	1	0							4	0	4
SALAMAT							3	0			16	1					19	1	20
SILA	1	0							2	0	1	0	1	0	8	0	13	0	13
TANDJILE							3	1	2	0					8	0	13	1	14
VILLE DE N DJAMENA	0	0	12	1	3	1	1	0	3	2			0	0	8	4	27	8	35
<b>Total général</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>247</b>	<b>18</b>	<b>265</b>

Tableau 11 : Nombre de formateurs et/ou d'enseignants chargés de cours par diplôme professionnel selon le statut

STATUT	PROF. CERTIFIES ET ASSIMILES		PROF. LICENCIES ET ASSIMILES		MAITRES TRAV.ET CHEF ATELIER		INSITUTEURS		INSTRUCTEURS		MAITRES D'EPS		PROF. CET		VACATAIRES CONTRACTUELS BENEVOLES		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
PRIVE CATHOLIQUE															7	0	7	0	7
PRIVE LAÏC			5	0	2	1			1	0					5	1	13	2	15
PUBLIC	4	0	34	1	7	0	27	5	27	2	23	2	15	1	90	5	227	16	243
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>247</b>	<b>18</b>	<b>265</b>

Tableau 12 : Nombre de formateurs et/ou enseignants chargés de cours par diplôme académique selon la province

PROVINCE	MAITRISE	LICENCE (BAC+3)	DEUG(BAC+2)	DFFTP/CTAP/BEP/CAP	BAC/BT	BEPC/BEF	AUTRES	ENSEMBLE
BATHA	6			2	2		4	14
CHARI BAGUIRMI				1				1
ENNEDI EST				1			14	15
GUERA		7		1			2	10
HADJER LAMIS		2	1	2	4		7	16
KANEM					2	1	1	4
LAC	1	3	1		2	2	6	15
LOGONE OCCIDENTAL		6	5	4	3			18
LOGONE ORIENTAL	1	5	6	1	2			15
MANDOUL	1	9	3	5	4		6	28
MAYO KEBBI EST	1	7	1	2	13		6	30
MAYO KEBBI OUEST		1		7	1	1	3	13
MOYEN CHARI		2			2			4
SALAMAT				2			18	20
SILA	3				2	1	7	13
TANDJILE				2	4		8	14
VILLE DE N DJAMENA		27	1	1	2		4	35
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>13</b>	<b>69</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>265</b>

Tableau 13 : Nombre de formateurs et/ou enseignants chargés de cours par diplôme académique selon le statut

STATUT	MAITRISE	LICENCE (BAC+3)	DEUG(BAC+2)	DFFTP/CTAP/BEP/CAP	BAC/BT	BEPC/BEF	AUTRES	ENSEMBLE
PRIVE CATHOLIQUE		1					6	7
PRIVE LAÏC		9		1	2		3	15
PUBLIC	13	59	18	30	41	5	77	243

Tableau 14 : Nombre d'immobiliers des CFTP par type, état et selon la province

PROVINCE	DUR			SEMI-DUR			ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
BATHA	14	0	14			0	14	0	14
CHARI BAGUIRMI			0	0	0	0	0	0	0
ENNEDI EST	5	0	5			0	5	0	5
GUERA	2	14	16			0	2	14	16
HADJER LAMIS	12	0	12			0	12	0	12
KANEM	10	7	17			0	10	7	17
LAC	18	0	18			0	18	0	18
LOGONE OCCIDENTAL	0	0	0			0	0	0	0
LOGONE ORIENTAL	13	0	13			0	13	0	13
MANDOUL	7	0	7			0	7	0	7
MAYO KEBBI EST	13	1	14	16	0	16	29	1	30
MAYO KEBBI OUEST	13	0	13			0	13	0	13
MOYEN CHARI	2	1	3			0	2	1	3
SALAMAT	0	0	0			0	0	0	0
SILA	0	0	0			0	0	0	0
TANDJILE	12	0	12			0	12	0	12
VILLE DE N DJAMENA	17	1	18	5	0	5	22	1	23
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>138</b>	<b>24</b>	<b>162</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>159</b>	<b>24</b>	<b>183</b>

Tableau 15 : Nombre d'immobiliers dans les CFTP par type, état et selon le statut

STATUT	DUR			SEMI-DUR			ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
PUBLIC	133	23	156	3	0	3	136	23	159
PRIVE LAÏC	5	1	6	2	0	2	7	1	8
PRIVE CATHOLIQUE			0	16	0	16	16	0	16
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>138</b>	<b>24</b>	<b>162</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>159</b>	<b>24</b>	<b>183</b>

Tableau 16 : Nombre de mobiliers dans les CFTP par type , état et selon la province

PROVINCE	TABLES BANCS A 2 PLACES		TABLES BANCS A 3 PLACES		TABLES BANCS A 4 PLACES		CHAISES POUR LES PROFESSEURS		ARMOIRES OU PLACARDS		TABLEAUX		ORDINATEURS		BUREAUX ADMINISTRATIFS		ENSEMBLE		
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE
BATHA							18	15			3	0	3	0			24	15	39
CHARI BAGUIRMI					0	0											0	0	0
ENNEDI EST	30	0									4	0			1	0	35	0	35
GUERA	7	25	11	4			2	5	5	8	2	4	1	2	1	0	29	48	77
HADJER LAMIS	0	0															0	0	0
KANEM	20	10					10	9	5	3	3	2			2	1	40	25	65
LAC	20	10					10	10	14	0	2	0	1	2	3	7	50	29	79
LOGONE OCCIDENTAL	0	0															0	0	0
LOGONE ORIENTAL	22	10					6	2	12	5	4	3	2	1	3	0	49	21	70
MANDOUL	46	1	1	0			58	0	27	0	6	0	0	3	16	0	154	4	158
MAYO KEBBI EST	110	10					34	0	33	0	11	0	3	1	5	0	196	11	207
MAYO KEBBI OUEST	30	0					10	29	13	2	3	2					56	33	89
MOYEN CHARI					0	0											0	0	0
SALAMAT							2	0	1	0	2	0					5	0	5
SILA	0	0													0	0	0	0	0
TANDJILE	30	0					39	0	19	0	17	0					105	0	105
VILLE DE N DJAMENA	38	9	6	16	0	2	12	4	6	3	9	2			3	0	74	36	110
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>353</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>201</b>	<b>74</b>	<b>135</b>	<b>21</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>817</b>	<b>222</b>	<b>1039</b>

Tableau 17 : Nombre de mobiliers dans les CFTP par statut, état et selon le type

MOBIERS	PRIVE CATHOLIQUE			PRIVE LAÏC			PUBLIC			ENSEMBLE		
	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T	BE	ME	T
TABLES BANCS A 2 PLACES	90	0	90	14	7	21	249	68	317	353	75	428
TABLES BANCS A 3 PLACES			0	4	4	8	14	16	30	18	20	38
TABLES BANCS A 4 PLACES			0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
CHAISES POUR LES PROFESSEURS	20	0	20	4	3	7	177	71	248	201	74	275
ARMOIRES OU PLACARDS	5	0	5	1	2	3	129	19	148	135	21	156
TABLEAUX	8	0	8	3	1	4	55	12	67	66	13	79
ORDINATEURS	3	0	3			0	7	9	16	10	9	19
BUREAUX ADMINISTRATIFS	2	0	2			0	32	8	40	34	8	42
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>663</b>	<b>203</b>	<b>866</b>	<b>817</b>	<b>222</b>	<b>1039</b>



Tableau 18 : Nombre de latrines dans les CFTP par type, état et selon la province

PROVINCE	LATRINES ELEVES						LATRINES PERSONNELS					
	FILLES		GARÇONS		MIXTES		MIXTES (H+F)		FEMME		HOMME	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA	1		1									
CHARI BAGUIRMI												
ENNEDI EST	2		1								1	
GUERA						1						
HADJER LAMIS												
LAC												
LOGONE OCCIDENTAL												
LOGONE ORIENTAL	1		1			1	1					
MANDOUL												
MAYO KEBBI EST	1				3						1	
MAYO KEBBI OUEST					1				1		1	
SALAMAT												
SILA												
TANDJILE												
VILLE DE N DJAMENA		1		1				1				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	

## **5. Alphabétisation et Education Non Formelle**

## 5.1 Alphabétisation

Tableau 01 : Evolution des chiffres dans les centres d'alphabétisation sur la période 2017/2018 à 2021/2022

Alphabétisation	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Evolution 2018/2022	TAMA
<b>Centres</b>	<b>2167</b>	<b>2754</b>	<b>2 512</b>	<b>2461</b>	<b>2756</b>	<b>11,99%</b>	<b>4,93%</b>
Publics	78	120	-	1	-	-	-
Communautaires	1727	2136	2026	1993	2066	3,66%	3,65%
Privés	362	498	486	467	690	47,75%	13,77%
<b>Effectifs</b>	<b>94869</b>	<b>119816</b>	<b>103606</b>	<b>110772</b>	<b>120358</b>	<b>8,65%</b>	<b>4,87%</b>
Hommes	28166	36137	32647	34381	36589	6,42%	5,37%
Femmes	66703	83679	70959	76391	83769	9,66%	4,66%
<b>Animateurs</b>	<b>3603</b>	<b>4540</b>	<b>3941</b>	<b>3911</b>	<b>4367</b>	<b>11,66%</b>	<b>3,92%</b>
Hommes	2446	3208	2751	2623	2812	7,21%	2,83%
Femmes	1157	1332	1190	1288	1555	20,73%	6,09%

## Encadré N° 11 : Alphabétisation

Le programme d’alphabétisation comprend deux cycles : cycle d’alphabétisation de base et cycle post-alphabétisation (cycle optionnel, formations à la carte). Le cycle d’alphabétisation de base est subdivisé en deux niveaux de formation : i) le niveau de l’Alphabétisation Initiale (AI) ; ii) le niveau de la Formation Complémentaire de Base (FCB). L’alphabétisation initiale (AI) concerne l’enseignement et l’apprentissage des disciplines instrumentales (lecture, écriture et calcul), la Formation Complémentaire de Base (FCB) est un approfondissement des connaissances de base et concerne surtout les domaines de connaissances psycho sociales et professionnelles.

L’apprentissage se fait dans les langues nationales avec une transition dans les langues officielles.

La campagne 2021/2022 a permis de dénombrier **2 756** centres contre **2 461** en 2020/2021, soit une hausse de **12,0%**.

En ce qui concerne le statut de ces centres, la grande partie est communautaire avec un taux de **75,0%** contre **81,0%** et **25,0%** privé<sup>2</sup> contre **19,0%** l’année dernière. Selon la nature des centres, **52,7%** sont mixtes, **37,4%** féminins et **9,9%** masculins. Par milieu d’implantation, **56,3%** des centres sont en milieu rural et **43,7%** en milieu urbain. L’implantation des centres dans les provinces est marquée par une forte variation : la province du Ouaddaï occupe la première place avec **521** centres suivie du Guerra **286** et le Logone occidental disposant de **269**. Au bas de l’échelle se trouvent les provinces du Batha avec **12** centres, le Bahr-El gazal, **08** et l’Ennedi Ouest, **02**.

Le nombre des apprenants est de **120 358** dont **83 769** femmes soit **69,6%** contre **110 772** l’année antérieure. On constate une augmentation de **08,6%**. Le plus grand effectif d’apprenants est dans la province du Ouaddaï avec **37 849** suivie de la Ville de N’Djamena **16 080** et du Logone oriental **15 206**, tandis que les provinces du Chari-Baguirmi, Bahr-El gazal et de l’Ennedi Ouest enregistrent les plus faibles effectifs respectivement **550**, **246** et **140**. Selon le statut, les apprenants dans les centres d’alphabétisation Communautaires sont au nombre de **100 973**, soit **70,5%** et dans les Privés **42 059**, soit **29,0%**. En ce qui concerne l’effectif d’apprenants par milieu d’implantation, **82 552** sont en milieu urbain et **80 480** en milieu rural. S’agissant de la répartition des apprenants par tranche d’âge, ceux de 15 à 24 ans représentent **32,4%** ; 25 à 34 ans, **36,9%** ; de 35 à 49 ans, **22,0%** ; de 50 à 64 ans, **6,9%** et de 65 ans et plus, **1,6%**. Selon la catégorie socioprofessionnelle des apprenants, les agriculteurs (cultivateurs/planteurs) représentent la grande proportion (**33,8%**, suivie des ménagères (**32,7%**) et des commerçants (**15,9%**).

En termes de personnel d’animation, **4 367** animateurs dont **1 563** femmes, soit **35,8%** ont assuré l’encadrement pédagogique des apprenants. La répartition des animateurs selon la qualification montre que ceux qui sont formés représentent **64,4%** contre **56,9%** l’année dernière.

Le sous-secteur d’alphabétisation ne dispose pas d’immobiliers. En effet, tous les centres fonctionnent dans les locaux d’emprunt.

---

<sup>2</sup> Le statut privé dans l’alphabétisation concerne les opérateurs qui fonctionnent avec les ressources de l’Etat ou des partenaires. Ils ont une autonomie de gestion.

Le nombre de livrets recensés dans les centres est de **32 260**, dont **53,4%** sont des livrets de lecture/écriture, **27,6%** de maths et gestion, **8,9%** de manuel de vulgarisation des connaissances et le reste réparti en diverses autres matières.

Tableau 02 : Nombre de centres d'alphabétisation par nature selon la province

PROVINCE	FEMININ	MASCULIN	MIXTE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	7	1		8
BATHA	2	3	7	12
BORKOU	0	0	0	0
CHARI BAGUIRMI	4	2	9	15
ENNEDI EST	0	0	0	0
ENNEDI OUEST	1		1	2
GUERA	144	4	138	286
HADJER LAMIS	121	46	33	200
KANEM	31	7	10	48
LAC	42	11	58	111
LOGONE OCCIDENTAL	24	1	244	269
LOGONE ORIENTAL	40	6	221	267
MANDOUL	25	3	202	230
MAYO KEBBI EST	12	3	78	93
MAYO KEBBI OUEST	19		38	57
MOYEN CHARI	10	1	71	82
OUADDAÏ	335	101	85	521
SALAMAT	8	21	15	44
SILA	24	25	47	96
TANDJILE	14	1	94	109
TIBESTI	0	0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	129	25	66	220
WADI FIRA	39	12	35	86
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1031</b>	<b>273</b>	<b>1452</b>	<b>2756</b>

Tableau 03 : Nombre de centres d'alphabétisation par nature selon le statut

STATUT	FEMININ	MASCULIN	MIXTE	ENSEMBLE
COMMUNAUTAIRE	704	210	1152	2066
PRIVE	327	63	300	690
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1031</b>	<b>273</b>	<b>1452</b>	<b>2756</b>

Tableau O4 : Nombre de centres d'alphabétisation par milieu, nature et selon la province

PROVINCE	RURAL				URBAIN				ENSEMBLE
	FEMININ	MASCULIN	MIXTE	TOTAL	FEMININ	MASCULIN	MIXTE	TOTAL	
BARH EL GAZAL	5			5	2	1		3	8
BATHA	1	1	6	8	1	2	1	4	12
CHARI BAGUIRMI	3	1	8	12	1	1	1	3	15
ENNEDI OUEST					1		1	2	2
GUERA	118	2	126	246	26	2	12	40	286
HADJER LAMIS	45	13	13	71	76	33	20	129	200
KANEM	12	4	3	19	19	3	7	29	48
LAC	23	2	45	70	19	9	13	41	111
LOGONE OCCIDENTAL	16	1	186	203	8		58	66	269
LOGONE ORIENTAL	23	2	162	187	17	4	59	80	267
MANDOUL	14	3	145	162	11		57	68	230
MAYO KEBBI EST	7	3	64	74	5		14	19	93
MAYO KEBBI OUEST	12		33	45	7		5	12	57
MOYEN CHARI	3	1	62	66	7		9	16	82
OUADDAÏ	153	30	31	214	182	71	54	307	521
SALAMAT	1	16	6	23	7	5	9	21	44
SILA	7	10	24	41	17	15	23	55	96
TANDJILE	8	1	56	65	6		38	44	109
VILLE DE N DJAMENA		1		1	129	24	66	219	220
WADI FIRA	15	5	19	39	24	7	16	47	86
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>466</b>	<b>96</b>	<b>989</b>	<b>1551</b>	<b>565</b>	<b>177</b>	<b>463</b>	<b>1205</b>	<b>2756</b>



Tableau 05 : Nombre de centres d'alphabétisation par statut selon la province

PROVINCE	COMMUNAUTAIRE	PRIVE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	8		8
BATHA	12		12
CHARI BAGUIRMI	12	3	15
ENNEDI OUEST	2		2
GUERA	263	23	286
HADJER LAMIS	174	26	200
KANEM	46	2	48
LAC	96	15	111
LOGONE OCCIDENTAL	201	68	269
LOGONE ORIENTAL	175	92	267
MANDOUL	214	16	230
MAYO KEBBI EST	57	36	93
MAYO KEBBI OUEST	47	10	57
MOYEN CHARI	75	7	82
OUADDAÏ	297	224	521
SALAMAT	39	5	44
SILA	84	12	96
TANDJILE	99	10	109
VILLE DE N DJAMENA	99	121	220
WADI FIRA	66	20	86
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2066</b>	<b>690</b>	<b>2756</b>

Tableau O6 : Effectifs des apprenants dans les centres d'alphabétisation par cycle de formation, sexe et selon la province

PROVINCE	AI et FCB			Cycle post Alpha			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	20	226	246	0	0	0	20	226	246
BATHA	189	147	336	84	36	120	273	183	456
CHARI BAGUIRMI	167	222	389	16	36	52	183	258	441
ENNEDI OUEST	54	40	94			0	54	40	94
GUERA	937	6 938	7 875	317	1 407	1 724	1 254	8 345	9 599
HADJER LAMIS	1 495	4 479	5 974	196	101	297	1 691	4 580	6 271
KANEM	631	1 593	2 224	0	38	38	631	1 631	2 262
LAC	1 203	2 074	3 277	64	80	144	1 267	2 154	3 421
LOGONE OCCIDENTAL	3 265	4 849	8 114	422	717	1 139	3 687	5 566	9 253
LOGONE ORIENTAL	2 690	6 084	8 774	723	1 019	1 742	3 413	7 103	10 516
MANDOUL	2 678	5 988	8 666	48	114	162	2 726	6 102	8 828
MAYO KEBBI EST	504	1 925	2 429	152	208	360	656	2 133	2 789
MAYO KEBBI OUEST	150	1 707	1 857			0	150	1 707	1 857
MOYEN CHARI	743	1 736	2 479	29	152	181	772	1 888	2 660
OUADDAÏ	8 605	20 146	28 751	596	3 739	4 335	9 201	23 885	33 086
SALAMAT	1 112	1 146	2 258	24	3	27	1 136	1 149	2 285
SILA	2 532	2 457	4 989	245	203	448	2 777	2 660	5 437
TANDJILE	1 130	1 401	2 531	188	209	397	1 318	1 610	2 928
VILLE DE N DJAMENA	2 615	7 686	10 301	1 051	1 469	2 520	3 666	9 155	12 821
WADI FIRA	1 609	3 220	4 829	105	174	279	1 714	3 394	5 108
<b>Total général</b>	<b>32 329</b>	<b>74 064</b>	<b>106 393</b>	<b>4 260</b>	<b>9 705</b>	<b>13 965</b>	<b>36 589</b>	<b>83 769</b>	<b>120 358</b>

Tableau 07 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	Communautaire		Privé			ENSEMBLE	
	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	20	226			20	226	246
BATHA	273	183			273	183	456
CHARI BAGUIRMI	158	126	25	132	183	258	441
ENNEDI OUEST	54	40			54	40	94
GUERA	1 228	7 713	26	632	1 254	8 345	9 599
HADJER LAMIS	1 622	3 693	69	887	1 691	4 580	6 271
KANEM	631	1 561	0	70	631	1 631	2 262
LAC	1 070	1 895	197	259	1 267	2 154	3 421
LOGONE OCCIDENTAL	2 773	4 307	914	1 259	3 687	5 566	9 253
LOGONE ORIENTAL	2 479	4 827	934	2 276	3 413	7 103	10 516
MANDOUL	2 629	5 767	97	335	2 726	6 102	8 828
MAYO KEBBI EST	414	1 546	242	587	656	2 133	2 789
MAYO KEBBI OUEST	97	1 408	53	299	150	1 707	1 857
MOYEN CHARI	705	1 712	67	176	772	1 888	2 660
OUADDAÏ	4 100	13 439	5 101	10 446	9 201	23 885	33 086
SALAMAT	1 120	997	16	152	1 136	1 149	2 285
SILA	2 650	1 828	127	832	2 777	2 660	5 437
TANDJILE	1 205	1 508	113	102	1 318	1 610	2 928
VILLE DE N DJAMENA	2 413	3 892	1 253	5 263	3 666	9 155	12 821
WADI FIRA	1 217	2 469	497	925	1 714	3 394	5 108
<b>Total général</b>	<b>26 858</b>	<b>59 137</b>	<b>9 731</b>	<b>24 632</b>	<b>36 589</b>	<b>83 769</b>	<b>120 358</b>

Tableau 08 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par milieu, sexe et selon la province

PROVINCE	Rural		Urbain		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	163	20	63	20	226	246
BATHA	174	134	99	49	273	183	456
CHARI BAGUIRMI	162	218	21	40	183	258	441
ENNEDI OUEST			54	40	54	40	94
GUERA	1 170	7 012	84	1 333	1 254	8 345	9 599
HADJER LAMIS	546	1 843	1 145	2 737	1 691	4 580	6 271
KANEM	454	650	177	981	631	1 631	2 262
LAC	827	1 338	440	816	1 267	2 154	3 421
LOGONE OCCIDENTAL	2 731	3 918	956	1 648	3 687	5 566	9 253
LOGONE ORIENTAL	2 872	5 242	541	1 861	3 413	7 103	10 516
MANDOUL	2 017	4 248	709	1 854	2 726	6 102	8 828
MAYO KEBBI EST	548	1 560	108	573	656	2 133	2 789
MAYO KEBBI OUEST	137	1 349	13	358	150	1 707	1 857
MOYEN CHARI	712	1 475	60	413	772	1 888	2 660
OUADDAÏ	3 232	14 553	5 969	9 332	9 201	23 885	33 086
SALAMAT	694	302	442	847	1 136	1 149	2 285
SILA	1 139	821	1 638	1 839	2 777	2 660	5 437
TANDJILE	729	905	589	705	1 318	1 610	2 928
VILLE DE N DJAMENA	0	30	3 666	9 125	3 666	9 155	12 821
WADI FIRA	585	1 368	1 129	2 026	1 714	3 394	5 108
<b>Total général</b>	<b>18 729</b>	<b>47 129</b>	<b>17 860</b>	<b>36 640</b>	<b>36 589</b>	<b>83 769</b>	<b>120 358</b>

Tableau 09 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation par nature, sexe et selon la province

PROVINCE	Féminin		Masculin		Mixte		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL	0	226	20	0			20	226	246
BATHA	20	68	107	0	146	115	273	183	456
CHARI BAGUIRMI	0	191	38	0	145	67	183	258	441
ENNEDI OUEST	24	38			30	2	54	40	94
GUERA	32	4 622	76	0	1 146	3 723	1 254	8 345	9 599
HADJER LAMIS	20	3 896	1 259	0	412	684	1 691	4 580	6 271
KANEM	74	1 113	231	99	326	419	631	1 631	2 262
LAC	31	1 159	249	77	987	918	1 267	2 154	3 421
LOGONE OCCIDENTAL	20	557	16	0	3 651	5 009	3 687	5 566	9 253
LOGONE ORIENTAL	98	1 292	44	76	3 271	5 735	3 413	7 103	10 516
MANDOUL	86	812	48	73	2 592	5 217	2 726	6 102	8 828
MAYO KEBBI EST	0	377	30	0	626	1 756	656	2 133	2 789
MAYO KEBBI OUEST	9	586			141	1 121	150	1 707	1 857
MOYEN CHARI	38	243	38	38	696	1 607	772	1 888	2 660
OUADDAÏ	793	19 372	4 783	792	3 625	3 721	9 201	23 885	33 086
SALAMAT	32	399	624	48	480	702	1 136	1 149	2 285
SILA	0	1 437	1 096	43	1 681	1 180	2 777	2 660	5 437
TANDJILE	26	134	10	12	1 282	1 464	1 318	1 610	2 928
VILLE DE N DJAMENA	135	6 848	1 237	85	2 294	2 222	3 666	9 155	12 821
WADI FIRA	238	1 741	370	100	1 106	1 553	1 714	3 394	5 108
<b>Total général</b>	<b>1 676</b>	<b>45 111</b>	<b>10 276</b>	<b>1 443</b>	<b>24 637</b>	<b>37 215</b>	<b>36 589</b>	<b>83 769</b>	<b>120 358</b>

Tableau 10 : Effectifs des apprenants des centres d'alphabétisation par tranche d'âges, sexe et selon la province

PROVINCE	15 à 24 ans			25 à 34 ans			35 à 49 ans			50 à 64 ans			65 ans et plus		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	20	9	29	0	126	126	0	91	91			0			0
BATHA	21	20	41	141	125	266	97	32	129	14	6	20			0
CHARI BAGUIRMI	59	54	113	63	59	122	51	103	154	10	42	52			0
ENNEDI OUEST	4	7	11	22	15	37	22	11	33	6	7	13			0
GUERA	490	2 712	3 202	446	3 280	3 726	261	1 803	2 064	53	501	554	4	49	53
HADJER LAMIS	713	1 687	2 400	623	1 606	2 229	307	904	1 211	40	347	387	8	36	44
KANEM	621	1 016	1 637	10	513	523	0	97	97	0	5	5			0
LAC	656	851	1 507	396	824	1 220	182	439	621	33	40	73			0
LOGONE OCCIDENTAL	898	1 591	2 489	1 327	1 881	3 208	1 099	1 351	2 450	324	693	1 017	39	50	89
LOGONE ORIENTAL	1 070	1 814	2 884	1 074	2 555	3 629	702	1 828	2 530	330	792	1 122	237	114	351
MANDOUL	917	1 552	2 469	1 365	2 358	3 723	368	1 814	2 182	65	345	410	11	33	44
MAYO KEBBI EST	170	536	706	246	833	1 079	192	607	799	45	141	186	3	16	19
MAYO KEBBI OUEST	34	197	231	49	545	594	43	750	793	15	197	212	9	18	27
MOYEN CHARI	143	163	306	495	879	1 374	88	714	802	44	124	168	2	8	10
OUADDAÏ	4 704	6 276	10 980	3 065	8 914	11 979	1 181	6 001	7 182	246	1 920	2 166	5	774	779
SALAMAT	490	378	868	363	270	633	243	392	635	37	93	130	3	16	19
SILA	1 178	1 120	2 298	1 050	1 006	2 056	529	447	976	20	72	92	0	15	15
TANDJILE	302	152	454	696	1 007	1 703	243	315	558	67	129	196	10	7	17
VILLE DE N DJAMENA	2 086	2 255	4 341	959	3 512	4 471	367	2 303	2 670	226	885	1 111	28	200	228
WADI FIRA	948	1 277	2 225	622	1 400	2 022	120	459	579	21	198	219	3	60	63
<b>Total général</b>	<b>15 524</b>	<b>23 667</b>	<b>39 191</b>	<b>13 012</b>	<b>31 708</b>	<b>44 720</b>	<b>6 095</b>	<b>20 461</b>	<b>26 556</b>	<b>1 596</b>	<b>6 537</b>	<b>8 133</b>	<b>362</b>	<b>1 396</b>	<b>1 758</b>

Tableau 11 : Effectifs des apprenants des centres d’alphabétisation par cycle de formation, sexe et selon la profession

PROFESSION	AI ET FCB			CYCLE POST ALPHA			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
Agriculteur(Cultivateur/planteur)	20 357	17 460	37 817	2 147	1 595	3 742	22 504	19 055	41 559
Artisan	404	929	1 333	102	183	285	506	1 112	1 618
Autres professions	1 092	951	2 043	505	202	707	1 597	1 153	2 750
Chauffeur	98	5	103	11	0	11	109	5	114
Commerçant	4 646	11 775	16 421	714	1 662	2 376	5 360	13 437	18 797
Conservateur, transformateur des produits agrosylvo	88	984	1 072	13	194	207	101	1 178	1 279
Electricien	71	19	90	18	3	21	89	22	111
Eleveur	2 422	3 693	6 115	259	882	1 141	2 681	4 575	7 256
Jardinier	477	1 975	2 452	36	437	473	513	2 412	2 925
Maçon	1 139	895	2 034	237	68	305	1 376	963	2 339
Mécanicien	265	111	376	24	14	38	289	125	414
Ménagère	343	35 035	35 378	79	4 402	4 481	422	39 437	39 859
Ménuisier	449	114	563	46	5	51	495	119	614
Militaire	216	28	244	20	1	21	236	29	265
Pêcheur	174	22	196	11	4	15	185	26	211
Peintre	18	57	75	10	1	11	28	58	86
Plombier	1	50	51	1	3	4	2	53	55
Soudeur	80	8	88	16	2	18	96	10	106
<b>Total général</b>	<b>32 340</b>	<b>74 111</b>	<b>106 451</b>	<b>4 249</b>	<b>9 658</b>	<b>13 907</b>	<b>36 589</b>	<b>83 769</b>	<b>120 358</b>

Tableau 12 : Nombre d'animateurs des centres d'alphabétisation par qualification, sexe et selon la province

PROVINCE	FORME			NON FORME			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BARH EL GAZAL	6	0	6	1	1	2	6	2	8
BATHA	23	3	26	0	0	0	26	0	26
CHARI BAGUIRMI	11	1	12	3	2	5	12	5	17
ENNEDI OUEST	0	0	0	4	1	5	0	5	5
GUERA	247	167	414	15	14	29	414	29	443
HADJER LAMIS	69	74	143	52	41	93	143	93	236
KANEM	7	11	18	18	33	51	18	51	69
LAC	68	7	75	37	13	50	75	50	125
LOGONE OCCIDENTAL	200	42	242	152	28	180	242	180	422
LOGONE ORIENTAL	321	66	387	86	24	110	387	110	497
MANDOUL	189	58	247	79	13	92	247	92	339
MAYO KEBBI EST	68	10	78	22	2	24	78	24	102
MAYO KEBBI OUEST	29	22	51	9	2	11	51	11	62
MOYEN CHARI	58	21	79	14	7	21	79	21	100
OUADDAÏ	241	310	551	126	98	224	551	224	775
SALAMAT	17	4	21	39	11	50	21	50	71
SILA	14	0	14	78	31	109	14	109	123
TANDJILE	113	22	135	66	4	70	135	70	205
VILLE DE N DJAMENA	87	135	222	164	224	388	222	388	610
WADI FIRA	48	43	91	23	18	41	91	41	132
<b>Total général</b>	<b>1816</b>	<b>996</b>	<b>2812</b>	<b>988</b>	<b>567</b>	<b>1555</b>	<b>2812</b>	<b>1555</b>	<b>4367</b>

Tableau 13 : Nombre d'animateurs des centres d'alphabétisation par niveau de scolarisation, sexe et selon le statut

STATUT	ALPHABETISE		MOYEN		PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPERIEUR		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
Communautaire	254	134	730	324	305	161	821	376	111	53	2 221	1 048	3 269
Privé	86	54	168	154	86	115	204	155	39	37	583	515	1 098
<b>Total général</b>	<b>340</b>	<b>188</b>	<b>898</b>	<b>478</b>	<b>391</b>	<b>276</b>	<b>1 025</b>	<b>531</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>2 804</b>	<b>1 563</b>	<b>4 367</b>



Tableau 14 : Nombre d'animateurs des centres d'alphabétisation par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	ALPHABETISE		MOYEN		PRIMAIRE		SECONDAIRE		SUPERIEUR		ENSEMBLE		
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F	T
BARH EL GAZAL			5	1			2	0			7	1	8
BATHA			6	0			8	3	9	0	23	3	26
CHARI BAGUIRMI	0	0	7	2	0	0	4	1	3	0	14	3	17
ENNEDI OUEST			1	1	1	0	2	0			4	1	5
GUERA	4	13	69	62	42	39	139	66	8	1	262	181	443
HADJER LAMIS	4	0	45	23	6	9	56	78	10	5	121	115	236
KANEM	9	6	5	14	1	15	9	8	1	1	25	44	69
LAC	38	0	24	10	6	4	31	3	6	3	105	20	125
LOGONE OCCIDENTAL	10	4	131	23	37	4	170	36	4	3	352	70	422
LOGONE ORIENTAL	45	4	128	32	62	19	168	35	4	0	407	90	497
MANDOUL	24	7	80	24	44	12	116	28	4	0	268	71	339
MAYO KEBBI EST	2	0	23	1	8	1	52	6	6	3	91	11	102
MAYO KEBBI OUEST	4	6	12	3	1	5	21	10			38	24	62
MOYEN CHARI	2	1	25	13	8	0	33	13	4	1	72	28	100
OUADDAÏ	152	85	95	117	41	39	68	135	10	33	366	409	775
SALAMAT	7	1	16	7	4	1	16	6	13	0	56	15	71
SILA	6	3	28	6	29	10	22	12	7	0	92	31	123
TANDJILE	10	0	106	17	29	4	30	5	4	0	179	26	205
VILLE DE N DJAMENA	12	43	67	113	50	84	65	79	57	40	251	359	610
WADI FIRA	11	15	25	9	22	30	13	7			71	61	132
<b>Total général</b>	<b>340</b>	<b>188</b>	<b>898</b>	<b>478</b>	<b>391</b>	<b>276</b>	<b>1 025</b>	<b>531</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>2 804</b>	<b>1 563</b>	<b>4 367</b>

Tableau 15 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction, état et selon la province

PROVINCE	DUR		SEMI DUR		POTO POTO		SECKO		SALLE TENTE		AIR LIBRE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BARH EL GAZAL	2	0	5	0	1	0						
BATHA					2	2	0	5	0	16	0	1
CHARI BAGUIRMI	2	0	1	0	2	0	0	8			0	2
ENNEDI OUEST	2	0	2	0				1				
GUERA	40	11	26	23	2	3	0	125	0	71	0	73
HADJER LAMIS	12	0	27	2	31	15	0	34	0	95	0	13
KANEM	1	0	5	0	38	2	0	4	0	16	0	4
LAC	2	1	1	0	7	2	0	46	0	55	0	7
LOGONE OCCIDENTAL	33	9	105	30	13	6	0	101	0	55	0	16
LOGONE ORIENTAL	42	5	79	34	17	14	0	63	0	68	0	14
MANDOUL	47	3	59	9	16	7	0	79	0	70	0	26
MAYO KEBBI EST	15	1	25	5	7	9	0	17	0	5	0	8
MAYO KEBBI OUEST	10	0	23	0	8	1	0	5	0	3	0	8
MOYEN CHARI	16	0	2	0	2	4	0	32	0	30	0	3
OUADDAÏ	42	4	59	5	139	70	0	163	0	223	0	17
SALAMAT	18	0			0	2		21		17		2
SILA	17	1	16	3	1	4	0	46	0	27	0	14
TANDJILE	23	0	48	1	16	6	0	10	0	22		
VILLE DE N DJAMENA	100	36	49	11	9	7	0	11	0	147	0	11
WADI FIRA	31	3	19	2	36	7	0	17	0	16		1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>455</b>	<b>74</b>	<b>551</b>	<b>125</b>	<b>347</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>788</b>	<b>0</b>	<b>936</b>	<b>0</b>	<b>220</b>

Tableau 16 : Les équipements des centres d'alphabétisation par nature, source d'appartenance et selon la province

PROVINCE	NATTES				TABLEAU MURAL				TABLEAU MOBILE				ARMOIRES				MALLETES				TABLE				CHAISE				BANCS				Lampes				autres			
	CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT					
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME				
BARH EL GAZAL	14	0	0	0	1	0	3	0	7	0	0	0					1	0	0	0	10	0	0	0	25	0	0	0	20	0	15	0	6	0	16	0				
BATHA	4	26	0	0					8	13	1	1												7	14	0	1					0	0	3	0					
CHARI BAGUIRMI	8	0	0	0	2	0	3	0	4	0	0	1									2	0	7	0	7	0	3	0	0	0	7	3					4	0	0	0
ENNEDI OUEST	0	3	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0															0	0	30	0										
GUERA	327	248	11	19	14	10	11	1	237	112	15	8	1	0	0	1	0	1	0	0	15	6	0	0	194	82	6	5	13	7	20	18	3	1	0	0	5	1	0	0
HADJER LAMIS	290	12	24	60	8	0	4	1	207	38	32	13	0	0	1	0	0	9	1	0	136	1	12	0	178	64	49	20	76	6	46	3	5	2	7	0	13	0	1	0
KANEM	32	4	0	2	2	2	0	0	59	2	2	0					1	0	1	0	8	0	12	0	62	4	4	0	1	0	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0
LAC	145	23	11	5	8	0	2	0	95	12	9	5	0	1	0	0	0	0	2	44	8	5	4	96	7	14	6	51	13	15	3	40	8	11	4	40	6	0	0	
LOGONE OCCIDENTAL	34	12	8	1	15	13	76	25	60	52	92	56	0	0	0	0	2	0	4	0	53	33	82	32	41	34	93	60	100	35	246	176	2	0	10	0	0	0	0	5
LOGONE ORIENTAL	73	22	15	0	10	5	32	20	119	44	80	75	13	5	4	0	0	3	8	2	111	20	106	30	104	33	123	43	431	48	840	230	6	14	59	8	13	0	22	0
MANDOUL	32	30	16	4	14	8	38	5	74	34	71	71	14	4	9	0	8	2	6	1	43	17	36	20	46	17	93	30	315	107	467	200	9	9	18	34	8	0	10	8
MAYO KEBBI EST	82	7	1	0	12	2	6	6	49	18	12	10	3	0	0	1	8	0	0	0	27	6	68	4	66	6	26	6	116	24	113	112	27	19	18	14	6	1	15	0
MAYO KEBBI OUEST	7	0	4	0	5	1	9	2	36	1	8	3	2	0	1	0	0	0	4	0	21	3	19	2	23	1	53	9	105	4	50	14	0	0	3	0	13	0	0	0
MOYEN CHARI	1	0	2	1	7	1	3	0	59	6	13	2	1	0	1	0	2	1	1	0	39	2	17	1	49	3	15	0	83	10	81	0	1	0	0	0	1	0	16	0
OUADDAÏ	519	253	83	95	98	34	23	2	204	144	9	20	12	13	1	1	48	29	0	0	98	34	3	2	226	96	13	17	153	78	12	0	196	44	4	1	75	29	7	2
SALAMAT	26	23	21	10	14	4	7	2	15	6	12	3	21	0	3	0					18	3	31	0	38	11	18	2	26	3	4	2	10	8	2	1	6	0	0	0
SILA	70	23	7	39	18	3	30	1	69	14	5	10	1	1	5	0	13	4	1	1	10	0	18	6	50	4	24	7	25	3	104	1	39	3	6	10	12	1	6	83
TANDJILE	0	0	1	0	2	8	27	9	4	10	52	20	0	1	18	0	0	0	19	2	5	9	85	23	4	12	107	42	23	63	516	101	0	3	52	36	0	0	45	16
VILLE DE N DJAMENA	375	129	16	102	107	21	24	1	263	33	23	13	27	2	6	0	6	0	20	0	153	13	221	4	250	34	96	5	144	46	40	2	65	0	22	2	7	0	0	1
WADI FIRA	211	50	13	7	18	4	1	1	43	17	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	36	28	20	0	52	5	0	0	5	2	0	0	19	1	0	0	8	2	0	0
<b>Total général</b>	<b>2250</b>	<b>865</b>	<b>233</b>	<b>345</b>	<b>355</b>	<b>116</b>	<b>301</b>	<b>76</b>	<b>1612</b>	<b>559</b>	<b>436</b>	<b>311</b>	<b>95</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>829</b>	<b>183</b>	<b>742</b>	<b>128</b>	<b>1518</b>	<b>427</b>	<b>737</b>	<b>253</b>	<b>1687</b>	<b>449</b>	<b>2606</b>	<b>865</b>	<b>434</b>	<b>112</b>	<b>231</b>	<b>110</b>	<b>212</b>	<b>40</b>	<b>122</b>	<b>115</b>

Tableau 17 : Nombre de manuels d'alphabétisation par province

PROVINCE	GUIDE DE CAUSERIE DEBAT	GUIDE PEDAGOGIQUE	LIVRET LECTURE/ECRITURE	LIVRET DE MATHS ET GESTION	MANUEL DE VULGARISATION DES CONNAISSANCES	AUTRE	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	1	4	8	7	2		22
BATHA	0	14	84	80	40		218
CHARI BAGUIRMI		2	17	6	6		31
ENNEDI OUEST			25	40			65
GUERA	60	220	4320	2292	227	15	7134
HADJER LAMIS	27	55	859	342	33	17	1333
KANEM	1	1	101	62	1		166
LAC	30	26	157	130	5	34	382
LOGONE OCCIDENTAL	28	53	532	218	13	7	851
LOGONE ORIENTAL	33	26	1963	653	56	6	2737
MANDOUL	210	112	1255	1126	434	21	3158
MAYO KEBBI EST	296	250	1662	1628	1235	5	5076
MAYO KEBBI OUEST	128	41	460	547	314	163	1653
MOYEN CHARI	9	1	78	28	8	12	136
OUADDAÏ	100	194	2651	967	114	118	4144
SALAMAT	25	19	261	223	125	8	661
SILA	6	36	274	92	47	161	616
TANDJILE	88	9	276	184	92	2	651
VILLE DE N DJAMENA	67	56	1272	237	103	435	2170
WADI FIRA	12	29	982	26	7		1056
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1121</b>	<b>1148</b>	<b>17237</b>	<b>8888</b>	<b>2862</b>	<b>1004</b>	<b>32260</b>

Tableau 18 : Nombre d'activités génératrices de revenus dans les centres par province

PROVINCE	Maraichage	Petit élevage	Stock de produits agricoles	Transformation des produits	Autres	ENSEMBLE
BARH EL GAZAL	6	2				8
CHARI BAGUIRMI	1					1
ENNEDI OUEST	2	2		2	2	8
GUERA	72	9	24	12	2	119
HADJER LAMIS	29	31	22	8	7	97
KANEM	50	11	7			68
LAC	7			1		8
LOGONE OCCIDENTAL	8	9	4	1		22
LOGONE ORIENTAL	31	22	40	42	15	150
MANDOUL	8	48	50	69	19	194
MAYO KEBBI EST	13	7	7	11	5	43
MAYO KEBBI OUEST	3	14	13	5	1	36
MOYEN CHARI	8	33	46	27	8	122
OUADDAÏ	18	7	70	26	43	164
SALAMAT	8	1				9
SILA	1		3	1		5
TANDJILE	2					2
VILLE DE N DJAMENA	7		6	17	7	37
WADI FIRA		1	1			2
<b>Total général</b>	<b>274</b>	<b>197</b>	<b>293</b>	<b>222</b>	<b>109</b>	<b>1095</b>

## 5.2 Education de Base Non Formelle

## Encadré N° 12 : Education de Base Non Formelle

L'Education de Base Non Formelle accueille les enfants non scolarisés et déscolarisés de 9 à 14 ans. Elle est structurée en quatre niveaux: 1<sup>ère</sup> année, 2<sup>ème</sup> année, 3<sup>ème</sup> année et 4<sup>ème</sup> année.

L'apprentissage est pratiqué dans les langues officielles ainsi que dans plusieurs langues nationales.

Au cours de l'année 2021-2022, au total **290** Centres d'Education de Base Non Formelle ont été dénombrés contre **224** l'année précédente, soit une augmentation de **29,5%**. Ces centres sont répartis dans **14** provinces sur les **23** que compte le pays.

Selon le statut, le communautaire détient **50,7%** des CEBNF, le public **14,1%** et le privé **35,2%**. Une augmentation des centres communautaires au détriment des centres publics et privés par rapport à l'année précédente est observée.

Par milieu d'implantation, **160** centres sont en milieu rural et **130** en milieu urbain.

Selon la répartition des centres par provinces, le Hadjer Lamis vient en tête avec **64** centres, suivi de Mayo Kebbi Est avec **38** et les provinces du Batha et du Wadi Fira se retrouvent au bas de l'échelle avec respectivement **2** et **1**.

Au total, **20 782** apprenants ont été recensés dont **50,0 %** des filles. Comparativement à l'année précédente, l'effectif des apprenants a augmenté de **6 590**, soit **46,4%**.

Les effectifs des apprenants sont estimés à **9 963** en milieu urbain et **10 819** en milieu rural.

La répartition des effectifs par province indique que le Ouaddaï (**4 664**) et le Hadjer Lamis (**2 526**) présentent les plus forts effectifs, tandis que le Wadi Fira et le Batha présentent des faibles effectifs avec respectivement **126** et **104**.

Durant la même année, le programme des CEBNF a inséré **1 312** apprenants soit **6,3%** du total. Selon les différents programmes de réinsertion, **14,1%** d'apprenants sont réintégrés dans la vie active/Auto emploi, **20,9%** dans les centres de formation professionnelle, **62,9%** dans le système formel et le reste est réparti dans les autres emplois non déterminés.

Les apprenants sont encadrés par **651** animateurs dont **149** femmes, soit **22,8%**. La répartition des animateurs selon la qualification montre que **61,6%** sont formés.

S'agissant des structures d'accueil des apprenants, **510** salles d'apprentissage ont été dénombrées dont **228** en matériaux durables, soit **44,7%** et **282** en matériaux précaires, soit **55,3%**.

Tableau 01 : Nombre de Centres d'Education de Base Non Formelle par statut selon la province

PROVINCE	PUBLIC	COMMUNAUTAIRE	PRIVE	ENSEMBLE
BATHA	1	1		2
GUERA	3	11	2	16
HADJER LAMIS	5	47	12	64
LAC	6	6	1	13
LOGONE OCCIDENTAL	2		1	3
LOGONE ORIENTAL	2	1		3
MANDOUL		2	32	34
MAYO KEBBI EST	3	34	1	38
MAYO KEBBI OUEST	3	3	12	18
MOYEN CHARI	2	26	3	31
OUADDAÏ	5	1	15	21
SALAMAT	8			8
VILLE DE N DJAMENA	1	14	23	38
WADI FIRA		1		1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>41</b>	<b>147</b>	<b>102</b>	<b>290</b>

Tableau 02 : Nombre de Centres d'Education de Base Non Formelle par nature selon la province

REGION	MASCULIN	FEMININ	MIXTE	ENSEMBLE
BATHA			2	2
GUERA		1	15	16
HADJER LAMIS	7	10	47	64
LAC	2		11	13
LOGONE OCCIDENTAL			3	3
LOGONE ORIENTAL			3	3
MANDOUL			34	34
MAYO KEBBI EST			38	38
MAYO KEBBI OUEST			18	18
MOYEN CHARI			31	31
OUADDAÏ	3	6	12	21
SALAMAT			8	8
VILLE DE N DJAMENA	2	6	30	38
WADI FIRA			1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>253</b>	<b>290</b>



Tableau 03 : Nombre de Centres d'Education de Base Non Formelle par milieu, nature et selon la province

PROVINCE	RURAL				URBAIN				ENSEMBLE
	MASCULIN	FEMININ	MIXTE	TOTAL	MASCULIN	FEMININ	MIXTE	TOTAL	
BATHA				0			2	2	2
GUERA			11	11		1	4	5	16
HADJER LAMIS	7	6	14	27		4	33	37	64
LAC			7	7	2		4	6	13
LOGONE OCCIDENTAL			2	2			1	1	3
LOGONE ORIENTAL			1	1			2	2	3
MANDOUL			24	24			10	10	34
MAYO KEBBI EST			27	27			11	11	38
MAYO KEBBI OUEST			15	15			3	3	18
MOYEN CHARI			30	30			1	1	31
OUADDAÏ	2	2	7	11	1	4	5	10	21
SALAMAT			5	5			3	3	8
VILLE DE N DJAMENA				0	2	6	30	38	38
WADI FIRA				0			1	1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>143</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>290</b>

Tableau 04 : Effectifs d'apprenants par niveau, sexe et selon la province

PROVINCE	1ère Année			2ème Année			3ème Année			4ème Année			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA	18	13	31	18	27	45	9	19	28			0	45	59	104
GUERA	240	268	508	56	125	181	30	102	132	24	25	49	350	520	870
HADJER LAMIS	810	962	1772	345	256	601	28	83	111	11	31	42	1194	1332	2526
LAC	802	700	1502	140	107	247	41	32	73	53	32	85	1036	871	1907
LOGONE OCCIDENTAL	61	46	107	37	32	69	19	16	35	8	4	12	125	98	223
LOGONE ORIENTAL	109	124	233	2	4	6			0			0	111	128	239
MANDOUL	1220	1017	2237			0			0			0	1220	1017	2237
MAYO KEBBI EST	554	395	949	55	36	91	200	139	339			0	809	570	1379
MAYO KEBBI OUEST	509	618	1127	158	263	421			0			0	667	881	1548
MOYEN CHARI	183	185	368	731	894	1625	187	140	327			0	1101	1219	2320
OUADDAÏ	1782	1538	3320	543	569	1112	78	58	136	51	45	96	2454	2210	4664
SALAMAT	125	68	193	473	386	859			0			0	598	454	1052
VILLE DE N DJAMENA	635	952	1587			0			0			0	635	952	1587
WADI FIRA	10	12	22	15	20	35	10	16	26	21	22	43	56	70	126
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7058</b>	<b>6898</b>	<b>13956</b>	<b>2573</b>	<b>2719</b>	<b>5292</b>	<b>602</b>	<b>605</b>	<b>1207</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>327</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 05 : Effectifs d'apprenants par statut, sexe et selon la province

PROVINCE	PUBLIC		COMMUNAUTAIRE		PRIVE		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	T
BATHA	36	26	9	33			45	59	104
GUERA	125	144	196	250	29	126	350	520	870
HADJER LAMIS	64	176	695	822	435	334	1194	1332	2526
LAC	491	410	526	429	19	32	1036	871	1907
LOGONE OCCIDENTAL	75	45			50	53	125	98	223
LOGONE ORIENTAL	102	113	9	15			111	128	239
MANDOUL			272	262	948	755	1220	1017	2237
MAYO KEBBI EST	100	65	701	493	8	12	809	570	1379
MAYO KEBBI OUEST	98	128	165	301	404	452	667	881	1548
MOYEN CHARI	201	351	767	753	133	115	1101	1219	2320
OUADDAÏ	432	458	383	340	1639	1412	2454	2210	4664
SALAMAT	598	454					598	454	1052
VILLE DE N DJAMENA	22	18	179	315	434	619	635	952	1587
WADI FIRA			56	70			56	70	126
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2344</b>	<b>2388</b>	<b>3958</b>	<b>4083</b>	<b>4099</b>	<b>3910</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 06 : Effectifs d'apprenants par statut, sexe et selon le milieu d'implantation

MILIEU	COMMUNAUTAIRE		PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	T
RURAL	2695	2546	1958	1685	1060	875	5713	5106	10819
URBAIN	1263	1537	2141	2225	1284	1513	4688	5275	9963
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3958</b>	<b>4083</b>	<b>4099</b>	<b>3910</b>	<b>2344</b>	<b>2388</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 07 : Effectifs d'apprenants par milieu d'implantation, sexe et selon la province

PROVINCE	RURAL		URBAIN		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	T
BATHA			45	59	45	59	104
GUERA	213	229	137	291	350	520	870
HADJER LAMIS	507	421	687	911	1194	1332	2526
LAC	391	336	645	535	1036	871	1907
LOGONE OCCIDENTAL	94	79	31	19	125	98	223
LOGONE ORIENTAL	9	15	102	113	111	128	239
MANDOUL	904	838	316	179	1220	1017	2237
MAYO KEBBI EST	639	440	170	130	809	570	1379
MAYO KEBBI OUEST	540	693	127	188	667	881	1548
MOYEN CHARI	980	1128	121	91	1101	1219	2320
OUADDAÏ	921	657	1533	1553	2454	2210	4664
SALAMAT	515	270	83	184	598	454	1052
VILLE DE N DJAMENA			635	952	635	952	1587
WADI FIRA			56	70	56	70	126
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>5713</b>	<b>5106</b>	<b>4688</b>	<b>5275</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 08 : Effectifs d'apprenants par âge, sexe et selon la province

PROVINCE	9 ans			10 ans			11 ans			12 ans			13 ans			14 ans			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA	6	9	15	15	10	25	14	13	27	3	3	6	6	8	14	1	16	17	45	59	104
GUERA	57	88	145	89	102	191	78	107	185	47	97	144	41	70	111	38	56	94	350	520	870
HADJER LAMIS	366	330	696	223	277	500	160	224	384	179	196	375	142	169	311	124	136	260	1194	1332	2526
LAC	128	120	248	138	137	275	165	109	274	167	157	324	181	154	335	257	194	451	1036	871	1907
LOGONE OCCIDENTAL	20	21	41	23	23	46	21	11	32	26	18	44	15	16	31	20	9	29	125	98	223
LOGONE ORIENTAL			0			0			0	3	13	16	23	21	44	85	94	179	111	128	239
MANDOUL	132	138	270	185	178	363	227	189	416	244	161	405	227	157	384	205	194	399	1220	1017	2237
MAYO KEBBI EST	102	68	170	159	118	277	167	122	289	161	95	256	134	86	220	86	81	167	809	570	1379
MAYO KEBBI OUEST	78	130	208	153	183	336	134	172	306	125	166	291	81	102	183	96	128	224	667	881	1548
MOYEN CHARI	127	133	260	223	266	489	235	271	506	195	242	437	167	156	323	154	151	305	1101	1219	2320
OUADDAÏ	313	252	565	512	419	931	468	505	973	476	435	911	325	308	633	360	291	651	2454	2210	4664
SALAMAT	97	57	154	113	121	234	107	84	191	98	70	168	108	59	167	75	63	138	598	454	1052
VILLE DE N DJAMENA	125	187	312	98	164	262	91	147	238	122	191	313	111	193	304	88	70	158	635	952	1587
WADI FIRA			0	28	28	56	28	42	70			0			0			0	56	70	126
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1551</b>	<b>1533</b>	<b>3084</b>	<b>1959</b>	<b>2026</b>	<b>3985</b>	<b>1895</b>	<b>1996</b>	<b>3891</b>	<b>1846</b>	<b>1844</b>	<b>3690</b>	<b>1561</b>	<b>1499</b>	<b>3060</b>	<b>1589</b>	<b>1483</b>	<b>3072</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 09 : Effectifs d'apprenants par âge, sexe et selon le statut

STATUT	10 ans		11 ans		12 ans		13 ans		14 ans		9 ans		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	T
PUBLIC	408	430	428	418	393	455	348	367	446	385	321	333	2344	2388	4732
COMMUNAUTAIRE	844	899	789	827	689	688	593	580	506	541	537	548	3958	4083	8041
PRIVE	707	697	678	751	764	701	620	552	637	557	693	652	4099	3910	8009
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1959</b>	<b>2026</b>	<b>1895</b>	<b>1996</b>	<b>1846</b>	<b>1844</b>	<b>1561</b>	<b>1499</b>	<b>1589</b>	<b>1483</b>	<b>1551</b>	<b>1533</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 10 : Effectifs d'apprenants par niveau, sexe et selon la langue

LANGUE	1ère Année		2ème Année		3ème Année		4ème Année		ENSEMBLE		
	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
ARABE	1646	1954	547	730	35	99	17	38	2245	2821	5066
FRANÇAIS	2863	2716	1568	1546	305	273	137	111	4873	4646	9519
GOR	170	114							170	114	284
KANEMBOU	21	7							21	7	28
LANGUE NATIONALE	379	306	46	19	14	17			439	342	781
MABA	257	175	62	16	17	13	14	10	350	214	564
MASSA	396	258	30	15	200	139			626	412	1038
MOUNDANG	184	353	158	263					342	616	958
MOUSSEY	20	7							20	7	27
NGAMBAYE	48	53	12	20	7	10			67	83	150
SAR	829	801	87	69	24	14			940	884	1824
ZIME	308	235							308	235	543
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7121</b>	<b>6979</b>	<b>2510</b>	<b>2678</b>	<b>602</b>	<b>565</b>	<b>168</b>	<b>159</b>	<b>10401</b>	<b>10381</b>	<b>20782</b>

Tableau 11 : Effectifs d'apprenants par situation d'insertion, sexe et selon la province

PROVINCE	INSERES A LA VIE ACTIVE/AUTO EMPLOI			INSERES DANS UN CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE			REINTEGRES LE SYSTEME SCOLAIRE FORMEL			AUTRE			ENSEMBLE		
	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T	G	F	T
BATHA				0	0	0	0	0	0				0	0	0
GUERA							4	10	14				4	10	14
HADJER LAMIS	30	11	41	52	37	89	132	89	221	5	0	5	219	137	356
LAC	16	12	28	0	0	0	18	12	30	0	0	0	34	24	58
LOGONE OCCIDENTAL				0	0	0							0	0	0
LOGONE ORIENTAL	0	0	0	0	0	0							0	0	0
MANDOUL							0	0	0				0	0	0
MAYO KEBBI EST				12	1	13	30	12	42				42	13	55
MAYO KEBBI OUEST	8	5	13	14	32	46	28	37	65	4	16	20	54	90	144
MOYEN CHARI				77	5	82	152	104	256				229	109	338
OUADDAÏ	32	32	64	16	12	28	22	40	62				70	84	154
SALAMAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0
VILLE DE N DJAMENA	26	14	40	10	7	17	48	88	136	0	0	0	84	109	193
WADI FIRA				0	0	0							0	0	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>112</b>	<b>74</b>	<b>186</b>	<b>181</b>	<b>94</b>	<b>275</b>	<b>434</b>	<b>392</b>	<b>826</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>736</b>	<b>576</b>	<b>1312</b>

Tableau 12 : Nombre d'animateurs par formation, sexe et selon la province

PROVINCE	FORME			NON FORME			ENSEMBLE		
	H	F	T	H	F	T	H	F	T
BATHA	1	1	2	2	0	2	3	1	4
GUERA	15	10	25	7	7	14	22	17	39
HADJER LAMIS	61	13	74	43	5	48	104	18	122
LAC	25	2	27	10	1	11	35	3	38
LOGONE OCCIDENTAL	0		0	6		6	6	0	6
LOGONE ORIENTAL	0		0	5		5	5	0	5
MANDOUL	41	11	52	29	6	35	70	17	87
MAYO KEBBI EST	31	6	37	11	0	11	42	6	48
MAYO KEBBI OUEST	28	7	35	9	5	14	37	12	49
MOYEN CHARI	29	7	36	9	4	13	38	11	49
OUADDAÏ	40	30	70	13	9	22	53	39	92
SALAMAT	1	0	1	34	9	43	35	9	44
VILLE DE N DJAMENA	32	9	41	19	7	26	51	16	67
WADI FIRA	1		1	0		0	1	0	1
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>305</b>	<b>96</b>	<b>401</b>	<b>197</b>	<b>53</b>	<b>250</b>	<b>502</b>	<b>149</b>	<b>651</b>

Tableau 13 : Nombre d'animateurs par niveau d'étude, sexe et selon la province

PROVINCE	ALPHABETISE		PRIMAIRE		MOYEN		SECONDAIRE		SUPERIEUR	
	H	F	H	F	H	F	H	F	H	F
BATHA	0	0	1	0	2	0			1	0
GUERA	1	0	5	1	3	8	11	7	2	1
HADJER LAMIS	4	2	11	4	29	2	46	9	14	1
LAC	3	2	2	0	4	0	24	0	3	0
LOGONE OCCIDENTAL	1	0			5	0				
LOGONE ORIENTAL							5	0		
MANDOUL	8	1	3	2	7	1	52	13		
MAYO KEBBI EST			4	1	5	1	30	4	3	0
MAYO KEBBI OUEST	1	0	1	2	8	3	22	7	5	0
MOYEN CHARI	5	2	4	1	8	4	22	2	1	0
OUADDAÏ	3	1	7	4	1	7	29	16	14	10
SALAMAT	0	1			30	2	5	6		
VILLE DE N DJAMENA	1	1	6	2	24	3	16	10	2	2
WADI FIRA					1	0				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>127</b>	<b>31</b>	<b>262</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>14</b>

Tableau 14 : Nombre de salles d'apprentissage par type de construction, état et selon la province

PROVINCE	DUR		SEMI DUR		POTO-POTO		SECKO		SALLE TENTE		AIR LIBRE		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA					2	2							2	2
GUERA	1	0	3	1	0	2	0	11	0	4			4	18
HADJER LAMIS	13	0	26	5	13	26	0	17	0	1			52	49
LAC	13	0	1	0	6	0	0	3	0	12			20	15
LOGONE OCCIDENTAL	1	0			0	2							1	2
LOGONE ORIENTAL			1	0	3	0							4	0
MANDOUL	6	1	3	0	0	1	0	7	0	4	0	24	9	37
MAYO KEBBI EST	5	0	15	0	6	0	0	8			0	1	26	9
MAYO KEBBI OUEST	9	1	7	1	1	3	0	12					17	17
MOYEN CHARI	23	0					0	25	0	1			23	26
OUADDAÏ	15	0	17	6	19	7	0	5	0	24	0	5	51	47
SALAMAT	24	0											24	0
VILLE DE N DJAMENA	19	0	10	0	2	0	0	10	0	13	0	0	31	23
WADI FIRA	1	0											1	0
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>265</b>	<b>245</b>

Tableau 15 : Les équipements des CEBNF par nature, source d'appartenance et selon la province

PROVINCE	Nattes				Tableau mural				Tableau mobile				Armoires				Mallettes				Table				chaise				bancs				autres				table-banc							
	CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT		CENTRE		EMPRUNT									
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME								
BATHA	0	2	0	0					2	2	0	0											1	10	0	0	1	0	0	0					1	1	0	0						
GUERA	26	7	0	1	1	0	0	0	17	4	0	0							2	0	0	0	17	1	4	0	4	6	7	0					26	0	0	0						
HADJER LAMIS	109	59	18	53	23	7	6	7	57	15	15	12	9	0	0	0	2	0	0	0	54	21	9	2	69	28	19	23	154	58	39	37					165	56	324	20				
LAC	40	0	0	0	15	1	2	0	22	1	0	0								25	0	0	0	28	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	15	10		
LOGONE OCCIDENTAL	0	1	0	0					2	0	0	0								1	1	0	0	2	0	0	0											5	0	0	0			
LOGONE ORIENTAL					0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0				0	0	1	0	0	0	1	0																	
MANDOUL	33	0	2	0	3	0	1	0	35	0	1	0								29	0	0	0	35	0	0	0	195	0	14	5					4	0	0	0					
MAYO KEBBI EST	50	0	0	0	4	0	0	0	32	0	0	2	6	0	0	0	10	0	0	0	38	0	0	0	53	0	4	0	74	31	0	0	7	0	0	0	0	156	34	15	0			
MAYO KEBBI OUEST	0	0	0	0	10	0	12	0	3	7	6	4								3	1	5	3	4	1	6	6	44	0	38	10	0	0	0	24	42	5	25	4					
MOYEN CHARI	5	0	0	0	18	0	0	0	29	3	4	0	27	0	0	0	5	0	0	0	49	0	3	1	119	1	1	1	12	15	0	0	9	3	1	2	321	24	1	0				
OUADDAÏ	83	18	11	9	13	2	5	0	56	3	11	1	8	1	0	0	7	2	1	0	20	0	5	0	28	12	5	0	20	8	8	0	2	0	3	8	28	45	12	8				
SALAMAT	0	0	1	0	21	4	0	0	4	1	0	0	41	7	0	0				20	5	0	0	65	8	0	0					7	6	0	0	366	60	0	0					
VILLE DE N DJAMENA	90	14	6	3	5	0	0	0	43	5	2	0	11	0	0	0	7	0	0	0	46	2	1	0	57	7	1	0	5	0	0	0					347	2	14	0				
WADI FIRA													0	0	0	0																												
<b>Total général</b>	<b>436</b>	<b>101</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>113</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>302</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>287</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>478</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>510</b>	<b>118</b>	<b>106</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>1602</b>	<b>227</b>	<b>406</b>	<b>42</b>				

Tableau 16 : Nombre de manuels par matière enseignée selon la langue

LANGUE	Guide bi grammare	Guide de causerie débat	Guide de lecture écriture et expression	Guide pédagogique	Livret de maths et gestion	Livret lecture/Ecriture	Manuel de calcul	Manuel de géographie	Manuel de grammaire et conjugaison	Manuel de lecture	Manuel de lecture courante	Manuel de lecture écriture et expression	Manuel de sciences	Manuel de vulgarisation des connaissances	Manuel d'histoire	autre
Arabe	43	313	61	132	55	638	241	141	158	220	203	116	40	292	34	17
Français	253	306	282	309	213	681	485	225	311	373	299	242	240	297	247	244
Gor		5		1	5	5	3		1	3				3		
Kanembou						370										
Langue nationale	90	102	90	85	91	147	109	83	83	93	83	83	87	98	81	93
Maba		4	1	5		66	16		5	22	3	2	5			
Massa	100	95	93	103	60	197	110	86	138	98	129	92	89	192	101	110
Moundang	1	22		11		140	136	3	2	135	44	1	1	166	3	3
Moussey	52	47	50	49	53	53	50	50	53	53	58	49	54	50	59	50
Ngambaye						1	1									
Pévé						2										
Sar		37	37	45	41	90	31	1	2	29			3	61		1
Zimé		1		2		10	6			7						
<b>Total général</b>	<b>539</b>	<b>932</b>	<b>614</b>	<b>742</b>	<b>518</b>	<b>2 400</b>	<b>1 188</b>	<b>589</b>	<b>753</b>	<b>1 033</b>	<b>819</b>	<b>585</b>	<b>519</b>	<b>1 159</b>	<b>525</b>	<b>518</b>

Tableau 17 : Dispositif de lavage des mains par type et selon la Province

PROVINCE	Bassine avec gobelet		Bidon/Bouilloire/Sakane		Céramic bac cimenté		Robinet/lavabo		Autres	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA	1		1	1						
GUERA	2	2	5	5	5	5				
HADJER LAMIS	25	25	44	44	2	2	15	15		
LAC			19	19	2	2	12	12		
LOGONE OCCIDENTAL			1	1						
MANDOUL	9	9	9	9	15	15	5	5		
MAYO KEBBI EST	1	1	14	14	3	3	25	25		
MAYO KEBBI OUEST	9	9	14	14	4	4	5	5		
MOYEN CHARI	10	10	3	3	5	5	15	15	2	2
OUADDAÏ	7	7	32	32	10	10	4	4	6	6
SALAMAT			2	2	1	1	4	4		
VILLE DE N DJAMENA			22	22			22	22		
<b>Total général</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>166</b>	<b>166</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Tableau 18 : Points d'eau par type selon la Province

PROVINCE	CAMION-CITERNE		POMPE		PUTTS MODERNES (PROTEGE)		PUTTS TRADITIONNEL		ROBINET/FONTAINE		ENSEMBLE	
	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME	BE	ME
BATHA					1				1	1	2	1
GUERA					2	2	5	5	5	5	12	12
HADJER LAMIS			15	15	24	24	2	2	43	43	84	84
LAC			12	12			2	2	19	19	33	33
LOGONE OCCIDENTAL									1	1	1	1
MANDOUL			5	5	8	8	15	15	9	9	37	37
MAYO KEBBI EST			25	25	1	1	3	3	14	14	43	43
MAYO KEBBI OUEST			5	5	9	9	4	4	14	14	32	32
MOYEN CHARI	1	1	15	15	10	10	5	5	3	3	34	34
OUADDAÏ	6	6	3	3	7	7	10	10	31	31	57	57
SALAMAT			4	4			1	1	2	2	7	7
VILLE DE N DJAMENA			22	22					22	22	44	44
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>386</b>	<b>385</b>



